

भारतीय जोध-संस्थान, गुलावपुरा वाल्मीक रामायसा मीर रामचीरतमानस सोन्दर्ग-विधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन



वाल्मीकि रामायशा ऋौर रामचरितमानस

सौन्दर्य-विधान का तुलनात्मक ऋध्ययन

डाँ० जगदीश शर्मा

भारतीय शोध-संस्थान, गांधी शिक्षग्ग-समिति, गुलाबपुरा (राजस्थान) यात्मीति रामायस श्रीर रामयरितमानस सौ दय-विवान वा नुलनात्मक श्राययन लेसक द्वाः ववदीण गर्मा प्रकापक मारतीय गोय-सस्यान पांची निश्चम समिति पुलाबपुरत

ग्र य

मुद्रक पवयुग प्रस, जोयपुर

भावरण (शत्यी थी हरगोविच सोमाणी वश-परम्परागत सस्छत-पांडित्य के वाहक मातुलश्री पं० वासुदेव शर्मा 'चैनपुरिया' की सेवा मे सादर समर्पित



निवेदन

वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस भारतीय माहित्य के दो वहुमूल्य रत्न है। दोनो के रचना-काल मे मह्म्याधिक वर्षों का व्यवधान है, तथापि आदि कवि ने जिस भव्य काव्य-परम्परा का श्रीगरोश किया उसे मानसकार ने एक नूतन उत्कर्ष प्रदान किया है। मानम के किय ने पूर्ववर्ती साहित्य का श्राभार स्पष्ट गव्दों मे स्वी-कार किया है और वाल्मीकि के प्रति विशेष रूप से सम्मान व्यक्त किया है, उसके माथ ही मानस मे पूर्व परम्परा से उसकी भिन्नता की श्रीर भी म्पप्ट सकेत मिलता है। रामचरितमानस को पूर्ववर्नी रामकाव्य-परम्परा के परिप्रेथ्य मे रख कर देखने से यह वात स्पष्ट हो जाती है कि मानम का किव वाल्मीकि रामाण्या के प्रति सर्वाधिक सवेदनशील रहा है। मानम की कथा-विवृति, चरित्र प्ररतुति, सावेगिक उद्दीति श्रीर शिल्प-विधि मे उसके श्रद्येता को कभी साहश्य-रूप मे तो कभी प्रतिक्रिया रूप मे वाल्मीकि रामायण की भलक व्यापक रूप से मिलती है—कही वह वाल्मीकि की श्रनु-सृष्टि प्रतीत होती है तो कही प्रतिसृष्टि, फिर भी समग्रत उसकी छाप रामायण से बहुत भिन्न श्रीर स्वतत्र रूप मे श्रकित होती है।

रामायण के प्रति मानस के किव की इम सवेदनजीलता, साथ ही म्यतन्न काव्य-सर्जना को देखते हुए दोनो काव्यो का तुलनात्मक ग्रव्ययन श्रपिरहायं हो जाता है। यह तुलना एक श्रोर प्रसग-ग्रहण, भाव-ग्रहण, शब्द-ग्रहण श्रादि के रूप मे काव्य के उपरी न्तर पर हो सकती है तो दूपरी श्रोर काव्य-सुप्टि के ग्रन्तर मे पैठकर कियों के रचना-कोजल की तुलना मे उनकी सौन्दर्य-विधान-प्रक्रिया श्रीर उनके काव्यो की प्रभाव-जिन्क के श्रोतो की गवेपणा की जा सकती है। काव्य-सौन्दर्य के सम्यक् मूल्या-कन के लिये दितीय प्रकार की तुलना ही श्रधिक उपयोगी सिद्ध हो नवती है श्रीर उसी इप्टि से मैंने प्रस्तुत जोध-कार्य किया है।

वाल्मीकि रागायण् श्रीर रामचरितमानस के तुलनात्मक अनुजीलन पर प्रस्तुत शोध-प्रवध से पूर्व दो ग्रन्थ प्रकाश मे आये हैं: एक है डा० विद्या मिश्र का शोध प्रवन्ध— "वाल्मीकि रागायण ग्रीर रामचरितमानस" तथा दूसरा है डा० रामप्रकाश अग्रवाल का अनुस्थान-ग्रन्थ—"वाल्मीकि श्रीर तुलसी: साहित्यिक सूल्यात्रन"। प्रथम ग्रन्थ मे तुनना का श्राधार पाय: साहित्य-मौन्दर्येतर रहा है। लेगिका ने श्रवने शोध-प्रवध के प्रीर चिरवा को तुलना उ हाने विस्तारपुत्र को है कि तु क्या की तुलना करते समय उनकी हिन्द क्या की तुलना करते समय उनकी हिन्द क्या विश्वका पर टिकी रही है ग्रीर चरित्र जिनला के ते समय उ होने चरित्रों को प्रस्तानुस्तार खड़ रूप में उपस्थित किया है जिससे चरित्र प्रपत्ती समप्रता मं तुलना के विषय नहीं बन सने हैं। डा॰ रामप्रकाश प्रप्रवाल की हरिष्ट कहीं प्रियर सतुलित रही है। उ हाने क्या और चरित्रा शी तुलना के साथ रख, बच्च की रास्त्रों को साथ रख, की रास्त्रों को साथ रख, कि साथ रख,

व्यक्तित्व बोध उभर नहीं सना है। इसने साथ ही वे ग्रधिनाशत वा यशास्त्रीय

लक्षणा का विनियोग खोजन में व्यस्त रह है।

प्रस्तत शोध प्रवध म भेरा प्रयोगन एवं पद्य डा॰ मिश्र भीर डा॰ भ्रमवाल से भिन्न रहा है। सौदय विधान की सुना। ने दो प्रमुख शाधार हाते हैं-१ सीदय-दृष्टि ग्रीर २ सौदय सयोजन । विवि जिम रूप से अपने नाप विषय ना साक्षारकार करता है वह उसने बाज्य की कथा म यक्त चेनना व्यापार एव चरित्र विधान का मुलाधार होता है और जिस रूप में वह बपन कथ्य को समायोजित करता है-वथा की वह जिस त्य से समूम्पित करता है, चरित्र विम्य की जिस बकार उभारता है साविषक पीटिका को बह जसे पुष्ट करता है, जिस भाव व्यजना-कीया का परिचय देता है, वराना म बच्य को जिस प्रक्रिया से सम्मृतित करता है। यह प्रयोग में जो चमरवार भीर भाषा पर जो समिकार अकट करता है अर्थों मी उन ग जिस नपुण्य की सभि व्यक्ति करता है तथा सक्षित भीर उपलि त बिन्ध की सुध्दि म करपना गित का जो बैभन व्यक्त करता है-वह सब उम रचना प्रक्रिया का ग्रम है जा का य-मजना के भनर म गृतिनील रहती है। इस्तिय सौत्य विधात का सुपता स्पृत विवरणा क स्पान पर मुख्य रूप से बिव क पना क विभिन्न स्थापारा क ब्राध्यन का बपना निषय बनानी है । बारयनास्त्राय धननीलन स बाध्य विषयक सी त्यनास्त्रीय धम्ययन की भिनना प्रधानत इस तथ्य म निहित है कि जहा बाध्यपास्त्र संगण निर्धारण महिया घीर वर्गे दरा व स्थैय वा स्थीवार करता है वर्गे मी त्यास्त्र एक समग्र सीर गृतिगीय प्रक्रिया व क्षण क क्षणा-शीलक क्षण विकायण करता है। क्या अस्ति एस समुख

क्या कियास की तुनता से दे ता कारण से विकित सातर-स्वदशर से धरीन हिंक पनना-स्वातर के निकार —करितार अरेट शकरस्य अरोग, अयोजन

सम्मृतन-मध्येषणारि सौत्य विधान व विधिन्न वर्गे युवन-सस्व नरी। प्रसृत पाष प्रवेश में समायना सीर मानन वो सुतना उत्त प्रतिया को स्थान में रंग करें वी सर्दे। पत्रत उसस् दिवचन सीर पितासी को दुननता देश। जा सन्तार्थ मूल्य-बोध, उत्तेजना, प्रतिक्रिया ग्रादि की ग्रतः क्रिया—प्रौर उस के माध्यम से किव के यथार्थ-बोध तथा उसकी कथा की विश्वसनीयता का विञ्लेषण करते हुए कथा की प्रभाव-शक्ति के घटक तत्त्रो—प्रसग-कराना, मानसिक तनाव, उदा-त्तता ग्रादि—की समीक्षा की गई है। इसके साथ ही प्रसग-सग्रयन-कौशल का विश्लेषण करते हुए पूर्वपीठिका-सृष्टि, विस्तार-संयोजन, ग्रन्विति, वेग ग्रीर ग्रवान्तर कथा-समायोजन-पद्धित की तुलना भी की गई है।

चरित्र-चित्रण के प्रन्तगंत चरित्र-व्यजक स्थलो प्रथवा चरित्रगत विशेषताग्रो की तुलना न करके पात्रों के व्यक्तित्व अपनी समग्रता में उपस्थित किये गये है भ्रौर इस प्रकार समग्र चरित्र-विम्बों की तुलना करते हुए चरित्रविधानगत सौन्दर्य के ग्रन्तगंत पात्रों के व्यक्तित्व की स्वायत्तता, यथार्थता, शीलाभिव्य-जना, उदात्तता ग्रौर चरित्र की मूर्तता का विश्लेषण किया गया है।

रंस-योजना की तुलना करते समय मैं न तो काव्यशास्त्र की रूढियों को मान कर चला हूँ और न मैंने उनकी प्रवहेलना ही की है। विभावानुभाव-व्यिभ-नारी के परिगणन अथवा उल्लेख को मैं पर्याप्त नहीं मानता। इसलिये मैंने परिस्थित की समग्रता में रस-व्यंजना खोजने का प्रयास किया है और उसी के अनुमार आलम्बनर्धिता, आश्रयत्व और सावेगिक योजना का विवेचन किया है। परिस्थितिगत समग्रता को रस-योजना का आधार मानकर चलने पर वालमीकि रामयण में मुभे कुछ ऐसी रस-स्थितियों का पता चला जो काव्यशास्त्र-समर्थित नहीं है। मदाकिनी-जोभा-दर्शन के प्रसग में शान्त और प्रगार जैसे विरोधी रसो का सम्मिलन काव्यशास्त्रीय रूढियों के लिये अचिन्त्य है। इसी प्रकार सीता- निर्वासन के अवसर पर राम की आत्मग्लानि में आश्रय और आलम्बन का अद्धैत काव्यशास्त्रीय दृष्टि से कदाचित् असमाधेय है। रामचरितमानस में भरत के दिव्य चारित्रक उत्कर्ष के प्रति किन की विस्मया-भिभूति से लौकिक स्तर पर अद्भुत रस की जो व्यजना हुई है वह विलक्षण है। परिस्थिति और किन-दृष्टि के सिन्नकर्ष से रसाभास आदि रस-स्तरों की गवे-प्रणा भी प्रस्तुत शोध-प्रवध में की गई है।

स्रगी रस स्रीर प्रधान रस की भिन्नता के प्रति में जागरूक रहा हूँ स्रीर इस-लिये वाल्मीकि रामयण मे स्रगी रस की अनुपस्थित स्वीकार करते हुए प्रधान रस की सत्ता मानी गई है। मानस के स्रगी रस के रूप मे भक्ति रस की बहु-रूपी स्रभिव्यक्ति उद्घाटित की गई है।

वर्णन-सीन्दर्य की तुलना के अन्तर्गत परिहश्य-चित्रण की यथार्थता, सूक्ष्मता और व्यापकता का विश्लेषण करते हुए हश्य-दर्शन के सदर्भ मे द्रष्टा की चेतना के उन्मीलन का विचार केवल उद्दीपन-रूप में सीमित नहीं रहा है,

बिल्क प्रश्नित सबदन, प्रक्षपण उद्येग्यण और साह्चय बोघ का विरक्षपण भी किया गया है। बस्तुगत सी दय के साथ किव के वस्तुन नैतृष्य का विवचन भी सन्धि पत प्रकरण में किया गया है। सन्ध्रेपण एव सम्मृतन प्रापार की तुलना करते समय का य प्रहार प्रक्रिया ध्यान में रक्षी गई है। बहुप्तिन, रात्म का रात्म प्रका दिधान का रात्म अस्य स्थापन के सी रात्म प्रवा दिधान के सी रात्म को जिन कम से (भत ही वह असलप्रक्रम हो) सहस्य प्रहुण करता है सद्युगर दोना का आँ के शिल्प विधान भी तुलना की गई है। इस लिय सत्वकार का बिचार एक स्थान पर न करके बहुएक्रमानुसार बहुए बिन्य स्थान भी ती नर और विवस्य योजना के उपकारक तरही के रूप में स्थान्य जनता विवचन विवचन कि वा प्रयास्थान उत्तर विवचन विवचन कि वा स्थान्य स्थान वा तरही के रूप में स्थान्य जनता विवचन विवचन कि वा गया है।

ृियो म सौ-दर्गानुगीलन ना नाय अभी सैद्धातिन भीर व्यावहारिक दौना
स्पा म प्रारंभिन अवस्था म है। अन्यव ना गृष्टुनियों न सौ-दय विधान नी तुलना से
पूत तुलना ने प्राधार ना स्वच्टीन रख अस्व न सा विकास
मन यह है नि मारन म स्वचन रूप न सौ-न्यवास्त्र ना धिलस्त्र न होने पर भी
भारतीय ना मानाद म सौ-दय निव न ने विचिन्न तत्त्व स्थापक रूप से कान्न हों।
मारताय नाव्यास्त्र में विधन्न सर्वात स्थापन स्थापन

मारतीय काव्य-सम्प्रदायों की सौन्दर्यवाचक शव्दावली और सौन्दर्य-हिष्ट के साथ पारचात्य सौन्दर्यशास्त्र की उपलिव्यों की सिक्षित चर्चा करते हुए भारतीय एव पारचात्य काव्य-सौन्दर्य-चिन्तन के साहश्य और विभेद का विचार भी किया गया है। उक्त विवेचन के प्रकाश में वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस के सौन्दर्य-विधान के विश्लेपण के लिये यथामभव समन्वित मार्ग ग्रहण करने की मेरी चेट्टा रही है। इसलिये प्रत्येक- ग्रध्याय के ग्रारभ में समन्वय-हिष्ट से निर्धारित प्रतिमानों की भी सिक्षित चर्चा कर दी गई है। इस प्रकार उक्त काव्यों की तुलना करने के साथ-साथ प्रतिमान-निर्धारण का कार्य भी प्रस्तुन शोध-कार्य का एक ग्रग रहा है—विद्धान् चाहे तो इसे उपलिब्ध भी कह सकते है।

शोध-प्रवध के ग्रध्यायों का विभाजन मैंने प्रवध-काव्य के विभिन्न पक्षों को हिप्ट में रखकर किया है। कलाओं के ग्रतस्यवध ग्रीर उनकी मूलभूत एकता को तो मैं स्वीकार करता हैं, किन्तु माध्यम-भेद से प्रत्येक कला के वैशिष्ट्य पर भी वल देना चाहता हूँ। इसलिये मैंने सौन्दर्य, कल्पना, प्रतीक. विम्य ग्रादि सामान्य कला तत्त्वों के ग्राधार पर समीक्ष्य काव्यों का विश्लेपण न कर प्रवध-काव्य-सौन्दर्य के विभिन्न पक्षों को हिप्ट में रखते हुए रामायण ग्रीर मानस के मौन्दर्य-विधान का तुलनात्मक ग्रनुशीलन किया है। तत्त्वों के ग्राधार पर सौन्दर्य-विधान का ग्रनुशीलन मुमें युक्तिसगत प्रतीत नहीं होता। सौन्दर्य-विधान एक सघटनात्मक प्रक्रिया है जिसवे विविध पक्षों का विश्लेपण तो किया जा सकता है, किन्तु पृथक्-पृथक् तत्त्वों के विवेचन से उसकी गतिशील समग्रता खिंदत हो जाने की पूरी ग्राशका रहती है।

सैद्धातिक विश्लेपण के लिये में भारतीय एव पाश्चात्य विचारको की उपलब्धियों का श्रभारी हूँ किन्तु उभयपक्षीय विचारणा में सामजस्य स्थापित करते हुए मैंने जो समन्वित मार्ग खोजा है वह मेरा मौलिक प्रयास है। समन्वित सिद्धात के निर्धारण के उपरात उनके प्रकाश में जो विषय-प्रतिपादन किया गया है वह पूर्ण तया मौलिक है। पूर्वस्थापित मान्यताश्रों की पुनरावृत्ति प्रथवा उद्धरण-संग्रह की चेट्ट मैंने कही नहीं की है। विद्वानों के मत अधिकांशत वहीं उद्घृत किये गये हैं जह उन्हें निरस्त करना श्रभीट रहा है। श्रपनी स्थापनाश्रों या मान्यताश्रों के समर्थन वे लिये श्रत्यल्प मात्रा में ही श्रन्य समीक्षकों के मतो का उपयोग किया गया है।

सीद्धान्तिक स्तर पर पूर्वी एव पाश्चात्य काव्यचितन श्रीर मीन्दर्यशास्त्रीय सिद्धातों के सामजस्य से जो समन्वित मार्गान्वेषण किया गया है तथा उसका श्रनुसरए करते हुए वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचित्तमानस के विभिन्न पक्षों की तुलना से जं निष्कर्ष निकाला गया है उससे विद्धानों को यदि सतोप हुश्रा तो में श्रपने श्रम कं सार्थक समभूँगा।

सपना यह शोध प्रवध प्रस्तुत करत समय थहेव गुक्वर हा॰ सरनामसिहनी सामें व शति पपनी होदिव हताता "मित्र करना सपना परम पुनीत कर्राव्य समभता है। घरम निराद्या और संविदय ने स्थान करने सामीर्वाट से मेरे भीतर स्कृति का सवार हमा है और उननी हणा स मुमे बल मिना है। उनक विहतापूर्ण दिसा निर्देश ने सन्वर स मोक्सभीओं की निर्मालसित पत्तियों चरिताय हाना हैं—

धोगुर पर मरा मनि गन जोतो । बुनिरत दिथ्य दृष्टि हिसँ होती ।। दलन मोह तम सो सप्रकासू । बडे भाग उर धायद्र जासू ।। उपर्राह विमल विलाजन हो वै। मिटहि दोष दुप्त भव रजनी के ।) सुभहि रामचरित मनि मानिक । गुवुत प्रयट कहें जो बेहि खानिक ।।

सुसाह रामधारत सान मानक। गुनुत प्रयद्ध सह जा जाह स्वानक।।
साहित्यानुरागी सुहदवर श्री रामभरोसेसाल प्रग्रदाल क साव समय समय पर जो
विचार विमन्न हुमा उसक प्रतिच यत्नारापदा म प्रत्याच कारणेयाता के कारण मुफे
सहीच होता है। बाजिय्य विभाग म प्राच्यावक होत हुए भी साहित्य म उनकी जो
सनुरिक्त भीर गति है वह बस्तुत उत्ताह बद्ध क भीर प्ररेषाप्रय है। उन जसे मित्रा
का सानिष्य मानस की ससस्य गरिया की सुनु स्प देवा है।

१५ मगस्त १६६६

जनवीश शर्मा

त्रमुक्रमिराका

१. विषय-प्रवेश १-४४

प्राचीन भारतीय काव्य-चिन्तन की सीन्दर्य-हिष्ट दो प्रमुख खेमे

भ ७

रूपवादी सिद्धान्त-समुदाय

3

ग्रलकार-६ ग्रलकार ग्रीर सर्जनात्मक कल्पना-६ 'रूप' की भूमिका-११, वक्रो-क्ति-१२, परकीयांवत्-१२, वक्रोक्ति ग्रीर मानसिक ग्रन्तराल-१४, ग्रर्थशास्त्रीय विश्लेपरा-१५, रीति-१६, द्विविध सौन्दर्श-१६, पद-संघटन-सौन्दर्श-१७, शैली गत सौन्दर्श के प्रमुख रूप-१८

म्रास्वादनवादी सिद्धान्त-समुदाय

१८

ध्वित-सिद्धान्त-१६, स्फोट-सिद्धान्त श्रौर गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान-१६, समग्रता के विविध स्तर-२१, रस-सिद्धान्त-२२, ग्रास्वादन की श्रनेकरूपता-२२, रस-प्रक्रिया-२३, साधारणीकरण श्रौर तादात्म्य श्राधुनिक दृष्टि-२३, सत्त्वोद्रेक श्रौर मानसिक श्रतराल-२४, श्रभिव्यजना श्रीभनवगुप्त श्रौर जार्ज सतायना-२६, करुणरस की समस्या : श्रभिनवगुप्त रिचर्ड्स, सतायना श्रौर वूलो-२७, साधारणीकरण-विपयक श्रापत्तियाँ व्यक्तिपरक श्रास्वाद-सिद्धान्त श्रौर व्यक्ति-वैचित्र्य-३०

पाइचात्य सौन्दर्यशास्त्र की उपलव्धियाँ

३३

सौन्दर्य-वोघ-३२, उदात्त तत्त्व-३३, कला-सृष्टि-३४, कलास्वादन-३६, त्रासदी-जन्य श्रानन्द की समस्या-३६, कला-सौन्दर्य की श्रभिव्यजना-३७;

मारतीय एवं पाञ्चात्य सौन्दर्य-हृष्टि : साहश्य ग्रीर विभेद

३८

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचिरतमानस के सौन्दर्य-विधान की तुलना का श्राधार ३६ मानस मे सौन्दर्य-हिष्ट श्रीर धार्मिक प्रयोजन का सन्तुलन-४०, पूर्ववर्ती राम-काव्य से मिन्नता की श्रीर संकेत-४२, वैविध्यमय रामकाव्य के समाहार की

समस्या-४३, सौन्दयं विधान-विषयक तुलना की स्रावश्यकता-४४।

(38)

२ कथा-वि वास

84-645
म्या-सौ दय के प्रतिमान ४४
पयायमूलक विद्वसनीयता ४७
विश्वामित्र मी याचना ४६, श्रहत्योद्धार ३० मिथिना प्रकरण ५२, प्रयोध्या-
साण्ड स्थूल साम्य श्रीर सुक्ष्म विभेद ५६ दगरय-परिवार की श्रातरिक
स्पिति परिवेगगत मिनता १६, मधरा की पितुनता के प्रति कक्षी की प्रति
क्रिया ६५, मथरा नी योजना और ननेयी वा हठ ६६ निर्वासन की प्रति
क्रियाएँ ६७, राम की प्रतिक्रिया ६० कौसल्या की प्रतिक्रिया ६६, लक्ष्मण
की प्रतिक्रिया ७० दशरय की प्राणातक व्यथा और उनके प्रति कौसल्या का
व्यवहार ७१, भरत की प्रतिक्रिया ७३, चित्रकृट प्रकरण ७६ दिशांतरण ७६
सथप का प्रारम्भ ८०, सीताहरण की प्रेरणा ८१, सुप्रीय श मेंट ८२ राम
की धमपरायणता की वाली की चुनौती और अतत आत्मसमपण ६६, सुप्रीव
के प्रति लक्ष्मण का कोध ग्रीर तारा द्वारा उसका शमन वर्स सुग्रीय के प्रति
ग्रगद का विद्रोह ६१ सीताकी स्रोज ६२ सीताका क्लेश ६३ सीताकी
वेदना ६४, मधोनवन निष्वस और लड्डा-दहन ६४ विभीषण शा भाचरण
हु५ युद्ध प्रकरण १६ प्रगद रावण सवाद १६ वाल्मीकि रामायण में सीता
भौर राम का मनोबल तोडने के प्रयत्न ६७, मानस में रावश के मनोबल का
क्रमिक ह्रास ६७ राम का भ्रातृक्षोक आर्थर रावण का पुत्र शोक १००
विभीषण का शाक १०२ अनि परीक्षा १०२, अयो या प्रत्यावतन १०३ दी
सुत सुन्दर सीता जाए १०४
प्रसग-इत्पना भीर मानसिक तनाव १०५
वदात्त−प्रसग १०६
प्रसग-सम्रयम-रौशल भीर श्रविति-सयोजन १११
ਸਤਾਰਿਵਿਕ ਦਰਿਤ ੧੧੨ ਸ਼ਵਲ ਵਿਸ਼ਸ਼ਤ ਸਮੀਤਤ ੧੧੨ ਦਰਿਤਿਤ ਦੀਤ ਤੇਸ਼ १ १५

भ्रारोह-श्रवरोह-११८ पुवसकेत ११८, भ्रवातर क्याओ का समायोजन-११६

निध्कथ १२२ ।

३ चरित्रविधानगत सौदय

339-255

हरिट-बोध १२४ पात्र का स्वतन व्यक्तित्व-१२५ चरित्र की यदायना और मनोवितान १२६

उत्तत्ता-१२६ चरित्र विम्व-१२७ संगति-१२७ ग्रविति १२८ तुनना-पद्धति १२८, वर्धीकरण का प्रश्न १२६

राम: वाल्मीकि के राम-१३०, तुलसीदास के राम-१३५; लक्ष्मण : वाल्मीकि रामायण के लक्ष्मण-१४०, मानस के लक्ष्मण-१४३; भरत . रामायण के भरत-१४६, मानस के भरत-१४७; सीता वाल्मीकि की सीता-१५०, मानस की सीता-१५२, दशरथ : वाल्मीकि के दशरथ-१५५ तुलसीदास के दशरथ-१५७; कौसल्या . वाल्मीकि की कौसल्या-१६१, मानस की कौसल्या-१६२, कैकेयी : वाल्मीकि की कैक्यी-१६७, मानस की कैक्यी-१६७, मथरा : वाल्मीकि की मथरा-१७०, तुलसीदासजी की मथरा-१७०; सुग्रीव . रामायण का सुग्रीव-१७२, मानम का सुग्रीव-१७३, वाली रामायण का वाली-१७४ मानस का वाली-१७५, ग्रगद वाल्मीकि का ग्रगद-१७६, मानस का ग्रगद-१७७; हनुमान : रामायण के हनुमान-१७६, मानस के हनुमान-१८०, सूर्पणखा वाल्मीकि की शूर्पणखा-१८२, मानस की शूर्पणखा-१८२, मानस का विभीषण -१८४, मानस का रावण-१८६, मानस का रावण-

चरित्र-इष्टि एव सर्जन-कौशल

₹38

पात्रो की स्वायत्तता-१६४, चारित्रिक यथार्थता-१६५, शीलाभिक्यजना-१६६, उदात्तता-१६६, चरित्र-विम्ब सगित ग्रीर ग्रन्वित-१६७;

निष्कर्ष

1039

४ रस–योजना एवं सांवेगिक सौन्दर्य २०१–२४⊏

सैद्धान्तिक पीठिका

२०१

रस-टिंट की व्यापकता-२०१, रस-योजना रस का वस्तुगत ग्राधार-२०३, रस-योजना ग्रोर सौन्दर्य-व्यजना-२०३, रसानुभूति के विविध स्तर-२०५, रस के सम्बध में मानसकार का विशिष्ट दृष्टिकोग्रा-२०७.

मक्ति रस

२०५

मानस मे बहुरगी भक्ति रस-२०६, श्रद्भुतमूलक भक्ति रस-२०६ श्रनुरक्ति-मूलक भक्ति रस-२१०, वात्सल्यमूलक भक्ति रस-२१० दास्यमूलक भक्ति रस -२११, भयमूलक भक्ति रस-२१३;

शृंगार रस

२१३

रामायण मे अत्यंत सीमित सयोग ऋगार-२१४, मध्यवर्ती रामकाव्य की देन -२१४, मानस मे अयोग (पूर्वराग) ऋगार-२१६, सयोग ऋगार-२१८, वियोग ऋगार-२१८ ऋगार रसाभास-२२५,

वीर रस २२
राम के पराक्रम की प्रथमाभि०यक्ति २२४, राम के पराक्रम की सावजनिः
मियत्ति २२६, वीर शृगार-मैत्री २२७, वाल्मीकि रामायशु म उभ
पक्षीय बीरता २२८, वाल्मीकि रामायल म नायक्तर पात्रा की वीरता २२६
मानस म प्रतिषय की हीनता २२६ एक शास्त्रीय प्रदन २३० वीर रस
भास २३०,
क् रुण र स २३
निर्वासन प्रसम में करण रस २३१, लदमणा मुख्या और करणा रस २३४
सीता-परित्याग की करण परिणति २३६, भावस्तर पर शाकाभि यति २३७
बारसत्य रस २३
वाल्मीकि रामायण म वाली का वात्सल्य २३८, मानस मे बात्सल्य के विविध
रूप २३६
श्रद्भात रस १४
हास्य रस २४
बाल्मीकि रामायण मे अस्थान पर हास्य रस का प्रयोग २४२ उपयुक्त स्था
पर हास्य रस २४३, पुपलाखा-प्रसग में हास्य रस की भिन्न प्रकृति २४३
व्यायमिश्रित हास्य रस २४४, मानस का केवट प्रमग धीर हास्य रस २४४,
रीड रस २४
मथरा के प्रति शतुष्त का रोप २४६, सुबीव के प्रति राम सक्ष्मरा नारोप
२४७ सागर बघन प्रसग म शेद्र रस २४८ रीद्र रसाभास २४८
बीमस्त रस २४
रूउ मध में बीभरस रस २४६ ब्यापक कर्श में वीभरस रस २४६,
भयकर रस २४
नात रस २४
भगी रस भीर प्रचान रस का प्रदन २५
निव्यक्ष २५३
५ वर्णन-सौ दय
90E-3VG

दश्ह विया सीन्दर्म २४६ बच्चा सीन्दर्म २६० निरीण्या शक्ति २६० जयन-गीयल २६१, समग्राहृति (गीरटाल्ट) सर्जना २६१ प्राचिति सीर वधार्थ-वीय २६२, दस्य भीर द्रव्या १९६, उद्दीपन रूप २६२, दोहरी गति-२६२, नाय नी समग्रता में वर्णन सीदर्भ २६३

निक्य

वाल्मीकि रामायण श्रौर रामचरितमानस में प्रकृति-वर्शन २६३ २६४ पॅरिह्इय . रमणीय दृष्य-२६६, कृषि-चेतना-२६६, प्रकृति-परिवर्तन-२७०, सामयिक प्रभाव-२७२: प्रकृति-संवेदन साहचर्य २७६, उद्दीपन-शक्ति-२७७, उत्प्रेक्षण्, प्रक्षे पर्ण ग्रीर भावारोप-२८०, प्रकृति पर प्रकृति का आरोप-२५३; प्रकृति ग्रीर चेतना-प्रवाह की टकराहट रम३ २५४ प्रकृति-वर्णन पद्धति 25% घ्रन्य वर्णन रूप-वर्णन-२८४, यात्रा-वर्णन-२६१, समारोह-वर्णन-२६४, युद्ध-वर्णन-२६७,

नगर-वर्णन-२६६;

प्रबंध-शृंखला मे वर्सनो को स्थिति निष्कर्ष

६. सम्प्रेषरा एवं सम्मूर्तन

309-357

विभिन्न पक्ष

302

338 300

काव्य-भाषा-३०२, भाषा का इन्द्रियगोचर पक्ष-३०२, श्रयोंन्मीलन और शब्द-शक्तियाँ-२०२, विम्व-विधान-३०५, प्रतिविम्वात्मक या लक्षित विम्व-३०५, उपलक्षित विम्व-३०५, लक्षणा का योग-३०६, विम्व-योजना के विभिन्न-रूप-३०६, छंद-योजना श्रीर सगीत-तत्त्व-३०६, रूपातिशयी काव्य-सौन्दर्य-₹00:

मापा-सौन्दर्ध

३०७

भाषा का इन्द्रियगोचर पक्ष-३०८, श्रावृत्तिमूलक वर्णव्विति-सौन्दर्य : श्रनुप्रास की छटा-३०८, अनुररानात्मक प्रभाव की स्प्टि-३१५, भाषा-सगठन ग्रीर गुरा-सम्पन्नता-३१६, पद-संघटन-चमत्कार-३२०, ग्रर्थेन्यक्ति, परिकर ग्रीर परिकराकुर-३२२, वल (Stress) ग्रीर प्रभाव-संघनन-३२५;

माव-व्यजना-पद्धति

३२६

श्रत्रस्तुत-विधान के माध्यम से भाव-व्यंजना-२२८, प्रस्तुत-स्रप्रस्तुत-राश्लेपग् के माध्यम से भाव-व्यंजना-३२८, उक्तियों के माध्यम से भाव-व्यंजना-३२६. मानस का वैभिष्टय-३३०;

विम्ब-विधान

332

लक्षित विम्ब-३३२, उपलक्षित विम्व ग्रीर ग्रप्रस्तुत-योजना-३३४, वैपरीत्य-योजना-३४०, लाक्षागिक मूर्तिमत्ता-३४२, विम्व-संग्रयन-३४४, छद-योजना

का योगदान ३४७,	
गध−क ल्पना	₹४=
श्रीविति ३४६, विस्तार और गति-३५०, मार्मिक स्थल	का उपयोग ३५०,
स्थानीय रम ३५१, सवाद सौष्ठव ३५१, धम और नीति	का बातभवि ३४२,
धीनीगत उदात्तता ३५८,	

325

(१८)

	७ उपसहार	
	३ ६३–३७२	
बो स्वतत्र सौ ⁻ दय-सृष्टिया		# 4 &
का य-शिल्प की मित्रता		इद्ध

निच्कप

वा स्वतन् सारवय-मुख्यवया २९० काग्य-शिवय की मिनता ३६५ सो वय-योग एव रचना-प्रक्रिया-विषयक झतर ३६७ निष्क्य ३७१

> सदभ-ग्राच ३७३–३७६



विषय-प्रवेश

मिन मानि ह मुकुता छिवि जैसी। श्रिहि गिरि गज सिर सोह न तैसी।। नृग किरोट तरुनी तनु पाई। लहींह सकल सोभा श्रिधिकाई॥ तैसेहि सुकवि कवित बुध कहहीं। उपजींह श्रनत श्रनत छिवि लहहीं॥

छपपुंक्त पिक्तयो मे गोम्वामी तुलसीदासजी ने काव्य-सौन्दर्य-विपयक एक ग्रद्यन्त महत्त्वपूर्ण सूत्र उपित्यित करते हुए उसके साथ काव्य-सौन्दर्य के ग्रास्वादन-पक्ष को सलग्न
कर दिया है। यहाँ मानसकार ने काव्यास्वादन के लिये 'रस' जैसे किसी पारिभापिक
शब्द का प्रयोग न कर 'छिव' शब्द का प्रयोग किया है जो सौन्दर्य का पर्याय है ग्रीर
'रस' जैसे किसी भी पारिभापिक शब्द से कही ग्रधिक व्यापक ग्रथं को ग्रपने मे समाहित
किये है। घ्यान देने की वात है कि मानस के किव ने काव्य-सौन्दर्य को ग्रन्य सुन्दर
वस्तु ग्रो के परिपार्व मे उपस्थित किया है जिमसे यह सकेत मिलता है कि उसकी
दृष्टि मे काव्य सौन्दर्य भी मूलत व्यापक सौन्दर्य-चेतना का ही एक ग्रग है। सौन्दर्य
की सार्यकता ग्रास्वादन मे है ग्रीर इसिनये काव्य-सौन्दर्य का सम्बन्ध भी ग्रास्वादन
से है। 'रस,' जो काव्य'स्वादन का सर्वाधिक भास्वर रूप है, सामाजिक मे ही ग्रिमव्यिजत माना गया है। इसी प्रकार काव्य-सौन्दर्य के ग्रन्य सभी सम्भव रूप ग्रास्वादक-निगर है। किव को यदि काव्य-सर्जना के क्षणो मे ग्रानन्दानुभूति होती है तो वह
या तो रचना-मूलप्रवृत्ति की चरितार्यता से उद्भूत होगी, किसके सम्बन्ध मे मानमकार ने कहा है—

निज कवित्त केहि लाग न नीका। सरस होउ अथवा श्रति कीका , ध

१-रामचरितमान्स, वालकाण्ड, १०/१-२

२-'रूप रिझावनहार वे एन नैना रिझवार' विहारी-रत्नाकर, दोहा सं० ६५२

३ —धनिक और धनजय ने रस सहद 1-निष्ठ है, इस मत की ऋत्यन्त स्वण्ड स्थापना को है। डॉ० रामग्रवय द्विवेदी, साहित्य-सिद्धान्त, पू० ३९

^{8—}द्रव्टव्य-डॉo जगदीशप्रसाद शर्मा, रामचिरतमानस का मनोवेशनिक ग्रध्ययन,पृठ प

२ / वाल्मोकिरामायल भीर रामचरितमानस सौ दयविधान 🕶 तुलनात्मक मध्ययन

प्रथम यह सप्ट नाव्य ने मास्वादन ना मान'द होगा। उस हिमति म निव प्रास्ता'न नो भूमिका म उत्तर प्रायेगा। एसी स्थिति म कवि यास्वादन वन जाएगा। इसलिए उसका सीटर्थास्वादन प्रास्वादन निरूद हो माना जाएगा। इससे 'उपर्वाद प्रनन प्रनेत छवि सहहिं' वाली मा यता प्रसिद्ध नहीं हाती।

बहुत संकेष म मानस्वार न नाय्य सी दय थ तीन पक्षा नी मार मनेत कर दिया है। य पक्ष है---(१) नाय सजना, (२) इति म्रोर (१) नाय्यास्वान्न । 'जपजॉह मनत का सम्बाय काय्य रचना प्रतिया से हैं, 'तुश्चिवबित' मास्वाय हति है मीर 'मनत छवि सहहों में मास्वादन पक्ष सकेतित है।

सौ द्यवाहत्र विषयन सायुनिक विचारणा भी सौ दय के उक्त तीन पणो का विचार करती है—की द्यवाहत्र के त्यावत स्थानत तीन प्रवार के सौ दय पर दिवार विचार विचार किया है कि दिया कर दिवार के सि दय कर दिवार विचार किया तीन प्रवार के सौ दय किया देव किया किया किया निवार के हैं जो कला सजता तथा का य रचना की प्रक्रिय का एक प्रया है। विचारणत सौ चय रूप सिट, क्लाइति में सी दय का स्थायन सच्चा काव्य इति म सौ दय का मूर्तीकरण ही है और इस प्रवार वह सी दय का स्थायन सच्चा काव्य इति म सौ दय का मूर्तीकरण ही है और इस प्रवार वह सी दय का स्थायन सच्चा काव्य इति म सौ दय का मूर्तीकरण ही है और इस प्रवार के स्थायन से हैं विचका का त्याव विचयक को सूच उपस्थित तिया गया है यह प्राप्तीक सी दय इटिट से भी सम्भित है।

किर भी, मानसकार ना सी दय विषयक यह सकेत सी दय दोध की जटिल प्रतिया के सम्याव म सकेत मात्र ही है। इसस इक सम्बाध म जिल्ला प्रकार नहीं मिसता। इनके साधार पर केतर इनता ही निष्णय निकासा जा सकता है कि प्राप्नुतिक मुग से पूत्र भी नाय विषयक भारतीय विचारणा में भी "य-हर्टिक का प्रसित्तर या, निसका मुत्र अभिनत गुरत के "बास्त्र प्रतीति विषयक उल्लाव " से ही नहीं जुड़ा है, विन्त्र साम रसकी क्ल्पना मंत्री उसका मुल खोजा जा सकता है। है

१—द्रव्हाय, एक०एल०लुकस लिटरेचर एण्ड साइकॉलॉजी पू० २०४/५

२ -डा० कमार विमल सीन्द्रश्वास्त्र के तत्त्व ५० ४

३ - द्रवटाय जाज सतायना द सेंस ग्राफ ब्यूटी, पृ० १९५

^{8—}क्षो के०प्० रामस्तामी ने झण्डियन प्रस्वेदिक्स श्रीयक पुस्तक में यह प्रतिपादित किया है कि भारतरम में सीन्दवशास्त्र की सुदीय परम्परा है। छन्होंने इस परम्परा का निर्देश करते हुए पत्तका सम्बन्ध रस सिद्धान्त और चास्त्व प्रतीति से जीड़ा है। इस सम्बन्ध में डॉo कुमार विमल की पुस्तक सीन्दवशास्त्र के पार्ट्य पु० दर्स्टय है। प्रमुक्त खीठ कर्त्वास्त्र भारतीय सीन्दवशास्त्र की मुमिश पु० ३५

प्राचीन भारतीय काव्य-चिन्तन की सौन्दर्य-हिष्ट

सीन्दर्य-विषयक प्राचीन भारतीय दृष्टि के सम्बन्ध में हाल ही में जो शोध-कार्य हुम्रा है उससे यह स्पष्ट हो गया है कि भारतीय कान्य-चिन्तन में सीन्दर्य-तत्त्व का म्रस्तित्व उतना ही प्राचीन है जितना ऋग्वेद - "ऋग्वेद के मनुसार कान्य में प्रियता, मधुर मादकता तथा चारुता मुख्य होती है।" भागे चलकर नाट्यशास्त्र में 'मृदु-लितित' तथा 'जनपदसुखभोग्य' पदार्थ को रसनीय बनाकर प्रेक्षकों के लिये नाटक के रूप में उपस्थित करने की बात दृश्यकान्य के सम्बन्ध से कही गई है—

> मृदुललितपदार्थ गूढ शब्दार्थहीनं जनपदसुलभोग्धं युक्तिनन्तृत्तयोज्यम् । बहुकृत रसमागं सन्धिसन्धानयुक्तं भवति जगतियोग्ध नाटक प्रेक्षकारणाम् ॥

नाट्यज्ञास्त्र के उपयुं नत उद्वरण में काव्य-सीन्दर्य-विषयक उल्लेख ग्रनेक हिण्टयों से महत्त्वपूणे हैं। सर्वप्रथम नाटक में गृहीत पदार्थ की सुन्दरता की वात कही गई है। नाट्यज्ञास्त्रकार के श्रनुसार नाटक जिस पदार्थ, कच्चे माल या रॉ मेटिरीयल को अपने उपयोग के लिये ग्रहण करता है वह मूलतः मृदुललित श्रीर जनसाधारण के सुख भोग के लिये उपयुवत होता है। तदुपरान्त नाटक में वह श्रनेक प्रकार के रसनीय बनाया जाता है। कच्चे माल का रसनीय बनाया जाना रचना-प्रक्रिया के श्रन्तर्गत श्राता है। जब नाटककार ग्रपने कृतित्व से उसे रसनीय बना देता है—रस के श्रनेक मार्ग तैयार कर देता है—तब वह प्रेक्षकों को ग्रानन्दित कर सकता है। प्रेक्षकों का श्रानन्दित होना काव्य-सौन्दर्य का तृतीय पक्ष है। नाट्यज्ञास्त्र के इस उल्लेख में 'मृदुललित,' शब्द तो सौन्दर्य का वाचक है ही, 'जनपदसुखभोग्य' भी परोक्षतः सौन्दर्य-सूचक है क्योंकि सौन्दर्य की व्याख्या करते हुए उसे सुख या ग्रानन्द (प्लेजर) का पदार्थिकरण कहा गया है।

काव्य-चिन्तन का और विकास होने पर काव्य के ग्राचारभूत तत्त्व के प्रश्न को लेकर ग्राचार्यों मे श्राग्रह बढने लगा। ग्रलकार, रीति, ध्वनि, वक्रोक्ति ग्रीचित्य श्रीर रस को लेकर भिन्न-भिन्न काव्य-सम्प्रदायों का ग्राविभीव हुग्रा जिनमें से प्रत्येक

१ -द्रप्टव्य- डॉ॰ फतहसिंह, भारतीय सौन्दर्शशास्त्र की भूमिका, पृ० ७३

२ - भरतमुनिकृत 'नाट्यशास्त्रम्' १६/१२८, सम्पादक - एम० रामकृष्णं कृति

^{3 -} Beauty is constituted by the objectification of pleasure. It is pleasure objectified.

⁻George Santayna The Sense of Brauly, p 93

ने अपने तहन को प्रभी और नेप को अम सिद्ध बरने नी चेट्टा की, हिंचु सभी सम्प्रनायों में 'क्षोदय' समान रूप से समाहत हुमा है। विभिन्न नाज्य सम्प्रदामा के चितन मे ही को दय इंट्टिना उमेप नहीं मिलता, उनती शब्नावली मंभी सी प्य बावक संनों ना स्पष्ट समावेश देवन को भितना है।

४ / वात्मीकिरामायस ग्रीर रामवरितनानस सी अयवियान का तुननसमक ग्रव्यम

विभिन्न कारण सम्प्रदायों से सौ दयवाचक शब्दावली कह समावेश

ऐतिहासिक हरिट से घलनार भम्प्रदाय सवश्यम उत्तेत्व है। धननारवारी
प्राचाय देखी ने घलनार की जी परिभाषा दी है जनम 'बीमा' नी घाषार मानते हर काल्यवीमानर यमों नो घलनार नी सामा ही गई है --

का-वशोभाररान धर्मानसकारान प्रवसने 1

ब्राचाय वामन (जो धलनारवादी नहीं रीतियादी थे) ने सलनार की परिमाणा म सी वय को ब्रीर भी श्रधिन स्पष्ट खदों में प्रतिष्ठिन किया है। उनके बनुसार सो दय ही सलकार है।

सी दयमलकार । व

बामन ने सी यब मान को मल कार कहा है जबकि दक्षणी ने वाल के शोमाकर तरवा को मलकार को समा दी है। इस प्रकार दाना ही परिभाषामा से सी दर्म की प्रतिक्वा की गई है वसकि श्वीमाकर पर्ने सी दर्म का ही पर्याय है। कहर ने काय की 'जबलदुक्क्वतवास' कहा है— अबलदुक्कवतवास' कहा है—

स्फुटमान्वरनस्य प्रतनीति यश परस्यापि ॥ ? 'जनलबुज्जवल' पर्याय से सी'दर्श का ही वाचक है ब्रीर इस प्रकार सन्त्रदाय

के प्राचार्य सी दर्शनिष्ठ सिद्ध होते हैं। रीति सम्प्रणय मे सी पर्य तत्त्र की चवा इता स्वब्ध खा मे नहीं मिलती।

रात तक्यार न चान पर न पर में पर है। रीतिकी भी परिमाणा की गई है उत्तम भी प्य का सीवा उत्सव नहीं मिलता कि तु विभिन्न रीतिया का जो स्वरूप निर्मापन से हचाम सी दयनाक्व सार्ण का उन्तेख स्पष्ट रूप म मिलता है। गौडी रीति काविमती मानी गइ है—

भोज कातिमती शौडीया।^४

१ - काव्यादश, २/१ २ - काव्यालकारसूत्र १/१/२

३-का यालकार, १/४ ४-काव्यालकार सूत्र १/१/११ (वामन)

इसी प्रकार पांचाली का उल्लेख 'माबुर्यसौकुमार्योपनन्ना' के रूप मे हुग्रा है—
'माबुर्यसौकुमार्योपपन्ना पांचाली ।'

वैदर्भी में सभी गुणो का समाहार माना गया है—
- समग्रगुण वैदर्भी।

इससे यह स्पष्ट होता है कि काति, माधुर्य, सौकुमार्य जैसे सौन्दर्य-द्योतक शब्द वैदर्मी से भी सम्बन्धित है।

रीति-सिद्धान्त गुणो पर श्राघृत है। युणो की चर्चा करने हुए वामन ने उन्हे 'काव्यशोभाकर्ता धर्म कहा है —

काव्यशोभायाः कर्तारोवर्मा गुरााः। ध

म्रतः गुणभी उसी प्रकार सींग्दर्श-निर्मार है जिस प्रकार दण्डी की परिभाषा के अनुसार भलकार। गुणो की संख्या के सम्बन्ध मे मतभेद है ग्रोर विभिन्न ग्राचार्गे द्वारा उनकी जो परिगणना हुई है उसके अनुसार सभी गुण सीन्दर्श के वाचक नहीं माने जा सकते, किन्तु उनमे 'कान्ति' स्पण्टत सीन्दर्श का समानार्थक है। प्रेयस श्रीर माधुर्श भी सीन्दर्श के निकटवर्ती है। समता सीन्दर्श का ही एक तत्त्व है। इसी प्रकार 'गिति' भी सीन्दर्श का एक उपादान है। अ

व्विन-सम्प्रदाय मे श्रानन्दवर्षन ने काव्य के समग्र प्रभाव को लावण्य के साहश्य के साथ उपस्थित किया है—

प्रतीयमानं पुनरण्यदेव वस्त्वस्ति वाग्गीषु महाकवीनाम्। यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवांगनासु॥

१ - काव्यालकार सूत्र, १/२/१३

२ - वही

३—द्रण्टन्य, डॉ० गुलावराय, सिद्धान्त ग्रीर ग्रध्ययन पृ० ३९

४ - काव्याल कारसूत्र, ३/१/१

५—'मरतमुनि ने गुणों को संख्या दस मानी है। उनके द्वारा प्रतिपादित दस गुण हैं —श्लेष, समता, समाधि माधुयं, ब्रोज, पद, सीकुमायं ब्रथंव्यक्ति, उदारता ब्रीर काति।—पूर्वकथित दस भेदों के अतिरिक्त भोज के नये चौदह भेद हैं —उदाहरण, ब्रोजत्व, प्रेयस, सुशब्दता, सीक्ष्म्य, गाभीयं, विस्तार, संक्षेप, श्विम्मतत्व, माविक, गति, रीति, उक्ति, प्रीदि।

[—]हिन्दो-साहित्य-कोश पृ० २६९

६—डा० हरदारीलाल, सीन्दर्यशास्त्र, पृ० ७२

७—वही, पृ० ५५

५-ध्वन्यालोक, १/८

६ / बाल्भीकिरामायण भीर रामचरितमानस सौ-त्यविधान का तुलनात्मक भ्रष्ययन

मम्मट ने वृति 🛮 प्टि-वृति भारती की निर्मिति-को नवरसङ्किरा वह व'र वाध्य की सौ दर्पात्मवता का निर्देश विषया है—

> नियतिकृतनियमरहितां ह्वादशमयीमन यपरतत्रताम । नयरसक्षेत्रां निर्मितिमादधशी भारती क्वेत्रपति ॥१

कक्षात्त सन्प्रदाय ने भातगत सौ दय निव वाणी ना भाषार तस्य माना गया है। मुतन ने घनुसार कवि बाणी नया मात्र ने भाषार पर जीविन गर्ही रहती, उसने जीवत ना भाषार होता है रसोदमारमभ सौ प्यं∽

> निरतर एसोदगारगभसौ दयनिमरा जिल्लाको कोवति संस्थानामाधिका ॥३

वकोक्ति की जो परिमाया हुन्तक ने दी है उत्तम भी परोभव सौ दयवाकरता का समावेदा है। दुन्तक ने बचोक्ति को कौसलपूज उक्ति मगिमा कहा है

वकोवित वनस्यभवीभिखितिबध्यते ।3

सीचित्य सम्प्रधाय निसी एक काव्य तरब नी धाषार यानकर नहीं चलता। वह सबतोमांवेन मीचित्र व गायावर है। इसवित्य यहाँ किसी एक तरब के सम्ब प से नाव्य सीटर्स नी चर्चा न होकर उसे समझत श्रीवित्यानुसारी माना यया है। इस सम्प्रदाय म भामित्र रूप से एक स्थान पर चाह चल्चा की बात धाई है, जो सीट्यां

१ काव्यप्रकाश १/१

२ — वकोक्ति जोविनम चन्नेष ४

३-वही १/११

प्र -द्रप्टरय—डॉo गुनावराम सिद्धान्त और ऋध्ययन पृ० १२

स्वादन के बहुत निकट है। चारु शब्द सुन्दर का वाचक है ग्रोर चर्वणा शब्द ग्रास्वादन का—

श्रीचित्यस्य चमत्कारिसारचारचर्यसे ।

रस-सिद्धान्त के प्रतिष्ठाता भरत मुनि ने 'मृदुललित' जैसे सीन्दर्थ-वोधक शब्दों का प्रयोग काव्य-वस्तु के लिये किया है। श्रे शताब्दियो वाद रसिद्धान्त की पुन: प्रतिष्ठा करने वाले ग्राचार्यों मे विश्वनाथ ने रस की ग्रानन्दमयता पर विशेष वल दिया है क्योंकि उनकी दृष्टि ग्रास्वादन पर टिकी थी। उनकी दृष्टि मे रस की ग्रानदरूपता मुख्यतः उल्लेख्य रही हैं—

सत्वोद्वेकादखण्डस्वप्रकाशानन्द चिन्मयः । वैद्यांतरस्पर्शशून्यो वह्यास्वादसहोदरः । लोकोत्तरचमस्कारप्राग्गः केश्चित्प्रमातृभिः । स्वाकारादभिन्नत्वेनोयमास्वाद्यते रसः ।

ग्रानन्दास्वादन भी सौन्दर्यं-वोध के ग्रन्तगंत ग्राता है क्योकि सौन्दर्य मूलतः ग्रानदानुभूति है जिसे हम किसी पदार्थ की विशेषता के रूप मे ग्रहण करते हैं। ४ यह उसका ग्रास्वादन-पक्ष है उत्तेजन-पक्ष नहीं। रसगगावर के लेखक पहितराज जगन्नाय ने भ्रपनी काव्य-परिभाषा मे उसके उत्तेजक पक्ष का निर्देश किया है—

रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् ॥ १

विश्वनाथ ने काव्य की जो परिभापा दी है इसमें भी वाक्य मे काव्य की उपस्थिति के कारण सौन्दर्यं का उत्तेजक पक्ष खोजा जा सकता है, किन्तु उसमे काव्य-रूप वाक्य के पाथ सौन्दर्य-वाचक विशेषण नहीं आता। 'रसात्मक' विशेषण का प्रयोग 'वाक्य' में भी आस्व। चता का प्रदोषण करता है और इस प्रकार इस परिमापा में सौन्दर्य का उत्तेजना-पक्ष पीछे छूट जाता है।

दो प्रमुख खेमे

कान्य का मध्यम भाषा है। वह भाषा के माध्यम से सम्प्रेषित होता है। सम्प्रेषण के दो पक्ष है—(१) रूप-मृष्टि ग्रीर सौन्दर्गानुभूति या ग्रानन्दानुभूति।

१ - ग्रीचित्य विचार चर्चा

२ - द्रष्टच्य - पिछले पृष्ठों में नाट्यशास्त्र-विपयक चर्चा

३ —साहित्य-दर्पण, ३/२-३

⁸⁻Beauty is pleasure regarded as the quality of a thing.
—George Santayna The sense of Beauty, p 49

५-रसगगाधर, १/१

६ - वान्यं रसात्मक कान्यम्, साहित्य-दर्पण, पृ० १/३

म / बाल्मीकिरामायस्य ग्रीर शमचरितमानमः सीध्यविधानः का तुसनात्मक ग्रहणसन

डॉ॰ नगेंद्र ने इ हें ही तमश मूलन प्रतिया धीर सम्प्रस्य तस्य बहा है। वस्तुत थे दो तत्त्व नहीं है, सीदय बीच प्रतिया क दो पन हैं जिहें शबीन गणावती म विभावन व्यापार भीर व्यवना प्रतिया बडा या सबना है। मनीवनानिक प्रध्यवती में यही उसे जना न्यापार (स्टीमुनेशन) भीर प्रतितितया (रेसपी म) है। विव का मध्य स्प म ही भारार घारण करता है, इसलिए यह क्यानित हैं। इसी प्राधार पर प्रोफ्यर ए०सी॰ बँडले बच्य चौर रच की समित्र मानने हैं । माया गुब्र धौर ग्रंप ने बल पर रूप मध्दि बरती है। शब्द या बण स्वति की विम्हारमहता के रूप म नाय म गीत तत्व ना अपने नियं उपयोग नरता है जिसम छुराबिन सब भी श्वित्व की उपवारी यन जाती है। यस के साथ यने वाहतियों की सब्दि घीर सनका समुक्तन काव्य स होता है। इन्हों बाकृतिया में कवि का कव्य मन हाकर सम्बेच्य बनता है। ये सर्वाभित बिम्ब अन्तुन भीर अधन्तुत दो रूपा म सहुत्य तर कवि कश्य का सम्प्रवण करते हैं। इसी खाधार पर दण्डी ने स्त्रभावोक्ति धौर वनोक्ति म इद म ग्रालकार भेर की परिकारना की है। शाचाय दण्डी की इस व्यापक भावकार परिश्रम्या स यह प्रवट हाता है कि उनकी दृष्टि म धसवार रूप सत्रता का वावक है। यसरारशदी वनोतिनादी और शीतवादी एक ही सेमें के काव्य जितर है क्याहि ये सभी रूपवारी हैं। भागह ने वकाति ना अलकार का अतरग तत्व महकर दोनो भी समान प्रवृत्ति का प्रमाण दिया है। इसी प्रकार दण्डी ने 'गणो भी विशेष महत्ता दी र जमानि दा॰ गमावराय का विचार है। 'दण्डी के सुत्र की लेकर बामन धारे बटे. है शीत विशिष्ट पर रचना है-विशिष्टपररचना शीत । पद रचना की विशिष्टता वणव्यनि भीर धर्याभियंत्रना दोना प्रकार से रूप मध्य का का अग है। इसरी छोर रसवानी और व्यक्तिवादी सनुमृतिवानी हैं। इन दोनो सम्प्रदायों का बल महत्य की मौदर्शनुमृति या बानदानुमृति पर है। व्वनिसिद्धान मम्प्रेपित का य-मी दर्श की आस्वादन प्रक्रिया पर विशेष बल देता है जबति रस सिद्धा त उस प्रक्रिया से निष्यत कान द की विरोध महत्त्व देना है। ये रोना मिद्धा न एक ही प्रशिक्ष के दो अग हैं भीर न्सीलिये इनने घनिष्ट हैं कि व्वतिवादी मानदवधन ने रसध्वति को प्रधानता दी है और शसवादी विश्वताय ने रस को व्याप माना

१—का^डम के क्षेत्र में एक तो उसका स्रवेद्यतस्य है और दूसरी ओर उमके मुनन प क्रयः — कारम विश्व पुठ ३९

^{2 -} प्रो॰ प्रसो॰ बेस्से ज क्सफोस्ट सेक्चर्स ऑन पोस्ट्री पु० १४ 3 -- को सकारो अनया विमा काव्यालकार य/णध

ध--का राकारा अनया ।वना कान्यालकार ना-ध भ--का गुलकराव सिद्धान्त और श्रद्धयन पुरु ६

५--वरी प्व फ

६-वामन का काव्यालकारसूत्र, श/२/६

है। इस प्रकार अलकार-वक्रोक्ति-रीति-सिद्धान्त रूपवादी समुदाय के है तो रस ग्रीर व्वित श्रास्वादन-समुदाय के काव्य-सिद्धान्त है। ग्रीचित्य सिद्धान्त किसी एक पक्ष का समर्थन न कर सभी पक्षों में सौदर्श के विशेष तत्त्व संगति पर वल देता है। इसिलये संस्कृत काव्यशास्त्र प्रमुखत दो खेमो— रूप ग्रीर आस्वादन मे— वँटा हुआ है श्रीर ये दोनो खेमे सीन्दर्यशास्त्र के दो प्रमुख पक्षों का प्रतिनिधित्व करते है।

रूपवादी सिद्धान्त-समुदाय

भाग्तीय काव्य-सिद्धान्त के रूपवादी समुदाय मे अलकार, वक्रोक्ति श्रीर रीति सिद्धान्तो का अन्तर्भाव हो जाता है। उक्त तीनो सम्प्रदायो मे रूप दृष्टि की समानता के वावजूद त्रेत्र श्रीर श्राधार की दृष्टि से अन्तर है। अलकार-सिद्धात व्यापक रूप से 'रूप' की समस्या को लेता है, वक्रोक्ति वक्रता पर विशेष वल देती है तथा रीति का वल पदावली के गुणो पर है।

श्रलंका र

'अलंकार' गव्द पूर्णता का वाचक है-अलंकरोतीति अक्तकार । 3 इस मान्यता के अनुभार किन्मानस की अनुभूति—अकथित कथ्य — को पूर्णता देना सौन्दर्य-सम्पन्न बनाना ही अलकार है। इसी बात को हिष्टगत रखते हुए डा० रामशकर शुक्ल रसाल' ने सभी प्रकार के सौन्दर्य-सायनों को अलकार के अन्तर्गत माना है। ४ आचार्य दण्डी ने अलंकार के अन्तर्गत स्वभावोक्ति और अन्योक्ति दोनों का अन्तर्भाव कर श लक्षित और उपलक्षित दोनों प्रकार के विम्व-विधान को अल कार के अत्यर्गत ले लिया है। इस प्रकार अर्थ-विम्ब, जो सौन्दर्य-मृष्टि का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण उप-करण है, अल कार-सिद्धात का विषय ठहरता है।

म्रलंकार भ्रौर सर्जनात्मक कल्पना

श्रपने व्यापक रूप मे श्रलकार सर्जनात्मक कल्पना की उपज है। वह रूप-मृष्टि का एक महत्त्वपूर्ण श्रंग है। कॉलरिज द्वारा निर्दिष्ट उत्तरजात कल्पना से इसका जन्म होता है। कॉलरिज के सर्जनात्मक कल्पना-सम्बन्धी विचारो की व्याख्या

१ - द्रष्टन्य - डॉ० हरद्वारोलाल शर्मा, सीन्दर्यशास्त्र, पृ० ५५

२ — उचित प्राहुराचार्याः सद्दश यस्य यत्

जितस्य च यो भावस्तदोचित्यं प्रचक्षते —क्षेमेन्द्र, ग्रौचित्यविचारचर्चा ।

३ - द्रप्टन्य - कान्यशास्त्र (प्रधान सं० खाँ० हजारी प्रसाद द्विवेदी) में खाँ० रामशंकर शुक्ल 'रसाल' का लेख 'त्रालकार की परिभापा' पृ० १९१

४— वही, पु० ११४

५--द्रप्टब्य - काब्यादर्श ।

६-द्रष्टव्य - डॉ० नगेन्द्र, काव्य विम्ब, पू० ४१

१०/ बाल्मीक्रिशमायस स्रीर समचरितमानस सी दयविधान का मुलनात्मक झव्ययन

भारतीय कान्यसारत्र ये सर्जेशास्त्र बरुवना प्रतिया का प्रय है। प्रतिभा की परिभाषा बात्ते हुए कहा गया है कि नवननी मेथात्रासिनी प्रश्ना ही प्रतिभा है----

प्रता नवनवण्मेषशास्त्रिनी प्रतिभा मता ।¥

नवत्वी मेप मं प्रतिक्षण नया नया दिस्त नाई देने वाले सौष्टरी है के साथ नित्य नथीन रूप विधान ना समाहार भी हो जाना है। समिनव गुप्त ने स्वष्ट वा दो से प्रतिमा को निमित्त ना भी ये पिया है— "प्रतिमा अपूत्रवस्तुतिमांणणमा प्रारा !" मत नव निमित्त- क्ष्म सृष्टि की साधारमूत क्षमदा के नारण ही प्रतिमा को सोवित भी यहा साथा ह ।" निस्त्य ही, प्रतिभा प्रसूत 'क्ष्म,' जो नायशिन का उम्मय है कास्य ना मस्विप्त प्रमानकी, विधार वस है। हमतिने स्वर्ण वापक कर मं सनकार

१--हा० रामग्रवध दिवेदी, साहित्य सिदान्त, पूठ १०४

२--वही पु० १०५

३-वही, पo tou

४-महतीत यहाँ कुमारविमन कृत सी दर्शनास्त्र से छड्घत, पूर १३०

ध्र-मन क्षम यन्त्रवतामुपवि तदेव रूप रमगीयतायाः । —र्डा० गुगाबरायः सिद्धन्त श्रोर श्रद्धयम पु० १०० से सद्भात

६-ध्यन्यालोक सोचन, घोसम्बा सस्कृत सिरीज पू० ९२

७—भम्मट ने काव्य हेतु में शिक का उल्लेस किया है किन्तु यर शक्ति प्रतिभा से बहुस भित्र नहीं है। ~ डॉ० कुमार विमल सौन्दर्यशास्त्र, पु० १२०

विवान, जो 'रूप' का प्रधान अग है—लगभग पर्याय ही है—काव्य का अस्थिर धर्म नहीं माना जा सकता। जैसा कि जार्ज संतायना का मत है, रूप की अस्थिरता कला के लिये कभी हितकारिणी नहीं हो सकती। उन्होंने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि साहित्य में रूप की अनिश्चितता घातक होती है बयोकि वहाँ सम्प्रेपण का माध्यम भाषा होती है। भाषा की सवेदन-जित्त अपेक्षया अल्प होती है। भाषा का प्रमाद मुख्यतः अर्थामिन्यजना में निहित रहता है, किन्तु कोई भी अभिन्यजना जप-स्थापना-निरपेक्ष नहीं हो सकती और उपास्थापना रूपाश्रित होती है। अभिन्यजना का साधनभूत 'रूप' स्वयं भी प्रभावकारी होता है। उस्प पर ही कथ्य का प्रत्यक्षी-करण निर्मर रहता है। जिस प्रकार की रूप-सृष्टि होगी कथ्य का प्रत्यक्षीकरण उसके अनुसार हो सकेगा। प

'रूप' की भूमिका

सौन्दर्ग-वोध में रूप के महत्त्व को पहिचान कर ही कोचे ने कहा है कि रूप और केवल रूप, सुन्दर है। है रूप की ग्राधारभूत सामग्री रूपान्तरण योग्य होती है, किन्तु जब तक रूपान्तरण नहीं हो जाता वह रूपहीन ही रहती है। इसलिये नोचे ने ग्रलकार को ग्रिभव्यिक्त का ग्रंतरग श्रग मानने पर वल दिया है क्यों कि ग्रलकार रूप से विलग नहीं रह सकते। हैं रसाग्रही डॉ॰ नगेन्द्र ने भी लक्षित श्रीर उपलक्षित

¹⁻Instability of the form can be no advantage to a work of art.

⁻George Santayna The Sense of Beauty, p 146.

^{2.} In literature, however, where the sensuous value of the words is comparatively small, intermineteness of form is fatal to beauty, and, if extreme even to expressiveness.—Ibid, p. 143.

³ The main effect of language consists in its meaning, in the ideas which it expresses. But no expression is possible without a presentation and this presentation must have a form. —Ibid, p. 168

⁴ This form of the instrument of expression is itself an element of effect.

—Ibid, p. 168.

^{5.} Ibid p 168.

⁶ The aesthetic fact, therefore is form and nothing but form. quoted from Siddhant Aur Adhyayan by Dr. Gulabrai. p. 273

^{7.} It is true that the Content is that which is convertable into form but it has no determinable qualities until this transformations take place.

—Quoted from Siddhant Aur Adhyayan by Dr Gulabrai p 273.

^{8.} Ibid. p. 273.

१२ / वान्मोकिरामाध्यक्ष धीर रामवरितमानस सौ स्यविधान का तुलनारमक ब्रध्यपन

विम्तों के मातपु म्फन सं समय बिग्न की सप्टिस्वीकार की हैं जिससे यह मिद्ध होता है कि विग्न मा प्रस्तुत (सिता विग्न) और प्रमस्तुत (वयसित बिग्न) इस प्रकार गन दूसर के साथ चुल मिल जात हैं कि उनका प्रत्यक्षीकरण स्वतन कर से न होकर समय प्रावृति के रूप माहोता है। उत्हन्द काल्य मा प्रस्तुत भीर प्रप्रस्तुत सत्तराय और प्रस्तार—के व्यर्थान का तिरोताव हो जाता है और दाता के एक दूसरे में विनीन हाजाने से एक समय बाहित की सप्टिहाती है। सुधी माहित सप्तेयना कर सप्त कास्य निर्देश के एक प्रहुण करती है। समयत रूप मृद्धि भीर समलार की इस मातराजा वा विचार कर ही बामन ने कहा है—

काव्य प्राष्ट्रा सलकारात । र

सम्मर, विज्ञताच^र सारि ने सनकार को काव्य का सम्पर वर्ण स भवत इतिसिप कहा है नि जड़ोने उसे ब्यावन क्याय — इप' के स्वयाय — यहका नहीं किया है क्यांकि जनको कृष्टि मुस्यज्ञा साम्बादनपरक वहीं है।

वक्रोक्ति

दण्डी ने वकारित और स्वनाशित साना को समरार के स्रतगत मानन हुए भी क्वामाशित को अफ्रीत के समान मान नहीं दियाँ देवन कारण स भवन यह है कि वक्ताित में तो सापनण होना है यह स्वमाशित म प्राय नहीं हाता सपवार्ग की बात समग्र है। क्वानिक म पन प्रकार का चार्युर्य और वर्गान रहुता है जो सहुत्य को प्रमावित करना है। क्वान समिमा त्रथ की रमणायता प्रदान करती है, समग्र सौक्षन मर देशी है जिसने विशासन्वक्षण कान्य हृदयतारी हा जाता है।

परकीयावत बन्नोति को मील्यीगर्यना का दूसरा कारण या

बक्रीति को सीन्त्रीयर्थना का दूसरा कारण यह है कि वह एक साम ही सम को साजकर नहा रण भी। कि उसके हादा सर्वाधियक्ति एक अभिक सति से हाती है। यह परकोषा के सभाव समय सति सं सीदर्य को सनावृत करती है। निकर न तक्षी सं नित्या है कि इक्काया का सावत्रय इन कारण संसीस हो।

१-- प्रस्टाय-कृष्णि गोग्द्र कारद बिग्ब यु० ४१

२-कारमातकार सूत्र, १/१/१

३-- भन्तपङ्गती पुत्र यद पि, काय्यप्रकाश शृश्च

४--- ग्यादरोरियराः के धर्मा योगालिए कि इसानेमनुष्ट्रका कोश्वकारास्ते भगवादिवत् । -- सान्स्यापना १०११

४-- प्रायाय-जिमे सान्त्य कोटा यु० ६९६ (स० बाँ० घोरेन्द्र सर्गा)

६--'(१४६ स मर्गेटट ने व्यविधान करते व्यवस्थान को माना को अभिनारों गुण माना है। --वं रामधान द्विती वाहित सिकान्स, पुत्र १५

समाप्त हो जाता है कि वह एक ही बार में सर्वस्व समर्पण करके अपने आपको पुरुप के समक्ष पूरी तरह खोल कर रख देती है—

गृहित्गी जाती हार दॉव सर्वस्व समर्पण करके 9

इसके विपरीत ग्रप्सरा (परकीया रमणी) इसलिए विजयिनी वनी रहती है कि वह एक ही वार मे ग्रपने ग्रापको पुरुप को पूरी तरह नहीं दे डालती, वह उसके निकट जाकर भी उसकी पकड से बची रहती है। इससे पुरुष की ग्रतृप्ति निरतर बनी रहती है शौर वह उसका वशवर्ती बना रहता है—

क्षाण-क्षाण प्रकटे, दुरे, छिपे फिर-फिर जो चुम्बन लेकर, ले समेट जो निज को प्रिय के क्षुवित श्रंक मे देकर, जो सपने के सहश वाहु मे उड़ी-उड़ी श्राती हो, श्रीर लहर सी लौट तिमिर में डूब-डूब जाती हो, प्रियतम को रख सके निमन्जित जो श्रतृष्ति के रस मे, पुरुष यड़े सुल की रहता है उस प्रमदा के वस मे।

दिनकर की ये पिक्तियाँ इस दृष्टि से बहुत ग्रर्थंपूर्ण है कि जिस उर्वशी को लक्ष्य कर ये कही गई है, वह रमणीत्व की प्रतीक होने के साथ रमणीयता या सौन्दर्य-तत्त्व की प्रतीक भी है। स्वयं उर्वशी का कथन इस प्रतीकार्थं पर प्रकाश डालता है-

> प्रसरित करती निर्वसन, शुभ्र हेमाभ कांति कल्पना-लोक से उतर भूमि 'पर श्राती हूँ, 3

१-रामधारीसिंह 'दिनकर', खर्वशी, पृ० ३५

२-वही

३- उवंशी, पृ० ९२

१४/ याल्मीक्रिरामायस भौर रामचरिक्षमानस सौ उपविधान का मुलनारमण मध्यमन

मूनभ का सब समीत नाद भेरे निस्तीम प्रशास का है। सारो कविता जयमान एक भेरी भैनीक विक्रय का है। जिय मुक्ते प्रसार कामना कसित कतरत, उथ्य सबस सुमन, प्रिय मुक्ते रसोदिध में निमान उक्सन, हिरमोस निरत भीवन।

इपनिये जो मारण उवशी हे धानयण ना है यही मलाघों । जिनम मिता भी सम्मितित है) हे घानपण ना भी है। शोल्य तस्य घतन्ति नी रक्षा नरने ही सी रम भानसा नो निरतर बनाय रसता है—

जीवनी रहती बनी घरसरा सत्तक बुक्य मे भरके। व भीर काष्य म यह काम करती है उत्ति वक्ता को सम को एक साम न सोनकर उत्तका मीरे मीरे कोसती है — उत्तका किनक उमीतन करती है।

वशीकि धीर मानसिक ग्रन्तरास

१—ভাগী, দৃ০ ৭২

२-वही. प० ३५

^{3 -} The form of presentation sometimes endangers the maintenance of Distance but it more frequently acts as a Considerable support

⁻Edward Bullongh, Psychical Distance' etc incorporated in A Modern Baok of Esthetics edited by Melvin Reader p 408

घुमाव-फिराव के साथ किसी वात के कहने की रीति या जैली का प्रादुर्भाव होता है। ' मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यह प्रवृत्ति कीतूहल ग्रीर युयुत्सा (काठिन्य के विरुद्ध सघर्षपूर्ण चेण्टा) की मिश्रित परिणति है। तृष्ति-ग्रतृष्टित की समन्वित ग्रनुभूति काठिन्य के साथ मिलकर मानसिक ग्रन्तराल को जन्म देती है।

ग्रथशास्त्रीय विश्लेष ए।

जार्ज सतायना ने ग्रर्थजाम्त्रीय सिद्धान्तो के सहश्य से कला-सीन्दर्य के श्र तराल को दुर्लमता के श्राघार पर समकाया है। जार्ज सतायना के श्रनुसार दुर्लम श्रमसाध्य तथा दूरागत वस्तु श्रघिक मूल्यवान होती है। वक उक्तियो का ग्रर्थ-सीन्दर्य दुर्लम श्रमसाध्य श्रीर दूरागत होता है। हर कोई ऐसी उक्तियो का श्रानन्द-लाम नही कर सकता, ऐसी उक्तियो के ग्रानन्द-लाम के लिये श्रम श्रपेक्षित है, उनकी वक्ता का श्रन्तराल पार कर ही सहृदय उनके सीन्दर्य-लाभ तक पहुँ च सकता है। इस प्रकार उक्ति-कक्ता काव्य को श्रर्थशास्त्रीय हिन्द से भा श्रिवक मूल्यवान बना देती है।

काव्य-मौन्दर्य की इस विजिष्टता के कारण उसमे एक प्रकार की ग्रसाधारणताग्राह्मित्रायता-ग्रा जाती है। काव्यशास्त्र में वक्रोवित को ग्राह्मियोवित भी कदाचित्
इसी कारण कहा गया है। भामह ने वक्रोवित तथा ग्राह्मियोवित का एक ही ग्रर्थ में
प्रयोग किया है वया दण्डी ने भी वक्रोक्ति ग्रीर ग्राह्मियोक्ति को समस्त ग्रनकारों
के मूल में रवीकार किया है। यहाँ भी दोनो पर्याय है और उनका मुख्यार्थ भी समान
है—'लोकसीमातिवर्तिनी विवक्षा' ग्रर्थन् वस्तु के लोकोत्तर वर्णन की इच्छा।"
ग्रन्थार-वादियों ने ही नहीं, व्विनवादी ग्रान्दवर्धन ने भी 'ग्राह्मियोवित तथा
वक्षोवित को पर्याय म ना है और सभी ग्रन्थारों को ग्राह्मियोवित-गिमत स्वीकार
किया है। महाकवियों हारा व्यक्त यह ग्राह्मिय गिमता काव्य में ग्राह्मिवनीय शोभा
का कारण होती है। इसी से ग्रन्थारों को शोभातिश्यता प्राप्त होती है।' इस
ग्राह्मियता की वृद्धि में लक्षणा शब्द शक्ति से भी प्रभूत योग मिलता है क्योंकि
'नक्षणा में मूर्तिविव न की स्वाभाविक क्षमता निहित है। है

काव्य-सौन्दर्य मे वकोक्ति ग्रयवा उक्तिवक्रता के इस महत्त्वपूर्ण योगदान को दृष्टिगत रखकर ही डाँ॰ नगेन्द्र ने लिखा है कि 'मारत के देहवादी प्रथवा रूपवादी

१ – का॰यशास्त्र, प्रधान सम्पादक – खाँ० हजारीप्रसाद द्विवेदो, पृ० ११३

²⁻George Santayna, The Senese of Beauty, p. 213

३ —हिन्दी-साहित्य कोश, प्रधान सम्पादकः डाँ० धीरेन्द्र वर्मा, पृ० ६९६

४-वही पृ० ६९६

५-वही, पृ० ६९७

६—डॉ० नगेन्द्र, काव्य-विम्न, पृ० ४१

१९ / बात्मीक्रिरामायल घोर रामवस्तिमानस सी दयरिथान कर सुन्तास्यक प्रस्तवा

काक्य सम्प्रणायों में कुलन । बनानि। सिद्धात के माध्यम से कवि क्यापार का प्रत्यत सूच्य सम्भोत वर्णर निया है। ⁹

रीवि

क्य सत्रना ॥ वर रचार्यं का भी विशेष महत्त्व हाना है । भारतीय काव्य-शास्त्र म वर रचना वी विशिष्टता का रीति वी संभा दी गई है—

विशिष्टपदरचना रोति ।2

दिविष सौ दव

यद-१कता ना मैनिया वा बाता पर निमर करता है—(१) वितय प्रवार क राज्यपन घोर वित्त न घातणत उनकी विशेष सरचना या सपटाा (स्टूनचर) पर। विश्वपाय न रोति को कबस हमरे घटा म ग्रहक विया है—

पदसपटना रीतिरगसस्याब्शियवस 13

रीति विद्वान्त गुण नत्वना पर धाधारित है। र गुणो की तूबी देवने से यह बात स्पष्ट हा जाती है कि उनका सवाच "ग्रन्थ वयन पर निमय वर्णध्वित सौन्दर्भ भीर यद स प्रवार दोनों से हैं। रे यो तो गुणा की सर्त्या और उनके सर्पणा व सम्बच म सास्कृत वाच धासन में यहा अमला है, किर भी भरत मुनि हारा निन्टिट सक्या की इस प्रवार सुचीकद निया गया है—

बलेय प्रसार समना मापुर्व मुक्रुमारसा भार्यकातिकरगरावमाञ्च कृति समाधय ॥

उपनु बन गुणा म से माधुर्य भीर सुदुमारता ना सौदर्य मुलत वर्णध्यित पर माधित है। माधुर्य सुतिमधुरता पर माधित रहना है है और सुकुमारता नोमल वर्णध्यित पर निमार रहनी है। भोन गुण उमयरनीय हैन्यानि एन मोर धार नियान ना सहित ट्रास, सुकुत्तारारा ना स्थाग, आर्थ गुण ने लिये माबस्यक होता है है तो दूसरी प्रार 'वर्ण्डी के विभार से समावयुक्त पदो नी बहुनता स भीय सम्बन्ध होता है। है

१—डा० नगेन्द्र, कास्य बिम्ब पू० ४१ २—वामन कार्यालकार सूत्र, १/२/७ ३—विश्वनाय साहित्य दपण ९/१

^{8—&#}x27;यह विशिष्टता गुणों में है । —खाँ० गुकावराय सिद्धांत और अध्ययन, पू० ३५ ५ – इच्ट य—खाँ रामकवध द्विवेदों साहत्य सिद्धांत पू० ८५ ४५ (रिचर्ड स का मत)

ह – खीं० गुलाबराय सिटांत और झटवयन पूर २४० से छद्दधत ७–'भरत ने श्रुतिमधुरता को (माधुय) माना है। –-हिन्दी साहित्य कोश पुर २७०

५--- अपरथ प्रवरी की योजना से सुकुमार गुण आता। —वही पु० २७२ ५--वही पु० २७०

इस प्रकार विशेष प्रकार का शब्द-चयन वर्णध्वितयों के ग्राधार पर सौन्दर्श की सृष्टि करता है जिसे पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र ने भी स्वीकार किया है। १ पट-सघटन-सौन्दर्श

पद-संरचना या पद-सघटना का सौन्दर्य भी द्विमुखी होता है। वह एक श्रोर विशेष प्रकार के पदो के अन्तर्गुं फन पर निर्मर करता है तो दूसरी स्रोर विशेष प्रकार के अर्थोत्कपं पर। वामन ने काव्यालकारसूत्र के नृतीय खण्ड के प्रथम ग्रध्याय मे शब्द की दृष्टि से गुण विवेचन किया है और उसी खण्ड के द्वितीय अध्याय मे भ्रयी-दृष्टि से गुणो का विचार किया है। इसी प्रकार मोज ने भी वाह्य ग्रीर श्राम्यतर विभागो के रूप मे शब्द-गुण और अर्थगुण दोनों का विचार कर काव्य-सीन्दर्य को शब्द-ध्वित और अर्थोत्कर्ष दोनों पर निर्मर माना है। पद-पंरचना मे विशेष-ढंग से पदो का श्रन्तर्गुंम्फन शब्द-ध्वनि (साउण्ड)-निर्मर सौन्दर्य का ही श्रग है। विभिन्न गुणो का लक्षण इसका साक्षी है। श्लेष 'शब्दो, अर्थो या वर्णो का एक मे संघटन'3 है। 'गाढवन्वता ग्रयीत रचना का सघन सघटन क्लेप है। '४ दूसरे शब्दों में सफल समग्र श्राकृति (गेस्टाल्ट) के रूप मे पदान्तर्गु म्फन क्लेप है। इसी प्रकार श्राचन्त एक जैंभी पद सघटना का निर्वाह समता है। अप्राघुनिक सीन्दर्यशास्त्र के अनुसार यह समानुरूपता या सिमेट्री का निर्वाह है। निश्चित कम के साथ आरोहावरोह योजना समावि गृण कहलाती है श्रारोह-ग्रवरोह शब्द-व्विन (साउण्ड) ग्रीर ग्रर्थ दोनो का हो सकता है। इसलिये यह गुण उभयनिष्ठ माना जा सकता है। प्रसाद का सम्बन्ध मूलतः शब्द चयन ग्रीरंपदो के अन्तर्गं म्फन से है क्यों कि यह गुण ग्रर्थ की सरल ग्रीर सहज ग्रिभिन्यक्ति पर ग्राश्रित है। अर्थ की सरल ग्रिभिन्यक्ति सरल शब्दो ग्रीर उनके सुस्पष्ट तथा ग्राडम्बरहीन श्रन्तर्गम्फन पर निर्मर करती है। ग्रर्थाभिव्यवित की निश्चितता श्रयंव्यिकत है में श्रीर यह भी इस वात पर निर्मर करता है कि निश्चित

^{?—}Sounds are also measurable in their catagory. They have comparable pitches and durations, and definite and recignizable combinations of those sensuous elements are as truly objects as chairs and tables.

⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p 93

२ - हिन्दी-साहित्य-कोश, पृ० २६९

३-वही, पु० २७१

४ - वही, पृ० २७१

५-मार्गभेदः समता। --वामन, काव्यालंकार-सूत्र ३/१/१२

६ - ग्रारोहावरोहक मः समाधिः वही, ३/१/१३

७-हिन्दी-साहित्य-कोश, पृ० २७१

५—'ग्रर्थ उद्दिष्ट ग्रभिप्राय से ग्रन्यत्र न जा सके. वहाँ ग्रर्थव्यक्ति गुण होता है।' —हिन्दो सहित्य-कोश, पृ० २७२

१८ / बारंबीरिय मार्या औररामबाद्यमात्व शौर पविधान का मुनतानक ग्राययन

थम दी वाल रान्यां का भवत ही घोद उन्हें इन इन ने समापृत्यित दिया जाए ति य यभित्रा थय ग द्वार श्रम यभिश्यक्त म करे । वर्षा का बनात्रथ्य, हिन्सू प्रभावनामी विकास कोतिनृत का लाग है। कोति मूग म कीरिक सर्म का सरि कपण नहीं शिया जाता धीर एमा स्वामादिक बच्न दिया जाता है हि को जाता की कमनीयना क्यरत हो, का कार्त गुण हाना है-कांग सक्यान कार सोशियार्थानितित्रमान् । तथ्य बार्गामिधा १५ वर नास्यपि दृश्यत । १ बार्थनिह द्वारा-वसी म यह प्रीविष्यामण विष्य (फाटाविक्त द्यन) का समानाचा है। कारि युक्त मात्र हैना मुख है जा विरायमहोद के स्थल प्रयत्न सा राध्य सपना पर निर्माद न शानर क्रमी-स पटन पर निभर है। शलीगत भी वर्ग के प्रमुख रूप

विभिन्न गुणों के नियम मोर यपुतात के भर स हिंतती ही शनिया-रीतियी-हो तक्तो है , विम्तु बुछ विनिध्य प्रवृत्तिया के बाधार पर तीन प्रमुख रीतियाँ मानी गई हैं - भदर्भी, गोडी मोर पांचानी । बदर्भी दना गुणा से युवन, दोवरहित मोर माधुर्यपूर्ण हानी है । दशन विषयीत मोड़ी उब धीर समास-बहुल होती है। दशम भोज गुण ना प्राप्ता न होता है। " पांचाली सुरुवार, धगब्ति, भाविपायन भौर छावायुवन होती है। ४ वस्तुत योगासी कोमल-सन्ति धनी है जबकि योही यहद घोर उम्र । पारपारय हिन्द सह जशास क शहट पहती है, भीर बदर्भी गुप्तर के । पाचाली भी गुण्द की भेजी म ही रशी जा सकती है, वि पु उत्तम राधित्य के बारण गरिमा भीर गाभीर्थ का समाव रहा है इससिये उसमें सीन्य की पूर्णा नहीं रहती। मुख धाषायों न साटी का उत्तेख भी दिवा है, दिन्तु क्षें अधीरव मिश्र के प्रारम म सारी रीति की कोई बालम विनायता सहितन नहीं हाती ।

स्नास्यावनवादी सिद्धान्त समुदाय भननार, वनानि बोर रीति सिद्धान नाव्य की मूनन प्रतिया पर यस देने हैं जिसते काश्य मृत रूप मान्त कर सहत्य बाह्य हो जाना है। तक प्राप्त यह उत्पन्न होता है कि मूत रच ने सिनिवर्ण से सहदय म बान्यगत सीलमें का सत्रमण करो होता है भीर सहदय उसका बास्वादन किस प्रतिया से करता है। भारतीय नाज्य चित्तन म इस प्रश्त को बहुत महत्त्व दिया गया है। व्वति धीर रस विषयक विचारणा प्रधानन इसी प्रदन से सम्बद्धित है।

१-हिन्दी साहित्य कोश पु० २७२

२-- वही पु०६६० 3—वही पु०६६०

४ - वही पु॰ ६६०

प्—वही, पूo ६०o

ध्वनि-सिद्धान्त

ध्वित िद्धान्त में काव्य-सीन्दर्ग के सहृदय-संक्रमण का विचार वडी गहराई से किया गया है। काव्य-सीन्दर्ग का माध्यम शब्द-ध्वित है जो श्रवणेन्द्रिय से ग्रहण की जाती है। इसलिये सर्वप्रथम यह प्रश्न उठता है कि श्रवणेन्द्रिय के माध्यम से गृहीत शब्द-ध्वित से ग्रधी-बोध की होता है। इस समस्या का बहुत ही समीचीन समाधान स्फोट-सिद्धांत ने दिया है। इस सिद्धांत का श्राधार मनोवैज्ञानिक है। शब्द ध्विनयों के समाहार से बनता है। प्रत्येक उच्चित्त ध्वित उच्चारण के ग्रगले क्षण विजुप्त होजाती है। ऐसी स्थित में शब्द के ग्रन्तर्गत उनका समाहार कैसे होता है? इसीसे सम्बन्धित प्रश्न यह है कि प्रत्येक शब्द ग्रगले शब्द के साथ जुडकर समग्र वावय के रूप में कैसे प्रत्यक्षीकृत होता है वयोकि दूसरे शब्द के उच्चारण तक प्रथम शब्द का उच्चारण, फलत उसका श्रवण, समाप्त हो चुका होता है। यही प्रश्न समग्र प्रस ग ग्रीर तदुपरात समग्र कृति के सम्बन्ध में हो सकता है। वाक्यो का कम पूर्वापर होता है, तब वे परस्पर सग्रथित होकर एक समग्र प्रसग को कैसे ग्राकार देते है? इसी प्रकार पूर्वापरक्रम से प्रस्तुत प्रसंग कृति की समग्रता का बोध कैसे कराते है ? मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यह गत्यात्मक समग्र के प्रत्यक्षीकरण की समस्या है जिसका उत्तर हमारे यहाँ स्फोट-सिद्धान्त द्वारा दिया गया है।

स्फोट-सिद्धांत श्रौर गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान

स्फोट-सिद्धात के अनुसार 'शब्दो का अर्थ, जो प्रकट होता है, वह न तो वर्णों से होता है और न इन वर्णों से वने हुए शब्दों से होता है, प्रत्युत इन वर्णों से वने हुए शब्दों से होता है, प्रत्युत इन वर्णों से वने हुए शब्दों में सिश्तिहत शिवत के कारण अभिव्यत होता है। इस शिवत को स्फोट की सजा दी गई है। ' डॉ॰ गुलावराय ने इस वात को अधिक स्पष्ट करते हुए लिखा है कि वैयाकरण व्यक्त शब्द, जो हमको सुनाई पड़ता है और अर्थ के वोच एक स्फोट की और कल्पना करते हैं जिसका अर्थ के साथ सम्बन्ध रहता है। यह एक साथ प्रस्फुटित होता है, इसलिये 'स्फोट' कहनाता है। ' अभिप्राय यह है कि वर्णध्व नियों के अभिक उच्चारण और श्रवण के वावजूद उनका प्रत्यक्षीकरण एक समग्र आकृति के रूप में होता है और फिर इसी समग्रता के प्रत्यक्षीकरण पर अर्थवोध निर्मर करता है। यह समग्रता पहले शब्द-रूप में, फिर वाक्य-रूप में, तदुपरान्त प्रसंग-रूप में और श्रन्तत अति-रूप में व्यक्त होती है। गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान के अनुसार हुट्ट 'गित' एक गत्यात्मक मग्र के अन्तर्गत प्रत्याक्षीकृत होती है जिसमें घटक अंगों का

१—हिन्दी-साहित्य-कोश, पृ० ५७०

२—डॉ० गुलावराय, सिद्धात ग्रीर प्रध्ययन, पृ० २६६

२० / वाल्मीकरामायर्ग भीर रामचरितमात्त सौ दयविधान का तुलरात्मक भ्रष्ट्ययन

सम हार हो जाता है। यदन धारो वा पूचन पूचन प्रत्यक्षीवरण न हाकर पटित
समय का प्रत्यनीकरण होता है भीर एसी स्थिति म यिंग घटना व मध्य पोडा
ध्यवधान होता है नो घटका का सामीप्त पा साइक्य उसका बोध नहीं होने देता भीर
उन व्यवहित घटनो के नेक्टब या साइन्य क परिणाम स्वरूप एक समय पाइने हो
छार कर सामने धानी है। इस प्रवार व्यवधान जून हो जाते हैं भीर सास्य है
कि तुनिकट या सहस भा सो स एक समय की प्रतीति होती है। "गण्य के भ्रम्म
प्रहण म भी सामी का व्यवधान सुन्त हो जाता है भीर निकटता के साधार पर
वर्णाविक्ति के सम्महार न एक शाव्य की समयता का बोध होता है। इसी प्रकार
विभिन्न घरों का परस्यर व्यवधान जावा की स्थान से दिलीन ही जाता है तथा
बादयों वर व्यवधान प्रहण को समयता में भीर सब यों का व्यवधान होते की समयता
में विश्वीन हो जाता है। यह एक ऐसी पतिनील प्रक्रिया है जिसन पीछे सुटती हुई
गित समय म सत्यिषित होक्ट प्रत्यक्षीकृत होती है। प्रत्यक्षीकृत की प्रक्रिया
में इंदियबीय स्वत भारतपुष्टित हो जाते हैं भीर समय के रूप में माकार प्रहण
के विश्वीन किंग्रत में भाव का एक साथ मन्तुटन समय के प्रत्यक्षीकरण की प्रक्रिया
ही परिणाम है।

प्रतीयमान पुनर पदेव वस्त्वस्ति वार्णीयु म_शक्तवीनाम । यत सत प्रतिद्वावयवातिरिक्त विभाति लावश्यमिवागमासु । र

स्पटत यह प्रशेषा नही, प्रशीषा छीयर्थ है। व्याप म प्रश-हर प्रश्नार्थ का प्रशास के प्रश

मत्रार्ग शब्दो वा समर्थानुष्यकांनीकृतस्वधी व्यापः काव्यविशेष स ध्यनिशित सुरिधि स्थित ॥९

^{?—}Seen movement u.as important to Gestalt Psychologists as a clear example of the dynamic whole the whole that dominates its parts

R S Woodworth Contemporary Schools of Psychology p 124

³⁻Ibid p 128

ও—Sensations are self organizms or the sensory field as a whole is self organi_ing—that is what our Gestall Psychologists mean Ibid p 127 খ—ছবন্দলৈক বৃদ্ধি

समग्रता के विविध स्तर

काव्य मे समग्रता के कई स्तर हो सकते हैं। उक्ति-विशेष ग्रपने-ग्राप मे 'समग्र' हो सकती है, प्रस ग-विशेष समग्राकृति के रूप मे व्यक्त होता ही है श्रीर कृति विशेष की भी अपनी समग्रता होती है। फलतः प्रतीयमान अर्थ के भी अनेक स्तर संभव हैं। उक्ति विशेष का अपना प्रतीयमान अर्थ हो सकता है और सम्पूर्ण कृति का भी ग्रपना एक समग्र प्रतीयमान ग्रथं हो सकता है, किन्तु उक्ति-विशेष के प्रतीयमान मे अव्याप्ति होतो है और सम्पूर्ण कृति के प्रतीयमान अर्थ मे अतिव्याप्ति । इसलिये जहाँ उक्ति-विशेष के प्रतीयमान ग्रयँ मे प्रायः स्वायत्तता नही रहती, वही सम्पूर्ण कृति के प्रतीयमान में फैलाव अधिक होने से घनत्व कम होता है। ग्रतएव प्रभाव की दृष्टि से प्रसंग-विशेष के प्रतीयमान का सम्यक् प्रस्कृटन हो पाता है।

प्रकरण का महत्त्व

सम्भवतः इसीलिये मारतीय तथा पश्चिमी विचारको ने ग्रर्थ-व्यजना मे प्रसंग या प्रकरण को वहत महत्त्व दिया है। 'भर्त हिर ने वाक्यपदीय मे शब्द का ग्रर्थाबोध कराने वाले जिन चौदह या पद्रह उपकरणो का उल्लेख किया है, प्रकरण उनमे मूख्य स्थान रखता है। ऐसे ही व्यजना के निरूपण मे प्रकरण को विशेष महत्त्व दिया गया है। वक्ता कौन है, किससे कहा जा रहा है, किस परिस्थित मे कौन वात कह रहा है, जब सहदय को इन वातो का ज्ञान हो जाता है तभी व्यग्यार्थ की सम्यक् प्रतीत स भव होती है। ' विल्मफील्ड नामक पाइचात्य विद्वान ने भी लगभग ऐसी ही वात कही है। १ एम्पसन और रिचर्ड ने भी अर्थ-बोघ की दृष्टि से परिस्थितियों के ज्ञान को ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण माना है। उपिरिस्थितियों के ज्ञान का महत्त्व समग्र-शेध के द्वारा प्रतीयमान की व्यजना के लिये ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

इस प्रकार व्विनि-सिद्धात से काव्य मे निहित ग्रर्थ-सीव्दर्ध के सकमण या सम्प्रेपण की समस्या हल हो जाती है। अलकार, वक्रोक्ति और रीति विभिन्न इप्टियो से काव्य मे कवि-चेतना के रूरायन का विचार कर कृति की सीन्दर्य सम्प्रेपणीयता को महत्व देते हैं। ध्वनि रचनागत सौन्दर्य के सहृदय मे सक्रमित होने की प्रिकिया की व्याख्या कर देती है। ४ तत्र प्रश्न यह रहता है कि सहृदय कृति के सक्रमित

१ - डॉ॰ रामग्रवध द्विवेदी, साहित्य-सिद्धान्त, पृ० ४ ८

^{2 -} If we had an exect knowledge of every speaker's situation and of every hearer's response—we could simply register those two facts as the meaning of any given speechutterance Quoted from Sahitya Siddhant Dr. Ram Avadh Dwivedi, p. 48

^{3 -} Ibid, p. 47

^{8 — &#}x27;व्यंजना, ध्वनि त्रथवा प्रतीयमान भाषा का स्थूल तत्त्व नहीं, त्रपितु ग्रत्यन्त त्रमूर्त पवं सूक्म व्यापार है। - वही, पृ० ५४

२२ / बाल्मीकरामावण और रामबरितमानस सी-इसवियान का तुसनात्मक ग्रह्वयन

सी दर्स वा घास्वादन कते करता है ? वया स्वनि प्रत्रिया से सहृदय स ऋमित सी दर्ध स्तम मानद का कारण होता है धयवा उसमें सहुरम वो भी सपनी बोई भूमिका होती है ? इस प्रस्त का उत्तर देता है रस सिंढत - ध्वीन सिंढान्त के सहयोग से ।

कृषि ग्रमनी रचना म सजन त्यक बल्पना के बल पर जिस रूप विधान की सरिट करता है उनके सन्निक्य से सहदम के घटार ने काव्य का प्रहण एक गतिनील इस-सिझान्त समय के रूप मे होता है। सहस्य में काय सी दर्श वा बोच प्रवणी दय (मा पडने की िम्बति मे होट्ट) के माध्यम से होता है, कि तु ये इंद्रिय सवैदन मन की संगठन - प्रतिकृति स्वतं स्वतं संग्रीचतं होवर समग्र के श्रवपत अन जाते हैं। काव्य सास्त्र भीर सी दर्शसम्त्र में सी दय प्रहण की इस प्रतिया को करमना-थानत का अप्रापार माना गया है⁹ और कला सी रूर्ग अथवा का य सी वर्ग की ग्रहण करने वाली करपना की ब्राहर करपना की सजा दी गई है।

ग्राहम सत्यना के डारा का यमन सी दर्म वा ग्रास्थादन किसी एक ही प्रक्रिया पर निर्भर हो या उस हो दर्यास्त्राप्त का कोई एक निरिचत रूप हा-ऐसी मास्वादन की श्रनेकरूपता मा यता स हुखित हरिट की ही परिचायक हो सहती है। सहूदय का य के हम विधान पर रीक सरता है कवि की मूच्य हीट वा इटिट विश्वार पर मुख ही सरता है। किय की जीवनरहस्या मुतिना होट की झाणसा कर सक्ता है भीर काव्यात सबेगी क सिनवण के उस विशिष्ट कोटि के ज्ञान द में निमण्यित हो सकता है जिसे 'सं की सभा दी गई है। इसस स्थाट है कि रस' का पानित्य का प्रकार विशेष है एक

क्षेत्रिन भारतीय का य मे २स की ऐसी प्रधानता रही है कि भारतीय काव्य नारम म स्मायक बर्चा का विषय वन गया है। यह भारतीय मनीपा की एक मात्र का यान द नहीं। विनिद्ध उपयोग्ध के क्य में स्वीष्टत हुया है। ब्राज भी उसके सम्बंध म निरतर उहातीट चल रहा है। इसिवय रसास्वादन की प्रतिया का सध्ययन काम्य सी दश के

भारतीय का बाह्य म रसास्यादन की प्रतिया के मध्य घम बहुत मनभेद विन्त्रपण की इंटिट से बहुत महस्वपूण है। रहा है। सहसोत्तर, श्री गहुक सहनायक श्रीर श्रीवनव गुप्त न प्रपन प्रपन दग स

१-मस्ट्रिया-पाठ रामच म ज्वल चिन्तामांत्र मात १ पूठ देव

[्]रप्र वर्षः १९५० अ-हरन्य-बीठ हजनीयसाद दिवेदी हिन्दो साहित्य की मुनिका प्रयसहार २-वही पूठ १६१ १६२

स प्रिक्रया की व्याख्या की है जिससे काव्य-जगत् का प्रत्येक विद्यार्थी परिचित है । तिएव उनके मतभेदो का पुनराख्यान न कर प्रिक्रया का विचार करना प्रिधिक स्मीचीन होगा ।

स-प्रक्रिया

काव्य एक गतिशील समग्र के रूप में प्रत्यक्षीकृत होता है। ग्रपनी गतिशील समग्रता में वह ग्रनेक बार सबेगों की वहन करता है। फलतः गतिशील समग्र के प्रत्यक्षीकरण से सहृदय के ग्रन्तर में वे सबेग सक्ष्मित होते हैं श्रीर उनके सक्षमण के परिणामस्वरूप सहृदय के तदनुसारी सबेग समानुभूति (एम्पेयी) की प्रक्रिया से उद्वुद्ध हो उठते है। उन सबेगों के उद्वुद्ध हो जाने से सहृदय श्रनन्द का श्रनुभव करता है क्योंकि सबेग 'स्व' श्रीर 'पर' की चेतना से मुक्त होते है।

सस्कृत काव्यशास्त्र मे इस प्रक्रिया पर विचार किया गया है श्रीर पाइचात्य सौन्दर्यशास्त्र मे रस' जैसे पारिभाषिक शब्द के श्रभाव मे भी सौन्दर्यवोध के सम्बन्ध से इस प्रक्रिया को बहुत महत्त्व दिया गया है। दोनों के तुलनात्मक विश्लेषण से यह स्पष्ट हो जाता है कि रसास्वादन की प्रक्रिया के सम्बन्ध मे दोनों मे बहुत समानता है।

साधारगीकरगं श्रौर तादात्म्य : श्राघुनिक दृष्टि

सस्कृत काव्यशास्त्र मे रस-सिद्धान्त साधारणीकरण सिद्धान्त पर निर्मर है। साधारणीकरण-सिद्धान्त का मेरुदण्ड है—तादात्म्य श्रीर समानुभूति का सिद्धात। इस सम्बन्ध मे प्रभूत विवाद रहा है कि काव्य पढते समय अर्थवा नाटक देखते समय सहृदय का तादात्म्य किसके साथ होता है। सामान्यत्या ग्राश्रय के साथ तादात्म्य की बात कही जाती है, लेकिन कई बार ग्राश्रय के साथ तादात्म्य नहीं भी होता है श्रीर 'ग्राश्रय' शब्द तो बहुत ही ग्रानिश्चित है क्योंकि इस समय जो ग्राश्रय है थोडी देर बाद ही वह ग्रालम्बन बन सकता है। समस्या को हल करते हुए शुक्ल जी ने स्पष्ट किया कि 'तादात्म्य किब के उस ग्रव्यक्त भाव के साथ होता है, जिसके ग्रनुरूप वह पात्र का स्वरूप संघटित करता है। जो स्वरूप-किब कल्पना मे लाता है, उसके प्रति उसका कुछ न कुछ भाव ग्रवश्य रहता है। वह उसके किसी भाव का ग्रालम्बन ग्रवश्य होता है। ग्रतः पात्र का स्वरूप किब के जिस भाव का ग्रालम्बन रहता है, पाठक या दर्शक के भी उसी भाव का ग्रालम्बन प्रायः हो जाता है।' इस प्रकार किब का ग्रालम्बन सभी सहृदयों के वैसे ही भाव का विषय बनता है

१ - ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल, चिन्तामणि, प्रथम भाग, पृ० २३२ ।

२४/ बाह्नभीररामायण घोर रामवरितमानस सो उपविधान का तुलनास्थक घडवयन

ज्ञता यह विष ने भाव का विषय रहा होता है। है इस प्रशार भन्नत विष के साथ अता वर्ष वाच प नाव पर स्वयंव ५०० रूपा एः या अनार भराग प्रथम काम हादास्य समा विव के सासव्यंव एवं इसके साव का साधारकीकरण हाता है। प्राप्तिनव गुस्त ने इम तादास्य को तामयीभवन कही है।

तब प्रश्न यह है कि विवि के साथ सादासम्य हो जाने से रमानुमृति वसे होती। शत्योद्रेक ग्रोर मानसिक ग्रतराल है ? हवारे मन म बाध्य के सानिवय से आगद को अनुभूति वयों होती है ? हम प्रश्त का उत्तर सनेक प्रकार से दिया गया है। सहनायक सीर समिनव गुन्त ने सालोहेक को मानद का कारण माना है। काव्य गतन समय समया नाटन देखते समय रजोग्ण भीर तमोगुण का का नाथ होकर, जो हु स भीर मोह का कारण होने है, पुरु सतामुण का उद्रेक होने लगता है और विलर्शनयों के धात ही जाने से यही हान दक्षा कारण बन जाता है। श्रम्हनायक के समान 'सतीपुण के प्रमान की म्मीननव गुप्त ने भी भागा है 18 रस निप्पत्ति की वह बागनिक व्यावया सन्नोपजनक मही है। इससे बोई बजानिक समापान नहीं मिलता, लेकिन प्रधिनव गुप्त की इस ्राहरण से शास्त्राहर की प्रांत्रण बहुत स्थाद ही जाती है कि शासारणीष्ट्रत हो जान के कारण दमके सम्बंध में न मेरे हैं वा मानु कहें सम्बंध जवासीन के हैं ऐसी साम पश्चीकृति रहती है और न भेरे नहीं है, यन के नहीं है वा जगसीन के नहीं हें सम्बद्ध असीकृति रहती है । एडवड बूलों ने कला सीयय के आस्वादन के सम्बन्ध म मानसिक आतराण के जिस सिद्धा ते की प्रतिष्ठा की है वह बहुत मानी म स्रीतनव गुप्त के उपयुक्त शिद्धात से मिनता है। एडवड जूनी की स्वापना है कि क्सा सीयम का अस्तादा वयतिक निर्वेतिक मा विषयीगत विषयात की बेतना से निरंपेक्ष होता है। ^ध एडवड बुक्षों न 'सानसिक सन्तराल' की को ब्याल्या की है वह हुपयु का भारतीय निद्धांत का ही काश्या प्रतीत होती है। बना के अनुसार क्लाइति

२-जाल हें ही की सम्प्रेषण विषयक विवादणा से यह (सम्प्रवण) बहुत अशी म

२ - प्रत्यस्य — डॉ० गुलानराय सिद्धा त श्रीर श्राच्ययन पू० १९७

y-un young and Impersonal, subjective and objective are such terms ३-वही पुर १९६ densed for bu poses other than esthetic speculation ४-वही पुरु ३०६

⁻Edward Bullongh, Psych al Distance and a factor in Art and an Etheric Principal incorporated in A Modern Book of Etherics,

⁻Edited by Melvin Rader 9 397

का प्रभाव न्यक्ति की व्यावहारिक ग्रावश्यकतांग्री एव प्रयोजनो से ग्रसम्बद्धं होता है, इसके साथ ही वह व्यक्ति के श्रात्मभाव या उसकी स्वविषयक चेतना से सर्वथा विलग भा नहीं होता—इसेलिये वह निर्वेयक्तिक भी नहीं कहा जा सकता। इस दृष्टि से वह न तो वैयक्तिक होता है न निर्वेयक्तिक। वह वैयक्तिक चेतना से दूर का सम्बन्ध रखता है - उसका अन्तरंग अंग नहीं होता। कला के सीन्दर्य ग्रहण मे आस्वादक व्यक्ति श्रीर कला-प्रभाव की यह दूरी यदि वहुत कम हुई तो कलास्वादन सम्मव नहीं होगा, श्रीर यदि यह दूरी बहुत श्रधिक हुई तो कलास्वादन वाधित होगा । इसलिये कलांस्वादन के लिए शीसंत दूरी का निर्वाह ग्रावश्यक है। दूरी के निर्वाह की समस्या भट्टनायक के सामने भी आई थी। इस समस्या को उन्होंने 'उभयतोपाश' शब्द के हारा प्रकट किया है- 'दर्शक या पाठक उभयतीप श मे पड जाता है। यदि वह श्रनुकार्यों से तादात्म्य करता है तो उसे शायद श्रीचित्य की सीमा का उल्जयन कर लज्जां का सामना करनां पडे और यदि अपनें को भिन्न समभता है तो यह प्रश्न होतां है कि दूसरों भी रित से उसे नया प्रयोजन ? 'द्वाम्या तृतीयो' वनने का अस्पृह-णीय मूर्ख पद वह वयो ग्रहंण करे। 'अ भंटूनायक ने इस समस्या का समाधान सत्वीद्रेक के श्राधार पर किया है और सार्धारणीकरण के लिये स्वकीयती-परकीयता निरपेक्षं चेतना पर वंल दिया है। वूलों ने मानसिंक अन्तराल के सिद्धान्त द्वारां लगभग उसी बात का प्रंतिपादंन किया हैं।

वूलों के विवेचन से इस वात की भी पुष्टि होती है कि सहृद्य का तादात्म्य किसी पात्र के साथ न होकर उसके मूल किव-मानस के साथ होता है। यदि पात्र के साथ उसका तादात्म्य हो गया तो मानसिक दूरी का निवाह नहीं हो सकेगा। श्रालम्बन के प्रति पात्र विशेष की जो भावना होगी, वहीं सहृदय की भी हो जाएगी। ऐसी स्थित में वह उमकी वैयक्तिक श्रनुभूति होगी, जो श्रास्वादन में बाधक होती है, किन्तु स्रप्टा के साथ तादात्म्य होने पर वह किठनाई उसके सामने नहीं ग्रं एगी वयोकि कला-स्रप्टा भी उसी स्थित में कला-सर्जना कर सकता है जबिक वह श्रपनी सृष्टि के प्रति दूरी रख सके। जब तक उनके मनोभावों में स्वकीयता की चेतना रहेगी, वह कला-सृष्टि नहीं कर सकेगा क्योंकि उस स्थिति में वह श्रपने राग-विराग से बैंपा

^{2—}Distance, as I said before, is obtained by seperating the object and its appeal from one's self by putting it out of gear with practical needs and ends. Thereby the 'Contemplation' of the object becomes only possible. But it does not mean that the relation between the self and the object is broken to the extent of becoming 'impersonal'.—Ibid, p. 397.
2—Ibid, p. 398

३—प्रप्टन्य—डॉ० गुलाबराय, सिदात ग्रीर ग्रध्ययन, पृ० १९६

२६ / बाहमोक्तिरामायस्य घोर रामचरितमानसः सो दयविधान वर तुलनातमकः घरतयन

होता। पदि वह उन भावो को सवया पराव समर्भेगा तो उनमे उसे बबा रुचि ए। । । १ वे उसके स्पवितस्य के ग्राण क्षेत्र बात सकेंगे श्रीर कृति में उसकी चेतना की बहुत क्स कर सकते ? इसतिये किंव अपनी वितिता मे या कल कार अपनी क्लाकृति प्र प्रथम जिम मनोभावो को ब्यक्त करता है उनके प्रति वह घरासका हाता है। इसी प्रकार गहरूव उसनी इति का घास्यायन करने समय धनासका होता है। लेकिन मह महीं वहां जा सकता कि मिटि वे स्टाटा की सात्मीयता नहीं होती या झास्वादन मे ग्रास्त्रादन की प्रारमीयता नहीं होती है। दोनों ही ग्रार ग्राल्मीयता होती है, किन्तु मह प्रनासक अ स्पीयता होती है। यही ध्यानसिक अतरात है भीर यही सत्वोद्रेक है।

क्रिंतस्यजना अभिनव दुःस और जाज स तायनी

रस तिखाल का विशिष्टण, जिसे प्रीमनव गुप्त ने स्पाट किया, यह भी है कि का य या कलाइति के सीतम्य से सहस्य के मन मे जो मान उल्लुद होने हैं, वह उही वा फ्रान द क्षेत्रा है— 'राज्य में बणित विभावादि के पठन सबण से प्रयवा प्रदर्शीर के दशन से वे सस्कार कर स्थायी साल जन्युद श्रवस्था को प्राप्त होकर ्र - अन्यास्त्रा विष्णा के (असे वश्यवन्तु की प्रसम्यादना, वयिनक भावी का प्राचा य सादि) समाव म सहुरयो क सानद का कारण होता है। व रस म सास्मामि अरुवता की जो स्थापना स्थिमतब गुरत ने की वी उपकी पुरिट सामुनित सी दय कारण के त्यापना के सो दर्शनीय नम्बन्धी मत है भी हाती है। रोवक तस्य भारता जाज अस्तामना ने भी इते ग्रामियमना (एसमेपान) की सनादी है भीर भर ए । र जाज प्रशासन है वह 'अयुमती भूमिना' से बढ़न मिनती है। इयाम इसकी जो प्रतिया बतनाई है वह 'अयुमती भूमिना' से बढ़न मिनती है। इयाम सुदरतस जो के प्रमुसार म्यूमती सुमिका चित्त की बहु धवत्या है जिसम बिनक की सत्ता नही रह जानी। 3 इस मूमिका पर पहुँ चकर सहुदय की मृतिमा एकतान पुरुतय ही जानी है। म तायना के सनुमार शीयववीय की सबस्या म व्यक्ति के

The same qualification applies to the artist He will proce artistically most effective in the formulation of an intensely personal experience but Freen formulate it artifically only on condition of a detachment from the experience qua personal - Edward Bullough Personal distance els, are experience you green and a Modern Book of Eth. tier, edited by Malvin Rader,

२—डीं गुनाबराय, सिटान्ते होर मध्ययन पु० १९८

उ-वरी दे० उद्दू ह—वड़ी वे० −od

विकीर्ण ग्रापेग महिनष्ट होकर एक बिम्ब मे समाहित हो जाते है। सौन्दर्यवोध का रहस्य इन क्षणिक ग्रन्वितियो मे निहित रहता है। १

करुण रस को समस्या अगिनवगुष्त, रिचर्ड्स, संतायना ग्रीर बूलो

रमास्वादन की प्रक्रिया मे दुःख से सुख की निष्पत्ति ग्रर्थात् करुण रस की समन्या एक वहुत बड़ा प्रश्न है, जिसकी ग्रोट मारतीय एव पाश्चात्य विचारको ने बहुत च्यान दिया है भारतीय विचारको मे ग्रभिनव गुप्त की दृष्टि बहुत पैनी रही

उन्हों ने करण रस के ममं को पकड़ा है। उनका मत है कि रस-चर्नणा में केवल संवेदना का ग्रानन्द लिया जाता है। संवेदना को मूर्न करने वाला समग्र प्रमण पीछे छूट जाता है ग्रीर सहृदय केवल संवेदना की श्रनुभूति करता है। संवेदना ग्रपने-ग्राप में ग्रानन्द-रूप है, दु खद तो वह उन परिस्थितियों के कारण प्रतीत होती है जो उस संवेदना को मूर्त रूप देती है, किन्तु रसास्वादन के क्षणों में उन परिस्थितियों का ग्रास्वादन नहीं किया जाता, उनके द्वारा मूर्तित संवेदना ही श्रास्वाद होती है। दे इसलिए कहण रस का ग्रास्वदन ग्रानन्दमय होता है।

यदि तुलनात्मक दृष्टि से विचार किया जाए तो यह सिद्धान्त 'मानिसक ग्रम्तराल' के सिद्धान्त के बहुत निकट दिखाई देता है। एडवर्ड बूलो ने नाटक की ग्रानन्दरूपता की व्याख्या करते हुए लिखा है कि नाटक के पात्र ग्रीर उनकी परिस्थितियाँ लौकिक व्यक्तियों एवं परिस्थितियों के समान ही हमारे बोध के विषय होते है, किन्तु उनके प्रति हमारा लगाव वैसा नहीं होता जैसा लौकिक व्यक्तियों — परिस्थितियों के प्रति होता है। यह ग्रन्तर प्राय इस बात में निहित माना जाता है कि नाटकीय पात्रों एवं परिस्थितियों की काल्पनिकता की चेतना हमारे ग्रानन्द का कारण होती है। बूलों के ग्रनुसार यह काल्पनिकता की चेतना मानिसक ग्रन्तराल का ही परिणाम है। मानिसक ग्रन्तराल के कारण नाटकीय विभावन-व्यापार (पात्र एवं परिस्थितियाँ) काल्पनिक प्रतीत होता है। ग्राभिनव गुप्त ने भी नाटक के ग्राभिनय-

[\]tag{-It is the essential previlage of beauty to so synthesize and bring to a focus the various impulses of the self, so to suspend them to a single image that a great place falls upon that perterbed kingdom. In the experience of these momentary harmonies we have the basis of the enjoyment of beauty, and all its mystical meaning.

⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p. 235

२ — ग्रहमन्मते तु संवेदनमेवानंदघनमास्वायते । तत्र का दुःखाशका । केतल तस्येव चित्रताः करणे रतिशोकादिवासनाव्यापारस्तद्दवोधनं चामिनयादि व्यापारः ।

[—]हिन्दी-ग्रामनव-भारती पूo ५०७ (ग्राचार्यं विश्वेश्वर-सम्पादित)

२- / बाह्मोरिशामावस् ग्रोश्शामचरितवानसः सी उपविधानं वा तुमनसमयः ग्रद्ययन

स्मापार रो वित्रोवादि बामनाको वा चित्रनात्रवल अर्थात् सस्मृत वा साधन मात्र वहनर यह म्पट बर न्या है कि रमान्यान्त बयल मध्यूनित सबन्ता का हाता है, सम्प्रतन व्यापार का मही, धारान्द्रस्य गवदना का मृत बना कर सम्प्रतन व्यापार ((प्रभावन स्वापार) पीछ ही छूँ? जाना है। उस प्रगण म भवन तस्यव विभना करण न शप्ट हा अला है कि विमायन का काम इनक प्राण नही जाता । एडरड बूजा न प्रधिक स्पटता स यह प्रतिपालित किया है कि माननिक घलताल के परिणाम स्वरूप नाटकाय वाको एव पारिस्थितिया की काल्यनिकना को प्रनीति हाना है, कनड हमार मन पर उनका जा प्रभाव पहला है यह छनकर आना है - उनका बाल्यनिकता र पुनन हावर बाता है। वात्रा एवं परिस्थितियों तो वात्पानवता की सतता पुराहणना को नगर वर बती है क्योंकि हमारी पनना क दिनी भीतरी कान म अराजर यह बोध रहना है कि ब सारे वांत्र सीर व मारी वरिस्निनिवी ययाय हाने हुए भी प्रवास्तिषिक हैं - इननी बालु तत्ता नहीं है। इमनिन बस्तु प्रशिवत्व की क्षर्थना संपूर्व नाटकीय ब्यापार क्वल सथेदनाको जगाक्द रहजाता है। प्रपनी बस्तु सत्ता का बाव मही क्याता । अभिनव गुप्त क्वत तस्वव विश्वतस्था स सही प्रतियान्ति वयते है।

'क्रम दस स नाही यह सूचित करती है कि कल्या रस स साथ नाक की स बदना नहीं हानी। प्रधिनव गुष्ण ने स्पष्ट गण म निला है। व जुनार भीर करण रस स्थामीभावास्मन न होन्ए स्थामी प्रभव शन है। नध्यगत स्थामीभाव रित ग्रीर सांव ने सम्पन म स्नान पर सहदय ने हुवस म उही भावा ना उदबायन

⁹⁻Distance does not amply an impersonal purely int lectually interested rela tion of such a kind On the contrary at describes a personal relation often highly emotionally coloured but of a perultar character. Its preu hartly lies in that the personal character of the relation has been so to speak filtered It has been cleared of the practical concrete nature of its appeal werhout however thereby losing the a igenal constitution. One of the best known examples is to be found in our allitude towards the events and characters of the drama they appeal to us tike persons and unadents of normal experience except that side of their appeal which would unually affect us in a directly personal manner is held in abeyance. This difference so well known as to be almost trunal, as generally explained by reference to the knowleggle that the characters and situations are unreal imagenary - Edward Bullongh, Psychical Distance etc incorporated in 'A Modern Book of Esthelics, edited by Melvin Rador p 397

२-हरट्ट्य-खी० निमला जैन इस सिम्बन्त और सी न्यायास्त्र पू० १४९

न होकर उनसे प्रेरित प्रभावों का उदय होता है—तदनुसार प्रतिकियाएँ उत्पन्न होती है। काच्यगत गोक स्थायीमाव के सम्पर्क मे ग्राने पर सहृदय के मन मे गोक नहीं, करुण का उदय होता है—करुण मे स वेदना के साथ दया का तत्त्व भी गहता है। ग्राई०ए० रिचर्ड स ने इसे ही दो विगेधी स वेगो—त्रास ग्रीर दया (टेरर एण्ड पिटी) का सिम्मश्रण का है। करुण शब्द मे दोनो भावनाश्रों का समाहार सूचित होता है।

करंण रस की विलक्षणता ने त्रामदी के ग्रानन्द के सम्बन्ध से पाश्चात्य काव्य-चिन्तको ग्रीर सीन्द्यंशास्त्रियों की विचारणा का बहुत मंथन किया है। कि फनतः पिठचम मे त्रासदी के ग्रानन्द के सम्बन्ध मे प्रनेक मत व्यक्त किये गये जिनमे रिचर्ड्स, संतायना ग्रीर बूलों के मत मुम्पण्ट एव वैज्ञानिक हैं। बूलों ने मानसिक ग्रन्तराल-विपयक सिद्धान्त का प्रतिपादन कर वस्तु-सन्य से कला-मत्य का ग्रन्तर स्पष्ट कर दिया है जिससे यह बात भली भाँति सिद्ध हो जाती है कि कला या काव्य मे व्यक्त वेदना की काल्पनिकता की चेतना उसे दुख का विपय नहीं बनने देती। रिचर्ड्स ने करण रस (त्रासदी के ग्रानन्द) के घटक ग्रावेगों के ग्राधार पर उममे दया के समावेश के सिद्धान्त से उसके ग्राकर्ण के रहस्य का उन्मीलन किया है। यस्तुतः काव्य मे त्राम के साथ दया की भावना काल्पनिकता की चेतना से संलग्न है। यदि काल्पनिकता की चेतना न हो तो दोनों का मिश्रण सम्भव नहीं होगा। ऐसी स्थिति में संवेदना के कारण या तो केवल दुख होगा या केवल दया। यदि दोनों ग्रावेगों उत्पन्न भी होंगे तो उनमे ग्रन्विति नहीं ग्रा सकेगी। करण की विशेषता दोनों ग्रावेगों की ग्रन्विति में निहित है।

मतायना ने करण रस के मम्बन्ध मे और भी गहराई से विचार किया है।
सतायना ने प्रतिपादित किया है कि करण का ग्रानन्द केवल दया के ग्राक्ष्ण पर या
योक की ग्रवास्तविकता पर निर्भर नहीं होता इसमें ग्रन्य ग्रावेगों का योग भी रहता
है। सतायना की महत्त्वपूर्ण देन यह है कि उन्होंने करण का ग्राधार मात्र शोक को
नहीं, प्रत्युत शोक की उत्कृष्टता को माना है। उत्कृष्ट शील-समाविष्ट शोक ही
करण का विषय बनता है। भीषण परिस्थितियों के मध्य मंध्यंशील शीलवान
मनुष्य का शोक ग्रपने मानवीय उत्कर्ष के कारण करण रस का सचार करता है।
जो शीलवान व्यक्ति परिस्थितियों से पिसता हुग्रा भी ग्रपनी उत्कृष्टता का त्याग
नहीं करता वहीं करण रस का श्रेष्ठ ग्रालम्बन वन सकता है। इस प्रकार करण रस

१ - डॉ० निमेला, जैन रस-सिद्धान्त त्रोर सोन्दर्यशास्त्र, पृ० १५६

२—खॉ० निर्मला जैन ने 'रस-सिटान्त ग्रीर सौन्दर्यशास्त्र' में पृ० १५६ पर त्रासदीय ग्रास्ताद-तिपयक ग्रानेक पाश्चात्य विचारकों के मतों को खद्रधृत किया है, किन्तु संतयना का महत्त्वपूर्ण मत वहाँ छूट गया है।

/ बाहमीकिशमायस्य और शम्बरितमानमः तो व्यक्षितं का नुसन्तम्क प्रध्यमभ
 में प्रसम्बन की धानना की भावना का ममावेग भी रहना है। विरास का पुत्र

नो कि (राम के निवर्शनन के प्रकार रहे) वहण रस का जीवा उरहुष्ट प्रमण यन गया है सेसा शक्य का भुज नाक (इस्तित स्व के प्रमण म) नहीं सन सका है। भारतीय काव्यास्त्र म रस को शासिक्ति के विभेगी क्या म इस दियय पर प्रकार रहना है। कोई सो धनुभूति जब तक साधारणाकृत हाकर गर्भा गहुदयों के सामस्वादन का विषय यही यन जाती तक तक रम निप्पति स भव नहीं सौर उद्दास्ट सील सस्यत क्यों के गोशावय म नाधारणी हुव हो महन की समावना मार्थिक

नाघारणीकरण विष ।क श्रापत्तियाँ

रहती है।

ध्यक्तिपरक भास्याद शिखान्त भीर व्यक्तिववित्रः

ध्यर कुछ नाध्य त्रिचारना ने साधारणीकरण गिद्धात क सन्ध्य मे कुछ प्रावित्तियों उठाई है। एक एल जूकत न यह प्रतिवानित किया है कि सभी पाठक क्षा य कुलि का (भ्रोद सभी प्रेशक नाटक कृति का) साधान क्य स सास्थानन नही करते। उतक ध्यांकरणें की भिग्नता का सास्थानन म भी भिग्नन। उत्तर होगी है। व बाक स तायना ने भी यह माना है कि प्रधिक्यका की प्रतिया अव्यक्ति की नित्री प्रतिनिधार प्रस्ट होती है। वै एक्यक बना न भी भावनित म सत्यास की मिग्नना क

9 - There is no noble sorrow except in a noble mind because what it noble

is the reaction upon the sorrow the attitude of the man in its presence, the language in which he clother II the association with which he wire rounds it and the fine affections and impliess which thing through it only by sufficient some siniter experience with this normal light as a post may do who carries this light within him can we rais: migrotine into trag dy and make it better for us to remember our lives than to forget them -G orge Santayza. The Sense of Beauty p 226

Q—Every work of art in different for every perseptent since the percept ats own faculties and associations must Collaborate with artists work to produce the artistic impression

⁻F L Lucas, literature and Psychology & 212

³⁻My words for instance express the thoughts which they actually arouse in the reader they may express more to one man than to another and to me they may have expressed more or less than to you

⁻George Santayna The Sense of Beauty, p 196

यनुसार ग्रास्वादन की भिन्नता का उल्नेख किया है। पाश्चात्य विचारको की ये उपपत्तियाँ तकसम्मत है, किन्तु इनसे साधारणीकरण-मिद्धान्त ग्रामिद्ध नहीं होता। रसास्वादन में सहृदय की मानसिक स्थिति ग्रीर मनोरचना का महत्त्व भारतीर काव्य-चिन्तन में भी स्वीकार किया गया ह किन्तु इन छोटी-छोटी भिन्नताग्रों के बावजूद ग्रास्वादन में सामान्य तत्त्व प्रमूत मात्रा में रहता है। यही सामान्य तत्त्व साधारणीकरण ग्रीर तज्जन्य रसास्वादन का ग्राधार बनता है।

दूसरी ग्रोर रूप ग्रौर अनुभूति का किल्पत विरोध भी साधारणीकरण के सम्बन्ध में कुछ शकाएँ उपस्थित करता है। कोचे के अभिन्यजनावाद को लेकर ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इसी प्रकार का प्रश्न उठाया है—'शील विशेष के परिज्ञान से उत्पन्न भाव की श्रनुभूति ग्रौर ग्राक्षय के साथ तादातम्य-दशा की श्रनुभूति (जिसे ग्राचार्यों ने रस कहा है) दो भिन्न कोटि की रसानुभूतियाँ है। प्रथम में श्रोता या पाठक ग्रपनी पृथक् मत्ता श्रलग स भाले रहता है, द्वितीय में कुछ क्षणों के लिए विसर्जन कर ग्राक्षय की भावात्मक सत्ता में भिल जाता है।' इस ग्राशका का उत्तर मानसिक ग्रन्तराल के सिद्धान्त से भनी भाँति मिल जाता है। रसानुभूति की दशा में भी श्रन्तराल बना रहता है। सहदम की पृथक् सत्ता कभी भी पूरी तरह समान्त नहीं होती - केवल ग्रनासक्त श्रात्मीयता का भाव रहता है। शुक्ल जी व्यक्ति-विच्य की बहुत दूर तक ले गये हैं—''यह 'व्यक्तियाद ' यदि पूर्गंह्व से स्वीकार किया जाय

e-It will be readily admitted that a wark of art has the more chance of appealing in us better it finds us prepared for its particular kind of appeal Indeed, without some degree of predisposition on our part, it must necessarily remain incomprehensible, and to that extent unappreciated. The success and intensity of its appeal would seem, therefore, to stand in direct proportion to the completeness with which it corrosponds with our intellectual and emotional peculiarities and the idiosyncrasies of our experience. The absence of such a concordance between the characters of a work and of the spectator is, of course, the most general explanation for differences of tastes.

⁻Edward Bullough. 'Psychical Distance, etc. incorporated in a Morden Book of Esthetics edited by Melvin Rader, p. 398.

२ - सवासनानां सम्याना रसस्यास्वादनं भवेत् ।

निर्वासनास्तु रंगानतः काष्ठकुख्याश्मसन्निमाः ।।

[—]धर्मदत्त को उक्ति (ब्राचार्य विश्वनाथ द्वारा साहित्यदर्गंग के तृतीय परिच्छेद की नवीं कारिका की वृत्ति में उद्गश्रुत)

३ -चिन्तामणि, भाग १, पु० २३३

१२ / बाहमीक्रिरामायल और शमचरितमानस सी द्वयविधान का सलनारमक भारयक हो कविता सिखना ही व्यथ समिमए । कविना इसीलिए लिखी जाती है नि एक ही ही भावा। शैव दो हजारों क्या लाखों दूसरे आदमी ग्रहण करें। जब एक के हदय के साथ इसरे के हुन्य की काई समानता ही नहीं तब एक के भावों की दूसरा क्यों और

क्से प्रहण करेगा ? ऐसी धवस्या म तो यही सम्भव है कि हुन्य द्वारा मार्मिक या भीतरी पहण की बात छोड़ दी जाय. व्यक्तिगत विदेपता क वैचित्य द्वारा उत्परी मुत्रहल मात्र उत्पन्न कर देना ही बहुत सममा जाय ।"१ स्वय्टल स्पक्ति विचन्य के प्रति शक्त जो की यह चिता धन्तरिजन है। व्यक्तिविषय स्टिं की विपाल व्यापनता मे निहित नानारप यो प्रवट बरता है। इस नानारप से वेवल बौनूहल दाति मही होता शस्त्रति की विविध्यमयी छटा का जनवादन भी होता है जिसका हमारे सी दयबोध से गहरा सम्ब ध है। इसी व्यक्ति विचन्य के मध्य गहन मनुमृतियाँ रूप प्रश्ण करती हैं। इस प्रवार यह बविष्य धनुमनि ग्रहण म भी सायक होता है । जिम कवि म रपिवधान की जितनी सच्छी समता होती है वह समुमृतियों का भी उतने ही प्रधिक प्रभावशासी दग से व्यक्त कर सकता है । इसलिए यह शका निमुल है कि व्यक्ति विचित्र्य से रसानुमृति कुटित होती है। यह बात भवश्य है कि कभी कभी कवि रूप विधान को ही प्रधानता देता है। अनुसति को नहीं। ऐसी दगाम क्विका उद्देश्य रस निष्पत्ति नहीं होता। सतएवं इस बाधार पर उसकी कृति

की समीक्षा करना ही उचित नहीं है। रूप का धपना स्वतंत्र सी दर्य भी होता है। वह सदव रस का साधन हो, यह गाँग धनुचित है-और जब वही कवि का उद्दिष्ट

हो तो उसी मात्रवण्ड स उसनी दृति नी परीक्षा होनी चाहिए। निव ना प्रयोजन यदि रसाभिक्यणन है तो रूपविधान-चाहे वह कसे ही विचन्यों से पूनत हा-उसम प्रप्ता याग देगा । इस प्रकार साधारणीकरण और रूप या यक्तिविषय का कोई मलमत विरोध नहीं है। जसाकि बाँव युलाबराय ने लिखा है- "व्यक्ति कुछ समान धर्मी की प्रतिबिक्त के कारण ही नहीं बरन अपने पूर्ण व्यक्तिस्व की प्रतिष्ठा म सहदयो का भाजस्थन बनता है। व धतएव का य स वेगज य ग्रान द की श्रनुमृति म-जिसे पारिभापिक सालावली म रसनित्पत्ति कहना अधिक उचित होगा-साधारणीकरण की प्रतिया प्रपरिहाय है। सहण्य वयिभिष और नायगत यनिनवैचित्य के बावजूद काव्य-स देग के

म्रास्वादन म भनिवायत साधारणीकरण होता है। १-चिन्तामणि भाग १ पू० २३%

२ - खाँ० गुलावराय सिद्धान्त जीर जाध्ययन ए० २०५

पाइचात्य सौन्दर्यशास्त्र को उपलब्धियाँ

पाञ्चात्य सौन्दर्यशास्त्रीय चिन्तन के तीन प्रमुख स्तर रहे हैं। प्रथम स्तर पर निर्द्य विषयक दार्शनिक ऊहापोह रही है, दूयरे स्तर पर कला सर्जना मे सौन्दर्यावतरण ही समस्या रही है, ग्रीर तीसरे स्तर पर कलास्वादन का प्रक्रन उठाया गया है जिसके निर्तर्गत मुख्य रूप से त्रासदीजन्य ग्रानन्द ग्रीर उसके सम्बन्ध से रेचन का विचार ग्रा है।

गौन्दर्ध-बोच

सौन्दर्य-चिन्तन के दोत्र मे प्राचीन, यूनानी ग्राचार्यों की हिष्ट प्रधानतः गौन्दर्य के मूलाघार ग्रीर उसकी यथार्थता के प्रक्त पर रही। प्लेटो ने जगत् को प्रत्यय का प्रतिविम्व कहा भ्रीर उसे भ्रवास्तविक माना। फलतः जगत मे व्यक्त भीन्दर्श भी ग्रवास्तविक माना गया । श्ररस्तू ने जगत् मे प्रत्यय ग्रीर पदार्श के ऐकारम्य की वात कहकर सौन्दर्श की यथार्थता पर वल दिया। प्लाटिनस ने ती दर्यो मेप का सम्बन्ध अध्यात्मिक साक्षात्कार से जोडा। आगे चलकर वस्तु-सौ दर्श और सौन्दर्शन मृति का विच[ा]र ग्रारम्भ हुग्रा। बर्कले ने वस्तु-सौन्दर्श का विचार उसकी उपयोगिता के पारेपार्श्व मे उसकी समानुरूपता की दृष्टि से किया। एडमड वर्कले ने व तुगत सौन्दर्श के साथ म्रास्वादक की सौन्दर्यानुभृति का विचार भी किया । उन्होने व तुगत सौन्दर्श के सात गुण माने है—(१) सापेक्षिक लघुता, (२) मृदुलता, (३) बहुरगिता, (४) ग्रागो की परस्पर अन्विति, (४) श्राकृति की सुकुमारिता, (६) प्रभामय स्पष्टता और (७) चमकीले गहरे रगों की वैपरीत्य-योजना । सौ दर्शनुभृति के सबंघ मे रुचि की चर्चा करते हुए उसे कल्पना श्रीर बुद्धि दोनो से सम्बन्धित माना है। काण्ट ने भी सौन्दर्य-विचारणा मे रुचि को स्राधार वनाया है। जन्होंने सौन्दर्य को रुचि-निर्भार माना है, किन्तु सौन्दर्य को वैयक्तिक रुचि से ऊपर रखा है। सौन्दर्य निर्णय के लिए वैयक्तिक रुचि-वोध के साथ व्यापक रुचि-समिथत होना अपेक्षित है। उन्होने रुचि को कामना से स्वतन्त्र माना । हीगेल ने सौन्दर्भ को पूर्णता विषयक सिद्धान्त के परिपार्श्व मे रखते हुए उसे अनेक मे एक की श्रीभन्यक्ति कहा है। शापनहावर ने सौन्दर्यानुभृति को विशेष महत्व देते हुए उसे इच्छाशक्ति से मुक्त माना है।

उदात्त तत्त्व

सौन्दर्य से जुड़ा हुआ ही उदात्त तत्त्व का प्रश्न है। प्राचीन यूनानी विचारकों में लाजाइनस ने उदात्त के सम्बन्ध में सिवस्तार विचार व्यक्त किये है। परवर्ती सौन्दर्य-चिन्तकों में एडीसन, वर्क, काण्ट ग्रीर ब्रेडले ने इस सम्बन्ध में महत्त्वपूर्ण विचार प्रकट किये हैं। लाजाइनस के उदात्त-सम्बन्धी विचारों को डाँ० नगेन्द्र ने तीन वर्गी

म रना है--(१) विभाव--भालम्बन रूप म विस्तार पतिः भीर ऐश्वर्ग वे व्यवह तत्त्व,(२) उदात्त धनुभृति जिमम मनवी ऊर्जा, सञ्चम, प्रभिभृति वा धातर्भाव हो जाताहै भीर (३) बहिरत तस्त्री व भागमन समुचित मनहार विधान उत्हट्ट भाषा गरिमा मगएवं उजित रचना विधान बीर वरुपना-सत्त्व का समावण है। एडीसन ने छटास की धनुभति सं उत्पन्न धानाद ये वारणा पर प्रवाण डाला है। उनके धनुसार उतात की अनुभूति स उत्पन्न धानाद का प्रथम कारण यह है कि हमारी यहपनागक्ति महान् नी श्रात्मसात कर पुणता की उपलब्धि का साताच प्राप्त करती है भीर दूसरा कारण यह है कि उदाल की अनुमृति स हमारी वास्पना गर्वत को अपने प्रसार के निष् व्यापक क्षेत्र मिल जाता है जिससे वह सातीय का परित्याव कर मुक्त हो जाती है भीर करुपता की मुक्ति धानन्द का कारण बन जाती है। बक ने उलाल की बाह्या करत हुए शक्ति की उदान्त कहा है सीर उदान्त के सन्नगत उन्होन धायामा की महत्ता, विस्तार की अपेक्षा के चाई और गम्भीरता, अयो की कमददता और एक रूपता क परिणामस्वरूप कृतिम धन तता, भवनों का धाकार धीर महिमासस्पन्न पदार्थी की गणना की है। काण्टन खदास का एक ऐसा धालाद बनलाया है जो उन जीवनगत घोजस्तत्वो के क्षणिक निराध की धनुमृति द्वारा घटिन होहर केवल पराम्त उदमत हाता है जो किसी सर्वाधिक सनक्त प्रस्ताव द्वारा सद्य प्रमुग प्रमान

३४ / यातमीकरामध्यस्य घीर रामचरितमानसः सी वयवियान का सन्तन्तरमक ध्रवायन

हात है। वाष्ट के प्रमुक्षार क्य की हर्षिट से उदात हुमारी निर्णयगिस्त के साम सामजस्य क्यांचित नहीं गर पाता घीड क्याना का आध्य हान का प्रनिकाद करता है। ये डेले के प्रमुचार उदात की अनुभति से धर्मिम्सित घोर खडा दा।। को समिति ता तव ति रहनी है। क्ला सुब्द सामा ये मो हमी घोर जट का विश्वक विस्तत के ज्यान क्रमा चित्रत

पामा य सी दमें घीर उद ल विषयन विश्वत के उपगत क्या विश्वत पारवात्य सी दर्गतास्त्र का धूलगस्तर रहा है। सामाय सीन्दर के सम्बण्य सही कसा भीदर्भ का विचार खानम्ब हुखा। प्यटो ने सामाय सीन्दर्भ या प्रकृति सी न्यूँ को मूल सीन्दर्भ दायय में अमृकृत या उसका प्रतिविध्य मानन हुए कला को सामाय

(अकृतिगत) सी दर्ग का प्रतिबिक्व या उसकी धनुकृति कहकर दाहरी धनुकृति प्रयोग धनुकृति को धनुकृति या प्रतिविक्व का प्रतिबिक्व साना । कता के प्रति दस धवमाननापूण हिप्पकोण का प्रतिवाद धरस्तु न किया और उन्होन प्रत्यव धोर पदार्घ की धनिष्ठेत्रता श्रीनवादित करत हुए कमा के रूप में उसकी धनुकृति की धयमार्थता

को प्राविच्छेत्रता प्रतिपादित करते हुए वन्या नै रूप में उसनी प्रजूरति की प्रयार्थना मान्य प्रतिपादित करते हुए वन्या ने रचनात्वक निवास पर यस्त उसे प्रतिक्रिय संबुध प्रविक् — प्राविक्तिक निवास क्ष्मित क्ष्मित क्ष्मित स्वास प्रावृक्षित की बात एक्सम प्रतीवार करदो वधीक प्रजूष्टित क्षित्रसम्य को ही हो तकहा हु जबिक कला इन्द्रियातीत सौन्दर्य को अभिव्यक्त करती है। प्लाटिनस के अनुसार कलाकार कल्पना के वलपर ग्रादर्शरूप का साक्षात्कार करता है ग्रीर उसे प्रतीकात्मक ढगसे कला मे प्रग्तुत करता है। हॉब्स ने कला-सृष्टि मे कल्पना की मूमिका पर विस्तृत प्रकाश डाला और उसके साथ प्रतिभा ग्रीर तादातम्य का विचार भी किया। एडीसन ने ग्र शत ग्रनुकृति-विषयक सिद्धान्त स्वीकार किया है। वे यह मानते है कि कलाकार कला मे केवल अनुकरण नहीं करता प्रत्युन् वह उसको उत्कर्प भी प्रदान करता है जिससे उसके सौन्दर्थ और उसकी सजीवता मे वृद्धि होती है। वामगार्टन ने सीन्दर्य-चिन्तन को एक स्वायत्त शास्त्र का रूप देते हुए कला-चिन्तन को प्रमुखता दी। उन्होने काव्य के सम्बन्ध मे विशेष रूप से विचार किया और विम्बो तथा कवि के ग्रान्तरिक भावों के ग्रन्तस्सम्बन्धों पर भी विचार किया । काण्ट ने सामान्य सीन्दर्श के विषय मे ग्रत्यन्त गहन विचार करते हुए उसके सम्बन्ध से ललित कलाग्रो का विचार किया है। उन्होन कला-सृष्टि का प्रधान हेतु प्रतिभा को माना है ग्रीर प्रतिभा को प्रकृतिदत्त वतलाया है। प्रवणता (Talent) को भी उन्होने सहज सर्जनात्मक शक्ति के रूप मे प्रस्तुत किया है। हीगेल का कलाग्रो का वर्गीकरण पाश्चात्य मौन्दर्यशास्त्र का एक उल्लेखनीय ग्रग रहा है। पहले उन्होने विषय ग्रौर विषयी के द्वन्द्व के ग्राघार पर कलाग्रां को तीन वर्गों मे रखा है - (१) विषयीगत कला (२) वस्त्गत कला भ्रौर (३) पूर्ण कला, तद्परात कथ्य भ्रौर रूप की श्रन्विति के विचार से कलाश्रो के अन्य तीन वर्गों की चर्चा की है और उसे एक ऐतिहासिक विकासकम मे रखने की चेप्टा भी की है-(१) प्रतीकात्मक कला जिसमे रूप की प्रतीति तो होती है, किन्तु कथ्य का बोध नही हो पाता (२) दास्त्रीय कला जिसमे कथ्य ग्रीर रूप की ग्रन्वित रहती है ग्रीर (३) रोमाटिक कता जिसमे कथ्य रूप का ग्रतिकमण कर जाता है। शापनहावर ने कला-सृष्टि मे कल्पना के महत्त्र पर बल देते हुए प्रतिपादित किया है कि कलाकृति मे कलाकार श्रसम्बद्ध एव विघातक तत्त्वो दो त्याग कर सम्बद्ध एव माधक तत्त्वो को सम।योजित कर उसके द्वारा प्रत्यय की अभिव्यक्ति अविक अच्छी तरह कर सकता है। संतायना मा कला-चिन्तन मृत्य रूप में साहित्य-केन्द्रित रहा है श्रीर उन्होंने रूप-मृष्टि का विचार करते हुए कथा-विवान, चरित्र-चित्रण त्रादि की मीमामा की है। कोचे ने कला को सम्प्रतीति श्रयवा सहजानुभूति कहकर विम्व-विधान को महत्त्व दिया। प्रो० ए०मी० ब्रेडले ने काव्य के सम्बन्य से हप ग्रीर वस्तु का ऐकास्म्य मिद्ध किया है। एडबर्ड बूलों ने कला मृत्टि के लिए भोगे हुए जीवन और मर्जना मे मानिमिक बन्तरास बावस्यक वतलाया है। बाई॰ए॰ रिचर्म ने कल्पना के विविध व्यापारो पर प्रकास दालने हुए पाच्य के सम्बन्ध ने कला-चिन्तन में योग दिया है। १६ / बाल्गोरिरामायल भोदरावधारतमातमः सौः पश्चित्र का तुमनाधकः प्राययः

क्सास्यादन पारनास्य मीरन्सं चित्रातः सं क्यास्थात्न को समस्या पर स्थापन रूप से

विभार हुआ है। यह विवारणा मुख्य रूप से ना विभुषां पर वेश्वित रही है। (१) त्रामनेत्रस्य प्राप्त को समस्या घोर (२) वसा सोल्या को प्राप्तिकत्रता। दार्श विषयों की विविध्यूर्ण का स्वाय पन्त्रस्य सील्या मोमांना का रोवर धान रही है। प्राप्तवीत्राय प्राप्तत्व की समस्या त्राप्तनी की प्राप्तक्या के प्राप्त के प्राप्तना प्राप्तीत काल से पारवास्य

साहित्य जमत् म प्रतिष्टितः रहे हैं। नायन की ऐवातिरता ने विरद्ध प्रतिनृत तत्त्वा म स घप ने परिकामस्वरूप भ्रतम या ता दोना पना मे सामअस्य हो जाता है प्रथम मृत्यु के साम तनाव ना परिवामन हो जाता है। तनाव से मुक्ति मान्य मा कारण होती है। जार्ज संतायना ने त्रासदी से मिलने वाले ग्रानन्द के कई कारण वतलाए हैं, जैसे—नायक की संघर्षशीलता के प्रति ग्राशसा-भाव, वित्रण कौराल के प्रति ग्राशसा-भाव, यथार्थ-वोघ का सुख, ग्रात्माभिन्यजना ग्रादि। इन सब के मूल मे उन्होंने ग्रात्मबोध का ग्रानन्द माना है। ए०सी० ब्रेडले ने हीगेल की मान्यता को ग्रंशतः स्वीकार करते हुए उसमे यह सशोधन किया है कि त्रासदी का प्रभाव मूल्य-चेतनाजन्य पीड़ा की ग्रनुभूति मे निहित रहता है क्योंकि त्रासदी मूल्यभंश का बोध जगाती है। एडवर्ड बूलो ने मानसिक ग्रन्तराल को त्रासदी की दुःखरूपता के परिहार का कारण माना है। ग्राई०ए० रिचर्ड से ने त्रासदी मे ग्राकषंक-विकर्षक (करणा ग्रीर भय) मनोभावों के सामजस्य के प्रकाश मे त्रासदीजन्य ग्रानन्द की व्याख्या की है।

कला-सौन्दर्य को ग्रिभव्यंजना

पाश्चात्य सौ दर्श-चिन्तन मे त्रासदी-विषयक विचारणा को प्रामुख्य मिला है, किन्तु सीन्दर्याभिन्यजना अपने न्यापक रूप मे उपेक्षित नहीं रही है। कला-सौन्दर्य — विशेषकर काव्य-भौन्दर्य के स्वरूप ग्रीर उसकी प्रक्रिया, दोनो के सम्बन्ध मे गम्भीर विचार हुग्रा है । प्लाटिनस ने कला-सौन्दर्य के ग्रास्वादन की चरमावस्था को 'पूर्ण' मे विलीन होने के श्रानन्द मे समान वतलाया है। एडीसन ने काव्यानन्द के संदर्भ मे सावेगिक ग्रानन्द को वहुत महत्त्व दिया है। एडीसन के विचार से जो कलाकृति सावेगिक उत्तेजना मे जितनी प्रधिक सक्षम होती है वह उतनी ही अधिक ग्रानन्दप्रद होती है। वामगार्टन ने सौन्दर्याभिव्यजना की प्रक्रिया पर विचार किया है। उनकी मान्यता है कि काव्य सीन्दर्भ विम्बो के माध्यम से प्रकाशित होता है, किन्तु वह विम्वो मे आवद नहीं होता, विम्वो का अतिक्रमण कर जाता है। विम्वो से कवि के अन्तर्भाव व्वनित होते है और वे शब्दों में प्रकटित अर्थ से कहीं अधिक संकेत करते है। काण्ट भी कल्पना-व्यापार के महत्त्व का प्रतिपादन करते हुए सीन्दर्ग-प्रत्यय की घारणा को शब्द सामर्थ्य से परे मानते है। 'वस्तु द्वारा विचार मे अनुपूरित होने की स्वीकृति' ग्रीर 'स ज्ञान-शक्ति के स्फूरण के साथ शब्द-निर्मित वस्तु-रूप भाषा के धन्तरात्मा से सम्बद्ध' होने को वे कलाम्वादन की प्रक्रिया बतलाते हैं। हीगेल ने काव्य के माध्यम से व्यक्ति-चेतना (ग्रह) के वस्तु जगत् मे सलग्न होने की बात कहकर सावारणीकरण की ग्रोर स केत किया है। उनके ग्रनुसार काव्य का प्रयोजन श्रध्यात्म को उसके परिवेश से मुक्त कर विश्वजनीन रूप मे उपस्थित करना है। जार्ज सतायना ने कलास्वादन की प्रक्रिया पर विचार करते हुए 'ग्रिभिन्यजना' शन्द (एवसप्रेशन) का प्रयोग किया है ग्रीर व्यजक वस्तु के सन्निकर्प से सहृदय के मानसिक साहचर्यों के उद्युद्ध होने की वात कही है। क्रोचे ने सहजानुभ्ति को कला ३८ / यात्मीशिरामायल भीर रामधरितमानस मो दयनि शन रा तुलारात्मक प्रथ्यया

पहुंचर प्रिया ने सर्योगत व्यवस माना है। उनने विचार संध्याय व्यवस्त विद्या से स्वतात्र ही ही नदी साला। एक सीक ब्रोटन न भा द्याय व्यवस्त नी म्रीवरिष्टिया पर चल दिया है। एडम्ड सूला र मारामादा या दिव सञ्जीत मानीयम मात्राल मालायम चनलाया है। मार्टक्ष दिवस्त ने मर्याभिव्यवना के विभिन्न त्या भी पर्या व्यत हुए सर्वा सम्मवता म मन्त्रित मर्ग सम्भवत्य को सामाया स्वाप्त मानाव्यक्षीय मानाव्यक्षीय स्वाप्त स्वाप्त है। इसार सामायी है। इसार सामायी है। हासाविद्या सामायी

मारतीय एव पाञ्चात्य सौन्दय दृष्टि सादृश्य ग्रीर विभेद

भारतीय एव पाइचारय सौ दरा हिन्यों वे सनुगीलन से यह बात बहन स्पट हा जाती है सि चितन प्रतिया भिन्न होन पर भी दोना की उपपक्तियों म मा चर्गजनक राध्य है। भारत म काव्य जितन वे सत्र्म स सौदर्य का प्रदन उठा है और उसने सम्बंध में बनेत मत उठ पन हुए हैं। पश्चिम में स्थापक सौन्धी चितन के चगरूर मक्ला चितन बारम्भ हमा जो बाग चरार एक स्वतात्र गास्त्र बन गया। किर भी दाना भ बहुत भी बातें एक तसी रही हैं। भारत म मलकार चक्र कि भीर शींत सम्प्रताया ने जिस प्रशार रूप की महस्य दिया है. परिचम म उस प्रकार के सम्प्रताय तो नहीं हुए, कि तुकाचे और अडन जस आधारों ने वश्य को रपाधित माना है। इसरी बोर जिस प्रकार भारत में व्यक्तियांची धाचार्यों रे मान्य सी दर्श कान्यांशों से व्यक्त हाने पर भी उसका अतित्रमण करने वाला माना है उसी प्रकार पश्चिम म बामबाटन काण्ट रिचड स प्रमति ग्राचार्यों न "यक्त रप संग्रतिक्रमित सीदर्यकी "यजनापर बल दिया है। बाज संतायना ने य ना क सहदयगत पक्ष पर विस्तार स प्रवाग डाचने हुए क्लास्यादन म सहत्य म म निसंक साहचयों की भूमिका की यार्या कर ध्वनि सिद्ध त के इसरे पक्ष को भी अस्पृष्ट नहीं रहन रिया है। एडीसन और रिघड स न काय के सारगिक पक्ष को महत्त्व दकर बहुत कुछ रस भग्नदाय जसा हिन्दीण यतः शिया है। शीगेल बा विश्वानीन्त्रा विषयन सिद्धात साधारणीयरण जसा ही है और वलो ना मानिक ध तराल निषयक सिद्धात साधारणीकरण प्रक्रिया में निविचत 'पास्य न परस्यति ममिति न ममेति तथा प्रमाताभाव न ग्राभाव विषयक सिद्धा तकी ही विश्वद शब्या करता है। इसी प्रकार प्लाटिनस का सौ न्यांग्वादन विषयक यह भत कि सौ दर्या स्वादन की घरमायस्या पूर्ण संसलस्त होनं के स्थान द के समान होती है, पूर्ण मे सल्यन हाने का धान द नहीं स्पष्टत रस की ब्रह्मान द सहादर धारया क समक्था है।

जहाँ एक ग्रोर दोनों मे इनना साम्य है, वहाँ दूनरी ग्रोर थोडा विभेद भी है। पिश्चम मे रूप-विद्यान ग्रीर ग्रास्वादन दोनो ह उट्यों से कल्पना को बहुत महत्त्व दिया गया। कल्पना के विविध व्यापारो पर सूक्ष्मता के साथ विचार हुग्रा। इसके विपरीत भरत मे रूप-पक्ष को परिभाषित करने की ग्रोर विशेष प्रवृत्ति रही। ग्रल कार, वक्रोक्ति, रीति का वर्गी करण ग्रीर लक्षण-निर्देश-वाहुल्य रूपवादी ग्राचार्यों की इसी प्रवृत्ति का परिणाम है। हाल ही मे कुछ विचारको ने भारतीय काव्य चिन्तन में प्रितिभा'-विपयक उल्लेखों को 'कल्पना' की समकक्षता में रखने की चेण्टा की है, को उचित प्रतीत नहीं होती क्योंकि 'प्रतिभा' जीनियस की समकक्ष है ग्रीर उसका विचार भी उसी ढग से हुग्रा है। दूसरी ग्रोर भ रतीय ग्राचार्यों ने रस ग्रीर व्विन की प्रक्षिया की व्याख्या में जिस ग्रद्भुत सामर्थ्य ग्रीर मनोवैज्ञानिक ग्रन्तर्ह प्टि का परिचय दिया वह पश्चिम में बहुत विरक्त रही। संतायना ग्रीर रिचर्ड्स ने ग्रीभ-व्यजना-विपयक जो नये सिद्धान्त दिये ग्रौर बूलों ने मानसिक श्रन्तराल की जो बात कही वह भारतीय काव्यशास्त्र में काफी पूरानी पड चुकी है।

पाश्चात्य सौन्दर्यशाम्त्र की ग्राधुनिक उपलिवयों ने ग्रन्ततः वह सत्य भी श्रचुराश मे पा ही लिया है जो भारतीय मनीपा की विशिष्ट देन है। इससे यह सिंड होता है कि सौन्ध्य-चिन्तन के विकास की दिशाएँ ग्रीर उपलिवयों का कम तथा विवेचन पद्धति की हिंट से भारतीय ग्रीर पाञ्चास्य सौन्दर्य चिन्तन में ग्रन्तर होने पर भी दोनों की सौन्दर्य हिंट में उल्लेखनीय साम्य है।

वाल्मीकि रामायरा श्रीर रामचरितमानस के सौन्दर्य-विधान की तुलना का श्राधार

ऐसी स्थित मे पूर्ण थौर पश्चिम के विभेद को ग्राधिक मान देना उचित नहीं होगा। यद्यपि दोनो तुलनीय कृतियाँ पाश्चात्य प्रभाव से ग्रसम्पृक्त शुद्ध भारतीय महाक व्य है, तथापि तुलना को ग्राधिक व्यापक ग्राधार देने के लिए पाश्चात्य सीन्दर्य-प्रातमानों का समावेश भी ग्रावश्यक है। सीन्दर्य-सिद्धान्त बहुत ग्राशों में विश्व-जनीन होते है। देश काल भेद से वे स कुचित नहीं हो जाते। वहुत बार देश-विशेष श्रीर काल-विशेष की कला मे ऐसे सीन्दर्य-तत्त्वों का ग्रन्तर्भाव रहता है जिसका ज्ञान उस समय उस देश के लोगों को नहीं होता, लेकिन परवर्ती विचारक उन्हें खोज निकालने है ग्रयवा ग्रन्य देश में उन सिद्धान्तों का ज्ञान रहता है। कलाकृतियों की सौन्दर्य-चेतना को देशकाल में सीमित सैद्धातिक ज्ञान की परिधि में वाँधने की चेष्टा की जाने से बढ़ा ग्रनथं हो सकता है। तब तो पाश्चात्य काव्य को सवेथा नीरम ग्रीर

१—द्रव्टवय— डॉ० रामअवध द्विवेदी, साहित्य सिद्धान्त, पृ० १११ तथा डॉ० कुमार विमल, सौन्दयंशास्त्र के तस्त्, पृ० १२३

४० / वातमीकिरामायल ग्रीर रामचरितमास सी दयविधा का तुसनात्मक भन्यमन भारतीय वास को सबया करवन रहित मानना पढ जाण्या जिसके तिये पायद वोई

भारतीय वात्य को सबया क्लान रहित मानना पड जाण्या जिसके लिये नायद कोई भी समार नहीं होगा।

प्रताय वात्मी हि रामायण गीर रामचिरतमा स क सौ या विधान को पूर परिवास को में से जितना उत्तर उठा नहीं उतने हैं। धिष्य हम सत्य के निकट पहुँच सकरो । पारतीय का व्यास्त वात्मी कि वा परवर्ती है और इस हिन्द से यहाँ तक कहा जा सकता है कि बाल्यी वि रामायण किसी भी प्रकार को धैदातिक समीक्षा के परे है, लेकिन यह बहुत सतही बात होगी। बत्तुत वे सिद्धान वात्मी कि रामायण में पत्तन कर है कि जा उत्तर हो है। बाराकाण्य के प्रारम्भ मानतकरार का प्रतास के वार्य में इहे है। इसके विधरीत मानत कार को भूमिका सौधी है उत्तर रच्छा जाना है कि मानत की मिट मान भामक प्रयोजन के नाहित करी का प्रतास क

मानन का किंव इस सम्बन्ध म बहुत आयरूक या कि असे मानस ने रूप में एक एसा इसि की सजना करनी थी जा धन यथ थीर कास्प्रदृति दानों खपी म समाइत हा सके। इस हिन्द स उनने दोनी प्रयोजनों के निर तर सनुमन बनाए रस्ते ना प्रयत्न किया है। समावाचरण स ही विविध्य सतुमन वेद ा प्रारम्भ हो गई है। बहु एक साथ साथी विभावन को बदना करता है आर सीवाराम गुणपान पृथ्यारण म बिहार करने बाल करीरकर कीडियर दोना ना स्मरण भी एक साथ प्रमा रूप पर साथ है। इस हो है। इतना हो नहीं सुलगीलासकी ने धन प्रत्यो भीर का प्रमुख्या को प्रविद्योगी करन म प्रस्तुत करा का प्रयत्न भी विभाव है। उस दोनी सूत्रों की प्रविद्योगी सिद्ध करने के निये वे रामचरितार से सरस्वता क प्रवाहन भीर प्रमा परिकार की बान करते हैं—

मनित हेतु बिधि भवन बिहाई। सुमिरत सारद आवस पाई।। रामचिरत सर बिनु ख हबाए । सो धम बाइ न काटि उपाए ।। कबि कोविट सस हूँ य बिचारो । गार्थीह हरि ह समम हारी ॥ उ

र-वर्णानार्यमसाधना रसानां छदसामपि।

3-48 1/20/2 3

मगलानां च कर्तारी वादे वामीविनायकी । —मानस १११ २ —सीतारामगुमग्रामपुरवारण्यितहारिणी । वादे विद्युद्ध विष्ठानी कर्वोद्दस्कर्णीयदरी ॥ —वही १/४

श्रीर इसी प्रयोजन से वे वार्मिक दृष्टि को काव्य-मूल्य से जोड़ने पर वल देते है। उन्होंने एकाधिक वार यह बात कही है कि काव्य के लिये राम-नाम उसी प्रकार श्रपरिहार्य है जिस प्रकार स्वांग-सुन्दरी के लिए वस्त्र। निवंस्त्र सुन्दरी का समस्त सौन्दर्य जिस प्रकार निर्यंक हो जाता है उसी प्रकार रामनाम-हीन काव्य का सौन्दर्य भी तुलसीदासजी के लिये निर्मूल्य है—

विधुवदनी सब भौति सेवारी। सोह न वसन विना वर नारी॥ १ .

बसनहीन नहिं सोह सुरारी। सब मूपन मूषित बर नारी।। किर भी जो लोग काव्य-मूल्य और घर्ग-मूल्य के समन्वय को स्वीकार करने के लिये तैयार नहीं हैं, उनसे पीछा छुड़ाने के लिये वे विनम्रतापूर्वक निवेदन कर देते हैं—

किव न होउं निहं बचन प्रवीन् । सकल कला सब विद्या हीन् ।।
ग्रालर ग्ररथ ग्रलकृति नाना । छंद प्रवत्र ग्रनेक विवाना ।।
भावभेद रसभेद ग्रपारा । किवत दोष गुन बिविध प्रकारा ।।
किवत विवेक एक निहं मोरे । सत्य कहउं लिखि कागद कोरे ॥

श्रीर ऐसे श्रालोचको से बचाव के लिये वे यह (भी स्वीकार कर लेते है कि उनका प्रयोजन काव्य-रंचना न होकर केवल रामभक्ति है—

कवि न होउ नहिं चतुर कहावहुँ। मित अनुरूप राम गुन गावहुँ॥ रे लेकिन यह वात छिपी नही रहती कि मानसकार अपने आपको कवि समसता है, र काव्य-रूप मे मानस की रचना करता है श्रीर काव्य की सार्थकता सहृदय-रजन में मानता है—

तैसेइ सुकबि कवित बुध कहहीं। उपजीह स्रनत स्रनंत स्र्वि लहहीं॥ अ × × × × जो प्रवय बुध नींह स्रादरहीं। सो श्रम वादि वाल कि करहीं॥ प्रस्तित्व स्वाप्त कि करहीं। प्रमुख्य स्वाप्त केत

काव्य-मूल्य की दृष्टि से ही नही, रचना-प्रक्रिया की दृष्टि से भी काव्य-प्रेरणा-विषयक उल्लेख तुलसीदांसजी की सौन्दर्य-दृष्टि की ग्रोर संकेत करता है।

१-मानस, १/९/२

२-वही, ५/२२/२

३-वही, १/५/४-६

⁸⁻वही, १/११/५

ध-रामचरितमानस कवि तुलसी, १/३५/१

६—चली सुभग कविता सरिता सो। राम विमल जस जल मरिता सो।।—वही, १/३८/६-७—मानस, १/१०/२

५ - वही, १/१३/४

४२ / वास्त्रीरिकशमायल् छोर रामधरितयान्स सौदयविधान् का तुलगामक प्रस्पयन

मानस्वार ने इस सम्बय मं 'दि'य-हॉस्ट' वा उस्तेस विदाहे है जो ओचे वे सहजानुभूति-सम्बयी सिद्धांत वी याद दिसाता है वयोकि मानसकार ने दि'यहाँटर वा मानसिक प्रस्तित्व मात्रा है ग्रीर उससे रामचरित के सुमने वी बात कही है---

सुभि रामधरित मि मानिक । शुबुत प्रवर्धन्त के औह सानिक । र प्रोचे के मनुसार भी बता मध्यतीति (vision) स्वयत सहनानुमृति है। मसाकार एक बिन्द (image) स्वया स्वयाभास (phantasm) का मुजन करता है। व बाग्य स्वयत म सविय समस्न करवा। व्याचार (सुमना) इसके प्रत्यात मा ज ता है-'सहजानुमृति (intusion), सम्बतीति (vision)। भावन (contemplation) क्रवना (imagination), इनिम करवना (fancy) मूर्गि वियान

(figuration) भारतकाण (representation) बादि गरने का प्रयोग बारम्यार क्ला के विवेचन में पर्यायों ने रूप से होना है । ४ पश्चवतों रामका-य सिम्नता की स्प्रोर सकेल

उसरी प्रथमी बरपना कृष्टि है। पास चरित जीवा उसे मुक्ता है, वहा उसने उसे मानव मे प्रश्ति किया है। इसका अप यह नहीं कि मानव पर पूबवर्ती परम्परा का लोई मानार नहीं है। गोश्वामीकी ने स्थ्य आब्दों में पूबवर्ती पावशाम का आभार स्वीवार किया है—

पुनिह प्रयम हर्रि कोर्रित याई। होति माग चनत मोहि मुगमाई।।

प्रति क्षार के सरित वार को नव सेतु कपाहि।

चित विवीतिकड परव समु किय यम पार्टित कार्ति।

मानस मानसभार की भपनी सम्प्रतीति है उसका भपना विजन है

एहि प्रकार क्षण मनहि विकाही। करिष्ठ रायुवति कथा सुहाई। * विदेशकर बाह्मीकि मुनि की बदना तुन्तीदात्तकी ने प्रत्येत सम्मान केसाय कीहे—

बदउ मुनि वद हज्जु रामायन जैहि निरमयउ । सपर सुकोमल मजु दोष रश्नि दूषन सहित ।

१-श्री गुरपद नस मनि गन जोती। सुमिरत दिख्य इन्दि हिय होती।। -वहो १/१०/३ २-वहो १/०/४ ३-क्रोचे, होन्द्रयशास्त्र के मृत तत्तु, पूठ ५ (क्युवादक-श्रीकृति सरे)

४-वही पू० = ५-मानस, १/१२/५-१३/१ ६-वहो, १/१४ (घ)

फिर भी अपनी कृति के वैशिष्ट्य के प्रति वे जागरूक रहे है श्रीर उन्होंने अपने पाठको का ध्यान भी परोक्ष रूप से इस श्रीर श्राकपित किया है। उनका कहना है कि रामचिरतमानस मे परम्परागत कथा से भिन्नता मिलेगी, लेकिन इस भिन्नता के कारण मानस कथा को श्रप्रामाणिक नहीं समभ लेना चाहिए

रामकथा कै मिति जग नाहीं। ग्रस प्रतीति तिन्ह के मन माहीं।।
नाना भाँति राम श्रवतारा। रामायन सतकोटि श्रवारा।।
कलवमेद हरि चरित सुहाए। भाँति श्रनेक मुनीसन्ह गाए॥
करिश्रन संसय ग्रस उर श्रानी। सुनिश्र कथा सादर रित मानी।।
राम श्रनत श्रनत गुन श्रमित कथा विस्तार।
सुनि श्राचरजुन मानिहींह जिन्ह के विमल विचार॥

एक ग्रोर पूर्वंवर्ती रामकाव्य-परम्परा के ग्रवलम्बन की स्वीकृति ग्रीर दूसरी ग्रोर परम्परा से बिलगाव की चेतना से यही प्रतीत होता है कि मानसकार ने पूर्वंवर्ती परम्परा से बहुत-कुछ ग्रहण किया है, किन्तु उसे ग्रपनी सम्प्रतीति—ग्रपनी चरित-कल्पना—मे ग्रारमसात् करके ग्रपनी मानम-सृष्टि का ग्रंग बना दिया है। जैसांकि काण्ट ने कहा है—"जो चीज ग्रनुकृति से नहीं, बिल्क एक पूर्वंपद (precedent) से ग्रपना सदमं निर्दिष्ट करती है वह हमारे उस सम्पूर्ण प्रभाव की समुचित ग्रभि-व्यक्ति है जिसे किसी ग्रनुकरणीय लेखक की रचनाएँ दूसरो पर डाल सकती है—इसका ग्रथ्ण एक सर्जनात्मक कृति के लिए उन्हीं स्रोतों (sources) तक जाने से ग्रधिक ग्रीर कुछ भी नहीं है जिन तक वह स्वय ग्रपनी सर्जनाग्रो के लिये गया ग्रीर ग्रपने पूर्वंपुष्प से सीखने का ग्रर्थ व्यक्ति का ऐसा स्रोतो से लाभ उठाने से ग्रधिक ग्रीर कुछ नहीं है।"²

वैविष्यमय रामकाव्य के समाहार की समस्या

मानस के किंव ने अपने पूर्वपुरुषों से बहुत-कुछ सीखा है और स्रोतों से भरपूर लाम उठाया है, लेकिन इन सबको अपनी सर्जना का आग बना दिया है। उसके समक्ष उद्देश्य और शिल्प दोनों हिष्टियों से रामकथा का अमित विस्तार था— वाल्मीकि जैसा यथार्थपरक काव्य था, अध्यात्म रामायण जैसा मक्तिप्रंथ था, प्रसन्तराध्य और हनुमन्नाटक जैसे भ्यंगारी नाटक थे; वाल्मीकि की ऐतिहासिक महाकाव्य- शैली थी, अधर उक्त दोनो नाटकों की नाटकीय शैली थी। मानसकार के समक्ष इन सबका समाहार करते हुए अपनी

१-मानस, १/३२/३-३३

२ — इमेनुअल काण्ट, सौन्दर्य-मीमांसा, पु० ९२ (अनुवादक —रामकेवलसिंह)

मोलिक करूता सप्टिको बाणी देने की समस्या थी। इस समस्त सामग्री को ग्रारमसात करते हुए प्रमने सी दर्भ बोध का विदायट बरातम पर रूपाधित करत की ग्रामस्या थी। मुसग्रीदासकी न सफ नडापूनक ऐसा किया है। गृहीत सामग्री का उपयाग करत हुए भी उही ने उसे एक एसी अस्पता प्रदान की है को तस उमने उतनम की मुत्रना म नेशिएटय प्रदान करती है। मानसकार मं जहीं बहल करने की एक व्यापक मृत्रीत है यही उसकी सक्तारमक अतिमा म एक प्रवस अतिक्रियासक प्रमृत्ति एक संदोधन कि में है जिसन मानस की प्रपूत निसार प्रदान किया है। यह प्रतिक्रिया ग्रीर संदोधन होंच संस्ते अधिक शस्त्रीति के अधि है। एक और गोस्वामीकी बासग्रीकि का प्रसाधिक सम्मान करते हैं तो दूसरी स्थार वह की शक्त करतानास पर दास्त्रीकि हारा छोड़े पर्व प्रमाव की धोड़ स्वर्म स्वरान करती का प्रयस्त करते हैं ते

४४/ वात्मोकिरामायल ग्रोर रामचरितमानस सी वयविधान का तसनात्मक ग्रन्थयन

ती दर्ग विधान विषयक तुलना की भ्रावश्यकता

मानस उस प्रमान की रूपात्मक परिणति है।

दोनो कृतियो का यह सम्बण उनके एक ऐसे तुषनारसक मूल्याकान की सावस्वरता को जाम देता है जो दोनो किया की सौदय हुट्टि और सजनारमक तिसाका का जामित कर सके। उपरी विवरण की तुषाना इस दिता में प्रियंत्र उपयोगी नहीं हो सकती क्यों कि सोक्टर्ज विक्लेषण का प्रन्त किये के सौदर्म बोध और काम प्रकल्पन स पुड़ा हुमा है। स्रत्य स सतही विवरणों की सुनना से उत्तर देकर दोनो काव्यों की सौन्यों विधान प्रक्रिया के विविध्य वर्गों का विदल्यण प्रमित्त है जिससे सारतीय रामकाय के दो सहान प्रणतायों की कता प्रतिमा का ममित स प्रवाह की सने दो सहान प्रणतायों की कता प्रतिमा का ममित स प्रवाहन की सने दे

कथा-विन्यास

एक ही कथा-फलक पर अंकित दो काव्यो की तुलना में साहश्य और विभेद की शोध का प्राथमिक आधार उनका कथा-विन्यास रहता है क्यों कि सर्वाधिक स्यूल तत्त्व होने के कारण वही सर्वप्रथम वोध का विषय वनता है और इसीलिए प्रायः शोधकर्ता कथा-विन्यास की स्यूल तुलना में उलक्क जाता है। वह प्रसग-क्रम, घटना-काल, घटनास्थल, उपकरणो और पात्रो-सम्बन्धी विवरण में साहश्य और विभेद की खोज को पर्याप्त मान लेता है अथवा विभेद की स्थित में विभेद के श्रमुमानित हेतुओं का भी चलता हुआ उल्लेख कर देता है जिसको प्रामाणिक मानने के लिये कोई उचित आधार दिखलाई नहीं देता। सौन्दर्य-विवान की तुलना के अन्तर्गंत इस प्रकार की विवरणात्मक तुलना को मान नहीं दिया जा सकता, क्योंकि उसका प्रयोजन सौन्दर्य-निरूपण-प्रक्रिया के साहत्य और विभेद का उद्घाटन होता है। इसलिए कथा-विन्यास की सौन्दर्यविधानमूलक तुलना के लिए अन्तर्वर्ती चेतना- धारा के रूपकन भीर उसकी प्रविध् का विश्लेपण आवश्यक है।

कथा-सौन्दर्य के प्रतिमान

कथा विन्यास का विश्लेषण करने के लिए ऊपरी कथा विवरणों को भेदकर उनमे अन्तर्व्याप्त चेतन-तत्त्व को ग्रहण करना अधिक समीचीन होगा और इस इप्टि से सर्वप्रथम कथा की विश्वसनीयता का विचार करना होगा क्यों कि विश्वस-नीयता के अभाव में कथा की नीव ही विखर जाती है। जैसाकि जार्ज सतायना ने

१—डॉo कामिल बुल्के के शोध-प्रवन्ध "रामकथा' श्रीर श्री परश्राम चतुर्वेदी की पुस्तक 'मानस की रामकथा' में तुलना इसी प्रकार की है।

२—डॉo विषा मिश्र के शोध-ग्रन्थ 'वाल्मीकि रामायण एवं रामचरितमानस का नुलनात्मक अध्ययन' तथा डॉo रामप्रकाश अग्रवाल के शोध-ग्रन्थ 'वाल्मीकि और नुलसी' में चुलना इस रूप में को गई है।

४६ / बातमीकिरामायल धीर रामचरितमानस सी अवविधान का सुपनारनक घरायन

वहा है कि 'यति वस्तु के मिच्यास्य की प्रतीति हम होती रहे तो व्ययता भीर छन वा विचार हमारे बातर म राज्वना रहना है जिससे सारा बानाद चीपट हा जाना है भीर पसत समस्त सौदर्ग विसुप्त हो जाता है। १९ इसिनये बधायरतु ना यपायबोध सगक्त हाना चाहिए । यदि । तसकी यथार्थना । य स देह उत्पन्न हो जाता है तो उसके सीदरी को वहा बाधान पहुँचना है। यथार्थशोध पर ही क्या की समीवता प्राय प्रवलम्बित रहती है।

विश्वसनीयता से गगनि का भी निक्ट का सम्बन्ध है। क्या विकास म घटनाश्रम की तकसमत परिणति क साथ असके पर्वापर धार्मी म मानविरोध भीर सामजस्यहीनता वा अभाव आवस्यक है। विद्या वा विवास दम दम से होना चाहिए कि पुरवर्ती घटनाक्ष्म भीर परवर्ती घटनाक्रम म साममेल बना रहे भीर परवर्ती घटनाक्रम पुववर्ती घटनाक्रम हारा निर्वारित परिस्थितिया के अनुसार विकसित हो । क्या में सीमित मात्रा में बावस्मिवता हो सबती है सेविन उसके कारण सगति पर ग्रांच नहीं मानी चाहिये।

भीर क्या का नतिक यक्ष मृत्य बोध के माध्यक से उसके सी दर्प को उत्कप प्रदान करता है, क्लि कथा की विश्वसनीयदा और सुवीवना के मूल्य पर निकता नाग्य के सीत्य विधान में सहायवा नहीं हो सकती। इसके विषयीत यह काव्य सी दय के लिए पातन सिद्ध हो सकती है। इसलिए नितक तत्वों के समावेश में निव नो बड़ी ही सत्तित एवं समत अतह व्यासे काम लेना होता है। जीवात क्यायस्त के परि याव्यं में मिलक संस्था का य को अध्यता एवं उदालता प्रदान करता है।3

क्या सीन्स विधान की वृद्धि व बहुत बार मूल्य दृष्टि का योग भी रहता है

वस्त गुणों के साथ शिल्पशुणो पर भी कथा सौ दर्म प्रदुराश ने प्रापृत रहता है। विधिल क्या गृति और सपाट असम योजना से कैसी भी यपार्णपरक, सनीव, स गत भीर नतिकतापूर्ण कथावस्तुका सी दर्थ अदा स भव है। मतएव कथा प्रवाह का सम्यक निर्वाह, सविचारित धारीह श्रवरीह और व्यजना पूर्ण प्रस ग योजना क्यान्सी दय के लिए अपरिहार्य है। है

कया प्रसार के विभिन्न घटको को विखराव से बचारे में लिए सनम मिवति बनाये रखना भी भावश्यक है। कथावस्त बाहे कितनी ही दिशामी मे.

¹⁻The Sense of Beauty, \$ 158

२—'सगवि का बार्ड विरोध का बमाव है ।'-काँ हरद्वारीवाल समी सीन्दयसास्त्र, पूठ छ 3 - George Santayna, The Sense of Beauty, \$ 244

कितनी ही धाराग्रो मे फैल जाय, लेकिन सर्वत्र वह अपने केन्द्र से जुड़ी रहे श्रीर उस सीमा से ग्रागे उमका प्रपार न हो जहाँ से उसकी केन्द्र-चेतना छूटने लगे। यदि केन्द्र पीछे छूट जाता है ग्रीर कथा की उपघाराएँ स्वतंत्र-सी प्रतीत होने लगती हैं तो विखरे हुए कथा-ततुग्रो के कारण कथा-प्रभाव भी विखरकर नष्ट हो सकता है। ग्रान्विति के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए डाँ० हरद्वारीलाल शर्मा ने बहुत ठीक लिखा है कि "विस्तृत व्याख्यान मे, लम्बे कथानक मे, विशाल उद्यान मे विविधता के होने पर एकता रहने के कारण ही वे समक्त मे ग्राने योग्य ग्रीर सराहने योग्य होते है ग्रीर एकसूत्रता के ग्रभाव में उससे बुद्धि को भारी ग्राघात, भ्रम ग्रीर श्रम-सा प्रतीत होता है। "" इसलिए ग्रवान्तर कथाग्रो के समावेश या ग्रन्य किन्ही कारणो से कथा की ग्रन्वित पर जो प्रतिकूल प्रभाव पड सकता है उससे कथा-सौन्दर्य की रक्षा के लिये कथा को समेटकर प्रभाव को घनीभूत वनाने के लिए ग्रन्वित ग्रत्यंत ग्रावश्यक है।

श्राधिकारिक श्रीर प्रासंगिक कथाथो का ग्रंतर्गुम्फन, पूर्वापर प्रसगों की सुग्रुं खलता, कथा-ककाल को सजीव बनाकर मार्मिक रूप देना—प्रवन्व-कल्पना के उक्त सभी श्र गो का सम्बन्ध कथा-विन्यास से है, श्रतएव उनका विचार भी कथा-सीन्दर्य के श्रन्तर्गत होना चाहिए। जैसा कि डॉ॰ हरद्वारीलाल शर्मा ने लिखा है—'किव की सृजनात्मक प्रतिभा एक सम्पूर्ण लोक का ही सृजन करती है, फिर मानो उसी लोक की श्रखड प्रतिमा मे से श्रनेक प्रतिमाएँ उदित होती है।'

सीन्दर्य-विधान की दृष्टि से कथा-विन्यास एक व्यापक प्रकरण है जिसके श्रन्तर्गत कथा के युषार्य-वोध, सुगति, श्रीदात्य, कुथा-गति श्रीर श्रुन्तिति का अन्तर्भाव हो जाता है।'

यथार्थमूलक विश्वसनीयता

रामचरितमानस में गोस्वामीजी ने वाल्मीकि के मुख से रोम के प्रति कहल-वाया है—

तुम्ह जो कहहु करहु सब साँचा। जस काछिप तस चाहिस्र नाचा।। अ उपर्यु क शब्द वाल्मीकि से कहलवाने मे मानसकार का एक विशेष स्रिप्ताय प्रतीत होता है। वाल्मीकि रामायण मे राम की मानवर्धामता बहुत स्पष्ट है। अवहाँ उनके ''नर अनुसारी चरित" से उनके ईश्वर-रूप को क्षति पहुँ चती है। दूसरी स्रोर

१ - डॉ॰ हरदारीलाल शर्मा, सौन्दर्य-शास्त्र, पृ० ७०

२—सीन्दर्यादगाहिनी प्रतिमाए 'समालोचक,' सौन्दर्यशास्त्र-विशेषांक, पृ० २१ (सम्पादक—खाँ० रामविलास शर्मा)

३-मानस, २/१२६/४

^{8—}द्रप्टन्य—डॉo जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकान्य की मूमिका, पृ० ५९—६४

४६ / बाहमीक्रियामायाम ग्रीर शामचरित्तमानतः सी उपविधान का मुलनाग्रमक ग्राप्यम

कारमीकि रामायण ने प्राप्तिः शंनारण म अनन श्याना पर ईत्वर रा म राम ना उल्लेय हुमा है। श्रीयनवर्षणीं यह निष्मय निशासा है कि ऐसे प्रशंता की प्रामाणितना संदिश्य है। यानगनार ने अपनी कृति म राम ने व्यक्तित्व म ईत्वरस्त नी प्रनिष्ठा ने निये सालगीति ना साख्य दिससाया है। व

का ने राग के व्यक्तित्र म ईस्वरत्व ग्रीर मानक्तर के नाम प्रम्य के लिए बारवीति स उपयुक्त नक्तर बहुलवाये हैं। इस सदम य वान्नीति ने एक प्रापुतिक प्राप्तेता ने भी ऐना हो तक दिया है के लिए तुमनेनावजी का प्रमानन मान प्रमु लीला को बारमीति सम्मय मानकर मानना को मनिमानकीय कन्यता को प्रमान प्रमु लीला को बारमीति सम्मय मानकर मानना को मनिमानकीय कन्यता को प्राप्त प्रमु लीला को बारमीति सम्मय मानकर मानना को मनिमानकीय कन्यता को प्राप्त प्रमु लीला को बारमीति प्रमान के प्रमु तिले वास्मीति की होटिय म राम का ईस्वराव निद्ध करके बारमीकि रामायक ग्रीर रामकरितमानस दोनों में राम के ईस्वरत्व वा माल्यान निद्ध करने का प्रयत्न करते हैं।

प्रचित्त बारमीकि पामायण घीर रामवरित्तमात्रम दानो म धवतार-क्रूपना के दश्चा हाते हैं, किं तु वारमीकि रामायण के सम्बंध म उतके मानवीय पत्र के माहत होने मौर विद्यसनीयता बाधिन होने का घरवेग स गरन किसी समीयक ने नहीं किया है। उसका मानवीय पत्र सद्युव्य बना रहा है, व्यवकि मानव में सम्बंध म हम प्रकार के आदीप धनेन सधीयनो ने किये हैं। है

ह्मना नारण यह है कि बाल्यीति रामायण मे घनतारवाद धौर राम के बहुत्व का समावध होने पर भी इस प्रकार के उल्लेखों की शब्दा स्वृत कम है धौर उनसे रामक्या ना मानवीय पक्ष ग्राय अप्रमादिन रहा है जबकि रामचिरत मानह म इस प्रकार के उल्लेखों नी सम्या नाडी स्विक होने के साथ मानवि रामक्या का मानवीय पण उनसे यन तक प्रमादित भी हुमा है। वास्तविकना यह है कि मानवहार ने प्रचुराश में अध्यादन रामायण से बाजन राम क्या कर्या है।

१ – वारुमीकि रामायण, १/१४/१६ ३४ १/१६/१ १०, ७/११०/८ १३ २ – प्रप्टस्य--डॉ० कामिल बुल्के, सम कथा छद्दमव और विकास पु० १२९ १३७ ३ – मानस, २/१२५५ से १२६ ४

२—गाम, युर्वेश्व सं १९६० 8—VS Sinuvas Sastri, Lectures on the Ramayana, p ७—8 ४—प्रटब्स—(४) डॉ० जावीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य की मुनिका, पूठ २२—पछ

⁽स) प्रो० दोनेशचन्द्र, रामावणीकवा ्सम्पूण)

६—(फ) खॉ० श्रीकृष्णशास मानस दशन पूठ १४ १५ (स) खां०देवराज, प्रतिक्रियत् में समृक्षेत होमचरितमानसः पूनम् स्यांकन' (ग) श्रीलश्मीनारायम सुर्वास काव्य में ग्रामिय अनुसाद, ए० ९१-५२

राम के ईश्वरत्व के प्रतिपादन के लिये किया है। फिर भी यह नहीं कहा जा सकता कि मानसकार ने सर्वांशत ग्रध्यात्म रामायण की प्रवृत्ति ग्रहण की है। मानसकार ने ग्रपने काव्य में ग्रध्यात्मरामायण की प्रवृत्ति का ग्रतभाव करते हुए भी रामकथा के मानवीय पक्ष को बनाये रखने का ग्रीर उसके द्वारा कथा को सजीव रूप देने का पूरा प्रयत्न किया है। इमीलिये मानस में ग्रध्यात्म रामायण के प्रभाव के बावजूद मानवीय सवेदनजीलता बनी रह सकी है जिसके कारण वह एक धर्म-ग्रथ के रूप में ही नहीं, उत्कृष्ट काव्य-ग्रथ के रूप में भी शताव्यियों से सहृदय-समाज में समाहत रहा है।

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस के कथा-प्रसागी के तुलनात्मक विश्लेषण से दोनो की मानवसुलभ यथार्थता स्पष्ट हो सकेगी।

रामकथा का प्रथम महत्त्वपूर्ण प्रसंग विश्वामित्र द्वारा राम की याचना है। वाल्मीिक रामायण मे उक्त प्रसंग वहुत ही यथार्थ एवं सजीव है। यज्ञ-रक्षा के लिए विश्वामित्र द्वारा राम की याचना, वचनवद्ध राजा दशरथ की वात्सल्यातिरेक से व्याकुलता तथा राम के स्थान पर स्वय चलने का प्रस्ताव, किन्तु यह सुनकर कि रावण के भेजे हुए राक्षसो से स घर्ष करना है, राजा दशरथ का भयभी र होना श्रीर वचन-पालन मे असमर्थता व्यक्त करना तथा श्रन्ततः राजा दशरथ के इस प्रकार के श्राचरण से विश्वामित्र का कोध श्रीर वसिष्ठ के परामर्श से राजा दशरथ द्वारा विश्वामित्र की माँग की पूर्ति—यह सम्पूर्ण प्रसंग वाल्मीिक रामायण में सहज-स्वाभाविक रूप में चित्रित किया गया है। मानसकार इस प्रथम महत्त्वपूर्ण प्रसंग में भित्त-भावना के कारण उसकी यथार्थता को सुरक्षित नहीं रख सका है। मानस में विश्वामित्र का स्वार्थ भित-भावना से दब गया है श्रीर इसलिए सम्पूर्ण प्रसंग की की यथार्थता कुंठित हो गई है। विश्वामित्र यज्ञ-रक्षा के लिए विष्णु के श्रवतार राम को माँगने श्राते हैं श्रीर इसलिये राजा दशरथ के पास जाते समय वे कार्य-सिद्धि की लालसा के स्थान पर भित्त-भावना से प्रेरित दिखलाई देते हैं—

१—प्रष्टव्य—खाँ० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य को मूभिका, पृ० ९८-१०२

२ — द्रष्टव्य—डॉo जगदीशप्राद शर्मा, रामचरितमानस का मनोवैज्ञानिक अध्ययन, पृ० २०७-२११

³⁻⁽a) If art does not bear witness to reality it is not much worth bothering about. -George Whalley, Poetic Process, p. 9.

⁽b) In the activities which end in a great work of art we may find the prototype of reality and of the way reality is grasped and known and made known. —Ibid, p. 80.

४० / बारमीहिरामायल चीर रामवस्तिमानतः सो "यविषान का तुसनात्मक सस्ययन

गाधितनय मन खिता स्वापी । हरि बिनु मर्राह न निशिचर पायी ॥ तम पुनिवर पन की है विचारा । प्रम घ्रवतरेड हत्त महि भारा ।। ा अार्य पर प्राप्त करते । करि विनती झार्गे दों उसाई ।। एहें मिस देती यद जाई। करि विनती झार्गे दों उसाई ।।

पर क्या प्रभाव क्या प्रभाव कार्य प्रमाण कार्य प्रभाव कार्य प्रमाण कार्य प्रभाव कार्य प्रमाण कार्य प्रभाव कार्य स्थान विदान सकस मुन ब्रह्मना । सो प्रमु देसव सरि नयना ॥ है

्राप्त व्यवस्था वासान्यातिरेन के बारण विस्थामित्र से राम की मौत विश्वामित्र राम के प्रति राजा दगरव की घतुर्यका देववर बहुत प्रसन्न होते हैं—

मुनि नृष गिरा प्रेम रस सानी । हृष्ये हृत्य साना मुनि । सानी ॥ अः विश्वामित्र के बीच मे काई तनाव उत्पन्न स्त्रीर हातिये मानस म राजा दगरच सीर विश्वमित्र के बीच मे काई तनाव उत्पन्न कार क्षापान क्षाप कर प्रशास अपने कार क्षाप के प्रशास के प्रशास के प्रशास के प्रशास के प्रशास के स्थाप के स्थाप गरा थाया । पुराधानायणा ग्राम्परागणा ग्रामपरागणा अगार्थ प्राप्त वर्ष त्र वर्ष का प्रति होती प्रतिक्रिया होती पहिंचे देती मानस भी स्वाप म बाधा पहले से विज्वामित को जैसी प्रतिक्रिया होती पहिंचे देती मानस ना रचाच न वाच्य उच्च र रचनमध्य चर्च मुल से स्वाय उत्तना नहीं है जितनी म नहीं है बचाकि विस्वामित्र के आगमन के मूल से स्वाय उत्तना नहीं है जितनी भीता। इस प्रकार भिक्ति के सांग्रह से इस प्रसंग का मानवीय पक्ष दब गया है, किर भारत को न हेने स दाजा दशरम की बात्स यहुँग सनीत्सा का विजय बहुत

स्वाभाविक बन पडा है-

सुन का उति चरित्र दानी। हृदय वय पुत्र दुति कृतुलामी॥ अस्त प्राप्त के स्वत्यारी । वित्र बयन गींह वहेंहु दियारी ॥ मागह मृति चतुधन कोसा। सबस रेज साम सहरोसा । वह प्रान द्विय में बद्ध नाहीं। सोड मुनि देउँ निमिष एक माहीं। सब मुत माहि प्रिय प्राप्त कि बाद । राम देन वहि बनद पुनाह ॥ सन् पुरु नावर सति पार कठोरी। कहें सु दर सुन वरम किसोरा॥⁵ ग्रीर इस बचन के तुरत बाद विविद्ध की मध्यस्य बनाकर मानतकार ने रावण की आर २० पण प्राप्त को अवकाश ही नहीं दिया है। कलत वास्मीकि में यह प्रसाग जैसा भीति के प्रसाग को अवकाश ही नहीं दिया है। कलत भाग व कार्य तानावपूर्ण बन पडा है। ता मानत ने नहीं बन पाया है।

प्रहल्योद्वार

कर ग्रह्स्वोद्धार के प्रसन म दोनो कायो ने इस प्रकार का ग्रहर रिखलायी देता कर्रणकर प्रमाणक में घह वाकी कवा म बहुव मानदीय दुवनना की प्रीमधाति

१—मानस, १/२०५/४

२-वही, श्वि०७।४ ३ -वही, १।२०७|३

समागम-प्रस्ताव स्वीकार करती है और समोगोपरान्त समागम के लिये इन्द्र के प्रति कृतज्ञता भी व्यक्त करती है। साथ ही इन्द्र को शीघ्र वहाँ से चले जाने को कहती है जिससे उसके पित महर्षि गौतम को पता न चल सके। इन्द्र भी अपनी परितृष्ति की चात कहता है और गौतम के भय से उतावली के साथ चले जाने का प्रयत्न करता है। पकडे जाने पर वह भय से काँप उठता है और उसके मुख पर विपाद छा जाता है।

सहस्राक्ष् विज्ञाय रघुनन्दन। मुनिवेष' चकार दुमघा देवराङकुतहलात्।। प्रयाववीत् सुरश्रेष्ठ कृतार्थेनांतरात्मना । कृतार्थास्ति सुरश्रेष्ठ गच्छ शीष्ट्रांमतः प्रभो ॥ म्रात्मान मां च देवेश सर्वथा रक्ष गीतमात्। इन्द्रस्तु प्रहसन् वाक्यमहत्यामिदमन्नवीत् ॥ सुश्रोणि परितुष्टोऽस्मि गमिष्यामि यथागतम् । एवं संगम्य तु तदा निश्चक्रमोटजात् ततः ॥ ससंभ्रमात् त्वरन् राम शिङ्किता गौतमा प्रति। गीतमां स ददर्शाय प्रविशन्त महामुनिम्।। देवदानवदुर्धर्ष तपो इलसमन्वितम् । तीर्थोदकपरिविलन्न दीप्यमानिवानलम् ॥ गृहीतसिमधं तत्र सकुशं मुनिपुङ्गवम्। हृष्ट्वा सुरपतिस्त्रस्तो विषण्गावदनोऽभवत् ॥ 9

इस प्रसंग में वाल्मीिक ने प्ररेणा और परितृष्ति के साथ ही आश्रका एवं अपराधी-मनोवृत्ति का चित्रण यथार्थं रूप में किया है। शाप के अन्तर्गत उसे अहृश्य हो जाने के लिये कहा गया है, परथर हो जाने के लिये नहीं। अहृश्य हो जाने की बात भी लाक्षणिक अर्थ में कही गई अतीत होती है—वह किसी को अपना मुख दिखलाने योग्य नहीं रही थी। इस अनुमान की पुष्टि इस बात से होती है कि अह्ल्या के आश्रम में प्रवेश करने पर वह राम को सदेह दिखलाई देती है। रे राम से पूर्व भी वह किनाई से देखी जा सकती थी—विलकुल देखी ही नहीं जा सकती हो—ऐसा वाल्मीिक रामायण में कोई उल्लेख नहीं है—

सा हि गौतमवाक्येन दुनिरीक्ष्या वसूत्र ह। त्रयासामित लोकानां यावद् रामस्य दर्शनम स

१ - वाल्मीकि राभायण, १/४ ८/१९ २५

२-वही, १/४९/१३-१५

३-वही, १/४९/१६

४२ | सात्मोक्रिरामायल घोर रामखरितमानतः सो दयदियान वर तुसनात्मक प्राययन इस प्रकार वाल्मीकि ने गया वे मालीयक घरानत को विद्वसनीय ही नही, मनी-

हुतने विपरीत रामवरितमानम के बवि ने हुत प्रतम का चलता हुता उत्तेख विचान सम्मत रूप प्रदान किया है। किया है। तुलसीदास व संभवत नितव भवरोप या प्राप्त गिक कथा के विस्तार म म जाने की इच्छा से शहत्वा इह समामन की बोई चर्चा नहीं की है, विदर्शनिय के मुख से देवल इतना वहलवाया है-

होतम मारि आप बस उपल देह घरि घीर।

भरन कमल रज चार्हत हुवा करहू रचुवीर ॥

निरुवम ही इस प्रकार का उत्सेक्ष क्या की यवार्यता से हुर यह जाता है। शायका प्रहत्मा का पापाण हो जाना भरता हो जाने जितना विश्वसनीय नही है। इसके अवस्था ना नाम विकास के किए की हैं। से स्थाप के नाम कि किए की में कि किए की स्थाप के नाम कि किए की स्थाप के नाम ाप था पारचारा । अस्त्र । १८ ज्या । अस्त्र वर्ष । अस्त्र वर्ष अस्त्र वर्ष । अस्त्र वर्ष । अस्त्र वर्ष । अस्त्र व भी विस्तारा वी सींग वरता समीपीत नहीं हैं। विनेपकर तब जबकि वर्षि प्राप्त गिक क्यामी पर प्रधिक रुक्ता न चाहता हो । र

मिदिला प्रवेश के साथ रामण्या व सी दय विधान में एक नया मोड झाता है। इस प्रकृत के साथ ही मानत का कवि श्रवेसाइत प्रथिक सीविन धरातल पर मिविला प्रकरण ह। का नव कुला का नार्य कर कर कर का विश्व होते हुए इस भवतीर्ग हुमा है। बाल्बीकि ने युवनत् भवते ववाव होत्र वा विश्व होते हुए इस अवता १ क्षा ए विकास के स्थ में प्रस्तुत दिया है। इसितये परवर्ती राम प्रस ग को एक ऐतिहासित विवश्य के स्थ में प्रस्तुत दिया है। इसितये परवर्ती राम अतः । प्रमुद्दित्व । का पण क्या पहल किया उसको देखते हुए वास्मीकि का गह प्रसार बडा ही के जो भव क्य महल किया उसको देखते हुए वास्मीकि का गह प्रसार बडा ही गणा गण र गण्या प्रतीत होता है। बास्मीकि वे इस प्रतान की सहजता इस सीमा तक प्रस्कृष्ण है कि बलात्मक अन्यना इसका स्पर्ध नहीं कर सकी है। इसके विपरीत मानस के इत प्रसाय म अलोकिकता और मितकता के सारपश के बावजूद कथा का मानवीय परातम पूर्वतया वि-वसनीयवा की वरिषि म बना रहकर सजीव रूप म

प्रकट हुआ है।

तुलसोदासवी ने प्रसन्तरापव का धनुसरण कश्त हुए 'मानस म बाटिका प्रमाणकारण व्याप्तापण वर्ण प्रशासन के कही अधिक श्रवावसाती बन पडा है। अपण जाला छ। जा अपण जा अपण जाजा जा जाजा था। बारिका प्रसंग के समावेदा से मानस की रामकवा का सानबीय परा बहुत सशक्त सन न्यास्त्रण ने ने प्रशासन्त्र के श्रापत मन की एक प्रत्यात प्रवत्त्र स्थान है स्थान प्रवत्त्र प्रवत्त्र प्रवत्त् स्था है वर्षोक्ति इन प्रति से में श्रापत या के श्रापत सानव सन की एक प्रत्यात प्रवत्

[्]र—प्रत्याम् क्रांताय के क्रत्यवत्तं क्या समृत्कृत श्वयक प्रकरण

मूलप्रवृत्ति—यीन प्रवृत्ति—की ग्रावारशिला रखी गई है। प्रसन्नराघव मे यह यौनमूलकता ग्रपने ग्रपरिष्कृत रूप मे व्यक्त हुई है। वहाँ राम को कामानुर ग्रीर सीता को प्रणय-वाचाल कामिनी के रूप मे उपस्थित किया गया है। राम शिव-धनुष चढाते हैं तो सीता ग्रपने कटाक्ष रूपी धनुष का ग्रारोपण करती है। मानसकार ने इस श्रु गारिकता को संयत रूप मे ग्रहण किया है, किन्तु उसकी यथार्थता वाधित नहीं होने दी है।

मानस के पुष्पवाटिका-प्रसंग मे राम श्रीर सीता के मन मे एक-दूसरे के प्रति श्राकर्णण का उदय कीतूहलमयी दर्शनेच्छा श्रीर एक-दूसरे को पा लेने की इच्छा के रूप मे हुग्रा है। फायड ने काम मूलप्रवृत्ति के जिन तीन घटक श्रावेगों का उल्लेख किया है वे तीनो—श्राधिपत्य, देखना श्रीर कुतूहल—मानस के इस प्रसंग मे श्रन्तभूत हैं। सीता श्रीर राम निनिमेप दृष्टि से एक दूसरे को देखते है—

> भए विलोचन चारु श्रचंचल । मनहुँ सकुचि निमि तजे हुगंचल । देखि सीय सोभा मुखु पावा । हृदयँ सराहत वचनु न श्रावा ।3

> > imes imes

देखि रूप लोचन ललचाने । हरषे जनु निज निधि पहिचाने । थके नयन रघुपति छवि देखें । पलकिन्हहूँ परिहरी निमेषें ॥ ४

राम का सम्पूर्ण घ्यान सीता मे केन्द्रित हो जाता है-

प्राची दिसि सिस उपउ सुहावा । सिय मुख सिरस देखि सुखु पावा ।। बहुरि विचार कीन्ह मन माहीं । सीय वदन सम हिनकर नाहीं ।। जनम सियु; पुनि वंघु विषु दिन मलीन सकलंक ।

सीय मुख समता पाव किमि चंद वापुरी रंक।।

घटइ बढ़इ बिरहिनि दुखदाई। प्रसइ राहु निज सिंघिहि पाई।। कोक सोकप्रद पकज द्रोही। प्रवपुन बहुत चन्द्रमा लोही।। वैदेही मुख पटतर दीन्हे। होइ दोषु बड़ प्रनुचित कीन्हे।। सिय मुख छिव विधु ब्याज वखानी। पुरु पहि चले निसा बड़ि जानी।।

सीता के दर्शनों से उत्पन्न ग्रानन्द को वे ग्रपने भीतर रोककर नहीं रख पाते, इसलिये लक्ष्मण को ही नहीं, गुरु को भी वतला देते हैं—

३—डा० जगदीशप्रसाद शर्मा, रमाकाव्य की भूमिका, पृ० १०४

२ - द्रञ्टव्य - सिगमण्ड फ्रायंड, मनोविश्लेपण, (ग्रनुवादक देवेन्द्र कुमार), पृ० २९२

३ - मानस, १/२२९/२-३

४-वही, १/२३१/२-३

५-वही, १/२३६/३ से २३७/२

१४ / वात्मीकिरामायल घोर रामजरितमानसः सो दर्यावधान तुलनात्मक काषध्ययन

हुश्य सराहत सोय सोनाई। गुढ समीय गवने रोज भाई। रामुक्हा सच कीसर पहीं। सरत मुभाउ छु ब्रत छन गहीं।

मही राम के आचरण में वे सब सराण पटित होते दिखनाई रेते हैं जिनहीं पूर्वा नेकहुतल ने काम मूलप्रवित के प्रसाव म की है। इस सम्बन्ध म मैकहुतल के तिला है कि एक विशिष्ट प्रवृति के सित्रय होने के बारण ही सरत गुबक पाने विचार दिती सुदरी की छोर उमुख वाता है। इती प्रवृत्ति के कारण वह एक प्रस्पट वेचनी बोर झनजानो चाहत हे भर जाता है। वृत्यवादिश प्रसत म मानस के राम की हरिट के साथ उनके विचार भी स्रतायात ही सीता की मोर उन्सल होते दिलताई देने हैं। उनकी वेचनी कामानेग और मतिकता के हुए से उत्पन्न होनी एम प्रतास की वा तोने की प्रतीति तथा इस घटना के मूल में विपाता की योजना मानने से हैं उनकी चाहत व्यक्त होती है।

मानस म राम और सीता दोनो उत्पठित है, है जि हम सम्बंध म हती पुरुष के जो प्रकृतिगत झतर है सानसकार ने उसका ध्यान रना है सीर इस इंग्रिट से जसने इस प्रशा की प्राश्चयवनक रूप से स्वासाविक ही नहीं बना क्षा उत्ते श्रायत सूच्या स तह रिट्यूण सती शामिक स्पातल भी प्रदान किया है। सीता का मनुपान पाम के समान मुक्तर नहीं है। नारी सुनम सज्जा वा सनपु ठन उनके मानधिक उद्धेसन को समत रहाना है। इसके साम ही पान के प्रति सीता के ग्रान्थण के जीवर निकास की योजना भी मत्सकार ने बढ की गत के साथ की है। ब्रारम म सीता की हरिट कुतृहत्ववा इवर उघर राम को लोजती है। व्रारम राम के प्रति उनना कुमूहनवय आक्ष्म अ्यक्त होता है। किर वे धनतक हीट से राम को देखनी यह जाती हुट इस दितीय स्थिति में सीना राम के सी देग से प्रीम पण जा परता पर जाता व प्रतासभाव त्रापण प वरत पण प्रतास है जोने हैं है मूत होती जान पड़ती हैं, और शह से नेत्र बण कर क्यानावहियत हो जोने हैं उत्तरा मुख होना स्पष्टत व्यजित हो जाता है। 2-17 McDougell, Psychology The Study of Behavior, p. 152

१-मानस १/३६/१

३—मानसं, ११२३० २३१

⁸⁻वही, श्री२१०।३

५--५०) पर्यकार त प्रकार ७--चितात वर्षित चहैं तिस सीता। कह गए नय किसोर मन चिता। —मानस, १।२३१।१। भू—वही, शत्३०१२।

[—]गागाः रास्त्रारः । —गागाः रास्त्रारः । स—ग्राह्मिक सनेत् देह ने मेरी । सरद श्राविहि छन्न चित्रव चकोरी । —ग्रह्मे, शस्त्रशक्ष न—सामक मनट लट न नर्श । सहस्र मानाट भन्न । सम्म नगरा । —वही शृददृश्छ। द्वासीयन मनट लट न नर्श । सहस्र मानाट भन्न । सम्म नगरा । —वही शृददृश्छ।

मानस के इस प्रसग का मूल प्रसन्नराघन मे है, फिर भी मानसिक पीठिका की यथार्थता की दृष्टि से मानस का यह प्रसग समस्त रामकाव्य-परम्परा मे अद्वितीय है। प्रसन्नराघवकार की दृष्टि स्यूल हाव-भावों पर ग्रघिक रही है, मानसिक श्रालोड्न विलोडन पर कम । वहाँ मानसिक श्रावेगो का चित्रण उतना नहीं है जितना विलासपूर्ण चेष्टाग्रो का । न तो स्त्री-पुरुष के प्रकृति भेद की श्रोर जयदेव का ध्यान रहा है श्रीर न मनोभावों को सामाजिक परिवेशजन्य नैतिकता के संदर्भ में देख गया है। परिणामस्वरूप प्रसन्नराधव का पूर्वराग-सम्बधी प्रसग स्थूल, छिछला भ्रीर गरिमाविहीन दिखलाई देता है। इसके विपरीत मानस में कवि की दृष्टि मनोभावो की परिवेशजन्य ग्रभिव्यक्ति के साथ स्त्री-पुरुषो के मनोभावो की ग्रभिव्यक्ति के विभेद पर बनी रहने के कारण यह प्रसग अधिक सयत श्रीर निर्मल ही नही, अधिक मनोवैज्ञानिक भी है। डाँ० देवराज की यह मान्यता कि "मिल्टन के महाकाव्य की भाँति रामचरितमानस से भी भू गार-भावना का सप्रयास वहिष्कार किया गया है" र कम से कम इस प्रसग के लिये लागु नहीं होती । नैतिक पवित्रता की भावना या धार्मिक विश्वास इस प्रसंग मे समाविष्ट न हो -ऐसी बात तो नही है, लेकिन इस प्रसग मे उक्त दोनो प्रकार के अवरोघों की शक्ति इतनी क्षीण है कि उनसे मानस के इस प्रस ग के यथार्थ-बोध को कोई क्षति नहीं पह ची है। फलत: इस प्रसंग मे यथार्थ-चेतना-निर्भर काव्य-सीन्दर्य ग्रक्षत रहा है।

घनुप-यज्ञ के अवसर पर तुलसीदासजी ने जनक-पक्ष के जिस मानसिक संताप का चित्र उपस्थित किया है उससे मानस-कथा मे अपूर्व स्वाभाविकता आ गई है। भरी सभा के मध्य चापारोपण और आकुलतापूर्ण वातावरण की सूष्टि हनुमन्नाटक के आधार पर की गई है, किन्तु मानसकार ने उसे निखारकर अपूर्व सौन्दर्य से मंडित कर दिया है। मानसकार की इस सफलता का श्रेय बहुत कुछ उसकी अंतर्मेदी हिन्द को है। कन्या के विवाह के सबध में माता-पिता की मानसिक उथल-पुथल का जैसा यथायं चित्र मानसकार ने दिया है, वैसा समस्त रामकाव्य-परम्परा मे विरल है।

वाल्मीकि ने राजा जनक के मुख से विश्वामित्र की यह सूचना दिलवाई है कि उन्होंने सीता के विवाह के सम्बंध में यह निश्चय किया था कि जो शिव-घनुष चढा देगा, वहीं सीता के साथ विवाह कर सकेगा। अनेक राजाओं ने सीता की

१ — डा० राजकुमार पाडेय ने ''रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय अनुशीलन'' में पृ १ २ पर उक्त प्रसंग की प्रसन्नराघव की तुलना में अधिक सयत बतलाया है।

२—उ४० देवराज, ग्राधुनिक समीक्षा, पृ ६६ ।

३—द्रप्टव्य - डा० जगदोशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य की मूमिका, पृ० १०९-१०।

प्रद् / वाल्मीकिरामायण भौरगमचिरतमानस सौ-दवविषान का तुलनात्मक प्रध्ययन

भीग की, किन्तु राजा जनक प्रामी प्रतिभाषर घटन रहे। तब सभी राजामां ने एक साथ मिथिया में भावर अपने पराजन की परीक्षा देने की तत्परता अपने की, किन्तु ने सकन गरी हुए इसलिए जनक ने सीता उन्हें देने में इकार कर दिया। तब जुपित होकर उन्होंने मिथिया को घेर लिया और एक घए तक पैरा डोडे रहें। प्रतित जनक ने देव प्रसार से उन्हें परानिय कर भाग दिया। 19

इस विगत प्रसंग को राजा जनक एक इतिहासकार के समान तिर्तिणता पूषक सम्पास्त कर से सुतः नावे हैं, कहीं भी उनके हृदय की वेवेनी या प्राष्ट्र नमा प्रसंग माना वास्तवन्तित कोमनता व्यक्त नहीं हांगी। वाल्योक्त प्रयू प्रसंग पहुन ही ठंग्य है। प्रसंगरावकार कोमनता व्यक्त नहीं हांगी। वाल्योक्त यह प्रसंग पहुन ही ठंग्य है। प्रसंगरावकार के स्वाया प्रीर राम के मिमिना पहुँचन ठक राजाया के वहीं को के के ने की कल्या के सायार पर मरी सभा म राम हारा वापारिण्य की परना प्रकृत की है। हुनुस्तादक म इस प्रसंग को स्वयं का कप दिया गया है और कुछ कुछ तत्रावपूण वातावरण की सिंद की गई है, किन्तु मानस के प्रसंग प्रवृत्त वहां नहीं है। हुनु समादक म राजायों से खुनुय चला न वेवक्त राम ह्यारिताह—से हो जाते हैं के प्रोर तब स्वस्ता प्रशंभ को अपूण वाल्यों से उद्धारित करने हैं। मानस म राम को हतास्ताह न दिव्यवाद राजा जनक को एक धुनी के निना के क्या म सहन ही हतासाह न दिव्यवाद राजा जनक को एक धुनी के निना के क्या म सहन ही हतासाह कर के हैं। विवाद की स्वयाद है वयोरित वरने हैं। कि त्याद ही स्वयाद है वयोरित वरने हैं। कि त्याद ही स्वयाद है वयोरित वरने ही कि तिवाह ही स्वयाद है वयोरित वरने ही विवाह ही स्वयाद हम होनी दिव्य की सही देनी—

तअह सास निज निज पृह जाह । सिना न बिधि सैदेहि बिनाह ।। सुष्टतु जाह जो मनु परिहरक्ष । मुँबरि नुमारि रहड का करके ।।४

इसी प्रशार सीता की मों की जिंद्रमाना भी बारसक्य की सहज परिएति है। राम प्र मुश्रीमल गरीर का व्यत्त हुए जनके द्वारा धनुसय के धनि रानी का मनास्वस्त होना सीर तथ हँकी होने की सागाग से शानी का वितित हो जाना मानत स बहुत ही स्थामायित रूप म घ कित है।

इसरा मिन्न पराज्ञल पर नित्त ने सीता के हृदय म उद्घितना का पित्रण किया है। उननी रिपांड द्वाद्रण है। व बहुत स्थानुल हैं, किन्नु ग्राम स्थानित्या के समान प्रपना स्यानुनता स्थानन नहीं कर संस्तीं। सन्त्रा उनके प्रावेग की मनिस्यति

१--वानमोकि रामायन, शहदाश्य २४ :

२—हनुमन्तरक, शृष्ठ

३-वी शहर ४-म्यलस शद्धश्व

गा मार्ग ग्रवरुद्ध कर देती है। ग्रावेग ग्रीर ग्रवरोध के द्वन्द्व के रूप मे सीता का व्याकुलता का चित्र ग्रपनी जीवन्त वास्तविकता के कारण मानमकार को ग्रनुपम सृष्टि है--

तव रामिह बिलोकि वैदेही। सभय हृद्ये विनवति जेहि तेही।।
मनहों मन मनाव श्रकुलानी। होहु प्रसन्न महेस भवानी।
करहु सफल ग्रापिन सेवकाई। करि हित हरहु चाप गरुप्राई।
गन नायक बरदायक देना। श्राजुलने कीन्हिउँ तुम्र सेवा।।
बार वार विनती सुनि मोरी। करहु चाप गुरुता श्रित थोरी।।

देखि देखि रघुवीर तन सुर मनाव घरि धीर।

भरे विलोचन प्रेम जल पूलकावली सरीर।।
नीक निरित्त नयनभर सोभा। वितु पन सुमिरि वहुरि मन छोभा॥
ग्रहह् तात दारुन हठ ठानी। सपुभन निह कछ बाभु न हानी॥
सचिव सभय सिख देइ न कोई। बुधा समान वड़ श्रनुचित होई॥
कहें घनु कुलिसहु चाहि कठोरा। कहें स्यामत मृदु गात कितोरा॥
विधि केहि भाँति घरौ उर घीरा। सिरस सुमन कन वेचित्र हीरा॥
सजल सभा कै मत भै भोरी। त्रव मोहि संभु चाप गति तोरी॥
विज जड़ता लोगन्ह पे डारी। होहि हरुत्र रघुपतिहि निहारी॥
ग्रित परिताप सीय मन माहीं। लव निमेष जुग सय सम जाहीं॥

प्रभृहि चितइ पुनि चितव महि राजत लोचन लोल । चेतत मनसिज मीन जुग जनु विधु मडल डोल ।। गिरा श्रिलिनि मुख पक्क रोकी । प्रकट न लाज निसा ग्रवलोकी ॥ लोचन जल रह लोचन कोना । जैसे परम कृपन कर सोना ॥ १

सीता की उद्विग्नता का चित्रण करते हुए मानसकार की दृष्टि इतनी यथार्थ-परक रही है कि उन्हे पिता की समभदारों की ग्रालोचना करते दिवलाया है— 'समुभत निंह कट्ट लामु न हानी', ग्रीर 'सभय हृदय विनवत जेहि तेही' कहकर उन्होंने सीता की उत्कठा की ग्रतिशयता व्यक्त की है। सीता इतनी व्यग्न हैं कि किसी एक देवो-देवता की कृपा के भरोसे श्रपने श्रापको नहीं छोड देती है। ऐसी स्थिति में एक-एक क्षण वडी कठिनाई से निकलता है—लव निमेप जुग सय सम जाहीं।

धनुर्गग के उपरात परशुराम-प्रसंग वाल्मीकि रामायण ग्रौर मानस दोनो में स्वाभाविक रूप में ग्रक्ति है। यद्यपि इस प्रसंग में उक्त दोनो काव्यों में राम को जिल्लु का प्रवतार भी मिद्ध किया गया है, फिर भी मानवीय घरातन ग्रस्त रहा है।

१ -मानस, १/२५६/२-२५५/१

५ म/ वाल्मोक्तिरामायस्य श्रीर रामचरितमानसः सौ व्यविधान का तुलनात्मकः प्रध्ययनः

वा मीनि रामायण मं परसूराम एक घातमु सी आत्मश्रवसक एवं ध्वतिहणु व्यक्ति के रूप म रिप्रमाई रहे हैं जिह निसी अन्य व्यक्ति का पराज्य सहस्य मान्य नहीं होता, जिह स्थय पराश्यम के ब्यान म खनीच नहीं होता और जा पपनी ही हॉक्ते रहने हैं दूसरा यो नहीं सुनने । उनकी इस आत्मकेटित मोनित्ति का पराभव बाल्मीकि न रामायण में स्थाप पराभव मानिति किया है।

मानमनार ने परशुराम के इस चित्र म निचित सनीयन करने हुए प्रस ग म महरवपूण हेर फेर निया है। यहाँ परगुराम से लक्ष्मण का भिडाया गया है। परगुराम जसे उब व्यक्ति का जवाक लदमण ही हा सक्ते व । इसलिए अप्रवसी पाडेय का अनुमान है कि 'उधर भूषा की बाना स लक्ष्मण भरे बढे थे, उधर पिनाक में टुट जाने से परगराम भी बुढ थे। फिर बग था, बाय से क्षोध की मुठभेड हो गई। त्राप स त्रोध अवनन की हप्टि से अस ग की यथार्थन। स्वपशिद्ध है लेकिन तुलसीदासजी ने इस प्रसंग म यथार्थ का जो सक्तिवन रिया है वह धीर भी सुदम है। मानस स परणुराम पहने स कद हो कर नहीं धान मिथिला पहुँचने पर ही उन्ह धनुम ग का समाचार मिल्ला है। लश्यण भी धारम्भ म अद्भ निखलाइ नही देने - वे चपलतावण विक्रविक परणुराम का विलात हैं। वससे परणुराम ग्रीर प्रधिक भड़व जाते हैं। त्राप स सर वर व अपने परात्रम का बगान करने लगने हैं। यहाँ वे बाहमीहि रामायण ने समान स्वमावत आत्मप्रतासक प्रतीत नहां होने परिस्थिति वन बारमप्रनामा मरत हुए सबन बचन बहरर काथ व्यक्त बरने नगर है। इस प्रकार लक्ष्मण की विद्रान की प्रकृति धारे धीर आय म प्रत्य जानी है, फिर भी मदब उनका चिनाने का प्रयस्त उनके कोच के भीतर फ्राँकता रहता है। इसीनिये राम सम्मण व प्राचश्च को 'सवगरी (चयत्रता) की सना तते हैं।

कों सरिका क्यु, समारि करहीं । गुरु चित्र मानु मोद मन भरहीं ।। रे भीर इस भागारी का कारण समाय का साहक्यन मानने हैं---

बरर बालक एक सुभाकः। इन्हरित्र सन् विद्यारिकारु॥³

इस प्रकार वानुसाम प्रमाव का वारणुसाम का आध्यक्ष दिन वस प्रत्यमाय प्रकृति स हराकर या उसका रण कम करत हुए, सम्माय क सन्त्रपन वर रिका कर मानवसार न उसका नृत्य मानशीय यगकेत प्रमान दिया है। वरणुस्य और सन्माम का यामुद्ध प्रमान्दायक मानो स्वक्ति है किन्दु कही सन्याण के सावरण को पानिसा मानम क समान स्थट नगा है।

१ ~ च द्रबच्चे पाँडेस, तुचनीदाम पु० २२५ ३०

२ - मानम श्रीद्रवर् २

३ ली १२७६२

इस प्रकार राम-विवाह तक की कथा रामायण और मानस मे प्राय. भिन्न-भिन्न रही है। पूर्वराग और घनुप यज्ञ की कथा का रामायण से कोई सम्बन्ध नहीं है जबिक मानस मे ये प्रसग अत्यन्त मानवीय धरानल पर प्रतिष्ठित है। विश्वामित्र-प्रकरण और परशुराम-सवाद रामायण और मानस दोनों मे सिम्मिलत है। मानस मे विश्वामित्र-प्रकरण का ग्राधार उतना मानवीय एवं यथार्थपरक नहीं जितना रामायण मे है। इसी प्रकार मानसकार ने ग्रहल्या की कथा के मानवीय पक्ष पर भी ग्रावरण डाल दिया है। इसके विपरीत परशुराम-प्रसग रामायण की तुलना में मानस मे कहीं ग्रविक स्वाभाविक और सजीव वन पड़ा है। मानस मे प्राय: उक्त सभी प्रसंगो मे राम के ईश्वरत्व की ग्रोर संकेत है, किन्तु कथा निरन्तर मानवीय ग्राधार पर प्रतिष्ठित है।

ष्रयोध्याकाण्ड : स्यूल साम्य श्रीर सूक्ष्म विभेद

मानवीय यथार्थ की दृष्टि से रामायण श्रीर मानस दोनो मे ही राम के निर्वापन की कथा अत्यन्त सशक्त है, किन्तु मानवीय यथार्थता के वावजूद इस प्रसंग मे रामायण श्रीर मानस की कथा मे अभेद नहीं है--दोनो मे निर्वासन प्रसंग स्थूलतः एक जैसा दिखलाई देता है, किन्तु दोनो के अन्तस्तत्त्वो मे आकाश-पाताल का अन्तर है। श्री परशुराम चतुर्वेदी ने दोनो काव्यो के उक्त प्रकरण मे ऊररी साम्य को देखकर ही यह कहा है कि "रामायण ग्रीर मानस" के 'ग्रयोध्याकाडो की कथा-वस्तु मे कोई विशेष धन्तर नही दीख पडता है, लेकिन दोनो काव्यो मे कथा की मानसिक विवृत्ति मे जो व्यापक अन्तर है उसे चतुर्वेदीजी ने स्वीकार किया है-'केवल राम-कथा के पात्रों की मनोवृत्ति तथा उनके तदनुकूल कार्यों मे उल्लेखनीय भेद पाया जाता है १ श्रीर सच यह है कि काव्य के कलात्मक सौन्दर्श की इप्टि से यह मनो-वृत्तिगत भेद ही ग्रत्यधिक महत्त्वपूर्ण है क्योंकि कथा-सृष्टि मे उसकी मानसिक पीठिका ही प्राण फूँकती है और उससे समन्वित होकर ही कथा-विम्व सम्प्रेपित होता है। स्यूल विवरण उसकी ग्रिभिव्यक्ति के साधन रूप मे ही महत्त्वपूर्ण माने जासकते है। श्रौर इसलिये रामायण श्रौर मानस की कथा-मृष्टि की तुलना मे उनका मानवीय फलक सौन्दर्य-विधान की हप्टि मे सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है। इस हप्टि से 'मानस' मे वाल्मीकि रामायण के प्रति जो प्रतिक्रिया दिखलाई देती है उसका अनुशीलन वहुत ही रोचक है।

दशरथ-परिवार की श्रांतरिक स्थिति : परिवेशगत निम्नता

राजा दशरथ के परिवार के विभिन्न सदस्यो--विशेष कर कीसल्या, कैकेयी और राजा दशरथ के त्रिकोण के सम्बन्धों को लेकर वाल्मीकि रामायण और राम-

१ – श्रो परशुराम चतुर्वेदी, मानस की रामकथा, पृ० ११७

६० / वाल्मीकरामायण और रामचरितमानतः सी दयनिषात्र का तुननात्मक ग्रह्ययत

विततमानस मे हो स्वत त्र सृद्धियों इटिटयोचर होती हैं। बातमीकि मुनिकी हॉटट बहुत ही समार्थपरन है - दूसनिये व मानव प्रहृति की उत्तके निर बृत रूप म ग्रहण करते हैं - पतिकता का आग्रह उनकी मृद्धि में सहज मानवीय दुवसतामा की ग्रस्वीनगर नहीं करता । इसके विश्रदीत रामचीत्वमानत का कवि निर्तित मनितक के प्रति यहुत जागरन रहा है। मानत के पात्र दो रेखावळ सभी (कटेगरीत) मे स्पाटत विभक्त हैं। व वा तो सज्जन (जांतक) हैं या प्रसज्जन (सलितक)। राजा इशास के परिवार को उहींने बावश रूप म प्रस्तुत करना बाहा है और परिवेश परिवतन के परिणामस्वरूप मानस का राम निर्वासन प्रसग रामायण के उक्त प्रसग से सुवया भिन हो गया है---चिर भी वह स्रययाय, प्रविश्वसनीय या प्रस्त्रामानिक नहीं हो पामा है, उसका सहज मानजीय तस्त्र कुटित नहीं हुगा है। इस प्रसंग म भिन इंटियों है, भिन्न परिस्पितियों हैं, भिन मुल्य हैं घीर इस सब को भिन्न परिणितियों है-फलन नोना काची म इस प्रत्य को लेकर दो भिन्न सृद्धियाँ

वाल्नीकि रामायण म शम का निर्वाचन राजा रणस्य के परिवार की कलह की समरिहाय परिणति है। कोसत्या राजा इसरम की ज्यान्त महियी थी, फिर भी दिखलाई देती है। उट्टे उतना सम्मान प्राप्त नहीं या जितना कैहेवी को । राजा दशरम १ कोतत्वा^र प्रीर मगरा मगरा के समागरण सम्मान की चर्चा करते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि कोसत्या ग्रीर सुमित्रा का एक गुट वा भीर कक्यी का दूखरा। शम के राज्यामियेक का समाचार पापर कोसत्या अपनी और मुमित्रा की प्रसन्ता का उल्पेस करती है क्रममी का नाम नहीं लेती। " वृष्यी के साथ कोसत्या के सम्बंध तनावपूर्ण थे। राम के निर्वासन का समाचार पाकर कोसत्य। अपने चारा घोर के प्रानक्ष्मा प्रवहार की चर्ची वरती हुई इस तस्य पर प्रकात डाम्ती है। कीमस्या की दासियां तक क्केबी से दलनी मार्ताकत थी कि यदि काइ वाकी क्षेत्रस्या स बाते करते समय मरत को उपर से निकलते देख सनी ता वह तुरत बुप हा जाती--

भ स्टम्पूब कस्याण सुन्न वा वित्रपोदय । ग्रवि दुने तिषरवेर्वामिति रामास्थित मया ।। शा बहु यमनोज्ञानि बाश्यानि हृदयविद्वाम । ब्रह् बीच्ये सपत्नीनामवराखा परा सनी ।।

१-वल्मीक रामायण, ३/१२/६७ ८०

२ -वही, २/२०/४२

³⁻वही श्राविध 8-यहो, २|8|४९

धतो दु खतरं कि न प्रमदानां भिवष्यति ।

सम शोको विलापश्च यादृशोऽपमनन्तकः ॥

स्विय संनिहितेऽप्येवमहमास निराकृता ।

कि पुनः प्रोषिते तात ध्रुव सरग्रमेव हि ॥

प्रत्यन्तं निगृहीतास्मि भर्तुं नित्रमसम्मता ।

परिवारेग् कैनेय्याः समा वाष्ययवावरा ॥

यो हि सां सेवते कश्चिदि वाष्यनुवतंते ।

केकैय्या पुत्रमन्त्रीक्ष्य स जनो नाभिभाण्ते ॥

नित्यक्रोधतया तस्याः कथं न खरवादि तत् ।

केकैय्या वद्दन द्रष्टु पुत्र शह्यामि दुर्गता ॥

इसके विपरीत राजकुमारों में राम राजा के सर्वाधिक स्नेह-भाजन थे। इसिलये राजा दशरथ के समक्ष एक वड़ी समस्या थी राम को युवराज वनाने की। एक ग्रोर उन्होंने केंकेयी के पिता को वचन दिया था कि कैंकेयी-सुत उनका उत्तरा-धिकारी होगा तो दूसरी ग्रोर राम-चिवाह के उपरात भरत के ननसाल चले जाने पर उनकी ग्रनुपस्थित का लाभ उठाकर युवराज पद पर राम का ग्रभिपेक करना चाहा। उन्होंने राम से कहा कि भरत के ग्रपने मातुल-गृह से लौट ग्राने के पूर्व ही वे राम का ग्रभिपेक करना चाहते हैं। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि राम के यौवराज्याभिपेक का प्रयत्न वाल्मीिक ने दशरथ के कूटचक के रूप में प्रस्तुत किया है। मंथरा ने कैंकेयी के समक्ष राजा दशरथ के इम कूटनीतिपूर्ण प्रयन्न का रहस्योद् घाटन कर उनकी योजना को ग्रसफल कर दिया।

वाहमीकि ने मयरा की प्रेरणा को तटस्थ भाव से अपने काव्य मे व्यक्त किया है। रामायण की मंथरा कैकेयी के साथ तादात्म्य अनुभव करती है और उसके उदय के साथ अपने उदय तथा उसके अनिष्ट के साथ अपने अनिष्ट की वात कहती है। वह स्वामिभिक्त की भावना से अनुप्रेरित है—इमिलए किव ने उसे कैकेयी की हितैपिणी कहा है। मनोवैज्ञानिक इप्टि से मथरा का कैकेयी के प्रति लगाव आत्म-प्रकाशन का ही एक रूप है। क्योंकि आत्मप्रकाशन की प्रमुख विधियों मे महिमाञाली लोगों के साथ अपने सम्बन्ध के द्वारा महत्त्वानुम्ति भी सम्मिलित है। इसप्रकार

१ - वाल्मोकि राभायण, २/२०/३८-४४

२ - वही, २/१०७/३

३-वही, १/१/२५

४—वही, पृ० २/७/२२

५ - वही, २/७/१९

E-G. Murphy, An Introduction to Psychology, p. 412

६२ / वास्मीरिरामायण ग्रीर रामचरितमानतः सी दर्यावधान का बुलरा भक्त ग्रास्थयन

वह अपन हिताहित भी वनेयी के हिताहित से अभिन्न समभती हुई उस समय रहते सावधान करती है। उसके स्वर में बुटिलतापूर्ण विनम्रता न हाकर झात्मीमतापूर्ण खर पन है । वेकमी की अदूरद्विता और मूचता के विषे उमे बसी सोटी सुनाने मे मा वह नही हिजनती। भातप्त बाल्गीकि की मथरा का स्वभावन कृटिल कहना

मानसमार न राजा दगरण ने परिवार ने इस चित्र को बहुत झशी म बदल क्वि के साय ग्रायाय करना है। हिया है-- कहना चाहिए कि उलट न्या है। मानस म राम के योवराज्याभिषेत्र में किसी प्रकार के लूटबक का शकत नहीं विसता । यद्यपि वाल्मीकि रामायण³ श्रीर मानस रहानों म समान रूप से इस बात का उस्तेष है कि राजा दगरब ने बढावस्या के कारण राजसभा कं भनुमोदन से राम की युवराज बनाने का निर्णय किया, फिर भी बास्मीकि ने राजा दरारण के मत य के प्रति दाका उत्पन करने वाले घनेत सकेत छोडे हैं, जत—इस सदभ म अन्य गजाको को निमन्त्रित करना कि तुराजा जनक ग्रीर क्रेन्यराज जरे निकट सम्बाधिया को न सुराना^व तथा एकान में राजा दशस्य का राम से यह बहुना कि अपस क्सीट आन दे पहले अभियेक ही जाना चाहिये ग्रादि। श्रीनसरार न इस प्रकार का काई स वेस नहीं छोडा है। कीसल्या और क्षेत्रेची मनोमानियाना उत्लेख मी मानस म नहीं है। किर भी कुछ विद्वान सुनसीदात की इस अध्यक्षित सतकना के बावजन मानत म कूट प्रमिन्नाय की घीर स वेन पाने हैं। हार मानाप्रसाद गुप्त हम सम्बन्ध म राजा बगरण की सातुरता की छ देह की इस्टि से देलने हुँ र तिलाने हैं— 'हवारा कवि राम के विना को ग्राहोर स मुक्त करन वा प्रमाल करता है, किंतु इन प्रयास म वह अपने पाउनों से माय की चिपाला, किमी आस्थल आव-यह मुचना का दशना एवं किमी कालिया के उत्तर संकेंगे करता हुया प्रतीन शता है। " यहाँ डा॰ गुस्त इतिहास के सत्य से वा य मत्य की समीक्षा करत प्रतीन हान है। बाब्व म बस्तु सत्य बुछ नहीं होना केवल कवि गहीन और विन-पृटिट का सत्य होना है स्रोर वह सभी कवियों म मिन्न एवं स्वतंत्र रूव म विभिन्न होता है । बात्मीवि ने जो लिखा वह सत्य या शीर मानसकार ने जा

१—वास्मीकि समायण २/७ १४

२ - वह स्वमावता कुटिल जान पड़ती है। -- हो परश्राम चनुवंदी भानस की रामकथा पुठ ११६ 3-वल्मीकि रामाया अयोध्याकोड प्रथम एव दितीय सग

४ -मानस २/१ ५

य-वाल्मीकि रामायण २/१/४८

७—स्वां माताप्रसाद गुप्त, मुलसोदास, गु० २९५

वाल्मीिक सम्मत न लिखा वह असत्य था — ऐसी मान्यता काव्य समीक्षा के लिए उचित नहीं है क्यों कि प्रत्येक किन की कथा-मुब्टि अपना स्वतन्त्र विम्व होता है और उसकी यथार्थता उसकी सहज मानवीय प्रकृति के निरूपण पर निर्भर रहती है, वस्तुगन तथ्य पर नहीं।

मानस मे राजा दशरथ के परिवार का जो चित्र ग्रा कित किया गया है, उसमें किसी प्रकार की कालिमा दिखलाई नहीं देती। वाल्मीिक के कलह-सूचक सकेतों को छोडकर मानसकार ने सौहार्द-सूचक सकेत मानस में जोडे है। यौवराज्याभिषेक की गुभ घडी का सन्देश देने के लिए राम ग्रीर सीता के मगल-ग्रा फडकने लगते हैं तो वे इस शुभ शकुन को भरत-ग्रागमन-सूचक समभने है—

राम सीय तन सगुन जनाए। फरकहि मगल ग्रंग सुहाए।।

पुलक सप्रेम परस्पर कहिं। भरत ग्रागमनु सूचक ग्रहही।।
भए बहुत दिन श्रति श्रवसेरी। सगुन प्रतीति भेंट प्रिय केरी।।
भरत सरिस प्रिय को जग माहीं। इहइ सगुन फल दूसर नाहीं।।

रामहि बंधु सोच दिनराती। श्र डिन्ह कमठ हदउ जेहि भाँती।।

विसप्ठ से भावी यौवराज्य की सूचना पाने पर भी राम के हृदय की पहली प्रतिक्रिया यही होती हे कि साथ-साथ रहे हुए भाइयो को छोड कर केवल वड़े माई का ग्रभिपेक ग्रनुचित है—

जनमे एक संग सब भाई। भोजन सयन केलि लारिकाई। करनवेघ उपवीत विम्राहा। सग संग सब भए उछाहा।। विमल वस यह म्रुचित एक्। वधु विहाइ वडेहि ग्रभिषेक्॥

प्रसंग का यह उपस्थापन वाल्मीकि के उस प्रसंग से सर्वथा भिन्न है जहाँ राम राजा दशरथ के इस विचार को स्वीकार कर लेते हैं कि भरत-आगमन से पूर्व उनका अभिपेक हो जाना चाहिये। वाल्मीकि के इस प्रमंग में राम के आतृ-स्नेह की छाया कही दिखलाई नहीं देतो। मानसकार ने भरत की अनुपिस्थित से लाभ उठाये जाने का प्रसंग छोड़कर तथा राम के आतृ-स्नेह का प्रसंग जोडकर और साथ ही रानियों के परस्पर मनोमालिन्य की वल्पना को अपने काव्य में स्थान न देकर वाल्मीकि रामायण में चित्रित अन्तः कहपूर्ण दशरथ-परिवार को सौहार्दमय रूप में बदल दिया है।

ऐसी स्थिति मे मानसकार को मथरा की कल्पना भी वाल्मीकि से भिन्न रूप मे करनी पड़ी है क्योंकि दशरथ परिवार की ग्रांतरिक कलह के ग्रभाव में किसी

१—मानस, २/६/२-४

४-वही, २/९/३-४

६४ / वाश्मीक्रिरामायस्य भीर रामचितिमानसः सौ वयविवात 🕶 तुलनात्नकः मध्यवन

ऐसे बड़े मनीव पानिक कारण की घरयधिक धावश्वरता हो यह घी जो इस सीहार-पूण परिवार की साति का धाकस्मिक कर से या कर दे। बारमीकि की स्वामिमक मधरा व यहाँ काम नहीं चल सकता था गगेति अब कोई दुर्चिमसिध घी ही नही तो स्वामिनी हितिषणी दाशो क्या कर सकती थी? इमिनये माताकान ने सपरा के कप म एक ऐसे पात्र का मस्टि की है जो प्रकृत्या दुष्ट है और जो सपनी कुरितना से एक सुली राज परिवार का धनिष्ट कर सकता है। सेकिन तब उसकी दुष्ट प्रकृति का कोई धनावेगानिक या तकस गर कारण भी होना चाडिये।

यद्यपि मानसकार ने घट्यास्य रामायण का धनुवरण करते हुए के हिन के लिए सरस्वती द्वारा मचरा की बुद्धि अब्द कर दिय जाने का उन्तेस किया है, फिर भी उन्ते आचरण की ममोदिनान मस्मन प्रेरणा की घोर मानस के कवि का क्यान रहा है भीर चाट्यात्मिकता क बावजूद उनने मानवीय सरस्वल पर मचरा का खावजूद उनने मानवीय सरस्वल पर मचरा का खावजूद उनने मानवीय सरस्वल पर मचरा का खावजूद उनने मानवीय सरस्वल पर

मानस की सबरा ही बनानुसूति स बुरी तरह अस्त है। वह नारीरिक कुरुपना और सामाधिक ही मता की नेतना से पीबित है। इस तथ्य की भीर ककेंग्री से केन करती है अपेर सबरा की अंक्जिंस देशकी पुष्टि होनी है। इस ही नता स सकत होने के कारण वह राज्य पलट कर अहरवानुसूति स धवने प्रस्तित्य का सायकता प्रवान करना चाहती है।

इस प्रराण के प्रकार म माननकर ने सवस्त की कुटिनतः की सूब उभारा है। उसके मस्तिकर की सूभ-भूक एकाएक रोक्सपोवर के सामनायका का स्मरण दिया देती है। उन्हों के समान मबरा मिष्याकारियों, मायादियों और कुवनी है। बहु प्रस्ता नियम्ता, निरीज्जा कीर हिलपिया के राग द्वारा प्रतीति उत्पन्न करती है भीर गढ़ छोलकर बातें बनाती है—

सनि प्रतीति बहुविधि गड़ि छोली । प्रबंध ताइसाती सर योगी ॥

१—प्रध्यारम रामायण २/२/४८ ४५ २—प्रध्यय—डी० जमदीशप्रणद शर्मा शामचरितमानस का मनोबैज्ञानिक श्रद्ययन, पु० १९०

3 — काने सोरे कृषरे कृष्टिल कुवाली जानि। तिम विशेष पूनि चेरि कहि मरत मातु मुसुकानि॥ — मानस २/१४ ४ - कार कुक्प विधि परवस की हा। बचा सो सुनिम्न सहिम्र थी टीएन ॥

कोज नप होज हमहि का हानी। चेदि छाड़ि श्रव होत कि रानी॥ ---मानस २/१५/३

५-मानस २/१६/२

इस प्रकार मथरा के चरित्र को एक निया रूप देकर मानसकार ने राम-निर्वासन का सारा दायित्व उस परे डाल दिया है ग्रीर 'राम के निर्वासन का परिपादर्व ही बदल दिया है। कि कि कि प्रति के के प्रति के प्रति कि प्रति कि प्रति कि प्रति कि प्रति के प्रति के के प्रति के के प्रति के के प्रति के प्रति कि प्रत

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचिरतमानस दोनो मे "ाम के युवराज होने का समाचार मिलने पर कैंकेयी हिंपत होते दिखलाई गई है। वाल्मीकि रामायण मे मंथरा से यह समाचार पाकर कैंकेयी उसे पुरस्कार देने की इच्छा प्रकट करती है, कि तु राम के प्रति कैंकेयी के इस स्नेह को देखकर भी जब वह राम के यौवराज्यों भिषेक के विच्छ विषयमन करती रहती है तो कैंकेयी उसकी ईप्या एवं स तप्तता के प्रति कौतूहल स्यक्त करती है—

मानस में कै के यी की प्रतिकिया कुछ भिन्न प्रकार की है। सर्वप्रथम वह पिशुनता के लिये मथरा की कुरी तरह डाटती है—

सुनि प्रिय व्यन मिलन मन जानी। भुकी रानि प्रव रहु प्ररगानी।।

पुनि प्रस कवहुँ कहिस घरफोरी। तब घरि जीभ कढ़ावहुँ तीरी।।

तदुपरांत राम के अभिषेक के समाचार के प्रति वह प्रसन्नता व्यक्त करती है ४ किन्तु

ग्रन्त में वह मथरा की प्रसंग-प्रतिकूल वातो के प्रति कीतूहन व्यक्त करने लगती है—

Ŧ,

ं - भरत सपयुतोहि, सत्य कहु परिहरि कप्ट दुराउ । -- । - र र हरप समय विसमज करित कारन मोहि, सुनाउ ।। १८ स्रोर तभी वह मथरा,के जाल में फँस जाती है ।

१ -वाल्मोकि रामायण, २।८।१५

२ - वही, २/५/१७

३ - मानस. २/१३/४

४ - वही, २/१४/१-४

५-वही, २/१५

६६ / वात्मीक्रिरामायण घोरगमचरितमानसः सौन्यविधान का तुलनात्मक झध्ययन

रामायण ग्रीर मानस म ककैमी की प्रतिष्ठिया के इस स्टम विभेद वे दो कारण हैं—(१) बाल्मीकि की तुलना म मानस म राजा दसाय के पारबार म जो सीक्षाद दिललाई देता है उसक परिणामस्वरूप इस प्रकार वी पितृतना के प्रति ऐसी रोपपुण प्रतिषिया ही होनी चाहिये (१) वास्मीन जी मुलना मे मानस जी मया स्थापनी हिंतीपणी न होनर चुटिल है और चुटिनता की मत्पना किन को मानीप्ट थो। इस प्रकार म नम म मथरा के प्रति जैनेथी का सार्शनम प्यवहार परिवेदानस मीर चरिजालत सन्तर का परिणाम है।

सयरा की योजना और करेवी का हठ

बातमीक रामायण कोर रामजितमानस दोनों म प्राय समान रूप से मधरा करेगी को कीमत्मा की प्रोश से काशित करती हुई जमके समस प्रायतारमय भविष्य का करवना विज्ञ प्रस्तुत करती हैं, विन्तु बारमीकि रामायण से एक ऐसे महत्त्वपूर्ण तत्य की फीर स केत विचा गया है कि जा पानस में छाड़ दिया गया है। बातमीकि रामायण मध्या द्वारा गया के प्रिणिक के विक्क विचा वनक करने पर कैसेपी कहती है कि जब साम को क्य पाण कर विचा से मस्त का राज्य मिलेगा। मध्या जसके हम क्या का न्वारण कर देती है। वह करेगी का क्यान्य तत्ता त्यी है कि राम के जयशा पान को स्वत्य स्वत्य मा वा जुन होगा। परत राज्य परम्यत स हुए हो जाए में जोर तब स्वत्य मा से स्वत्यी की बढ़ा भाषान जाता है। मानवमार ने दस भीर कोई स केव गई किया है, फिर भी स्वत और कश्यो के क्षा प्रशासन सविष्य का छैं। किया के मुख से प्रस्तुन करवाया है जो कैसेपी का एथ प्रकार के नियं प्याय है।

मबरा के रमण करेयों के झारमण्या के उपरात कारमीति रामायण धीर मानस दाना स करेयी को परायण के रूप स समयर की योजना एव-जसी है, नेशिन बारमीति रामायण म राम के सित्य की हत्य का बनवास मौतन का प्रयोजन स्पट गरना म उत्तितित है। बोन्ह्यय तक राम ने बाहर रहते पर बनता के हुन्य म उत्तवा पूत्रवन स्थान नहीं रहे जाएगा और सम्बीच महरों गित्र पुरुष मग सने में धानम य एवं रिशी प्रयोजन का उत्तर नहीं है निएक परिणाम सहका राजा दाराय की बार सार प्रायाण पर भी करवी का राम के बनवाग की

१ - वाप्तीक रामायण श्रीयाहा सहा श्रीयशिक २ -- मानस श्रीयाश श्रीवर

^{: 3-}वा मीकि रामा व श्रीयाश्च

४-वर्ग २,५'२२

माँग से टस से मस न होना अबूभ बना रहता है जबिक वाल्मीकि रामायण में उक्त प्रयोजन के प्रकाश में कैंकेयी का हठ समभ में आने योग्य है। तुलसीदासजी ने इस प्रयोजन का उल्लेख संभवतः इसिलए नहीं किया है कि वे राम की लोकप्रियता को इतनी अल्प नहीं मान सकते जो चौदहवर्ष में अपना प्रभाव खो दे। किसी के भी मुख से, किसी की भी दृष्टि में भक्त तुलसीदास अपने आराध्य की लोकप्रियता को इतना नहीं घटा सकते।

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचिरतमानस दोनो मे मथरा की योजना के अनुसार कैंकेयी द्वारा अतीत मे दिये गये वरो की माँग, राजा दशरथ का वात्सल्य, भरत के योवराज्य की माँग की पूर्ति, किन्तु राम को वनवास न माँगने की प्रधीना और कैंकेयी का अटूट हठ तथा राजा दशरथ की सत्यसवता को चुनौती लगभग समान रूप मे अंकित की गई है। दोनो मे पुत्र-स्नेह और वचन-पालन की द्विघा के मध्य राजा दशरथ को समान रूप से पिसते हुए दिखलाया गया है।

राजा दशरथ का यह धर्म-संकट दोनो ही काव्यो मे अत्यन्त स्वाभाविक रूप मे चित्रित है। एक और वचन-पालन न करने पर लोक-निन्दा का भय और दूसरी ओर पुत्र के भावी संकट की कल्पना से आहत वात्सल्य का द्वन्द्व इस प्रसंग में जीवन रूप में अंकित है। इस द्वन्द्व से मुक्ति के लिए ही भरत के अभिपेक का प्रस्ताव वे तुरन्त स्वीकार कर लेते हैं। यदि कैंकेयी सहमत हो जाती तो इससे राजा की प्रतिष्ठा भी वच जाती और राम पर सकट भी न आता। वास्तव मे राजा दशरण की यह मानसिक स्थिति दो प्रकार की मूल्य-चेतना से उद्भूत आवेगो का परिणाम है। वचन की रक्षा और पुत्र-स्नेह दोनों उनके लिये मूल्यवान हैं। दोनो मूल्यों की गुरता एक-दूसरे को चुनौती देती हुई उनके व्यक्तित्व को दो भागों में विभक्त कर देती है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से द्विघापूर्ण स्थिति में निर्णय करना बड़ा कष्टकर होता है। 3

निर्वासन को प्रतिक्रियाएँ

श्रयोध्याकाड की कथा मे इस थोड़े से साम्य के उपरात पुनः रामायण श्रीर मानस मे श्रत्यिक श्रन्तर दिखलाई देने लगता है। राम के निर्वासन की परिवेशजन्य परिस्थितियाँ श्रीर प्रेरणाएँ भिन्न होने के परिणामस्यरूप उसके प्रति विभिन्न पात्रो की प्रतिक्रियाएँ भी भिन्न होती है, किन्तु भिन्नता के वावजूद दोनो काव्यों मे ये

१ - वाल्मोकि रामायण, ग्रयोध्याकांख, सर्ग १२ एवं १४

२-मानस, २/२३९

³⁻G. Murphy, Personality, p. 806

६८ / यातमीविरामायण भौर रामचरितमानतः सौ दयविधानः का तुलनात्मकः भ्रष्ययन

प्रतिविधाएँ सपन धपने परिवेश की समित म हैं और इसिन्ये दानों से राम, कौसल्या और मस्त की प्रतिक्रियाएँ मनीविज्ञानसम्मत हैं और सपनी मानवीय यपार्थता एवं विश्वसनीयता से सहस्य को प्रमासित करती हैं।

राम की प्रतिकिया

सगता है-

जहाँ तर निर्वादन के श्रांत राम की श्रांतिश्वमा का श्रवन है, दोनों काध्यां म इस सम्बन्ध म सुम्म घातर दिस्तमाई देशो है। वास्मीकि रामामण म राम शात चित्त से निर्वादम सान्य को पम के नाते स्थीकार करते हैं, कि जु बहुत समय तक के इस आदेश के साधात के सश्रमावित नहीं क्लान। जब मां की सम्मा के मिनने के चपरान के सीता के बात पहुँ चते हैं तो बीता उनको 'सोन सतस्त' देखकर चित्रक हो जानी हैं। राम का मुख विवर्ण हो जाता है सीर सारीर से प्रतीना निक्सने

> भ्रय सीता समुख्य वेगमाना च त प्रतिम । अपन्यवद्योगसन्तः विता पानुसितेश्विष ॥

तो इष्ट्वा सहि पर्योत्या व रासाव अनोपता । हा शोक रापय सोंबु तसो विवस्तं गत ।। विवस्तुवावन इष्टवा त प्रस्ति अन्यवस्त्रा । स्राह बुखाभिस्तरक। विविद्यांत्रीय प्रभी ११२ इससे पूर्व जब व मी कीनस्या के पास पहुँचते हैं सो बर्द्धा भी वे दीम निस्त्रास मरने

हुए हिमानाई देने हुँ बोर सपन बनवास का समाचार को नामय माँ ने कहा है कि कि ते कि कहा है कि कि ते कि कि महान् भय (सकट) उपस्थित हो गया है। इस प्रकार राम निवासन को माँ के लिय समयकारक या सकटया कर स प्रहल करते हैं। के समय माँ प्रकार की कि नीम्या के निवासना कि की के यह की प्रचार स स्वीकार कर है है कि ना स प्रकार कर कि तो कि

को द्वाविद्वानाँच पुषान प्रमशाचा कृते स्वजेत् । द्वातुर्वतिन युत्र सानी मानित्र सहनता ॥

3-दरी, २ २०/६

भू-दारमीकि स्थादन २१४३११०

१--न हटतो धमचरण किविदस्ति अहत्तरम्। यदा पिकर् सुमुणा सस्य वा वचनक्रिया ॥ --वचनोकि समायण शृश्युरेर

द—कामीक समया व/वशह प

४-देव मृत करीय सन्द् सद्युष्टियसः इद्द्रश्च द्वाराय वेदेव्या सन्तरमञ्ज्ञ च ॥ --देगी २/२०/२७

इसके विपरीत मानस में राम निर्वासन-ग्रादेश को वडे उत्साह के साथ ग्रहण करते है। घर्म की प्रेरणा वहाँ विवशतासूचक न होकर ग्रन्तःस्फूतं है। व इसलिये मां के समक्ष निर्वासन-ग्रादेश को वे राज्य-प्राप्ति विपयक ग्रादेश के रूप मे ही प्रस्तुत करते हैं—

पिता दीन्ह मोहि कानन राजू। जहेँ सब भाँति मोर बड़ काजू। श्रायसु देहि मुदित मन माता। जेहि मुद मगल कानन जाता।। जनि सनेह बस डरपिस भोरें। श्रानंदु श्रम्ब श्रनुग्रह तोरें॥

वाल्मीकि के राम कहते हैं — 'महद् भयमुप्रस्थितम्' ग्रीर मानस के राम कहते है — 'जिन सनेह बस डरपिस भोरें।' एक दम चित्र उलट गया है।

वाल्मीकि ने राम की मानवसुलभ दुर्वलताग्रों को यथार्थ रूप में उपस्थित किया है। इसके साथ ही जिस वैमनस्यपूर्ण दशरथ-परिवार का चित्र वाल्मिकि रामायण में ग्रंकित है उसके ग्रनुसार राम की सहज प्रतिक्रिया वैसी हो हो सकती है जैसी वाल्मीकि ने चित्रित की है। इसके विपरीत मानम के राम देवकार्य से स्वेच्छा- पूर्वक वन को जाते है—'जहँ सब भाति मोर बड़ काजू।' इसलिये उनके दुःखी होने का प्रश्न ही नही उठता। दूसरी बात यह है कि मानस में चित्रित सौहार्दपूर्ण दशरथ-परिवार में राम इतने सौहार्द के साथ निर्वासन-ग्रादेश ग्रंगीजार करे—यह कम से कम ग्रस्वाभाविक या ग्रसभव नहीं है।

कौसल्या की प्रतिकिया

परिवेशगत भिन्नता और यथार्थपरक तथा स्नादर्शपरक हिष्ट-भेद के परिणाम-स्वरूप दोनो किवयों ने कौसल्या की प्रतिकिया भी भिन्न-भिन्न रूपो मे चिनित की है। वाल्मीकि की कौसल्या अपने पूर्वानुभवों के परिणामस्वरूप राम के निर्वासन को स्रपने तिरस्कार के चरम रूप मे देखती है और इसिलये वह पिता की श्राज्ञा की समता मे माँ की श्राज्ञा को रखती हुई राम को पिता के स्रादेश-पालन से विरत करने की चेष्टा भी करती है—

> यर्थेव ते पुत्र पिता तयाह गुरुः स्वचमें ए सुहत्त्वा च। न त्वानुकानानि न मां विहाय सुदुः खितामहं सि पुत्र गन्तुम् ॥४

१ - नव गयंदु रघुवीर मनु राजु श्रलान समान।

ष्ट जानि वन गवनु सुनि चर अनंदु अधिकान ॥ —रामचरितमानस, २/५१

२—मानस, २।५२/३-४

३-वाल्मीकि रामायण, २/२०/३८-४६

४-वही, २/२१/५२

७० / बाल्मीकिरामायस ग्रीर रामचरितमानस सौ दवविधान तुसनात्मक का ग्रव्ययन

पिता की ग्रामा के पालन से राम को बिरत न होते देखकर वे स्वय उसके साथ जाने की इच्छा प्रकट करती हैं। मानसकार ने इस चित्र को भी उलट दिया है। मानस की कौसन्या तक सी

वारगीकि की कीसल्या के समान देती हैं, लेकिन उसमे भिन्न निष्कर्श निकालती है। रे पिता की बाला की त्लना म माँ की बाजा बढी मानती हैं और राम के निर्वासन के मूल में पिता और माता (वैवेथी) दोनों की आचा होने क कारण राम की वन-गमन में लिये उत्साहित करती है-

जों करन वितु स्रावसु ताता । तो जनि जाह जानि विडि माता ।

भी पितु मात् कहेड बन जाना । हो बानन सर अवध समाना ॥^३

बाहमीति की नीसल्या ने शाम के साथ बन जाने की इच्छा प्रकट की थी, किन्तु

मुनसी की कीय या स्वय ही इस इच्छा का निराकरण कर देती हैं--औं सुत कहीं सण मोहि लेडू। तुम्हरे हृदय होइ स बेटू ॥ 3

इस प्रकार मानसकार न वाल्मीकि द्वारा अक्ति मानवीय दुवलता के चित्र की मादश में बदल दिया है, लेकिन उसकी स्वाभाविकता कम नही होने दी है। इस विश्व की स्वाभावित बनाय रखने के लिये जानसदार ने कौसल्या के सूबय म

वासस्य भीर उच्च मादश चाहह उपस्थित क्या है जिपम मंसत मार्यश की विजय हाती है-

शिक्षित सक्द न वहि सक बाहू। दुहुँ भौति उर दादन दाहू॥

नियत सुधाकर गा निवित राह । विधि गति बाम सदा सब काह ।।

धरम सनेह उभय मति घेरी। भइ गति सांप छळ दर केरी।। राक्षत्रं सुतद करतं बनुरोध । धरम जाद कर बधु विरोध् ॥

बहुउँ जान बन तो बडि हानी। सक्ट सोच विवस भई रानी। बहुरि समुक्ति विव गरम स्वानी । राम भरत शेंड सुत सम जानी ॥ सरल सुआउ राम महतारी । बेंग्बी बचन घीर परि भारी।। तात जाउँ बलि को हेउ भीका । वितु बावसु सब घरमक टीका ॥ र

सहमाग की प्रतिशिया बाहमीनि रामायण भीर मानस म लदमण की प्रतिनिधाए परस्पर निलीम

तो नही हैं, फिर भी उनम मित्रता अवश्य है। बाल्मीनि रामायण म लहमण अपने

१--वाल्मीकि रामायण ग्रीयप्राप

२-मानस, २/५५/१ ३-वही २/५५/३ ५-वही २/४४/१ ४ श्रयंपरक जीवन मूल्यो प्रश्न राम के साथ श्रपने तादात्म्य के कारण राम के धर्म-परक जीवन-मूल्यो का विरोध करते हुए उनसे श्रयं को महत्त्व देने का श्रनुरोध करते हैं और इसलिये स्पष्ट कहते हैं कि राम को पिता की श्राज्ञा का पालन नहीं करना चाहिये। ये वे पिता को वलपूर्वक व दी वनाकर राम को सिहासन पर विठाना च हते हैं श्रीर उन्हें सब प्रकार से रक्षा का श्राश्वासन देते हैं। वे राम के भाग्यवाद का भी विरोध करते हैं। "

लक्ष्मण का इस प्रकार का अर्थपरक एवं विद्रोही रूप मानसकार को अभीष्ट नहीं था। इसलिये उसने यहाँ लक्ष्मण की प्रतिक्रिया को अव्यक्त रखा है, किन्तु राम को वन पहुँचाकर सुमत्र जब लीटने लगता है तब उसने इस ओर एक छोटा-सा संकेत किया है और तुरन्त उस पर पर्दा भी डाल दिया है—

पुनि कछ्रु लखन कही कटु वानी । प्रभु वरजे वड प्रमुनित जानी ॥

भरत के चित्रकूट पहुँ चने पर एक बार पुनः मानमकार ने इस सम्ब घ में लक्ष्मण के रोप की ग्रोर सकेत किया है, किन्तु वहाँ भी उनका रोप सुव्यक्त नहीं हो सका है। इस प्रकार 'मानस' में राम-निर्वासन के प्रति लक्ष्मण की प्रतिक्रिया रोपपूर्ण तो प्रतीत होती है, किन्तु उसका कोई स्पष्ट चित्र हमारे समक्ष नहीं ग्राता।

दशरथ की प्रांगांतक व्यथा भी र उन के प्रति की सल्या का व्यवहार

राम को वन मे छोड़ कर सुमत्र के अयोध्या लौट थाने पर राजा दशरथ की ममीतक पीडा का वर्णन दोनो काव्यो मे किया गया है। व ल्मीकि रामायण मे राजा के पुत्र-वियोग के साथ पछताने का चित्रण भी किया गया है, १० किंग्तु मानसकार ने केवल पुत्र-वियोग को ही अपने काव्य मे स्थान दिया है। इसके साथ ही वाल्मीकि ने व्यथित राजा दशरथ के प्रति कौसल्या के कठोरतापूर्ण उपालम्भ का जो वर्णन

१ — डॉ॰ जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य की मूमिका, पु० १०४

R-V.S. Srinivaca Sastri, Lectures on the Ramayan, b 16-17

३ - येनेवमागता द्वैधं तव वृद्धिमहामते। सोऽपि धर्भो मम द्वेष्यो यत्प्रसंगाद् विमुह्यसि॥ - २/२३'११

४ - वाल्मीकि रामायण, ऋयोध्याकाख सर्ग २३

५ - वही, २/२१/१२

६—वही, २/२३/२८

७ - वही, २/२३/१६-२०

८ - मानस, २/९५/२

९ - प्रगट करज रिस पछिल त्राज्या -मानस, २/२२९/१

१० - वालमीकि रामायण, २/५९/१८-१९

विया है उसे भी मानस के कवि ने छोड़ िया है। वाल्मीकि रामायण म सुमत वे कोटने पर नोसत्या के ट्रय को भीषण अध्या ना सशक्त चित्रण किया गया है। राम के न लोटने का समाचार मुनते ही वे ऐसे कौपने लाती हैं मानो उनके घारोर म मूत का भावण हो बोर क्येल सी हाकर पृथ्वी पर गिर जाती हैं—

७२ / वाल्मीविरामायल् धौर रामचरितमानसः सौ दयविपान 🖅 तुलनात्मनः धव्ययन

ततो सूतोशरप्टेन वेषमाना पुन पुन १ परच्यां गतसस्वेव कोसत्या सूतमवजीत ॥ नय यां यत्र बार्त्स्व सीता यत्र च सहसर्यः । सान विना शरूमस्यद्य कावितु नोत्सहे ह्याट्य ॥

सुमम द्वारा थैंग बैंगाय जाने वर भी उन्हें शीति नहीं निवती भीर वें रात के निर्वासन के निय राजा दशरथ की भरनता करती हुई यहाँ तक कह जाती है कि जब सत्स्य का बच्चा उसके निवा द्वारा सा निया जता है वैसे भावके द्वारा ही राम मारे गये (पट हो न्ये)—

स साहश सिहबसी बृदमाकी नरवम ।

स्वस्मेव हत पित्रा क्षत्रेत्रास्त्रज्ञो स्था। १९ उपासम्म से राजा दगरस नी श्यक्षासीर भी कड जानी है सीर यहाथ जोडन नोसदास के समा मौगन लगते हैं शैला नी हवा न मन म इन कावाग ने प्रति स्नार

उपम होनी है।

यास्मीति ने पुत्र वियोग की व्याप ने कारण की नस्या क हुन्य ॥ उत्तर

जिस मावावण का वित्रण विया है उसकी सहन व्यामार्थिकता स कवि व
समार्गर्नानी होटि का उपम है कि तु सामार्थकता का स्टम सही की तत्या व परिच की पूरी कन्त का है, सत्यक मानस स हम तकार की प्रतिविध्या का मामस्य दिया जाता सा यह कन्स का परंग धर्मरात की नस्या का समस्य परिच की नमीन । नहीं होता। देशिय मानस स उनका चरिज जिस क्या स कि है उसके स्मृतनाः हो इम प्रमान स की मन्या सा बार स्था परिच जिस क्या स कि है उसके स्मृतनाः

पर परि पार राम भरूनारी। बाना बवन तामप प्रतुनारी।। नाप मचुक्ति मन बरिप्त विवारः। राम विवार प्रयास ॥ बरनपार नुष्ट प्रथय अराजू । बढाउ सबस विवारविक समाजू॥ परित्र परिद्य भ पाइक्ष वार्षः। नाहि त बुद्धित् समु विवादः॥।

१-दानेक रामदा २६०१२

भरत को प्रतिक्रिया

भरत की वेदना की ग्रभिव्यक्ति में भी तुलसीदास ने वाल्मीकि से सूक्ष्म भेद रखा है। वाल्मीकि रामायण में भरत राम-निर्वासन का समाचार सुनकर एक साथ पितृ-वियोग ग्रीर भ्रातृ-वियोग की पीडा से व्याकुल हो जाते हैं। वे ग्रपनी माँ को धिकारते हुए कहते हैं—

िक नु कार्यं हतायेह मम राज्येन शोचतः।
विहीनस्याय पित्रा च भात्रा पितृसमेन च ।।
दु.खे मे दु खमकरोर्यं शे क्षारमिवाददाः।
राजानं प्रेतभावस्यं कृत्वा राम च तापमम्।।

रामायण मे भरत को यह दुःखद समाचार थोड़ा-थोड़ा करके सुनाया जाता है। पहले पितृ-मरण का समाचार दिया जाता है, तदुपरात राग की अनुपिस्थित का और उसके वाद उनके निर्वासन तथा अन्ततः निर्वासन के कारण का पता उन्हें चलता है, किर भी उनकी वेदना पितृ-वियोग और ञ्रातृ-निर्वासन के प्रति समवेत प्रतिक्रिया के रूप में व्यक्त हुई है।

मानस मे पिता की मृत्यु और भातृ-निर्वासन के समाचार के मध्य वैसा व्यवधान नहीं है, फिर भी भरत के मन मे राम के निर्वासन के प्रति कही भ्रधिक वेदना दिखलाई गई है।

> भरतिह विसरेउ पितु मरन सुनत राम बनु गौनु । हेतु श्रयनपड जानि जिये थिकत रहे घरि मौनु ॥³

निश्चय ही वाल्मीकि रामायण मे भरत की प्रतिक्रिया अधिक स्वामाविक है, किन्तु मानस मे इससे पूर्व जिम आतृ-प्रेम का सकेत किया गया है अपीर इसके वाद भाइयो का जो प्रेम श्र कित है उसे देखते हुए मानसकार द्वारा भरत के शोक की श्रमिव्यक्ति इस रूप मे स्वाभाविक प्रतीत होती है। वाल्मीकि रामायण मे आतृ-प्रेम का वैसा व्यापक चित्र नही मिलता जैसा मानस मे मिलता है। अतएव मानस मे राम-निर्वासन के समाचार से पितृमरण का शोक दव जाना अस्वाभाविक प्रतीत नहीं होता।

माँ के प्रति भरत का आकाश दोनो काव्यो मे स्वाभाविक रूप मे व्यक्त किया गया है क्योंकि वहीं इस अकाड का हेतु बनी और उसने ही भरत के लिए राज्य

१-वालमीकि रामायण, २/७३/२-३

२-वाल्मोकि रामायण, अयोध्याका सर्ग ७२

३-मानस, २/१६०

४- वही, १/२०४/२, २/५/३-४ तथा १/१६८।१

५-मानस, २/२९५/३-२६०

७२ / बास्मीविरामायम् स्रोर रामस्रतिसानसः सी वय्त्रियान 🖭 तुलनात्मकः स्रव्ययन

चिया है उस भी मानस के विति ने छाड़ दिया है। या भावि रामायण म मुमत के सोटने पर कौसल्या वे हुदेय वी भीषण व्यथा वा सगक नित्रण विधा गया है। राम के न सोटने का समाचार मुतने ही वे ऐसे वीपने समती हैं मानो उनके गरीर म मून का सावस हो सीर स्रपेत सी हाकर पृथ्वी पर गिर आसी है—

> ततो भूतापगृष्टेव चेपमाना पुन पुन । परच्यां गतसस्येव कौसत्या सूतमझतेता। मय मो यत्र कारृत्स्य सीता यत्र क सन्मरण् । क्षान विमा शरूमप्याच कावितु मोरसहे ह्यूटम ॥ व

सुमन द्वारा थै। बैंबाये जाने पर भी उन्हें धानि नहीं निपती मीर में राम में निवासन में निये राजा न्याय भी अरमा। वरती हुई यहाँ तक वह जानी हैं कि जैसे मत्स्य का बक्चा उसके पिता द्वारा छा निया जता है मेंसे धापके द्वारा ही राम मारे गय (मध्ट हो न्ये)—

> स ताहक सिहबसी बुब्धाको अरबध । स्वयमेव एत विश्वा जसमेनास्त्रको दया॥ र

उपालम्म से राजा दणरण भी ध्यया धीर भी यज्ञ जाभी है सीर ये हाम जोडकर भौसदया से क्षमा भौगने लगते हैं³ तब भी त्या भंगन म इत साजोग के प्रति स्लानि उप्पन्न होती है।

यास्मीकि ने पुत्र वियोग की ब्यथा के कारण की सत्या के ट्रिय मे उत्पत्र जिस मासावेग का चित्रण विया है उसकी सहज त्याभाविकता मे कि की स्वार्गार्थीयानी इंग्टिया उमेर हैं कि जु मानसवार ने स्वारम्भ स ही की सत्या के चित्र को पूरी बत्र स दी है, स्वयुव मानस से इस प्रकार की प्रतिक्रिया का सावेश किया जाता तो बत्र म नेस की परम धर्मवारी को सत्या के समय चित्र में स सी परम धर्मवारी होता। इस स्वार्ग है उसके प्रमुसार ही इस प्रसा में में से स्वार्ग की सत्या में स्वार्ग की स्वर्ग की स्वरंग की स्वर्ग की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्ग की स्वर्ग की स्वर्ग की स्वर्ग की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्ग

उर घरि थीर राम महतारी। बोकी बचन समय प्रनुसारी। नाम समुक्ति मन करिस बिचार। राम विवाग पर्योग प्रपाह।। करनपार तुम्ह प्रवथ जहाजू। चडन सम्ब प्रिय थियर समाजू। योरिज परिख त पाइम पर। माहि ते बुधिह सजु परिवार।।

१-वाल्मीकि रामायण २/६०/१ २

२—वही २/६१/२२ ३—सारस २/९५३/२४

मरत की प्रतिकिया

भरत की वेदना की ग्रिमिन्यक्ति मे भी तुलसीदास ने वाल्मीकि से सूक्ष्म भेद रखा है। वाल्मीकि रामायण मे भरत राम-निर्वासन का समाचार सुनकर एक साथ षितृ-वियोग ग्रौर भ्रातृ-वियोग की पीडा से न्याकुल हो जाते हैं। वे ग्रपनी माँ को धिक्कारते हुए कहते है—

कि नु कार्यं हता यह मम राज्येन शोचतः।
विहीनस्यायं पित्रा च भाना पितृसमेन च।।
दु खे मे दु खमकरोर्द्रां सारमिवाददाः।
राजानं प्रेतभावस्यं कृत्वा राम च तापसम्।।

रामायण मे भरत को यह दुःखद समाचार योड़ा-योड़ा करके सुनाया जाता है। पहले पितृ-मरण का समाचार दिया जाता है, तदुपरात राग की अनुपित्यित का और उसके बाद उनके निर्वासन तथा अन्ततः निर्वासन के कारण का पता उन्हें चलता है, फिर भी उनकी वेदना पितृ-वियोग और न्नातृ-निर्वासन के प्रति समवेत प्रतिक्रिया के रूप मे व्यक्त हुई है।

मानस मे पिता की मृत्यु और आतृ-निर्वासन के समाचार के मध्य वैसा व्यवधान नहीं है, फिर भी भरत के मन मे राम के निर्वासन के प्रति कही अधिक वेदना दिखलाई गई है।

> भरतिह विसरेउ पितु मरन सुनत राम वनु गौनु। हेतु श्रयनपड जानि जियें थिकत रहे विरि मीनु॥³

निश्चय ही वाल्मीकि रामायण मे भरत की प्रतिक्रिया श्रविक स्वामाविक है, किन्तु मानस मे इससे पूर्व जिन भ्रातृ-प्रेम का सकेत किया गया है अगैर इसके बाद भाइयों का जो प्रेम श्र कित है उसे देखते हुए मानसकार द्वारा भरत के शोक की श्रमिक्यक्ति इस रूप मे स्वाभाविक प्रतीत होती है। वाल्मीकि रामायण मे भ्रातृ-प्रेम का वैसा व्यापक चित्र नहीं मिलता जैसा मानस मे मिलता है। श्रतएव मानस मे राम-निवासन के समाचार से पितृमरण का शोक दव जाना श्रस्वाभाविक प्रतीत नहीं होता।

मां के प्रति भरत का श्राकोश दोनो काव्यो मे स्वाभाविक रूप मे व्यक्त किया गया है क्योंकि वही इस श्रकांड का हेतु बनी श्रीर उसने ही भरत के लिए राज्य

१-वालमीकि रामायण, २/७३/२-३

२-वाल्मीक रामायण, ऋयोध्याकांड सर्ग ७२

३-मानस, २/१६०

४-वही, १/२०४/२, २/५/३-४ तथा १/१६८।१

५-मानस, २/२९५/3-२६०

७४ / यहमीकिशमायम् धीर रामधरितमानसः सी व्यविद्यानं का युलनारमक्यस्ययन

> स्वरकृते मे पिता वक्तो रामश्चारवण्यमाधित ! ग्रायमो जीवसोके च स्वयाहं प्रतिपादित ॥^{प्र}

भीर इसलिये वे राम को राज्य लीटाशर अपयश प्रसासन का निश्चय भी तुरन्त कर लेते हैं—

> शहमध्यवनी प्राप्ते रामे सरपराभमे । प्रतष्ट्रामा भविष्यामि विज्ञवासित करमय ॥

भरत स्पष्ट बाज्नो में वहने हैं कि राम के लीट झाने से उनकी धातरात्मा स्वस्प हो जाएगी—

नियतिवश्यो राम ६ तस्याह थीप्सतेत्रस । दातसूतो अविष्यामि मुस्थितेनातरारममा ॥

बातमीकि रामायण मे राम लक्ष्मण झौर गीलत्या को भरत पर शका हुई भी भी भीर इसलिये लोश्मत को अपने अनुकूल बनाने के लिये भरत की यह जिता

१-- वाल्मीकि रामायण सग ७३

२-मानस २/६०१/४-१६१।१

३--करत दंखवत देखि तेहि भरत खोन्ह घर खाइ।

मनहु लवन सन भेंट गड़ प्रमु न हृदय समाह ॥ --वही २/१९३

४—मानस, २/१९७/३ ४ ४—वाल्मीकि रामायण २१७४।६

५—वाल्माक रामायण २१७४। ६—वहो २१७४।३४

७—वही, २।७३।२७

५-द्रष्टव्य को जगदोशप्रसाद शर्मा शमकाव्य की मूमिका पूठ ६९

वहुत स्वाभाविक है। यदि भरत के सम्बंध मे ऐसा प्रवाद न भी होता तो भी भरत की यह चिंता स्वाभाविक ही मानी जाती क्यों कि व्यक्ति जब समाज की कसौटी पर खरा नहीं उत्तर पाता तब तो उसे वेदना होती हो है, किन्तु जब वह स्वय ग्रपने ग्रादर्शों की कसौटी पर खरा नहीं उत्तरता तब भी वह व्ययित होता है। भरत के हित मे ही कैंकेयी ने राम का निर्वासन माँगा था - इसलिये वे प्रपनी दृष्टि मे गिर गये थे। ग्रपनी दृष्टि मे ग्रपना मान खो वैठने का भय मनुष्य को सही मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित करता है। भ

मानस मे भरत के सम्बंध मे प्रजा का एक वर्ग सदेह अवश्य करता है, किन्तु वहाँ दूसरा वर्ग तुरन्त इस शका का निराकरण कर देता है। अवहाँ यह विता प्रधानतः स्वय भरत के मन की उपज है - उनके शुद्धातः करण की अभिव्यक्ति है। इसलिए वहीं कभी सोचते है—

कुल कलंक जींह जनमेउ मोही। श्रपजस भाजन प्रिय जन द्रोही।। है तो कभी सारे श्रनर्थ का हेतु श्रपने को मानकर ग्लानि प्रकट करते है—

पितु सुरपुर बन रघुवर केत् । मै केवल सब अनरय हेतू ।। विग मोहि भयउं बेनु वन आगी । दुसह दाह दुख दूपन भागी ॥ १

उनकी चिंता मूलतः अपनी ही कल्पन। मे अपनी प्रतिष्ठा गिर जाने से उत्पन्न होती दिखलाई देती है, लेकिन उसके साथ लोकमत की चेतना भी बराबर बनी रहती है—

परिहरि राम सीय जग माहीं। की उन कहिंह मीर मत नाहीं।। है
इसिलिये वे की सल्या के समक्ष जाकर शपयपूर्वक यह निवेदन करते हे कि कै के यी के
पड्यत्र में उनकी सम्मित नहीं थी। वाल्मीकि रामायण में जब वे कौसल्या से
मिलने पहुँ चते हैं तो उनका उपालम्भ सुनकर वे शपयपूर्वक अपनी निर्दोषता निवेदित
करते हैं, कि कि किन मानस में की सल्या की और से उपालम्भ न मिलने पर भी वे
उसी प्रकार शपथें खाते दिखलाई देते हैं। इस अन्तर का कारण यह है कि मानस

²⁻G. Murphy, Personality, p. 529

२−Ibid p. 537

३ - एक भरत कर समंत कहहीं । एक उदास भार्य सुनि रहहीं ॥
कान मृदि कर रद गहि जीहा । एक कहिंद यह बात ऋलीहा ॥ - मानस,२/४७/३-४।

४--वही, २।१६३।३ ।

५-वही २।१६३।४।

६—वहो, २।१५१।२।

७ - वाल्मोकि रामायण, ऋयोध्याकाँ छ सगं ७५।

५ - मानस २।१६६।३-१६७/४।

७६/ यातमीरिशामायल और शमचरितमानस सी वयविधान का कुमनात्मक धाप्ययन

के भरत प्रयस की आगता मात्र सं वितित थे। इसीतिये राम से मिसने बाते समय दे उसी प्रकार तक वितव करते हुए चलते हैं। जब माँ की करतूत का विचार साता है तो राम को टिंट म बृणित समक्ष तिथं जान की चिता होती है, तेकिन जसे ही राम को प्रकृति का भरोसा होता है उनका मन स्वस्थ हो ज ता है और वे उस्ताह्यूवक साथे बढ़ने समन हैं—

> समुभि मातु करतव सकुवार्गे । करत बृतरक कीट मन माही ॥ राम सलन तिय सुनि मम नाऊ । उठि जनि चनत बाहि तिब ठाऊ ॥

मासु बते यहुँ मानि सोहि जो कछ करोह सो घीर। इस अवयुन छनि सावशह समुफ्ति आपनी और॥

X X X X

जय तमुक्ततः रघुनाथ सुभाऊ । तद पथ परत उताइल वाऊ ।। भरत दत्ता तेहि सवसर क्ली जल प्रवाह जल स्रति विति सेती ॥?

चित्रकृट पहुँचने पर राम के द्वारा निर्दोष मीपित कर दिये जाने पर भरत की वक्तियों से यह स्वप्ट हो जाता है कि भरत की वेदना स्वकरिपत कांग्रन में जरुपत हुई थी, उसका कोई वस्तुमत माधार नहीं था----

द्मपडर डरेड न सोच समूलें। रबिहिन बोयु देव दिसि भूलें।।

लिस सब विधि गुद स्थानि सनेह । निदेश छोम नहि मन सदेह ॥४

लांस सब श्वाय गुद स्थान सनह । स्मडेंड छाम गाँह मन सबहू ॥४ धाल्मीकि रामायण में प्रदाद भेरत के मन की कल्पना मात्र नही है. उसका

वस्तुनत मानार भी है भीर महि भरत ने वित्रकृद रहु पकर राम को लीजने का प्रमल नहीं किया होता तो बहुन सभय है कि कई मोगो के मन म उनके प्रति सदेह बना रहता। इसने निपरीत मानस म लोकप्रवार का स्वर बहुत ही सीग है और इसीलिये मरत की म्रामश चिंता मुरस्तया स्वकल्पत रूप म विस्ताई देती है। ✓

चित्रकूट-प्रकरण

भरत के चित्रकूट पहुचने पर उनके महत्य के सम्बय म सका होने से सहमण के त्राप का चित्रण दोनो काव्यों मे हैं। दोनो कार्क्यों म इस कोय का कारण सहमण का फ्रांत प्रत्यसीकरण हैं। इस प्रसंग में राम को दोनों में से किसी

१--मानस २।२३२१४।

२-वही २।२३३।३ ४।

३-वही रावद्दार ।

४-वही २।२६७ १।

काव्य मे भरत के इरादों के सम्बंध में शंका नहीं होती। मानस मे तो भरत के ग्रागमन का समाचार सुनते ही राम पितृ-वचन ग्रीर वंघु-संकोच की द्विधा से ग्रस्त हो जाते है—

> सो सुनि रामिह भा श्रिति सोचू। इत पितु वच उत वंघु सँकोचू।। भरत सुभाउ समुिक मन माहीं। प्रभु चित हित थिति पावत नाहीं॥ समाधान तव भा यह जाने। भरत कहे महुँ साघु सयाने॥

फिर भी लक्ष्मण के कुद्ध होने पर आकाशवाणी द्वारा भरत की नेकनीयती की पुष्टि कर देने तक राम का मौन रहना भरत के प्रति उनके श्रट्ट विश्वास की संगति मे नहीं है। वाल्मीकि ने यहाँ ऐसी श्रसावधानी नहीं की है और राम के द्वारा तुरत्त लक्ष्मण के कोध की वर्जना दिखलाई है।

चित्रकूट मे मुख्य समस्या राम को अयोध्या लौटने के लिए राजी करने की है। वाल्मीिक रामायण में स्वयं भरत कम से कम पाँच वार राम से लौटने की प्रार्थना करते है। सर्वप्रथम वे अनुनयपूर्वक राम से लौटने का प्रस्ताव सामान्य रूप में करते हैं फिर वे तक देते है, उसके वाद नीति के द्वारा राम को सममाने का प्रयत्न करते हैं, तदुपरान्त वे घरना देकर राम पर दव।व डालते हैं और अन्ततः राम के वदले स्वयं वन मे रहने की इच्छा प्रकट करते हुए उनसे अयोध्या लौट जाने का अनुरोध करते हैं। इस प्रकार वे राम को अयोध्या लौटने को राजी करने के लिए पूरा प्रयत्न करते है। इसके अतिरिक्त जावाली अपने नास्तिक दर्शन के द्वारा और विस्छ इक्ष्वाकु वंश के परम्परागत नियम का उल्लेख करते हुए तथा आचार्य के नाते राम को पितृ-आज्ञा के धर्मवंघन से मुक्त करते हुए लौट चलने को कहते हैं। लेकिन राम धर्म-इण्टि से पिता की आज्ञा को प्राधान्य देते हुए अयोध्या लौट चलने के प्रस्ताव का इढतापूर्वक प्रतिरोध करते हैं और अन्ततः पादुका-दान के लिए भरत का प्रस्ताव स्वीकार करते है। राम का यह आचरण उनके धर्म-प्रधान व्यक्तित्व के प्रकाश में संगत प्रतीत होता है।

१-मानस, २/२२६/३

२ - वाल्मोकि रामायण, २।१०१। ५-१3

३-वही, २।१०५।४-१०

४--वही, २।१०६।१३ २२

५ - वही ,२।१११।१३ १४

६ - वही, २।१११।२५-२६

७ -वही, ग्रयोध्याकाङ, सर्ग १०८

५-वहो, सर्ग ११०

९ - वही, २।११०।३५-३७, १११।४-७

७८ / वात्मीकिरामायंश सौर रामचरितमानस सौ दयविधान का तुलना मक सम्ययन

मानसकार ने यहाँ भी चित्र वदल दिया है। उसने इस प्रसण म दोनो पद्मो से ग्रावह को निकालकर प्रतिपद्मानुष्यला का समावेद्य किया है। राम यहां सह्दयता के समझ पम के जट वपन की चिंता नहीं करते और इसलिये पिता के प्रादेस की उपेक्षा करके भी भरत का मन पसने को वैपार हो जाते हैं-

रातेज सत्य राय सोहि स्थागी। वजु परिहरेज पेम पन सागी।।
सासु सकन बेटत सोहि सोचू। देहि त चिपक दुन्हार संकोचू।।
सा पर पुर मोहि भाषतु दो हा। धवित को कहहु पहटू सोइ मोहा।।
इतने यर दायित्व मे परत का विनोत क्योत्तव स्वीकार नही करता भीर हसनिये
मे भागी मोर स कर विवस्त प्रस्तत करने चा दिस नियय राम पर छाड़ते है

मव करनाकर को बार्य साई । जनहित प्रभु वित दोन न होई ॥ वो सेवक साहिबहि संकोबी । निज हित चहर तामु मित योची । सेवक साहिबहि संकोबी । निज हित चहर तामु मित योची ।। सेवक हित साहिब सेवकाई । कर सक्त मुल सोभ विहाई ॥ स्वारण गाय कि सही का। करोह परवाद कोटि विदि मीका।। यह स्वारण यरभारण साक । सकत मुक्त फल सुपति सिनाक।। वेद एक बिनती चुनि मोरी । उचित होई सल करव बहोरी ॥ तिलक समाजु साजि सब बाना । करिप्र सुकत प्रभू वो मन माना।।

सानुज पठइम मोहि धन की बिम सर्वाह सनाथ !! नतक फेरिकाहि बधु बोउ नाच चलों मे साय !!

नतर फारमाह बधु बाउ नाच चला स साथ ॥ मतर जाहि बन तीनित आई । बहुरिस सीय सहित रपुराई ॥ जेहि बिधि प्रभु प्रमान नन होई । करना सागर कीजिय सोई ॥ व

म्र त तक भरत अपना यही रक्ष रक्षते हैं। जब जब उनसे पूछा जाता है तब तब वे राम के मारेग को ही सर्वे परि मानते हैं और स्वय इससे ससुष्ट हो जाते हैं कि राम के मन, म उनके प्रति कोई सदेह नहीं है। वे राम के उस स्नेह से माममूत हो जाने हैं जिसके कारण राम ने सम बन्धन भी बिता त्याग कर घरत को ही मिणस करने का प्रतिकार ने दिया-

राला भोर दुलार शोसाई । धपनें सील सुमायें भलाई ॥ॐ बाल्भीनि रामायण ने सबया विवरीत राम भरत नी राजी रखने नो तैयार हैं भीर भरत राम नी इच्छा (या उनके भूल्यों) के विवद्ध उन्हें सीटाने ने लिये वन मे भानर लिन्नत हैं—

१-मानस २।२६३ ४

२ —वरी, २।२६७/१ —२६०।१ ३ —मानस, २।२५९।३

सोक सनेहें कि बाल सुभाएँ। ग्रापडें लाइ रजायमु वाएँ॥ तबहुं कृपाल हेरि निज ग्रोरा। सबहि भांति भल मानेउ मोरा॥ १

मानस मे श्रारंभ से ही जो भ्रातृ-स्नेह चित्रित हुग्रा है, चित्रकूट-प्रकरण उसकी सहज परिणति है।

मानस के चित्रकूट-प्रकरण में न तो जावाली का नास्तिक दर्शन ग्राता है न वसिष्ठ ही इक्ष्वाकु वंश के परम्परागत नियम के प्रकाश में राम को कोई ग्रादेश देते हैं। इसके स्थान पर एक बार वसिष्ठ द्वारा भरत की परीक्षा के प्रयत्न की कथा ग्रवश्य ग्राई है जिनमें भरत की नीतिनिपुणता के समक्ष वसिष्ठ की बुद्धि बहुत छोटी प्रतीत होने लगती है—

भरत महामहिमा जल रासी। मुनि मित ठाढ़ि तीर अवला सी।।
गा चह पार जतनु हिर्यं हेरा। पावति नाव न बोहित वेरा ।।

दिशांतरग

स्ररण्यकाण्ड में कथा एक नई दिशा में मुडती है। श्ररण्डकाण्ड से पूर्व श्रीर उसके श्रागे की कथा में सीघा सम्बन्ध-सूत्र दिखलाई नहीं देता। वाल्मीकि रामयण में तो यह सूत्र बहुत ही प्रच्छन्न श्रीर गूढ है। सस्कृत नाटकों में प्रारम्भ से ही सीता के प्रति रावण की श्रासक्ति दिखलाकर पूर्ववर्ती श्रीर परवर्ती कथा में सम्बन्ध-सूत्र जोडा गया है। मानसकार ने 'रावण वाण छुत्रा नहीं चापा' लिखकर घनुप-यज्ञ में रावण की उपस्थित का सकेत करते हुए भी श्ररण्यकाण्ड से पूर्व सीता के प्रति रावण की कोई श्रासक्ति नहीं दिखलाई है, फिर भी उसने श्रध्यात्म रामायण का सम्बन्ध मली मौति जोड दिया है। चाल्मीकि रामायण में यह सूत्र जितना प्रच्छन्न है उतना ही श्रीवक यथार्थपरक एवं मनोविज्ञान-सम्मत है। राम ने घमं के श्राग्रह से निर्वासन स्वीकार कर लिया था, किन्तु उन्हें भीतर ही भीतर इस श्रम्थायपूर्ण श्रादेश के प्रति खीभ हुई थी श्रीर उनके मीतर श्राक्रोण उमड़ रहा था। इस श्राक्रोण के लिये सम्यक् श्रालम्बन की श्रावश्यकता थी। ऋषियों से राक्षसों के भरवाचार का वर्णन सुनते ही राम के श्राक्रोण को समुचित श्रालम्बन मिन जाता है। उनकी खीभ राक्षसों के प्रति श्रमपं के रुत श्रमपं के रूप में व्यक्त हो जाती है। वे तुरन्त श्रमनं कर प्रकृत स्वर्ण कर हो जाती है। वे तुरन्त श्रमनं

१ -वही, २।२९९।१

२ - वहो, २।२५६।१-२

३- प्रसत्तराघव और हनुमन्नाटक इस सम्बंध में जल्लेसनीय है।

४—प्रष्टरय—वारुमीकि रामायण, २।५४।१०-१२

वात्मीक्रिसामयण् भौर रामचरितमानसः सौ व्यविधानः का युलनात्मक ग्रध्ययनः

निर्वासा की सार्धनता का सम्ब प राक्षस दमन से ओड लेते हैं। श्वारमीकि रामायण म राम द्वारा निर्वासन की सार्धनता कई प्रकार स खोजी गई है, श्रीर राक्षस्य मी सार्धकता सोय के उन्हीं रूपो में से एन है। इस प्रकार वाल्मीकि रामायण म प्रन्तमुख प्राक्षीत के वहिमुसीकरण के रूप म दोनो क्या मागो का सम्ब व जाडा गया है। 3

सानस स सनतार प्रयोजन से ही यह सम्बाध सुसम्बद्ध है। वहाँ राम जम से पूच रावण के सत्याचारों की क्या धाती है जिनके कारण राम की सवतार लेना पढता है। यह ज्या धासमीकि रामायण मं भी है, पूँ तिकन प्रतित्व जान पढती है क्योंकि एक बार सवतार महत्य को स्वाच के स्थान कर प्रयोजन के सम्ब पते) नहीं की गई है। जबकि मानसगर ने डाम के निवीसन मं भी उक्त प्रयोजन के सम्ब पते) नहीं की गई है। जबकि मानसगर ने डाम के निवीसन मं भी उक्त प्रयाजन रखा है। इसने साथ ही मरत के विज्ञ कूट गमन के सवतर एर देवताधों की धुनधुकी का विज्ञ कर सानसकार ने राम क्या की निरत्तर देवनाय से जोड़े रखा है और यह देवनाय मानस की रामक्या की वह स्ववर्धा है जी उसके पूर्वा प्रताह की साम रखा है। साम के स्वाच स्वाच पत्र भी सव है का मानस के साम कर से साम यह भी सव है जाना है उत्ता प्रताह की साम से स्ववर्ध प्रताह कर को जिला है। साम के स्ववर्ध या या है उत्ताह हो उसका साम सीन ती साम प्राचित तो माई है कि वृ सामवीस सहजवा स्ववर्ध सुक्त है। कहा मानविस साम प्रविति तो माई है कि वृ सामवीस सहजवा स्ववर्ध सुक्त ए। गूढ़ कर म सनी रही है।

सघप का प्रारम्भ

वालमीरि रामायण प्रोर रामचरितमानस दोनो ससयप खारम्म होने से पूर्ण राम ना म्हपियो नी रक्षा कीर रासको के दमन न सिने इतसरस्य बतनाया गया है। बालमीरि रामायण में राम म्हपियो नी प्रायना। पर्रेय यह सरस्य मरते हैं जयिर मानस में उनना सामगा प्रत्येन नाय इसी प्रयोजन से गरित है। न्ससिए मानस मं म्हपियों के प्रश्चित समझ नो देखते ही ये रासस वय नी प्रतिसा नर सिने हैं—

> निसिचरहीन करउँ यहि कर उठाइ पन की ह। सक्त मुनिह कं ग्राथमहि जाड जाइ सुख दो ह।।

१ — द्रप्टव्य—वाल्मीकि शामायण ३।६।२३

२-वही शद्भाष्ट्र १८

³⁻द्रप्ट य-डॉo जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाय्य की मूमिका पृ० ३६ ३८

४—व हमीकि रामायण शृश्याप्र—१दार प

५-- वाल्मीकि रामायण, भारण्यकाण्ड सम ६

६ -मानस ३१९

राम के इस स कल्प की पूर्ति के लिये अवसर भी शीघ्र ही मिल जाता है। योवनावेग-पीड़ित शूपंणला के प्रणय-प्रस्ताव और अमफल होने पर सीता को लाजाने की घमकी से राम उत्तेजित हो जाते हैं और लक्ष्मण को उसे विरूप करने का आदेश देते हैं। यह प्रसंग दोनो काव्यो मे लगभग एक जैसा है और दोनो मे इस प्रसंग मे शूपंणला के कामातिरेक के साथ राम की पत्नि-निष्ठा की अभिव्यक्ति हुई है जो सहज मानवीय घरातल पर टिकी हुई है।

शूर्णणला-विरूपीकरण के उपरान्त दोनो कान्यो की कया की मानवीय भूमि
मे वड़ा अन्तर दृष्टिगोचर होने लगता है। वाल्मीकि ने अपनी मानवीय दृष्टि का
निर्वाह करते हुए राम के मानवीय पराक्रम से ही खर-दूपण के चौदह राक्षसों का
वय करवाया है जब कि मानस मे किव ने इस प्रसग मे राम के ईश्वरत्व को सामने
लाकर मानवीय प्राचार की अवहेलना की है। खर-दूपण और उनके साथी राक्षस,
जो राम से लड़ने आते हैं, उनके रूप को देखते ही मुख हो जाते हैं और एक बार
तो उनके शत्र-भाव का तिरोभाव ही हो जाता है—

प्रभु विलोकि सर सर्काह न छारी। यक्ति भई रजनीचर घारी।
सचिव बोलि बोले खर दूण्न। यह कोड नृप बालक नर भूषन।।
नाग प्रसुर सुर नर मुनि जेते। देखे जिते हते हम केते।
हम भरि जन्म सुनहु सब भाई। देखी निह ग्रसि सुन्दरताई।।
जद्यपि भगिनी कीन्हि क्रूपा। बघ लायक नहीं पुरुप ग्रनूपा।।
कथा की मनोभूमिमे इस प्रकार के व्यतिक्रम से मानस के काव्य-सौन्दर्य की क्षति हुई
है जब कि वारुमीकि के इस प्रमंग मे काव्य-सौन्दर्य ग्रक्षुण्ण बना रहा है।

सीता-हररा की प्रेररा।

खर-दूपण-निपात के उपरान्त रावण के हृदय में सीता-हरण की प्रेरणा और राम के प्रति वैर-भाव का उदय भी वाल्मीकि रामायण और मानस में भिन्न-भिन्न रूप में चित्रित किया गया है। इसके साथ ही दोनों की मानवीय भूमि और विश्वस-नीयता में वडा अन्तर है।

वाल्मीकि रामायण में रावण को शूर्पणला-विरूपीकरण ग्रौर राम के पराक्रम की सूर्वना पहले श्रकम्पन नामक राक्षस से मिलती है ग्रौर उस समाचार से वह एकाएक कृद्ध हो जाता है, किन्तु उसके सममाने पर राम से सीधा युद्ध न कर उनकी पत्नी को चुरा लाने का विचार करता है ग्रौर सहायता के लिए मारीच नामक राक्षस के पास जाता है, किन्तु मारीच द्वारा सममाए जाने पर वह चुपचाप लौट माता है। तदुपरान्त गूर्पणला रावण के पास पहुँच कर ग्रपने भ्रापमान की चर्चा

१ -मानस, ३/१८/१-३

६२ | वात्मीकिरामाण्या भीर रामधरितमानस सी दर्यविधान का मुसनात्मक मध्ययन

ररती हुई राषण को छपालम्म देकर उसकी धारम प्रतिष्ठा की भावना को उदबुद करती हुई उसके मन मे सीता के प्रति लाभ अमाती हैं—

रामस्य तु विशालाभी पूर्णे दुतहशानना ।
पापश्मी प्रिया निश्व मतु प्रियहित रता ॥
सा सुरेशी सुनासीक सुक्या च माहिनती ।
देवनेव चनस्यास्य राजते भीरिवाषरा ॥
सत्य क्षांचनवर्णामा रस्तु तनसी सुमा ।
सीता नाम बरारोहा बदेही सनुबस्यता ॥
मैव देवी म गयवीं म यक्षी न च किमरी ॥
क्षाक्ष्मा मया नारी हृद्यपूर्वी महीनते ॥
यस्य सीता चवेद मार्या य च सुस्य परिश्वनेत ।
यास्य सीता चवेद मार्या य च सुस्य परिश्वनेत ।
यास्य सीता चवेद मार्या य च सुस्य परिश्वनेत ।
साम्यवित स सव्यु सोहेटविंद पुरदरात ॥
स सुगोसा चपुरमाध्या क्षेत्रास्त्रीमा भूवि ।
सामुक्तित स स्वयु सोहेटविंद पुरदरात ॥
स सुगोसा चपुरमाध्या क्षेत्रास्त्रीमा भूवि ।
सामुक्तित स सव्यु सोहेटविंद पुरदरात ॥
स सुगोसा चपुरमाध्या क्षेत्रास्त्रीमा भूवि ।
सामुक्तित स्वत्रीमुक्तित वराननाम ॥
विव्हिताहिस क्ष्रेस्य सदस्यनाम ॥

सीता के इस उस्तेषक धीयथ वधन को सुनकर तथा शूपणका के दिख्यी करण के पीछ सीता प्रति की सुबना पाकर (कृटिल शूपणका ने राजण को उकसाने के सिद्ध भूठ भीता था) बहु प्रति धा क्ष श्री श्राहरण के लिए निकस्त के हैं भीर मारीच के साख सभागे पर भी अपने उद्देश के विश्त मही होता। बहुत ही स्वामाधिक रूप म वास्मीकि ने यहाँ राजण की सीताहरण प्रेरणा वो व्यक्त किया है।

मातसभार ने इब प्रसम म इतना धारीह धवरोह नही रला है। मानस म सूपणवा ही रावण क पास पहुँचती है, सकम्मन नहीं। सूपणका रावण के सासन विषयक प्रभाव को विकासती हुई उसे नीति का सपरेश देवी है और दुलपरात उसका ध्यान साम नी धोर से आठी हुई उसे जने विकड उकसाती है। इसी घटम म यह को से से प्रथम मा सतता हुआ उननेस करती है, किन्तु वह उस्सेख है तो बास्पीक के उस्सेख 'के समान' उत्ते चंक हैन उसम सीना को रावण को सार्थों बनाने का ही कोई ऐसा उदनेस है जो सावण को सीताहरण के सिये प्रेरिक कर सने। सावण को

१-वाल्मीकि रामायण ३/३४/१६ २२ २-मानस ३।२१।६

सीता के सौन्दर्य-वर्णन से उत्ते जित भी नहीं दिखलाया गया है। उसके मन मे कोच का उदय खर-दूपण-त्रिक्षिरा-निपात का समाचार सुनकर होता है—

खर दूषन तिसिरा कर पाता। सुनि दससीस जरे सब गाता।। १ ग्रीर तव रावण जो सोचता है उसमे राम का ईस्वरत्व ग्रा जाता है—

खर दूषन मोहि सम बलदता। तिन्हिह को मारइ बिनु भगवंता।

सुर रंजन भंगन महि भारा। जौ भगवन्त लीन्ह प्रवतारा।।

तौ मै जाइ बैंक हिंठ करऊं। प्रभु सर प्रान तर्जे भव तरऊ।।

होइहि भजन न तामस देहा। सन क्रम बचन मंत्र हढ़ एहा।।

जौ नररूप भूपसुत कोऊ। हरिहरु नारि जीति रन दोऊ।।

इस प्रस ग मे तुलसीदास ने रावण की यौन-प्रेरणा को दबाने का प्रयत्न किया है श्रीर उसके लिए रावण की उत्तेजना को उन्होंने श्रात्मप्रतिष्ठा पर ही स्थानातरित नहीं किया है, श्रद्यात्मरामायण के प्रभाव से वे राम के प्रति रावण की भक्ति को बीच में ले श्राये हैं जिससे मानस-कथा का मानवीय श्राघार डगमगा गया है। सीता-हरण

सीताहरण के प्रसंग मे रामायण श्रीर मानस मे कोई त त्विक भेद नहीं है, फिर भी मानस मे सीता के 'मर्म-वचन' पर श्रावरण डाल देने से उसकी मानवीय सहजता की कुछ क्षति हुई है। मारीच के मुख से 'लक्ष्मण' की पुकार सुनकर सीता का व्याकुल होना श्रीर व्याकुल होकर लक्ष्मण को राम की सहायता के लिये कहना, उनको वहाँ से न जाते देखकर कुद्ध होना—यह सब वात्मीिक रामायण मे प्रभावशाली ढग से श्र कित है, किन्तु मानस मे किव ने केवल यह लिखकर सतीय कर लिया है—

मरम वचन तब सीता बोला। हरि प्रोरित लछमन मन डोला॥ इससे इस प्रसंग की मानसिक पीठिका उभर नही पाई है।

सीता-हरण के उपरान्त राम विलाप दोनो काव्यों में प्रभावशाली ढग से चित्रित हैं। वाल्मीकि रामायण में राम विरहोन्मत्त होकर सारे ससार के विनाश पर उताल हो जाते हैं और वडी कठिनाई से लक्ष्मण उन्हें शांत करते हैं। मानस के इस प्रसंग में यद्यपि एकाधिक वार यह याद दिला दिया जाता है कि राम केवल लीला के लिये विलाप कर रहे हैं, पिर भी उनकी लीला इम प्रमंग में वरावर मानवीय धरातल पर वनी रही है। इसलिये कभी वे ग्रात्मोपहास करते हैं—

१ - मानस, ३/२१/६

२-वही, ३/२२/१-३

३-वहो, ३/२७/३

४ —वही, ३ /२९/९ तथा ३/३६/१

म¥ / बाहमीकिरामायस् ग्रीटरामचरितमानसः सौ-त्यविषानः का तुलनाश्मकः ग्रह्मयन

हमहि बेखि मग निश्द पराहों। यगी कहाँहि तुम्ह कहें भव नाहों। तुम्ह मानव परट्ट मग आए। कवन मग खोजन ये धाए।। सग साह करिनों करि लेहों। मानहुँ मोहि सिखावनु देहीं।।*

सन साह करिना कार तहाँ। मानहुं मोह सिलावनु देहीं॥ कभी नारी-मात्र की भटनना करते हैं—

राखिम नारि जर्दाय चर माहों। जुबती सास्त्र नृपति बस नाहीं।।* भीर कभी सीता कं विभिन्न ग्रागो के उपमाना के प्रति व्योध्ध प्रस्ट करते हैं—

एतन सुर कपोत मृत योगा। मधुष निरुप काल्लिस प्रयोगा। कृदकती दाडिय दानियो। कमत सरद सति प्रतिभानियो।। यदन पास मनोज धनु हुता। यज केहरि नित्र सुनत प्रससा।।

श्रीकत बनक कहीत हरवाही । नेकृत सक सक्व मन मारी ॥ व मानमनार ने नाय शेष्टवं के तकात स राग के विश्व ना यह सजीव वर्णन निया है, नियु शम नो इस अनार विरहानुर और नाम पीडित दिननाना उने

क्या है, कि तु सम का इस अकार विद्यातुर आर कास पाइत दिक्साना तन इधिकर नहीं समा है, इससिये राम के विद्यु वर्षन के तुरत बाद राम के मुत्र स यम ते वर्णन क स्थाज से नाम निदा करवाकर कि ने मतुलन लाने का प्रयास स्थि। है। जटाय द्वारा सीना की दक्षा का प्रयस्त दोना काव्या म समस्य समान स्थ

ति सिति हैं, किन्तु क्षीठाहरण के उपरात्त राम जटायू मिलन म सातर है। बानभी कि रामायण स राम पायन जटायू को दक्षकर पहने तो उस कोई राशत समभ लेन है धोर भोचत है कि इकीन सीता का लागि होगा किन्तु इसके पुरत्य बाग उनें जटायु से सह मुक्ता मिल जानी है कि रावक भीता को पुराक्य स गया है। जटायू का प्राणीत हा जान पर स्वय राम उसका सितम सक्लार करने हैं। इस प्रसार इस प्रमास में भी बाहमीकि ने मानकीय परानत का निवाह किया है जबकि मानकार न

प्रतमा न भी बास्त्रीहर ने मानवाय यरान्तत का निवाह क्या है जवहि मानवहार ने जटायू ना राम मत्त क्वावर उन्नहें मुन से राम को स्वृत्ति करवाते हुए इम प्रतम का उपयोग भन्ति के निष् क्या है जिससे इस प्रतम की मानवीय गिन कुटिन हा गई है। इसी प्रकार बाम्मीवक नीमा के सनि प्रवेग घीर भाषा-गीना के प्रयास की मानविक नीमा के सानि प्रवेग घीर भाषा-गीना के प्रयास की मानविक मानविक नीमा के सानवीय यरामण को इस सीन का का मानविक नी विकास की सानवीय यरामण को इस सीन का का मानव क्या के सानवीय यरामण को इस सीन का का मानव क्या के सानवीय यरामण को इस सीन का का ना मानव

बहुत भ गाँम भव्यान्य रामायण का प्रमाय है जिसके कारण कवि बार बार कथा के

मो किए पण का सबमानना करन नगता है।

१-मानम ३१३६/३ ४ २-दगे ३/३६ १ ३-दगे ३/२९ ५-७

सुग्रीव से भेंट

दोनो काव्यो मे इसी प्रकार का विभेद सुग्रीव से राम-लक्ष्मण की भेंट के प्रसंग में भी बना रहा है। वाल्मीकि रामायण मे यह प्रसंग लौकिक घरातल पर राजनीतिक गठवघन के रूप मे उपस्थित किया गया है जबिक मानसकार ने उसे भिक्त का बाना पहिनाकर उसके मानवीय पक्ष को दृष्टि-पथ से श्रोभल-सा कर दिया है।

वात्मीकि रामायण मे राम और सुग्रीव एक-दूसरे के सम्पर्क मे श्राने के उपरान्त शीझ ही एक दूसरे से सहायता माँगते हैं। राम की श्रोर से लक्ष्मण सुग्रीव की सहायता चाहते है श्रीर सुग्रीव की श्रोर से हनुमान राम लक्ष्मण से सुग्रीव की सहायता करने के लिए निवेदन करते है । इस प्रकार उनकी मैंत्री परस्पर स्वार्थपूर्ति पर श्राधृत दिखलाई देती है।

इस प्रसंग की स्वाभाविकता एवं संजीवता में इस बात का योग बहुत श्रंशों में रहा है कि सुग्रीव श्रंपनी व्यथा के उन कारणों का उल्लेख वार-वार करता है जिनसे राम भी व्यथित थे उत्ताहनुभूति के माध्यम से वह राम के मन में श्रमणें उत्पन्न करना चाहता है राम की श्रंपनी व्यथा से सम्वन्वित श्राक्रोश को वाली की श्रोर स्थानाति कर उसका उपयोग श्रंपने लिए करना चाहता है। इसिन्ये सुग्रीव वार-वार राम के समक्ष राज्य श्रीर पत्नी के श्रंपहरण का उल्लेख करता है।

राम पर उसका श्रभी िसत प्रभाव पडता हुआ भी दिखलाई देता है। राम सुग्रीव के दुख को अपने ही अनुमान से समभते हैं। राम का यह कथन मनोविज्ञान की दृष्टि से बहुत महत्त्वपूर्ण है। मर्फी ने इसको स्वीकार किया है कि व्यक्ति दूसरो को श्रपनी स्थिति मे रखकर अच्छी तरह समभ सकता है। र

रामचिरतमानस में सहायता की याचना केवल सुग्रीव की ग्रोर से की जाती है श्रीर वहुत शीध्र ही हनुमान श्रीर सुग्रीव दोनों को राम के ब्रह्मत्व का भान कराकर उन्हें सखा के स्थान पर भक्त बना दिया जाता है। सुग्रीव तो एक बार विरक्तिवश वाली के प्रति शत्रु-भाव का त्याग भी कर देता है, किन्तु राम जब ग्रपने

१ -वाल्मीकि रामायण, ४/४/१७-२३

२ - वही, ४/४/२६-२७

३—वही, ४/५/२१-२२, ४/७।६, ४।८।१७

४-वही, ४/१०/३४

⁴⁻G. Murphy, An Introduction to Psychology, p. 560

६--मानस, ४/१/३।२-३

७—वही, ४/६/५-११

८६ / बाह्मीक्रिशमावण घोर रामचरितमानतः सौ दयविधान का नुसनारमक घटवयन

षचन भी पूर्ति ना प्राधह करते हैं तो वह वाली नो युद्ध वे लिए सलनारता है। इस प्रनार इस प्रसाग म नुतसीदासजी ने मिक्त के लिए धपनी धाराभेंदी मानव प्रश्ति ममनता ना बलि द दी है। यो राम सुधीव वे लिए 'सक्षा सार्तन करहार प्रवश्य नरते हैं, निषु दोनों ना परस्पर ध्यवहार दो मित्रा वे समान न होनर सध्य सेवन भाव स धनुषह सौर विनय पर प्रतिष्ठत है।

राम को धर्मपरायणता को वालो की चुनौतो बोर ब्रान्त ब्राह्मसमपए।

सुपीय की सहायताथ पान द्वारा छिपकर वाली का वय करने की क्या दोनों का नों में सत्तरमा एक स्थान है, कि तुं साहत वाली द्वारा पान के पर्मात्मापन को पुनौती दिये जाने भीर पान द्वारा जनके प्रश्नका जतर दिये जाने के सम्बन्ध में दोनों कांग्रों म बहुत प्रांतर है।

वाहमीवि रामायण भौर मानस रोनो स वाली राम से यह प्रजन वरता है कि जब वह मान व्यक्ति के साथ युद्ध स सक्तन चा उस समय उस पर छिपकर मामात वरना वया यमीविरुद्ध था? रामायण स वाली राम से यह प्रस्न बहुत कठोर गाँगे में पूछता है—

त साम येन सरस्य प्रमत्त बेहु महित ।
हित से बुद्धिरत्यमा बमुदावस्येत तव ।
सः त्वां वि हितासान यमदावम्यामिकस ।
माो पायसमाबार तृत्युं कृशीसबहुत्य ।
सता येपधर पाय प्रच्छद्वतिव पावकस ।
सह त्याशिनमानाशि धमन्द्रप्रापितस्वत्यम ।।

४
४
स्तु काम प्रधानस्य कोएनरबनावस्यित ।
राजवृत्ते नु सतीय ।
सतियस्याचिन्यनं नायं बुद्धिरसस्यता ।
हत्य कामस्य सा हम्यते मनुवेदवर ।।
हत्या बाएन काम्हत्य स्थासान्यस्थान ।
हत्या बाएन काम्हत्य साहानयस्थित ।

हिं बदर्शित सतों मध्ये क्स क्टबा जुर्शुस्ततम्।। । मानतं म इतका स्वर बहुत विनक्षतापूर्ण है— मम हेतु अस्वतरेतु पुताई। मारेहु घोहि व्याय की नाई।। मैं करी सुरोब विभारः। अववान कवन नाथ मोहि सारा।। भ

१—वाल्मीकि रामायण, ४।१७।२१ २३ सथा ॥३ ३५ २—मानम ४/६/३ वाल्मीकि ने इस सम्बन्ध में राम का कोई पक्ष नहीं लिया है और इसलिये रामायण में वाली को दिया गया राम का उत्तर तर्कंसगत प्रतीत नहीं होता, प्रत्युत ऐसा जान पडता है मानो राम इस प्रकार की चुनौती के लिए तैयार नहीं थे और जब इस प्रकार उनके चरम मूल्य-धर्म पर आँच श्राने लगी तो हड़वडाहट में जैसे भी वन पड़ा उन्होंने अपने आचरण को उचित ठहराने का प्रयत्न किया।

राम यह कहकर वाली के प्रश्नो का उत्तर देते हैं कि समस्त पृथ्वी इक्ष्वाकु वंशी शासको की है। इसलिए उन्हे वाली को उसके श्रपराध के लिए दण्ड देने का अधिकार था श्रीर उसका अपराध यह था कि उसने सुग्रीव की पत्नी के साथ सहवास किया था उस अपराध का दण्ड उन्होंने उस समय दिया जब वह किसी अन्य व्यक्ति के साथ युद्ध में उलका हुआ था — श्रीर वह दण्ड भी उन्होंने छिपकर दिया!

यहाँ पहली बात तो यह है कि राम को वाली को दण्ड देने का कोई ग्रधिकार भी था—यह बात मंदिग्ध है। यदि ऐसी ही बात थी तो सात ताल-वृक्षों के भेदन के रूप में सुग्रीव के समक्ष ग्रपने सामर्थ्य का प्रमाण देने की क्या ग्रावश्यकता थी ग्रीर यदि वे ग्रपने ग्रापको राजा भरत का प्रतिनिधि मानते थे तो सुग्रीव की शरण चाहने का कोई प्रश्न ही नहीं उठता।

यदि किसी प्रकार राम का यह अविकार मान लिया जाए तो भी दण्ड की प्रक्रिया कहाँ तक सही थी, यह प्रक्त रह जाता है। राम ने इस सम्बन्ध मे वाली को उत्तर देते हुए कहा था कि वालि-वघ राम के लिए मृगयावत् था। राजा लोग पशुओं का शिकार किया ही करते है और वाली भी एक पशु-वानर था। अतएव उसे छिपकर मारने मे कोई अनोचित्य नहीं था।

स्पष्टतः दण्ड देने वाली वात का शिकार खेलने की वात से कोई सामजस्य नहीं बैठना। दण्ड देने के लिए राम ने वाली का जिकार किया था— कितनी हास्यास्पद वात प्रतीत होती है। वस्तुतः राम अपने इस कृत्य को येन-केन प्रकारेण श्रीचित्यपूर्ण सिद्ध करने का का प्रयत्न करते है श्रीर इस प्रयत्न मे वे जो युक्तियाँ प्रस्तुत करते हैं उनमे परस्पर कोई सामंजस्य भी है कि नही—इस बात का ध्यान उन्हें उस समय नहीं रह जाता। श्रीचित्यीकरण की यह प्रक्रिया व'ल्मीिक ने सचमुच वडी स्वाभाविकता से इस प्रसग में उतार दी है।

१ - वाल्मोकि रामायण, शानाह

२—वही, ४।१८।१९

३-वही, ४।१८।८०

⁻G. Murphy, An Introduction to Psychology, p. 422

६६ / बाल्मीकिरामायस्य भौर रामधरितमानसः सी स्थाविधानः का सुन्तारमङ प्रध्यवनः

चत्तर से सनुष्ट न होते हुए भी घितम सर्जी म बात्सीकि ने वाली की प्रश्ति भ यहा प्रावर दिस्ता है। यह प्रमुद्ध वस के स्मीवरण के सम्बन्ध में राम से प्रोर प्रियन तक नहीं करता, यदाचि उत्तके लिए प्रसु सी सवकार्य था। यह एक प्रवार ताम के समझ धात्मसम्प्रण कर देता है। ये उसकी बाता से सम्बन्ध ग्राह्म कि पुत्र प्रमुद्ध कार्य के साम के समझ धात्मसम्प्रण कर देता है। ये उसकी बाता से स्माट हो जाना है कि उसे प्रमुत्ता अर्थ के उपात मुगीन की घोर से साम के सिहन की धाराका है। विकार धान्य के प्रतिन की धाराका थी। उस धान्यका के लिया का कि साम की धात साम स्माद्ध के उस प्रसु को एक भीर को धात साम की प्रमु को एक भीर को धात साम प्रमु के उस प्रसु को प्रमु की साम की साम की साम की प्रमु को एक भीर खेला दिया और पुत्र को हिन किना ने उस साम बाती के प्रमु को एक भीर खेला दिया और पुत्र को हिन किना के साम के समझ धात्मसम्प्रण भीर सुप्रीन के प्रति कोई प्रवस्त के लिये बाध्य कर दिया। सुप्रीन की प्रति को धात के समझ धात्मसम्प्रण भीर सुप्रीन के लिए ही वह राम से धान के साम साम के समझ धात्मसम्प्रण भीर सुप्रीन के लिए ही वह राम से धान के साम साम दिया है। प्रावति है। प्रावति को प्रकृत के प्रति हो हमा देवा है।

यह सब उसने अपन पुत्र की हित चिता से किया चा--यह बात इस तस्य स प्रकट हो जाती है कि राम से म यह की रक्षा का निवेदन करने के साथ साथ यह सुतीब से उनकी रक्षा और उसके समुख्य सासन पासन का सनुतीय करता है। ^१

इनके माथ ही मृत्यु मं पूत वह घगद नो भी परिस्थितियों ने मंजुतार प्राथारण न'रने, सहिष्णुता तथा मुधीय की प्राक्षानुतार काथ करने की शिक्षा देता है। ^द

इसस स्पष्ट हो जाता है कि मृत्यु न क्षणों ये वाली ने प्रश्वति में जो प्राप्तिक एक ग्राह्यय वनक अत्तर दिखनाई देता है वह मूलत वारसस्वमेरित था।

स्तरी अकृति म परिवात का परिवास भी स्तरी मृत्यु के तुरस्त बाल स्वीत के मनताप के रूप में दिखलाई देता है।

तुलसीदासजी ने बासी की चुनीती की उसके पूरे सज क साय उपस्थित

१--वात्मीकि रामायण, शरदाहरू

२ -- वर्गे, ४।१८।५१ ५२

उ-वही छ।१८५४ ब्रह

ध~वरी धारशा ध

ध-वही शरशाद १४ ६-वही शरशाद १४

७-वही किष्कि शक्षां है, सह ३१

नहीं किया है। उसके मुख से राम के लिए 'गोमांई' और 'नाय' शब्दों का प्रयोग करा कर उन्होंने उसके प्रश्न को ही निस्तेज कर दिया—

> धमं हेतु प्रवतरेउ गोनाई । मारेहु मोहि व्याय की नाईं।। मै वैरी सुप्रीव पिग्रारा । प्रवगुन कवन नाथ मीहि सारा।।

यहाँ वाली की पुकार एक वरावर के योद्धा की चुनौती न रहकर एक निम्नतर व्यक्ति द्वारा उच्चतर व्यक्ति से न्याय याचना मात्र रह गई है। फलतः राम के नैतिकतापूर्ण उत्तर से उसको पूर्ण रूप से सन्तुष्ट किया जा सका है। वाल्मीकि मे राम का उत्तर सतोपजनक नही है, फिर भी वाली ग्रवने पुत्र के भविष्य का विचार कर ग्रविक विवाद नहीं करता ग्रीर राम के इस ग्राचरण के वदले उनसे ग्राय की रक्षा का ग्राश्वासन लेता है। इस प्रकार वहाँ वात्मत्य उसके ग्रहं से ऊपर उठ जाता है। यहाँ भी वाली का वात्सल्य चित्रित किया गया है, किन्तु उसे वाली के संतोप के मूल मे नहीं दिखाया गया। मानम मे वाली किसी लौकिक ग्रीर इसलिए मनोवैज्ञानिक कारण से सतुष्ट नहीं होता। वह तो केवल उनके ईश्वरत्व के ज्ञान से मंतुष्ट होता है। इसलिए राम द्वारा प्राण ग्रचल किये जाने के प्रस्ताव को ग्रम्बीकार करते हुए उनके प्रति भक्ति भावना से भर कर ग्रात्मसमपंण कर देता है।

सुग्रीव के प्रति लक्ष्मग् का कोध और तारा द्वारा उसका शमन

स्वार्थपूर्ति के उपरात मुग्रीव की ग्रीर में उपेक्षा की ग्रनुभूति से राम के हृदय में ग्रमतोप का उदय दोनों काव्यों में लगभग एक-जैसे शब्दों में चित्रित किया गया है ग्रीर दोनों में ही राम के ग्रादेश पर ग्रमपंयुक्त लक्ष्मण का सुग्रीव के पास जाना ग्रीर सुग्रीव का भयभीत होना भी ग्रकित है किन्तु तारा द्वारा लक्ष्मण के कोव का चातुर्यपूर्ण शमन, जो वाल्मीकि की ग्रंतहं िट का परिणाम है, मानस में देखने को नहीं मिलता।

वाल्मीकि राम्यण में लक्ष्मण सुग्नीव के पास ग्रत्यन्त कोच के ग्रावेश में जाते हैं। ग्रतएव उनके कीघ को शान्त करने का उपाय यही हो सकता था कि लक्ष्मण को यह विश्वास दिलाया जाता कि सुग्नीव उनके कार्य की ग्रोर से उदासीन नहीं है. यदि एकाएक लक्ष्मण की इस मान्यता का खण्डन कर दिया जाता कि सुग्नीव

१-मानस, किर्व्किधाकान्ड, ५13

२ - यह तनय मम सम विनय वल कल्याणप्रद प्रमु लोजिए।
गहि वाह सुर नर नाह आपन दास आंगद कीजिए।।

[—]मानस, किप्कि धाकाँख, छंद २

६ / य स्पोरिन्शामायल और रामधरितमात्रतः सीम्प्यविवान का नुभनात्मक प्रथमन

उत्तर नार्यं नी बीर सं उत्तरात है तो उसन भी धानमभाव बाधित होने व नारन सन्दर्भ नर क्षांव ही उत्तरित होता । इत्तरीन धावदवन्ता इस बात नी धी हि सम्मन् पंधानमान को नेतुष्ट नदन उनके पाव ना धावन माहत बाल्यहा । यह सुधी न ना ना उत्तरी समा गा। गा। इस अनार प्रत्युत किया जाता नि असन उत्तरी भावर हिनी द्वार ना धावता ना मन्तु उत्तरी पुष्टि का जाना।

लदनव ने राय व ताम के नित् मुखीय न एता ही रिया— पद लग्म क साममा ना गमागार पारे हा उर्हेत तास का उन्हें पात भन्ना । विद्या ने मन्यर म सद्भान तान त्यान पर मण्डे का तम न्यान ता तार है। वा स्व प्रकार म स्व प्रकार में स्व प्रकार म स्व प्रकार में स्व प्रकार के नाम मुदीय की नाम में स्व प्रकार में स्व प्रकार के नाम मुदीय की नाम में स्व प्रकार का स्व प्रकार के स्व प्रकार के स्व प्रकार म स्व प्रकार में स्व प्रकार मान स्व प्रकार म स्व प्य म स्व प्रकार म स्व प्र म स्व प्रकार म स्व प्र म स्व प्रकार म स्व प्र म स्व प्रकार म स्व प्य स्व प्रकार म स

द्य प्ररार तारा बन ही प्रस्ता है साथ सूचीय ही हीनना है बनना द्वारा उनना मासमाय ही तुन्दि करती हुई तथा सूचीय ही परिस्पितिम प विवाग मका उनना करती हुई सरमण हा मा मा नाव हा बावेच दान पन हम करने हैं साथ मुदीय के मि जनश मन स सहानुभूति जगाती है जो दया हा हो एक कर है मीर सब कड़ी उद्दे यह मुचना दती है कि सुवीय जनने काय की घोर से सा गा जदासीन भी नहां है । "

इतना वर चुवन वे उपरात वह उन्ह सुधीव वी सहायता वी सपरिहायता समक्षानी है। जोप नात हा जाने पर झात्मरदाण वी वृत्ति उनवे मन म कोई

^{?--}वाल्नीकि रामायण, शहरावध

२-वही, शाहत्वावेद

३-वहा, ४१४३१५३ ५९

४- वरी शाइइ।४५ ५७

चही ४।३५।९

६-वही, प्रा३३।४२

७-वही, ४।३३।५९ ६०

५-वही, ४।३५।१५ १७

स्थान पा सकती थी। ग्रतएव उसने उसका उल्लेख उस समय किया जव लक्ष्मण का मन उस पर विचार करने की स्थिति में हो गया। सुग्रीव की सहायता की ग्रपरिहार्यता के रूप में तारा ने लक्ष्मण को स्वार्थ की दृष्टि से भी सुग्रीव के जीवन की ग्रावश्यकता की ग्रोर सकेत कर उसका भ्रपकार न वर सकने की स्थिति में डालना चाहा। इस प्रकार तारा ने लक्ष्मण के मन में ग्रात्मरक्षण की वृत्ति जगाकर उन्हें सुग्रीव के श्रहित से विरत करने का प्रयत्न किया।

तुलसीदासजी ने इस सदर्भ मे तारा का उल्लेख अवश्य किया है, किन्तु तारा द्वारा सुग्रीन के समक्ताने का सिवस्तार वर्णन उन्होंने नहीं किया है। तारा को लक्ष्मण के पास भेजने मे मुग्रीन को क्या प्रयोजन था और उसकी किन उक्तियो और चेष्टाओं से लक्ष्मण किस प्रकार प्रभावित हुए—इसकी और तुलसीदासजी ने ध्यान नहीं दिया है। संभवतः वाल्मीकि के चित्रण की यथार्थता से त्रस्त होकर तुलसीदासजी ने इतना स्वरित वर्णन किया है। मानसकार ने वाल्मीकि के चातुर्यपूर्ण मनोवैज्ञानिक संयोजन की और ध्यान न देकर इससे से ही संतीप कर लिया है—

तारा सिहत जाह हनुमाना। चरन विद प्रभु सुजस बलाना।। करि विननी मंदिर ले घाए। चरन पलारि पलेंग वैठाए॥ तब कपीस चरनिह सिरु नावा। गिह भुज लख्नमन कठ लगावा।।

कामजन्य विवशता की वात उन्होंने तारा के मुख से न कहलवाकर स्वय सुग्रीव के मुख से ही कहलवाई है। इसका कारण नारी-सम्बन्धी मर्यादा ही सकती है।

सुप्रीव के प्रति शङ्गद का विद्रोह

सुप्रीव के आदेश पर सीता की खोज में अंगद के नेतृत्व में निकली हुई वानर-टोली के स्वयप्रभा की गुफा में भटक जाने से सुप्रीव की दी हुई अविध समाप्त होने पर सुप्रीव की श्रोर से आतिकत अगद के गूढ़ मनोभाव प्रकट हो जाते हैं श्रीर वह सुप्रीव के प्रति लगभग विद्रोह कर देता है। वाल्मीिक ने इस विद्रोह का चित्रण बड़ी सूक्ष्मता के साथ किया है जविक मानसकार इम प्रस्ग में अगद को सुप्रीव से आतिकत ही दिखलाया है, अगद के विद्रोह श्रीर हनुमान की बुद्धिमत्तापूर्ण भेदनीति से अगद के विद्रोह को शात करने का उल्लेख छोड़ दिया है क्योंक भक्त को किसी भी प्रकार विद्रोही दिखलाना मानसकार को रुचिकर नहीं था। मानवीय प्रकृति की हिन्द से दोनो रूपो में अगद का आचरण सहज-सभव है।

१-मानस, ४/१९/२-३

२-वही, २०१२ इ

६२ / वाल्मीकरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सौ दयविधान का कुलनात्मक ग्रम्ययन

सीवा की खोज

जारक्यान की प्ररणा से हुनुसान के सका प्रयाण धीर मास म धनेक किनाइयों को पार करते हुए हुनुसान के सहा पहुँ को की करता दोनों कायों में सतमग एर स्ती है, कि जु सका म धीता की पोत्र के साम्य प्रभा दोनों काय्यों म सातर है। कात्मीक राधायण म हुनुसान कहा म एक धननती के रूप म सीता की धान म इपर जयर भटकर रहते हैं धीर सीता को पहले न रखने के कारण एर बार भदीदार को ही सीता समफ सेते हैं, कि जु तक्का के बल पर से यह निश्चय करते हैं कि कि हाने सीता का समफ है, यह सीता नहीं है क्योंकि घीता न तो उस प्रकार निश्चय आप से सो धनती हैं, के मिदरायान ही कर सक्वी हैं कि किसी धाय पुरप के सामिष्य को खीवार कर सक्वी हैं के काफी देत तक सीता का पता न चकने पर जनकी हताया का विकार भी बालमीकि ने प्रत्यन्त स्वामाविक कप मे क्या है। हताया के कारण सीता की मृत्यू की कहा और इस प्रकार सीता के न मितने का समाचार सेकर राम के पास न बारे की है। इताया से का उपनी के साम सीता का समावार सेकर राम के पास का को की साम है। इताया के कारण सीता की मृत्यू की कहा और इस प्रकार सीता के न मितने का समावार सेकर राम के पास का को की सत है। इताया के कारण सीता की साम किया है। इताया के कारण सीता की साम किया है। हताया के कारण सीता की साम किया है। इताया के कारण सीता की साम किया के साम किया है। हताया के कारण सीता की साम किया के साम किया है। इताया के कारण सीता की साम किया है। साम किया है। इताया के कारण सीता की साम किया है। इताया के कारण सीता की साम किया है। साम किया है। साम किया है। साम कीता का साम सीता का साम किया है। साम किया है। साम किया है। साम किया है। साम कीता का साम कीता का साम किया है। साम किया है। साम कीता का साम कीता का साम कीता का साम किया है। साम की साम कीता की साम क

सीता का वलेश

प्रशीर वाटिना म हनुमान में जो देला उसक सम्बयम वाना नायों म मूलमूत प्रत्यत न होने पर भी इश्य व विस्तारों म सूक्ष्म विभेद हैं। बातमीकि ने प्रशीक-वाटिका में रावण के घाने पर शीना को अब से क्षिण दिखताया है ए जविष्म मानस में ऐसा नोई उक्तक नहीं हैं। इतके विपरीत मानत की सीता साहस और इतता के साथ रावण को उत्तर देनी हैं। सीता नो प्रवनी घोर पानु राक करने ने निए रावण जो नहुता है उसक सम्बयम में भी नोनो वा यो म प्रत्यत है। साता कि रामायण म वह सीता से प्रनुत्य-विनय करता दिललाई देना है। यह सीता के रूप

१--वारमीकि रामायण, ४।१०।५० ४०

२-वहा धाश्राय प्र

३-वही प्रा१३।५ ह

⁸⁻वही, पारदाय इ

सौन्दर्श की बहुत प्रसन्ना करता है, उनकी दीनावस्था के प्रति अपनी सहानुभूति व्यक्त करता है, राम-मिलन को असम्भव वतलाकर सीता की सकल्प-शक्ति शिथिल करना चाहता है, सीताहरण के अपराध का स्पष्टीकरण देता है, राजा जनक को लाभ पहुँ चाने की बात कहता है, अपने पराक्रम का वढाचढाकर वखान करता है, और राम को अपने समक्ष हीन बतलाता है। मानस मे वह सीता को सब रानियों के ऊपर अविष्ठित करने का ही लोभ देता है जो किसी नारी को पित-निष्ठा से विपथित करने के लिये पर्याप्त आकर्षण नहीं है। कम से कम वाल्मीकि के रावण की तुलना मे तुलसीदासजी के रावण की सीता को फुसलाने की चेष्टा बहुत ही चातुर्यरहित प्रतीत होती है।

सीता के उत्तर के सम्बन्ध में मी दोनों में अन्तर है। वाल्मीिक रामायण में सीता भयभीत होने के कारण पहले रावण को शान्तिपूर्वक समभाती हुई शनै:-शनैं: क्रोध के ग्रावेश में ग्राकर कठोर शब्दों का प्रयोग करने लगती है जबिक मानस में वे रावण को जो संक्षिप्त उत्तर देती है उसमें इस प्रकार के विकास के लिये ग्रवकाश न होने से उसमें सीता की कठोरतापूर्ण प्रतिक्रिया को ही स्थान दिया जा सका है।

सीता के उत्तर से रावण के असतुष्ट होने का उल्लेख दोनो काव्यों में है, किन्तु वाल्मीकि रामायण में वह मानस के समान सीता को मारने नहीं दौड़ता, इसके विपीरत वह यह कहता है कि सीता के प्रति उसकी आसित ही उसके कोथ का निरोध किये हुए है—

सिनयच्छित में कोधं त्विय काम. समुत्यित: । द्रवतो मार्गमासाद्य ह्यानिव सुसारिथः ॥

रावण के इस ग्राचरण की मिन्नता का कारण इस तथ्य मे निहित है कि रामायण ग्रीर मानस में रावण की मनोरचना भिन्न-भिन्न है। वाल्मीकि रामायण का रावण प्रधानतः कामुक है ग्रतएव काम-प्रवृत्ति उसके कोथ का निरोध कर देती है, किन्तु मानस का रावण प्रधानतः ग्रहंकारी है ग्रीर इसलिये अपना ग्रपमान किमी मूल्य पर नहीं सह सकता।

श्रपनी-श्रपनी मनोरचना के अनुसार दोनों काव्यो मे इस प्रसग मे रावण का आचरण स्वाभाविक है।

१--वाल्मीकि रामायण, सुन्दरकाण्ड, सर्ग २०-२२

२ -- मानस, ५/ ५/२-३

३—व ल्मोकि रामायण, धार्राइ

^{8 -} इष्टत्य - चरित्र-चित्रण-विषयक ऋध्याय

१४/ वात्मीकिरामायण श्रोर रामचरितमानस सौ दयविधान का तुसनात्मक ग्रव्ययन

सीताकी वेदना

ध तिमेत्वम (धस्टीमेटम) देहर रावण के बते जाने में उपरात त्रस्त सीता को बेदना का विभाग दोनो महाकवियों ने निया है। वास्मीकि रामायण म सीना प्रपत्नों चोटी से फाँसी जगाकर आरम हत्या करने में भावती हैं, कि तु मानक में वे जल मरने के लिये निजटा से धान की याच्या करती हैं जो रात म नहीं मित सकती। इस प्रकार मानवस्त वहीं चतुर्वाहें से सीता नो आरमहत्या-विवयक इच्छा को स्वान देकर भी धात्महत्या को बना पया है जबकि बातमीकि में निजटा के स्वयन भीर पुण मार्ग के फहरने से सीता को मास्महत्या से वित्तत होने दिल्लाया है। जिजटा के स्वयन से भी सीता को प्रारमहत्या से वित्तत होने दिल्लाया है। जिजटा के स्वयन से भी सीता को प्रारमहत्या से वित्तत होने दिल्लाया है। चित्रटा के स्वयन से मानस से भी सीता को प्रारम्वता मितती है, कि तु प्रारमहत्या से विर्ति का प्रायमिक कारण राजि में भीन की प्रकारता है। वास्मीकि म विजटा का स्वयन प्रवित्त कारण राजि में भीन की प्रवृत्ता स्वयन हो। वास्मीकि म विजटा का स्वयन प्रतिहास है जबकि मानव से यह स्वयन्त सहाता है। वास्मीकि म विजटा का स्वयन प्रतिहासक है जबकि मानव से वह स्वयन्त प्रतिहास है जबकि मानव से वह स्वयन्त वहनाओं का पूर्वामात है।

हुनुमान के प्रकट होने धाँर उनके प्रति पहले सीता के प्रवित्वास धाँर ततुप-रात्त विस्वास का विजय दोना किया ने किया है। बारमीकि रामायण म विस्वास जमने की प्रक्रिया धाँपसाहत पर मतस्य प्रधिक स्वासायिक है।

धरोकवन विध्यत और लङ्का दहन

परवर्ती घटनाधों के सम्बन्ध भ दोनो बानों स घीतिक नेद है। सीता को राम का समाचार दे पुरुने के बाद हनुमन हारा बाटिका विस्तर और तलादहन दोनो घटनाओं की मुनभूत प्रेरणा दोतों बानों भ विश्व प्रिय है। बास्मीकि के म्युतार हनुमान ने उसके काम नामू की शांकि का स्रनुसार सवाने भे और रामू शांकि का स्रय करने की प्रेरणा से किये के जबकि प्रामसकार की हस्टिम ये घटनाएँ हनुमान की कीत्रकी प्रमुख्त से प्रेरित भी।

रावण के दरदार म हतुमान के साचरण को लेकर भा क्षेत्र। का न्यों मे पर्याप्त म तर है। बालमीरि रामावण म हतुमान सैयपूवक वहें धारमविद्यास के साथ रावण मो सारी कंच नीच समभाश हुए घर्च से कठार स वा का प्रधान करते हैं चविष्ट मानत म ये मारम्म स हो गवण को समझाते हुए और उसकी गांति की सममानता करते दिसलाई रते हैं। योगों का यह यह राज की प्रकृति के स्वारम की साति में हैं। सास्मीरिक के कुटिकाल उनुपान कर सरकेक कार्य इंटरिंग्लापूर्ण भीर सुविच्छित है जबिक मानत के बानर हनुपान कर साई जबही गांसामूग कहीन के मानुष्ट है।

१-वाल्मोकि समायम ५।४१।२ ४

२ - वही प्राप्षाद प्र

३-(क) स्वयंत करा प्रमु लागी मुखा । किय सुमाव ही बोरेज कथा ॥ - मानस ५/२१/२ (स) बबन सुनत कपि मन मुसुकाना । भक्त सुन्नय साहद मैं जाना ।। - वहीं ४।२४।२

विभोष्ण का आचर्ण

विभीपण के श्राचरण के सम्वन्य मे वाल्मीकि और तुलसीदास की दृष्टियो मे बहुत भ्रन्तर है। वाल्मीकि रामायण मे रावण की स्रोर से विभीषण के विकर्षण का क्रमिक विकास अकित किया गया है। श्रारम्भ मे विभीषण राम-पक्ष की श्रोर अपनी सहानुमृति व्यक्त नहीं करता, केवल नीतिवश हनुमान को मृत्यृ दण्ड से बचा देता है श्रीर युद्ध-मत्रणा के अवसर पर दो बार र वण को राम से न लडने का परामर्श देता है, राम की प्रशसा नहीं करता । पहली बार वह राम-रावण-युद्ध के कूटनीतिक पक्ष पर विचार करते हुए रावण को युद्ध से विरत करने का प्रयत्न करता है ग्रीर दूसरी वार श्रवगकुनो का मय दिखलाकर रावण को राम से मैत्री कर लेने का परामशं देता है, इन दोनो प्रवसरो पर असफल होकर, सभवत. अपनी असफलता से खीभकर तीसरी बार रावण की युद्ध-मत्रणा के अवसर पर वह आवेश मे आकर रावण-पक्ष का विनाश ग्रवश्यंभावी वतलाते हुए खुलकर राम की प्रशंसा करता है। इन्द्रजित द्वारा अपनी सम्मति का विरोध होते देखकर और अन्त मे रावण की फटकार सुनकर वह गत्रुपक्ष मे जा मिलता है। रावण के प्रति विभीषण के इस व्यवहार के मूल मे म्रापातत म्रात्मप्रतिष्ठा की बाघा दिखलाई देती है, किन्तु राम भ मौर रावण दोनो विभीपण के व्यवहार का आकलन जिस ढग से करते हैं उससे यही प्रतीत होता है कि उसके श्राचरण के मूल मे सजातियों के प्रति ईप्या थी। मनाविज्ञान से मी इस प्रकार की ईव्यों की सभावना की पूष्टि होती है।

मानसकार ने विभीषण को ग्रारम्भ से ही राम-भवत दिखलाया है ग्रीर इमिलये मानस में उसके व्यवहार के क्रिमक विकास का प्रश्न नहीं उठता। रावण के प्रति विरित्त ग्रीर राम के प्रति ग्रनुरित्त का कारण उमकी राम-भिक्त है, पद-प्रहार की घटना तो संयोग मात्र है जिमसे विभीषण को श्रवु-पक्ष में जा मिलने का यहाना मिल जाता है। भवत होने के कारण मानसकार ने उसके चरित्र की रक्षा का पूरा प्रयत्न किया है ग्रीर इसलिए रावण ने रूठकर जाते हुए भी उसके प्रति विभीषण का व्यवहार सम्मानमूचक वतलाया है जबिक वाल्मीकि रामायण में वह रावण को फटकारकर राम-पक्ष में जा मिलता है।

इस दृष्टि से मानस के विभीषण का व्यवहार रामायण के विभीषण की तुलना में प्रधिक उत्कृष्ट भन्ने ही प्रतीत होता हो, किन्तु वैसा स्वामाविक एव यथार्थ

१—वाल्मोकि रामायण, ६/१६/३-५

२-वही, ६/१५/१३

३-मानस, ५/४०/३-४१

⁸⁻वाल्मीकि रामायण, ६/१६/१९-२६

६६ / बाल्मोक्रिरामायल बीर रामचरितमानस सी दयविधान का तुलनात्मक मध्ययन

प्रतीत नहीं होता। मानम म विभीषण ना धानरण एक अक्त ना धानरण है जबिक रामायण म विभीषण का धानरण हाड मौस के बने एन सासारिक व्यक्ति ना प्राचरण है।

युद्ध-प्रकर्ग

यात्मीनि रामायण और रामपरितमानस सं युद्ध प्रकरण की मानसित सीठिका मं ही नहीं, ह्यून कपानक मं भी यापक झतर है। वात्मीकि रामायण में रायण का मिन्नों के परामगीनुमार और पूज आस्वित्वाल के साथ राम से संघण कर दिखानाया गया है। यह सीना को राम की ओर से निर्माण करने प्रीस्त सी और से निर्माण करने और साम प्राचण की इस प्रकार की और से निर्माण करने और साम की और से निर्माण करने विल्ला नहीं है। इसके विपरीत सामस मे रायण की इस प्रकार की चालांकियों का कीई उल्लेख नहीं है। इसके विपरीत सामस मे रायण की इस प्रकार की चालांकियों का कीई उल्लेख नहीं है। इसके विपरीत सामस मे रायण की शाम ताम निराण होते दिखानाया गया है। राम के आन गाक सीर रायण के पुत्र गौक को साम साम जीव वाल्मीकि ने क्या है, किन्तु मानसाम र ने रायण के पुत्र गौक को सामुखन महत्व नहीं दिया है। रायण वस के उपरात म वीदरी के वालमानिक की म चीदरी का विकास ही ययाय है मानम की म दीदरी रायण की रामिक रायण की म दीदरी का विकास ही ययाय है मानम की म दीदरी रायण की रामिक रामण कर में है।

ध गद-राव्या सर्वाद

सालगीरि रामायण भीर मानन दोना म युद्ध धार म होने से पूर्व भगद रावण के दरबार म भेजा जाता है। रामायण म वह रावण को म तिम धतावनी देने जाता है जिस मानास म रावण को समायों में वास्थीकि रामायण म वह वही करता है जिसके तिम प्रतास के पास भेजा जाता है र तिक न मानस म वह नवा के समान के स्वारा पर सावण के बाज्य करना दिल्लाई देता है। इस वास्युद्ध का भी एक प्रयाजन मानस्वार की होट्ट म रहा है और वह है रावण-भस्म म त्रास उस्तम कराता के हिस्ट म रहा है और वह है रावण-भस्म म त्रास उस्तम कराता है से प्रतास मानस्वार की होट्ट म रहा है और वह है रावण-भस्म म त्रास उस्तम कराता हो हो से प्रतास के सामवीय परातन की सीत हुई है और रावण के हारा वार वार धनने परायम के स्वारा से सम्प्रता की सामवीय परातन की सीत हुई है और रावण के हारा वार वार भनने परायम के स्वारा स्वारा के प्राचल के रूप व उसका व्यवहार प्रतासार्थिक न हान हुए भी राम की गरिसा करानुन्य प्रतिनायक के थोग्य प्रतीत नहीं होना।

 ⁻ काजु हमार चासु हितु होई । रिपु सन करेह बतेकरी सोई ।। -- मानस ६।१६।४
 - कालमीकि रामायण ६।४१७६



६८ / बाल्लोक्स्यानायण् क्षोर रामचरितमानसः मीः व्यविधान का सुपनारमङ ग्रह्ययन

पर यह प्रभाव पढ़े कि जिस ह्यूमान का वह वहा बोढ़ा समस्ता है उसकी तुसना मे सुप्रांव के प्राय मभी सनिव बही प्रषिक वराक्षमी हैं। मन मं पदारोजक की बरामान से सबको प्राप्तिन कर देता है। रावण भी घमिभूत हो जाता है—

भयः तेत्रहतः स्वी सब गई । मध्य दिवस विभि सित सोहर्हे ॥ सियासन सदेउ सिर नाई । मानहुँ स पति सक्त गैवाई।

इप प्रकार रावण और उसके समासरों का प्रतिभूत करने के उपरात प्रवह ने रावण को सम्भाने का पुन अवस्न किया, किन्तु उसे घरने इक काम में सफलता नहीं मिनी। तब बहु चुपवार राम के पास औट गया।

उपर रावण में पर में उमें समफाने के प्रयत्न वस रहे थे। ल का दहन के उदरात महोदरी ने उसे बहुत समफाया कि सु प्रपने पराक्रम के मन्न में उसरी बाता पर ध्यान नहीं दिया। तदुरपात राम द्वारा सेतु व मन और समुद्रमार किए जाने का समाचार पान उसने पुत्र रावण को समझाने की वेच्टा की किस्तु प्रवत्नी बार उसने समझाने म गानु का अय उतना ध्य वित्त नहीं होता वित्तरा राम का इंध्वरस्य। उसके समझाने में पीं की हीनता के साय तायू क उत्तर का बचान प्रायत्न है जो भिन की हिन्द से अमें ही उचिन ठहरे, एक पतिजना पत्नी के मुन्तल प्रतित नहीं होता नहीं होता है

प्रालाक म बठ हुए रावण ने छत्र, मुनुद नाटक प्राणि जब राम के बाण स हर निए जान हे तब भी मदाबरी रावण की प्राव्यादिवर धरावल पर ममस्तन का प्रयान करती है। वहाँ उतनी प्ररणा तो मनोवनानिन ही है-नह मयभीन हों र ही रावण की समफारी है, किन्दु उतनी उत्तिया म अब की प्रभिय्यविन न हो कर राम के प्रवतारी हान का समयन हाता है जा मनाविनाम की प्रयेगा भाष्यादिन तता से प्रावत कि थित है।

प्र न वृद्धा र वण और उनके समामदा क श्रीमभूत किए जान का समाचार मुनकर म बाक्दी रावण का पुन समामन का प्रयत्क करती है। इस बार उसकी उनिनयों म राम ने ई-वरत्व के समयन के साथ धवन भव की यनि प्रवेश भी प्रवृद्धांग म दिसानाथी देती है।

बन्दुन मानत के इन प्रश्नों म बा भीति रामायण की प्रमेशा प्रत्यात्म रामायण तथा हुनुमनारक का प्रभाव घषिक होने से ये प्रमन पनावणानिकता की प्रपना घारपात्मिकना से घषिक धोनप्रोन दिखताई दने हैं।

१-मान्स ६/३४/२ ३

२-- द्रव्टर1-डॉ॰ श्रीकृत्तनन मानस दशन पु० ६८

मंदोदरी के श्रतिरिक्त प्रहम्त भी रावण को समभाने का प्रयत्न करता है, किन्तु उसके विचारों में ग्राष्ट्रगातिमकता का समावेश न होकर कूटनीतिक मर्यादा (मूल्यो) का प्राचान्य है। वह रावण से स्पष्ट शब्दों में कहता है कि हमें अपनी श्रोर से सीता राम को लौटा देनी चाहिए। इस पर भी यदि राम ग्राक्रमण करेंगे तो हम इटकर उनका सामना करेंगे।

प्रयम बनीठ पठउ सुनु नीती । सीना देइ करहु पुनि प्रीती ।।
नारि पाइ फिरि जाहि जो तो न बढ़ाइग्र रारि ।
नाहि त जन्मुल समर महि तात करिग्र हठि मारि ॥ १

रावण प्रपत्ती स्वेच्छाचारी प्रकृति के कारण प्रहस्त के इन शब्दो को सुनकर उत्टा कृपित हो जाता है। वह ग्रपने ग्रहंकार के कारण न दूसरो की सम्मति का सम्मान करता है न शजु के पराक्रम को यथार्थ रूप मे ग्रांक पाता है।

कुम्भकर्ण को रावण के इस दुष्कर्म का पता देर से चलता है। उसे इसका पता चलने से पूर्व ही युद्ध आर भ हो जुका था। इसलिए वह इस सवन्ध मे रावण की आलोचना करता हुआ भी उसका साथ देता है।

रावण श्रपने पराकम के मद में सभी की सम्मति की उपेक्षा करता है, फिर भी उसके मन पर घीरे घीरे राम का श्रातक छाता जाता है। सर्वप्रथम राम द्वारा सेतु बाँघे जाने का समाचार पाकर वह वीखला उठता हे—

> वांध्यो बननिधि नौरनिधि जलिध विधु बारीस । सत्य तोयनिधि कपति उद्योध पयोधि नदीस ॥ ३

यहाँ समुद्र के लिए एकसाथ इतने पर्यायवाची शब्दो का प्रयोग राम के पर कम के समाचार को सुनने से उत्पन्न उसकी व्यग्रता को व्यक्त करता है। यह व्यग्रता आतक का परिणाम है। अपने श्रहंकार के कारण रावण अपनी इस दुवंलता को टाल जाता है।

निज विकलता विचारि बहोरो । विह सि गयउ गृह फरि भय भोरी ॥3

तदुपरात अनेक ऐसी छोटी-छोटी घटनाएँ घटती है जिनसे उसके मन पर राम का आतक बढता जाता है। अंगद की बुद्धिमत्तापूर्ण बातो तथा पदारोपण की घटना से भी उस पर आतक छा जाता है। इस सम्बन्ध मे चन्द्रवली पाडेय ने ठीक ही लिखा है कि 'एक तो जब उसके कान मे यह समाचार पड़ता है कि राम ने समुद्र

१-मानस, लंकाकाख, ५/५-९

२-वही, ध्

३-वही, ५/१

१०० / वास्त्रीविद्यामावात् स्रोदशमवदितमानसः स्रोत्यावियान का मुसनाग्यक सन्यवन

वैष निया है ता यह प्रवाहर विश्मय म पढ जाता है धौर भोजना है हि इनना महा सार्प राम है मा ही कर निया । परंतु इसस भी महरी पीट जैसे तह नानों है जब वह मार वा पढ़ाइने में लिए प्राप ही उठा। है धौर मगद उस बानों में ऐया मगदा रही है जिस सह का महां ही दिना में भी उत्तम हार मान जाता है धौर गयद उस बानों में ऐया मगदा रही है जिस म इंग मा चुंड दिनान साम नहीं रह जाना। 1 वृद्धान के द्वारा संत्रावहन की पटना स भी यह बाता है हो साथ वा स बात उमने द्वारा हुनान के परावहन की पटना स भी यह होती है। रावण के मने पर छाये प्रावह ना पना हम से साथ साम नी स्त्रावह साथ में विता म क्यानी रात रात मा में नहां पाता। यह म रानास विता है वि वह युद्ध भी विता म क्यानी रात रात मा में नहां पाता। यह म रानास वास सहार होने पर रावण विताव करता हुमा इंटिजावर हाता है। जब तक मधनाव जीविन रहता है, उस बचा सहारा रहना है, कि प्रवाह वि वे उपरांत उसका साहम टूट सा जता है, कि सी धाने नेहर यह प्रवाह की पात के प्रवाह की साथ नेहर यह प्रवाह की साथ नेहर यह प्रवाह की साथ नेहर यह प्रवाह ही आता है धौर सपने बत बता साथ की एक साथ की साथ नेहर यह प्रवाह ही जाता है।

इन तस्यो के झाधार पर शह निष्क्य निकासका ध्युक्ति नहां हागा कि रावण ध्यन दुश्यह के काजूल ना ना भावन्ति और हमात्माह ान मना था। बाल्मीकि से रावण का दुरम पराजकी विजित गया किया है। इसनिये यहा उसके मानशिक की से में के बान नहां हान। राम का आता शोक और वास्त्रा का पून सोक

तारागिक रामावण भीर धानत दोनों म कमार गर्निक लगने सं लदमण के मरणासन्न हान और तदुवरा त लक्षण के हृत्या मधनार वस के प्रमागों को स्थान थिया गया है। बास्मीकि ने उदन दानों प्रतागों था गात का सत्ताव विनय हिमा प्रताप ने विवाद है जदि सानसकार ने राम के गीत की हि उत्तर प्रकृत किया है भीर उसने भीर्याचित स्थात ने मात्रावानिक इस से नी है, रावण के पुत्रगोन की प्रवल्धा और मनोक्तानिक गार सा मात्रावानिक इस से नी है, रावण के पुत्रगोन की प्रवल्धा और मनोक्तानिक गार स्थान नहीं दिया है। वास्मीकि रामायण म सह प्रमाण मानिक से विवाद से सि विवाद सि विवाद से सि विवाद

रास के आनु गोक का बगन करने हुए बा पारि ने गार के प्रावण में मुद्र, बिजय सोर प्रेससी की आर राम की विश्वित विख्वताई है जनगण के तिय सरादर नार्णका प्रयाग कराया है को जोकाबेग में मानीकर पे गतुनन का परिषाम है कि तु राम की आस्था बहुई उपस्थाती हुई जियाई नहीं नती जबकि

१—चन्द्रवरी पासेय जुलसोदास , पूठ १४३ २—निज मुजबन में वयर बढावा । देहल जसर जो रिपु चटि साम्रा—मानस, ६/७°/३

मानस की एक चीपाई इस सम्बंध में ग्रत्यंत व्यजक वनकर राम के शोक की सयनता को व्यक्त कर रही है—

जों जिततेज वन वधु विछोहू। पिता वचन निह मनतेज श्रोह ॥ १

इसी व्याकुलता के कारण वे कुछ ऐसी वातें भी कह जाते हैं जो तथ्यात्मक हिष्ट से ग्रम गत प्रतीत होती हैं। वे लक्ष्मण को ग्रपना सहदोर भ्राता तथा ग्रपनी म ता का इकलीता पुत्र कह जाते हैं, जबिक लक्ष्मण न तो राम के सहोदर थे ग्रीर न ग्रपनी माता के इकलीने बेटे, परन्तु भावावेग मे इस प्रकार की ग्रमंगत वार्ते मुख से निकल जाना बहुत कुछ स्वाभाविक है।

इसी व्याकुलता के परिणामस्वरूप वे ग्रपनी पत्नी के प्रति विरिक्ति भी व्यक्त कर जाते है जबिक यह कोई नहीं कह सकता कि राम किसी भी प्रकार ग्रपनी पत्नी की उपेक्षा कर सकते थे—

> जैहउँ श्रवध कीन मुहु लाई। नारि हेनु प्रिय भाइ गैँवाई॥ वरु श्रपजस सहतेज जग माहीं। नारि हानि विसेष छति नाहीं॥

वाल्मीकि रामायण तथा रामचरितमानस दोनो मे ही यह प्रमंग श्रत्यन्त स्वाभाविक तथा मानवीय भूमि पर श्रवतरित है, फिर भी मानस मे शोकावेग भी व्यजना कुछ श्रविक उत्कृष्ट है।

रावण के पुत्र-शोक के प्रति मानसकार ने न्याय नहीं किया है, जबिक वाल्मीिक ने रावण के पुत्र-शोक को भी उतना ही मान दिया है जितना राम के श्रातृ-शोक को। श्रानृ-शोक के कारण यदि राम युद्ध, विजय ग्रीर प्रेयसी से विरक्त हो जाते हैं तो रावण भी इन्ह्रजित के वध का समाचार पाकर इतना क्षुड्य ही जाता है कि वह सीता को मारने दीड पडता है कि जिमके लिए उसने ग्रपना सब-कुछ दांव पर लगा दिया था; वडी- कठिन ई से वह सीता-वय से विरत किया जाता है। मानम मे केवल एक पिक्त मे रावण के पुत्र-शोक का उल्लेख किया गया है जो प्रसग की गम्भीरता को देखते हुए पर्याप्त नहीं माना जा सकता। इस प्रसंग मे रावण की मनोदशा को कोई स्पष्ट चित्र मानस में नहीं मिलता।

१-मानस, ६/६/३

२—द्रव्टव्य —नारमन एल० मुन, साइकालाजी पु० १०९

३-मानस, ६/६०/६

४-वाल्मीकि रामायण, ६/९२/३६-३७

५-वहो, ६/९२/६४ ६७

६—सुत वब सुना दसानन जवहीं । मुरुक्तित भया पर्छ महि तवहीं ॥ —मानस ६।७६।३

१०२ / यहमोहिरामायल और रामधरितमानम सौदयविधान का तलनात्मक प्रव्यवन राव्यावध और म दोडरी का विलाप

रावण वध के उपरा त मनादरी वे जिलाप के प्रमुख म बाहमीकि की मानवीय द्रांप्ट की श्रमि-यक्ति हड़ है जबकि मानगकार के मिक्तपरक बायह ने इस भ्रम ग की मानवीय सर्वेदना की चार उपेक्षा की है। बाल्मोकि रामायण म मनादरी पति के पराश्म और साथ ही जनकी ग्रत्याचारी की यात करती हुई अपने विगत वैभव की तुलना म बनमान दुदणा की चेनना से ज्याकूल होती हुई दियलाई देती है। उसहा हदय विदीर्थ हाना मा प्रभीन होता है जबरि यानम की मदोदरी उम समय राम-भिक्त के उपदेश का अवसर पाकर रावण की दुल्या को सामने रखकर राम विराधियो का चेनावनी दने लगती है। व ऐसी जवित्रमाँ वाल्मावि में भी है, किला उनके साथ शोकावेग निरुत्तर बना हथा है।3

धिमपरा का शोक

उतर निपरीत मानसरार न विभीषण को रावण-प्रथ स बस्त्रा दु वी हाते विवानाया है र प्रवृत्ति बाटमानि ने राज्यावांसी भीर स्वार्थी विभाषण ने भीपायारिक शोह का ही यर्णन किया है। शवण वध क उपरात वह यह करना है कि उमही यात न मानने का यह दूष्परिकाम निरम्भा । इसस यह प्रस्ट होता है कि विभीषण के मन म भाई की मुख्य और मातिम निना म उनक साम भानी भनवर का दु ज स हारर सपनी बान मनवान का बाग्रह मितिक था। मानसरार र विभीयण की किसी भा लाज ब्याजक अभित का अपन काव्य में स्थान न देशर केयन इतना मिया है---

बपु बता विलानि दुन की हा । तम प्रमु बगुवहि बायमु वी हा ॥ सदिवन हेति बहुविधि रामुभाषा । बहुदि विभीयन प्रम् पति सामी ॥ इसस यही प्रश्ट हाता है कि रावण वय स मानस य विशीषण का बान्तक म द न हमा था।

ध्वमि परीक्षा

रावण प्रथ ने उपरान्त बारमीनि के बाम एकाएम सीना को स्वीरंद न कर सनकी पवित्रता व प्रति को सारह अवश्व करते हैं वह मत्रका स्त्रामानिक है-दिनीप

च"मीकि रामायत युद्धकांद्ध रण १९१ २-राम विमार प्रत हान तुम्हारा । रहा न कींछ कुन रोवनिनास श

^{× × ×} ४ ४ भव रुव सिर मुख खबक सन्ते। राम हिन्नस यह अनुवित नहीं र—मानग द्री१०३/५ ह 3-वनमेकि समायत हार्राष्ट्र २० ध-मन्दस, €/103 व व

म-वानाक्तिमाया, ह १०५ ह म E-FIAR E'RON 3

कर राम की लोकभी हता के परिप्रेक्ष्य मे उनका यह ग्राचरण सर्वथा अपरिहार्य है। इस ग्रवसर पर सीता के प्रति उनका कठोर व्यवहार ग्रीर यहाँ तक कह देना कि इतने समय तक रावण के घर रहने से वे उनके योग्य नहीं रह गईं ग्रीर ग्रव शत्रुघ्न, सुग्रीव ग्रथवा विभीषण में से जिसे चाहे स्वीकार करले — राम के व्यवहार को मानवीय घरातल पर बनाये रखता है। वास्तविकता को छिपाकर राम का सीता से यह कहना कि उन्होंने रावण का बघ सीता को पुनः पाने के लिये न करके ग्रपनी प्रतिष्ठा की रक्षा के लिये किया था — राम के ग्रावरण को मानव-सुलभ बना देता है। एक मानव की सीमाएँ वाल्मीकि के राम की सीमाएँ हैं ग्रीर इसीलिए इस प्रसंग में साध्वी पत्नी के प्रति राम के मुख से सन्देह व्यवत करवाकर वाल्मीकि ने उन सीमाग्रो का निर्वाह किया है।

राम का सन्देह जितना कठोर है सीता का उत्तर भी उतना ही वेदनामय है। वे दुःखी होकर राम के इस ग्रोछे न्यवहार की भत्सेना भी करती है। इस प्रकार पत्नी की प्रतिक्रिया को भी वाल्मीकि ने स्वाभाविक रूप में प्रकित किया है

सीता के शुद्ध प्रमाणित होने पर राम ग्रग्नि परीक्षा के पिछे छिपे हुए ग्रपने प्रयोजन को स्पण्ट करते हुए जो कुछ कहते हैं उससे इस प्रस ग में राम के ग्राचरण की मानवीय पीठिका स्पण्ट हो जाती है। वे कहते हैं कि लोगो को सीता की शुद्धता का विश्वास दिलाने के लिए उन्होंने यह नाटक किया था। श्र ग्रपनी पत्नी के विषय मे लोक-प्रवाद की चिंता ग्रीर उसके निराकरण का प्रयत्न मानव-स्वभाव के ग्रनुकूल है।

मानसकार ने इस ग्रत्यन्त मानवीय प्रस ग को ग्रतिमानवीय रग देकर उसकी मानवीय स्वाभाविकता और विश्वसनीयता को ग्राघात पहुँचाया है। मानस मे राम ग्रान्त-परीक्षा के व्याग से छाया सीता को लौटाकर वास्तविक सीता को प्राप्त करने के लिए ही 'दुर्वाद' कहते है। 'दुर्वाद' का कोई व्योरा भी मानसकार ने नहीं दिया है ग्रीर इस प्रकार उसने ग्रपने पाठकों को एक ग्रत्यन्त मानवीय प्रस ग की यथार्थता से विचत कर दिया है।

स्रयोध्या-प्रत्यावर्तन

वनवास की भ्रविध समाप्त कर ग्रयोध्या लौटने के प्रसंग मे भी मानसकार ने उस सहज मानवीय यथार्थ की रक्षा नहीं की है जो वाल्मीकि के काव्य का प्राण है।

१--द्रप्टब्य--चरित्र-चित्रण

२-वाल्मीकि रामायण, ६/११५/५२३

३ - वही, दारु१५।१५-१६

४-वही, दादश्दाश्व

५—वही, हार्श्यार्व

१०४ / ब्राहमीकिरामायल ब्रीर रामचरितमानस सी उपविधान का मुनासनक प्रध्यवन

घयोध्या से सौटने हुए बाह्मोनि के शय जिनेय प्रयोजन से हुनुमान की पहले ही भरत के पास भेजकर जनक मनोभावों के सम्ब'ध य सूचना संग्लान का प्रयान करने हैं—

एतच्छुत्या यमाकार यजते भराततः । स्व ते वैनिकण कात सव पवचापि मा प्रति ॥ त्रेवा सर्वे च मृता ता भरतस्पीष्ट्रशनि च । तत्त्वेत सुवयस्ति हट्टवा व्यामाधितेच्य ॥ सवकाससम्बद्ध हि हस्वयस्वयसङ्घनमः । विचयतामह पाव्य बस्थ माधावीयम् ॥ ।

राम के उपयुक्त धारों में यदि अरत के अनि विदेशस² नही है तो कम से कम सामा य साप्त प्रकृति के यति वधार्यसूतक इस्टिकीण घटकब है।

मानमकार ने राम द्वारा अन्त के पास हनुमान के अधिम प्रेयण के साथ इस प्रकार का कूट प्रमाग न रखकर केवल बुवाल ममाचार के धारणल प्रदान का प्रयोजन रखा है ग्रीर मानस म हनुमा। शाम के बिरह सायर म दूबत हुए भरत के निये जहाज का काम करते दिखलाय गये हैं—

> राम बिरह सागर वह भरत मयन मन होत । विश्व रूप वर्षि वक्त सुत साइ गयंड चनु पीत ।।

भरत के प्रति अधिवशक्षमूचक वादों को अपन काय य स्थान नान के शाय ही मानसकार ने कक्षी की ग्लानिका घाने के लिए उसके प्रति राम का विवाद अनुबह चित्रित किया है^क जो मानम के राम की कामस अकृति को संगति म है।

दो सुत सुदर सोता जाए

राम के राज्यानिएक क बाद भी वाल्मीकि रामावण की वथा मानि कलती है भीर वह कमा भी बसे ही मानवीय घरातल पर घपिष्टिन है जमी कि राम के राज्यानियक की कथा। कालभीक राम के वास्त्रा के सम्बन्ध मे तोक प्रवाद व सह पाना भीर लगण के दियान के बाद कुला मानवा मीता की निष्कांतित करना बाह्मीकि क राम की मानव प्रकृति के मानुकूत है। रामायण म बात्मीकि के मान्य मे सीता के पुत्र प्रभव और पुत्रा क बके होने पर राम के महब्बमन यन म उनके द्वारा बाह्मीकि रिमंत रामचिरत के बान की क्या आई है।

যু–বা নীতি যানায়স হাধ্যপুষ্ঠ ইছ ২–V S Strowes Sestre Lectures on the Ramayan, pp. 106 7

३-मानस च।१(क) ४-वही, ५६(क) छा. (स] छ/९।१

४—दही, ७६/(क) का.ू (स] ७/९। ४—द्रप्ट॰य—चरित्र चित्रग

१०६ / वास्मीकिरामायल और रामधरितमानस सी-दर्वविधान का तुलनास्मक धड्यवन

करते हुए सब की बामनाधों के विरोध य खिवणनुष की कठोरता को रशकर मानम कार ने ग्रपुष मानसिक तनाव की सुध्दि को है—

सवकर शासन प्रव प्राथान्। मह महीयह कर श्रीममान्॥ मृत्रुवित केरि गरव गरमाई। सुर मुनियरह हेरि वरराई॥ तियकर कोच नक पहितावा। रानिहरूर शासन प्रव राजा॥ समुचार वह शाहितु गाई। यह जाड़ सब सम शामाई। समुचार वह शाहितु गाई। यह जाड़ सब सम शामाई।

सनुभव के धवसर पर सानितक वनाव वी सपनत वा प्रमुख वारण यह है कि वहा निजय वा धाल एकत्य सिन्यत है और उस निजय ने भाग सीजा राम का पारस्थिक सान्यज्ञ हो नहीं, राजा जनव की प्रतिष्ठा, जनकी पत्री ना बारतस्य होता कारता सिया की राम के प्रति स्थानता की आवा भी जुनी हुई है। उरसुराम का वय व्यविष तय तर क्या मे प्रियट नहीं हुआ है, किन्तु कार्वि के मन पर उसरी छामा पहल से ही मंदरती रहीं है और इससिय सानस्वार ने सानितक तनाव कि विभिन्न पत्री मंदरती रहीं है और इससिय सानस्वार ने सानितक तनाव कि विभिन्न पत्री मंदरती रहीं विभिन्न पक्षाय प्रात्तिक तनाव का सिम्म पत्री मंदर विभिन्न पत्री मा कर दिया जाने पर विभिन्न पत्री कि सिम्म पक्षाय प्रात्तिक तनाव का सामन उस क्या कि निवहण डारा विभा है। यह स्था के कि निवहण डारा विभा सिय सिक्ष पत्री सामनिक तनाव की सिम्म प्रति हमा के स्था के स्था के स्था सिम्म प्रति सिम्म प्रति की सिम्म प्रति हमा सिम्म हमा सिम्म सिम्म प्रति की सिम्म प्रति हमा सिम्म स्था स्था सिम्म प्रति की सिम्म प्रति हमा सिम्म स्था सिम्म प्रति सिम्म सिम

सकर चात्र चहानु सागद रहुतर बाहुबलु । मूनमो सकल समाज चढ़ा को प्रथमहि माहबस धरे

समुत टटने पर ऐसा लग्ना है नि शीताराम-परिणय ने माग नी बाघा प्रव समाप्त हा ही गई नि तमी पहते सीमें हुए राजाओं द्वारा बन प्रयोग का विचार स्वयत्त कामाकर और उनके दुर व बाद परमुदाय ना सागमन दिललाकर निव न एकबार पुन नामतापूर्ति क मध्य सवशाव लाकर नियन हाते हुए मानसिक तनाव की कार उटा विधा है।

इस हरिट स मानन ना यह प्रस्त य शहसीकि रामायण की तुल्ला में नहीं उत्हाट है। बात्सीकि रामायण म व सुराम कर से पूज सीता राम पौराय हो जुना हाना है भीर वर्ष परमुष्यम से मेंट अपना के बात में हाती है जहीं उनके द्वारा उत्पाद की गई बाया म जनस्या के प्रसावित होने का प्रस्त नहां उठना। उनके भवरोच ना प्रभाव बहुत सीमान्य रहुठा है। इसके साथ ही वास्मीकि रामायण म

१-- मानस, श्रद्धवाद ४ २--वडी २/२६१

परशुराम उतने बीखनाये हुए दिखलाई नहीं देते जितने मानस मे। वहाँ वे खब्ती अधिक प्रतीत होते हैं। इसलिए भी वाल्मीकि रामायण मे परशुराम के साथ भेंट होने पर वैसे मानसिक तनाव की सृष्टि नहीं होती जैसा कि मानस मे परशुराम के मिथिला-गमन के अवसर पर दिखलाई देता है।

राम के निर्वासन के प्रसंग में मानसिक तनाव की सृष्टि दोनों किनयों ने की है, किन्तु इस प्रसंग में वाल्मीकि को अपेक्षाकृत अधिक सफलता मिली हैं क्योंकि वहाँ राम के यीवराज्य के लिए दशरय, कौसल्या और लक्ष्मण अधिक लालायित हैं—यहाँ तक कि निर्वासन का आदेश राम को भी अप्रिय लगता है, लेकिन वे धर्म-वंबन के कारण उसके पालन के लिये किटवद्ध हैं। इस प्रकार मनोकामना और परिस्थिति का विरोध वाल्मीकि के इस प्रसंग में बहुत घना है जबकि मानस में राम निर्वासन-आदेश के पालन के लिये समुत्सुक हैं और लक्ष्मण कोई प्रतिक्रिया ज्यक्त नहीं करते हैं। कौसल्या को पहले आघात लगता है, किन्तु वे तुरन्त सम्हल जाती हैं। दशरय की ज्याकुलता अवश्य ही मानसिक तनाव को सघन वना देने में महत्वपूर्ण योग देती है।

राम के निर्वासन के उपरांत भरत के अगेध्या-प्रत्यावर्तन के साथ दोनों काव्यों में मानसिक तनात्र नये रूप में व्यक्त होता है। राम का निर्वासन भरत की सुरुचि और अत्विष्ठा के सर्वथा विपरीत था। इसलिये इस जानकारी से कि उनके निमित्त से राम निर्वासित हुए और उमी कारण से पिता का स्वगंवास हुआ उनकों वडा आधात लगता है और वे चित्रकूट पहुँचने तक उस आधात से तडपते रहते हैं दोनों काव्यों में भरत की आतृभक्ति और अपयश-चिन्ता के परिणामस्वरूप मानसिक तनाव ने भरत के व्यक्तित्व को युरी तरह मथ दिया है। वाल्मीकि रामायण में राम और भरत को आग्रहारूड दिखलाकर तनाव की सृष्टि तो की गई है, किन्तु मानम-जैसा मानसिक तनाव वहाँ दिखलाई नहीं देता। मानस में राम और भरत के धर्म-सकट से इस प्रसंग के मानसिक तनाव में बड़ा निखार आ गया है।

रवर्ण मृग-प्रसंग मे सीता के कठोर शब्दो से विवश होकर राम की खोज के लिये लक्ष्मण के जाने के प्रवसर पर वाल्मीकि ने हल्के से मानसिक तनाव की सृष्टि की है, किन्तु मानस के किव ने 'मरम वचन जब सीता बोला । हिर प्रेरित लक्ष्मन मन डीला।' मे सारे प्रसग को समेटकर श्रीर ईश्वरेच्छा से लक्ष्मण को परिचालित नियलाकर मानसिक तनाव की उपेक्षा की है।

सीता-हरण के उपरात राम के हृदयिवदारक विलाप श्रीर क्षोभवश उन्हें विश्व-िवनाश पर उतार होते दिखलाकर वाल्मीिक ने मानसिक तनाव को कथा में श्रंत: श्रवाहित रन्ता है। मानसकार ने भी इस स्थल पर राम के विक्षोभ के सजीव चित्रण के माध्यम से मानसिक तनाव की श्रिभिव्यक्ति की है, किन्तु उनके तुरन्त बाद राम के मुख्य से नारी-मोह की निन्दा करवाकर उसने सारे तनाव को भो दिया है।

१०८ / वात्मोक्शिमायम् स्रोरशास्त्रविसमानसं सी दर्शवधान वा तुलनात्मकः स्रध्ययन

वासिनय के पत्रसर पर वास्त्रीकि ने राम को सपने मूल्यो सम-के विरुद्ध प्राचरण करने के तिये विवस दिख्यालर वाली की पुनीतो के उत्तर में उनकी सिटिएटाहुट के माध्यम से मान्यिकता उनाव की हुस्की पी आईको अनुत को है भीर उसी असन से इन्न वाली को वास्त्रसन्वद्ध (स प्रत्य को जिला के बारण) विध्यन्ते दिस्स्त्राक्षण मान्यिक तनाव की मुस्स व्यवना की है। मानमकार ने रास के पाचरण को पायोचिल दिख्याकर बोर वाली के व्यवहार परिवतन के भूत में भवित को रखकर मान्यस्त्र तनाव की स्वान नहीं दिखा है। इन्यनना की वेनना से राम की अथवा के चित्रण म दोनों कविया ने मान्यिकर तनाव व्यवत विधा है किन्तु वारपांत्रि ने उसे विवाद रूप से अनित कर प्रभाव की अधिक अभावशासी बना दिया है।

सीता के ताम के चित्रण में दोनों विषया ने मानिम्ब तनाव की सपल मृद्धि की है, कि तु मामसकार कुछ प्रीवन सफल रहा है। उसने सीना पर रावण के मत्याचार की मान्ना प्रनिक दिखलाई है और इसमित् बीता की व्याहुनता भी प्रावक है। इसके साम ही हनुवान के लका दलन का प्रावक भी रावस पन्न पर सीपक रिक्लामा है। रही मही क्नार साम के इत्त्वल न पूरी कर वी है और उसका परिणाम यह हुमा है कि प्रवक्त पुराधह के बावजूद राजण की उहीने विरस्तर हतीरताह हो? मिलनाया है, कि तु मैमनान क्य स विचलित होकर बीता का मार बालते की क्वना के द्वारा बातमीकिन राजण के मानिक ताम की जैसी सुन्दि की है, वही तुमसी वासनी नहीं कर पाने हैं।

इसी प्रकार माथा रियल राम और सीता के यथ से कमश्च सीता घीर राम भी व्यया के विषय म भी बालगीकि ने मानसिक तनाव की घरणी पृष्टि की है। इसरी धोर प्रतिनायको को मृत्यु पर उनकी पत्नियों —सारा धोर गायोगरी वा विलाय म भी मानसिक तनाय की सगत्क धार्मक्यविक्त हुई है। मानस्वरार ने माया-रिवल सीता धौर राम न वाथ को घपने काव्य में स्थान नहीं दिया है धोर सारा घौर महोदरी के विलाय में प्रतिन्तनित पूर्वागृत के कारण मानसिक रानाव की मृद्धि नहां वर पाया है। नक्षण पुन्छा के प्रकार म योगों कारणा प्रमानिक तनाव की मृद्धि नहां वर पाया है। नक्षण पुन्छा के प्रकार म योगों कारणा प्रमानिक तनाव की सरिक्यविन की गई है, कि तु सानसकार ने रासको धपने मूच्यों से विचलित होन दिसलाकर नोनावेग की प्रवत्ता से मानसिक तनाव की गिनन प्रियक दिगलाई है।

कास्मीरिन प्राप्ति परीभा ने प्रश्न प्र स्रोता के मानसिक्ष तनाव की घोड़ी मी भवन न्तियार्ग है को ग्रस्तकालिक होने हुए भी प्रमावगाली है। मानसकार न इस प्रश्न म सल्याण नी ब्रसहसति के रूप स मानसिक तन व नी स्रोर समेत भर विद्या है।

रामायण म सीना परित्याय वा प्रस ग मानसिक तनाव की श्रीट स बहुत

महत्त्वपूर्ण है। भवभूति ने उसका पूरा-पूरा उपयोग किया है, किन्तु मानसकार न श्रपने श्राराध्य देव के जीवन के इस श्रध्याय को नहीं खोला है श्रौर उत्तररामचरित-सम्बन्धी प्रसंगो की श्रोर दो-एक बिखरे-विखरे-से संकेत कर संतोष कर लिया है। ऐसे संकेतो मे मानसिक तनाव का प्रश्न ही नहीं उठता।

उदात्त प्रसंग

वाल्मीकि की हिंद्ध यथार्थपरक होने के कारण उनके कान्य मे श्रतिरंजना श्रीर नैतिक उत्कर्ष के लिए सीमित श्रवकाश रहा है जबिक मानसकार ने श्रपने कान्य मे कथा को श्रिषकाधिक नैतिक उत्कर्ष की श्रीर ले जाने का प्रयत्न किया है। मानसकार के इसी प्रयत्न के कारण मानसकथा मे शक्ति, शील श्रीर सौद्धं भे की श्रपूर्व भांकी देखने को मिलती है। यद्यपि मानसकार की हिंद्ध एकागी श्रीर श्रति-रजनापूर्ण रही है भे, फिर भी श्रतिरजना के बल पर किन ने कथा को उदात्त रूप प्रदान किया है। एक सीमा तक श्रतिरंजना उदात्त की साधक होती है। इसके साथ ही मानस के श्रनेक प्रस गो मे जो श्रथाह भावात्मक गहराई मिलती है, वह श्रपने श्रसीमता बोध के कारण उस प्रसग को उदात्त की श्रोणी मे पहुँ वा देती है। वाल्मीकि रामायण मे ऐसे श्रसंग सीमित है, लेकिन उनका सर्वथा श्रभाव नही है।

यदि ऐसे प्रसगो की खोज की जाय जो दोनो काव्यो मे उदात्त रूप मे व्यक्त हुए हैं तो दो प्रसगो मे दोनो किवयो की उदात्त करपना की श्रभिव्यित देखी जा सकती है। भरत की व्यथा श्रीर रावण के विरुद्ध राम का संघर्ष ये दो प्रसग दोनो काव्यो मे उदात्त रूप मे व्यक्त हुए है। भरत की व्यथा मे निहित भावावेग की प्रवलता अश्रीर नैतिक उत्कर्ष ने उसे उदात्त रूप प्रदान किया है तो रावण के विरुद्ध राम के सघर्ष मे शक्ति की श्रसीमता ने। मानस के राम-रावण-सघर्ष मे रावण की शक्ति की करपना की व्यंजना के कारण उसके विरुद्ध लडने वाले राम की शक्ति की श्रभि-व्यजना वाल्मीकि रामायण की तुलना मे हल्की पडती है, किर भी उस सीमा तक

१ - द्रष्टव्य-एं० रामचन्द शुक्ल, गोस्वामी तुलसोदास, पृ० १३३

२ - द्रष्टव्य - ভाठ श्रीकृष्णलाल, मानस-दर्शन, पूठ ४७-५८

३ - द्रष्टव्य - लोजाइन्स, काव्य में उदात तत्त्व, सं० डाँ० नगेन्द्र, पृ० १०२

^{8-&#}x27;इस दिष्ट से उदात उन्मेषपूर्ण संवेग की चूड़ान्त घनीभूत अवस्था है।'

[—] डॉ० कुमारविमल, सीन्दर्यशास्त्र के तत्त्व, पृ० ९९

ध —'जदात की विशेषता यह है कि इस ससीमता ग्रथवा हीनता की अनुभूति के क्षणों में भी मानव-चित्त को पहले की अपेक्षा महानता के किचित क'चे घरातल पर पहुँचा जाता है।' —वही, पृ० ९९

६—द्रष्टव्य—खाँ० श्रोकृष्णलाल, मानस-दर्शन, पृ० ५१

११०/ वाल्मीविशमायम् प्रोर रामचरितमानसः सी दवविवान का मुसनात्मक घट्ययन

गहीं कि उसकी उदात्तता लुप्त हो गद हो। धमरध के इन्स्त ने राम के नितक पण को सबस बनाकर प्रकृशिय म सिंवपूर्ति कर दी है। भरत की व्यथा की पूडान्त प्रिमस्थिति न दोनों कास्यो म उदात्त के समावेषा म योग दिया है, किन्तु मानतकार न वितर द्वारो मरन के मनाभावा की परीक्षा का प्रयत्न दियाहिए स्वार्ति के शिर भी उदात्त के लक्षण निर्देग के स्वतान को पह कहा गया है कि अरवभीकरण के उपरांत ने लक्षण निर्देग के स्वतान को पह कहा गया है कि अरवभीकरण के उपरांत उदात, एक सार म नव हृदय पर प्रवत्नी समीमता का रोव गौठता है और दूसरी घोर मानव किया को उसनी स का विश्व सिमान के सिंप को उसनी स का विश्व सिमान के सिंप के सिंप स्वार्ति के सिंप स्वार्ति के सिंप स्वार्ति के सिंप स्वार्ति का सिंप की सिंप के सिंप सिंप सिंप मानव किया है है वह स्वयं प्रस्त म सूर्यनान हाकर स मने माना है। एक प्रोरं अरव महामहिमा अल रासी है तो दूसरी घोर विनार पर खडी हुई प्रवस्त के मानव मुनि मित है।

भारत म_ा महिमा जता रासी। मुनि यनि सीर ठाडि संबलासी।। मा चह पार जतनु हिमें हरा। पावनि नाव न बोहित चेरा। मोद करिहि का भारत कडाई। सरसी सोप कि सिप्समाई।।³

मानसकार ने बालमीकि रामायण के इस प्रसंग में राम की हत्या की कठीर प्रति •मीकि क वपरीत्य में राम के आवश्य की व्यवस्था कामलता का वरमना पर पहुंचा कर समस्य प्रसंग को एंगा उचाल क्ये विषय है जिसस अभिनृत होकर सूक्य क्या समीक्षक ने इस प्रसंग की आवशी मिक प्रदेश की सना वे हाली है। व

बाहमांकि रामायण संभारत के विश्वनूद यह वने पर राम द्वारा उनके प्रति ग्रंग प विश्वास की धर्मि-विक्त भी उदाल का एक धन्छा उदाहरण है जबकि गंगसा संग्राकाणवाणी हाने तक राम के मीत रहन में उदाल खंडिन हुमा है। इसी प्रकार स्वयूपण वर म जानमीकि के राम का पराक्रम उन्तात है जबकि सामस स वह विश्ववाद सा प्रतीन होता है। यनिर जना की प्रतिकता से उदारा की क्षेति शानी है।

दूसरी ब्रार मन्तम म कुछ ऐसे ब्रम गींना चनात बनानिया गया है ओ

१ - द्रष्टुरम् - डां० कुमार् विमयः, सी-द्रमशास्त्र के तस्य पू० १० २ -- द्रप्टुरम् -- डां० कुमार् विमलः, सी-दर्मशास्त्र के तस्य पू० ३० ३ -- मानसः २/२४६/१ २

४ -द्र टक्य --प० रामसन्द्र शुक्त यास्तामी तुनसीदास पूठ १६०

५ — निर्देष्ट सोमा के परे बले जाने से अविषयां कि अनकार नंदर हो जाता है और यह ऐसी एकियों को बहुत लीवा जाय तो छनका सनाव कम हो जाता है और कभी कभी तो सर्वेदा विपरीत प्रमात हो पढ़ने लगता है।

⁻शीजाइनस काव्य में चदाश तस्य, सo खाँठ जीन्द्र पुर १०२ ३

वाल्मीकि में उदात्त नहीं हैं। घनुप-मंग के अवसर पर निराक्षा के वातावरण में लक्ष्मण की उदीप्ति और सबकी व्याकुलता के मध्य राम की आश्वस्तता की प्रभिव्यक्ति तथा राम के पराक्रम के उत्तरोत्तर प्रकर्ष से यह प्रसंग उदात्त वन गया है। इसी प्रकार निर्वासन-आदेश के प्रति राम की उत्साहपूर्ण प्रतिक्रिया से निर्वासन-प्रसंग में उदात्ता का समावेश हुआ है।

वाल्मीकि रामायण के कुछ अनुदात्त प्रसंगों को मानसकार ने उदात्त वनाया है। निर्वासन प्रसंग में वाल्मीकि की कौसल्या की प्रतिक्रिया में संकृषित मनीवृत्ति की प्रभिव्यक्ति हुई है। राजा दशरथ के प्रति उनके उपालम्भ श्रीर भरत के प्रति ग्रारम्भिक सदेहपूर्ण व्यवहार अनुदात्त प्रतीत होता है, किन्तु मानसकार ने उनकी प्रतिक्रिया को उलटकर उनके आचरण को उदात्त बना दिया है। इसी प्रकार वाल्मीकि ने वाली द्वारा राम की धमंपरायणता को दो गई चुनौनी का राम से कोई समुद्धित उत्तर न दिलवाकर उक्त प्रसंग को अनुदात्त रूप में ग्रंकित किया है। मानसकार ने उस चित्र में पर्याप्त सशोधन कर उसे अनुदात्त नहीं रहने दिया है, भले ही वह उसे उदात्त न बना पाया हो।

प्रसंग-संग्रथन-कौशल और अस्विति-संयोजन

वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचिरतमानस में कथा की मानसिक पीठिका का ग्रंतर स्पष्ट हो जाने के उपरान्त दोनों किवियों के प्रसग-मंग्रथन-कीशल ग्रीर विभिन्न प्रसंगों में परस्पर श्रन्विति-संयोजन का विचार श्रावश्यक है क्योंकि कथा-सौन्दर्य संरचना-कीशल पर भी वहुत निर्भर करता है। कथा का रूप-पक्ष ग्रिधिकाशतः सरंचना-निर्भर ही होता है ग्रीर काव्य में कथा-सरचना के जो दो स्तर—प्रसंग-संरचना ग्रीर प्रवध-संरचना होते है—उनमें सर्वि प्रथम-प्रसग-संरचना का विचार होना चाहिये क्योंकि प्रसग-संरचना छोटी इकाई है ग्रीर ऐसी छोटी इकाइयों से ही प्रवध के कलेवर का गठन होता है।

एक ही परम्परा के दो कान्यों की कथा के तुलनात्मक अनुशालन में जब कथा पीठिका में अतर दिखलाई देता हो और जब किन ने स्पष्ट शन्दों में इस बात की घोषणा की हो कि वह पूर्ण परम्परा से भलीभाँति परिचित है और जब वह 'इस ओर से सचेत भी हो कि उसकी कथा परम्परागत कथा से भिन्न है तो यह विश्वास करने के लिये पर्याप्त कारणा मिल जाता है कि किन ने जानवूभ कर कथा में परिवर्तन किया है और तब यह देखना आवश्यक हो जाता है उन परिवर्तनों को विश्वसनीय बनाने के लिये उसने किस कौशन से काम लिया है।

११२ / वाहमीकिरामायण घोररामवरिनवानस सीन्यविधान का पुलनारमक ध्रय

यास्मीकि वी इटिट स अवन गीतन पर उननी नहीं रही है जितनी कर विस्तारो पर। इसिनय वास्मीनि ने बाव्य मे सून्य निराणन तो विस्मयजनक बिन्दु नया-न रचना उननी कतास्मव नहीं है। इसके विषरीत मानसकार कथा सरस् के प्रति बहुत जानकन रहा है और विस्तार एव सर्पण वार्मों का ततुपन वन रखन का प्रयत्न भी उसने विद्या है। है इसके साथ ही वह क्यागत मितनतों के भारते से भी जानकन रहा है। इसिन्दु सामन भ--विधेयनर मानस के पूराह म-क्या सरस्मा बहुत ही कोशजपुन दिखनाई देनी है और एसा प्रतीन हाता है।

मानवनार ने बहुत सम्हल सम्हल नय परिवतनों की स्थाध स्थान दिया है भी परिवर्तन में लिए सञ्चनतात्र्वन यही तथारी की है। पुर्वाप ठिका सब्दि

वास्त्रीति की क्या निरीक्षणपरक है इसलिए जनम क्सि विशेष दिगाः कथा का मोडने की सजतन वेच्टा दिलसायी नहीं दता जबकी सामस म-विशेषका सामकाब और प्रयोध्याकांट की क्या म---क्या प्रस भी म परिवतन के लिए कि क स्वारी बहुत सिक्क रही है। प्रस शेरवाम स क्यो पहले से वह ऐसी मुमिस वीपत है जिसके परिणामकक्ष प्रवाही प्रस प्र म परिवतन संपरिकार हो जाता । भीर स

परिश्वतम दूर्नापीटिया की समाजि मे अध्यात स्थामाधिक वय न क्या की सबस गर परिणाति का रूप ने लेगा है। यालकाड म पमुप्रयम् य क्यावक मार्गियक नगति के लिए मानसकार ने प्रसन्तरापय का अनुसरण करते हुए पुण्यादिका म नीना राम मिलन पहले ही

क्या दिया है और नगर-अन्नक का अस न उपस्थित कर सभी मिथिलाशासिया के मन म राम के अति अनुराग उत्पन्न कर दिया है। विस्ते भी पूर्व विश्वामित्र के मिथिला अदार क सुरूत बाद राजा अनन के मा म राम के अति अनुराग की पूर्विट कर दी हैरे और इस प्रनार सीता के बर रूप थे राम की स्थापन रूप के काम्य ठहुरा कर मानसकार न पतुष यज भी पूर्णिजिका बहुत वहा ही तैयार कर दी है भीर उम पीठिका पर बहुमुखी मानस्विक तमाव की अभावगाना मिट्ट हुई है। अयोध्याकार की किया म मानसकार न यास्मीरि की क्या मैं बहुत सन्तर

8 वर्ग, ११२१६।३

रमा है इसमिव उसने उसके भिए बहुन पहल से धीर बहुत जारनार रीयार की है। १ - करेंछ नथ हरि चरित धनुष । स्वास समास स्थमीत धनुरूप। ॥ - मानस ,७/१२२/१

२--- कवाप भेद हर चारत सुरुष । भांति अनेक मुनीस ह गाए ।। करिश्र न सत्तव श्रव एउर आनी। सुनिश्र कथा सादर रति मानी ॥--- वही, १/३२/३ ॥ 3--- मानत १/२२२/१ --- २२२/॥

वालकाड से ही तुलसीदासजी ने राम के भ्रातृ-प्रेम को ग्रिभिव्यक्ति श्रारम्भ कर दी है भीर श्रयोध्याकाड मे एक ग्रोर भरत के प्रति ग्रविश्वास सूचक कथाश को मानसकार ने छोड दिया है तो दूसरी श्रोर राम के मगलसूचक श्रगो के फडकने के व्याज से कवि ने यौवराज्याभिषेक के ग्रवसर पर राम के भरत-प्रेम को व्यक्त कर दिया है। राज्य के प्रति पहले से ही राम की उदासीनता दिखला दी है³ जिससे श्रागे चलकर निर्वासन-ग्रादेश से उन्हें कोई ग्राघात नहीं लगता। इसके साथ ही किन ने मयरा की प्रेरणा मे वाल्मीकि से अन्तर रखकर निर्वासन की सारी पृष्ठभूमि ही बदल दी है जबिक वार्ल्मािक मे ऐसी कोई पूर्विपीठिक। न होते हुए भी राजा दशरथ के परिवार की आतरिक कलह के सकेत व्यापक रूप से विकीर्ण हैं। ४ मानसकार ने उन स केतो को अपनी कथा से निष्कासित करने के साथ ही नये रूप मे दशरथ-परिवार का चित्र उपस्थित करने के लिए नयी पृष्ठभूमि ग्रंकित की है। फलतः राम के निर्वासन की प्रतिक्रिया मे मानस की कौसल्या की उदारता श्रीर लक्ष्मण की चुप्पी सहज स गत प्रतीत होती है जबिक वाल्मीिक में उनकी उग्र प्रतिक्रिया व्यक्त हुई है जो वाल्मीकि-चित्रित दशरथ-परिवार की संगति मे है। पूर्विपिठिका मे अन्तर के परि-णामस्वरूप मानस मे भरत का भ्राचरण भी वाल्मीकि की तुलना मे थोडा-सा भिन्न दिखलाई देता है। वाल्मीकि मे अपयश-चिल्ता की प्रमुखता श्रीर भरत के हठ के जो दर्शन होते है, मानस मे उसके स्यान पर भ्रातृत्व ग्रीर समर्पणशीलता को महत्त्व दिया गया है ग्रीर उसकी जडें उसी भ्रातृ-प्रेम मे निहित है जिसका चित्रण वालकाड से ही ग्रारम्भ हो गया है। भरत के चित्रकूट-प्रयाण के प्रवसर पर कवि ने एक बार पुन: उसकी याद दिला दी है-

मो पर कृपा सनेहु विसेषी। खेलत खुर्निस न कबहूँ देखी॥ ' सिसुपन तें परिहरेउ न संगू। कबहुँ न कीन्ह मोर मन भंगू॥ मैं प्रभु छ । रीति जियें जोही। हारेहु खेल जिताबॉह मोही॥ ध

श्ररण्यकाड की कथा मे वाल्मीकि रामायण श्रीर मानस में तात्त्विक विभेद न होने के कारण मानसकार को किसी पूर्वापीठिका की सृष्टि की श्रावश्यकता नहीं हुई है। लकाकांड के झन्त में सीता की श्राग्न-परीक्षा की पूर्वापे ठिका की सृष्टि के लिए श्रध्यात्मरामायण का श्रनुसरण करते हुए सीता के श्राग्न-प्रवेश की घटना श्रवश्य जोडी गई है।

१-मानस, १/२०४ २

२—वहो, २/६/२-४

३ - वही, २/९/३-४

^{8 -} द्रप्टच्य - पिछले पृष्ठों में दोनों काव्यों के परिवार-चित्रण की तुलना ।

५ -मानस, २/२५९/३-४

११४ / बाल्मीकिरामीयात् बीर रामचरितवानस सी दयवियान का तुलनात्मक शब्दायन

मुपीय का बालगांकि उ राम खखा थे रूप म उपस्थित क्या है किन्तु मानसकार न उस सामभक्त माना है और इससिए क्रिप्टिशाकाड के प्रारम्भ म हो हुनुसान के मिल-विषयक उद्गारों को स्थान दिया गया है। हुनुसान के ये उन्नारं सामसे की सम्मानन की पूर्वशिक्तिन का कार करन है।

मुदरनाष्ट्र सं क्या वा मूल भाग दाना बाग्यों स समान है, नि 3 मानस वे मुदरनाढ म विभीषण के प्राचरण का वालगीकि स मित्र रूप देने के लिए मानम-कार न हनुमान के सका प्रवास वे मुरत बार हुउतान विभीषण की मेंट कराकर भ्रात ब्रोह को सम्मनाता म बदलने की भूमिका बाँव दी है।

वात्मीरि धोर मानम के लगभाण्ड य विस्तारों का ता बहुत सातर है िन्तु स्था प्रशुत्ति से घहुत थोडा भद्र विस्तायों देता है। वात्म्यीति न रावण भी माया से सीता पौर राम में नस्त होने दिख्लाया है, नि सु मानवकार न रवण को राम के परामम सासावित और तुमाश होने दिख्लाया है। इस समन और हताया की दू पै पीटिना के रूप में मानवशा ने अगद ने दुत्तर की मिन्न कर प्रमन्त तिया है और सगद के परामम के समक्ष रासावी के हुत्तम्म हान का चिम्न दिकाम दिक्ताया है।

सुद्दम विस्तार-सयोजन

वाहमीकि राभायण और रामचिरितमास के कथा प्रस में में यकनान सुक्षम विस्तारणत धन्तर दिखलाओ दता है जिनके परिणामस्वरूप कथान्ती दर प्रभाविन हुमा है। ऐसे विस्तारमत धन्तर की चर्चा प्रपत्ने आप मं भी बहुत राचक है। विस्तारणत ॥ नर वालनाक भीर अयोध्यासण्य में बहुत है।

सबप्रयम विश्वामित्र प्रसाग म इस प्रवार ना धावर दिखलाई देशा है। वात्मीकि रामायण म विश्वामित्र की मंथ के समय राम बरण उपस्थित नहीं होते, किंदु माम में पिरवामित्र के सात ही जान माँग विना ही चारा पुत्रों में उनकी बात में प्रवास प्रदेशित कर उस प्रवास कर तथा उन प्रति विकासित्र को मित्रवामित्र को मित्रवामित्र कर प्रतास कर तथा उन प्रति विकासित्र को मित्रवामित्र रामायण म दिखलाई देशा है। समस्त मिथिला-प्रसाय बालगीकि से निया है, कि तु प्रसायराध्य का मुलगा म भी, जाते से बहु प्रसाय गया है, इतक निस्तारों म मूक्त प्रताद है। समस्त प्रतास को मुलगा म भी, जाते से बहु प्रसायरोध को बस्या मानस्तरार नी मपनी है। हमुम्नवास के वालगीक के बस्या मानस्तरार नी मपनी है। हमुम्नवास के मुक्तकार्यों है।

वास्मीकि के सयोध्याकाण्य अन्त के धागमन से पूत्र राम के प्रभिपक के लिए दसरय की झानुस्ता घीर असम राम की सहमति का जो उल्पेय है यह तो मानस मे से निकाल ही दिया गया है, उसके साथ ही भरत को राजा बनाने से सम्बन्धित राजा दशरथ के बचन की भी कोई चर्चा मानप मे नही ग्राई है। बाल्मीिक का कौसल्या के समान मानस की कौसल्या भी पितृ-ग्रादेश की तुलना में मातृ-ग्रादेश को रखती हैं, किन्तु वे वाल्मीिक को कौसल्या के समान उस तुलना के द्वारा पिता की ग्राज्ञा के विरोध में राम को ग्रयोध्या में रोक रखने का प्रयत्न न कर पिता के ग्रादेश के साथ माता कैंकेयी की सहमित से पितृ ग्रादेश को ग्रीर ग्रधिक बल प्रदान करती है। बाल्मीिक द्वारा चित्रित लक्ष्मण का निर्वासनादेश-विरोध तो मानसकार ने छोड दिया है, किन्तु इस प्रसंग में ग्राई हुई उनकी उक्तियों को श्रन्यत्र बड़ी सुन्दरता से उन्हीं के मुख से कहलवा दिया है। वाल्मीिक रामायण में निर्वासन का विरोध करते हुए वे राम के भाग्यवाद को निरस्त करने के लिये कर्मवाद का ग्राप्त्रय लेते हैं ग्रीर इस सम्बन्ध में कहते हैं कि भाग्य के भरोसे वीर्याहीन लोग रहते हैं—

विषलचो वीर्यहीनो यः स दैवमनुवर्तते । वीराः सम्भावितात्मानो न दैवं पर्युपासते ॥ १ इस उक्ति को मानसकार सागर-वन्चन के प्रसंग में ले गया है —

कादर मन कहुँ एक अधारा। दैव दैव आलसी पुकारा।। ३ अन्विति और वेग

वाल्मीकि रामायण और मानस मे कथा-प्रस गो के कालान्तराल मे कही-कही श्रन्तर मिलता है जिसके परिणामस्वरूप कथा की श्रन्वित मे भी श्रन्तर श्रा गया है। इसके माथ ही दोतो के कथावेग मे भी श्रन्तर है जिससे कथा-सगठन का सीन्दर्य प्रमावित हुग्रा है।

प्रथम प्रकार का उदाहरण वालकाण्ड मे मिलता है। वाल्मीकि मे चापरोपण द्वारा राजाग्रो के पराक्रम की परीक्षा एक वीती हुई घटना है, लेकिन मानसकार ने हनुमन्नाटक का श्रनुसरण करते हुए घनुप-यज्ञ के रूप मे राजाग्रो की वीर्यहीनता के प्रकाशन के ग्रवमर पर ही राम से चापारोपण करवाया है जिससे दोनो प्रसंगी— राजाग्रों की ग्रसफनता ग्रीर राम की सफलता—के मध्य निकटता ग्रा जाने से वंपरीत्य-वोव के कारण राम का पराक्रम निखर उठा है। इपसे पूर्व मानसकार ने प्रसन्नराघव के श्रनुसरण पर पूर्णराग का प्रसंग भी जोड दिया है, लेकिन प्रसन्तराघव मे धनुप-यज्ञ ग्रीर पूर्णराग मे समय का जो व्यवधान था, उसे मानसकार ने छोड़ दिया है। इसके साथ ही परशुराम-प्रसंग को भी (पुनः हनुमन्नाटक का ग्रनुमरण

१ - वाल्मीकि रामायण, २।२३।१६

२-मानस, ५/५०/२

११६ / बाल्मीकरामायण ग्रीर रामवस्तिमानसः सी वधविषान का सुन तस्यक् ग्राध्यान

करते हुए) मानसकार धनुभग के निकर से धाया है ! बाल्बीकि रामायण से परशुराम क्षे राम की भेंट विवाहोपरात प्रयोध्या लीटते समय हाती है जिससे धनुषन व ह्य म राम के परातम के प्रकाशन कोर परशुराम पराभव के माध्यम से राम के परात्रम की प्रीम दक्षित के मध्य समय का व्यवचान द्या गवाहै और इन व्यवचानी क वरिणामस्वक्त अस्मीकि रामावण च मिविला प्रस्तं बहुत विवर मवा है लेकिन मानसकार ने वास्तानि के परवर्ती घीर मानम क पूरवर्ती वाज्यों की श्रेश्ठ प्रवस्तिया का विवेक्यूण प्रमुवरण करते हुए विभिन्न शोतो से एकन सामग्री को सस्वाप्यूवक ग्रहण करते हुए अवनी प्रतिमाने बल पर उमने सीदर्श को सीर प्रधिक छत्क्य प्रशानकर उसमे जो श्रवित उत्पन्न की है उससे मानत स सम्पूर्ण मिथिला प्रसाग भाष हप म उपन्यित हुगा है। इव सीविति के यश्चिम रब्द मानव के बानकाण्य में राम का पराक्रव निरातर प्रकृष्टनर रुप भ न्यक्त होना गया है। बारमीकि की तुषना मे सानम के मल रक्षा प्रसंग भीर मिथिला प्रसंग में बहुत ही क्या अवव्यान दिललाई देता है बरानि मानसनार ने बात्मीनि रामायण में युजिन धनेक श्रवातर कथाओं ना छोड दिवा है। इन ब्यथबानी के जिल्ला जान से मण प्रस्तव स लाहका सुबाहु बय, मिपिकाम पत्रुप-यत्र के भवतर पर शत्राग्रीं की श्रवसनना के उपरात राम की इक्तिता और सतत पश्नुराम के आयमन से राम के पराकम को अधिकाधिक जुल्लय के ग्रावमर निरावर मिलने गये है जिससे राम का परावस ऊपर उठना चला गया है और क्या गति म भारोह बना रहा है।

ग्रयोध्यानाण्डम दोनो काचाकी कथा स ग्रायित बनी नहीं है, फिर मी बालमीकि यो वया म बसी धकुठित गति नहीं है जीवी मानस म दिखनाई न्ती है। मानम के अवाध्याक्षक स न ता कार्य अया नर कथा है व ज्याक कथा प्रस्ता गर ग्रनावस्मन रूप से ठहरा रहा है जबकि वास्मीकि रामामच के प्रयोग्य काण्ड म प्रवणहुमार की क्या सविस्तार ग्राने से पूल क्या कुछ समय के लिए रक गई है। इपके साथ ही राम के बीवर ज्याभियक के प्रवंग की विश्वित क्रीन्जनामा वा वह एक एक वरने धोरे-धारे साधन साता रहा है बोर उनने निये यह प्राय पूरे तिस्तार म जाता रहा है। एनत क्या गति काफी मर्टरही है जबकि मानसकार प्रदत्न हम्पादन प्रतिभा ने बन पर रान काट छीट करके धावस्वरनानुसार विस्तारो म गया है। आअप्यक विस्तारों को बनाय रखकर धनाबद्धक विस्तारों से यब रहन के परि यामस्वरूप म नन क्या की सत्रीवता की रूपा हुद है और उपरी मून गरित का विरहार होकर कथा में गिनिनीलता (यमावस्थव वर्ग) मा गई है।

द्याग चलकर मानम क्या का बंग इतना तीत्र हा गया है कि उत्तन प्रनेत मायदमक विस्तार भी छूट गव है-विरोयकर भारण्यक्षक छोर विकिशासाण्य म वाल्मीकि ने ग्रारण्यकाण्ड में शूर्पणला के विरूपीकरण का समाचार रावण को दो वार सुनाया है—पहले ग्रकम्पन के मुख से ग्रीर तदुपरात शूर्पणला के मुख से—ग्रीर दोनों बार भिन्न-भिन्न स्तरो पर रावण की प्रकिकिया ग्रीकित की है। मानसकार ने कथा-वेग में ग्रकम्पन के सन्देश-बहन का प्रसंग तो छोड़ ही दिया है, शूर्पणला के समाचार में भी वह वैसी तीक्षण उत्तेजना नहीं रख पाया है जैसी वाल्मीकि रामायण में दिखलायी देती है।

इसी प्रकार कथा-वेग मे तारा द्वारा लक्ष्मण को समफाये जाने के म्रत्यन्त सनोवैज्ञानिक प्रसग को मानसकार ने वडी त्वरा के साथ समाप्त कर दिया है जनिक वाल्मोकि ने ग्रपनी सहज-मथर गति से इस प्रकरण को वड़ा सजीव रूप दिया है।

हनुमान द्वारा सीता की खोज मे भी मानसकार एक अपरिचित स्थान पर अपरिचित व्यक्ति को खोजने के विरतार को वहें कौशल से बचाकर कथा-गित को शैथित्य से बचा गया है। शीघ्र ही विभीषण का घर मिल जाने से सीता खोज के विस्तारों से मानस-कथा की गित मन्द नहीं पड़ी है-।

पुद्धकाण्ड मे वाल्मीकि ने युद्धों का जो विस्तृत वर्णन किया है वह उनकी सहज-मथर गति के अनुकूल है, किन्तु मानस के किव ने अपनी वेगवती कथा-गित के अनुसार युद्धों की सख्या और युद्ध-काल तथा युद्ध-प्रसंग सीमित रखकर प्रवाह वनाये रखा है।

मानस-कथा को स्फूर्तिमयी गित के वावजूद यह नही कहा जा सकता कि वाल्मीिक की तुलना मे उसमे कही कोई शैथिल्य नही है। सीता-स्वयंवर के उपरात मानसकार विवाह-रीति के जिन विस्तारों में गया है उनसे मानस-कथा की गित काफी समय के लिए कक गई है और उसमें एक ऐसा ठहराव आ गया है जिसकी समता वाल्मीिक में भी कही दिखलायी नहीं देती। इसी प्रकार चित्रकूट-प्रसंग में कथा को भावात्मक ऊँचाई पर पहुँचाकर एकाएक उसे कुछ समय के लिये रोक दिया है। यदि जनक-ग्रागमन पर कथा को उतना नहीं ठहराया जाता तो कथा की ग्रंपनी सहज गित बनी रहती।

सच तो यह है कि कथा-गित वाल्मीकि रामायण मे अपेक्षाकृत मन्द ग्रीर मानस मे अपेक्षाकृत स्कूर्तिमयी होते हुए भी वाल्मीकि रामायण में अयोज्याकाण्ड से युद्धकाड तक उसका एक सतुलित रूप बना रहा है ⁹ जो मानस में दिखलाई नहीं देता। मानस में कथा कही अपनी स्वाभाविक गित को छोड़ कर एकदम ठहर जाती है तो कहीं ऐसे वेग से चलने लगती है जिसमे कथा-सौन्दर्य की अनेक

१ -वाल्मीकि में बालकाण्ड ग्रीर उत्तरकाण्ड मे यह संतुलन नहीं है।

११८/ वात्माकरामायस्य घोर रामचरितमानसः सो वयविधान का मुसनात्मक सध्ययन

सम्भावतार्े छूट जाती है भीद इस प्रकार दोनों ही ब्रतियो से जहाँ-तदौ क्या सी दर्ग विसत हुया ≣ ।

धारोह-धवरोह

बाल्मीचि रायायण और श्वांच म कथा प्रवाह के धारोहण प्रयोग्धानाय में प्रयोग्धानाय में वधा प्रवाह का धारोहण प्रयोग्धानाय में स्था प्रवाह का धारोहण प्रयोग्धानाय में साथ पर वनती है। क्या का मह साधीहण विजयुट-प्रवास तक चलता है। उसके वपराल प्रारण्यकाय में कथा प्रयाप प्रवाह के स्था मा मह साधीहण विजयुट-प्रवास तक चलता है। उसके वपराल प्ररण्यकाय में अपना प्रसाप के कथा मा मा मो के लेती है जा पूक्वती असवा महत ही सुक्य स तु से बुडा है। पृथ्य प्रयाप प्रदान पर पहुंच जानी है। धुश्रीय भन्ने और वालि वभ के प्रसाप म क्या प्रवाह म पोडी देर के लिये विशावरण विवास मने बीता है। सुद्ध प्रकरण में क्या चरम सीमा पर पहुंच जाती है और साथ क्या में प्रवाह मा में पुत प्रारोह धारम्य होता है। युद्ध प्रकरण में क्या चरम सीमा पर पहुंच जाती है और साथ क्या स क्यावरोह सारम्य हो जाती है और रामण क्या स क्यावरोह सारम्य हो जाती हो और रामण प्रयास क्यावरों के साथ क्यावरोह मा समस्त प्रवाह के साथ क्यावरों के साथ क्यावरों हो सीर वहां म समस्त प्रवाह पर पाने विश्वी हुई सीता के पूर्ण प्रवेश तक पहुंचकर यात की घोर वाल जाती है।

पूषस दे त

वास्मीनि ने प्राय कथा विकास कालक्रमानुसार रुगा है अवकि मानसकार

ने कही-कही ग्रं।गामी प्रसंगों की पूर्वसूचना भी दी है जो कथा के सहज विकास की हिंदर से उचित प्रतीत नहीं होती। परशुराम के ग्रागमन से पूर्व ही रघुवर-वाहुवल हिंदी सागर में डूबने वाले 'सकर चापु जहाजु' के समाज में 'मृगुपित केरि गरव गहपाई' का उंत्लेख इस प्रकार के पूर्व संकेतों में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है क्यों कि इसमें काल-विपर्यय-दोप स्पष्ट दिखलाई देता है। मथरा के भड़काने पर कै केयी का यह कथन कि 'सकों पूर्व पित त्याग' उसके ग्रासन्न वैघव्य का संकेत है। इसी प्रकार शूपणखा-विरूपीकरण के उपरांत खर-दूपण के ग्रानमण के ग्रवसर पर कि का यह कथन कि वे लोग मृत्यु-विवश होने के कारण ग्रपशुक्रनों की चिन्ता नहीं कर रहे हैं थे 3, कथा-परिणित की पूर्वसूचना है जो उसकी सहज विवृत्त के प्रतिकूच होने के कारण सीन्दर्य-व्याधातक है। त्रिजटा के मुख से उसके स्वप्न-वर्णन के प्रसंग में रावण के पराभव, राम की विजय ग्रीर विभीषण के राज्य-स्थापन की पूर्वधिषणा भी इसी प्रकार के दोप से युक्त है। वाल्शीकि रामायण में भी इसे स्वप्न का समावेश है ग्रीर वेहाँ भी कया की मावी-परिणित की पूर्वसूचना से उसकी विकास-दिशा के विषय में सहदय के कुतूहल के लिये ग्रवकाश उतना नहीं रह गया है जितना ऐसे किमी पूर्वसंकत के न होने पर रह सकता था।

// ग्रवान्तर कथाश्रों का समायोजन

वाल्मीकि रामायण और रामचिरतमांनस मे अवान्तर कथाओं के समावेश और श्राधिकारिक कथा के साथ उनके समायोजन की पद्धित भिन्न-भिन्न रही है। वाल्मीकि रामायण मे अवान्तर कथाओं को सम्पूर्ण काव्य का लगभग पच्छाश दिया गया है-६४५ सभी मे से १०७ समं अवान्तर कथाओं को दिये गये हैं। अवान्तर कथा-भाग की इस विपुलता की तुलना मे मानस मे अवातर कथा-विषयक अंश वहुत कम है। १ केवल वालकांड और उत्तरकांड के एक-एक अनंतिदीर्घ अंश में अवान्तर कथाओं को स्थान दिया गया है।

वाल्मीकि रामायण में भी अवांतर कथांश्री को बालकांड और उत्तरकांड में अविक स्थान मिला है। वालकाड में ७७ सर्गों में से ३६ सर्ग अवांतर कथांश्रों को दियें गये हैं और इस प्रकार वालकोड का प्रायः अर्थीण अवांतर कथांश्रों से परिपूर्ण

१-मानस, १/२५५/२-४

२-वही, २/२१

३ - वही, ३/१७/४

४ - वही, ५/१०/२-३

थ—मानस-कथा का सगौँ में विभाजन न होने से 'निश्चितं 'रूप से अवान्तर कथा-भाग का अनुपात-निर्देश कठिन है।

१२०/ वात्मोकिरामायल कौर रामचरितवानस सी वयविधान का तुलनात्मक धरुपयन

है। ये प्रशानर क्याएँ प्राधिनारिक क्या के बीज कीच में माकर नेवाल की तरह प्रकार है जिनसे धायिनारिक क्या की गति यु दित हुई है। भाषिकारिक क्या पोड़ी दूर चतरते हैं कि कोई बाज प्रजावर क्या सुगते लगता है और पूर विस्तार म जाकर जब तक कई सर्वा में क्या चुना नहीं लेता तब तक प्राधिकारिक क्या रहरी रहती है। राजा दाराय के पूर्ण यह को क्या क्या क्या मा के कारण हो समी तक कही रही है। मिथिसा प्रवरण से पूर्ण किंग्सिम का स्वया मुस, गगा-वतरण क्या, समुद्र मचन, फहरणा प्रकाल, विरवायित पुत्र चरित साहि ने पूरे ३३ सम ल लिये हैं और तक तक प्राधिकारिक क्या जहां को तहीं रही रही है।

स्पीरपाकाड से पुढकाड तक घरानर क्यामों के प्रति ऐसा मीह दिसलाई नहीं देता। मारायाकाड में १९६ सर्गों में २ सन ही मुक्तिशार-विषयक प्रवासर कथा का निये में है। यह कथा धार्मिकारिक क्या है एक स्वत्य ता सामिक स्वया से पुत्र का क्या कि स्वया के एक स्वत्य ता सामिक स्वया से पुत्र के कारण प्राथमिक कथा मार्वे हैं भीर इस्तिये इनक समावेग्न भागिगारिक कथा के सीतर भली भाँति हो थया है। गैस्टास्ट प्रवासिकान के अनुसार इन प्रकार के छोटे क्या क्या मार्वे हें भीर वाबक नहीं वनते। यही बात परण्डकाड के सकत मार्थी कहीं जा सकती है वयीरिक वहाँ भी थर सर्वी म से २ सन प्रमानर कथायों के ही से एक एक सन में मारकहोण मुनि की कथा (सन ११) भौर कथा माराया (सन ७१) नहीं नई है। मारवहरीण मुनि की कथा (सन ११) भौर क्या माराया (सन ७१) नहीं नई है। मारवहरीण मुनि की कथा ध्रायानिक प्रतीस होती हैं।

किन्स्याकोड स सवान्तर कवासा को धरेका कुन प्रविन स्वान दिया गया है। वहाँ ६७ में से स सागें म प्रवान्तर क्या कही यह है। इन प्रवान्तर क्यापा में सुबीव घरेर वानों के परस्पर विरोध की क्या सर्वना प्रास्थित और प्रविहाय होने के धापिकारिक क्या न साथ उत्तवी प्रचित्त हो गई है। सम्पाति की क्या भी धापिकारिक क्या से जुड़ी हुई है, नियु उतने धवांछनीय विस्तार ने धाधिका-रिक क्या की गति प्रवष्ट करती है। सुधीन का प्रवश्य कामा बत्तान प्रमान गिक्ष रूप से प्राधिकारिक क्या ने प्रध्य धा गया है।

जतरबाह में एन बार पून प्रवास्तर बनाया का सम्बा त्रव धार म होता है—सारक्ष्म म ही द्विनीय सम से छनीसनें सम तक रावण धौर उसके पूर्ण में की तथा सप्त रासका की क्यांगे हैं। साधिकारिक क्यां की समाधित से पूर्व निरस्तर रेश समा म स्वास्तर क्या अस्तुत करने से आधिकारित क्यां के ब्रग्डह म एक साथे स्ववास धा गया है। ततुत्वरति आधिकारिक क्यां क सीच सीच से समातर क्यांगे स्वास्तर सानो रही है धौर आधिकारिक क्यां क्या सरकार टूटना रहा है। उत्तरकांद्र में १११ सर्गों मे से ५६ सर्ग ग्रवान्तर कथाग्रो से सम्विन्धत है ग्रीर इस प्रकार उत्तर-काण्ड का ग्राघे से ग्रिधिक भाग ग्रवान्तर कथाग्रो को दिया गया है।

ग्रव न्तर कथाग्रो की ऐमी भरमार उत्कृष्ट कथा-शिल्प का लक्षण नहीं है, लेकिन उसके ग्राघार पर वाल्मीकि को निकृष्ट कथा-शिल्पी कह देना अनुचित होगा। वालकाण्ड ग्रीर उत्तरकाण्ड में ही ग्रवान्तर कथाग्रो का ऐसा ग्राधिक्य क्यों है ? ग्रन्य काण्डो में ग्रवान्तर कथाएँ उस प्रकार ग्राधिकारिक कथा में गतिरंघ उत्पन्न नहीं करती जैसा ग्रारम्भिक ग्रीर ग्रन्तिम काण्ड में। यदि किव ने उक्त दोनों काण्डो में ग्राधिकारिक कथाग्रों के ग्रारम्भ से पहले ग्रीर ग्रन्त के उपरात ग्रवान्तर कथाग्रों को रखा होता तो उसके कथा शिल्प की एक विशिष्ट योजना हो सकती थी, लेकिन ऐसा भी नहीं हुग्रा है। ग्रन्य काण्डों के ग्रपने संतुलित कथा-प्रवाह को देखते हुए बालकाण्ड ग्रीर उत्तरकाण्ड में वाल्मीकि जैसे कथा-शिल्पों का कर्तृत्व मानने का मन नहीं होता।

मानसकार ने अवान्तर कथाओं को वड़ी सावाधनी के साथ ग्रहण किया है। अप्रासिगक कथाओं का उसने विहण्कार किया है—कम ने कम ग्राधिकारिक कथाओं के मध्य उन्हें नहीं आने दिया है और जिन प्रासिगक कथाओं को मानस में स्थान दिया गया है उनके विग्तारों में किव नहीं गया है। कभी-कभी तो कथा का उल्लेख भर कर किव ने श्राधिकारिक कथा को आगे वढ़ा विया है। वालकाण्ड में श्रहत्या और गगावतरण की कथाएँ, अयोध्याकाण्ड में श्रवणकुमार, अरण्यकाण्ड में विराध, और कवन्ध की कथाएँ तथा किष्किधाकाण्ड में स्वयप्रभा की कथा इसी प्रकार की है। सुगीव-वालि की कथा तथा सम्पाति की कथा में किव कुछ विस्तार में भ्रवश्य गया है, कि तु वाल्मीिक की तुलना में ये विस्तार भी बहुत सिक्षप्त प्रतीत होते है। प्रासंगिक कथाओं से श्राधिकारिक कथाओं में गितिरोध उत्पन्न होने का प्रश्न तो यहाँ उत्पन्न ही नहीं होता।

सम्भवतः श्राधिकारिक कथा के प्रवाह को ग्रावन्तर, कथा श्रो के श्रवरोध से वचाने के लिए ही विव ने उनका समावेश श्राधिकारिक कथा के प्रारम्भ से पूर्व श्रीर उसके श्रन्त के उपरान्त किया है। प्रारम्भिक ग्रवान्तर कथाश्रो में दो प्रकार की कथाश्रो का समावेश है (१) पृष्ठभूमि-कथा—शिव-चरित श्रीर (२) हेतु-कथाएँ-पृष्ठभूमि-कथा के माध्यम से किव ने श्रपने प्रतिपाद्य की व्याख्या की है श्रीर हेतु-कथाश्रो के माध्यम से रामावतार का प्रयोजन स्पष्ट करने के साथ भानुप्रताप के राक्षस होने की कथा के ख्या में वह श्रारम्भ से ही प्रतिपक्ष को सामने ला

१—प्रक्षिप्तांशों के लिए प्रप्टन्य—डॉ० कामिल वुल्के, रामकथा • उद्भव ग्रीर विकास, पृ० १२२-३७

१२२ / बाहसीकिरासावल ग्रोर शास्त्रविधानक होन्दर्यावधानक सुलनात्मक श्रव्यव

सनाहै जिससे कथा में समय का बीज उपन घारम्य में ही हो गया है। कि खु प्रसम्प्रशायन भीर हुनुमन्नाटनादि के समान उसनी धारम्भ म ही अन्तुरित होते नही

हुत प्रशर ग्रवा तर क्यामा क समावेत मे बात्मीकि की मुतना मे मानवकार है प्रियक कीशत से काम निया है। अब नार वयाओं से ग्रायिकारिक क्या म नहीं दिखलाया गया है। भी बागा नहीं धाने दो है, लेकिन दूसरी घोर उसने धनेक प्रावधिक कवामों की क्षीर सक्त-भर करके प्राधिकारिक कथा की आने वड़ा से जाने की जो प्रवस्ति व्यक्त की है वह भी दोपमुक्त नहीं है। राम क्यान्यस्थ्या से प्रयश्चित मानस प्रध्येता भारत पर समझ कार्यों है और तब के सिमें उन प्रामिक कथायों दो समझ पाना एक समझ्या बन जाता है कीर तब उसके शिए उन व क्षांन्री का समावेग निरमक हो जाना है किर भी बाहनीरि रामायव अप्रतार प्रवास के साथ से साधिवारिक क्यामी स व्यासन न हाने से बता तो दय बाघ नहीं हुमा है जना बाहमीदि रामावण के प्रथम एवं सरित नाको (जो सम्भवत प्रशिष्त हैं) म दिखलायी दता है।

र्थ का के विश्वतिक के विष्यतिक के विश्वतिक के विश्वतिक के विश्वतिक के विश्वतिक के विश्वति महरूराट हो जाता है एक हो क्या क्लक पर विभिन्न हान पर भी होना काणी नव प्राप्त के स्वाविधानमन शोदय म ब्याविध सन्तर है। इस स तर का मूल दानी दिवयों की क्षाय रिट म निहित है। बास्मीवि यथाय हट्टा है जन्बि सुससी की शीट सारापरक रही है। सपाय हुट के कारण बास्मीक पूर्वायहराहित हुटि स मात्रव ग्रायहर को उसकी सहब प्रेरणाधी के पश्चिम म न्या है खबति सुपताणात सुर्दी के सारह स मानव श्रवहार का सरवर्क हुन से रहे दिशा - ही गहुन ! प्रतित मारम्भित रामायण की क्या का सीरमी मानव समयुगर की यथायता के वित्रण म न्त्रात्मा अन्तर्भ का भी इसी उनकी सादगनिष्ठा स । इसिस्स मात्रा घीर त्वरण दानो हरिटवो स राम दण की नुसना अ मानस करी धीवक उम्मासमानम है, कि तु विस्तारमा सनारता की होटिस बाहभीकि रामावण से मानम की कोई

होगे बविया की बाव्य रुटिट व संजर व परिलामाबस्य दात्रों की क्या की हिलाएँ बारम्य स हा दिल भिन्न वही हैं चीर उत्तर विकास चानी मानी पाठिता के बनुसार उत्तको सरति में हुआ है। शास्त्रीरि की होट म सहबता दा मून्य में पर समता नही है।

१-उद धेतन गुन शेष मध पृत्य की ह करलार। सत हत त्य रहि दीही शर विवर ॥ - मन्त १६

होने से रामायण में कलात्मक सयोजन की वैसी सम्पन्नता दिखलायी नहीं देती जैसी मानस में, किन्तु भानस के परवर्ती प्रस गों में भिनत के श्राधिक्य से कथा-गित श्रवस्त होती दिखलायी देती है जबिक वाल्मीकि रामायण में वालकाण्ड श्रीर उत्तरकाण्ड को छोडकर शेष भाग में कथा धीर-मन्थर गित से चली है, फिर भी उसकी गित का सतुलन निरन्तर बना रहा है। वाल्मीकि में श्रवान्तर कथाश्रों के विस्तार में जाने की प्रवृत्ति व्यापक रूप से रही है। इसके विपरीत मानस में श्रवान्तर कथाश्रों को श्राधिकारिक कथा के मध्य श्रिषक महत्त्व नहीं दिया गया है। श्रारम्भिक कथा प्रारम्भ होने से पूर्व श्रीर उसकी समान्ति के उपरात मानस में एक निश्चित प्रयोजन से श्रवान्तर कथाश्रों को सविस्तार स्थान दिया गया है। इससे श्राधिकारिक कथा का प्रवाह कुंठित नहीं होने पाया है। मानस में प्रासंगिक कथाश्रों को त्वरित गित से समान्त कर देने से कही-कहीं श्रावस्थक सूचनाएँ छूट जाने से उसका कथा-सौन्दर्य श्राहत श्रवस्य हुश्रा है, किन्तु श्रवान्तर कथाश्रों की उपेक्षा से मानस-कथा में श्रिन्वित की रक्षा कहीं श्रिषक हुई है।

रामायण श्रीर मानस की कथाश्रो मे मानस-जीवन का जैसा विराट् श्रीर उदात्त चित्रण है, कथा का जैसा विस्तृत श्रीर गतिपूर्ण उन्मेष है, प्रस गो का जैसा तनावपूर्ण श्रीर श्रारोह-अवरोह-सम्पन्न उपस्थापन है, उसकी समता श्रन्यत्र दुर्लभ है। सस्कृत श्रीर हिन्दी-साहित्य मे क्रमशः रामायण श्रीर मानस को जो शोर्षस्थ स्थान दिया जाता रहा है, उसका श्रेय प्रचुराश में उनके कथा-विन्यास को भी है।



चरित्रविधानगत सौन्दर्य

सौन्दर्य-शास्त्रियों का एक वर्ग सौन्दर्य को चित्प्राण मानने पर वल देता है।
यूनान में प्लाटिनस ने दार्शनिक ढग से चिति-उन्मेष को सौन्दर्य का प्राण-तत्व सिद्ध
किया था और भारत में काव्य-सौन्दर्य के संदर्भ में रस का स्वरूग निर्धारित करते
हुए विश्वनाथ ने उसे '' श्रखण्डस्वप्रकाशानन्द चिन्मय '' कहा। भारतीय काव्यचिन्तन में व्यक्ति-चेतना गौण रहने के कारण चितिउन्मेष का विचार प्रायः काव्यास्वादन-प्रक्रिया के रूप में ही हुआ है और इसिलये रस और घ्विन-सम्प्रदायों
में चिति-उन्मेष की बात काव्यास्वाद के संदर्भ में ही आई है जिसमें साधारणीकरण
पर वल होने के साथ ही व्यक्ति-वैचित्र्य उपेक्षित रह गया है, जबिक चिति-उन्मेष
का एक सशक्त माध्यम चरित्र-विधान है। जार्ज संतायना ने पात्रों के रूप में कविचेतर्ना के सक्तमण का उल्लेख करते हुए चरित्र-विधान ने भौतिक श्रस्तित्व-शून्य चितिप्रणिधान की चर्चा की है। इस प्रकार चरित्र-विधान चेतना-व्यापार का सर्वाधिक
भास्वर रूप प्रतीत होता है।

दृष्टिबोध

पात्र का स्वतन्त्र व्यक्तित्व

पात्र ग्रपने स्रष्टा की सृष्टि है, लेकिन उसका वशवतीं नहीं । यदि पात्र ग्रपने विघाता के हाथ ही कठपुतली रहा तो उसके व्यक्तित्व की स्वतन्त्रता नष्ट हो जाएगी; वह कठपुतली के समान जड श्रभिनेता-भर रह जाएगा। उसका ग्राचरण उसकी ग्रपनी श्र त प्रकृति का सहज स्फुरण प्रतीत होना चाहिये। भौतिक ग्रस्तित्व के ग्रभाव मे भी वह हाड़-मांस के प्राणियों से भिन्न नहीं होना चाहिये। स्रष्टा ग्रपने पात्र की ग्रांतःप्रकृति निर्धारित करके उसे श्रपने स्वभाव की संगति मे ग्रावरण

^{?-}Dr. KC. Pandey, Comparative Aesthetics, Vol. II.

२-साहित्य-दर्पण, १/२

³⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p. 186.

१२६/ वास्मी हिरामावल बार शमवरितमात्तन साँग्यवि गत का तुसनारमक सप्ययन

करा की स्पन्न प्रता द — एक स्थत ता ब्यक्ति के रूप ये प्रपत्त पात्रों को तिजी स्वमादा-प्रतार प्रापरण करने दे-सभी उत्तत्र पात्र जावत ब्यक्तिस्व सकर कान्य सील्य की युद्धिम सहयोगी हा सको हैं। घारोपित व्यक्तिस्व घरित्र कल्पना के सील्य म पानक सिद्ध होना है।

चरित्र की यथायना भीर मनोविज्ञान

सायुनिर युग म नगाविना। वा महारा सदर वात्र सदिद बरने वी प्रवृति भी चन पदी है। मनावैनानिकता यदि सत्तर दिन समिनन हो तो वह मानव प्रवृति वी जिटनता वे समावेग स चरित्रा रूकना वा बहुत हो सजीव बना देनी है, तैविन बनावार की सत्तर दिन के सभाव म उसके पात्र कुछ निद्धांती की सम्वानित पूर्ति सर रह जाते हैं सीर प्राण तत्व वे एकति समाव में उपलित्त निर्वित्ता स्त्रीत हो। सावार है। इतका विस्तित समीवित्ता वा सावार का समावृत्त सन्तरित हो। सावार है। इतका विस्तित सनीवज्ञानि पात्र वा समावृत्त सनहित्त स्तरित हो। सावार है। इतका विस्तित सनीवज्ञानि पात्र वा समावृत्त सनहित्त सावार समावृत्त सनवित्ता सनवित

डबिस्तय की जीवन्तता—िवन्तनीयतामूलक यवायता—मानव वात्र के परि त्रीकन के तिए जितनी आवश्यन है उतनी ही न्वतादि धलीकित वात्रा के तिये भी विभीक हम पात्रा की तिये भी विभीक हम पात्रा ही हमारे बाथ का विषय हो सकता है। इसतिये तुलसीधार वस मकत कवि ने भी राम को मानव प्रकृति क स्रमतार सामरण करते हर विभागाया है ──

जो तुन कहुह करह सबु साजा। जस काश्रिप्र सन चाहित्र नावा। 3

उदात्तरा

१—George Santayna The Sense of Beauty p 183
२—द्रष्टस्य—खीं० खणदीश्रष्टसाद शर्मा, रामचित्तिमानस का मनोवैद्यानिक ग्रद्ययन पुठ ११५ ११८

३-मानस २/१२६/४

से सहृदय के भीतर ग्राकर्पण विकर्पण की एक समन्त्रित प्रतिक्रिया उत्पन्न हो —उसकी दुर्दमता ग्रातकोत्पादक हो, लेकिन साथ ही उसकी उत्कृष्टता हमे उस पर मुग्य होने के लिये विवश कर दे।

लेकिन उदात्त वा दुर्बलता से अनिवार्य सम्बन्ध नहीं है, कई वार पात्र की श्रोप्ठता भी उदात्त होती है। जब किसी पात्र की श्रोप्ठता इस सीमा तक पहुँच जाती है कि उसके गुण-गाम्भीर्य या चिरत्रोत्कर्ष की श्राह नहीं ली जा सकती, तब बह भी उदात्त रूप में हमें प्रभावित करता है।

भारतीय काव्य शास्त्र मे घीरोदात्त की कल्पना मे 'उदात्त केवल सद्गृण-सूचक है, किन्तु पाश्चास्य दृष्टि से सद्गुण हो या अवगुण, जब उसकी उत्कटता एक साथ ही आनिकित और मुग्व होने के लिए सहृदय को विवस कर दे तो उसकी बहु प्रमाव-शक्ति उदात्त की कोटि मे आती है। उदात्त मे आतक और मुग्वता की समन्वित प्रतिक्रिया से सहृदय को विस्मयाभिभूत करने की क्षमता रखती है। ' चिश्ति-विस्व

चरित्रविद्यानगत सौन्दर्य प्रत्यक्षीकरण का विषय होने के नाते बोध-निर्भर होता है। वधा-चक्र के भंतर से उसके वाहक पात्रों का व्यक्तित्व भलकने लगता है। जैसािक जार्ज संतायना ने लिखा है, पात्र-कल्पना कथा-मधटन में पिरोई हुई रहती है, पात्रों के व्यक्तित्व के विभिन्न सूत्र कथा-प्रसंगों की विभिन्नता के साथ गुथे रहते है, फिर भी हमारे समक्ष प्रत्येक पात्र एक इकाई के रूप में सम्रियत होकर आता है—व्यक्ति-विशेष के रूप में हमारे बोच का विषय बनता है। पात्र-स्मण्टा की सफलता इम विशेषता में निहित रहती है कि वह अपनी और से पात्र के व्यक्तित्व के सम्बन्ध में बुछ न वहे, विभिन्न प्रमंगों में स्वयं पात्र के आचरण से ही उसके व्यक्तित्व को प्रकाशित होने दे और फिर भी पात्र का व्यक्तित्व एक स्पष्ट एव अखंड विम्ब के रूप में उभर कर हमारे सामने आये।

संगति

चरिश-विम्य की सृष्टि कथा-विम्व की रचना की तुलना मे एक कठिन कार्य है पयोकि कथा-विम्ब मे समय का व्यवचान नहीं रहता जब कि चरित्र-विम्ब

१ -द्रव्टवय — ए०मी० बेंडले की पुस्तक Oxford Lectures on Poetry में The Sublime शोपक निबंध

^{2-&#}x27;They seem to be persons, that is, their actions and words seem to spring from the inward nature of an individual soul'

⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p. 179.

१२८ / बाल्मीकिरामायल बोररामचरितमानस सौ व्यविधान का मुलनात्मक प्रध्ययन

विभिन्न प्रवसरो पर विध गये प्राचरण से सम्बाधित होन के वारण बात व्यवधान से वासित हो सकता है। इसिकए पायो के प्राचरण की समित के प्रति किव दी सतकता प्रत्यात प्राचरण की समित के प्रति किव दी सतकता प्रत्यात प्राचरण होना चार्यहरण होना चार्यहरण होना चार्यहरण की विसमित की व्यवस्य पर साम्बरण होना चार्यहरण की विसमित की व्यवस्य कर सके प्राचयण विसमित की व्यवस्य कर सके प्राचयण विसमित की व्यवस्य कर सके प्राचयण विसमित से विदेश करण होना चार्यहरण हो स्वता है। प्राचित की व्यवस्य कर सके प्राचयण विसमित स चरित्र वस्त्यना का सौ दर्ग एट हो सकता है।

सागित का ब्यान रखने के साथ ही किंव को जरिजा निन की पार दिशेष प्रस्तकांश रहना पहता है। उसे विभिन्न प्रस्ताों में पात विशेष के पारण के सूत्र मिलाते रहना होता है। यदि यह मुत्र नहीं मिल पाते तो जरित दिव्ह की लिट्ट नहीं हो पाती और वह क्या, वणनो, सादि म पेसा विजय जाता है कि उसके असित्य का पता नहीं ज्वाता। यह स्थित जरिज विधान-विषयक की नत होनता की मूचक सौर सत्त का का मन्त्री नियानक हाती है।

स्लना पद्धति

एक ही क्या फनक पर प्रतिष्टन पात्री का चरित्र विभिन्न कविशे की करवाना म भिन्न भिन्न कर ग्रहण कर ग्रावनी संवयता में स्वतंत्र व्यक्ति से सम्बद्ध होता है। मतएव भिन्न किवान चित्र के स्वतंत्र व्यक्ति से सम्बद्ध होता है। मतएव भिन्न विषय सुत्तर्वा के स्वयं प्रति का क्षम प्रति का कार्यक्र कर मान करती है। म्यान्तरव की समग्रता पात्र की सित्र विपायता का याग नहीं है, प्रतुत्त करों समग्रता चात्र कार्यक स्वतित्त्व की समग्रता चा प्रकाशन वनक चावण संविभिन्न विभावना के हारा मं होता है। जसा नि भेवकूण ने निक्षा है, 'एक स्वायी आव की प्रयानता के हारा म तम्यित होने पर ही स्वायीभाव समग्रया चरित्र की मज्ञाच प्रविचित्र को स्वत्य प्रति होने पर ही स्वायीभाव समग्रय चरित्र की मज्ञाच प्रविचित्र को स्वत्य प्रति होने पर ही स्वायीभाव समग्रय चरित्र की निक्षा में स्वत्य प्रति तही होनी। पत्रये के व्यक्तिरव को वनकी समग्रता में स्वत्र सक्ती तुत्रता करने से हो उसने समग्र व्यक्तिरव का विराट्य प्रशासन हा सन्ता है क्यों प्रत्यन पात्र पर वित्तीन समग्र (Dynamic Whole) हाता है।

पात्रों के परित्र-समग्र "पिनत्त---वो तुलना से विषया व परितारन गुण्य की तुलना का माथ प्रणात होता है और तभी विषया का परिवालेखन-प्रनिमा को तुलना उचित हा सबसी है। पात्रों के व्यक्तिन की स्वायस्ता, प्रपाशना गोनाधिव्यक्ता उत्तरात्र और तिबंब सबदना विषयक विक्रित-रोगन पात्र के व्यक्तिक सी समझता की प्रवाल के विकास की समझता की तुलना के प्रवाल की समझता की तुलना के प्रवाण मा स्वत प्राणीवन होने नवना है। प्रपण्य मन्त्र प्रप्राण के व्यक्तिक की समझता में समीचीन होंगी।

⁷⁻W McDougall, Chareter and the Conduct of life p 95

वर्गीकरसा का प्रश्न

चरित्र-चित्रण के संदर्भ मे पात्रों के वर्गीकरण की परिपाटी भी हिन्दी-समीक्षा में रही है और मानस के पात्रों को ग्रनेक प्रकार से वर्गीकृत भी किया गया है, किन्तु वाल्मीिक की ग्रन्तमेंदी व्यक्ति-दृष्टि वर्गीकरण की प्रवृत्ति का प्रतिवाद-सा करती है। उन्होंने पक्ष ग्रीर प्रति-पक्ष, स्त्री ग्रीर पुरुष सभी को उदार दृष्टि से ग्रपने काव्य में ग्रा कित किया है । इसके विपरीत मानसकार की चरित्र-दृष्टि स्पष्ट रूप में वर्ग-चेतना से प्रभावित रही है। उनका वर्गीकरण मानव-प्रकृति की द्वन्द्वात्मकता पर ग्राधृत है। मानस-कथा में सदसत् का जो द्वन्द्व दिखलायी देता है उसका मूल तुलसीदासजी के इसी द्वन्द्वात्मक दृष्टिकोण में निहित है—

भलेज पोच सब विधि जपजाए। गिन गुन दोप बेद विनगाए। कहाँह बेद इतिहास पुराना। बिचि प्रपच गुन भ्रवगुन साना।।

इम उक्ति से नहाँ एक ग्रोर मानसकार के हन्द्वात्मक हिन्दकोण का पता चलता है दूसरी ग्रोर वही उनके मूल्यपरक हिन्दकोण का परिचय भी मिलता है। उन्होंने भले ग्रीर बुरे दोनों का ग्रवश्यम्भावी ग्राम्तित्व तो स्वीकार किया है, किन्तु साथ ही ग्रच्छाई के परिग्रहण ग्रीर ब्राई के परित्याग कर वल भी दिया है—

> जड़ चेतन गुन दोष मय विस्व कीन्ह करतार। सन हंस गुन गहींह परिहरि बारि विकार॥

वे भले ग्रीर बुरे का ग्रस्तित्व पृथक्-पृथक् मानते है, ठीक वैसे ही जैसे कि सुख-दु:ख, पाप-पुण्य दिन-रात ग्रादि विरोधी युग्मो का ग्रस्तित्व रहता है-

दुल सुल पाप पुन्य दिन राती। साधु ग्रसाधु सुनाति कुनाती।।
दानव देव अँच श्रक्त नीचू। श्रमिश्र सुनीवनु माहरु मीचू।।
मापा बह्य जीव जगदीसा। लिच्छ ग्रलिच्छ रंक श्रवनोसा।।
कासी मग सुरसरि कमनासा। मरु मारव महिदेव गवासा।।
सरग नरक श्रनुराग विरागा। निगमागम गुन दांज विभागा॥
फिर भी वे यह मानते हैं कि मला व्यक्ति परिस्थिनित्रण बुरे कार्य कर
सकता है श्रीर इसी प्रकार बुरे व्यक्ति से संयोगवश भला कार्य वन सकता है—

काल सुभाउ करम विरथ्नाई। भलेउ प्रकृति बस चुकड भलाई।। सो सुवारि हरिनन जिमि लेहीं। दिल दुख दीव बिमल जस देहीं। खलउ करींह भल पाइ सुसंगू। मिटइ न मिलन सुभाउ प्रभंगू॥४

१- मानस, १।५/२

२-वही. १/६

३-वही, १/५/३-५

⁸⁻वही, १/६/१-२

१३० / बाल्मीविरामायम् बीर रामबरितमानसः सी वर्धवियान वर तुननात्मकः प्रस्वपन

रतते यह तिञ्च हाना है कि सुचनीनाम जी परिस्थितिया का महत्व तो स्वीसर करते हैं किनु परिस्थितिका किए गण स्त्रमाव किन्द्र मातरण को वे मतवा मात्र मातव है, ज्या परिम्थितिक की स्थायी श्रष्टिक मात्रकार का वाधित होना कि मातव है, ज्या की

मल-पुरे के भन पर नुजानीनाम को दाना विश्वास है कि ब बार-बार सन सौर सत्तन के रूप म मानव प्रकृति का दिविध वणन करते हैं। उनके निए संत सीर सत्त के या दतन मुख्यन और जुनियाँ ति है कि उनके सन्तिमन्न का कोई उत्तरा उ होने नही किया है। प्रकृति म सामितक परिवतन सन्तिमन्न नहीं कहा नहीं सवता ।

समग्र व्यक्तिन्त्र-मधीक्षा

वास्मीवि रामायण और रामचितमानस के विषयों की पात्र सन्दि म जा ब्यापक म तर है यह दोनों विविधों के प्रमुख वाचों के परित्र विश्वपण सं स्पष्ट हो जाता है। समान वायानक के परिणामस्वक्त्य दोनों कावण के पात्रों के व्यक्तित्व म कुछ नमान सहत्र की हरिजीधर होन हैं क्लियु सवस्य दोनों किया के पात्र माय मिम प्रिम व्यक्तियों के क्ल म ऋत्वसीवृत हाने हैं जिससे सप्य काय सार में कृति वा प्रजापतित्व निष्ट हाना है। यह भिन्नता सवयपन क्यामायकों के परित्र में ही स्पष्ट क्ल म स्थकन हुई

राम

घातमीकि के राम

सालकाण्ड के झारका मा रामायण की रकता का प्रयोजन राम के कर म एक माहण महायुक्त के करिय का उत्तरवादन बतलाया गया है। रै क्लियन् इन प्रयोजन की गवेदपा राम यक निमे जाने के उचरा त किसी रामाय कर र महिलोग रामायकार का प्रयाजन ऐसा नहीं जान पडता। राम का जो चरित्र यहाँ देवने म भागत है उस भा दर्श करना बहुन कठिन हैं। व्यापि राम के व्यक्तिस्व म भागत मानव के भनक

—प्रोठ दोनेशचन्द्र सेन रामाधणी कथा (मूल वगला) हिन्दी अनुवाद बाठ मरदार

१-वाल्मीकि रामायण १।१।७ %

^{2—}यदि हम प्रभाव दिवस्यव्यक जित्वों को श्रक्षा कर दें तो वे हमारी सहानुभति से बहुर फपर छठ छाएं ने और हम उन्हें पकछुकर छु भी नहीं सकेंगे। रामधन्द्र का चरित्र पूक विशाल बनस्यति के सामान है— यह कभी श्रक्कर मुन्नि को स्पन्न करता है पर जसका यह श्रुकना उसके भगस्यशों गौरद को कम नहीं कर सकसा बरन् पाधिव शातित्व का पारच्छ देकर हमें श्राद्रवस्त्र मात्र देता है।

गुण पाये जाते हैं, फिर भी राम का समग्र व्यक्तित्व आदर्श नहीं है। उनका चरित्र जटिल श्रीर अन्तिवरोध से परिपूर्ण है।

राम एक ग्रोर परम पितृमनत दिखलाई देते हैं तो दूसरी ग्रोर पिता के व्यवहार के प्रति ग्रसन्तोप भी व्यक्त करते हैं—

को ह्यविद्वानिष पुमान् प्रमदायाः कृते त्यजेत् । छन्दानुवर्तिनं पुत्रं तातो मामिव लक्ष्मण् ॥ र

एक श्रोर भरत पर उनका ग्रगाव विश्वास व्यक्त होता है --

त सर्वे भ्रातस्तात भवन्ति भरतोपमाः। व तो दूसरी ग्रीर वे भरत के प्रति शकालु भी जान पडते हैं—

> एतन छुत्वा यमार्कार भजते भरतस्ततः । सच ते वेदितन्य स्यात् सर्व यन्चापि मां प्रति ॥

एक ग्रोर सीता को प्राणाधिक प्रेम करते है तो दूसरी ग्रोर उनका भीषण तिरस्कार करते दिखलाई देते है। रावण की ग्रन्त्ये िट तथा विभीषण के ग्रभिषेक के उपरान्त राम हनुमान को सीता को देखने के लिए भेजते है—उन्हें लाने का ग्रादेश नहीं देते। सीता द्वारा प्रार्थना की जाने पर वे उन्हें ग्रपने पास बुलाते भी है तो उन्हें ग्रहण न कर ग्रत्यन्त तिरस्कारपूर्ण शब्दों से उनका स्वागत करते हैं—

पदर्थे निजिता मे त्व सोऽयमासादिती मया।
नास्ति मे त्वय्यभिष्वङ्गो यथेष्ट गम्यतामिति॥
तद्य व्याहृत भन्ने मयेतत् कृतवुद्धिना ।
निक्षमणे वाय भरते कृष्ठ वृद्धिं यथासुखम् ॥
शत्रुष्ने वाय सुग्रीवे राक्षसे वा विभोषणे।
निवेशय मनः सीते यथा वा सुखमात्मना॥
प्र

राम के वरित्र की उह उलमन मनोविज्ञान के प्रकाश में भली भाँति सुलमाई जा सकती है।

१—प्रोठ दीनेशचन्द्र सेन, रामायणी कथा (मूल-वंगला) हिन्दी अनुवाद, वाठ भगवानदास हालना, पंठ वदरीनाथ शर्मा वैद्य पुठ ११२

२—वाल्मीकि रामायण, २।५३।१०

३ - वही, दाश्यार्ध

४-वही, ७।१२५।१४

५-वही, ६।११५।२१-२३

राम के चरित्र की घुरी--उच्चाह है (superego)। यति उक्त विरोधों को मनाविनान के प्रकाश में देखें तो उतका माधार स्पष्टत समक्त में मा जाता है। वश परम्परा से ही राम के व्यक्तित्व में उच्चाह का संधिवश था। दगरथ लाकमत का बहुत विचार रखत थे श्रीर राम के यश्वितव म भी उसका सिक्य गाम था। राम ऐसा कोई कार्य नहीं करना चाहते थे। जा लोकमत नैतिक मायतामी भौर परम्परागत प्रादशों के विरुद्ध पडता हो । उनके बन वमन के प्रश्न व यह म बात स्पष्ट परिनक्षित होती है। ^३ रवय राम एव स्थान पर यह स्वीकार करत देखे जाने हैं कि वे धम गौर परमार के भय से बन म चले घाए थे, ध यथा उसके लिए उन्हें कोई बाध्य नहीं कर सक्ता था।

रावण वध के उपरास सीता की ग्रहण करने म राम ने जो हिचकि चाहर पक्त की भी उसके मूल मंभी उनका उच्चाह मंत्रिय था। उहीने सीता से कहा था कि ग्रपने पौरुप पर लगे कलक को मिटान के लिए ही उन्होंने रावण-वध किया था, सीता को पाने की इच्छा से नहीं। सीता के वियोग म तहएते हए राम का वर्णन जिस पाठन ने पढ़ा है-वह राम नी इस उवित को स्वीकर नहीं नर सकता। सीता क बुद्ध प्रमाणित होने पर स्वय राम अपनी इस उदित की प्रयोजन गर्भिन बतलाते है। वे शुद्ध प्रमाणित सीता को भपनान हुए बतलाते हैं कि उन्होंने लोकापवान से ब्रह्मध्य रहने के लिए ही ऐसी बात नहीं थी। ³ इससे स्वध्य हो जाता है कि राम का जन्दाह उनके प्रेम से भी धाधिक साकत था। उसकी प्रवस सकित का एक धीर प्रमाण प्रयोध्या लौट जान पर भद्र से सुनी हुई सोन निया के प्राधार पर सीता वरित्याम के रूप म मिलता है।

उच्चाह बारमभाव की रामा का एक साधन है। उसी का दूसरा रूप बीचिखी करण है। बालि बच क प्रस गर्में राम के यिनित्य का यह रूप स्पष्टत उमर माला है। बाली द्वारा राम की धामिकता को ललकारे जाने पर वे मपने इस क्षरप का मौबित्य सिद्ध करन के लिए जो तक दत है व राम की धार्मिकता क स्थान पर ग्रप्या प्रसालन की विता अधिक व्यक्त करते हैं। राम अपने प्रापको राजा भरत का प्रतिनिधि बतलाते हुए अपने का वाली को दण्ड देन का अधिकारी सिद्ध करने का प्रयत्न करते हैं, किन प्रवास को से एसा काई सबेत नहीं मिलता-वहाँ वे सुग्रीव के दारणागत मात्र जान पडते हैं। दिस ने वासी की छिपकर सारने का

१-वास्मीकि रामायण २/१२/५२ ५३

^{3-09 6/995/25}

अ-सदलोकस्य धर्मातमा शरण्य शरण पुरा ।

गुरुमेरायत सोध्य सुप्रीय शरण गत । -वही, ४/४/२०

श्रीचित्य सिद्ध करने के लिए वालि-वध को मृगया का रूप दिया है, किन्तु मृगया का सम्बन्ध दण्ड देने के श्रधिकार से कैसे माना जा सकता है ? वस्तुतः वहाँ वाल्मीिक ने राम के व्यक्तित्व मे निहित श्रात्मभाव-रक्षा की प्रक्रिया को वडे कौशल से चित्रित किया है—उनके चरित्र पर सफेद रंग पोतने का प्रयत्न नहीं किया है।

सचाई यह है कि 'वाल्मीकि-श्रकित रामचन्द्र का चरित्र श्रितिमात्रा में जीवंत है—इस चित्र में सुई चुभोने से मानो रक्त विन्दु निकलते हैं। यह चरित्र छाया स्रयवा चूम-विग्रह में परिणत होकर पुस्तक ही के भीतर का श्रादशं नहीं रह जाता।' राम की विरक्ति या निवृत्ति वस्तुतः ससार की श्रसारता की श्रनुभूति पर निभंर नहीं थी, प्रत्युत लोकमत, नैतिक मान्यताश्रों श्रीर परम्परागत श्रादशं—धर्म-पर निभंर थी। 'एक हाथ पर चन्दन छिड़कने श्रीर दूसरे हाथ में तलवार लगने पर जो दोनो को समान समभते है, रामचन्द्र उस प्रकार के योगी नहीं थे।' उनके चरित्र को समभने के लिए राम के जीवन-मूल्य—धर्म—को निरन्तर हिष्ट-पथ में रखना चाहिए।

मूल-प्रवृत्तियों के वाधित होने पर राम ध्रनेक स्थलो पर भाव-विह्नल दिखलायी देते हैं। वन की श्राज्ञा मिलने पर वे उसे उस समय वडे धैर्य के साथ प्रहण करते हैं, किन्तु मां के पास पहुँ चते-पहुँ चते उनके मन का वेग फूट पडता है—

देवि नूर्नं न जानीषे महद् भयमुपस्यितम्। इदं तन च दु.खाय वैदेह्या लक्ष्मणस्यच ॥४

जब वे सीता के पास यह दु.सवाद पहुँचाने गए तो 'उनका वह सीम्य अविकृत भाव जाता रहा ।'' उनकी मनोवेदना उनके मुख पर स्पष्ट भलक रही थी।

√ उनके श्रातृत्व की श्रीभव्यिक्त चरम रूप में उस समय होती दिखलायी देती है जब वे लक्ष्मण के शिक्त लगने पर अत्यन्त व्याकुल हो जाते हैं। 'रामचन्द्र की सेना में लक्ष्मण की उस हृदय-भेदी शिक्त को निकालने की किसी की भी हिम्मत नहीं हुई श्रीर उस समय उसके निकाले विना लक्ष्मण प्राण त्याग कर देते। रामचन्द्र के प्रश्रुपूर्ण नेत्रों से उस शिक्त को निकाल कर फेंक दिया श्रीर मुमूर्ण लक्ष्मण को छाती से लगाकर उनकी शत्रु के हाथ से रक्षा करने लगे। उस समय रावण के बागों से उनकी

१-रामचन्द्र शुक्ल, गोस्वामो तुलसोदास, पृ० १८५

२ - प्रो० दोनेशचन्द्र सेन-रामायणा कथा, पृ० ११४

३—वहीं, पृ० ३७

४-वाल्मीकि रामायण, २/२०/२७

५-प्रो० दोनेशचन्द्र सेन, रामायणी कथा, पृ० ४०

१३४/ बात्मोकिशमायस्य झौर रामचरितमानसः सौ दयविधान वा तुमनाश्मक घष्ययन

पीठ छित्र भिन्न ही रही पी पर फात बन्सल राम न उस क्रोर इस्टियात सक नहीं कि क्या।*

राम की विह्नलता सकते छाधिय सीता हरण के उपरान्त व्यक्त हुई है। वहाँ राम ना ससम पूरी तरह छूं जाता है। सीता की पोज या उसकी प्राप्ति के भाग म को भी सामक जान पड़ता है राम का भोग उस भरम करने पर उतारू हो जाता है। जदायू को सीता का शखल समक्त कर राम उसके प्राण हुर लेने पर उतारू है। जाता है। जदायू को सीता का शखल समक्त कर राम उसके प्राण हुर लेने पर उतारू है। जाती है। इसे प्राण हुए लेने पर प्रमण को प्रचण कोज उसे होन्य का क लिए उन्हें सरस्थान की प्रेरण देता है। जब राज्य पाकर सुनीव राम के उत्तर का जन्म देने की बात भून जाता है तक वे उसे भी सामी के रास्त भेजने की समझी नेते हैं।

न स सङ्कित चाचा येन वाली हतो गत । , समये तिष्ठ मुपोच मा वालिपयमानगा ॥

ह्स है दिवरीत सीता भी प्राप्ति म सहायता है। बासु व्यक्ति राम के लिए प्राप्तत प्रिय बन गए। सुप्रीय ने सीता भी भोज के लिए जी भान दिया पा उससे प्रीरत होकर राम ने जानि वच के भोजित्य प्रनीपित्य का विचार किए विचार उसे प्रार गिराया प्रीर फालु बिरायी समा राज्य सीतुन विभीवण नी गरण प्रद्वान की

> न वय तःकृतिनारच राज्यकांती च राखत ।; पश्चिता हि प्रविव्यत्ति तस्माद वाह्या विभीवण ॥ ध्याधास्त्र प्रहुटगड्च ते भविष्यन्ति सगता । प्रणाडाच महानवोऽत्यो यस्य भवसागना । इति भेद गनिय्यति तस्माद पाह्यो विभीवण ।

मधाप धवनी नतिय त्रष्टति ने धनुमार उसे परणागत वसततना ना रूप दे दिया-

सङ्देध प्रदन्ताय तवास्मीति च याचने ! धमय सवसूतेच्यो बहास्येतद स्नत मन्न ॥

गम की निक्वाय नारवादन व माना क दलन ऋषिया को दिए गए समय

१ - प्रोठ टानेशचाद्र सेन शामागयी कटा युः ९७ २ -- वस्मिक समायाः अध्यक्षे

३-वर्गे शा३०।दर्

A-- 243 E162153 38

दान मे होते हैं। यद्यपि वहाँ भी ग्रासत प्राप्त राज्य से गचित होने का ग्राकोश उपयुक्त ग्रालम्बन की प्रतीक्षा मे था, फिर भी उनके क्रोघ का ग्रालम्बन राक्षस ही वने--इसका श्रेय उनकी शरणागत-वत्सलता को है।

राम के व्यक्तित्व में भावावेग श्रीर स वेदनशीलता की प्रवुर मात्रा थी, किन्तु लोकमत, सामाजिक मान्यताश्रो श्रीर परम्परागत श्रादर्जों के प्रति उनका लगाव श्रीर भी प्रवल था इससिए जहाँ-जहाँ दोनों का सघषं हुश्रा है वहाँ-वहाँ राम ने लोक को प्राचान्य देते हुए श्रपने मनौवेगों का स वरण किया है - चाहे उन्हें भीतर ही भीतर उससे खेद भी हुश्रा हो। राम के मन का भावावेग उन्मुक्त रूप से वहीं व्यक्त हो सका है जहाँ उच्चाह—लोक-भय—उसके रास्ते में नहीं श्राया है। श्रतएव राम के चिरत्र में जो श्रन्तिच घ दृष्टिगत होता है—वह उच्चाह के कारण। राम सीता को प्रत्यिक प्रम करते थे—यह बात वियोग के क्षणों में राम की विह्नलता से स्पष्ट हो जाती है किन्तु रावण-वच के उपरांत उन्होंने सीता का जो तिरस्कार किया वह वेवल उच्चाह की प्रेरणा से—लोकापवाद के भय से। राम को योवराज्याभिषेक में विद्या पड़ने से खेद हुश्रा था—यह बात श्रयोध्याकाण्ड में स्पष्ट परिलक्षित होती है; किन्तु वे निर्वासन के श्रादेश को सहपंस्वीकार कर लेते है—उच्चाह की प्रेरणा से—परम्परागत श्रादशों श्रीर सामाजिक मान्यताश्रो की प्रेरणा से। लका से लौटने पर सीता की पवित्रता के प्रति सर्वथा श्राव्यक्त होने पर भी उन्हें घर से निकाल देते है—केवल उच्चाह की प्रेरणा से- लोकापवाद के भय से।

वान्तव मे वाल्मीकि के राम का चरित्र न तो एकान्तत धार्मिक — ग्रादर्शवादी — है श्रीर न एकान्ततः व्यावहारिक — लाभान्वेषी । उनके व्यक्तित्व मे इन दोनो पक्षो का मतुलित सामंजस्य दिखलायी देता है। एक श्रोर वे शुद्धान्त करणवादी श्रीर श्रन्तमुं खी है तो दूसरी श्रोर व्यावहारिक श्रीर बहिमुं खी। राम के व्यक्तित्व का यह सामजस्य ही उनके चरित्र के श्रन्तिवरोध को जन्म देता है श्रीर साथ ही उनके चरित्र को मानवीय रूप भी प्रदान करता है।

तुलसीदास के राम

वाल्मीकि रामायण की तुलना मे मानस के राम को देखने से तो यही वात सिद्ध होती है कि जहाँ वाल्मीकि के राम का चरित्र बहुत हो जीवन्त (यथार्थ) है वहाँ मानस के राम का चरित्र कही ग्रधिक शीलवान (ग्रादर्शवादी एन नैतिक) है। वाल्मीकि के राम धर्म (परम्परागत तथा लोक-प्रतिष्ठित नैतिक मूल्यो) से बाध्य होकर ही निर्वासन-ग्रादेश स्वीकार करते है लोक-भय के कारण ही सीता की ग्रिन-परीक्ष। करते है उसी कारण से वे सीता को त्यागते है भरत के प्रति संदेह-शील तथा ईब्यालु है, स्वार्थवश वालि-वच करते है ग्रीर राजनीतिक प्रयोजन से १६६ / बातमीकिरामाणण भीर रामचरितमानस सी द्यविधान का तुलनात्मक प्रध्यपन

विभीषण को चरण देने हैं। तुत्रसोदाधभी ने नील प्रयक्त सामाजिक चेतना प ममावेदा द्वारा राम के चरित्र का चित्र हो बदन दिया है।

राम की सामाजिक चलना का उत्हृष्ट चित्र सर्वज्ञवस मोवराज्य का सन्त्र पान के प्रवक्त पर न्विलाई देता है। महाँच विस्त्र द्वारा यौवराज का स देन दिये जाते से पूज राम के दौंए साम फडक्ते हैं जिल्ल के भरत सामानत ना मूक्क समम्त्री हैं। योडी दर बाद योवराज्य का समाचार पाक्त भी उन्ह मही धंदा। हानी है कि राज्य मिल जाने पर जनमे तथा सन्त्र भाइयो म जो सन्तर सा जाएगा वह सनुचित है। राम की यह चित्ता उनकी सामाजिक मनोवत्ति—सहयोग स्नीर समझाव—की प्रतीक है।

✓ वन गमन का झादेन गुनते ही उसे सहुप स्वीकार कर लेना जुन पर विक सना का चिह्न तक ग सान नेना उनकी दामानिकता का ही परिचाम है। वालमीति क धर्ममीक राम न घम वधन वे कारण गिर्वासन धादेव न्वीकार विधा तथा हो धादना के धादह से विद्रोही सरमण को बात क्या, विन्तु अब धाता कोषध्या को छाहोने अपने निर्वासन का ब दव दिया कि वे व्यव हो उठे। बन म जाकर उहीने प्रत्ने निवासन के प्रति धमनोप व्यक्त क्या धौर राजा दशरण की स्विन्या, विम्नता की प्रस्ति। की। गुनर्वानास वे राम के धावरण में इस प्रकार की विवन्या, विम्नता की प्रस्ति। की। गुनर्वानास वे राम के धावरण में इस प्रकार की विवन्या, विम्नता से बन जाते हैं, कियी मतिक ब्याब के वारण नहीं। उनका धननि उनका स क्रिया इंडीविप देना है कि उन्हें व्यक्तित्व म सामाविक्ता—सामाजिक द्वित म नाम वस्त्र की की प्रवास करने का प्रवास करते हैं। समय कष्टमण हारा बुळ कथी बातें पहने पर वे स कोष का प्रमुख करते हैं।

िष्प्रकट प्रसाग भाराम की याँ। विषयता भीर भी घषिक उपरक्षर पाठक के समक्ष धाती है। वहाँ मानस के शाम बात्माकि के राम के समान नहीं सोजने के भागह पर अनट उही रहतें। के भरत के प्रति इच्या की बात तो दूर रही, यं भरत

१--मानस अयोध्याकांक ६।३

^{2.—}It is the mood of giving or serving or helping which brings with sitelf a certain compensation and psy hic harmony like the gift of the gods which takes roots in him who gives it away

⁻A Adler Understandin, Human Nature, p 211

३ - मानस, ग्रायोध्याकांच, २६३।४

के कहने पर पितृ-ग्रादेश की ग्रवहेलना के लिए भी तैयार हो जाते है। परछदानुवर्तन की यह प्रधानता उनकी समाज-चेतना का ही परिणाम है।

जनकपुर की यज्ञ भूमि मे वालको के साथ उनका रनेहपूर्ण एवं आत्मीयतामय व्यवहार, गृह के साथ सखा-भाव, शवरी पर कृपा आदि प्रसंग भी उनकी सामाजिक चेतना का ही निदर्शन करते है।

उनके व्यक्तित्व में सामाजिक तत्त्व वात्सत्य के योग से ग्रीर ग्रविक निखर उठा है। राम के प्रवान कार्य इसी मूलप्रवृत्ति से चरितार्थ हुए है। विश्वामित्र के यज्ञ की रक्षा, वनुष-मग द्वारा जनक का संताप-हरण, देवकार्य के लिए वन-गमन, राक्षस वव की प्रतिज्ञा, राणव-वघ ग्रादि सभी कार्य इसी मूलप्रवृत्ति से स चालित हुए है। दुर्वलो की रक्षा भावना वात्सत्य प्रवृत्ति के परिवर्धन के ग्रन्तर्गत ही ग्राती है।

राम की सामाजिकता विनम्रता के संयोग से वडी ग्राक्ष्य बन गई है। परश्राम ने विस गत व्यवहार के कारण राम को मन ही मन हैं मो ग्रवश्य ग्राती है, किन्तु वे प्रकट रूप से परश्राम का ग्रपमान नहीं करते। उन्हें वे सम्मानसूचक शब्दों से ही सबोधित करते है ग्रीर ग्रपने ग्रापको उनकी तुलना में सदैव छोटा मानते हैं।

वन-गमन के समय वे सीता से घर ही रहने का अनुरोध करते हुए सास की सेवा सम्बन्धी कर्त्तव्य पर वल देते है---

श्रायमु मोर सामु सेवकाई। सब विधि भामिनि भवन भलाई।।
एहि ते श्रीधक घरम नाँह दूजा। सादर सास समुर पद पूजा।।
जब जब मानु करिह मुधि मोरी। होइहि प्रेम बिकल मत मोरी।।
तब तब कहि तुम कथा पुरानी। मुन्दरि समक्षाएहु मृदु वानी।।
कहउँ सुभाय सपथ सत मोही। सुमुखि मानु हित राखउँ तोही।।

इसी प्रकार लक्ष्मण को समभाते हुए भी परिवार और प्रजाजन के परिपालन का विचार उनके समक्ष रखते है-

भवन भरत रिपुसूदनु नाहीं। राउ वृद्ध मम दुव मन माहीं।।
मै वन जाउँ तुम्हिह लेइ साथा। होइ सबिह विधि ग्रवध ग्रनाथा।।
गुरु पितु मातु प्रजा परिवारू। सब फइ परइ दुसह दुव मारू॥
रहहु फरहु सब कर परितोषू। नतर तात होइहि बड़ दोषू॥

निर्वासन के क्षणों में परिवार का ही नहीं प्रजाजनों के परिपालन सम्बन्धी दायित्व का निर्वाह राम के चरित्र की सामाजिकता—शील—का ज्वलत प्रमाण है।

१-मानस, २/६०/२

२ - वही, २/७०/१-३

१३८/ बाल्मतकरामायण कोर रामवरितमानस सीध्यपविधान का नुसनास्मक घरवयन

मानस से पूर्व रामका प्रमृतहों भी उनकी सामाजिकता इस क्रम् मध्यक्त नहीं हो वाई है। बारमीकि म भी राम सीता को घर ही छोडना बाहते, हैं कि तु बन की म्रमुविभागो के विचार मे ग्रीर सदमण वो छोडना चाहत है भरत पर निमरानी रखने के लिए। तुसरीदानजी ने इस प्रत म वा मूलमूत प्रमाधन बदलकर राम के व्यक्तिस के प्रसाधारण स्निह, विश्वास भीर कल प्रभावना संयुक्त बना दिवा है। राम दी

राम की मामाजिक्ता का एक और रूप मानस में इंटिट तेवर होता है। इन विरोपतात्री की झाजार है छनकी सामाजिकता । मानसकार ने राम का अपया के क्षणों मं भी समाज विरोदी व्यवस्था करन हुए नहीं हिस्तलावा है। सीता हरण व उपरात जनकी उद्दिल्यता कारी जाति धीर प्रपणे प्रति करूमितया के रूप में ही व्यवन हुई है। वास्मीकि रामायण के समान वहीं व जगत क किनाग की बात व नहीं शोबते । तमुर द्वारा माग व निषे जानेरर भी के तकाएक द्ध मही हो चठन । पहले उमे सत्यापह हारा प्रथम करने का प्रयत करते हैं ्र वह यो नहीं मानता तमी वे उसे सोल लेने की बाद साथन है। फ्रीर तो सीर रावण पर आपमण करन सं पूर्ण भी वे उसे समकाने और युद्ध टालने का प्रयतन वरत है। इसलिए ता यगद का राजण के वन्कार स भेजत समय के नहते हैं कांबु हमार ताबु हित होई। रिष्ठुसम करिय सम्बद्धी सोई॥

इस सामाजिक्ता के बावजूद राम के -यदिनत्व म आक्रीण के दगत हाने हैं ि तु इस अकोश का सब्बंध सामाजिक याय शायना स है। बल्सनता (हुदसो की रक्षा भावना) मे बाघा उपस्थित होन स त्रीय को जम मिनना है। शम म इस प्रकार का ग्रमप हुने दिखलाची दना है जो सामाजिक हिन का सम्पादन करता है सीर मान की रक्षा वे लिए सचप करता है। इस मान भावना के लिए जिस प्रसाह की प्रावस्पता है वह भी वाम के बरिज म हरिद्यावर होना है। राम के वरित्र म काश्वप्रकारत भी जहीं अवगरी वर व्यक्त हुमा है जब के सामाजित हिंद के लिए जासाह प्रण्णित करत हैं । राधत वच की प्रतिना इस बान का बहुत प्रच्छा उन्गहरण है। यहाँ उनकी प्रनिज्ञा भ उनका आस्मनिक्यास विभिन्न उत्माह व्यक्त ही रहा है जो बा मन्यापना का ही परिणाम है-

³⁻liss in curine of such extensions to similar that when we set or hear of the illiteraturent of any nearly, defenceless erecture (Especially of course or consecutions of any crease, according to enderthe and the protective ampulies are arous of the creature be child) tenderness and the protective ampulies are arous १ -मानस लकाकाण्ड, १६/४ of an els behalf but are out to give place atomic to the anger we call moral indigration against the operations of the cruelity -W.McDougall Social Psychology p 64

निसिचर हीन करउँ महि भुज उठाइ पन कीन्ह। सकल मृतिन्ह के ग्राथमन्ह जाइ जाइ सुख दीन्ह॥ १

इस प्रकार राम की वीरता इन्ही तीन प्रवृत्तियों—वात्सल्य (दुर्वालों की रक्षा-भावना), ग्रातताइयों के प्रति कोघ तथा उसके उन्मूलन के लिए उत्साह (ग्रात्म प्रकाशन) की ही ग्रभिव्यक्ति है।

उनके इस शीर्य के साथ ही उनके पत्नी-प्रेम की श्रन्त.सिलला बहती है। काम-प्रवृत्ति गौण रूप से उनके शौर्य को उद्दीप्त करती है। घनुप-यज्ञ के श्रवसर पर राम का जो पराक्रम व्यक्त होता है, उसमें सीता के प्रति उनका आकर्षण भी सहायता देता है। जब सीताजी प्रेम-पन ठानकर रामचन्द्रजी की श्रोर देखती हैं तो वे वडें भाश्वस्त भाव से धनुप की श्रोर देखते हैं—

> प्रभु तन चितइ प्रेम पत ठाना । कृपा निधान राम सब जाना ॥ सियहि बिलोकि तकेड घनु कैसे । चितब गरुर लघु ब्यालहि जैसे ॥ र

इससे स्पष्ट है कि घनुभँग के पीछे सीता के प्रति राम का प्रेम भी एक प्रेरक का काम कर रहा था।

मानस के उत्तरावं की प्रमुख घटना—रावणवय—के साथ राम का सीता-प्रेम ग्रविच्छिल्य रूप से जुड़ा हुन्ना है, लेकिन राम की चेष्टाम्नों की प्रमुख प्रेरणा दुवंशों के प्रति उनका वात्सल्य है—सीता के प्रति उनका प्रेम उन्हे गौण रूप से प्रेरित करता है।

मानस के राम का पत्नी-प्रेम भी वाल्मीिक के राम के पत्नी-प्रेम से भिन्न कोटि का है। वाल्मीिक के राम सीता के वियोग मे बुरी तरह तडपते दिखलायी देते हैं, किन्तु रावणवध के उपरात सीता से मिलने पर उनके साथ सद्व्यवहार नहीं करते। वहाँ ग्रात्मप्रतिष्ठा पत्नी-प्रेम से वाजी मार ले जाती है। मानस के राम सीता के विरह मे उतने तडपते नहीं, वडे साकेतिक ढंग से ग्रपने प्रेम का संदेश सीता के पास भेजते हैं। रावणवय के उपरान्त सीता से मिलने पर दुर्वाद ग्रवश्य कहते हैं, किन्तु उनके वे दुर्वाद प्रयोजन-गिंमत होने से सीताके प्रति उनकी प्रेम-भावना को दवा नहीं पाते। मानस मे सीता के प्रति राम का प्रोम वाल्मीिक के समान न तो प्रारम्भ मे उग्र है शौर न ग्रन्त मे ग्रात्मप्रतिष्ठा की भावना से कु ठित।

१-मान्स, ग्ररण्यकाण्ड, ९

२-वहो, वालकाण्ड, २५८/४

३ - वाल्मीकि रामयण, ६/११५ (सम्पूर्ण सर्ग)

१४० / बात्मीकिरामायल ग्रोर शमवरितमानस सी वर्षीवधान का गुलनात्मक धाययन

मानग के राग पाछोपात समान भाव सं सीता को प्रेम करने दिखलाणी देते हैं।

हुत प्रकार प्रेम के क्षेत्र स मानस के राम का खरित्र उत्पत्त है । बत्तुन यह उणतना मानस के राम की विशिष्टना है जो न बाल्मांकि में है न भीर ग्रस्तास रागायण स । बाल्मोकि के राम का चरित्र ग्रत्यत लीविक है ग्रीर म्राध्यारम रामायण ग मात्यांतर रूप रे मनीवित । मानम के राम इन दानो के मध्यवर्ती हैं। उनम भगवद्र पता छोर मानवमुखमता की समी वत संभव्यति उनात मानवता के हप में हुई है। लहमण

उच्चाह प्रशेश उदासना के प्रमान से शम का समग्र ध्यक्तित पाठत की मुपना उज्ज्वलता एवं अध्यता से प्रमायित करता है। रामायण का पाठ समाज धाल्मीक रामायण के लक्ष्यण क्रुन पर शमक्र की यह उठ वन फोर बायु मूर्ति हो हमार मानवपटल पर सदा के निए अ दित रह जाती है। १ इसके विषरीत सहमण के बरिज की सामुना उनके उप व्यवहार की चोट में छिप हो गई है। लडमण की उपतापूर्ण उसियों की देवकर मार्शिवको ने उह समया समक्ष तिया है—उनरी उत्तियो को 'रुली मीर हुविनीत "सत्तताश है। जालावको ने ही नहीं उत्तरवर्ती कवियो ने भी शासद इसिनए उन्हें बास्मीकि सं भिन्न हुमरा ही रूप दे रिया है। स्तरण बरिन समीक्षा के लिए स्विधिक महस्वपूर्ण काश सहयण की ग्रात प्रेरणा की सबसवा है।

बारमीकि क सहमण के व्यासत्त को समय क्या म देखने से पता बलती है कि उपता उनने व्यवहार की प्रकार होकर सम प्रेरणायी को परिणांत साम है। हस बात का मबसे बड़ा प्रमाण यह है कि नहमण सबय उप नहीं है — प्रतेक स्थती पर तो उनवा क्यवहार राम की तुलवा म भी कही मधिक संयव दिसलामी देता है। सीता का पता न चलने पर राम सारी शिट क विनाप पर उतारू हो जाने हुउ स्रोर सागर द्वारा माग न लिए जाने पर सागर को साल लने के जिए गर सपान कर लेत है ४ उक्त दोनो स्थनो पर सहमण ही उनके कीय का विशय करत है। माया र्रावन सीता के वध को देखकर राम जब नाकात हो जाते हैं उस समय सदमण हो उनके भावावेण का शात करत हैं। है

१-प्रोठ दोनेशचन्द्र सेन रामायणी कथा पु ११७

२-वही, पुठ १३५

³⁻वाल्मीकि रामायण ३/६४/५० ८३

^{8-46 8/3/188 34} भू-वरी हाद्य (सम्पण सार्ग)

- ऐसे विचारशील एवं संयमी व्यक्तित्व मे जो प्रचण्ड उग्रता दिखलायी देती है—वह केवल उस समय जब वे न्याय का गला घुटता हुम्रा देखते है। म्रन्याय ग्नीर प्रवचना के विरोध में ही उनका क्रोध भड़का है। राम यौवराज्य की उपेक्षा कर निर्वासन ग्रादेश को शिरोधार्य करते हैं, किन्तु उनसे लक्ष्मण को संतोष नहीं होता। इसका कारण यह नहीं है कि राम शान्त स्वभाव के है ग्रीर लक्ष्मण उग्र स्वभाव के। वस्तुत दोनों की भिन्न प्रतिक्रियाग्री का कारण जीवन-मूल्यो की भिन्नता मे निह्ति है। राम की दृष्टि मे घर्म--लोकमत, साम जिक मान्यता श्रीर परम्परागत न्नादर्शी — का मूल्य अधिक है । जबिक लक्ष्मण की दृष्टि मे अर्थ — प्रयोजनीपलिध्य का। इसलिए राम निर्वासन ग्रादेश को धर्म-कर्त्तंव्य-के रूप मे ग्रहण करते है ग्रीर लक्ष्मण उसे ग्रर्थ-हिन--उपलब्चि मे व्याचात के रूप मे । उस ग्रवसर पर दोनों के जीवन-मूल्यो-सम्बन्धी दिष्टकोणों के अन्तर और विरोध का चित्रण वाल्मीकि ने वडी सजीवता से किया है। इस प्रसग मे लक्ष्मण ग्रपने पिता के प्रति जो श्रसम्मान-पूर्ण बार्ने कहते है, उन्हे राम-लक्ष्मण के दृष्टिकोण-भेद की सापेक्षता मे रखकर देखने से स्पष्ट हो जाता है कि ग्रर्थ-यायोचित - उपलब्धि - मे व्याघात ग्राने से ही लक्ष्मण का कोघ भडकता है नयोकि वे राम के निर्वासन के ग्रादेश को अर्थ-प्रवचना के रूप मे देखते है। सुग्रीव के प्रति भी लक्ष्मण का रोप इसलिए भडकता है कि लक्ष्मण सुग्रीव के प्रमाद को ग्रर्थ-प्रवंचना राम की सहायता के वचन को मुलाकर उनके प्रयोजन की मिद्धि में बाघक होने के रूप में देखते हैं। भरत के चित्रकृट भ्रागमन को भी वे इसी रूप मे देखते है और इसलिए कुछ हो उठते है। माया-रचित सीता का वध देखकर ग्रत्यन्त व्याकुल हुए राम को समक्ताते समय भी लक्ष्मण थोडे ग्रावेश मे ग्राकर उनकी विपन्नता का मूल ग्रर्थ - प्रयोजनोपलव्य - की श्रवहेनना तथा उनके घर्मपरायण ग्राचरण को मानते है-

येषां नश्यत्ययं लोकरवरतां धर्माचारि**राम् ।** तेऽर्यास्त्वयि न दृश्यन्ते दुर्दिनेषु यया ग्रहाः ॥^३

इससे यह बात स्पष्ट हो जाती हैं कि उग्रता लक्ष्मण की सहज प्रकृति नहीं है—वह तां ग्रर्थ-वाधा की प्रतिक्रिया मात्र है। इसलिए लक्ष्मण के चरित्र की धुरी ग्रर्थ—प्रयोजनोपलिब्ध है। क्रोध तो विशेष परिस्थिति मे उसका प्रतिफलन मात्र है क्रोध कारण नहीं, कार्य है। इसलिए उसे लक्ष्मण के चरित्र की विशेषता नहीं माना जा सकता। उनके क्रोध के मूल में निहित ग्रर्थपरायणता ही वस्तुत: उनके

१-वालमोकि रामायण, २/२१/४१

२—वहो, २/२१/३-१९

३ -वही, ६/५३/४०

१४२/ बाह्मीकिरामायल और रामचरितमानस सोख्यावधान का वुसमारक मन्न

सारम की मृत विशेषना है जिसको लेकर वे राम के बर्मावरायण होट्टकोण का प्रतिवाद करते हैं-

शुवे बस्मनि तिरुंति स्वमाय विजिते हिष्यम ।

सनावस्यो व शवनाति श्रातु शसी निरवक ॥

लावन मूल्यो सम्बन्धी अपने इंटिंग्नोण को भिन्नता को सम्मण अपनी भात् अिंत में बायक मही बनने देते । हॉप्टबोण की निमता होने हुए भी राम की इच्छा के समझ वे प्रदने आग्रह का उत्मग कर देते हैं। बन नमन के प्रसन में ऐसा ही द्वारा है। सहमण राम की प्रमंपरायणता की क्ष्मी अच्छा नहीं मानने, कि तु राम की दण्छा के विरुद्ध वे कभी ग्रावरण नहीं वरते। मतभेद होने पर वे राम के निर्णय की सर्वोगरि स्थान वेते हैं। शहमण जसे स्थान चेता के व्यक्तित्व में विनय का जी समावेत यह दिलसायी देता है उत्तका अय उनकी भात निष्ठा की है।

भारतिम्हा के परिणामस्ववय ही हम सहमाण को सदा याम की हिताबि ता क्षे सलान देखते हैं। सीता हरण के उपयो उनके विकाय का नया पक्ष प्रकाश के साता है। सब उन पर भाषविह्नल दाम का सम्हायन का याविष्य भी सा जाता है। इशीलए राम की भाव-विशुपता के लागी में लक्ष्मण की बुढिमला का प्रकारण

द्वाच ज्याचात-प्रमोजनोपनी च बाचा से उत्पन्न कोच के प्रतिरिक्त सहमण की मायावेग की अवस्था भ आम बहुत कर नेला गया है। आत्मसम का निर्वाह उनक वर प्रभावशाली रूप म हुवा है। बरिज के प्रचुर प्रशो ने ल्खिनाई देता है। शीनावण व तो देशन भी उनके चरित्र म कही नहीं होत -सवरण प्रवहम दिललाई देता है। शीता के प्रामुपणी को पहिचान के सन्तर पर्भ तथा मुतीन के घत दूर म गहु चने पर उनका सोनादेग स वरण

उनने परित्र का यह उज्ज्वल पद्म उनके अपवहार की उपना के आगे इब ला (Inhibition) स्वष्ट निस्तामी देता है। है गया है - उनकी इस उपता को राम तह ने शवत समझ सिया। भरत के चित्रकृष्ट सागमन के प्रवसर पर सहमण के त्राय को दल कर राम ने यही तक कह जाता कि

१—वल्मीकि रामायण ६/८३/१४

२-क्षेत्रज्ञचन्द्र सेन, -रामायणो कळा पु १५० ३—सालमीकि रामायण अर्थ्यकाण्ड सग ६५ ६६

^{....} जार वर्ष १८ वर्ष वर्षावरन्दन्त् ॥ —बाहमीकि शासयमः ४/६/२२ २३ 8—ग्रह जानमि केपूरे नाह जानामि कण्डले ।

प्र-वति श्राव्यय्य

'यदि तुम्हे राज्य की म्राकांक्षा हो तो हम भरत से कहकर तुम्हे राज्य दिलवा देगे।'? परन्तु लक्ष्मण के चित्र की महानता इस तथ्य से और भी ग्रधिक वढ जाती है कि उनका ग्रर्थापरायण हिल्हकोण भी ग्रपने लाभ के लिए नहीं था। श्रातृ-भक्ति में लक्ष्मण न अपने व्यक्तित्व को ग्राकण्ठ निमण्जित कर दिया था। हिल्हकोण-भेद के होते हुए भी श्रातृ-भक्ति में ग्रात्म-विसर्जन करने की क्षमता लक्षमण के चरित्र को ग्रसाधारण वना देती है।

मानस के लक्ष्मण

मानस के लक्ष्मण के चिरत्र मे अर्थ-चेतना के स्यान पर भ्रातृ-भित की प्रबलता हिष्टिगोचर होती है। डॉ॰ बलदेवप्रसाद मिश्र ने उन्हें भ्रातृत्व के सयोग-पक्ष का प्रतीक कहकर उनके चिरत्र की मूल चेतना का का उद्घाटन किया है। डॉ॰ मिश्र के शब्दों मे 'सयोग पक्ष की तदीयता लक्ष्मण मे पूर्ण प्रस्फृटित हुई है। उन्होंने अपना सर्वस्व राम को अपित कर दिया था। और आजीवन उनके माथ रहकर जैसी उनकी सेवा की थी वह सभी प्रकार से आदर्श कही जा सकती है। 'रे

मनोवं ज्ञानिक शब्दावली में लक्ष्मण के चरित्र-चित्रण की 'तदीयता' तादात्म्य-प्रक्रिया का परिणाम है। उराम के साथ लक्ष्मण के तादात्म्य की बात वन-गमन के अवसर पर कवि ने लक्ष्मण के मुख से ही कहलवा दी है---

> गुरु वितु मातु न जानउँ काहू। कहउ मुभाउँ नाथ पतिस्राहू॥ जहँ लिंग जगत सनेह सगाई। प्रीति प्रतीति निगम निजु गाई॥ मोरे सबहि एक तुम्ह स्वामी। दीन बंधु उर स्नन्तरज्ञामी॥४

इसलिए लक्ष्मण को जहाँ-जहाँ राम की प्रतिष्ठा वर ग्राँच ग्राती प्रतीत होती है वहाँ वहाँ वे राम से भी पहले सन्नद्ध हो जाते हैं। घनुष्यन्न के ग्रथसर पर राजा जनक की 'वीर विहीन मही मैं जानी' जैसी ग्रपमानजनक उक्ति को सुनते ही लक्ष्मण भड़क उठते है ग्रीर ग्रपने पराक्षम का बखान कर डालते हैं। ग्रालोचक लक्ष्मण की इस उग्रतापूर्ण उतावली पर विस्मित हो सकता है, किन्तु लक्ष्मण के शब्दी पर ध्यान देने से स्पष्ट हो जाएगा कि लक्ष्मण की ये उक्तियाँ ग्रात्मप्रकाजनमूलक होकर राम के साथ उनके तादादम्य का परिणाम थी। लक्ष्मण के उग्रतापूर्ण शब्दों है

१-वाल्मोकि रामायण, २/९७/१७

२--मानस-माधुरो, पृ० ११७

³⁻This is 'Feeling oneself into' the other person.

⁻N.L. Munn, Psychology, p. 131

४ - मानस, २/७१/२-३

१४४ / वातमीकिरामायल घोररामबरितमानसः सी न्यज्ञियान का मुलनास्तक घाष्यवन

मध्य जो राउर प्रनुतासन पावी भेशीर तब प्रनाप महिमा भगवाना र सादि गठने के प्रयोग से स्पष्ट ही जाता है कि सहमण को प्रयने बच का गत नहीं या-राम क्या

वा तव था। वदी जाने समूचे धारमविश्वास का घाषार या। भरत के विषक्ट शागमन के समय लक्ष्मण का कीय तादारम्य का परिकाम था। उहीने भरत भागमन के समय जैसे ही राम को घोडा चितित हाते दशाय तुरत जाके प्रतिकार के लिए तथार हा गय भीर उन्हाने घोषणा वर दी-

प्राचु राम सबक अनु लेको । भरतिर समर विखायन देको ॥ राम निरावर वर कल पाई। सोबहु समर सेज दोउ आई।। द्वाइ बना अन सकत समाजू। प्रगट करउँ रित पादिल बानू श

माजुरामु तेवव जमु लेऊँ वास वत भी तादात्म्य की घार ही है।

बभी बभी सहमण राम की इच्छा के विरुद्ध माचरण करते शिलमाई देने है। परत्राम के साथ बाम्युद्ध के धवसर पर राम उह पने वार बरको हैं, हिन्तु वे परतुराम का छकात चले जात हैं, समुद से शहत मांगने के प्रवसर पर वे र म के दिनयपूर्ण इन्टिकोण के प्रति घपनी समहमति स्थवन करने हैं ४ ग्रीर राम द्वारा सीता की श्रीन परिसा का शादेण दिया जाने पर के विषयण हा उठने है। इस सम्बन्ध में डा० बलदेव प्रसाद मिल ने वड पत की बात नहीं है जब नभी राम के युनितात हिंह और राम के बादव का ढंढ उपस्थित होता दिल पड़ा है तो लक्षण न साथे न की अमहेलना करक जनके हित की ही और ध्यानदिवा है। द साजा व प्रदेशा हित का ब्यान भी तादास्त्य प्रक्रिया का परिणाम हाने के कारण उनकी

बाल्मीकि रामायण म सरमण का तादारम्य दूवरी घेणी का हित जिता हियमक हीन क कारण जनका आशीय सबसे श्रीवह जब प्रसंवी में उमरा ह जहीं उपता का परिहार कर दता है। राम का महित हुआ है अथवा हाता जान पडा है । वे सबसे उम राम के निर्वातन प्रसग म दिलताई दते हैं और उसम कुछ नम विजयूट म भरत सागमन के सबसर पर। प्रथम सनसर पर व स्तुतकर राम के भागानाद ना विराध करते हैं।

१-मानस, १/२५२/२ Ð य-वही श्रीय्थयाय 3—मानस अयोध्याकांड २२२१२ ३ । ४--मानस सु दरकोड ५०११। धु-मानस संकाकांख १०५।२ I ६ मानस माधुरी पूठ ११४। ० -वा भी क रामायण २/२३/१६

तुलसीदासजी ने लक्ष्मण के इस ग्राचरण को ग्रपने सामाजिक मूल्यों के प्रतिकूल होने के कारण समुद्र से रास्ता मांगे जाने के ग्रवसर पर स्थानान्तरित कर दिया है। इस प्रसंग में वाल्मीकि के लक्ष्मण जहाँ कुद्ध राम को शात करने का प्रयत्न करते है वहाँ तुलसीदासजी के लक्ष्मण राम के भाग्यवाद का प्रतिवाद करते दिखलायी देते हैं—

नाय देव कर कवन भरोसा। सोखिश्र सिंघु कोरश्र मन रोसा।
कादर मन कर एक श्रवारा। देव देव श्रालसी पुकारा।।
परन्तु मानस के लक्ष्मण की यह उक्ति उनके सिद्धान्त की सूचक नहीं है। इसे
प्रास गिक उक्ति से वटकर महत्त्व देना ठीक नहीं होगा क्यों कि श्रयोध्याकाण्ड में ये
ही लक्ष्मण भाग्यवाद का प्रतिपादन कर चुके हैं—

कोउ न काहू मुख दुख कर दाता। निज कृत करम भोग सबु आता ।। र

वाल्मीिक और तुलसीदास के लक्ष्मण मे अन्तर है। वाल्मीिक के लक्ष्मण भी सदैव राम की हित चिन्ता में संलग्न हैं—सकट के क्षणों में वे ही राम को समहालते हैं, किन्तु वे भ्रातृ-हित-चिन्ता के साथ अपने निजी जीवन-दर्शन—प्रथं-परायण जीवन-मूल्यो—पर सदैव वल देते है। राम की धमंपरायण जीवन-दृष्टि के समक्ष ग्रात्म-समर्पण करते हुए भी वे राम को अर्थ की महत्ता समभाने से नहीं किते । युद्ध भूमि में हताश राम को भी वे ग्रर्थ की उपेक्षा के लिए भला बुरा कहते हैं। वुलसीदास ने लक्ष्मण के स्वतःत्र दृष्टिकोण को ग्रांचक महत्त्व नहीं दिया है। वहाँ वे जो कुछ करते हैं सो सब भ्रातृ-हित-चिन्ता के कारण। इसलिए जब वे 'दैव-देव ग्रालसी पुकारा' ग्रांदि शब्द कहते हैं तब उसे उनका सिद्धान्त वाक्य नहीं समभ लेना चाहिए।

वाल्मीकि के लक्ष्मण का अर्थ-विषयक स्वतन्त्र हिष्टकोण होने के कारण उनकी उग्रता उन्ही अवसरो पर प्रकट हुई है जहाँ अर्थ-हिन की आशंका जान पड़ी है, अन्यत्र वे वह ही सौम्य स्वभाव के व्यक्ति जान पड़ते है। दुलसीदासजी ने लक्ष्मण के इस अर्थ-प्रधान हिष्टकोण का बहिष्कार कर उनकी उग्रता को राम की प्रतिष्ठा की सभावित क्षति से सम्बद्ध कर दिया है। इस सम्बन्ध मे वे हनुमन्नाटक से प्रभावित हुए है।

राम की प्रतिष्ठा के साथ-साथ आत्मप्रतिष्ठा की भावना भी मानस के लक्ष्मण मे दृष्टिगोचर होती है, पर बहुत कम। स्वर्णमृग के पीछे गये हुए राम की पुकार

१-मानस, सुन्दरकाख, ५०/२

२—वही, त्रयोध्याकान्ड, ९१/२

३-वालमीकि रामायण, ६/११६/३०

∨६ / यास्त्रीक्रिशमाग्यः श्रीर रामचरितमानसः सी^{-द्या}वियातः का सुन्नात्मकः स्रत्यत

(जो वस्तुत सारीच को पुकार थी) सुनवर जब सीता व्यव हो उठती हैं श्रीर सदमण से राम की रहा के लिए जाने को बहुती हैं तब वे राम के झारेपानुवार सीता की को धरेती छोरना उचित नहीं सममने, हिन्तु जब सीना कुछ बातेगुर्स बनन (भरम वचन) गहती है तर लक्ष्मण विचित्तत हो उठने हैं चौर उह छोड़कर राम की प्रता के लिए निकल पडते हैं। लक्ष्मण की आत्मप्रतिष्ठा यह से ही सम्बर्गपत

है, कि तु गृह मारम प्रमान उनके चरित्र की मुख्य विशेषता नहीं है। तुलनीवात के लदमण जो इनी उस प्रनीत हाने हैं उसका एक कारण यह है कि बाहभीकि द्वारा चित्रित उनके चित्र के दूसरे परा चैय को तुमसीसामकी ने उनके चरित्र म बहुत गीण बना दिवा है। वास्मीकि म जब जब राग घषीर ही उठे हैं लड़गण न ही उह दोने बंबाबा है कि लु नुवसीयातजी के सबमय गुहराज की ही सेर्ग बंबाते इंटिगोचर होते हैं, शम को नहीं। तुलसोदासकी ने स मनत ऐवा इसलिए किया है कि दे राम को सधीर दिलाना उचित नहीं समयने होंगे। साथ ही शहमण द्वारा राम को वैसे बधाने जाने से उहें महमण के बरिकील्प के साथ राम के बरिज पहव की प्राधका हुई होगी। इससिए उहीने बरिज के उस यस वर वर्ष डाल दिया है। तुस्सीरसजी नो अमीन्द्र यही या कि वे लश्मण नो छायावत राम का ग्रमुक्तरण करते दिखलाने । नदमन के बदिन की लावास्य प्रक्रिया पर प्रतिस्थित

कर वे प्रपने इस उद्देश्य म पूर्ण सफल हो सक है।

रामागण के समीक्षकों को भारत का चरित्र सब से ग्रीधक निर्दोण जान पडा है। वस्तुत रामासण का कोई पात्र जतना गुढाल करणवादी नहीं है जितने अरत विरासायी देते हैं। भरत की भ्रात भित्त के साथ साथ अन्त करण की सुद्धि के प्रति रामायण के भरत

छनकी सवेप्टता उनके विश्वको शत्यत म य रूप है देनी है।

माना के घर सं लीटते ही राम के निर्वासन का समाचार पारर वे एकाएक तहर उठने हैं। उनकी उस तहप म भात वियोग की पीजा उतनी नहीं दिखनामी हेनी जिननी राम से हुए ग्रदराय की आगका जन्म विता इसलिए उनके निर्वातन का समाचार पात हो वे तुरत पूछने हैं कि राम ने कियी ब्राह्मण का पन हर लिया का क्या कर क्या कर दो या उनका मन क्यी पराई स्त्री की स्रोर या क्यि निरमाय व्यक्ति की हत्या कर दो या उनका मन क्यी पराई स्त्री की स्रोर त्रद्वा भरतस्त्रस्तो भ्रातुश्वान्त्रिशस्या । चला गया-

स्तरपवास्य माहात्म्यात प्रष्टं समुवन्नप्रये ।।

१-प्रें दोनेशब है सेन शमायण क्या पूर १३५

किचन्न बाह्यण - धन हतं रामेण कस्यचित्।
.किचनाढ्यो दरिद्रो वा तेनापापो विहिसितः।।
किचनन्न परदारान् वा राजपुत्रोऽभिमन्यते।
किस्मात् सदण्डकारण्ये भ्राता रामो विवासितः॥

राम के निर्वासन में किसी अपराध के दण्ड की आशका भरत के शुद्धान्त:करणवादी स्वभाव का ही परिणाम है।

ग्रपनी माँ कीं कूरता को वे ग्रपने ही सम्बन्घ से देखते हैं ग्रीर इसलिए ग्रपयश की ग्राशका से व्याकुल हो उठते है। राम को लौटाकर लाने का प्रयत्न भी वे ग्रपयश-प्रक्षालन-हेतु करते हैं। ग्रपनी माँ के पड्यन्त्र से वे ग्रपने ग्रादर्श रूप में भंश की ग्राशका करते है ग्रीर उससे उन्हे वडी तीव्र ग्रात्मग्लानि होती है।

उनकी ग्लानि का प्रधान कारण उनका सिद्धातवादी तथा अन्तमुखी स्वभाव है जो मूलतः आत्मभाव-रक्षण की प्रक्रिया का परिणाम है। राम को अयोध्या लौटा लाने का प्रयत्न तथा स्वय निद्याम मे राम के समान निर्वासित का जैसा जीवन व्यतीत करने का निश्चय भी उसी प्रक्रिया का प्रतिफलन है।

राम के विरुद्ध पड्यात्र मे सिम्मिलित होने के सम्बन्ध मे राम, लक्षमण, आदि सभी को उनके प्रति आशका होती है - किन्तु भरत किसी के प्रति अपना आक्षोश व्यक्त नहीं करते—यदि उनके मन मे आक्षोश उत्पन्न होता है तो धपनी माता या स्वय अपने प्रति। उच्चाह की अर्म्मूतली परिणित की स्थिति मे व्यक्ति अपने आप पर ही आकोश करता है।

ग्रातम ग्लानि ग्रीर दूसरे लोगो की ग्राशंकाग्रो के ताप से भरत का चरित्र ग्रीर भी उज्ज्वल, ग्रीर भी ग्रधिक ग्राभा से सम्पन्न हो उठा है। रामायण की विस्तृत वधा के ग्रह्मभाग में भरत की भूमिका सीमित रहने पर भी समस्त काव्य उनके चरित्र की ग्राभा से जगमगा उठा है। सुग्रीव ग्रीर विभीषण जैसे भाइयो के ग्रस्तित्व ने उनके चरित्र की कार्ति को ग्रीर भी निखार दिया है।

मानस के भरत

भरत के चरित्र का जो श्र वा मानस मे चित्रित किया गया है उसके केन्द्र में उनका श्रृद्धान्तकरण-समन्वित आतृ-प्रेम है। 'राम के प्रति उनका जितना स्नेह संचित था वह एक गहरी ठोकर लगते ही वड़े वेग से उमड़ पड़ा।' यह ठोकर थी

१ - वाल्मोकि रामायण, २/३२/४३-४५

²⁻RS Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p. 190.

उ – डा० वलदेवप्रसाद भिद्र, मानस माधुरी, पृ० ११५

१४८ | बाहमीरिरामायण् बीर रामचरितपानसः सीन्दर्वविषान का कुमनासकः ब्राय्यवन

तारायपरार को सानका जा उनके नुद्धांत करण (Conscience) म तिह्ति यो । यगिंद मानत व बाहतीनि रामायण व समान मरत को साहापत्रार का उनना सन्य नहीं बना। पड़ा है जिर भी सुद्धान्त करण की समित्र्यक्ति की होट से मानस बात्सीनि रामायण संपीछे नहीं है। बात्सीनि ने सोवायबाद की प्रानि म भात के करिन को सहस कराया है। राम की मत्या, सहमण, गृहणव चरदाव प्राप्ति समी भरत पर योडा पहुंत ते हे सबदय करत हैं। उस स दह के परिलेख म निकार है भरत ना विश्व। मानत म सन्मन, गृह चीर बाडे स स्रवीध्यावासी ही भरत के प्रति स रेहुगीन दिसलाये यए हैं, राम सरवा कीतत्या के मन स भरत के प्रति सरेह बालन भी नहीं है किर भी घरत का बार बार राजवपुत्रक प्रचनी निर्वादना प्रचानित बरना उनके गुढान्त वरण क मतिरेक का ही परिणाम है।

सुद्धान वरण के परिणामस्वरूप हो अस्त निरस्तर सपराध आवना से प्र त घोर ग्रारमायमूल्यन की ब्याया है से प्रस्त हरिटगोषर होते हैं। यहाँप राम के निर्वासन के लिए व उत्तरदायी नहीं थे, फिर भी निमित्त ता बनाये ही गए थे। निमित्त मान होन से वे प्रवनी ही होट म निर गए थे । हमीतिए वे धवनी माना को विकतारने है निसने जनने साथे पर बलक ना हीका लगा दिया। अपने गुढात करण के कारण हा जह सपनी मां की यह क्रम्त कुर्विषुण प्रतीत हाती है-

जीय दुवि पही अपि तीही। जनमत वाहे न मारे माही। व इसी शाखात वरण के विशासम्बद्ध व श्रापने श्रापना पातवी समझ बठने हैं-महिसमान को एव निवास । जेहिसिंग सीव राम बनवास ॥ व

X X X प्रतर्थ कर हेत् । बठे बात सब सुनाउँ सखेतू ॥ ४ क्षेत्र । वठे बात सब सुनाउँ सखेतू ॥ ४

9-Superego corresponds to what we ordinarily call conscience They feel guilty for acts which they hate not performed if they have merely thought of doing them and they may go through claborate rituals of self punish ment making life interable. Their superego is fierce and relentless. In general freed held that the superego is molitated by aggressive tendency

⁻R5 Woodworth, Contemporary chools of Pinchology P 190 turned inward against the ego

२ - मानस अयोध्याकाण्ड १६०। ४ 3-मानस अयोध्याकाण्ड, १७५/२

^{8-44 80413}

भरत की इस व्यथा का ग्रन्त तब होता है जब राम उनके समक्ष यह स्पष्ट कर देते हैं कि उन्हें भरत पर कोई सन्देह नहीं है--वे भरत को पूरी तरह शुद्ध समभते हैं।

निर्वासन की श्रवधि बीतने पर राम के श्रयोध्या पहुँचने मे जब एक दिन रह जाता है तब भग्त की यह चिग्ता कि राम मुक्ते पापी समक्तकर न श्राये होगे उनके शृद्धान्त:करण का ही परिणाम है।

वात्मीकि के भरत के समान मानस के भरत राम को लौट चलने के लिए वाद्य नहीं करते यद्यपि राम उनकी इच्छा के समक्ष पितृ ग्रादेश की ग्रवहेलना के लिए भी तत्पर हो जाते हैं। भरत ग्रपनी ग्रोर से राम को घमं-सकट में डालना उचित नहीं समभते। इसलिए वे राम की इच्छा पर ही सारा निर्णय छोड़ देते है। भरत का यह ग्राचरण उनके दैन्य—ग्रात्मावमानना—की मूलप्रवृत्ति का परिणाम है। जैसाकि डाँ० वलदेवप्रसाद मिश्र ने कहा है—'जिसी सेवक के मन में स्वामीच्छा की पूर्ति प्रधान रहती है। वह स्वामी के ग्रादेशों के ग्रागे ननु-नच कर ही नहीं सकता। वह मान लेता है कि स्वामी की इच्छा ही परम कल्याणकारिणी होगी, ग्रतएव उस इच्छा का ग्राभास पाकर तदनुकूल कार्य कर उठना ही उसका परम कर्तव्य है। यदि स्वामी की ऐसी ही इच्छा हो तो वह ग्रपने ग्रीर ग्राराघ्य के बीच वडे-बडे व्यवधान भी सह लेगा। 'रे वम्तुतः यह सेवक-भाव ग्रात्मावमाना की मूलप्रवृत्ति से ही उद्भूत होता है ग्रीर भरत का ग्राचरण उनका उत्कृष्टतम उदाहरण है। वन मे राम से मिलने जाते समय उनके चरित्र की यह विशेषता स्पट्ट रूप में परिलक्षित होती है—

सिर भर जाउँ उचित ग्रस मोरा। सब तं सेवक घरम फठोरा।।³ उत्तरकाड में राम से सज्जन-ग्रसज्जन-सम्बन्धी प्रश्न भरत स्वय न पूछकर हनुमान से पुछवाते हैं — इसका कारण भी उनका दैन्य — ग्रात्मावमनना ही है।

दैन्य के साध-साथ सामाजिक चेतना का समावेश भी मानस के भरत के चित्र में दिखलायी देता है। निनहाल में दुस्वप्न देखकर श्रपने माता-पिता, भाइयो श्रादि के सम्बन्ध में उन्हें जो चिन्ता होती है। वह उनकी परिवार-चेतना (जो समाज-

१—मानस, ऋयोध्याकांख, १६१/२

२ -मानस-माधुरी, पृ० १११

३-वही, बंलकाड, २०२/४

४-वही, उत्तरकांड, ३५/३

१५०∫ वास्ताकरामायल और रामवरितवानन गौग्डर्यविभाव का मुक्तान्तक प्रस्यवन

भाग ना हो भाग है। वरिवास है । इसी प्रकार कर न राम संवित्तने आहे समय सभी अधीरधारामियों की संप्राण जनकी वामानिकता का ही निकाद करती है---

मह तह सोवन्ह बरा वीहा। भरत सायु तब ही कर सीन्हा ॥ ⁹

रण कारि नहें भा तक वारा । चारि भरत तब सर्वाह सेंबारा॥

भरत के चरित्र की समस्त किंग्रियाएँ गुर्शव-सम्पान है। गुर्शव समीवन दैंग्य, मुद्राध्य-तर्थन स्रोद सामाजित्या ने उत्ती चरित्र की तुछ एमा स्थित रिया है कि माराम सं उनका चरित्र राम क चरित्र मंत्री केवा उठ वसा है। इसनिए मुत्रसीमसभी ने उत्तरे के निए निया है—

कोउ विति समुद्धि कट्त सब लोगू । सब विधि भरत सराहन जोगू ॥3

गोता

बाहमीकि की सीता

बाहमीन की गीता का परिच नरिस्पितियों के उत्तार के यस्य विक्रांत्रन हुया है। बितृत रावायण कांध्य म शीता की बाद्योगात भृतिरा होने पर भी मुख्या उनके परित्र की हो विजयनाओं का प्रशानक देगने की किला है। एक है उनका शांत्रिक पनि के प्रति प्रशाह एवं पट्ट प्रम गरूल तथा हुसरी है—पारंस वीत्त । प्रम किंगपता उनक चरित्र के कहा में रही है जबकि दितीय का स्थान योग रहा है।

पित ने प्रति प्रमाठ एवं घनूर प्रम तक्का वाणिषहरण के उपरान्त बहुत सीझ ही बदफ होता है। दगरव वेषल राम को निर्वानन का धारेन देने हैं, हिन्तु सीता लास सममाने पर भी उने साथ जाने ने धापने साथह से विरन नहीं होती। बन म स्वपामा के पीछ गये धापने पित के से स्वर स लक्षण का प्रास्तान सुनकर भीर सायस्त सहमण को जाते न न्यावर प्रेम सकल की प्रवादता के कारण ही उह ममभेदी बचनो स पीडिन करती हैं—

> त्तपुराच ततस्तत्र स्थिता जनकारमजा । शोमित्र मिशक्येण आसुस्त्यमित रात्रुवत ॥ महत्यमस्यानबस्थामो आसर नानियसे । इन्छीत स्थं विनयस राम सम्मण मस्त्रो।

१-मानस, ग्रयोध्याकांड १५७१

२ - वही २०१14

३-वही इ२४।२

लोभात्तु मत्कृते नूनं नानुगच्छिस राघवम् । च्यसतनं ते प्रियं मन्ये स्नेहो स्नातरि नास्ति ते ॥ तेन तिष्ठित विस्तव्य तमपश्यन् महाद्युतिम् । कि हि संशयमापन्ने तिस्मिन्निह मया भवेत् ॥ कर्त्ताच्यमिह तिष्ठन्त्या वत्प्रधानस्त्वमागतः ।

रावण द्वारा ग्रपहरण किया जाने पर वे उसे पूरी शक्ति के साथ दुतकारती है तथा श्रनेक प्रकार के प्रलोभनो एवं उत्पीडन के मध्य भी वे निरन्तर ग्रविचलित बनी रहती है र-प्रवल प्रेस-संकल्प के सहारे ही।

प्रेम संकल्प की प्रवलता के साथ-साथ ही उनके चरित्र मे यत्र-तत्र श्रातम-प्रतिष्ठा की चेतना के दर्शन भी होते हैं। वहुत श्रिधक श्राग्रह करने पर भी जब राम उन्हें अपने साथ चन मे ले जाने के लिए तैयार नहीं होते तब वे उनके पुरुष कलेट र में स्त्री का मन होने की वात कह बैठती है—

> कि त्वामन्यत वैदेहः पिता मे मिथिलाधिप'। राम जामातारं प्राप्य स्त्रिय पुरुषविग्रहम्।

रावण-वध .के उपरान्त राम द्वारा उनकी पवित्रता के सम्बन्ध में ग्रार्शका व्यक्त की जाने पर वे ग्रपमानपूर्ण जीवन की ग्रपेक्षा मृत्यु का ग्रालिंगन करना पसंद करती हैं ग्रीर इसीलिए लस्मण को चिता तैयार करने का ग्रादेश देती हैं। भ्र भद्र से लोकापवाद की चर्चा सुनकर राम द्वारा निष्कासित किये जाने पर वे राम के इस ग्रन्थाय के प्रति यह कहकर श्रसतोप व्यक्त करती हैं कि ऋषियो द्वारा पूछे जाने पर में ग्रपने निर्वासन का वया कारण बतलाऊँगी—

कि नु वक्ष्यामि मुनिषु कर्म चासत्कृतं प्रभो। कस्मिन् वा कारणे त्यक्ता राधवेण महात्मना । १

श्रन्त में ने जीवन-भर के तिरस्कार से ऊव कर घरती माता की गोद में समा जाती है।

इस प्रकार मीता की परम प्रेमसयी मूर्ति आत्म-गौरव की दीव्ति से जगमगा रही है।

१ -वाल्मोकि रामायण, ३।४५।६-९

२-द्रप्टत्थ-वात्मीकि रामायण, सुन्दरकाँख, सर्ग २१-२२।

३-वही. १/३ ०/३।

४ - वही, दाश्रुदाश्रुप्त ।

५-वही, ७।४५।७।

१५२ / याहमोरिकामायल घोरगावर्षात्तमानसः सौक्याप्रियान का मुखनास्त्रकः प्रस्यपन

मानस को सीता 😁

मानम की भीता अपन पनि कंसमात सीजस्य की प्रतिमूर्ति है। उनका सोजय उनके पातियन मनौजैपाधिक सन्यायमी म पनि के प्रति हुक गकरण पितृ— विष्मता (भारसायमानता को मूल्यपित) और सामाजिकता की भी प्रति का परिणास है सास्मीदि रामायण के समात मात म भी सीचा परिल की सीम क्यत्ति के समझर स्टून कम आहर्षि, किर भी नमस्त मानम होता क चिरत की देपित सामानिक्ति है।

रामायण के समान हा म नस म भी सीता के चरित्र की धुरी उत्कापानिश्वत है। मनुतुदा न जनती इस विजेवना का सन्य करण ही कहा था---

> मुद्र सीता तब पाम मुर्तिर लारि पतिवर करहि । काहि पान प्रिय राम कहिउँ क्या संसार दिस ॥ १

मनोषणानित हरिट से तीना का पातिवन पति के प्रति उनकी हठ गक्तव रादिन प्रीर धनूट निष्ठा का परिणाम है। बाटिका प्रसम स राम के प्रति 'उनक मन म का रागास्मर भाक्ष्यण उत्पन्न होता है उसी का विकास पन पन उनके चरित्र म होता जाता है धीर प्रमोग बाटिका म बहु चरम क्षिति पर वहुँच चाता है। घाँ० बन्नेव प्रसाद मिस्र में प्राप्त बाटिका में सीना की हठना भी मनोबन में माना दी हैं — इस की जी उत्तित ही हैं, कि जु मोना का बह मनोज बाक्तिक की एक्शोन नहीं हैं — इस की अर्थ बहुत गहरी हैं और यह एक कम्बी प्रविक्रिय का प्रविक्रतन है।

मूलप्रवित्त की इटिंग्से सीता का यह मकल्प काम विषयर है। उनके मन में इसकी प्रतिस्टा राम के प्रथम बनान के साथ ही ही जाती है। प्रथम सामास्त्रार के उपराक्त ही सीना राम का मानसिक वश्ण कर लेती हैं भीर इसीलिए वे गौरी से प्रापना करती हैं—

मोर मनोरय जानह नीकें। बतह सदा उर पुर सदही कें।। कीहेड प्रगटन कारन तेही। ग्रस कहि वरन गहे बदेही ॥ व

इसालिए वे शिव घनुप से ग्रनुनय विनय करती हैं--

सकत समाक मति भ भोरी। धन मोहि समुचाप यति तोरी।। निज जडता सोगहपर हारी। होहि हरुग्र रघुपतिहि निहारी॥४

१--मानस, ऋरण्यकां ड प् > - मानस माध्री पु० १२५

³⁻मानस बालकांख २३५।२

४-मानस बोलकाड २५७।३

इम मनोकामना के पूर्ण हो जाने पर जब राम के साथ अयोध्या आ जाती है और कैंकेयी के कुचक के परिणामस्वरूप जब राम को वन जाने की प्राज्ञा मिलती है तब के राम द्वारा समभाए जाने पर भी उनके साथ चलने के हठ पर ग्रह जाती है।

यद्यिप राम उन्हें पहले ही यह समभा देते हैं कि--ब्रापन मोर नीक जो चहहू। बचन हमारा मान गृह रहहू॥

न्नायमु मीर सामु सेवकाई। सब बिवि भामिनी भवन भलाई॥ श फिर भी सीता अपने अनुरोध पर हढ़ रहती है। सास ससुर की सेवा के ऊपर पति के महत्व की इतनी स्पष्ट प्रतिष्ठा, यदि सीता के सरल स्वभाव से निरंपेक्ष रूप मे

देखी जाए तो, भारतीय भादशों के अनुसार निलंज्जता की सीमा तक पहुँच जाती है, परन्तु सरल चरित्र की पहिचान तो यही है कि वह अपनी हु संकल्प-शक्ति से

निर्देशित होता है और इस वात का विचार नहीं करता कि वह अच्छा कर रहा है या बुरा। दूसरों की द्विंट में उसका आवरण अन्छा या वुरा हो सकता है, उसके प्रपने लिए तो उसका संकल्प प्रवान है। यदि के साहचयं के लिए सीता का यह

इस हढ संकल्प के बल पर वे मानस में भी वाल्मीकि रामायण के समान श्राग्रह सकल्प-शक्ति की बहुत ही सुन्दर अभिन्यक्ति है।

रावण के सारे प्रलोभनो भीर अत्याचारो की उपेक्षा करती हुई अपने वत पर अडिंग रहती हैं। रावण को दिये गये सीता के उत्तर में राम के प्रति उनकी अट्ट निष्ठा

तून घरि श्रोट क्रत वेदेही। सुमिरि श्रवधपति परम सनेही।। की वडी ही संशक्त अभिव्यक्ति हुई है— मुतु दसमुख खद्योत प्रकासा । क्षत्रहुँ कि निलनी करहि विकासा ॥ , प्रम मन समुक्ति कहत जानकी । खल नहिं सुधि रघुवीर बानकी ॥ सर्व सुनेहि हरि ग्रानेहि मोही। प्रयम निलज्ज लाज नहि तोही ॥

²⁻Th simplest 13 pe of character is that which results from the cultivation of sheer will power in the absence of all moral sentiments. Characters of this type, or approximation to it are not uncommon. The 'hustler' the 'go १—मानस, अयोध्याकांड ६०।२ getter, the man who persues his aims with ruthless determination, regardless of decency, of all manners and miorals, exemplifies this type

aim may be in the judgement of others, good or bad or indeferrent, but -W. McDougall, Character and the Conduct of Life, p. 130 to him such subtle distinctions mean nothing.

१४४ / बाहमीजिरामायस्य और रामचरितमानस सौ दर्यविधान का मुलगारमक श्रव्याम

पहीं पर धीता की पति के प्रति बही हक अनुस्थित एन कारण के रूप में स्पत्त हुई है जो राम बन गमन के प्रवहर पर हुठपर्थी के रूप म दिग्तामी देशी है। इस बात म कोई स दई नहीं कि सीता के चरित्र म पातिबद-टूट स कम्म स्थिन-ने ही प्रभागता है, फिर भी जनका आचरण बही भी सामाजिन्हा के विरुद्ध निस्तामी नहीं देश।

'राम यन गमन के धरवर पर भी के धपनी धम जाय विज्ञात के बावजुद प्रपत्ने सामाजिक दाधित्य--सामाजिक केतजा---के प्रति वागकक हैं और इसीतिए वे इस बात के लिए खेर प्रकट करती हैं कि पारिवारिक रामिस्व के निवाह के धवसर पर वे उससे विमुख होकर वन में जा रही हैं---

तब जानको सामु यर लागो। शुनिका^ण नार्य में परम क्रभागी।। सेवा समय दक वन को हो। भोर मनोर्य सपस न की हा।। समय दोमु अनि खंडिम खंडु। करन किल्ल कहा बोधुन मीहु।।

बनवास से लीटने ने के बाद वे स्वयं अपने घर बार की देख रेस करती है इससे भी पारिवारिक शायित्व के प्रति इनको चेतना का, जो सामाजिकता का ही एक प्रति है, पता चलता है--

प्रधापि गह सेवक सेविकि ! क्षित्रस सवा, बेदा विश्वि पुत्ती । जिल कर गह परिचरिका करई ! शमण्या थावतु धातुसर्छ ।। केहि विश्व हुपा लिखु मुळ मानड । सोड कर थी सेवा विश्व जानड ।। केहिस्पादि "सातु बुहु मार्ड (सेवंड सवड मान घर गाही ।। प्र जेप्य मुद्र 6 द्वारण की घनिम प्रकार प्रकार स्थार स्थार स्थियता न।

उपमुन्त उद्धारण की प्रांतम न पंकर सं वार्ता को एक प्रोर हियायों का वाला विता है। यह विभिन्न है उनका निरिध्यानी क्याय वो श्वामाध्यानाम की स्वाप्त है। यह प्रांत्यान्यान्ता एक धीर निरिध्यानी क्याय है। यह प्रांत्यान्यान्ता एक धीर निरिध्यानी क्याय है। सक्ष्य की उद्योग है स्वाप्त की व्यक्त है। सक्ष्य की विद्या क्ष्य है। सक्ष्य की विद्या क्ष्य की स्वाप्त की प्रांत्र की प्रांत्र की उपले की प्रांत्र की स्वाप्त की प्रांत्र की स्वाप्त की स्वाप्त की प्रांत्र की स्वाप्त की स्वाप्त

१~मानस, २/६५/२

२-वही, जतरकाण्ड २३/३ ४

चलन चहत बन जीवन नाथू। केहि सुकृती सन ही इहि साथूं॥ की तनु प्रान कि केवल प्राना। विधि करतव केंछु जाइ न जाना।। चार चरन नख लेखत धरनो। नूपुर मुखर मधुर किंव वरनो॥ मनहुँ प्रेम बस विनती करहीं। हमहि सीय पद जिन परिहरहों॥

तुलसीदासजी ने सीता के चिरत्र-चित्रण मे अपनी श्रोर से बहुत कम परिवर्तन किया है, फिर भी उनकी लेखनी के संस्पेश से सीता का एक नूतन चित्र हमारे समक्ष श्राता है। वाल्मीिक की सीता सकल्प की दृष्टि से बहुत दृढ है, किन्तु उनके चिरत्र मे सामाजिकता श्रोर विनम्रता का ऐसा उनमेप दिखलायी नही देता। तुलसीदीस ने जनक-वाटिका से ही सीता के परम श्रेम-संकल्प का उदय दिखांकर उसकी दृढता को मनोवैज्ञानिक भूमि प्रदान की है। काम-सूत्र के लेखक महर्षि वात्स्यायन ने इस बात की श्रोर संकेत किया है कि थीड़ी श्रायु का लगाव श्रामे चलकर वडा प्रवल हो जाता है। राम के प्रिति सीता की दृढता इसी श्राघार पर प्रतिष्ठित है।

इस संशोधन के साथ ही तुलंसीदासजी ने सीता के चारित्र में कुछ ऐसी विशेपतात्रों का समावेश मीं किया है जो वाल्मीिक की सीता की चरित्रगत विशेपतात्रों के विषरीत दिखलायी देती हैं। वाल्मीिक की सीता विनीत न हों करे थोड़ी उग्र हैं। वे राम तक के श्रेपमानर्जनक शब्दों को सहन नहीं करतीं—तुरन्त श्रपनी प्रतिक्रिया व्यक्त कर देती हैं। वन-गमन के श्रयसर पर राम द्वारा घर पर ही रहने का परामशें दिया जाने पर वे उनसे यहाँ तक कह बैठती है कि 'मुक्ते पता नहीं कि तुम्हारे पुरुष-कलेवर में स्त्री का हृदय है। 'के इसी प्रकार राम द्वारा श्रानि-परीक्षा का श्रावेश दिया जाने पर भी वे शांत नहीं रहती। '

इससे स्पष्ट है कि तुलसीदास की सीता का चित्र वाल्मीकि की सीता से बहुत भिन्न है, यद्यपि दोनों की केन्द्रीय विशेषता एक ही है।

दशरथ

वाल्मी किं के दशरथ

वाल्मीकि रामायण में दशरथ का जो चरित्र प्रत्यक्षीकृत होता है, वह वहुत गौरवशाली नहीं है। विश्वामित्र द्वारा राम की माँग की जाने पर वात्सल्य की प्रवलता के कारण राम को उनके साथ न भेज कर स्वयं चलने की इच्छा व्यक्त करते

१-मानस, ग्रयोध्याकाण्ड, ५७/२-३

२-कामस्त्र, पु० ११० (ऋनु० कविराज विपिनचन्द्र बंधु)

३-रामकाव्य की मूमिका, सीता का चरित्र

४-वालमीकि रामायण, ३/३०/३

५-वही, युद्धकाण्ड, सर्ग ११६

१४६ / बाल्मानि रामायण और रामचरितमानस सी दयविधान का तुलनात्मक झत्मावन

है, जिन्तु विदर्शामित्र के मुख से यह सुननर कि रावण प्रेरिक मारीच भौर सुवाहु वे विरुद्ध संभव करना है, व सुरत कह चठते है— मैं रावण क समश युद्ध म नहीं दहर सन्दर्श । भाव गुक्त पर तथा मेरे पुत्रो पर इया की जिये। " यह वित्र दगरय की तेमस्विता नहीं, सनकी भीसता और दीनता का है।

व स्मीकि ने दश्यरम को बिस रूप में प्रस्तुव किया है वसम जननी कार्ति तिसरी हुई नहीं दिख्यतायी देती---वसम जसका पीछण भीर परामम हरियोजर नहीं होता। दश्यरम ना को जिन वहा निकासी दता है वह एक ऐसे कूनीतियरायण स्पक्ति का विन्त हैं जो अपनी चतुराई ना शिवनार स्थ्य वन जाता है। स्थाप में क्सी में पिता को समा दिया था कि कहेवी-सुत जनका उत्तराधिकारी होगा ---

पुरा भात पिता न स मातर ते तमुद्रह्म । मातामहे समाधोषीर राज्यमुन्हनदुत्तनम ॥ १

हि तु साला तर य राम हे प्रति प्रेमाधिकय तथा ज्येष्ठ पुत्र के उत्तराधिकार ही परायरा वे कारण वे राम का उत्त समय युवराक बनाना चाहने है जब भरत प्रयो नित्त मा पूर्व हुए होते हैं। वे भरत के लोटने से पहल ही राम का भियर कर देना चाहत हैं। वे भरत वे लोटने से पहल ही राम का भियर कर देना चाहत हैं। वे ते ते ते तो जिल्ला के लागे में मवल हुए कि मानो किशी समय की छामा उन पर वही हो, यादी प्रमय क पूर्वमास मुझाने पराक्षित मान से उनके मन पर समिवार कर तिया हो घोर निती समूम मूझ के पत से मानो व स्वय रामचा क समिवार कर तिया हो घोर किती समूम मूझ के पत से मानो व स्वय रामचा क समिवार के समय सिवितर पूर्व विकास माने व स्वय रामचा क समिवार के समय सिवितर पूर्व विकास पर स्वय प्रमान के साम की समानन महास पी के सुलाने पर, इस काम मुद्र मुने के दश करार के प्रमान नित्र वा भी, क्योंकि प्राय क उपस्थित रहने पर कहनी का पडवपत स्था जाता ! व शही भी कराम के हुवर की भी हाल-मातम विद्वास स्वार सामवात ही मुनान ही दे दशन होत हैं।

किर भी उनके बरिज का प्रावध्य बारकस्य की प्रतिगमता धीर तीन मर्मान की रहा क कारण प्रमुख्य रह सका है। यह उन्न डोना प्रवृत्तियों एक दूसरे क क्रियों म उपस्थित हुई तो स्वारण ने प्रथम प्राय कार कर शाना का एक साम रहा भी रामायण म क्यारण का प्रायरण यज तज आत्म सम्मानगृत्य जान परता है। करी कैनेथी को मनाने का प्रयस्त करत समय न उनके पैसी पणन तक का बात कर जान

र-वात्मीकि रामायान, १/२०/२०-२१

ब--वही, दु० व/१०७/३

३--इन्टरय-कां० व्यक्तिकृमार शनुसम स्थास समाहणकालीन समाज, पृ० १०३

४-वारमेकि रामायन, व/वशंवध

ध-प्रो० दीनेशचन्द्र सेन समायको कटा, पृ० ७

भ्र जील कुर्नि कैतेयो पादो चापि स्पृशानिते। शर्मा भव रामस्य माधर्मी मानिह स्तृशेत्॥ १

किन्तु उमका कारण प्रात्मसम्म न की भावना का ग्रमान नहीं है — नात्मरण की प्रवल प्रेरणा के साथ-साथ उनका स्त्रीण स्वभाव उन्हें उस सीमा तक खींच ले जाता है।

रामायण में उनकी स्त्रैणता के अनेक प्रमाण मिलते हैं। मरत निन्हान से से लौटने पर कहते हैं कि राजा कैंकेयी के प्रासाद में होंगे क्योंकि वे बहुधा वहीं रहते हैं। स्वय वाल्मीकि ने लिखा है कि वृद्ध राजा तरुणी पत्नी को प्राणों से भी अधिक प्रेम करते थे। कि कदाचित् स्त्रैणता के कारण ही उन्होंने कैंकेयी के पिता को वचन दिया था कि वे कैंकेयी के पुत्र को अपना उत्तराधिकारी बनाएँगे, परन्तु उनकी स्त्रैणता उनके वात्सल्य की तुलना में निर्वल सिद्धि होती है। राम के निर्वापन में पूर्व जो कैंकेयी राजा को प्राणाधिक प्रिय थी वही उनके निर्वासन के उपरान्त त्याज्य हो जाती है।

उनके व्यक्तित्व का यह रूप उनके चरित्र की सारी दुर्वलता को ढक लेता है ग्रीर इसलिए उस ग्रोर सामान्यतया पाठक का व्यान नहीं जा पाता। तलसीदास के दशरथ

तुलसीदासजी ने दशरथ की अन्तर्व तियों का संयोजन कुछ िसे ढंग से किया है कि उनका चिरत्र वाल्मोिक रामायण के दशरथ की तुलना में बहुत निखर उठा है। यद्यपि वाल्मीिक रामायण और मानस, दोनों में ही दशरथ के चिरत्र की केन्द्रीय वृत्ति है उनका वात्सल्य, फिर भी इतर वृत्तियों और विशेषताओं में हेर-फेर के साथ तुलसीदासजी ने मानस के दशरथ का व त्सल्य भी नूनन रूर में चित्रित किया है।

वाल्मीकि के दशरथ अपने ज्येष्ठ पुत्र राम को इतना अधिक प्यार करते दिखलाई देते हैं कि ज़सके कारण उनका आचरण पक्षपात और कपट की सीमा तक पहुँच गया है। भरत के लौटने से पहले-पहले वे चुपके से राम को युवराज बना देना चाहते हैं। असंतुलति वात्सल्य से उद्भूत उनका कपटपूर्ण आचरण ही उनके सकट का कारण बन जाता है। कैंकेयों के दुराग्रह को देखकर वे अपने वचन की रक्षा के लिए राम की निर्वासन का आदेश तो दे देते हैं, किन्तु इसके साथ ही वे अपनी

१ - वाल्मीकि रामायण, २/१२।३६

२ - राजा मतति मूयिष्टिमिहाम्बया निवेशने ॥ -वहो, २।७२।१२

३ -स वृद्रस्तरणी भायी प्राणेम्योतीं गरीयसीम् ॥ -वही, २।१०।२३।

४-वालमीकि रामायण, २।४२।६-८।

र १८ / बाल्मी कि रामायस्य स्रीर रामचरितमानसः सी वसविधान 💵 तुलनारमक सम्बयन

वास्तविक इच्छा भी प्रकट कर देते हैं--- मुक्ते बलपूर्व वा विकासर राजा वन जामो।' दशरय की इस उन्ति ने यह स्पष्ट ही जाता है कि दशरय का यह मा भ

केवल कहने भर के लिए था, उनका ग्रातमन उस ग्रान्स का साथ नहीं दे रहा या। तु सीदास ने राजा दशस्य के परित्र को इस बसातुलन से बचाया है। इसने लिए उहीने राम को युवराज बनाने का निर्णय किसी दूरिशस पि के रूप में क

कराकर सा विश्वनक रूप से करवाया है। वे मनकी सम्यति से ही इस शबध म निर्णय मरते हैं--को यांचिह मत सामाहि मीका। करह हरिए हिय रामहि टीका ॥ र

इसके साथ ही उन्होंने राजा दनरय और शम की गुप्त वातचीत शादि का नोई उल्लेख नहीं किया है। राम की गुकराज बनाने के निर्णय की सुबना भी उन्होंने राजा दशरम से न दिलवाकर वसिष्ठ मूनि से दिलवाई। कवि की इस सावधानी के कारण

पानत' कं दशास्य पक्षपात कीर कपट व्यवहार कं लांछन स बच गए हैं। यह सब हाने हुए भी कवि ने दशरय के वाग्सस्य म निसी प्रकार की कमी नहीं माने दी है। विस्वामित द्वारा शम की य बना की जाने पर उहें देने में दण-रय की हिचति बाहट दिखाकर के तो कवि ने उनके बास्सरप की प्रमिष्मित की हा है, किन्तु उससे भी अधिक मूक्त रूप में उनके वारसस्य की व्याजना उन अवसर पर

दिसानाई देती है जब राजा जनव के दून उनके पास धनुमग की सूचना सकर मान हैं। उस समय राजा दगरय उनने साथ जो अववहार करते हैं उसस उनना नारमस्य प्रश्ट होता है---तम नप दल निकट बैठारे । मधुर मनीहर वचन उचारे। भैवा कहतु कृतल बीज बादे । तुम्ह नीक निज समन निहारे ।। स्यामल गौर धरे धनु आया । यय विसोर कीसिक मृति साया ॥ परिचानुह तुम्ह बहुहु सुमाक । त्रीम विवस पुनि पुनि बहि राक ।।

का दिन त मूनि गए सवाई। तब तें आश्र सांचि सूचि पाई।। क्रम बिरेह क्यन विधि आने । सुनि तिय बचन यूल मुसकाने ।

इतों को 'भया कर सम्बोधन करना और निष्ट बिडाना बारमन्य का ही परियाम है। मनाविचान के मनुवार शंतान या बालक ल स विचय व्यक्तियों भीर बरन्धों तक बारसस्य का विस्तार हाना है है १-- वाहमीकि रामाया २१३४।२६

२ -- भानस, झटीरदार्काड, ४।२ 3-मन्द्रस, बणकोड २०७।१ उ ४ - मञ्स, बक्डोड, २९०१२ ४ इसके उपरात उनका वात्सल्य तभी प्रकट होता है जब कैकेयी द्वारा आघात पहुँ चाया जाता है। यहाँ उनकी सिद्धातवादिता उनके वात्सल्य की प्रतिरोधक बनकर पाई है। सिद्धांतवादिता के कारण उन्हें वचन के समक्ष भूकना पडता है श्रीर वे प्राई है। सिद्धांतवादिता के कारण उन्हें वचन के समक्ष भूकना पडता है श्रीर वे राम के निर्वासन के लिए बाध्य हो जाते है, किन्तु अपनी इस विवेशता के कारण राम के निर्वासन के लिए बाध्य हो जाते है, किन्तु अपनी इस विवेशता के कारण राम के निर्वासन के लिए बाध्य हो जाते है, किन्तु अपनी इस विवेशता के कारण राम के निर्वासन के लिए बाध्य हो जाते है। उन्हें जो प्राणांतक व्यथा होती है। वह उनके वात्सल्य को सर्वोपरि सिद्ध करती है। राम के वन में चले जाने पर वे उनके वियोग की पीडा से तड़प-तड़प कर प्राण दे देते हैं—

चिरि घोरजे उठि बैठि भुग्नालू । कहु सुमंत्र कह राम कृपालू ।।
कहाँ लखन कहाँ राम सनेही । कहाँ प्रिय पुत्र बघू बैदेही ।।
बिलपित, राउ विकल बहुआती । भई जुग सिरस सिरात न राती ।।
तापस ग्रंघ साप सुघि ग्राई । कौसिल्यहि सब क्या सुनाई ।।
भयउ विकल बरनत इतिहासा । राम रहित धिग जीवन ग्रासा ।।
सो तनु राखि करवम काहा । जेहि न प्रेमपन मोर निवाहा ।।
हा रघुनदन प्रान पिरीते । तुम्ह विन जिग्नत बहुत दिन बीते ।।
हा जानकी लखन हा रघुवर । हा पितु हित चित चातक जलधर ।

राम राम कहि राम कहि राम राम कहि राम । तनु परिहरि रघुवर बिरहें राउ गयउ सुरधाम ॥

उनके चरित्र मे वात्सत्य से दूसरा स्थान काम-प्रवृत्ति का दिखल ई देता है। यो कहने को तो दशरथ एकाय स्थान पर अपने प्रेम (काम) को, वात्सत्य से भी अधिक महत्त्व दे गए हैं—

प्रिया प्रान सुत सरबस मोरें। परिजन प्रजा सकल बस तारें प्रिक्ष प्रमा को चौदह वर्ण के लिए लेकिन जैसे ही कैकेयी उनसे यह वरदान माँगती है कि राम को चौदह वर्ण के लिए वनवास दिया जाए वैसे ही उनका मुख विवर्ण हो जाता है प्रोर वे उसे थोड़ी देर समभाने के बाद फटकारने लग जाते हैं। इससे पता चलता है कि राजा दशरथ के चित्र में काम का स्थान वात्सल्य के बाद है।

काम का स्थान दूसरा होने पर भी उनके चरित्र मे उसका रूप बड़ा उप है। प्रत्यंत प्रतापी महाराज दशरथ कैंकेयी के कोप-भवन मे म्राते समय कॉफ जाते-है। उनकी इस दुर्जलता को लक्ष्य कर तुलसीदास ने लिखा है—

१—मानस, ऋयोध्याकांड, १५८।१-१५५

२-वही, २।२५।२३

कोप भवन शुनि सक्बेड राज । मय बत सगहुट प्रदर्भ पाज ॥ सुर्वित बसह बहि बल लाकें। नर्यात सकत रहिंह रूप तारें॥ सो सुनि तिय रिस गयत सुकाई। देखह कास प्रताय बहाई॥ १ काम की प्रवस्ता के कारण ही वे दिश्यों ने सगाय बड वड कर बारें करने तसते हैं --

धनिहत तोर प्रिया कहि की हार विकेह क्कि स्वर केंडि अब घहि ती हा। कहु नेहि रवहि करने नरेख़ा कहु कि नविह निवासी देखा। सकरें सोरि घरि धनरज सारी। कहु कीट बधुरे नर नारी। जानिक नोर सुभाज बरोक। मन तब धानन चन्च चन्नीका।

े फिर भी स नस के दशरण वास्मीनि के बारण के समान कामी प्रतीत नहीं होते । कीम की प्रधानता के कारण उन्होंने कवेशी को कोई ऐसा सबत दिया हो कि के उसी के पुत्र को राजा सनाएँ ये-एएसा कोई उत्स्थित मानस से मही है जबकि सालमीकि म यह बात स्वय्ट रूप से उत्स्विति (हैं।

इसी प्रजार मुलसीवासकों न राजा रगरण की भीरता को उनने चरित्र से विकास दिया है। बातमीकि म प्रगरण वित्यासिय में मुल से राज की बात गुन कर उन्हें राम न देनर उनने स्थान पर स्वय क्यन की हाजा प्रवर करते हैं, कि जुल हैं है। उन कुप तो सामगा कि नहीं में हस सक्य म पुरत्य प्रपत्ती मासमयता प्रवट कर देते हैं। उत्तर कि स्वयं प्रपत्ती मासमयता प्रवट कर देते हैं। उत्तर कि विवासिय प्रपत्ति प्रयोग्या की देशकर भी भय से स्थादन हो जाते हैं। प्रपत्ति प्रत्योग को देशकर भी भय से स्थादन हो जाते हैं। प्रपत्ति की बीच म सामग उन्होंने इस स्थापित का बचा तिया है वीर वरपुरास की विवाह से पहुरे ही सिमला में मूंनाकर राजा ब्यावस्था का प्रपत्ति कि न्या स्व ही विवाह से पहुरे ही सिमला में मूंनाकर राजा ब्यावस्था की प्रपत्ति किया है।

ं इतके विषयता 'मुर्चार्त 'बहद बोह बल काक। नरपति तरुन रहिंद कर वार्ते ॥' निर्मार जिन्हें 'पराक्षम की भीर शक्ति कर निया है। इस प्रशास उन्होंने सोता दगरमें के परिच की जम्मनत का पूरा प्रमान किया है भीर उसन व पूरी सद्दा रहें।

कौसल्या

वाल्मोकि की कौसल्या

वाल्मीकि की कीसल्या का व्यक्तित्व वात्सल्य से आपूरित है। कीसल्या के जीवन का समस्त श्रानन्द अपने पुत्र पर अवलम्बित है। अपने परिवार मे तिरस्कृत रहने के कारण उनके जीवन की उमंग राम के प्रति अनुराग मे केन्द्रित हो गई है। इसलिए राम के निर्वासन का समाचार उनके लिए श्रत्यन्त भयकर सिद्ध होता है।

पारिवारिक श्रवमानना की प्रतिक्रिया श्रीर राम के प्रति श्रनुराग के परिणामस्वरूप कौसल्या राम को निर्वासन-श्रादेश के उल्लंघन की प्रेरणा देती हैं। उनके
इस ग्राचरण के श्राधार पर उनके व्यक्तित्व को श्रविनीत नहीं मान लेना चाहिए।
वे लम्बे समय तक श्रपमान सहती रही थी और राम का निर्वासन उनके तिरस्कार
की चरम परिणति के रूप मे उपस्थित हुश्राथा। इसलिए वहाँ उनका कुंठिन
ग्रात्मभाव विस्फोटक रूप मे व्यक्त होता है, किन्तु राम के श्राग्रह के समक्ष वे भुक
जाती हैं। यह घटना उनके वात्सल्य की प्रधानता का एक श्रीर उदाहरण उपस्थित
करती है।

त्रावेश मे वे राजा दशरथ को भी खरी-खोटी सुना जाती हैं हैं श्रीर भरत पर व्याय करने मे भी नही चूकती, किन्तु उनके समग्र व्यक्तित्व को इस श्राधार पर नहीं परखा जा सकता। जैसे ही उन्हें राजा दशरथ की वेदना का पता चलता है, वे अपने वचन-प्रहार के प्रति लिज्जित होती है ब श्रीर भरत द्वारा शपथ-पूर्वक श्रपनी निर्दोषता का उल्लेख करने पर वे निश्चल भाव से उन्हें प्रेम करने लग जाती हैं। 9

इससे स्पष्ट हो जाता है कि वाल्मीकि की कौसल्या न तो दुविनीत हैं न कोघी। वे तो वात्सल्य की प्रतिमूर्ति है और उनका क्रोध वात्सल्य के बाधित होने तथा कुंठित ग्रात्म-भाव के विस्फोट का परिणाम है।

१ - वाल्मीकि रामायण, २।२०।४१-४३

२-वही, २।२०।४५

३ - वही, २।२१।२५-२ ५

४-वही, २/६१।२२-२६

५-वही, २१७५१११

६-वही, शहराश्य

७ - वही, २१७५१६१-६२

१६२/ थाल्मीक्शिमायण श्रीर रामचरितमातस सी'दर्यावधान का तुसनात्मक प्रध्ययन

मानस की कौसल्या

उदातीकरण का हिट्ट स मानम म कीसत्या का चरित्र समयत सबसे मधक उत्तस्त्रीय है। बाल्मीकि वा बोसत्या का चरित्र बास्त्रव्य के प्राणिक्य से सस तुमित हो उदा है, साथ हो उत्तम स्विवयक चेतना को प्रवस्ता भी हिट्योचर होती हैं। बार्लस्य क मानेग में के राम को चितु-माद्या के उत्तस्त्वय को प्रेरणा देती हैं। इसके विकास के स्वस्य राम के साय चयन की इच्छा नक्षा करती हैं। राम के निर्वासन के प्रस्त को व मान दीयहानान विरस्कार क गण्य म देखती है। जिसस जनरी स्विययक चेतना वास केत मिलना है।

पुलसीदावयों ने बही वायक्वता के खाद की स्टाय के चिरव का नवसयोजन प्रस्तुत विमा है। सबध्यम उद्दोने उनके चरित्र के यमतुलन को दूर करने के बिद् प्रवस मासस्य के साथ सामानिक मूल्यों के प्रति उनकी प्रवस वायक्वता उपित्रका की है। उनके चरित्र महन दो प्रवन विदोगों तत्कों के ममाने के हारा प्रवत्न की संसायरण सिद्ध कर हो। राम वन नमन का समावाय सुनत हो मूच्छित हा जोने स जनने वासस्य की प्रवास का स्वास स्वास सुनत हो मूच्छित हा जोने स जनने वासस्य की प्रवास क्षत्र का स्वास स्वास सुनत हो मूच्छित हा वित्र प्रस्म की प्रतिच्छा से सामानिक सूच्यों के प्रति उनकी विच्छा प्रमाणित होती है। कि ने उनके चरित्र की हा विरोधी स्थितयों का विश्व वर्ष हो स्रवीव कप म

राजि न सक्द न कहि सक् जाऊ। दुहैं भौति उर बादन बाह ।।
लिखत सुराकर गा त्यां राहा। विधि वित बान सवा तार काहा।
परम समेह उमय मित यें।। भई मिन सीव छुउ वरि करी।।
राजजें मुनहि करड मनुराधा वरम बाद यद ब मु विराधा।
करूउ जान बन वो यह हानी। सकट साथ विदय मेर रानो।।
सहर जान बन वो यह हानी। राष्ट्र भरतु रोज सुन सन बानी।।
सार सुमार्य राम महतारी। बोली बनन भीर वरि भारी।।
सार बाजें बीत का हुड नीका। विदु सायमु सक परमक टोशा।।

रातु देन कहि दो हु बनु मोहिन सा बुल सेतु । तुम्ह विनु मंदिल मुचलिहि माहि प्रवह करेतु ॥ तो नंदल चितु माह्यमुलता। तो भनि बाहु चानि बढिमाता॥ जो चितु मातु कहेत्र वन वाना। तो कानन तत्र अध्य समाना॥ मितु पति माहिन को नोगण दोसा गाइ मानु व के परिवार को वुहाई के उत्तर में लिखी गई प्रतीत होती है। मातृत्व के अधिकार को मानसकार ने स्वीकार किया है, किन्तु दूसरी थ्रोर भी म तृत्व का वल दिखा कर की सत्या को अपने ही तक के समक्ष स्वतः भुका दिया है। वे मातृत्व के सम्बन्ध में अपने ध्रियक एको अपेक्ष कैकेयों के मातृत्वाधिकार को अहंत प्रदान करती है। इससे पता चलता है कि मानस की कौसल्या के चरित्र में आत्म-चेतना की अपेक्षा दूसरों की चिता अधिक है। इसीलिए राम निर्वासन के प्रसंग में उन्हें राम के कब्टों की उतनी चिन्ता नहीं है जितनी उनके वियोग के 'कारण भरत, दशरथ ध्रौर प्रजाननों के कष्ट की।

इससे स्पष्ट हो जाता है कि तुलसीदासजी ने किस कुशलता के साथ कौसल्या के चरित्र की स्वविषयक चेतना को दूसरों की स्रोर उन्मुख कर दिया है। मानस में कौसल्या के चरित्र का यह विपर्यय श्रोर भी श्रनेक प्रकार से चित्रित किया गया है।

जहाँ वाल्मीकि की कौसल्या राम के साथ वन में चलने का आग्रह करती है⁵ वहाँ तुलसीदास की कौसल्या अपने आप ही इस प्रकार के विचार के अनौचित्य की ओर सकेत कर जाती हैं—

जौ सुत कहीं सग सोहि लेहू । तुम्हरे ह्रवर्षे होइ संदेहू ।। अ इसी प्रकार जहाँ वाल्मे कि की कौसल्या भरत के प्रति सदेहशील है, वही तुलसीदास की कौसल्या भरत की भ्रातृ-निष्ठा के प्रति सर्वंश आश्वस्त ग्रीर उनकी राम-वियोग-जनित चिता के प्रति जागरूक दिखलाई देती हैं। चित्रकूट मे भी वे वरावर इस चिता से उद्धिन हिण्डोगेचर होती हैं। ४

उनकी पित-निष्ठा को भी तुनसीदासजी ते निखार दिया है। वाल्मीिक की कौसल्या वात्सल्य वाधित होने के कारण झुड्ध होकर राजा दशरथ को धिनकार उठती हैं, प्र किन्तु तुनसीदासजी की कौसल्या सवंत्र अपने पित के प्रति सहानुभूति प्रकट करती हैं- ध्रौर सकट के क्षणों से उनकी घीरज वैधाती हैं—

उर घरि घीर राम महतारी। वोली वचन समय श्रनहारी॥ नाय समुभि मन-करिश्र विचारु। राम वियोग पयोधि श्रपारू॥ करनधार तुम्ह श्रवध जहाजू। चढ़ें उसकल प्रिय पथिक समाज॥

१—वाल्मोकि रामायण, २।२१।५२

२ - वाल्मीकि रामायण, २।२४।९

३-मानस, जयोध्याकांख, ५५13

४-मानस, २।२५३।२

५- वाल्मोकि रामायण, २१६११३-२६

१६४ / वास्मीकिरामायस और रामचरितमानस सौ न्यविधान का दुसनात्मह भव्ययन

घीरन घरिम त पाइम वारू। नाहित बुढिम सब परिवाह ॥ भी तिय परिम विजय पिय मोरी। रामु लखनु तिय निर्नाह बहारी।।

इस प्रशार तुनधीदावजी ने कौतत्या के चरित्र की समस्त काक्षेत्रता की पोरंर उसे उदार एवं महान बना दिया है। उधम से स्वायमूलक तत्नी को निकाल कर जनक स्थान पर उदात सामाजिक युल्यों की प्रतिष्ठा कर दी है।

कैंग्रेयी

बाहबीकि की ककेयी

क के मो के प्राप्य भि भी बात्मत्य का अचुर म सा दिखलाई दता है। मपने पुत्र की हित-का कन के दुराग्रह की मेरणा थी, किर भी यह कहना कित है कि उस मयसर पर करें भी का प्राप्यण सन्धा बात्मत्य प्रस्ति या। बात्मत्य ने कैकेरी का दुराग्रह किए मिरत अवक्य किया था, किन्तु बात्कत्य से भी कहीं प्राप्ति कत्व बती मेरणा के के थी की ग्रह चेतना थी जो प्रप्ते तिरस्कार की ग्राग्रका के रूप मं कोशी की ग्रान्य रक्षा के विद्युपति कर करीं थी।

मनरा नी जा बात चनवी के हृदय म धर कर गई वह यह पी कि राम के राजा होने से उन पर शक्त मा जाएगा। यह तह उसने जिल महार मोतहजा का निरस्तार किया है, उसी प्रकार धन वह स्वय तिरस्तार की पान जाएगी। रे यह साराका बहुत गुढ़ आएमदोग जीनते हैं, किन्तु इतना ता रप्पट ही है कि करेंग्री बाद सतना कुच्य होकर राम का निर्वाधित करान का निरवय करती है। शाम से बर मीगा हुण कैनेग्री यह बात और भी स्वप्ट कर देती है। राम माता बनकर लोगों से हाथ पुरवाते हुए की सत्या को बेल पाना उसके निर्द सहानहीं पा। रे प्रपने समस्र क्लिंग सा मा प्रविचान कर है। सी प्रमान करती है। सा महत्व न सह्ल मा सह पाना आप बेतना का है। साम है। शो भी ना जाती है।

महयी को धपन आधह से वियसित करने के निए राजा गिडगिशने हैं

१-मानस, श्राष्ट्र २ ४

२-वामीकि रामायत श्रीवरीवर ।

२--वामाक रामायत २।३०/३९।

३ - दोनेशचन्द्र सेन रामायणी कथा, पृ० १९१। ४ --वानमी के रामायण २/१२/४८।

५--दीनेशच"द्र सेन शमायनी कहा, पूर्व १९१।

६ -व नमी क रामायन २ १२/३४ ३६ ।

उसे डाटते-फटकारते है राम के साथ राजकोप को भी वन मे भेजने की घमकी देते हैं, किन्तु कैंकेयी पर उस सबका कोई प्रभाव दिखलाई नहीं देता। वह प्रपनी बात पर बरावर डटी रदती है। गुरु अप्रैर मंत्री की बातो का भी उस पर कोई श्रसर नहीं होता। प्रतिरोध की यह प्रवल क्षमता भी यह सिद्ध करती है कि कैंकेयी अपने स्रागे किसी श्रन्य के विचारों को कोई महत्व नहीं देती। श्रन्य लोगों की तुलना में केवल श्रपने विचार को महत्त्व देने से भी कैंकेयी का स्वभाव श्रहं कारी सिद्ध होता है।

वैधन्य का दुःख भी उसकी श्रह चेतना में कही खो गया जान पडता है। दशर्य की मृत्यु भी उसे श्रपने ग्रपराघ की गुरुता का ज्ञान नहीं करा पाती। भरत के श्रयोध्या पहुँचने पर वह दशर्य की मृत्यु का समाचार इस प्रकार देती है मानो किसी सामान्य बात की चर्चा कर रही हो--

> या गतिः सर्वभूतानां तां गति ते विता गतः। राजा महात्मा तेजस्वी यायूजूकः सतां गतिः॥

अपने आग्रह की सफलता के समक्ष दशर्य की मृत्यु का प्रसंग उसे नगण्य जान पहता है—

> तं प्रत्युवाच कैकेयी प्रियवद् घोरमप्रियम् । धजानन्तं प्रजानन्ती राज्यलोभेन मोहिना । ह

धपने ग्रापको इतना महत्त्व देन। प्रबल ग्रह-चेतना का परिणाम है।

भरत द्वारा राज्य ठुकरा दिये जाने पर भरत के प्रति कैकेवी की ममता के दर्शन नहीं होते और न यही कहीं दिखलायी देता है कि उसे अपने किए पर कभी ग्लानि हुई हो। भरदाज मुनि के आश्रम पर कैकेवी दु खी अवश्य दिखलायी देती है, किन्तु उस दु'ख का कारण आत्मग्लानि नहीं है। वहाँ वह अपने प्रयत्न की विफलता थीर लोकनिन्दा से दु'खी है। भरत द्वारा अपनी योजना विफल कर दिये जाने से कैकेवी के शह को ऐसा प्रवल आधात लगता है कि वह भरत से भी रुष्ट हो जाती है।

१-वाल्मीकि रामामण २/१२/९२-१०२।

२-वही, २/६३/२-९।

३-वही, २/३७/२२-३६।

४-वही. २/३४/५-३५ ।

५-वही, २/७२ १५

६-वही, २/७२/१४

⁹⁻W. McDougall, Social Psychology, p.

५-वाल्मीकि रामायण, २/५२/१६-१७

१६६ / वाल्मीक्रिशमायस्य भीरसम्बद्धितमानसः सी-प्यविधानका सुलनात्मक भ्रष्यपन

उसना वात्सत्य आह-नेतान के समक्ष कुठित होकर गह जाता है। भरदाज कृपि की प्रणाम करने के उपरात वे भरत दूर जाकर खड़ी हो बाती है। विश्व ना मह सक्त करूमी की मह नेतना को पराकाच्या पर पहुँचा देता है।

सदिराम न निर्वासन नो छोड़कर कनेश्री के व्यक्तित्व पर विचार किया जाए तो यही उसका चरित्र दूसरे छोर पर दिखलायी दता है। दवानुर मधाम म राजा दसरय को रना में प्रस्त य थे तथा महकान पा प्रस्त न परनी हुई मध्या के ममल राम क प्रति बारस्य प्रकानन के सदस में नवेशी च चरित्र का सुक्रा हो धन उपसान तात पहला है। इस हो धन के नहीं मान नहीं है।

नोरेशी के चरित्र का इन दो छोटो के सन्वाप में श्री॰ दीनेशवाश हेन ने ठीत ही जिला है—इस प्रवार के चरित्र-साला व्यक्ति सवया वही उसीजना स कार्य गरता है जह वाज पर नही टिन्ता है नृपरिधि के "क निर स दूसरे तिरे तक बडी गीधना से दीह का सता है। "

यो विराणी छारों पर गतियोग क्षण्यों के व्यक्तित का रचस्य ग्रह फनना म निहेन हैं। जिस दिसी बात स बोक्यों को प्रयोग म घटता प्रतिसारित करन का प्रवस्त दिन्सी कात स बोक्यों का प्रयोग म घटता प्रतिसारित करन का प्रवस्त दिन्सी कात सावश्य उस घोर होता है, किन जुम कही उसकी पटना पर प्रावस खातो हा बोधोगों प्रपत्न व्यक्तित की स्थ्य गीत स उसका प्रति देशा करती हैं। दशानूर स अग्रम पाजा रचार की प्रावस तथा पान वा प्रति वासस्य प्रकार स सम्बन्ध क्षण्य क्षण के प्रति का स्था प्रति वासस्य प्रकार स स वास्त्र प्रवास के प्रवस्त के प्रति वास्त्र प्रवस्त के प्रवस्त के प्रवस्त के प्रति वास्त्र प्रवस्त के प्रवस्त के प्रति वास्त्र प्रवस्त के प्रति वास के प्रवस्त के प्रवस्त

१ - 'शदुरात का श्रम प्रो० दोनेशवाद सेन के श्रधार पर किया गया है (इस्टब्य---रामायणे कटा पु० २०२) :

२--रामाय- कथा वृत्र रन्ह

३ -- दण्यो क रामायण, २/६/१६

^{8-40 2/20/81 88}

कैंकेयों की इस प्रवल ग्रह-चेतना का मूल दो तथ्यों में खोजा जा सकता है। एक ग्रोर वह ग्रहंकारिणी माँ की पुत्री थी, दूसरी ग्रोर ग्रसावारण सौन्दर्म की स्वामिनी होने पर भी उसे परिवार में किनष्ठ स्थान प्राप्त था। इसकी प्रतिक्रिया-स्वरूप उपकी विजयपणा ने पित को वश में करके ग्रपनी प्रतिद्वद्विनी रानियो— विशेषकर प्रधान मिंदपी कौसल्या को प्रतादित किया। राम का निर्वासन इस विजयपणा की चरमसिद्धि के रूप में व्यक्त हुग्रा है।

भरत ने भरद्वाज ऋषि को कैंकेयों का जो परिचय दिया है उसमें उन्होंने अपनी माँ के ग्रह-चैतन्य तथा विजयैपणापूर्ण व्यक्तित्व वह थोड शब्दों में इस प्रकार व्यक्त कर दिया है—जो स्वभाव से ही कोच करने वाली, ग्रशिक्षित बुद्धिवाली, गर्वीली ग्रपने ग्रापको मबसे ग्रधिक सुन्दर समभने वाली तथा राज्य का लोभ रखने वाली है, जो शवन-सूरत से ग्रार्था होने पर भी ग्रनार्था है, इम कैंकेयी को मेरी माता समिभिये। कैंकेबी के व्यक्तित्व को समभने के लिए भरत के ये थोडे-से शब्द पर्याप्त हैं।

मानस का कैनेयी

मानमकार का वल कैंकेयी के ग्रह्कार पर न रहकर उसके चित्र की सरलता पर रहा है। मानस में कैंकेयी का चित्र सरलता की प्रतिमूर्ति है। उसका कूर च्यवहार भी उसकी कुटिलता का परिणाम न होकर उसके भोलेपन का ही प्रतिफलन है। मथग द्वारा भड़काये जाने पर उसका यह थयन कि—

फहा कहाँ सिव सूच सुभाऊ। दाहिन वाम न जानहूँ काहू। 3 उसके चरित्र की कु जी है। वह इतनी भोली है कि मथरा के प्रयोजन को नहीं समक्त पानी। प्रारम्भ में उसने मंथरा को उसकी विघटनात्मक वातों के लिए बहुत डाटती है, किन्तु ग्रपने भोलेपन के कारण वह धीरे-घीरे उसके जाल में फैसती चली जाती है।

उसका यह सीधापन बहुत ग्राणों में उसकी भावुकता से सम्बन्धित है। भावुक वह इतनी है कि एक ग्रोर मथरा में राम के राज्याभिषेक का समाचार सुनते ही वह हर्ष-विगोर हो जाती है—

सुविन सुमगत दायक सोई। तोर कहा फुर जेहि दिन होई। जेठ स्वामि सेवक लघु भाई। यह दिनकर कुल रीति सुहाई॥ राम लिलक जो साँचेउ काली। देउँ माँग मन मावत श्राली॥४

१-रामायणी कथा, २/३५/१७-२८

२ - वात्मीकि राभायण, २/९२/२६-२७

३ -मानस, न्ययोध्याकाण्ड, १९/४

४- वहा, १४।१ ३

१६८ / यातमीकिरामायण भीर रामचरितमानस सी वर्यावयान का तुनारमण प्रध्यम

ता दूसरी घोर वह मधरा की बातो का विस्वास नहीं सरलता से बिना किसी प्रकार की पूछताछ किए ही कर लेती है और घावेदा में या जानी है —

कर्यमुता सुनत कटु बानी। कहिन सकड कछ, सहिन सुवानी।। सन प्रशेष कदली जिनि कांगी। कुबरी दसन जीम तब बांगी॥ "

जसनी नायुकता का सम्बय धामकोधत जसने वारमध्य धीर मह से दिखलायी दता है। उसका सपली काव उसन मह का परिणाम है मौर जसी से प्रेरित होकर सह द्वारण से पूछती हैं—

धानेउ मोल बिलाइ कि मोही ? व

फिर भी उसके चरिक म सहवार की ऐसी प्रवत्तता हरिन्मोकर नहीं हाती खैसी बास्मी कि की कैंपों में पाई जाती हैं। बास्मी कि की कैंपों का मह क्यन कि राजमाता बनकर सोगों से हाथ जुडवार्त हुए बीगल्या को देख पाना में कि प्राप्त मही हैं। वहाँ के क्ष्मार की उसता का मुख्क है। वहाँ का भी भीर पुरु के स्वारामा की स्वय्व बाद की निवास की स्वयं माने भी स्वारामा की स्वयं माने भी स्वयं माना स्वारामा की स्वयं माने भी स्वयं माना स्वयं स्वयं

मानसवार ने उसने परिय म शह का स रूप ित्यपति हुए भी उसनी उपता को क्या कर त्या है। म तम की वन बी वीसत्या के उराय से उतनी मीयन व्यक्ति दिसलाई नहीं देशों जिसनी मपनी कलिन प्रवमानवा की सावार सा। इसके साम ही उत्नोंने करेगी का उतना कहर भी नहीं दिखलाया है ज्यों कि वास्पांति ने। मानस से करेगी को नसे ही भरत के मनीभावों का पदा थेस ही यह प्रपता दुरायह छाड़ होने हैं भीर भारमानानि सं गर जानी है। जब वह भादगों का मीहर देखती हैं तब उसका हुट्य मानि सं गर कानी है.

स्ति तिय सहित बरम श्रीज भाई। कृष्मि शति वस्तानि प्रपाई। स्वर्शन समहि खाळी करेयो । विधि न भोचू महि विद्युत देई॥४ राम कंग्रयोध्या सीटन यर वह स्वाति कंगारण धापने भवन म जा छितनी है।

इस प्रकार मुसकीबान जी ने समय के साथ जना परित का विकास निरातान इस उसके या है की निष्काधिन कर उसके क्यान पर पान्यावसानता की प्रतिच्छा

१-मानस १९११

२ + वरी १९११ ३ - वास्मोकि रामायण श्राकृत्रश्रम

ध-मानस समोध्याकांक, २४१(३

कर दी है ग्रीर इसके लिए वे रघुवंश के ग्राभारी है। ।रघुवश में भी राम के ग्रयोध्या लौटने पर कैंकेयी की ग्लानि का मार्मिक चित्र उपस्थित किया गया है। १

भरत के रुख को देखकर श्रपना रुख बदलने से कैंकेयी के चरित्र मे बात्सल्य की प्रधानता दिल्टगोचर होती है। बैसे भी उनका श्रहंकार गायद ही कही वात्सल्य मे श्रमपृक्त रहा हो। जहां वे पूछती है—

श्रानेहु मोल विसाई कि मोही ।।

वही उससे पहले वे यह पूछती हैं-

भरत कि राउर पून न होई।²

वात्सल्य ग्रीर ग्रह की प्रवानता के कारण ही वह वर माँगते समय इतनी हढ रहती है कि राजा दशरथ द्वारा यह चेतावनी दी जाने पर भी कि -

जीवन मोर राम विनु नाहीं।³

वह ग्रपने दुराग्रह से विचलित नहीं होती। ग्रत में होता भी वही है जो दशरय ने कहा था, फिर भी कैंकेयी के रुख में तब तक कोई परिवर्तन दिखलाई नहीं देता जब तक भरत उमके कुँकृत्यों को विक्कारते नहीं। भरत को दशरय की मृत्यु का समाचार देते समय वह बहुत दुखी दिखलाई नहीं देती। वह इतना ही कहती है—

कछुक काज विधि वीच विगारेउ । भूपित सुरपित पूर पगु धरिउ । ४

यहाँ 'कछुक वात' से यही व्वितित होता है कि भरत के राजा होने की तुलना मे उसे दशरय की मृत्यु बहुत तुच्छ हानि जान पड़ी। इस इिन्ट से डा॰ वलदेव प्रसाद मिश्र का यह विचार बहुत सही प्रतीत नहीं होता कि 'कै मेगी ने स्वप्न मे भी अनुमान नहीं किया होगा कि राजा दशरय सचमुच ही मर जाए गे। यदि उसने अनुमान किया भी होगा तो उसे यह क्षति पुत्र के राज्याभिषेक के समक्ष तुच्छ ज न पड़ी होगी। यह सम्भावना 'कछुक काज' की घ्वनि से पुष्ट होती है।

फिर भी किव ने कैंकेयी की ग्लानि दिखाकर यह स्पष्ट कर दिया है कि यह उसकी चिरस्थायी प्रकृति नहीं थी। उसने यह जो क्रूर कर्म किया वह कैवल ग्रावेशवश । इससे उसकी भावुकता ही प्रमाणित होती है-क्रूरता ग्रीर कुटिलता नहीं।

१ - द्रप्टन्य-खा० जगदीश प्रसाद शर्मा, रामकाव्य की भूमिका पृ० ९२

२ —मानस, त्र्रायोध्याकाड, २९।१

३ —मानस, २।३२।१

४ - वही, २ १५९'१

५ -- मानस-माधुरी, पृo १२७

१००/ वात रो भिरामायण ग्रीर रामवस्तिमातल सौ व्यविधात का तुनतात्मक ग्राव्यान

म यरा

वाल्मीकि की मयरा

म मरा स्थरती पुत्र वे स्ववहार वा जो आक्सन करती है । उसने सय का प्रमुरान है और वस्तुमन रूप स उसकी समस्त आगाराण निम्न नहा कही जा सहती—दिवायकर दगरम क व नहूं जो परिवार स उसकी स आताराय और भी प्रीमिन स्वाभाविक जान परती हैं। इसालिए सत्भाि ने उस व केपी की दिने पेपा कहा है। उसकी हिनपिता का एक कारण सन् भी या वि यह व देपी के सायदे स आई थी के सोर इसलिए स अवन व देशी के प्रति उसके सन् स परीगत वासतस्य की प्राणा रही हांगी।

परान्त बान्यन्य की प्रेरणा ने सम्बद्धा क सन म करेबी के प्रति जा नताय सहस्य कर निया या उनके परिणामस्त्रका बहु कहती के साथ तासास्य स्थापित कर सीर सन्तन सह ताद स्प्य हो उसे अदन अतिक्य के नत्वाय म सामिक्त कर गया। कैनेयी की उनेतिक करने की चैन्या व अविक्य की यह सामारा ही सकत प्रविक्शता हुई है।

मुलसोदासमी की म यश

मानन की ॥ यहा हुटिश्ता की जनिमूर्ति है। ध्वसारवर प्रवृति ने प्रतिन उनका प्रावरण प्रतिन्त की लिया में ही मनिय लियाया लेता है। प्राव तत उनकी अर्टन ''शहररण हुल्ला' की काटि स प्रावत है, जिल्हु पाउसकार 7 उसक मूत में निलिकरण की घोर बहा ही सूल्य सकत किया है—

²⁻⁵ Murphy-in in ois hor to Per hology p 412

२ - व नमें क रामादण, ऋदेध्याचावड, राग छ-प

a-दान्ते क समायग २ ह %

^{8-4, 501}

काने खोरे कुबरे कुटिल कुचाली जानि । तिय बिसेषि पुनि चेरि कहि, भरत मातु मुसुकानि ॥ १

मन्थरा की दुष्टता का यह कारण मनोविज्ञान-सम्मत है। उसके चरित्र में एडलर का यह सिद्धान्त चरितार्थ होता दिखलायी देता है कि हीनता की प्रतिक्रिया के परिणाम-स्वरूप व्यक्ति अपने अस्तित्व की सार्थकता सिद्ध करना चाहता है। र इसके लिये कुछ लोग स्वय ऊ चे उठने का प्रयत्न करते है, कुछ दूसरो का अहित कर सकने में अपने सामर्थ्य की अनुभूति से तोप प्राप्त करते है और कुछ एक पक्ष का कार्य विगाडकर अपर पक्ष के हितेपी वन कर आत्मतुष्टि करते है। मन्थरा की दुष्टता अन्तिम दोनों प्रेरणाओ से सचालित प्रतीत होती है।

दास-दासियों मे यह बात विशेष रूप से पाई जाती है कि वे अपने स्वामी के सामने दूसरे पक्ष की निन्दा करके तथा अपने प्रस्ताव और सुफाव प्रस्तुत करके अपने आपको उनका हितेंपी सिद्ध करते हुए महत्त्वानुभूति का तोष - लाभ करते है। यह दास-मनोवृत्ति वाल्मीकि रामायण की मन्यरा मे उस रूप में दिखलायी नहीं देती जिस रूप में मानस की मन्यरा मे परिलक्षित होती है।

वाल्मीकि की मन्यरा उतनी दुष्ट नहीं है जितनी स्वामिभक्त हैं। तुलसी की मन्यरा उतनी स्वामिभक्त नहीं है जितनी दुष्ट है। वाल्मीकि की मन्यरा जो राम के राज्याभिषेक मे सचमुच कैकेयी का म्रहित जान पड़ता है भीर इसके लिए वह उसे चेतावनी देती है—ग्रनगंज भीर प्रसत्य वाते नहीं बनाती, अपनी हीनता की दुहाई देकर कैकेई की सहानुभूति का दुष्पयोग नहीं करती, ज्योतिषियों की भविष्य-वाणी की कल्पना द्वारा कैकेयी के मन मे श्रवाछनीय कृत्य के लिए इढता पैदा नहीं करती।

फिर, यह भी नहीं कहा जा सकता कि वह मूर्जा नारियों का प्रतिनिधित्व करती है। स्वय तुलसीदास जी ने उसे 'कुटिल' कहा है श्रीर कुटिल पात्र स्वभावतः चालाक होने है; मूर्ज नहीं। रामचन्द्र शुक्ल ने उसके चरित्र का जो विवेचन किया है; उससे भी यही निष्कर्ष निकलता है कि वह बड़ी समक्त-वुक्त वाली नारी थी।

१ नानस, ग्रयोध्याकाण्ड, १४

Leveryone, Adler said, has a fundamental will for power, an urge toward dominance and superiority. If an individual feels himself inferior in some respect, he is driven by this feeling of inferiority toward a goal of superiority. He strives to make himself superior or at least to putup a pretence of superiority. He is driven toward compensation of one kind or another.

⁻R.S. Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p. 193-194

१७२ / बारमीहिरामायल सीर रामचरितमानम सी दर्गविधान का तुसनामक प्रस्यव

जगन मस्तिष्म नी सुष्य दूष्ण एकाएक धंनधनीयन ने सल-नायहों ना स्वरण दिला देती है। जहीं न समान म परा भी मिष्यावादिनी, मायाबी धोर हुचनी है। वह पानी बृहितता ने साथन न सिए धानी निष्पदाता, निरोहता और हित्यान्ति ने माना द्वारा नक्यों ने ■ भावित दुवार न नास्तिन्न पित्र तथा ज्वातिरियों क हारा भरत न राज्यानिष्ट को निष्यत चोषणा हारा वह नहेंथी म मन म दुराम के सिए हडता जलप्र नर दती है। इसस उखनी सुष्य दुष्य और बासावा का पता बसता है।

उसने चरित्र म गुरुचि का एकात अध्याव है जिसने परिणामस्वरूप यह पाठकों को सहातुम्हित सम्बाध किन्द्र एहती हुई उनकी यूणा का आश्रासन बनती है। बालमीकि को मन्परा के समान हो सम्बाध किन्द्र पर भी यह उससे इस सम्म सहूत प्रिक्त है कि बालमीकि को म यदा के सित साठक को बेसी महक्तपूर्ण प्रतिक्रिया नहीं हाती जैसी मानस की मन्यरा के सित होनी है।

सुग्रीव

रामायए। का सुप्रीव

रामायण मं मुसीब का परित्र मय की प्रवित्त स वरिष्ट्रण न्यालायी देता है। बाली क ताज मायाकी स करने यह वाता है, कि दु बालिवय की आरावा का उदय होने ही यह माग आता है। दाम से मिश्रता स्थापित होन पर यह मली मौति उनकी सह मारा आता है। दे वालि वय म प्रवस होने देना है। दे इस्से भी उसकी भीरता ही प्रकट होती है।

राम द्वारा वाली को मार दिय जान पर नह प्रयना काम बनाकर निश्चित हा जाता है उसे राम का भी कोर काय करना है---इसकी चिता नहीं रहनी, किन्तु

१—पृष्ठेष पृत्रिन्ह रेस तिन्ह साँची । भरत युजान होहि यह साँची ॥ —मानस, २/२०/४ २ - वारमीकि रामायण, ४/११/५१

कुद्ध लक्ष्मण द्वारा किष्किथा पहुँचकर यह कहने पर कि जिस मार्ग से वाली गया है, वह स कुचित नहीं है, वह अत्यन्त व्याकुल हो जाता है। कुद्ध लक्ष्मण के आगमन का समाचार जानते ही वह बुरी तरह आतंकित हो जाता है और प्रपनी पत्नी तारा को उन्हें शान्त करने के लिए भेजता है। र

विभीषण द्वारा शरण माँगे जाने के अवसर पर भी सुग्रीव की भीरता प्रकट होती है। हनुमान द्वारा विभीषण को शरण देने का समर्थन किए जाने पर तथा शम द्वारा उसे शरण मे लेने का निश्चय किए जाने पर भी सुग्रीव विभीषण को शरण देने का विरोध करता है।³

फिर भी राम-रावण युद्ध मे सुग्रीव का जो पराक्रम दिखलायी देता है उसके संदर्भ मे उसे भीरु कहना समीचीन नही जान पडता। वस्तुत सुग्रीव मे श्रात्मस्थापन- प्रवृत्ति की दुर्वलता के प्रिणामस्वरूप श्रात्म विश्वास का ग्रभाव था इसलिए उनमे नेतृत्व की क्षमता नही थी। दूसरे व्यक्ति के नेतृत्व मे वह ग्रपना पराक्रम व्यक्त कर सकता था।

प्रकृत्या वह इन्द्रिय परायण तथा विलासी व्यक्ति था। लक्ष्मण के किष्किधा-गमन प्रसंग मे उसकी विलासिता का विशद चित्रण देखने को मिलता है। ४

भाई के प्रति भी सुग्रीव का हृदय स्नेहपूण था। परिस्थितियो ने दोनो भाइयो को एक दूसरे का विरोधी बना दिया, किन्तु वाली की मृत्यु के उपरांत सुग्रोव के विलाप से उसके सहज भ्रातृत्व का अनुमान लगाया जा सकता है। यो तो रावण की मृत्यु के उपरांत विभीषण भी विलाप करता हुग्रा दिखलायी देता है, किन्तु दोनो की तुलना से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि सुग्रीव का विलाप भ्रातृ-घात की वेदना से परिपूर्ण था जबिक विभीषण का हृदय भाई की ग्रात्मधातक दुर्बु द्धि के उद्घोष से परिपूर्ण था।

मानस का सुग्रोव

मानस में सुग्रीव वैसा भीर नहीं रहा है जैसा वाल्मीकि रामायण में दिखलाई देता है। मायावी-प्रसंग में कवि ने श्रविध की कल्पना से उसके भय को

१-वाल्मीकि रामायण, ४/३३/२८-३१

२-वही, ४/३३/३५

३-वही, ६/१८/५-६

४ - वही, ४/३३/२०-२६

५-वही, ४/२४/४-२३

६ - वही, ६/१०९/२-१२

१७४ / वाल्मोकिरामायसः घौर रामचरितमानसः सौ द्यवियान का तुलनारमक प्रव्यवन

बहुत बुछ धवरिहाय एव घोचित्यपूष वना दिया है। विभीषण वा शरण न देने के परामक्ष म भी वह उतना प्रधिन मांगकित नहीं दिलसाया गया है जितना बाल्मीकि

इसी प्रवार मानसकार ने उसकी स्वार्थी प्रवृति की भीर स केत करते हुए भी उसके नामुन धोर नितासी स्वमाव की नात छोड़ दी है। मानसकार ने राम के

सुषोबहु सुधि मोर बिसारी। पावा राख कीय पुर नारो ॥ ग ि वु उसके कारणका उसकी विसासी प्रकृति का विस्तृत उत्लेख न कर उहीने उसके चरित्र के एक प्रमुख्यस एस को छोड़ विया है।

वपनी भीरता के बावजूद राम रावण युद्ध के धवार पर सुवीव जो सीमी मदिवात करता है वह उसके चरित्र की एक महत्वपूत्र विभवता है। राम के नेतृत्व म उसके ग्रीमें प्रदेशन और स्वत व हव में उसकी भीरता की दैवकर यही कहा जा सकता है वि वह एक परावसम्बी व्यक्ति या को दूसरे के नैतरक म परना सोधी प्रविश्त कर सकता था, स्वत न रूप म जसम भारमविस्वास की कमी दिखलायी वैती है। इस बात की पुरिन्दम तच्य संभी हती है कि राम का बाल पाकर यह सके वत्ताह के साथ वसी वाली को ललकारता है जिसके अय स वह ऋत्वामूक वनत पर छिना हुमा था। इस इष्टि से वाल्मीनि भीर मानस ने सुपीन म बहुन समानता है।

उत्तरी समस्त हुननतामी ने वायजूर राम ने साम्रिय्य से उसका चरित्र नितार वटा है क्योंकि मानस के मात की बोर उसके चरित माभी बसी ही निष्ठा के दगन हाने समते हैं जा हनुसान असे पात्री को महान् बनाती है। रामायरा का वाली वाली

वालमीकि व वाली के चरित्र म बारमस्यापन की प्रवत्ति संगक्त रूप में सिन्न्य विस्तामी देती है। वहा माई होने के कारण वह उत्तर क्ष्म म समिकार निय (Possessive) एव घारम सम्मान के श्रति घयन जागहरू है। घपनी छक्ति क भित वह किसी की छुनौती विमुद्रल सहन नहीं कर सकता ।

मायावी की चुनीती पाकर वह विचर न रह सका, सुयीव द्वारा राज्य स्थीनार र तिए जाने ही घटना को भी जसन घपने प्रापकार के निए पुनौजी समग्रा घीर बढ मुगोब न इन हस्ताचेन को सहन नहीं कर सका। उसन मुग्नीब को राज्य है १—मानस किच्चिकां है १७/२

वाहर खदेड कर ही दम लिया। राम की प्रेरणा से सुग्रीव द्वारा चुनौती दी जाने पर यह समभते हुए भी कि उस चुनौती के पीछे कोई रहस्य है, वह युद्ध से विरत न रह सका।

वाली के चरित्र का यह दर्ण उसके तेजस्वी व्यक्तित्व का एक पक्ष मात्र है, उसका दूमरा पक्ष श्रत्यन्त कोमल है। वह श्रत्यन्त स्नेहशील पिता है। मरते समय उसे श्रपने परामय का कोई सेद नहीं होता, कपट-पूर्ण व्यवहार के लिए वह राम को दुरकारता है, किन्तु प्रपने पुत्र की भावी दशा का विचार कर वह श्रात्म-समर्पण कर देता है। श्रहकार की उत्तेजना में वह राम के प्रति कटु शब्दों का प्रयोग कर जाता है, किन्तु श्रपने श्रमहाय पुत्र का विचार कर वह राम से श्रत्यन्त विनन्न व्यवहार करने लगता है श्रीर श्रपने पुत्र को वह श्रवसरीचित परामशं दे जाता है जिनसे उसे मुग्नीव के हाथों यातना न सहनी पड़े। मरते समय वह सुग्नीव के प्रति जो प्रेम प्रदिश्त करता है उसके मून में भी ग्रंगद की हित-विता निहित है। सुग्नीव के प्रति प्रेम प्रदिश्त करते हुए वह ससे श्रगद के संरक्षण की याचना करता है । इनसे उमकी दूरदिशता भी प्रकट होती है जो उसकी वरसलता की हो परिणित है।

कुल मिलाकर यह कहा जा सकता है कि रामायण मे वाली के व्यक्तित्व में स्थारमस्थापन श्रीर नात्सल्य का श्रपूर्व सामंजस्य है।

मानस का बाली

रामायण के समान मानस में भी वाली के चरित्र की घुरी है दर्प, जो श्रहंकार का ही एक रूप है। दर्प के कारण ही वह अपने पौष्प के समक्ष किसी की चुनौती ध्रयवा अपने अधिकार में किसी प्रकार का हस्तदोप पसन्द नहीं करता। मायावी की ललकार को वह दर्प के कारण ही सहन नहीं कर सका और सुग्रीव के राजा बन जाने की वात से भी दर्प के कारण ही अप्रसन्न हो गया, अन्यया सुग्रीव के साथ उसका मबंब बहुत स्नेहपूर्ण था—इस बात को स्वयं सुग्रीव स्वीकार करता है—

> नाय बालि श्रीर में ही भाई । प्रीति रही कछु बरनि न जाई । है इसी दर्भ के कारण वह राम प्रेरित सुग्रीव की चूनीती नहीं सह पाता । मरते

१ - वाल्मोकि रामायग, ४।१५।१३-३०।

२ - वही, ४।१७।१६-५३।

३ - वहो, ४।१८।४५-५८ ।

⁸⁻वही, ४।२२-२०-२३ ।

५ -वही, ४।२२१७ १३ ।

६-मानस, किष्किंवाकाड, ५११।

१७६ / बाल्पीकिरामायलः छौर रामकरितवानसः सौ-व्यविधान का तुसनारमक प्रस्तवन समय भी वह प्रपन पूरे हप वे नाव राम के द्वारा धपने क्य व भीचित्वः सः सःव प म प्ररन करता है-

> थम हेतु धवतरेउ वीसाई । मारेड्ड मोहि 'बाघ की नाई । मैं बरी सुधोव विवास । धवगुन बजन नाब मोहि मास ॥ १

मुनसीदास ने प्रति ने प्रावेण से उसने मुख से राम ने लिए 'नाथ' गुमाई' सादि दास्तें ना प्रयोग नरवानर उनके ल्य ना रस मुख हन्ना नर दिया है। साल्मीिन ने इस प्रवार पर वालि द्वारा नदीर सल्या ना प्रयोग करवानर असने चरित्र ने इस विणयना ना निर्वार निया है। बाली ने प्रायमपण ने साथ उसने दर की से द्वारा निया निया निर्वार निया है। बाली ने प्रायमपण ने साथ उसने दर की से दों में स्वर्ण में पूर्व प्रायद ने रिया के प्रति विनित्र नानर वास्त्रस्य की प्रेरणा स वर्ण ना वर्णना करता है निर्मु प्राप्त में दर के परिचान की उसके इपन्याग का करार संवर्ण स्वर्णन स्वर्य स्वर्यं स्वर्णन

द्वन प्रशास नुमधीरात न वालि के चरित्र को धनत भनोवितान से प्रयास की धार मोड रिया है।

बाहमीपि का ग्रमद

शमायन ना धना प्रनाशी विशा का याग्य पर पिनू मन पुत्र है। घना नानि का प्रान्तानुनार मुधीब के साथ पहिलाव काता है धीर पित्र प्राप की सदा ती, हिस्तु वह कभी धनने निकास की बार के निविध्य नहीं बार का याता। जाता सतर प्रयास मने ह वराजर बना रहता है कि मुधीब सक्का पाकर जमें मार का पानि के हम प्रवास का प्रमुख के साथ नहवीन करने हर भी वर मुधीक सा प्रमुख का प

स नन नृतीत का साथ ने। हुए भी दिन यात्रक हाने के कारण उसे समास्यक्ष समस्या है। उनकी सन् सृत्या उसके उन सम्मन्त्रों से क्यार होनी है जिनका प्रयान कर सीता जो साथ स निक्षत पर सर्वीय कीत जान पर सुवाब हारा निक्षत हिन्दु जान को साथा की बीतिकार के कर स करता है। बही वह सुवीय का याता, हास्त्र वक्षत्रिक्त मन्त्र, जूद सीर नृत्य तर वह दायदा है।

म पाथा क बच के लिए गए हुए बाता का गुवार द्वारा दिन में बर कर

र-मात्रम् क र स्मान्य स्थाप्ति हत्। १~सात्रम् वेश्याप्ति

^{5-44, 5.27-45} 3-44, 5.27-4

दिए जाने, उसके द्वारा राम के कार्य की उपेक्षा किए जाने तथा मातृतुल्या अग्रज-पत्नी के परिणय का उल्लेख करते हुए वह सुग्रीव की निंदा करता है।

इस ग्रवसर पर ग्रांगद का विद्रोही व्यक्तित्व भली भांति उभर श्राया है। वह हनुमान के ग्रितिरिक्त ग्रन्य वानरों को ग्रपने पक्ष में कर लेने में भी सफल हो जाता है। उसके इस विद्रोह के मूल में उसका पितृभक्त, स्वाभिमानी, तेजस्वी एवं बुद्धि-मत्तापूर्ण व्यक्तित्व उद्भासित हो रहा है।

वाल्मीकि के ग्रंगद के विद्रोही स्वभाव को देखकर शेक्शिप्यर के हैमलेट का स्मरण हो ग्राता है। वह भी पितृ-घाती पितृव्य से ग्रमंतुष्ट है ग्रीर उसके विद्रोह का एक कारण यह है कि उसके पितृव्य ने उसकी मा से विवाह कर लिया है। यहां तक दोनों के चिरत्र में साम्य दिखलाई देता है, किन्तु ग्रंगद का व्यक्तित्व हैमलेट के समान ग्रोडिपस-ग्रंथ से ग्रस्त नहीं जान पडता। पितृव्य के साथ माता के परिणय के कारण वह मां की भर्मना नहीं करता - केवल पितृव्य की निंदा के प्रसंग में इस पिरणय के प्रति असंतोप व्यक्त करता है। हैमलेट कुण्ठा-ग्रस्त होने के कारण ग्रस्थिरिवत्त एवं श्रक्मण्य सा हो जाता है, इसके विपरीत ग्रंगद कुशाग्रवुद्धि ग्रीर स्फूर्तिमय व्यक्ति के रूप प्रे हमें प्रभावित करता है।

मानस का भ्रंगद

मानस का अगद प्रधानतः राम भक्त है। राम के बातु वाली का पुत्र होने पर भी उसे अपने पिता की ओर से विरासत मे राम की बातुता के स्थान पर राम की भक्ति मिली थी। वाली अपने अतिम समय मे राम का भक्त वन गया था। प्रगद उस मक्ति का पूर्ण निर्वाह करता है। उसकी भक्ति — भावना मे वौद्धिक चातुर्य और प्रवल पराक्रम ने योग दिया है।

उसके इन दोनो गुणों का चरम निदर्शन रावण की राज्य सभा मे हुमा है जहां वह राम के सैंनिकों के पराक्रम-वर्णन द्वारा, रावण की हीनता के प्रसंगों का वार-वार उल्लेख करके, अपनी शक्ति के गर्व की पुष्टि मे रावण द्वारा दिए गए विभिन्न तकों का खंडन करके तथा अन्त मे पदारोहण की घटना द्वारा रावण तथा उमके समासदों को हतोत्साह कर देता है। उसकी बुद्धि की व्यावहारिकता का पता इस तथ्य से भी चलता है कि जब सुग्रीव के आदेश पर वह वानर दल लेकर सीता की सोज मे निकलता है और समुद्र के फिनारे पर आने तक उसमें सफल नहीं होता तो वह यह विचार भी कर लेता है कि सुग्रीव मुक्ते भी उसी प्रकार मार डालेगा जैसे उसने मेरे पिन वाया था—

१-वही, ४.४५।३-६

१७८/ वाहमोरिन्समायस्य घोर समचरितमानसः हो दसविधानः 🕶 कुमनासमकः प्रस्पयन

हहीं न पुनि योता क वाहै। उहां नए मारिह किन राहै।। विता वय पर मास्त मोही। रोवा गम निहोर न मोही ॥ वुनि बुनि झ गव कहि सब पाहीं। भरन मयज कब सतय नाहीं ॥१

म यद की यह हररिववा स्वविषयम भैवना का शरिणाम है। उसकी यही चैतना रायण की समा म महकार है सप में भी व्यक्त हुई है। इस महचेतना के कारण ही वह रावण की समा म जहें सलकारता है और जसका सपमान भी यह कहर करता है-

में तब बतन तोरिवे लायक। बाव्यु मोहिन बीह रपुनापक॥र

इसी चोपाई से घ्रमह के चरित्र के सबय से एक घौर तच्य की व्यवमा भी ही रही है। घनद के स्वमाव में यह उन यहनार की गय तो प्रवस्य मिलती है -महरूर उसके रक्त में है निन्तु चसकी मिनिव्यक्ति सनत्र राम मिति स्वामिनिव्य के परिवादन में हुई है। उसके प्रहुकार के साथ स्वामिनिष्ठा के रूप म धारवादमानना वो प्रवृत्ति का श्रामिश्रण होने के कारण जनका ग्रहकार ग्रीण पर बाता है धीर इसीनिए वह मानस के पाठन को सदनता नहीं है।

उसके चरित्र में स्वामितिच्छा ऐसी प्रवस है कि वह रावण की भयमीत करने है लिए राम के हामो वाली के परामव की हवा इहराता है। यहाँ मारान की त्यामी निका उसकी पितृ निष्ठा से प्रिपिक संशतः जान परती है। इस सबप म मानसकार में हरुपाताटक का अनुसरण दिया है। हरुपाताटक के समान म गर के मुल से बानी जब का उल्लेख सी जहींने धर्नेक बार करवाया है, किंचु उसे हरुमदादक के समान पित निदा तक नहीं जाने दिया है।

इती प्रशाह मुधीन के प्रति धनास्या व्यक्त करते समय युनसीनास भी ने उतने प्रुप से प्रपती मा के साथ उसके परिषय की बात नहीं।कड्लवाई है। जबकि बालगीकि ने इव तच्य हा उस्तेस स्वय्ट सब्दों म किया है । ह

इतते गह बात स्पष्ट हो जाती है कि तुनवीगात ने घण के चरित्र म बाही हैर-फेर बरके उसके गौरव की रक्षा का प्रयास किया है। १-वही स्थार।

२ – वही लक्कांड २३११

इ - इत्तरहरू के जिसकीय प्रसाद ग्रमी राम काव्य की मुमिका पूठ १११।

हनुमान

वाल्मीकि रामायरा के हनुमान

रामायण के हनुमान का चरित्र निष्ठा एव बुद्धिमत्ता से परिपूर्ण है। अपने स्वामी सुग्रीव के प्रति निष्ठावान होने के कारण वे आपित्तकाल मे उसका साथ देते है ग्रीर जब वह विलास मे पडकर राम को दिए गए वचन को भूल जाता है तो उसे सर्वप्रथम वे ही चेताते हैं। ै इससे उनकी दूरदिशता का-जो बुद्धिमता का ही एक ग्रंग है-पता चलता है।

सुप्रीव के राम-कार्य में संलग्न होने पर हनुमान अपनी समग्र निष्ठा के साथ राम की सेवा में तत्लीन दिखलाई देते हैं। कठिन से कठिन कार्य उन्हें सींपा जाता है श्रीर उनसे जितनी अपेक्षा की जाती है वे उससे कही अधिक कर दिखाते है। सीता की खोज के निमित्त वे लंका जाते है, किन्तु सीता का पता लगा लेने के उपरान्त वे प्रमदा वन-विष्वस द्वारा रावण की शक्ति का अनुमान लगा लेने का प्रयत्न भी करते हैं। ये युद्ध के प्रसग में शत्रु-वल का ज्ञान बहुत ही आवश्यक है और हनुमान सीता की खोज के साथ-साथ यह कार्य भी कर डालते हैं। इनसे उनकी साधारण बुद्धिमता की पुष्टि होती है। सुग्रीव उनकी योग्यता एव सामर्थ्य के सबध में पूरी तरह आश्वस्त है और स्वय राम हनुमान की निष्ठासमन्वित बुद्धिमत्ता का उल्लेख करते है। ४

सुपीव के प्रति उनकी निष्ठा का एक और उदाहरण अगद के विद्रोह के प्रसंग में देखने को मिलता है। अगद सब वानरों को सुप्रीव के विरुद्ध अपने पक्ष में कर लेता है, किन्तु हनुमान सुप्रीव के प्रति निष्ठावान वने रहते हैं और अन्य वानरों को भी विद्रोह से विरत करने के लिए भेद-नीति का सहारा लेते हैं।

उनके चरित्र मे श्रात्मविश्वास का प्रचुराश दिखलाई देता है। जाम्बदान द्वारा श्रपने पराक्रम का स्मरण कराए जाने तक उन्हें श्रपनी शक्ति का पता नहीं था, किन्तु उसके उपरान्त वे श्रपनी शक्ति को मनी प्रकार समक्ष जाते हैं। किर भी उनके श्राचरण में उद्धतता दिखलाई नहीं देती, श्रपने पराक्रम के संवव में

१—वाल्मोकि रामायण, ४।१९।१५।

२-वही, ४।४१।७

३ - वही, धाद्वशा३३-३४

४-वही, दीरारु०

५-वही, श्राप्तान-२२

६-वहो, ४।६७।१-२९

१८० / वाल्मीकिरामायम् और रामचरितमानस सौ वयविधान का सुलगरमण ग्रद्यम

धारवस्त धवश्य रहते हैं। उनका समस्तु पराशम राम के काम की सिद्धि में ही काम भाता है। सम और सुबीव की सेवा स निक्पक्ष जनके पशक्रम क दशन नहीं हाते।

पराचम में रूप में ग्रासिक्यक श्रयनी गरिक का विश्वास तथा क्छ कर दिंसाने नी प्रेरणा के रूप में चरिताय उपनी बात्यस्थापन की प्रवित के साथ मुग्रीव और राम की सेवा में अभि यक्त आत्यावमानना की मूल प्रवृत्ति का नुषाग निष्ठा के रूप म हुमा है। उनके व्यक्तित्व में बात्यास्थापन तथा शात्मावमानना जैसी विरोधी प्रवित्तों के समन्वय क साथ बृद्धिमता के संबोध हारा एक धसाधारण गरिमा था गई है।

मानस के हनुमान

मानस ने हुनुमान के चरित की मबस बड़ी विशेषता है उनका सेवा मान जो स्वामी के माथ तक लादास्य धीर चात्मावमाननी के संयोग का परिणाम है। नात्रसम्य के परिणामस्त्ररूप ही वे भक्तों के (साथ ही स्वाधिमनता) के भारदा यन गए हैं। तानास्य के कारण वे निरावर स्वाभी हिन विनन में लीन रहते हैं। मात्रस में नी वाल्मीकि व समान जब सुबीव राय की सुत्र अवा बठता है तब वे ही उस पहले पहल उसके नायित्व का स्मरण करात हैं।

तन हे परित्र से तादारम्य की मात्रा इतनी स्थित है कि व प्राप्त स्थामी की काम निद्धि के भतिरिक्त भीर किसी बात का विचार ही नहीं करते। सका जात समय माग म सुरक्षा हारा बागा दी जाने पर वे यही वहते हैं -

राम काज करि किरि मैं बावों। सीना कइ सुधि प्रभृहि सुनावी।। लय सब बदन पठिहार बाई। साथ कहा मोहि सान दे साई।।

दे ऐसे सेवक है जिनहा धापा मिट चुका है समना यह कहना समिक उपमूक्त होशा कि जिसका आया स्वासी के आपे में विलीन हो चका है। इसीलिए मेथनात हारा बाविकर रावण की समा म पहचाए जाने पर व कहते हैं-

मोहिन क्छु बाये कर लावा । कीह चहतु निव प्रमुकर कामा ॥ रै

इस तामारम्य क परिश्लाम स्वरूप हुनुमान के चरित्र में यह के दर्शन प्राय नहीं होते । इतने बंदे पराक्रमी हनुमान ग्राप्ते पराक्रम म बंगवर हैं। ग्राहमाव मानना की भरम-सीमा पर पहचा दिया है भारसकार ने उनके परित्र को । बान्योकि के हनुमान व चरित्र म मी भारमावमानना का प्रचुर ग्र श है, किन्तु यहा

१-मानत सुदरकांड, शब ३ 3--5° 3113

यदा-कदा उनके ग्रात्मिविश्वास के रूप में उनकी स्वपराक्रम-चेतना की भलक मिल जाती है। मानस में केवल एक स्थान पर हनुमान के ग्रह की थोडी भलक दिखलाई देती है, किन्तु किव ने तुर त ग्रात्मावमानना का ग्रावरण उम पर डाल दिया है। लक्ष्मण के मूच्छित हो जाने पर पर्वत लेकर ग्राते हुए हनुमान को देख कर जब भरत वाण से ग्राहत कर गिरा देते हैं ग्रीर उनके रामभक्त होने का पता चलने पर वे उन्हें ग्रपने वाण पर विठाकर राम के पास भेजने का प्रयास करते हैं तव हनुमान को ग्रपने भार का गर्व होता है—

सुनि कपि मन उपजा ग्रभिमाना । मोरे भार चलिह किमि बाना ॥ १

किन्तु उसके मन मे यह भाव टिक नही पाता। वे तत्काल राम के प्रभाव का विचार कर अपने मन से इस भाव को निकाल देते है।

ऐसे विनयगील हनुमान के चिरत्र मे विद्वानों को बुद्धिमत्ता के दर्शन भी हुए है। डा॰ बलदेव प्रसाद मिश्र ने उनके बुद्धि वैभन्न के संबंध में लिखा है— 'वे ज्ञानमय भी थे अर्थात् बुद्धिवल श्रीर चरित्र बल भी उनमें अमीम था।' इसी सम्बन्ध में डा॰ श्रीकृष्णलाल ने लिखा है — 'हनुमान केवल सेवा के स्रेत्र में ही श्रद्धितीय नहीं है, बल श्रीर बुद्धि में भी उनके समान श्रीर कोई नहीं है।' रवरसा ने उनकी बुद्धि की परीक्षा लेकर स्पष्ट शब्दों में उनकी बुद्धिमत्ता की घोषणा भी की है—

मोहि सुरन्ह जैहि लागि पठावा। बुधि बल मरम तोर मै पावा।। राम काजुः सब करिहह तुम्ह बल बुद्धि निघान ॥४

फिर भी हनुमान की जिस बुद्धिमता के दर्शन वाल्मीिक के हनुमान मे होते है वह मानस के हनुमान मे नहीं पाई जाती। वहां वे सीता का पता लगाने के साथ-ही-साथ प्रशोक वन-विध्वंस द्वारा रावण की शक्ति का प्रनुमान लगा लेना चाहते है और लका जलाकर शत्रु की शक्ति को क्षति पहुँचाना चाहते हैं। तुलसी-दास ने इन दोनो घटनाश्रो को हनुमान की बुद्धिमत्ता से सम्बद्ध नहीं किया है। ग्रशोक वाटिका विध्वंस के सम्बन्ध में हनुमान स्वय कहते हैं —

खायेउ फल प्रभु लागेउ मूखा। किप सुभाउ ते तोरेउ रूखा।। ह

लका दहन के प्रयोजन के सम्बन्ध में किव मौन है। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि अशोक वन विष्वस के समान ही उनका यह कार्य भी

३—मानस, लकाकाङ, ५९।४

२-मानस-माधुरी. ए० १३५

३-मानस-दशंन, पू० ७६

⁸⁻मानस, सुन्दरकांछ, १-६

५-वहो, २१।२

१६२ / वाल्मीकिरामायल घोररामचरितमानस सी स्वविषान का मुसनात्मक प्रस्ययन उन्होन कोनुक्वण किया होया । जो भी हो, सार यह है कि कर्ष्व इस प्रस्य स

हनुमान की बृद्धिमता को उमार नहीं पाया है।

तुलसीदास के हनुमान की बृद्धिमता तो गोण ही रही है, किन्तु उनका सेवा भाव, जो स्वामी के साथ तानात्म्य चौर धारमावमानमा का परिणाम है, उनके चरित्र में ममुख बनकर मानव के पाठक को बहुत प्रमावित करता है।

शू पंणसा

बात्मोकि की शूर्णलखा

वास्मीकि रासायण य शृयणता का चरित्र प्रसन्तुनित काम प्रवित्त के साथ कटिलना और कूरता से थी परिपूण हैं। वह राम के सी-प्य के प्रति प्रपनी मुख्ता प्रवस्य प्रकट करनी है

> तानह समितभाता राम स्वा पूरवशमात । समुपेतास्मि भावेन भर्तोर पुरुपोत्तमम ॥ यह प्रमावसम्बद्धाः स्वच्छ्यस्वसामिनी । चिराय भव भर्तो से सोतयः नि करिस्यति ॥

िन तु उससे भी पून वह राम से को अवन करनी है जनग उसका प्रयोजन राजनीति सम्पृक्त प्रतीत हीता है । यह राज संपूछती हैं च दस रासस तैबित देश मंतुम किस प्रयाजन संप्राप्त ही ? "

> ग्रमस्विषय देश कथ राक्षसमेवितम । किमागमन कुत्व ते सन्ध्रमास्वालुमहसि ॥

सरसी भाव के कारण उसके द्वारा सीवा क रूप की निदा और उनके प्रति प्रामुख्यामना स्थापाविक है, किन्तु वह धारम य ही सीवा क साथ सक्ष्यण को भी सामाने की प्रोपणा करती हैं

> इमां विख्यामसतों कराता विख्वीवरीय। सनेन सहते साथा भसविष्यामि मानुवीय।।

जिसस समझे कूरता प्रकट होती है—इसके पीखे नोई घटवाकत कूट प्रयानन भी स भव है। सोना हरण के लिये रावण को प्रीत्त करने के सिये यह उसे राजनीति का स्टरन देती हुई सीता के तो दय का भत्यन्त उशेजक कवन करने के साथ प्रपत्ने विकशीतरण का बारण रावण कहिन से सम्बद्ध करक बतनाती है जिससे समझी कृतिकता भाषात स्पष्ट हो जाती है—

१--वारमोकि समायण, ब्रा१का२४ २५ २--वही व्रा१का१३ अ--वही, ब्रा१का२७

तां तु विस्तीर्गजघनां पीनीत्तं गपयोधराम् ।

- भार्यार्थे तु तवानेतुमुद्यताह वंराननाम् ॥

निरूपितास्मि क्रूरेण लक्ष्मींगेन महामुज ।

फिर भी उसके चरित्र की घूरी उसकी असन्तुलित काम-प्रवृत्ति ही प्रतीत होती है जिसके वशीभूत होकर वह सीता के प्रति ईर्ध्या प्रकट करती है और कभी राम से तो कभी लक्ष्मण से निर्लंज्जलतापूर्वक प्रणय-प्रस्ताव करती है और असफल होने पर सीता को खाने दौड़ पड़ती है। इस प्रकार उसमे पहले जो कूरता केंवल वाचिक स्तर पर दिखलाई देती है वही काम-प्रवृत्ति के बाधित होने पर उसके धाचरण को भी कूर बना देती है।

इस प्रकार वाल्मीकि की शूर्पणखां के चरित्र मे काम, कुटिलता और क्रूरता की त्रयों की प्रभावशाली श्रभिव्यक्ति हुई है।

मानस को शूर्पराखा

मानस की शूर्पणला के लिए डा॰ वलदेव प्रसीद मिश्र ने जो मूर्तिमन्त काम शब्द का प्रयोग किया है, वह शब्द वाल्मीकि की शूर्पणला के लिए श्रीधक उचित प्रतीत होता है क्योंकि उसका श्राचरण पूरी तरह उसकी कामुकता का परिणाम दिखलाई देता है। मानस की शूर्पणला के चीरंत्र में कीम के ही समान श्रहेंकार हिटिगोचर होता है। उसका प्रणय-प्रस्ताव उसकी कामुकता के साथ उसके रूप-गर्व का भी व्यंजक है। उसे संसार में श्रंपने श्रमुख्य वर खोजे नहीं मिलता। राम को वह श्रपनी समता में काम चलाऊ' ही समभती है उनके सौन्दर्य पर भी वह पूरी तरह रीभी हुई नहीं जान पड़ती—

अम अनुरूप पुरुष जग मोही। देखें ज लोज लोक तिहुं नाहीं।। तार्ते प्रवासिंग रहिंचे कुमारी। मन माना कछु तुम्होंह निहारी॥

अपने सौन्दर्य के संबंध में उसकी अतिरिजित मान्यता उसे सनकीपन की सीमा तक लें गई हैं। रॉम-लक्ष्मण द्वारा निराश किए जाने पर उसका यह सनकीपन जी उसकी आत्मरित के निकेट हैं - एकाएक उन्माद के रूप मे फूट पड़ता है। वह हिस्टरिया के बीमार के समान दौरा पड़ने से एकाएक विकराल रूप धारण कर लेती है।

वह वाल्मीकि की शूपेंणखा से भिन्न है। वाल्मीकि की शूपेंणखा सामान्य रूप

१—वाल्मोकि रामायण, ३१३४।२१-२२

२—मानस-माधुरी, पृ० १२९

३—भानस, १।१६।ध्

१०४ / वाल्मीकिरामायल सीर रामचरितमानाः सी व्यक्तिमान कातुलनात्मक सञ्चयन

से प्रणय निवेदन करती है धौर धपने विरस्नार से खीआहर सीठा हो छान दोहती है। तुलसीशावधी हो बूपणला प्रणय निवेदन य हो धपने मानसिक प्रस्तुतन का परिचय दती है भौर धने गन उसना यह धासतुनन बढकर उत्पाद का रूप स सेता है।

यदि फायड के इन्दिकाण से मानस की गूमणका के मानरण को देवा जा? तो उत्तम मानोपाठ स्वर्गामुलन विद्युज्ञमना कारी के लक्षण दिखताई हैं। मे प्रदर्श सी स्व के सवय म उनकी प्रतिरक्षित मान्यता अमृत्यिक प्रशास निवेदन भीर सत्त में सीमकर प्रयक्त रूप पारण करने से उसकी मानसिक धावस्यता ही ब्यक्त होती है।

विभीपण

बालमीकि का विमीपत

बाल्मीकि ने राम भवन विभीषण के प्रति विभी प्रकार का पहारात न रखकर उसके आकरण की सून भेरणा की यवायता उद्यादित की है। बाल्मीकि का विभीषण राज्यवादी है और कानु पहा के प्रति उसकी सहानुस्ति का सम्बन्ध बहुत

प्रलोमन से हैं 1⁴ उसक बच्च विरोध का प्रमुख कारण रावण द्वारा किया प्राथम न होकर आग त्वरोध को ईव्यंत्रियक साववा है जिवलो प्रिया से उसने रावण के प्रति अपमानमान गब्द कहें। रास पदा में सिमने से पहते ही वह राम का पहा को ने नाता है और निरादर रावण को साम नी और स भावित है कि प्रति हो सामी का सामी कि रामाण भ विभी वण द्वारा रावण को सममाप जाने के प्रवक्त में महित कि प्रति है। प्रायम म वह रावण की प्रशास करता हुमा उसने कि स्व होता है। प्रायम म वह रावण की प्रशास करता हुमा उसने का सानुरोध करता है, हनके उपरांत बह राम की प्रशित की प्रशास करते वह राम की प्रशास करते हैं की प्रशास करते वराव हैं के तह रावण की भावता करते हैं और कात रावण की भावता करता हैं 1

चालू पक्ष के प्रति विभीषण के इस व्यव से यह बात भली भांति समझी जा सक्ती है कि जसक भन म राम पन कं प्रति सह्त्यपुत्रित बहुत पहले से विद्यमान भी भीर परिस्थितियों के सनुसार जसकी यह सहायुप्ति चम कम से स्पष्ट होनी गई।

Y-R. S Woodworth—Contemporary Schools of Psychology, p 182

ब-वही, भारतार रण

इ-न्यहा, भ्राप्तराथ रा 8-वनी, दाराइ० दर

ध-वही दाश्वाश्व २२

E-48, EIRRIZ E

राम विभीषण के चिरित्र की इस वास्तविकता को पहिचानकर उसे प्रपना लेते हैं और उसके मन मे राज्य के प्रलोभन को और इड करने के लिए उसे तत्काल लकाविपति के रूप मे मान्यता प्रदान कर देते है जिससे वह प्राणपण से रावण के विरुद्ध जुभ सके।

रामायण में आतृत्व की जो तीन श्रेणियाँ देखने को मिलती हैं उनमें विभीषण निम्नतम श्रेणी में आता है। उत्तम श्रेणी में राम के भाई आते हैं जो निर्वासित राम का साथ देने में कोई कतर नहीं रखते। मिने हुए राज्य को भी वे अपने आतृ-प्रेम के कारण ठुकरा सकते हैं। राम ने अपने जैते माइयों की दुर्लभता का उल्लेख करते हुए सुप्रोव से ठीक ही कहा था कि सभी भाई, भरत जैसे नहीं होते। दे स्वय सुप्रीव उस श्रेणी में नहीं आता । उसने राम को अपने अपने अपने के वब के लिए प्रेरित किया था, किन्तु उसकी मृत्यु के बाद उसे हार्दिक ग्लानि हुई थी। विभीषण उससे भी गया बीता-भाई निकला। रावण-वध के उपरात विलाप करते हुए उसने रावण की बुराइयों का बखान तो बहुत कर डाला, किन्तु अपने कुकृत्यों के लिए किसी प्रकार का अनुताप व्यक्त नहीं किया।

उसके विश्वित से घोर स्वायं की गन्ध याती है। राम के प्रति उसकी निष्ठा तो अवश्य प्रशसनीय कही जा सकती है, कि तु सहृदय को मुग्य कर देने वाली, अन्य कोई विशेषता उसके विरोध में दिखलाई नहीं, देती।

मानस का विभीषरा

मानस के विभीषण का श्राचरण प्रधानतः भक्ति-प्रेरित् है, किन्तु उसके साथ-साथ मनोवैज्ञानिकता का निर्वाह भी हुश्रा है। मानसकार ने प्रारम्भ से उसके जीवनादकों की श्रान्य राजसी से भिन्न वतनाकर रावगादि से उनका विरोध सहज स्वाभाविक भाना है। इसीलिए विभीषण हनुमान से पहली बार साक्षात्कीर होने पर कहता है— सुनहु पवर्तपुत रहिन हमारो। जिनि दर्सने हैं महि जीन विचारो ॥

मानसकार द्वारों निर्दिष्ट रावण-विभीषण-मतभेद का कारण वाल्मीकि से भिन्न है। वाल्मीकि का विभीषण प्रारम्भ में रावण विरोधी नही था, किन्तु रावण द्वारा उसके परामर्श की सतत अवहेलना उसे रावण का घोर शत्रु बना देती हैं जिसमें बाबेंबी की सहज ईब्यी योग देती है। युनसीदास ने दोनो भाइयों के मतभेद

१ - वाल्मोकि रामायण, ६/१९/२६

२-वहो, ६/१५/१५

३—मानस, सुन्दरकाण्ड, ६/१

^{8—}द्रप्टब्य—'श्रामकाव्य की भूमिका, विभीषण का चरित्र-चित्रण राष्ट्र कर्षे के धून प्रप्टब्य – वही.

१६६ / बाल्मीकिरामायस् बीर रामचरितमानस सी दर्यावधान का तुसनात्मक बाद्ययन

र भावजूद सम्बे समय तक बिशीयण की रायण के समरा मुका रामा है। यह रायण की विद्य प्राप्ता विरोध सभी म्वतः वरता है जब रायण भरी सभा म उस पर परण प्रहार करता है। इस अनार तुलसीदास ने सात्मीकि के स्वार्थ विभीयण के स्थान पर मानस में विनयगीत विभीयण उपस्थित निया है जो रायण की लात साकर भी पही कहता है—

तुम्ह वितु सरिस भलेहि मोहि मारा । रामु भने हित नाथ तुम्हारा ॥ १

घरण में मात हुए विभीषण को देखकर बास्मीकि के राम बायकों क सहज विरोध की प्रेरणा से उन्हें बापनी घरण में माबा हुआ समग्रति हैं बर्दकि मानस के राम मन्त तक नहीं मानते हैं कि विभीषण किसी महस्वाकारा। के कारण नहीं, विरूक्त भक्ति भाव के हो। उनकी मरण में बाया है—

जरुपि सला तन इच्छा नाहीं। मोर दश्तु सामीय सम माहीं।। सस कहि शाम तिलक तेहि सारा। सुमन कृष्टि नभ भई सपारा।। व

राम की इस आधना से मानस के विभीवण का चरित्र वातमीकि है विभीवण से भिन्न प्रतीन होता है। इस विभीवण के भन में न धहकार है न राज्य सिच्छा। उमे धपने मार्ड के छात्र राम के एस म संवाकर विवान वाली जिसकी मिक्त प्रवासना है जिसका सम्बाय किसी लोकिक प्रयोजन से न होकर साध्यारियकता से है।

रावण

बाल्मीकि का रावस

रामायण क नाता ज राजण सर्वाधिक घट्कारी तथा शामुक व्यक्ति विस्ताई है । प्रमामणकार ने उसके बहुकार की आधारभूमि को स्पष्ट कर दिया है। राजण जब बातव ही या उस समय उसके सीतेने आई पैथवण के तेज भीर वैभव को रेख कर राजण की भी के मन में हीनता की आवता उसका हुई थी। वे उस हीनतानुमूति के परिणाम-सक्त्य उसने प्रभरे पुष्ट अपने सीतेने आई के समान बनने मा भनुरोप किया में सिर प्रमुखे के परिणाम-सक्त्य उसके मन में विनर्वयमा ने महत्याक्राणा को रूप से विनयं । विष्या । विस्ता महत्याक्राणा को रूप से निया । विस्ता महत्याक्राणा को रूप से निया । विस्ता की सहकारों ने सारमस्थापन की मुल-प्रश्नुति से उन्मुत होने के कारण राजण की सहकारों बचा दिया ।

१—मानस, सुन्दरकाष्ट्र, ४०/४

२-मानस, ४।५८।५

३—वास्मीकि रामायम, छादु भ—वही, छादाष्ट्रः

^{8-- 951, 616183}

^{¥-}वरो छादाध्य

ग्रहकार के परिणाम-स्वरूप ही रावण राम की शक्ति को जानते हुए भीउन की उपेक्षा करता है। रावण पहले से ही यह बात भली भाँति जानता है कि राम किसी न किसी प्रकार समुद्र पार कर लका तक ग्रा पहुँ चेगे फिर भी माल्यवान् द्वारा राम के साथ सन्धि कर लेने का परामर्श दिए जाने पर वह माल्यवान् को विक्कारते हुए उस प्रस्ताव को ठ्करा देता है। रावण टूट जाने के लिए तैयार था, किन्तु भुकने के लिये नहीं। ग्रपनी प्रकृति की इस श्रहकारिता के दोप का उसे ज्ञान था, किन्तु ग्रपने स्वभाव के विपरीत कार्य करना उसके लिए सभव न था। है

विजयेषणा का एक श्रीर परिणाम यह हुत्रा कि रावण के चरित्र मे युगुत्सा की प्रवृत्ति वडी बलवती हो गई। युद्धाकाक्षा के परिणामस्वरूप उसने विभिन्न नरेशो को युद्ध के लिए चुनौती दी थी³ श्रीर इसीलिए राम के साथ युद्ध करते समय श्राहत हो जाने पर सारथी द्वारा युद्ध चेत्र से मुरक्षित स्थान पर ले श्राए जाने पर वह सारथी को बहुत भला-बुरा कहता है। ४

वहुत ग्रंशो मे युद्धाकाक्षा श्रीर श्रहंकार उसके चरित्र मे एक-दूसरे मे खो गए है। युद्धाकाक्षा के ग्रावेग मे उसका ग्रहकार व्यक्त हो रहा है ग्रीर ग्रहंकार ने उसे युद्धाकाक्षी वनाने मे वड़ा योग दिया है।

फिर भी उसके व्यक्तित्व मे श्रहंकार की प्रवानता नहीं है। श्रहकारी प्रकृति के वावजूद वह मित्रयों को परामर्श के लिए श्रामंत्रित करता है श्रीर कुम्भकणं द्वारा की गई श्रपनी श्रालोचना को भी चुपचाप सुन लेता है। वह वात दूसरी है कि वह सबकी सुनने के वाद करना श्रपने मन की ही है।

श्रहंकार से भी बढ़कर उसकी कामुकता है। काम के समक्ष उसका ग्रहकार नहीं टिक पाता। रम्भा के समक्ष वह हाथ जोड़ कर विनीत भाव से याचना करता हुआ दिखलायी देता है। अपने चरित्र की इस दुवंलता से पूरी तरह ग्रवगत होने पर भी काम के श्रावेश से मुंबत होना उसके वश की बात नहीं थी। राम द्वारा शूपंणखा के श्रपमान का समाचार 'सुनकर उसके ग्रहंकार की ग्रावात पहुँचता है,

१ - वालमीकि रामायण, हाहा१७-१ =

२-वही, दादश११

३—वही, ७।१९।१

४-वही, ६।१०४।२-९

य—वालमोकि रामायण, युद्धकाण्ड, पष्ठ सर्गं

६ - वही, ६।१२।२८-३८

७-वही, ७।२६।२७

५ - वही, ६'१२।१७

रैम्द / वाल्मोकिरामायण घौर रामचरितमानसः सौचपविषान का तुनास्तर प्रस्पयन

ितु मारीच के द्वारा समभाए जाने पर वह राम से कण्ता तने के इत्य से विस्त ही जाता है, पर तु जब दूपणया रावण वे समझ सीता के सी गा की चर्चा करती है तो रावण मारीच के सममाने पर भी सीताहरण से विस्त नहीं होता। इससे यह बात मनो माति सममी वा सकती है कि रावण क्यांकित महरार की त्याम भी सकता था, कि जु काम से निवृत्त होना उसके लिए समय नहीं था। राम से यह सममीता न कर सका इसका कारण केवन जसका धहुकार ही नहीं था, बर्लक भीता को मपने पास रखने की प्रवत इच्छा भी जस हुठ के मून म सकिय थी।

जसन चरित्र म काम से भी घरिक प्रवस भावना बात्सन्य की दिसताथी देती है, बिन्तु उत्तरन प्रमासन इतना कम हुमा है कि रावण के परित्र के इस पक्ष है प्रति क्षोगो का स्थान सामा यतया जाता नहीं है। इडजीत के वध से रावण इतना धु प हो जाता है कि वह धीता को भी, जिसको वह प्रायक मूल्य पर धपने पास रेलना चाहता था, मारने का निस्चय कर लेता है । योर बडो कठिनाई से वह सीता के कम से किरत किया का सकता है। पुत्र स्तह के समम काम का उसके लिए कोई महाब नहीं जान पटता। यह उसके शिविन चरित्र का थवन परा है।

प्रपनी हुवनवामी का नान सचमुच उसके यस्तित्व को प्रत्यान मानवीय बना देता है। महकार और काम के समक्ष पराक्रमी रावण की विवसता वेसकर उसपर तरत माता है, जोध नहीं। मानस का रावण

मानस के पानों में रावण को कवि की सह तुसूति सब से कम मिली है। कि भी बहानुमृति न मिल पाने के बारण ही मानत का रावण बक्ती महत्ता का निवहि मही कर पाया है। परायम की हिन्द से भी यह बहुत प्रचण्ड गही जान परता। जवाकि हा भीहरण साल ने कहा है—'यह रावण तो हतुमान की एक मुस्टिका वे ही प्राप्ति हो वाता है—रावण के मुस्टि शहार व हतुमान का मुख्ति होना तो हर रहा, भूमि पर भी नहीं निरे, पर वु हनुमान ने महार से राजण भूनिकत भी ही पया। हतना ही नहीं जिन भूष्टित लक्ष्मण की रावण अवस्त करने भी नहीं उठा मका उहे हनुमान बठाकर राम के पास तक ने माये।' २

किर भी यह मानना ठीक नहीं होगा नि मानस म रावण के पराश्म ही मिलवाकि मुनार रूप से नहीं ही सकी है। राम राक्य युद्ध के प्रस म में उसकी माया-तीता के कारण उसना पराकम विश्वद्ध रूप म दिखलाथी नहीं देना, किलु १ - वात्मोकि रामायण युद्धकाग्छ, ६/९२/२०

२—मानस दशन, पु० ५१

ş

Ç

उसकी दुर्घर्षता छिपी भी नही रहती। ग्रपने सिर ग्रीर बाहु कटते जाने पर भी वह भयंकर युद्धोन्माद प्रदिशत करता है। राम के वाणो से ग्राहत होते हुए भी रक्त-रिजत रावण भयंकर रूप से राम पर ग्राक्रमण करता है ग्रीर उनके रथ की ग्रपने वाणो से ढक देता है। उसके पराक्रम से वानर ग्रीर देवता व्याकुल हो उठते हैं।

उसके इस पराक्रम को आघार है उसका प्रवल श्रह (ग्रात्मप्रकाशन) श्रीर श्रपने वश में लाने के लिए यज्ञ श्रादि वन्द करा देता है। प्रभुत्वकामना के साथ पर-पीडन की प्रवृत्ति भी पनप जाती है। प्रभुत्वकामना श्रीर परपीडन दोनो ही श्राधिपत्य की इच्छा से सम्बन्धित है। इस प्रकार उसकी श्राधिपत्य-लालसा उसे युद्ध-लोजुप श्रीर श्राततायी बना देती है—

रन मदमत्त फिरिह जग घावा। प्रतिभट खोजत कतहुं न पावा।। रिव सिस पवन वरुन धनघारी। ग्रागिनि काल जम सव श्रिघकारी।। किञ्चर सिद्ध मनुज सुर नागा। हिठ सबिह के पंयहि लागा।। ब्रह्मसृष्टि जह लिंग तनुघारी। दसमुख वसवर्ती नर नारी।। श्रायसु करोह सकल मयभोता। नवहिं श्राइ नित चरन विनीता।।

उसकी आत्म प्रकाशन सम्बन्धी मूलप्रवृत्ति दम्भ के रूप में भी व्यक्त होती युगुत्सा। वह अपने पराक्रम के उत्साह में देवताओं की पराभूत करता है सौर उन्हें है। वह अगद के समक्ष अपने पराक्रम का जो वर्णन करता है वह दम्भ की सीमा तक पहुँच गया है। मदोदरी भी उसे जब-जब समंभाती है, तब-तब वह उसे अपनी दम्भपूर्ण वातों से आरवस्त करने का प्रयत्न करता है। अपने अहकार के कारण ही वह किसी के परामर्श की ओर ध्यान नहीं देता। वह तो मनमानी करने का अम्यस्त है—

भुज वल बिस्व बस्य करि राखेसि कोउ न मुतत्र।। मडलीक मनि रावन राज करइ निज मत्र॥

उसकी यह निर कुशता उस समय श्रच्छी तरह व्यक्त होती है। जब सीता-हरण के विप्रांत विभीषण, मदोदरी श्रीर मंत्री श्रादि उसे सीता को लौटा देने के लिए सम-भाते हैं, किन्तु वह किसी की बात नहीं सुनता।

वलात् अपनी बात मनवाना उसकी प्रकृति है। जो कोई उसकी वात नहीं, मानता नहीं तुर त उसका कोप-भाजन बन जाता है। उसके विरुद्ध वोलने के कारण

१ — यौन निसर्ग वृत्ति के कुछ घटक आवेगों का विलकुल शुरू से कोई आलम्बन होता है और वे इसे कस कर पकड़े रहते हैं, ये आवेग हैं आधिपत्य (पीड़कतोप), देखना (दर्शनेच्छा) और कुत्रहल। — सिगमण्ड फ्रायड, मनोविश्लेपण, पृ० २९२ १ २ — मानस, वालकाण्ड, १८११५-७

३—वही, १८२/(क)

१६०/ यातमीकिरामार्थल ग्रीर रामचरितमानस सी उपविधान का तुननात्मरु ग्रह्मपत

विभीषण को प्रवमागित होतर राम की बारण लेगी पढ़ती है भीर उसकी बात मानने में थोड़ी सी हिचकिपाहट लिखनान सं मारीच भीर कालनाम के प्राणा पर मा बनती है।

प्रात्म-प्रकाशन की प्रश्वता ने कारण मानत ना रावण प्रतिहृष्णु है। वह प्रपत्नी प्रात्नोचना नहीं सह सकता। स्रात्नोचना करने पर वह हनुमान की दून होने पर भी दब देता है, स्पर्भ पुत्र प्रहन्त कीर मत्री मारववान की बंदता है, विभीषण का प्रपत्नाम भरी साम म करता ही है। प्रपत्न प्राचरण के विरद्ध प्रपत्नी परनी महादिश का परा दो एक बार तो मुन लेता है, कि जु प्राने चलकर उसे भी बालने लगता है—

भारि सुभाउं सत्य सब कहतीं। सवपुन काठ सदा उर रहतीं॥ साहस क्षत्रत चललता नाया। भय सविवेद ससीच सदाया॥

इसत विषयीत वाल्मीकि नः रायण बनना अविष्णु नहीं है। यह एक सीमातक अपनी आणोधना सहलेता है। इतना ही नहीं, कभी कभी यह अपनी दुवलता को स्थीकार भी कर सता है, कि तु अपनी प्रकृति का उल्लयन करने मे अपने आप को असमय पाता है।

बाहमीकि राज यण म रावण का प्रहकार वैशा उच नहीं है जगा मानत क रावण का। मानत का रावण भगन सर्वाधिक श्रिय पुत्र संघताद की मृत्यु का समाचार सुनक्र बोडे समय के लिए हुवी स्वस्य होता है कि तु बहुत बीझ ही वह पुन साक छोडकर सपना भ्रष्टकार प्रकट करने समग्रा है—

नि । भूग बल में बबर वहांका ।3

धारमी कि का राषण जब यह समाचार सुनता है तो भोग से पागल साहा जाता है। जिस सीना के लिए उसने धपना संवस्य दाव पर लगा दिया था उसी को मारने दी≱ता है, भंउम समय वह प्रपर्न "प्रापे की भूल जाता है।

बातुन बाह्मीकि के रावण के चरित्र में शह की प्रधानता नहीं है। उसके चरित्र मं प्रमान है बाम। सीताहरण के सिए वह प्रतिष्ठा के प्रश्त से उतना उत्तेतिन मही होता जिनना काम की प्रेरणा से। विभीषण रावण के चरित्र मं काम की प्रधानता को सममनर ही रावण द्वारा माया सीना का वेच कर दिय जाने के प्रवसर

⁹⁻मानस, खकाकाण्ड, १४/१ २

२—क्षा० जगदोशप्रसाद शमा, रामकाव्य को मूमिका, पू० ५८

³⁻मानस खढाकोड, ७७।३

B-वाल्मीकि रामायण, दाव्रान्व ।

पर दुंखी राम को समभाता हुआ कहता है कि सीता के प्रति रावण के भाव को देखते हुए उसके द्वारा सीता का वध असम्भव जान पडता है। इसके विरुद्ध तुलसीदास के रावण मे आत्म-प्रकाशन की प्रमुखता है। सीता द्वारा थोड़ा सा अपमान भी वही नहीं सह पाता। उनके मुखं से अपने लिए खद्योत शब्द का प्रयोग होते ही उनके प्रति अपना प्रेम मूल कर वह विगड उठता है—

सीता तें मम कृत अपमाना । कटिहर तव सिर कठिन कृपाना ॥ इससे यह वात छिपी नहीं रहती कि उसके चरित्र में काम का स्थान अहं के बाद में है।

तुलसीदास के कुछ अध्येताओं के विचार से मानस का रावण कामुक है हैं।
नहीं । उनके अनुसार सीता के प्रति उसकी भावना कामुकतापूर्ण न होकर भक्ति भावपूर्ण है। वह तो 'जानकी की मातृ हिष्ट से कृपा चाहता है।' इस हिष्टिकीण के
अनुसार 'एक वार विलोक मम श्रोरा' का अर्थ है कि "यदि श्राप मातृ-हिष्ट से कृपा
करदें तो फिर में देखू गा कि राम ब्रह्म होकर भी मुभे कैसे विजय कर सकेंगे।' यदि ऐसी ही बात थी तो सीता को राम से उसकी तुलना करते हुए उसे 'खद्योत'
कहने की क्या श्रावश्यकता थी—

सुतु दसमुख खद्योत प्रकासा । कबहु कि निल्नी करइ विकासा ॥ श्रीर इससे श्रागे रावण को यह श्रल्टीमेटम देने की श्रावश्यकता क्यो हुई—

मास दिवस महुँ कहा न माना। तो मैं मारिव कादि कृपाना।।। वि यदि वह सीता की अनुग्रह-दृष्टि चाहता था—प्रेम-दृष्टि नहीं तो बात न मानने पर उसे मार डालने की बात में क्या तुक था ? क्या कोई ग्रंपनी आराध्या (इड्टदेवी) से यह कहेगा कि आपने मेरी प्रार्थना नहीं मानी तो में आपको मार डालूँगा ?

हमारे पास इस बात के निश्चित प्रमाण है कि सीता के प्रति रावण के मन में काम-भावना थी। सीताहरण के अवसर, पर ही रावण ने अपना प्रम सीता के प्रति प्रदक्षित कर दिया था—

ंनाना विधि करि कथा 'सुहाई।' राजनीति भय प्रीति दिखाई'॥"

१—वाल्मोकि रामायण, हा ५ 8190

२-मानस, सुन्दरकांड, ९।१

^{3—}डॉo भाग्यवत्तीसिंह, तुलसीदास की काव्य-कला, पूo र्घहण

१—वही, पु० १६७

५-मानस, सुन्दरकाण्ड ५।8

६-वही, ९/५

७—वही, ब्ररण्यकाण्ड, २७/६

्१६२ / यातमीकिरामायण घीर रामचरितमानसः सी दयविधान का तुननात्मक प्रध्ययन

यदि,वारिमापिक सादावली के बानुसार यही 'ग्रीति ला प्रयाप्य पावना -किया जाए तो इससे सीता के युपित होने भी घावस्पनता नहीं मी, किनु बहाँ सीता ,पुरत रावण पर खुद हो वाती हैं—

कह सीता सुनु सती गोसाई । बोतेहु स्वन , हुस्ट की नाई ॥ १ इसते यही सिद्ध होता है कि रावण ने सीता के प्रति अपना काम अनित प्रेमाही वहीं

प्रहरित किया था।
- इसके साथ ही भाषात्रमाणों से भी इस बात की सुष्टि होनी है कि सीता के

प्रति रावण कामासक या । श्रीता को साखना देवी हुई निजटा उन्हें समकावी हैं। प्रभु साते जर हतह न तेही । एहिंके हृदय बसति वन्ही ॥१९

पहाँ द्विष्य मे बसने का योभगाय भी क्या मात मान से सीता को प्रार बना है? वित्ती प्राराध्या के सम्याप भ इत प्रकार के वाक्यों का प्रयोग क यन कहीं नहीं देवा नदार हो, मीराध्य के लिए हुदय म बसने की बात खबस्य कही जाती है। मानत कार का सीभगाय यही पर प्रमाभावना से ही है यह बात खपती व कि से स्पष्ट हो जाती है

एहि के हृदय बस जानकी जानकी जर मम बास है। ³ जानकी ने हृदय म रामें के बसने नी बात कह कर कवि ने इस सम्बाध म

्रित सरोज निज करहि जतारो । पूजर प्रानित बार तिषुरारो ॥ द भहनार ही जसक वरित की प्रमुख विचयता है। काम का योग जसक सहकार

१--मानस, भारण्यकाण्ड, २७/६

२—वही, लकाकाण्ड, ९५/७ - 👚 🖫 🕬 ३—वधी देशिष परवर्ती छन्द

४-द्रप्टरय-रामकाध्य की भूमिका पु० ९९

५-मानस सकाकाण्ड रक्षार

को प्राप्त है, किन्तु उसका स्थान श्रात्मप्रकाशन (ग्रह) के वाद दूसरा है। भिवत-भावना स्पष्टतः ग्रारोपित है क्योंकि उसके लौकिक श्राचरण से उसकी संगति नहीं बैठती है।

वस्तुतः उसका चरित्र श्रह (श्रात्म प्रकाशन एवं तज्जन्य दंभ, श्रसहिष्णुता स्नादि), काम तथा क्रोध (युयुत्सा) का सम्मिश्रण है। उसके चरित्र की इन प्रवृत्तियों में ग्रहं का स्थान प्रमुख है। क्रोध उसके श्रहंकार से ही सम्वन्धित है श्रीर इसलिए सर्वत्र उसका क्रोध श्रपनी श्रवहेलना से उत्पन्न होता है। उसके चरित्र में काम का स्थान बहुत गोण है, यद्यपि उसका सर्वथा श्रमाव नहीं है। श्रहकार एवं युयुत्सा (क्रोध एवं युद्धोन्माद) की प्रमुखता के कारण उसका चरित्र सामाजिक भावना से रहित है।

दूसरी श्रीर वाल्मीिक के रावण में काम की प्रधानता है, श्रात्मप्रकाशन गौण है। इसलिए वह एक सीमा के भीतर श्रपनी श्रालोचना सुन लेता है श्रीर कभी कभी श्रात्मालोचन भी कर लेता है। वाल्मोिक के रावण में प्रवल वात्सल्य के कारण उसके चित्र में कोमलता का सुन्दर सस्पर्श दिखलायी देता है, किन्तु तुलसीदास के रावण में यह विशेषता उभर नहीं पाई है। वह मानवसुलभ कोमलता से विरहित 'राक्षस' भर रह गया है।

दो महाकवियो (वाल्मीिक श्रीर तुलसीदास) के रात्रण के चरित्र में यह वड़ा भारी श्रन्तर है । इस श्रन्तर पर घ्यान न देकर यह कहना कि दोनो के रावण का चरित्र एक-सांहै, राम-काव्य के विकास के साथ भारी श्रन्याय करना है।

चरित्र-दृष्टि एवं सर्जन-कौशल

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस के श्रमुख पात्रो की चरित्रगत तुलना से दोनो किवयों की चरित्रविधानगत अन्तर्हं िट की भिन्नता—किव-कल्पना मे पात्रों की रूप-प्रहण-विषयक भिन्नता स्पष्ट हो जाती है। इसके वाद दोनो किवयों को चरित्रांकन कला में अन्तिहित उन विभिन्न तत्त्वों की गवेषणा अपेक्षित है जिनके भिन्न भिन्न संयोजन से उनकी चरित्र-सृष्टियों में भिन्नता हाष्ट्रगोचर होती है। ये तत्त्व हैं—(१) पात्रों की स्वायत्तता, (२) चारित्रिक यथार्थता, (३) शील भिन्यजना (उदासता), श्रीर (५) विम्ब-स घटन । उपर्युक्त तत्त्वो पर एक-एक कर विचार करना उचित होगा।

१—डॉ० माग्यवतीसिंह दोनों के रावण का चरित्र एक ज़ैसा हो मानती हैं। — तुलसी की काग्यकला, पूर्व २६५

१९४/ वाल्मोकिरामायस्य घोर,रामचस्तिमानसः सौ वयविवान का तुलनात्मक प्रययन

पात्रों की स्वायसता

घालमीकि रामायण में कृति ने प्राय शबेत धनासकत भाव से चरित्रांकन किया है। मही नही कवि पात्रों की चरित्रगत विहम्बनाग्रा य--उदाहरणार्थ मेपरा **धौर** श्रुपेणला के सम्ब व भ-- रस लेता धवरय प्रतीन होता है। फिर भी उसने उनके धाचरण को उनकी अपनी अन्त प्रकृति से स पालित होते दिखलाया है। कि मा धापना इध्टिकोण अनकी धन्त प्रकृति के साथ धानविधित नहीं हमा है। इसके बियरीत मानस म बनि न पविकाशत अप नै भविन भावना ग्रीर भाने पान्सी के धारोप से पात्रों की घात प्रकृति की सहजता की प्रकारित किया है। बॉक श्रीहणा साल ने मानस के पात्रों को राम के बहुत्व के सम्बन्ध से भवत-रूप म प्रतिस्थित कर सुससीदास की चरित्र वित्रण कला के स्थान पर मिल प्रतिपादन प्रवस्ति की जो प्रमुखता सिद्ध करनी चाही है जसके मूल म मानस के पात्रो पर मानसकार की मिक भावता की धारोपित किये जाने का उक्त अयरन ही है। यद्यपि बाँ॰ श्रीष्ट्रण्यास का हिन्दिरोण धनत ही सही है-मोनस के पात्रों पर कवि की प्रवित मावता के मारापण क साथ अनकी अपनी स्वतंत्र अन्त प्रवृति भी रही है, फिर भी मानस के पात्रों की स्वायलता मनित मावना के खारोप स प्रमुखास स क्रु ठित हुई है-दशरण, लक्ष्मण भरत, जनव, सुधीव हनुमान विभीषण धीर शतक घपने धपने व्यक्तित के बाहर होने के नाय मकत भी हैं । सहमण, भरत, सुप्रीब, हनुमान विभीषण झारि व भरित्र म राम के प्रति पूज्य भावना सहज रूप में समाविष्ट हो जान ने उनकी भवित भावता धीर चारित्रिक सहजता में सविरोध बना रहा है--राजा दगरय का मस्ति भी जहाँ तक पुत्र स्नह के सं य धूलमिल गई है वहाँ तक मस्ति भीर चारितिक स्वायत्ता। य विशेष निमलायी नहां देना, किन्तु जहाँ राजा दगरप के साचरण म राम के प्रति पूरव भावता का धारीप किया गया है, वही चारितिक स्वायसता माहत हुई है। रावण पुरुमवर्णािकी असि मानना छनकी धन्त प्रकृति के सबधा प्रतिकृत होने व कारण जनके परित्र में अन्तर्भुंतत नहीं हो वाई है और एक विजातीय क्षरत के कर से स्वयं घरने घारोपिन होने की धीषणा सी करती है। ""

पानी के चरित्र की बहन स्वायत धिमन्धित में कवि का प्राप्तायह भी बाधन रहा है। प्रतिपत्त क भीत कवि के मन में कौई माहानुष्टीन नहीं रही है। भवपुत्र प्रतिपत्त के पानों की प्रत प्रहति की हलपत्त का बहु वैशी तरस्वत्र के शास मेरित नहीं कर पाना है जैसी बास्मीकि सम्मायण मेन्सिनाई देनी है। वर्षि के वाह

१--सरिकास'मृत समोद वस समन करायह आह । सम क'र में विश्वमधन राम करने विद्यागा । --मानस १(३४५ - ;

केवल दो ही रंग है—सफेद ग्रीर काला। ग्रतः उसने या तो किसी पात्र को श्वेत-निष्कल्प — रंग से चित्रित किया है ग्रथवा एक दम काला कर दिया है। श्वेत ग्रीर काले की मध्यवर्ती स्थिति मानसकार को मान्य नहीं रही है जबिक वालमीकि ने घोर काले रंग में भी कहीं-कहीं श्वेत रंग का मामिक सस्पर्श किया है—रावण की चारित्रिक विवशता की ग्रात्मस्वीकृति ऐसा ही सस्पर्श है। इसी प्रकार व.ल्मीकि ने श्वेत दिखलायी देने वाले पात्र की ग्रन्ताहत कालिमा को भी उजागर किया है। विभीपण के चरित्र में उसकी स्वार्थपरता को किब ने ग्रनुद्घाटित नहीं नहीं रहने दिया है। वाल्मीकि का जुलना में मानसकार की चरित्र-इिंट स्पष्टतः एकागी दिखलायी देती है।

चारित्रिक यथार्थता

वाल्मीिक श्रीर तुलसीदास की चिरत-दृष्टियों की मिन्नता का प्रभाव उनके पात्रों की चारित्रिक ययार्थता पर दूर तक दिखलायों देता है। वाल्मीिक की पूर्वाग्रह-रिहत दृष्टि का उन्मेप राम के चिरत की सहज मानवीयता में निहित जटिलता में हुग्रा है। वाल्मीिक ने राम के उत्तम श्राचरण में श्रन्तिनिहत प्रेरणाश्रों को विना किसी स कोच के अनावृत किया है श्रीर कहीं -कहीं -- उदारणार्थ वालिवंध के श्रवसर पर--उनकी चारित्रिक दुवंलता को पूरी शक्ति से सम्मूर्तित किया है। यह वाल्मीिक की श्रनासक्त श्रीर पूर्वाग्रहरिहत दृष्टि का ही प्रसाद है कि लक्ष्मण श्रीर सीता के मुख से किन ने राम के दृष्टिकोण का प्रतिवाद करवाया है। राम के प्रति सीता श्रीर लक्ष्मण की निष्ठा श्रदूट है, फिर भी वे श्रपने दृष्टिकोण की स्वतन्त्रता बनाये रखते हैं श्रीर यदि श्रावद्यक्ता होती है तो खुलकर राम का विरोध भी करते हैं। चारित्रिक यथार्थ के श्राग्रह से ही किन ने कीसल्या को राम के निर्वासन का विरोध करते श्रीर राजा दशरथ को खरी खोटी सुनाते दिखलाया है। वाली की चुनौती के उत्तर में राम की लीपा पोती श्रीर स तोपजनक उत्तर न मिलपाने पर भी श्रन्त समय वाली का हृदय-परिवर्तन किन की यथार्थदिश्तों दृष्टि की निर्विप्तता का ही परिणाम है।

मानसकार के चरित्राकन में घामिक दृष्टिकोण के वावजूद मानवीय विश्वसनीयता का निर्वाह तो प्रचुराश में हो सका है, कि तु उसके चरित्र-चित्रण में वैसी पूर्वाग्रह होनता दिखलायी नहीं देती जैसी वाल्मीकि रामायण में देखने को मिलती है। राम के समक्ष लक्ष्मण ग्रौर सीता की विनीतना तो समक्ष में ग्राने योग्य है, उममें यथार्थन्वाध का प्रकृत नहीं उठता, किन्तु राम की घामिकता को जलकारनेवाले वाली का एकाएक राम के समक्ष निरत्तर होकर उनकी भिवत भ्रांगीकार कर लेना चारित्रिक यथार्थ की दृष्टि से श्रकल्पनीय है।

शोलागिव्यजना

मानस म चारित्रिक यथार्थता की यूत्रता यदि धगरती नही तो उसका मारण यह है वि मानसवार ने विश्वसनीय श्रीलाभि यजना स उस सतनित विया है। मानस म राम लदमण सीना, वौसल्या, दगरथ द्यादि पात्रों वे चरित्र म नीलापशारक परिवतन किया गया है। वाल्मीकि के राम की धम भीन्ता भीर लाक भीरता मानस म सामाजिक चेतना कं रूप ॥ ध्यक्त हुई है सदमण की धर्ध चतना लुप्त हो गई है भीर उनका बाब सन्व काम के माय तादात्म्य का परिणाम बन गया है। मानसकार ने बारमीकि की सीता और कौसत्या क वरित की उपता थी दी है। नौसल्या के चरित्र से अधित निरालकर धृति का समावेश भी क्या गया है। इसी प्रकार वाल्मीवि के राजा दरारय की भीरता सुचक तथा दूरिभवधि व्यवक उक्तियो और सदमुकूल झाचरण यो मानसकार र घपने का य म स्थान न देकर उसके प्रतिकृत उक्तिया का समावेश कर एक और कोर कपटी राजा के स्थान पर पराश्मी धम ध्र धर और नीतिज राजा का चित्र उपस्थित किया है। क्केशी रेचरित्र में ग्लानि का समावेदा कर कृति ने उसके चरित्र मंभी बील के समावित का प्रयस्त किया है। शील समावेश की विश्वसनीय बनाने के लिए कवि ने घपने पात्रा की मूल प्रवृत्तिया के साथ उनके परिवेश का चित्र भी अभूताश म बदल निया है जिससे कि पात्री का का शील परिवेश की सगति के अनुसार सहज रूप म यक्त हथा है। इसीलिए मानस म आदशबादिता बारोपिन प्रतीत नही होती, किर भी उनए कारण चरित्र वित्रण क्रमागितास नहीं बच पाया है।

उदालता

दील मयोजन के परिणामावण्य मानस वे धनेक पात्रों के चरित्र स रामायण म म हित मनुवात तस्व निक्त गा है। इसके मतिरिक्त कही वहीं स्वित न वारमीति के काम ये म जित जवात करित्र को भीर मिन उत्तर प्रमान विषय है। वालमीति म भरत की जानि कि इसके मानस म वह मरत की जानि कि इसके मानस म वह मरत की शासमुद्धात का परिणाम दिखल है देती है क्योंकि वहा स परेह ना स्वर मायत सीण है। इसके साथ ही मरत के चरित्र से आप्त कर मानस म रह सायत की आसमुद्धात का साथता वेक्स कर विषय के चरित्र के भीर के चा उत्तर कि साथ ही काम कर स्थान पर समयजी कर ना स्थान वेक्स कि मन्त्र का भीर का उठा दिया है। इसके विषयति माससीति रामायण म पानों की दुन्त प्रकृति की प्रमावताली प्रमायण म पानों की दुन्त प्रकृति की प्रमावताली प्रमायण म पानों की दुन्त प्रकृति की मासवाली प्रमायण म पानों की दुन्त प्रकृति की मासवाली प्रमायण म पानों कि स्वर प्रमायण स्वर म पानसीति का स्वरास के स्थान प्रमायण मिन हो स्वर दूरने के लिये तयार है, विषय मुक्त म लिए नहीं। इसा यस म रामायण भीर मानस पा वाली भी उदात कहा जा सकता है।

चरित्र-विम्व . संगति श्रीर ग्रन्वित

चरित्र-विम्व का सघटन उसके ग्राचरण की ग्रन्यहिति श्रीर सगित से होता है। कोई भी पात्र जब एक विशेष दिशा से श्राचरण करता दिखलायी देता है ग्रीर उनके विपगित ग्रन्य किसी ग्रसमाधेय तत्त्व का समावेश उसके चरित्र मे दिखलायी न दे तब उससे एक विशिष्ट व्यक्ति का कलाना-चित्र उभरने लगता है। वस्तुतः चरित्र विम्व मे व्यक्तिगत ग्रन्तस्तत्त्वो की सगित ग्रीर ग्रन्तिति ग्रावश्यक है। सर्वप्रथम सगित विचारणीय है।

वाल्मीकि रामायण में राम का चरित्र इतना जिटल है कि उसमे द्रापाततः श्रमेक विसगितयाँ दिखलायी देती है। वाल्मीकि के राम पितृभक्त भी हैं और पिता की भरसंना भी करते हैं, सीता को प्राणाितक प्रेम करते है, किन्तु उन्हीं का भयकर तिरस्कार भी करते हैं, कही भरत के प्रति ग्रगाय विश्वास व्यक्त करते हैं तो कहीं उनके प्रति सदेह भी व्यक्त करते हैं। राम के ग्र चरण का यह ग्रन्तिवरोय उनके व्यक्तित्व की जीवन्तता की ग्रभिव्यक्ति है जो उच्चाह पर प्रतिष्ठित होने से ग्रमंगित के मध्य भी सगत बनी रहती है। रामचरितमानस में इस प्रकार की विषयित तो दिखलायी नहीं देती, किन्तु राम के प्रति रावण की भक्ति ग्रीर शत्रुता, रावण के प्रति मन्दोदरी की निष्ठा ग्रीर कटु ग्रालोचना में ग्रवश्य ही ऐसी विस गति रही है जिसका परिहार नहीं हो पाया है। फलत मानस में मन्दोदरी का चरित्र तो विखर ही गया है ग्रीर रावण के चरित्र में भिवत एक विजातीय तत्त्व के रूप में ही प्रवेश पा सकी है।

वाल्मीकि और मानस के पात्रों के चरित्र में व्यापक अन्तर होने पर भी दोनों काव्यों में पात्रों के चरित्र-विम्व प्रायः सुस घटित वने रहे हैं। इसका कारण यह हैं कि म नसकार ने वाल्मीकि की तुलना में अपने पात्रों के चित्र में देवल अन्तस्तत्त्वों में ही परिवर्तन नहीं किया प्रत्युत् उसकी समग्र स गति को नये सिरे से सँवारा है और चरित्र में परिवर्तन करते समय परिवेश की स गति का भी घ्यान रखा है जिसका परिणाम यह हुआ है कि म नस के पात्रों और उनके परिवेश में विसंगति के लिये प्रायः अवकाश नहीं रहा है।

पात्रों के य तस्तरों में संगति वनी रहने से प्रायः उनकी अन्विति पर ग्राच नहीं श्राने पाई है। रावण के चरित्र में भक्ति की य तर्वारा सम।हित नहीं हो पाने से चह उसके चरित्र का ग्रंग नहीं बन पाई है, किन्तु उसके होप चरित्रों में भली भाँति श्रन्विति बनी रही है। मदोदरी का चरित्र ग्रवश्य ही पित-निष्ठा ग्रीर ईश्वर-निष्ठा की श्रन्विति से विखर गया है।

निष्कप्

वाल्मीकि ग्रीर तुलसीदास के पात्रों के चरित्रों तथा दोनों कवियों की चरित्रा-वन-कला की तुलना से यह बात अत्यन्त स्पष्ट हो जाती है कि रामायण ग्रीर मानम

१६८ / वात्मीशिशमावता स्रीर रामचरितमानाः सी व्यविवान का वुलनारमण प्रध्ययन वे पापों की प्रभाव गविन के खात भिन्न भिन्न हैं—नोनो के पात्र भिन्न मिन्न प्रशार स हुगारी सी दय चेतना की तुष्टि बरते हैं। बात्मीकि के चरित्र विधान का सी त्य जानी ययाय हुट्टिक जमेव म निहित है। यानत वाल्मीनिक पात्री का चरित्र ग्रवन ग्रवी वशिष्य बीच भीर मानव प्रशति की जटिलता के निरूपण के बल पर हुन प्रभावित बरता है । मानव प्ररत्मान्नो, मुल्यो, प्रत्यंभी रूप भीर प्रतिविधाना के विषण म यात्मीनि ने प्रदितीय शतह व्टि ना परिचय दिया है जिसक परिणामस्वरूप उनके बाब्य म पात्रों का व्यक्तिस्व अत्यात जीवात रूप में अवित हुआ है। भावस के पात्री में भैंनी जीवन्तता न होने पर भी उनम गील की जा परावाध्ठ दियालाई देती है वह सहदय को मुख करने की प्रवत क्षमता से सम्प्रत है। चारितिक जटिननामी का भी मानरा में सबदा ग्रमान नहीं है। मदरा का चरित्र इसरा बहुत मच्छा उदाहरण है। फिर भी मानस के चरित्रविधानगत सी दय का मूख्य उत्स उसके पात्रों के पिक्त त्य का वैशिष्टय न होकर सील सविधान है। यही कारण है कि मानस का कठोर ग्रासोचन भी कति के शील पविचान पर रीम्सकर कह उठा है--- मानवीय सहदयना के सबल चित्र देने में तुलसीदासजी छड़ितीय हैं। १ मानस की घसाधारण लोक प्रियता के मल म उसकी धामिरता के साथ पात्रों के चरित की शील सम्पन्नना भी है। राम भरत. सीता कौसल्या, दशरय झादि की चारित्रिक उल्क्रप्टना पर मानस का पाठक सदियों से मुग्ध होता साया है। मानस म प्रतिपक्ष के पात्रों के चरित्र की शक्ति भी नायक पक्ष की उच्चता को उनागर करने वे काम बाई है, उसका अपना नोई ौसा द्माकपण नही है जैसा वाल्मीकि में दिखलाई न्ता है। यस्तुत मानस के पात्र मानक प्रकृति के द्वाद की व्यावहारिक सभिन्यनित हैं जो सात समत-वणन म सैदातिक रूप में व्यादयायित हमा है। भतए। मानस के पानी का चारित्रिक सीदय सदस्त के समय प्रसम पर सत की विजय के रूप म निखरा है। यह विजय मयरा वे फमलाने से बहनी हुई करेगी के मात या पर भरत के उत्सग, करेगी नी सकीणता के ीपरीत्य म कौसल्या की उदारता कवेबी की उनीती पर राजा दसरब द्वारा प्राणी के मत्य पर मत्य की रक्षा, नवेबी के राज्य लोभ के नैपरीत्य म सदमण भीर सीना के स्याग तथा रावण की प्रवल से य शक्ति के विरुद्ध धमरथ पर ग्रास्ट राम की विजय के रूप म मृतित हुई है। अयोध्यानाड मे मचरा और नहेयी ना सद्भता एक और है शीर समस्त यातावरण की पवित्तामयी चदारता दूसरी शोर । इस प्रकार नसन के ीपरात्य में सत के प्रस्तुतीकरण द्वारा मानसकार न अपने पानो की चरिता मुख्टि की घट्यात मग्यकारी बना दिया है ।

वाल्मीकि ग्रौर तुससीदास की चरित्र विवति-पद्धति भी भिन रही है। मानस

१ – डॉ॰ देवराज, प्रतिक्रियाएं , पृ० ५७

कार ग्रपने पात्रों के प्रति उस ग्रनासक्त ग्रात्मीयता का निर्वाह नहीं कर पाया है जी वाल्मीकि रामायण मे दिखलायी देती है। अपने पात्रों के सम्बन्ध में मानसकार का पूर्वाग्रह ग्रनेक स्थानो पर व्यक्त हुग्रा है ग्रीर प्रायः वह उनके चरित्र की निन्दा-स्तुति भी प्रपनी ग्रोर से करता है जिसके परिणामस्वरूप मानस के पात्रो के चरित्र -चित्रण पर किव की संकीर्ण इष्टि की छाया ग्राचन्त मंडराती रही है ग्रीर उसके पात्रों का चरित्र एकागी हो गया है। वाल्मीकि रामायण प्राय: इस दोष से मुक्त है। यद्यपि वहाँ भी कवि की भ्रोर से निन्दा-प्रशसा-सूचक उक्तियाँ देखने को मिलती है, किन्त् काव्य के ग्राकार के श्रनुपात मे जनकी सख्या ग्रत्यल्प है भौर किव दोनों पक्षो को श्रपनी भहानुभृति दे सका है । अतएव उसकी टिप्पणियो में एक अनासिक्तपूर्ण समालोचना ही दिखलायी देती है, पक्षघरता नहीं। वाल्मीकि ने अपनी ओर से अपने पात्रों के चरित्र के सम्बन्ध में बहुत कम कहा है और मुख्यतया अपने पात्रों की उक्तियो और उनके ग्राचरण से उनके चरित्र को व्यजित होने दिया है। वाल्मीकि रामयण में पन्य पात्रो कों टिप्पणियाँ भी किसी पात्र के चिरत्र की प्रकाशक न होकर उनके अपने चरित्र की ही अभिव्यंजक हैं। उदाहरण के लिए भरत के सम्बन्ध में भिन्न-भिन्न व्यक्तियो की सन्देहसूचक टिप्पणियाँ किसी भी प्रकार भरत के चरित्र के सम्बन्ध मे विश्वसनीय नहीं है - उनके ग्राधार पर सन्देह करनेवाले व्यक्ति के चरित्र का ही चित्र उभरता है, भरत के चरित्र का नहीं। मानसकर ने अपने पात्रों से केवल वही टिप्पणियां करवाई है जिनसे उसकी सहमति है, अन्यथा टिप्पणी कराने के उपरांत तत्काल उसका प्रवल प्रतिवाद करवा दिया है।

वाल्मीकि रामायण और मानसकार की चरित्र-विद्यान-प्रक्रिया का अन्तर मूलतः वस्तुपरक और व्यक्तिपरक हिन्द का अन्तर है। वाल्मीकि ने वस्तुपरक हिन्द के बल पर पात्रों के चरित्र की विशिष्टता-सम्पन्न यथार्थ और जिटल सृष्टि की है जो अपनी जीवन्तता से हमें मुग्च करती है। इसके विपरीत मानसकार ने विषयी-प्रधान हिन्द की एकांगिता के बावजूद अपने पात्रों के चरित्र को शील-सयोजन से अद्मुत प्रमाव क्षमता से सम्पन्न कर दिया है जिस पर सदियों से मानस-मर्मज्ञ ही नहीं सामान्य जन भी मुग्ब होते आये है। इस प्रकार दोनो काव्यों के सीन्दर्य-विधान में जनकी चरित्र-सृष्टियों की उल्लेखनीय भूमिका रही है, जिसका महत्त्व उसकी सहृदय-रंजनकारी शक्ति में निहित है।

२०४ / यात्मीकिरामायम् श्रीर रामचरितमानसः सी दबविद्यान ना मुसनारमश्र ग्रव्ययन

सूरीपीय सी-दर्श जितन "रस' सना स अपरिजित प्रतीत होता है, कि जु वहीं
विभिन्न रुपा से प्रकारतर स जसकी चर्चा अवस्य हुई है। एडीसन ने काय की
साविगिनता को प्रभूत अहत्व दिया है। उनकी मायना है कि जो कताहति
सवगेरोजना में श्रित शिक्ष साध्यक्ति है, यह जतनी ही अधिक आन दश्र होती
है। " होने ने चहुक्य व्यक्ति सीमाधी से मुन्त भावजनीनता के उपनिव्यक्ति का
सायको प्रयोजन कहक्य प्रकारत ते साधारणीन एक की ही काय का ध्येम
पीपित किया है और एक्वड बना ने काय मजना के सामान ही काज्यात्वाद के
के शिष् भी मायिक का तराज की अपरिहार्यता के रूप से सत्योहक को बाध्यात्वाद
के तिए भी मायिक का तराज की अपरिहार्यता के रूप में सत्योहक को बाध्यात्वाद का स्त्रात्वाद का स्त्रात्वाद के
के शिष् भी मायिक का प्रसाद का स्त्रात्वाद का स्त्

इतना हो नहीं, ना'य सौदय की ब्रास्वादन प्रतिया नो लेकर पूरीप कं सी दर्शावियों न जो विचार यकत निये हैं, ये भी रतामियजना से पतिन्द रूप में सम्बिध ते हैं। प्ररह्त ने का यास्वादन से यचार्य जात का अतिनक्षण नर रूपना जा पति प्रति हो। प्ररह्त ने का यास्वादन से यचार्य जात का अतिनक्षण नर रूपना जा पत्र पति प्रति होने चले ने ना ने साली ऐदियक उरोवना के रूप में विभावन-"वित की चर्चा ने हैं जो सहुदय के चित्र को बहुवनत हे हुदार-रना'यों प्रुप्त कर देती है, देगनाल की सीमाओं से मुनित और नित्ती सीमा तन 'अत्यय के साथ ऐनारम्य के प्रमाय में के पत्र में सामिय अवस्था का अत्योध है जाता विविश्व है जिसन तावारम्य और समाधि अवस्था का अत्योध है जाता है। "जादिनत ने ना य सीचर्य के मास्वादन ना विचार नरते हुए ना यान द ने "पूष्ण ' नी सत्ता म विजीन होने जता मास्वादन ना विचार नरते हुए ना यान द ने "पूष्ण ' नी सत्ता म विजीन होने जता मार्ग हिएस को भारतीय ना'य विवर्ध के समाध्य पर प्रवाद से बहुतन कर सहेदर माना है जो रस ना ही एन विनेपण है। जादिनत की सव्यव्यव स्वय्यव सम्बाग करती प्रतीत होते हैं। है जाव सतायना ना अधिस्थाना सिद्ध न सहस्य ते सम्बाग पत्ती प्रतीत होते हैं। है जाव सतायना ना अधिस्थाना सिद्ध न सहस्यत ति सम्पा पत्ती स्वीत होते हैं। जाव सतायना ना अधिस्थाना सिद्ध न सहस्यत ति सम्पा नरती स्वीत होते हैं। उत्तर सिद्ध के सारस्थाना सिद्ध न सहस्य ते सम्बाग पत्ती होते हैं। इस अनार प्रवाद न सहस्य ते सम्बाग पत्ती होते हैं। इस अनार प्रवेध न सहस्य के सारस्थाकालार ने मुस्त विवेध न से हैं। एन हिंदी एन सम्बा स्वाद सम्बाद निवेध न स्वीत है स्वात स्वीत विवेध न से हैं। एन हैं। एन

o = टप्टरव -- दिवस प्रवेश

E - Ibid

¹⁻RUCEU-Dr K.C Pendey, Comparative Aesthetics, Vol II

^{2 -} Ibid 3 - Ibid Hegel s views

^{8 -} Melvin Reader (edt.), A Modern Book of Esthelics, p. 427 413 4 Dr. K.C. Pandey, Comparative Aesthelics, Vol. II, p. 87

७-द्रस्ट ए-बाँ० निर्मण चैन रस सिदान्त कोर सी दयशस्त्र पू० १३७ ६-द्रस्टस्य-Dr R.C. Panday, Comparation Acith ties, Vol. II

साथ उपलब्ध न हो, फिर भी उसकी साविगिक प्रकृति, विभावन-व्यापार, साधारणी-करण-तादातम्य, श्रखन्डानन्द-प्रकाश-चिन्मयरूपता तथा सहृदयगत संस्कारो के रूप मे रसप्रक्रिया के विभिन्न श्रंगोपागों का विचार श्रवश्य हुग्रा है। रस-योजना: रस का वस्तुगत श्राधार

ग्रास्वाद्य होने के नाते रस सह्दय-सवेद्य है ग्रीर इसलिये रसानुभूति का सीधा सम्बन्ध सह्दय से है, किन्तु सह्दय-हृदय मे रसोद्बोव के लिए समर्थ उत्तेजक की सत्ता ग्रानवार्यतः ग्रावश्यक है। रसानुभूति एकांततः ग्रातरिक व्यापार नहीं है, काव्य-कृति के सिनकर्ष से ही सह्दय के ग्रन्तर मे रसानुभूति होती है। इसलिए रस-निष्पत्ति प्रचुराश मे कृति-विशेष की रसोद्वोध-समता पर निभँर करती है। डाँ० सुरेन्द्रनाथ दासगुष्त ने रस-योजना के वस्तु-पक्ष के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए बहुत सही लिखा है—"भरत ने जो रस सूत्र में 'रस-निष्पत्ति' शब्द का प्रयोग किया है, उसका ग्रथं है रस-चवंणा या उसकी ग्राभव्यक्ति। विभाव, श्रनुभाव या व्यभिचारी भावो मे भ्रजग-श्रलग तो कोई भी रस नहीं है, किन्तु इस सम्पूर्ण सामग्री से रस ग्राभव्यक्त श्रवश्य होता है। उसकी श्रामव्यक्ति के लिए ही उनकी उचित योजना की जाती है। ग्राभिप्राय यह है कि माध्यम रस-प्रकाशक भने ही न हो किन्तु वे उसके श्राविभीवक श्रवश्य होते हैं। इस प्रकार किसी वस्तु की ग्राभव्यक्ति उसकी श्राघारभूत सामग्री से ही सम्भव है। ऐसी दशा मे उस सामग्री का स्वरूप निश्चित कर देने से ही उस वस्तु के सम्वन्ध मे ग्रान्वीक्षिक प्रत्यय उत्पन्न हो जाता है।" १

रस-योजना श्रीर सौन्दर्य-व्यंजना

श्राधारभूत सामग्री रस की श्राविभीविक या उद्बोधक तो श्रवश्य होती है, किन्तु काव्य-रस उस सामग्री मे धिरा हुआ नहीं रहता। भारतीय एवं पाञ्चात्य काव्य-चितको श्रीर सौन्दर्य-शास्त्रियो ने स्पष्टतः यह मत व्यक्त किया है कि काव्य-सौन्दर्य 'रूप' की सीमा का श्रितिकमण कर जाता है—काव्य मे जो व्यक्त हो रहा है जतना ही उसका सौन्दर्य नहीं है, वह उसके परे भी है। व्वन्यालोक मे इसी बात को दृष्टिगत रखते हुए लिखा गया है कि काव्य-सौन्दर्य की श्रिमव्यक्ति मे शब्द श्रीर ग्रश्री एक स्तर तक ही उपयोगी होते हैं, उसके ग्रागे शब्दार्थ नहीं जाते, किन्तु काव्य-सौन्दर्य की श्रीभव्यक्ति उस श्राले स्तर पर भी होती है, जहाँ शब्दार्थ एक विशिष्ट श्रर्थ को जन्म देकर स्वय पीछे रह जाते हैं। काव्य-सौन्दर्य की इस ग्रिमव्यक्ति को ही व्वनि की संज्ञा प्रदान की गई है—

यत्रायः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थो । व्यंक्तः काव्यविशेषः सम्वनिरिति सूरिभः कथितः।।

१—खाँ० सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त, सीन्दर्य-तत्त्व, पू० १०१-१०२ 🔑 🔃

२०४/ वाल्मोकरामायस श्रीर रामचरितमानस सी वयविधान का तुलनारमक मध्यपन

भीर स्विनि के धातगत रक्षध्वित को सर्वोत्तृष्ट मान कर यह स्वष्ट कर दिया गया है कि रस का वस्तुगत आधार होते हुए भी वह वस्तु म पूरी तरह व्यक्त नहीं होता, उससे परे भी रस ध्याप्त रहता है।

बस्तुत का य-सी दर्ग की यह बतिस्थला सबके साथक र्जयदानो की समप्रता से उत्पन्न होती हैं । ≡ गत्रसम की वारस्परिक सन्दामगसित समग्रता के प्रमाव से भी दर्ग की प्रमानकित होती है—

> प्रतीयमान पुनर्यन्त, बस्तत्वस्ति वालीषु महाक्वीनाम । दत्तरप्रितद्वावयवातिरिक्त, जिभाति लावण्यनिर्वाणनाम् ॥१

पारबात्य शी दयनास्त्र म भी ग्रन्थ विचरिको ने बिसकुत यही बात कही है बामगाटन व मतानुसार विव जिन विन्वों के मान्यम से प्रपनी बात वहता है वे स्पन्ट हाने पर ही सहदय व' मन म तदनुसारी बिम्बो की सृध्टि कर कवि के रूप्य का सम्प्रेषित कर सकते हैं, कि तुउसमं विविक्त भावाकी पूणता नहीं हा सकती। उसके द्वारा कविक अन्तर्भाव कवन व्यक्ति ही सकते हैं भीर वे गरने म प्रकटित कथ्य स कहीं अधिक स केल करत हैं । वाष्ट ने अभियारमक प्राप्तकपतिन को सील्यां-व्यजना के लिए शस्वीकार करते हुए श्राप्त म प्रपरिभाष्य स करपना का बन्दमा के वैविष्यमय व्यापार से उत्पन्न विभिन्न घटकां की समग्रता म व्यक्तित हाने पर उसे कला के मानगत स्वीकार गरन की बान कही है - सील्यों प्रस्यय एर ऐसी निन्दि संबल्पना का प्रतिरूपण है जिसने साथ करपना क स्वन्धा ब्यापार म मोशिन प्रस्तुतियों ना एसा विविध्य (Multiplicity) बुधा हाना है नि जिसन लिए किसी मुनिश्चित सकलाना को निर्दिष्ट करन बाती कोई भी राष्ट्रावसी मही पाई जा सकती-पर ऐसां (विवयं) जा उस कारण बट्टा कुछ उस बस्तु हारा विचार म हिसी ॥ बलाना की अनुपूरित हाने की स्वीप्टनि तेना है जा नाका म धपरिभाष्य है सीर जिसकी सनुभूति स बात पश्चिमों (Cognitive faculties) को स्कृतित करती है।" बन्तु राम मारा क' गाव म निरारमा का मध्वजीकरण स्थानना ब्यापुर ही है क्योंनि व्यवता म प्रस्तुत सेंतमणी - वस्तु --मानरात्मा क समिक्य म सहदयों व प्रानन्द ना नगरण बनती है-भी न्या बात बगाहती है। बाध्य न निस बग्तु बटा है वह स्थानक उत्तादानों का समनाय है जो काव्यान का उर बना पण है भोर जिल प्रहोंने बन्तु बीर बाग्या का सम्बद्धी हुए कहा है वह बन्तुन कोल्पीबाप प्रक्रिया ही है।

१-ध्यापोस ११४ -२-Dr KC, Pandey, Gorpus e des lettes let II. p 288 89 3-इनेनमण कांट, कोन्यसमीकांक, युठ १३३

इस प्रकार पूर्व और पिश्चम में कान्य-सौन्दर्य रूपातिशयों और व्याय माना गया है और इसलिए वह व्यंजना-निर्भर भी माना जाना चाहिए। रूप का ग्रतिक्रमण करते हुए भी रूप के सहारे ही वह सहृदय में सक्रमित होता है। कान्य-सौन्दर्य का सर्वीधक लोकप्रिय एवं सशक्त प्रकार होने के नाते रस-निष्पत्ति भी व्यजक पिरिस्थितियों पर निर्भर करती है। रस-योजना के लिए विभाव, ग्रनुभाव, व्यभिचारी भाव की योजना पर्याप्त नहीं होती, उसकी व्यजना परिस्थिति की समग्रता से होती है जिसके श्रन्तर्गत समग्र परिवेश के मध्य घटनाग्रों के घात-प्रतिघात के साथ विभाव, श्रनुभाव और व्यभिचारी की योजना और धनीभूत संवेदना का योगदान भी रहता है। काण्ड ने कल्पना के स्वच्छद व्यापार में श्राशिक श्रस्तुतियों के वैविध्य (Multiplicity) की वात कह कर इसी ग्रोर संकेत किया है।

रसानुभूति के विविध स्तर

भारतीय काव्यशास्त्र मे रसानुभूति को काव्यास्वादन का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण श्रीर लोकप्रिय रूप मानते हुए भी रस की पारिभाषिक संकीर्णता के कारण उसकी निष्पत्ति बहुत सरल नही मानी गई है और इसलिए प्रत्येक काव्य मे प्रत्येक स्थान पर रस-निष्पत्ति की स भावना नहीं रहती। रस-सम्प्रदाय के समर्थक पिष्ठतराज जगन्नाथ ने ही रस के पारिभाषिक स्वरूप की स कीर्णता पर आपत्ति करते हुए पारिभाषिक श्रथं मे उसे काव्य का अव्वच्छेदक धर्म मानने मे विश्वनाथ के मत से अपनी असहमति प्रकट की है— 'यल रसवदेव काव्यमिति साहित्यदर्पण निर्णात तन्न । रसवदालकार प्रधानाना काव्यना अकाव्यत्वापत्ते । न चेष्टापत्तिः। महाकाव सम्प्रदायस्य ग्राकुली-भाव प्रस गतः तथा च जलप्रवाहवेगपतन भ्रमणानि कविभिवणिनानि कोऽपि वालादि विलोसितानि च। न च तत्रापि यथाक्यचित् परस्परया रसस्पर्शोऽस्त्येव इतिवाच्यम्। ईदृशो रसस्पर्शेस्य गोवचलिति, मृगो धावति इत्यादौ प्रतिप्रसक्तत्वेन अप्रयोजकत्वात् अर्थमात्रस्य विभावानुभावव्यभिचार्थन्यत्मत्वात्।' पण्डितराज जगन्नाथ के इस उल्लेख से यह स्पर्धे है कि रम के स कीर्ण रूप को काव्य का ग्राधारभूत तत्त्व मानने मे भारतीय श्राचार्यो को, विलेक इस सम्प्रदाय के समर्थक आचार्यो को भी श्रापत्ति रही है और कदाचित् इसीलिए पण्डितराज जगन्नाथ ने कही अधिक व्यापक अर्थगिमत सव्द —रमणीयता—को कवित्व का निर्कष भीना है।

रस को काव्य का ग्राधारभूत वर्ग भले ही न माना जाये — ऐसी मान्यतां समीचीन भी नही है — फिर भी उसकी लोकर जनकारी शक्ति बहुत ग्रधिक है ग्रीर इसका कारण शायद यह है कि पूर्ण रूप मे रस-निष्पत्ति न हीने पर भी ग्रन्थ स्तरो पर

१ -पिंखतराज जगन्नाथ, रसगगाधर, पृ० २३ २४ -- (सम्पादक श्री बदरीनाथ झा त्र्रौर श्री मदनमोहन झा) ।

२०६ / वाल्मोकिरामायता ग्रीर रामचरितमानस सी वथविषान का तुलनात्मक प्रध्यपन

रस सह्दय सबेदा रहता है। ये स्तर पूण रसानुमृति से जमझ ज़ीने की झोर जाते हैं। रसानुमृति में रस परिपाक से निचसा स्तर रसामान है। जहाँ रस में झनीजिरम

हो, वहाँ रसाभास माना जाता है— सनोधित्यश्रवसत्त्व ग्रामासो रसमावयो ।

विस्वनाथ ने यह स्पस्ट कर दिया है कि किस रस में क्लिस प्रकार का प्रनीचित्य होने पर रस परिपार न हो पाने से रमामास मानना चाहिए---

ववनायकास्थाया पुनिगुक्तवीयतायाः च । वहुनायकविषययां स्ती त्वाजुमविन्छ्यायाः । प्रतिनायक्रिक्टयां तत्वव्यपात्रिययादिकौ ।। प्रतानायक्रिक्टयां तत्वव्यपात्रिययादिकौ ।। प्रशासकारिक्यादिकौ ।। प्रशासकारिक्यादिकौ ।। प्रशासकारिक्यादिकौ ।। प्रशासकारिक्यादिकारिक्यादिकारिक सहावायक्राद्वारत्वे ।। प्रतासकार्यकारते स्वापके स्वयंव्यप्र।। प्रतासकार्यकारते स्वयंव्यप्र।। प्रतासकारते स्वयंव्यप्र।। प्रतासकार्यकारते स्वयंव्यप्र।। प्रतासकारते स्वयंव्यप्र।

रसाभास में केवल सनीचित्य को छोडकर रस परिपाक की पूरी तैयारी रहती है, कि तु रस प्रक्रिया में एन ऐवा स्तर भी होता है जहाँ देवल सावास्थाव ही हो पाता है रसास्यादन नहीं। विद्यवनाय ने भाव का सलाच देते हुए यह लिखा है कि कभी कभी व्यक्तियारी के प्राथा व या लाते ते, दव, मुनि, वृद नृप, साहि के प्रति सपया विभाव कि होता स्विच्छ होने से रस दक्षा तक व पहुँच सकनेवाला स्थायी भाव भाव कि सावा है—

सत्तारिंग प्रधानानि देवाविविषया रित । उदबुद्ध मात्र स्वायी च भाव इत्यभिषीयते ॥

ऐसा प्रतीत होता है कि भाव वा सक्षण निर्धारण करते समय विश्वनाथ से एक मावश्यक बिंदु छूट गया है। प्रतिपक्ष वे साथ सह्दय का तादास्य न होने के बारण प्रतिपक्ष के भावों की व्यवजा रक्ष-या तक नहीं गडुँच पाती है, क्योंकि सामा यतया प्रतिपक्ष के साथ सहदय का तादास्य नहीं हो पाता । ऐसी खबस्या में व्यव प्रतिपद्ध के मानों म मनीचित्य भी न हो तब उसे भी भाव के म्रान्यल मानना समीचीन होता। उन्नहरण के लिए वात्मीकि सामायण ने मयनाद-वय है मक्स र र र रावण का पुत्र-चोक रावण के साथ तादास्य न हो वाने के कारण रस दया तक नहीं पट्टोंच पाता। पुत्र की मृत्यु वर रावण के शोक में समीचित्य का प्रश्न भी नहीं

१-विश्वनाथ साहित्य देपण, ब्रध्याय ३

२--वही ऋध्याय ३ 3 -- वरी, ऋध्याय ३

उठता—इसलिए रसाभास नहीं माना जा सकता। यहाँ शोकस्थायी भाव उद्बुद्ध मात्र (रस-परिपाक न होने से) है — ग्रतएव ऐसे स्थलों को भी भाव के अन्तर्गत मन्नना समीची। होगा। इससे निचला स्तर वह है जहाँ भाव-विशेष आरोपित, अवथार्थ या असम्भव प्रतीत होता है। इस स्तर को भावाभास की सज्ञा दी गई है—

भावाभासो लज्जादिकेतुवेश्यादिविषये ॥ १

रस के सम्बन्ध में मानसकार का विशिष्ट हिंदिकोएा

रस की दृष्टि से वाल्मी कि रामायण श्रीर मानस की तुलना करते समय इस वात को निरन्तर घ्यान में रखने की श्रावच्यकता है कि वाल्मी कि रामायण मुख्य रूप से लौकिक घरातल पर श्रवस्थित है जबिक मानस में श्रनेक वार लौकिक घरातल का श्रतिक्रमण हुश्रा है श्रीर इसके साथ ही मानसकार का मिक्त के प्रति एक प्रवल शाग्रह भी रहा है। मानस के शारम्भ में तुलसीदानजी ने इस सम्बन्ध में श्रपने दृष्टिकोण की स्पष्ट घोषणा की है। उन्होंने लौकिक रसो की तुलना में श्रनौकिक रस को श्रिषक महत्त्व दिया है—

जदिष किवत रस एकउ नाहीं। राम प्रताप प्रगट एहि महीं।। विवत रस एकउ नाहीं से उनका अभिश्राय काव्य-रसो की एकांत उपेक्षा प्रतीत नहीं होता, उससे भिवत रस की तुलना मे उनके प्रति किव की अवहेलना ही सूचित होती है क्योंकि उनके काव्य मे इस उक्ति के वाच्यार्थ की पुष्टि नहीं होती। मानसकार अपने पाठकों से यह अपेक्षा करता है कि वे भिक्त-काव्य की हष्टि से ही उसकी रचना का मूल्याकन करे—

सब गुन रहित कुर्कान क्रुत वानी। रामना अस अंकित जानी।। सादर कहाँह सुनींह बुघ ताही। मधुकर सरिप्त सत गुन प्राही।।3

× × ×

कवि न होउँ नहिं चतुर कहावडें। मित श्रमुख्य राम गुन गावडें ॥४

× × ×

राम सुकीरित भिनिति भेदसा। श्रसमजस श्रस मोहि श्रदेसा ॥ ध श्रीर इसलिए श्रन्ततः उन्होने स्पष्ट शब्दो मे मानस के काव्यास्वाद के लिए रसविशेष

१—विश्वनाथ साहित्य-दर्पण, ऋध्याय ३

२-मानस, ९/४

३--वही, १/९/३

४-वहो, १//११/४

५-वही, १/१३/३

२०८ / वाल्मीकिरामावल भीर रामचरितमानस सौ न्यविधान का तुलनात्मक प्रध्ययन

से परिचय की धनिवायता पर बल दिया है जिसके अभाव सं मानस के कदित्व का पूरा पूरा घान द (रस) प्राप्त नहीं किया जा सकता—

रामचरित के सुनन प्रायाहों। रस क्षित्रेस जाना तिह नाहीं।। भानस रूपन के अन्तयत भी सीता राम यश-वणन नो अल और 'नवरस' को जनभर अतर गया है —

रामसीय जस सिलल सुघा सन । अवना बीचि विलास मनोरम ।

मवरस जप ंतर्ष कोग धिरासा । से सब जलवार बास तहारा।। अ मानसनार के रस विषयण इस हिन्द्रकाण को इंग्डियन म न रखने के कारण फीतपर मनत्वी समीसका ने भी जबके कवित्व को सीवी आलोचना नी है मीर बास्मीकि गमायण को नुस्ता भ जबके कवित्व को सम्बन्ध में वर्षी निरासा प्रकट की है। ' किसी भी किये के प्रमणे इंग्डियोण को सपने समझ न रखकर उसके गांप पर विचार करने से समझ न रखकर उसके गांप पर विचार करने से समझ न रखकर उसके गांप पर विचार करने से समझ न रखकर उसका प्रयोग है। सत्य मानस के सौदम विचार को विचार के मन्त्र में के साथ रखकर येखना प्रयोग समझ ने साथ स्वकर येखना प्रयोग समझ जिले होगा। । मुनसीशास की रस धोजना को शास्मीचीन होगा। । मुनसीशास की रस धोजना कर दानि से साथ रखकर सिन्दे स तुनित विचार होग्डिकोण का विचार कर लेने से प्रयोग स तुनित विचार पर सन्त्र सकना समझ प्रयोग होता है।

भक्ति की तुलना मावरस के प्रतिमानसकार के उपेना भाव को हुटिय प्र रखत हुए यह मावदसक प्रतीत होता है कि यहने मित रस की हुटिय से वाल्मीकि भीर मानस को तुलना कर ली जाए जिससे इस सम्ब व म दोनों कदियों की रस-इटिड का विभेद स्पष्ट हो जाए क्यांकि वाल्मीकिन खपनों प्रीर से क्सिंग रस क प्रति ऐसा प्रवक्त शामह ज्यक्त नहीं किया है धीर इसलिय मानसकार से वा मीकि को रस हिटिक से धानसकार के अपन सर्वाधिक प्रिय रस की सुलना म जननी कम मोजना को रखनर देखने से ही स्पष्ट हो सकता है।

भक्ति-गम

वाहमीकि रामायण भ नितपय स्थला पर धवतारादि का उल्लेख मिलता है भीर विष्णुक प्रति देवतामा की स्तुति मादि का वणन भी है। है विद्वानी ने

१—मानस ७।५२।१

२ - वही. १।३६।२

^{3-481, 1/3614}

१—द्रस्टब्स् खां० श्रीकृष्णलाल कृत मानस दशन और खां० देवराज के 'प्रतिक्रियाँप ' नामक निम्बन्ध संग्रह में 'रामबरितमानस । पुतुमु त्यांकन' शोपक निवन्ध ।

१-वालमीकि रामायण १११६ १७, ११२९, २११०, ३१३१ आदि ।

ऐसे स्थलों को प्रक्षिप्त म!ना है। इन प्रसगो मे भी भक्ति का उन्मेष बहुत कुछ स्तुतिपरक है, उसमे सावेगिक शक्ति का श्रभाव-सा है। वाल्मीिक रामायण मे भिक्त का उपस्थापन श्रभिवात्मक ही रहा है, व्यजना के स्तर तक नही पहुँच पाया है। उसमे इतनी शक्ति नही है कि उमके साथ सहृदय-हृदय का तादात्म्य हो सके श्रीर इसलिये वह सावारणीकरणक्षम भी नही है। देवादिविषयक रित शीर साथ ही स्थायी भाव उद्युद्धमात्र होने से वाल्मीिक रामायण मे भिक्त भाव-दशा तक ही रही है—रस-दशा तक नही पहुँच पाई है।

मानस में बहुरेगी भक्ति-रस

मानसकार ने भिवत को अपने कान्य का आधार बनाया है और इसलिये उसे रस दशा तक पहुँचाने की पूरी चेष्टा की है। इस चेष्टा मे उन्होंने एक और भिवत को उसके बहुपुखी रूप मे ग्रहण किया है तो दूमरी और उसका लौकिक भावों के साथ अधिकाधिक सामंगस्य करने का प्रयत्न किया है।

श्रद्भूतम्लक भिवत-रस

मानस मे भिक्त की बहुमुखी छटा देखने को मिलती है। सती-मोह के साथ ही भिक्त के श्रद्मुत रूप का बीज पड जाता है। इसी अन्मृत्मूलक भिन्त की भिन्नि के श्रद्मुत रूप का बीज पड जाता है। इसी अन्मृत्मूलक भिन्त की भिन्नि को सिंद्या-व्यामोह के प्रसा में की गई है। खरदूपण-वं श्रीर कागभुतुं डि के श्रात्मचरित-वर्णन के श्रवसर पर भी भिक्त का श्रद्मुतमूलक पक्ष ही सामने श्राता है। उपर्युवत प्रसगों में राम के व्यक्तित्व की श्रद्मुतता से अभिभूत कर उनके ईश्वरत्व की प्रतिष्ठा कि का उद्देश रहा है श्रीर श्रद्धालु पाठक उक्त प्रस गों से श्रीभूत होकर जब राम की श्रद्मुतता पर मुग्ध होने लगते हैं तब कि की भिक्त-भावता से तादात्म्य की सिद्धि के साथ राम-भिक्त का साधारणीकरण हो जाने से भिक्त-भाव रस-रूप में निष्पन्न हो जाता है। तुलसीदास जी के ग्रनेक समीक्षकों ने इन प्रस गों को प्रद्मुत रस के श्रन्तर्गत माना है, किन्तु वास्तविकता यह है कि यहाँ प्रद्मुत भिक्त-रस का पोपक है, स्वतन्त्र रस नहीं। किव का प्रयोजन राम की श्रद्मुतता के प्रदर्शन द्वारा उनके प्रति श्रद्धा उत्तत्न कैरना है श्रीर वह इसमें सफन रहा है।

Į,

१—प्रप्टब्य—डा० कामिल वृत्के. रामकथा : उद्गमव ग्रीर विकास, पृ० १२९-१३७।

२—(क) खा० भारयवती सिंह, तुलसी की काव्य-कला, पृ० ३६१-३६४।

⁽स) छ। विद्या मिश्र, वाल्मीकि रामायण एवं रामचिरतमानस का तुलनात्मक अध्ययन, ए० ६२१।

⁽ग) डा० राजकुमार पांडेय, रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय अनुशीलन, पृ० २९५।

⁽घ) पंo रामनरेश त्रिपाठी, तुलसीदास और जनकी कविता, भाग दो, पृo ५ १५-१७ ।

२१० / वाल्मीकिरामायण ग्रीर रामचरितमानस सी दयविधान का बुलनारमक ग्रध्ययन

धनुरक्तिमूलक भक्ति रस

प्रास्थय ने समान राति से भी मानस मं मक्ति रस ना पोषण हुमा है प्रोर इसके लिये सुलसीदासकी ने प्राय प्राम के सौ दर्यातिसय का प्रवलन्त प्रहण किया है। मानसकार ने राम के भलोकिक सौ दय ना उपयाग उनने प्रति मनुष्या की ही नहीं, विदामों की भक्ति के उन्होंचन के लिये भी किया है। व होने राम के भदसुत रूप पर प्रहा, विष्णु धौर महेंच को भी मुग्व दिखलाया है →

सन्द राम कर अनुरागे। नवन पव बस प्रति प्रिय लागे।।
हरि हित सहित राम अब कोहे। एवा समेत रमापति मोहे।।
निर्दाल राम खाँद किंदि हरणाने। आठड नवन वानि विद्यतो।।
मुर सेनव उर बहुत उछाहू। विधि ते हैंबड साथन लाहा।
रामहि चिनव पुरेश मुनाग।। गौतम आपु परस हितु माना।।
देव सकत सुर्वातिह सिहाहों। आजु पुरस्त लोड माहीं॥।

परम विरागीराजाजनक के मनम भी राम के सौदय को व्यक्तर अनुराग उत्पन्न हो जाताहै —

सहभ र १ ग रैल्प मन मोरा। यक्ति होत जिम्ब चर चकोरा॥ × × × × इ हाँह जिलोकति स्रति सनुरागः। वरबल सहा सुवाँह सन स्यागा॥ १

हत्त ही नहीं, प्रतिपक्षियों वक को मानकार ने चान के सौन्य पर मुख्य दिल लाया है। हुट सानिय विराधी परसूराम भी राम का देखते ही रह जात हैं। लर दूपणादि राक्षस थी, जो राम पर झानमण करने झाते हैं, उन्हे देखते ही रह जाते हैं, किन्तु वहीं राम के सी दय क प्रति राक्षतों की यह सनुरक्ति परिस्थिति एय सम्बप्त के प्रतिकृत होने के कारण सारायित सीन स्रतित हाली है और दसनिय बहा राज्यों की भिक्त रस स्तर तक न पहुँचकर आवासास के स्तर तक ही रह जाती है, विन्तु स ये से सस रोग स उनके रूप के समीकिन प्रभाव की प्रमान के माध्यम से किने रित्त पुष्ट अफिरस की प्रकान की है।

वात्सल्यमुलक भक्तिरस

तुलसीरात जो ने बालस्य का जयसाय भी सिवन रख की पुरिर के लिये किया है। दगरम ना वासस्वय मुद्ध बारम्य नहीं है, यह भिनगरम के साथ मिशित है भीर कुछ क्यार्ग पर तो बहु भिनत का भग ही बन यथा है। राजा कारण

१—मन्तर, शेड्रहार् छ । २—शुद्रशाद ३ ।

राम को विश्वामित्र को सीपने में हिचिकचाहट प्रकट करते है तो विश्वामित्र उनके इस 'पुत्र-प्रेम को भिक्त के रूप मे देखते है—

सुनि नृष गिरा प्रेम रस सानी । हृदय हरष माना मुनि ग्यानी ।। १ इस प्रसंग मे वात्सल्य ग्रीर भिनत परस्पर ग्रंतलीन हो गये हैं। दशरथ की मृत्यु के ग्रवसर पर भी लेखक ने जो भाव व्यंजना की है उसमें भी वात्सल्य ग्रीर भनित इसी प्रकार ग्रंतिमिश्रित है। 'राम-राम' कहना एक ग्रीर मृत्यु-समय रामनामो-च्यारण की ग्रोर सकेत करता है तो दूसरी ग्रीर पुत्र-वियोग में तड़पते हुए दशरथ के द्वारा पुत्र-स्मरण सूचित करता है —

राम राम कहि राम कहि, राम राम कहि राम। तनु परिहरि रघुवर विरहें, राउ गयउ सुरवाम।। रे

युग्म-रूप में रामानामोच्चारण मृत्यु-समय के ईश्वर-चिंतन के रूप में प्रतीत होता है शीर एक बार राम कहना पुत्र-समरण की श्रीर स केत करता जान पड़ता है। राजा दशरथ का पुत्र-स्नेह उन्ही भिन्त का श्री था—ऐसा उल्लेख मानस मे एक स्थान पर मिलता अवश्य है —

रघुपति प्रथम प्रेम प्रमुमाना । चित्तइ पितिह दीन्हेउ हढ़ ग्याना । ताते उमा मोच्छ नहि पायो । दसरथ भेद भगति मन लायो ॥

किन्तु प्रसंग की समग्रता मे राजा दशरथ का पुत्र-स्मरण एकांततः भिवत-रस का भ्रंग नही माना जा सकता। कौसल्या का वारसल्य भिवत का भ्रंग नही है। राम के ईश्वरत्व से वे भ्रवगत भवश्य है, किन्तु उनका वारसल्य भिवत के साथ मिल नही पाया है,—

जगत पिता में सुत करि जाना । ४

श्रीर इसलिये कौसल्या को भक्ति की ग्रोर प्रेरित करने के लिये किव ने ग्रद्भुत रस का प्रयोग किया है।

दास्यमूलक भक्ति रस

दास्य भाव के सम्बन्ध से भी मानसकार ने भक्तिरसपूर्ण प्रसंगो की सृष्टि की है। लक्ष्मण, भरत, सुग्रीव-ग्रंगद-हनुमान ग्रीर विभीषण की भक्ति-भविनों

१-मानस, श२०७।५।

२-वही, २।१५५10।

३-वही, दार्श्रा३ ।

४-वहीं , श२०१-४।

२१२/वास्मोक्शितामायण भीर रामधरितमानस सी दयविधान का तुलनात्मक मध्ययन

प्राय दास्य परिन के रूप में स्थानत हुई है। इनम से मरत और सहमण की मानिन भावता भात् रनेह ने साथ स तींमधित है जवकि स्व तिम चारी व्यक्तिया की मनिन गुद्ध दास्य भनिन है।

प्रस्त यह है नि क्या यह बास्य प्रतिन रस नोटिम भ्रा सकती है ? क्या यह रस परिपाक की स्थिति तक पहुँच सकी है ?

भरतं भौर लहमण की छात्-व-मिथित मक्ति को गुद्ध मिन रह के मातगत मानना उचित प्रतीत नहीं हाता। बहमण का यह कवन —

गुरु पितु मातु न जानउँ नगृह। बहुउ सुभाउ नाय पतिमाह।। जहाँ सिम जगत सनेह सगाई। प्रीति प्रतीति निगम निज्ञ गाई।। मारे सबा एक तुम स्डामी। बीन बच्चु उर प्रतरकामी॥

सूत्रीय, सगद और हतुमान की सहित सम्बक रूपेण व्यक्तितही हुई है। सद् देश म राम के सम्बच म व नकारी पाने के प्रयोजन से साथे हनुमान का एराएक मिननाव से भर जाना, इही प्रकार सुधीय नी मैंनी ना एकाएक रास्य म क्यातिरित्त हो पाना भादि प्राथान क्यातिरित हो पाना भादि प्राथान क्यातिरित हो पाना भादि प्राथान के स्वम व्यवस्था प्रताब कर परिवाद के रूप म व्यवस्थ हो सहस रामित रस निकरम नहीं हो सका है। सन्दर दिमानन के समाय म मिन स्थानिय वद्दुब हो कर हो रह यथा है—सनएद नहीं मिनन प्रया स्वरंग मही स्वरंग हो रह स्वरंग हो रह स्वरंग स्वरं

१-- मानस २।७१।२ ३ ।

२-वही सारहण्डल

३—प्रमु पित्र मातु सहद गुर स्वामी । पूज्य परमहित ऋ तरजामी ॥

सरल सुसाहिबु सील निधानु । प्रनतपाल सर्वाय्य सु खानु ॥ ~व्हो, २।२९७।१

गयमूलक भक्ति

मानस मे भयमूलक भक्ति के दर्शन भी होते है। जयत ग्रीर मदोदरी की भक्ति इस प्रकार की है। भक्ति ग्रनुरिक्तमूलक रस है ग्रीर इसिलये भयानक से उसका सहज विरोध है। जयत-प्रसंग मे भयानक की प्रवलता से भिक्तरस दव गया है। इसके विपरीत मंदोदरी की भिक्त मे भय का ग्रश्त क्षीण ग्रीर राम के ईश्वरत्व को चेतना प्रवल होने से राम के प्रति निरंतर अनुरिक्त वनी रही है, फिर भी भिक्ति के रूप मे मदोदरी की प्रतिनायकनिष्ठ ग्रनुरिक्त (मंदोदरी के लिये राम प्रतिनायक हैं) व्यक्त होने से उनकी भिक्त रसामास के रूप मे व्यक्त हुई है। मदोदरी की प्रतिनायकनिष्ठा रावणवव के उपरांत उसके विलाप मे चरम सीमा पर पहुँ वी हुई प्रतीत होती है। राम के प्रति शत्रु-पत्नी की यह अनुरिक्त यथार्थ प्रतीत नही होती। इसिलये यह भावाभास के स्तर तक ही पहुँच पायी है। इसी प्रकार रावण की राम भिक्त भी शत्रु-भाव से दब जाने के कारण रस-रूप मे व्यक्त नही हो सकी है। शांतपुटट-मिक्त-रस

मानस मे एक स्थान पर शालपुब्ट भक्तिरस की वडी सुन्दर योजना दिखलाई देती है। राम जब बाल्पीकि से नये निवास-स्थान के सम्बन्ध में निर्देश माँगते हैं उस समय ईश्वर-निवास के सम्बंध में वाल्मीकि जो उत्तर देते हैं वह शम-भाव समन्वित ईश्वरानुरिक्त से पूर्ण होने के कारण शात-समन्वित भक्ति-रस का बहुत सुन्दर उदाहरण वन गया है। रै

वाल्मीिक रामायण मे राम भरद्वाज से यही प्रश्न पूछते है, किन्तु वहाँ भरद्वाज सहज भाव से चित्रकूट-निवास का परामशं देते है। मानसकार ने वैदग्व्यपूर्व क इस प्रस ग को शात-समन्वित भक्ति-रस से आप्लावित कर दिया है।

मानस में भक्ति-रस की व्यापक्रता और विविचल्पता बहुत अधिक है। वह अनेक स्थलो पर रित, वात्सल्य, भातृत्व, भय आदि लीकिक मानोभावो से पुष्ट हुआ है और कही-कही लौकिक मनोभावो से भिक्त का विरोध भी हुआ है। मानाभास से लेकर रस-परिपाक तक उसके अनेक स्तर मानस में दिखलाई देते है। मानस में भिक्त रस की इस व्यापक्रता एव प्रवलता को देखते हुए इस स्त्रेत्र में बाल्मीकि रामयण की उससे कोई समता दिखलाई नही देती क्योंकि वहाँ भिक्त भाव-स्तर से ऊपर नही पहुँच सको है।

श्रुंगार रस

वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस दोनो भृगार-रसपूर्ण प्रमंगो का

१—मण्डव्य-विश्वनाथ कृत साहित्य-दर्षण, तृतीय अध्याय में रस-विशेध-सम्बन्धो विचार १—मानस, २।२२७।२—१३१

२१४ / वाहमी क्रिनामायण ग्रीर रामचरितमानस सौ दयवि आन का तुपनात्मक प्रव्ययन

समावरा है, वि तु दोनो की श्रृगार रम योजना म विचित म सर है जिसवा कारण बाल्मीकि भीर तुलसी वी रचतश्र वाच्य विष्ट वे साथ रामवाव्य परम्परा के विकास म भी निहित है।

रामायण मे धत्यत शीमत सयोग भ्र गार

वाहमीवि ने घनुष यन का प्रथम श्रत्यत साधारण रूप म उपस्थित कर उसका उपयाग शुगार एस की निष्पत्ति के लिये नही किया है। घनुमग तक सीता की धनुपस्थिति तथा राग के प्रति जनक पदा की बारमीयता की कोई समिन्यनित न होने से बाल्मीकि का यह प्रनन, जिसका उपवान परवर्ती कवियो ने श्वारा रसपुण हृदयपाही स्थित सजना ने लिय निया है. भूगार रम से धसम्पन्त रहा है। वहाँ रीति की प्रथम सभिवयांका राम के यन गमन के सबसर पर अनके साथ पलन के लिये सीना के बाग्रह म हुई है लेकिन उस प्रसग की शुद्ध संयोग शुगार का उदाहरण मानना कठिन है क्यांकि वहाँ रति की अभिव्यक्ति होने हुए भी समग्र परिदृश्य की करुणा संबह प्रसंग विदर रहा है। शाम द्वारा सीवा की साम न लिय जान की झाणका और उनने हठ की व्यजना उस तनायाल परिस्थित-सरद्रुण परिदृद्ध का अंग बन कर हुई है और इपलिए वहाँ रनि स्यापी भाव समग्र वातावरण म परिव्याप्त शोर क रण की और गहरा कर देना है। उसम सीताराम-रति विलास व्याजन न होनर एक स कट (साथ स चनन-न ले चलन) का कारण बन जाती है। इस प्रवण स संयोग तो नाम सात का है --सीवा भीर राम का भीतिक सानिध्य पासप्र वियाग की काशका क समन उभर नहीं पासा है-- मत्रप्त इस प्रसार को साथान ना गार क चातगत मानना समीधीन प्रतीत नहीं होता। यहाँ रि स्योधी भाव गान का उपनारक नियसाधी देता है।

यन में शीता राम ने साह्यय ताय क कान म रित की हुनी सी स्थाना हुई है। इस सवसर परिनर्शन क सम्बन्ध पराम की प्रीपिर्योग्डरण मृति की साम में प्रीपिर्योग्डरण मृति के साम में सी परियोग्डरण मृति के साम में सी परियोग्डरण मृति के साह इस मान है। प्रत्य बर्ध भी स्थान्त कर साहम साम है। प्रत्य बर्ध भी स्थान्त कर स्थाय सुपार की प्रीम्यान्ति मानना विकास मान है। प्रत्य बर्ध भी स्थान्त कर मान में प्रति राम की प्रता का सित राम की प्रति राम की प्रता का साम मान की प्रति राम की प्रता की प

१-इटाय-व'० रामप्रवास अप्रयाच संवयीक कीर रामसी श्रानितिक मुख्यांकन, ए० ३२३

[—]व'ं दिया निम्न दारभोजि रामायम एव । रामवहितमानस का सुरुरातमक द्वारयन ए० ६२०

यद्यपि ग्राचार्यों ने शांत ग्रीर शृगार तया करुण ग्रीर शृगार मे परस्पर विरोध माना है, फिर भी वाल्मीिक के कान्य में शांत ग्रीर करुण दोनों में ग्रंगरूप में रित का सफलतापूर्वक एवं ग्रंत्यन्त स्वाभाविक समावेश हुन्ना है। सकट की चेतना में साहचर्य कामना ग्रीर वियोगाशका ने—जो रित के ग्रंगभूत भाव हैं—ग्रीर भी ग्रंधिक तीक्ष्णता उत्पन्न करदी है। इसी प्रकार सीता के सान्निध्य में प्रकृतिभोग की तुलना में राज्य-लाम की तुज्जता का बोध बहुत ही स्वाभाविक एवं हृदय-स्पर्शी ढंग में राज्य के प्रति राम की विरिवत से जुड़ गया है। ऐसी स्वाभाविक एवं प्रभावशाली स्थित में शांत ग्रीर शृगार तथा करुण ग्रीर शृगार का विरोध घुल कर वह गया है। यदि कान्यशास्त्र इस प्रकार के विरोध परिहार को स्वीकार नहीं करता तो यह उसकी सीमा है जो प्रतिभा को उसकी समग्रता में बाँध नहीं पाती।

श्चरण्यकाण्ड मे खर-दूषण-वध के उपरान्त सीता द्वारा राम के श्च. लिंगन तथा ऋषियों से राम की श्रश्नसा सुनकर उनके हिंग्त होने के उल्लेख मे वीर रम के संसर्भ में संयोग शृंगार की एक हलकी-सी भलक मिलती है। दोनो भिन्न रस है और वाल्मीकि ने दोनों की इस भिन्नता का उपयोग वड़े उपयुक्त रूप में किया है। यह श्वृंगार से वीर को वल मिला है।

वास्तविकता यह है कि वाल्मीिक रामायण मे रित के संयोग-पक्ष की स्रिभि व्यक्ति बहुत सीमित है और जहाँ यह स्रिभिव्यक्ति हुई भी है वहाँ परिहश्य के समग्रता मे वह प्रग मात्र वनकर रह गई है स्रथवा उसकी प्रधानता के समक्ष गीप पड गई है। यद्यपि खर-दूपण-वध के उपरान्त सयोग शृगार के लिए अनुकूल परिस्थित उपलब्ध हुई है फिर भी वह वहाँ वीर का सहायक ही प्रतीत होता होता है वीररस-पूर्ण प्रसग मे श्रुंगार के लिए बहुत कम स्थान दिया गया है। फलत: मैं भाव के वावजूद वीर के समक्ष शृगार गीए। ही रहा है।

मध्यवर्ती रामकाव्य की देन

वात्मीकि के परवर्ती रामकाव्य ने राम-कथा के मध्य स योग शृंगार के लि प्रचुर अवकाश निकाल लिया। प्रसन्नराघव मे पूर्वराग की कल्पना मे एक वडे मधुर प्रसंग की सृष्टि की गई अोर हनुमनाटक मे विवाहोपरांत सीता-राम

१-द्रप्टन्य-ग्राचार्यं विश्वनाथ, साहित्य-दर्पण, अध्याय ३

२--वाल्मीकि रामायण, अयोध्याकाण्ड, सगं-२६ से ३०

३ - वही, २।९५

४-द्रप्टव्य- डा० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य को मूमिका, पृ० १०४

२१६ / बाहमाकिरामायण धीद रामघरितमानसः सी-न्यविधान 🖶 तुननाननस्प्रध्यन

सवीग मृगार वर वस्यन्त उत्तावन वित्रण विद्या वद्या । भागमनार न व्यव हात्र्य म प्रमायस्यव की पूवसण कव्यक्त का परिष्कारणुक्त बहुण दिया और हुनुमादक का उत्तेत्रक मृगार वित्रण वद्यो मर्गागवादी हिट्ट के कारण छन्ट विद्या। मानस मे प्रयोग (पूवसण) क्यू बार

पूर्वराण प्रमण म भागवरार भी नृपार योजा। अपूर है। उनने प्रसप्त राधव में समाम काम चेटाओं बिनेपकर हाथ वोजना—का छोकरर उसने स्थान पर साखिक मनोभावों में क्यान बिया है। मानता म पुणवाटिका म सीनाराम का प्रमम भारवण मृत्य कर से मानिक कर रहा है। सावपण और सत्ती के देव के परिणाम स्वक्र करते स्थायोगान की धनिश्वविक्त निनवादित होन से क्यो रही है, साथ ही एक सीज तनाव के समावेश स उसनी सनीवना भी बहुन कर गई है—

गृह गिरा सुनि तिय सबुधानी । अथन जिल्हा मातु अथ मानी ।। यदि यहि धीर राम चर धाने । किरी धपनपत्र पित समानी ।।

> वेजन मिन मृग बिह्म'तह फिरइ बहोरि बहोरि। निरक्षि निर्मव रघुबोर छडि बाढइ प्रोति म थोरि॥ व

इसके साथ ही घनुप की कठारता के कारण इस प्रथम धाक्यण के विर स योग में परिणत न हो पाने की आंशका से सीता के हुन्य म जिस हाउ का उदय दिखसाया गया है उसके भी सीता का अनुसाग कहे तनावतून एवं सजीन रूप व व्यक्त हुता है। सीता की सुपना ने ने इस समा भ उनकी प्रनुशिक को बहुत सपन करा दिशा है। अपरोधसूर्ण आक्षण से परिष्ण सीना की प्रनुशिक सेयह प्रस प स योग सा एट उसक्ट इसस व सीग सा एट उसक्ट इसस वन गया है।

इसी प्रकार राम ना शीता के प्रति धावपण भी मानसकार ने ढडपूम इप म म विनकर रित नी उमयर गिर तीत्रता ना निवार निया है। राम ना सीता के प्रति धावपण उनके बायपरम्परागत सहत्र ममीदिन अपराण न विकट प्रतित होता है। इस ममीरा चेतना से सीता के प्रति राम नी मुख्ता ॥ तीत्रता क साय एक फकार की तारिकरता भी मा गई है जो विरवामित्र न समत राम नी मारमध्योकृति से मीर मा सालिकर हो गई है।

इस मधुर प्रसंग मंतुनसीटास जी ने हिन्द बनुभ व का सत्यन्त व्यजनापूर्ण

१—हतुमन्नाटक द्वितीय व्यक

२ मानस, १।२३३।३ २३४

३ - लोचन मग रामहि छर कानी। दी हेउ पत्रक कपाट सय नी ॥ मानस, १।२३१/७

प्रयोग किया है जो मनोविज्ञान - समिवत है। सीता के सौन्दर्य पर मुख होकर राम द्वारा उन्हें निनिमेष दृष्टि से देखे जाने श्रीर सीना द्वारा मृग, विहग श्रीर वृक्षों को देखने के बहाने सस कोच वार-बार राम को देखने का प्रयत्न किया जाने से उभयपक्षीय श्रावर्षण की श्रत्यन्त प्रभावजाली व्यजना हुई है। 3

इस द्वन्द्वपूर्ण शृगार-व्यजना को मानसकार ने धनुप-यज्ञ के ग्रवसर पर
ग्रीर ग्रीवक एक्तपं प्रदान किया है। नवीदित प्रणय के स्थायित्व का क्षण जैसे जैसे
निकट ग्राना जाता है वैसे वैसे सीता की उत्कठा वहती जाती है। इस ग्रवसर पर
उत्कठा व्यभिचारी भाव ने रित रथायी भाव को वही जिक्त प्रदान की है। सीता
की क्लठा की व्यंजना उनकी उन प्रायंनाग्रो के मान्यम से की गई है जो वे कभी
महेश-भवानी से करती है तो कभी गणेंगजी से प्रशांर कभी स्वय शिव-धनुप
से। प्रशानों के मन्य भरी सभा में लज्जा का ग्रवरोध ग्रीर भी प्रवन होकर
व्यक्त हुग्रा है ग्रीर इस प्रकार पुष्पचाटिका की नुलना में यहाँ दोनो विरोधी सवेगोग्रासिक्त ग्रीर लज्जा—को ग्राविक प्रवल दिल्लाकर द्वन्द्व ग्रीर भी तीव्र बना दिया
गया है ग्रीर इस दुन्ह की ग्रीभव्यवित हुई-है प्रवल उत्कंठा के क्ष्य गे।

सीता की इस उत्कठा मे जन कि हता जा और सुनयना की चिन्ता से श्रीर भी निखार श्रा गया है—उसके श्रावेग मे वृद्धि हुई है श्रीर साथ ही एक प्रकार की सात्विकता भी श्रा गई है क्योंकि सीता की उत्कठा श्रन्य व्यक्तियों की उत्कठा (जो काममूलक नहीं है) के साथ मिल गई है।

दूसरी स्रोर राम का स्राश्वस्ततापूर्ण स्नाचरण है जो एक स्रोर जनकपक्ष की व्याप्रता के विपरीत होने के कारण तथा दूसरी स्रोर लक्ष्मण के स्रवृतिपूर्ण स्नमण के विपरीत होने के कारण तथा दूसरी स्रोर लक्ष्मण के स्रवृतिपूर्ण स्नमण के विपरीत्य के कारण इस श्रृगार-प्रकरण को भव्य रूप प्रदान करता है। चनुप-भंग की तत्परता के साथ ही इस प्रमण में शृंगार के स्त्रांन पर वीर रस स्नारम्भ हो जाता है, परन्तु चनुर्मण तक शृंगार भी चलता रहता है। वस्तुतः चनुर्भण के लिये राम की तत्परता के क्षणों में श्रृगार स्रोर वीर एकाकार हो गये हैं। चनुप उठाने से पूर्व राम प्रमूर्ण हिट से मीता की स्रोर देखते हैं—

१- मनुष्यों में प्रेम सीन्दर्श के निरन्तर ग्रवलोकन के रूप में हो गया है।
-हैवलाक एलिस, यौन-भनोविज्ञान, पृ० ७०

२ - भये विलोचन चारु ग्रचलंल । मनहु सकुचि निमि तजे दृगचल - मानस, १।१२९।२ ३--द्रप्टव्य - डा० जगतीशप्रसाद शर्मा, रामचिरतमानस का मनोवेज्ञानिक ग्रध्ययन, पु०६३

४—मानस, १।२५६ा३

५-वही, शर्प्दाष्ठ

६ - वही, शश्या ३-४

२१८ / वास्मीविरामस्याम् भीर रामधरितमानसः सी वर्जविधान का तुलनारमकः प्रस्थान

प्रभुतन चितः प्रेम पन ठाना। इता नियान राम सब जाना॥ सियहि बिनोकि नकेड धनुकति। विदर गर्वस्य व्यानहि जते॥

X x

देवी बिनुस निकस बदेशें। निमित्र विहास बसार सम तेही।। सचित यारि बिनु जो सनु श्योगा। युएँ करह का सुपा तहागा।। का बरमा जब इस्पी सुजाने। समय चुकें पूनि का पश्चितनें।। सस निये जानि जानको देखी। प्रमुदुनके सदित प्रीति विसेषी।

सयोग म्हगार

राम बनायम के अव ग में मानत म बाताबरण बातमीरि के समात ॥ कर-पूज न होने से भीर साथ चनने के निज सीता के अनुरोध में आग्रह और आकोग के स्थान पर अग्य कातरता के आधिक्य के कारण यहीं भूगार रस करणा से दबा नहीं है। मानत के इस प्रसाग म बहु करण का सहायक मात्र न रहतर यहुत प्रभी म स्तत तर सर रेप म अपके हुआ है। इसे संयोग वियोग न्युगार का संधि-स्वत मानना मियन जिस्त होगा बसोकि मौतिक संयोग के बावजूद मानसिक वियोग की छाया इस प्रसाग पर महरा रही है।

हुनुम नाटक का अनुकरण करते हुए बनमाय म प्रायवसुधो के प्रश्न के उत्तर भ सीता की श्रीडा³ का चित्रण कर कवि ने गुगार की हरकी सो छटा जिलाई है जो सज्जा के प्राया य के कारण जाव स्तर तक डी रही है।

रदूपण वय के उपरात राम क परातम पर सीता की मुख्या कवि ने इंग्टि प्रमुक्त सं ध्यक्त की है जो बाह्मीनि की तुलना सं प्रविक सबस होने पर भी नुगार अजना म जलनी हो सात है। वालमीति ने समान मानस मंभी इस प्रसाम मुद्रपार से बीप रस को सल मिला है।

वियोग श्रु गार

हारुमीरि रामापण एव रामचिरितमानस दोना म ही वियोग प्रशास के सिय प्रशास करता रहा है और समझ्य एक समान प्रशास विवाग प्रशास की स्वाग पुढ़ है फिर भी दोना कथियों नी प्रतिमागत एव व्यवस्था समझ्या कर परिधाससकर उनकी वियोग कु सर योजना म मुख्य स सर रहा है।

१ - मानस १।२५८१४

२-वरी शरदाश

वहार बदन विधु आवल दोवो। पिय तम वितद भौह करि बांको।
 सजन मजु तिरीक्षे नयननि । निज पत्ति कहेल ति हिंह सिय स्थानना।

दोनो काव्यों में वियोग श्रृंगार का प्रथम स्थल सीताहरण के उपरात राम-विलाप का प्रसंग है। वाल्मीिक ने अपनी काव्य-प्रवृत्ति के अनुसार राम के विलाप का विस्तृत चित्रण किया है और उसमे अनेक भावों का उत्थान-पतन वड़ी सूक्ष्मता के साथ अंकित किया है। मारीच वध के तुर त वाद सीता को अकेली छोड़कर लक्ष्मण को आते देखकर ही राम का मन आशका से उद्देलित हो जाता है और वे लीटते हुए मार्ग पर विचलित-से रहते है। इस अवसर पर मह्यिं वाल्मीिक ने राम के उद्देलन का बड़ा सजीव चित्रण किया है जो लक्ष्मण के प्रति कहे गये राम के एक-एक शब्द से व्यक्त होता है। लक्ष्मण के मीन से राम की आकुलता और भी वढ जाती है जो राम के इन शब्दों में स्पष्ट भलक रही है— "लक्ष्मण बोलों तो सही, सीता जीवित भी है या नहीं?"

बूहि लक्ष्मण वैदेही यदि जीवित वा न वा। त्विय प्रमत्ते रक्षोभिभक्षिता वा तपस्विनी।।

कुटी में सीता को न पाने पर राम की वेचैंनी श्रीर उन्हें खोजने में राम की भाग-दौड़ (सम्रम) का चित्रण कर राम की छटपटाहट को कवि ने मूर्त बना दिया है—

> उद्भ्रमन्तिव वेगेन विक्षिपन् रघुनन्दनः । तत्र तत्रोटजस्यानमभिवीक्ष्य समन्ततः । दवशं पर्णशालां च सीत्या रहितां तदा । श्रिया विरहितां ष्वस्तां हेमन्ते पद्मनीमिव ॥ र

ग्रीर उसके वाद राम के उन्माद का वेग वियोग-चित्रण को ग्रीर श्रिधिक उत्कर्ष पर ले जाता है। उन्हें लगता है कि सीता सामने भागी जा रही है ग्रीर वे उसे पुकार उठते हैं—

> िक, घाविस प्रिये नूंन हिष्टासि कमलेक्षरणे । वृक्षैराच्छाद्य चात्मानं कि मां न प्रतिभाषसे ॥ तिष्ठ तिष्ठ वरारोहे न तेऽस्ति क्रुणामिय । नात्यर्थं हास्यशीलासि किमर्थं मामुपेक्षसे ॥

इस व्यग्रता के सथा परिहास-आंशका को, जो कामनान् कूल चितन (विशक्तुल-थिकिंग) का परिणाम है, किन ने बड़ी स्वाभाविकता से राम की वियोग-वेदना में पिरो दिया है—

१ - वाल्मीकि रामायण, ३१३५८।११।

२-वही, ३१६०१८ ध

३-वही, ३१६१।२६-२७।

२२० / बाल्मोकिरामायल और रामचरितमानस सौ दयवियान का तुलनात्मक प्रव्ययन

वसे लावाय यावि मां सीते हसिनुमिन्ह्यति । धन ते हसितेनाद्य मां भवस्य मुद्र लितम ।

प्रोर घतत सीता वियोग भी बेदना को कवि ने शाम में परिणत कर वियोग पीडा को चरमोरक्य पर पहुँचा दिया है। धर्म धर्म प्रसम्य ग्राधरण न विरद्ध निमति के इस ग्रायाय को देखकर गाम की मूह्य चतना विश्व कहा जाता है के भीर वे ससार के सहार के लियं तत्पर हो जाते हैं—

> पृद्ध सोकहिते युक्त बात कदलवेदिनम् । निर्वाय इति मयन्ते नून मां निरदेशकरा ।। मां प्राप्ति मुखो दाण सवत परव स्वस्ताय व ।। प्राप्ते व स्वभूतानां रस्तामानवाय व ।। सहस्यक राशिज्योत्तमां महान सुय देवोदित ।। सहस्यक प्राप्ता सर्वान मल सेन प्रकारते ॥।

इस ममौतक वेदना से विषण्ण हाक्य उन्हें प्रपता सम्प्रण जीवन दुर्भाग्यमय दिखलाई देते नगता है भीर राज्य वचना की कटुस्कृति एक बार पुन बही कटुता के साथ उदित हाती है—

> राज्यप्रताश स्थानिधयोग पितुर्विनाशो धननीविषाम । सर्वाता में सक्ष्मता जोगानेगमापुरवित प्रविधिन्तिशनि ॥ ४

रामचिरतमानस में इस सबसर पर राम का विचाप ऐसा तीत मानसमित नही है। राम की वेदना का विकाप यहाँ भी अच्छ मात्रा में वेदना-स्थवन है कि तु कहें कारणों से सामकार उसे वास्तीकि प्रामायण को वसी कवाई पर मही के जा सका है। मानस में राम ने उत्साहपूत्रक वनवास स्थीकार विधा बा— सत्य वर्ष उसे दुर्भाग्य के रूप में राम नहीं सोच सकते थे। यानस के राम परस्हा के सनतार है। उनकें सारे काय (यहाँ तक कि सीताहरण भी) लोक रक्षा के सियं उनकी इच्छा के समुद्रार हांते हैं। किर भी, इन सब सीमामों के रहते हुए भी, मानसकार ने इस प्रसम प राम विलाप को बडी स्वामायिकता क साथ प्रपूर स्वीतासक रूप में प्रसन्न विधा है।

१-वास्मीकि रामायण ३/६१/४

२-वही, ३/६४/७२ ७३

३ — वही, ३/६४/५५ ५७

⁸⁻वही ३/६३/६

मानस मे सीताहरण की श्राशंका लक्ष्मण को स्राते देखकर ही राम के मन
मे उदित हो जाती है। वाल्मीिक के स्मान यहाँ राम के मन मे सीता के कुशलतेम की चिता नहीं होती, उनके अपहरण का पूर्वामास होता है, किंग्तु श्राश्रम
पर लौटने से पूर्व किसी प्रकार की व्यग्रता का उदय दिखलाई नहीं देता। श्राश्रम
पर लौटने पर जब वे वहाँ दिखलाई नहीं देती तब राम वियोग व्यथित होकर
विलाप करने लगते हैं जो आरम्भ मे अलकृति से दब गया है —

लजन सुक कपोत मृग मोना। मधुप निकर कोकिला प्रवीना।।
कुंदकली वाड़िम दामिनी। कमल सरद सिस श्रहिभामिनी।।
वरुन पास मनोज धनु हंसा। गज केहिर निज सुनत प्रससा।।
श्रीफल कनक कदिल हरषाहीं। नेकु न संक सकुच मन मौहीं।।
सनु जानकी तोहि विन श्राजू। हरषे सकल पाइ जनु राजू।।
किमि सिह जात श्रनख तोहि पाहीं। प्रिया वेगि प्रगटिस कस नहीं।।

किन्तु जटायु-मोक्ष एवं शवरी-प्रसंग के उपरात किव ने उद्दीपन के सहारे राम की वियोग विह्वलता को ऊँचा उठा दिया है। यहाँ किव ने व ल्मीकि से भिन्न ढग से राम की वियोग-वेदना व्यक्त की है। वियोग-जन्य विक्षोभ के कारण आत्मोपहास भीर नारी मात्र के प्रति अविश्वास के तीखेपन से यह प्रसंग अत्यन्त मामिक बन गया है —

लिख्यन देखु विपित कई सोभा। देखत केहि कर मन निंह छोभा।
नारि सिंहत सब खग मृग वृन्दा। मान हु मोरि करत हिंह निंदा।।
हमिंह देखि मृग निकर पराहीं। मृगी कहींह तुन्ह कहें भय नाहीं।।
तुम्ह आनद करहु मृग जाए। कंचन मृग खोजन ये आए।।
सग लाई करिनी करि लेहीं। मानहुँ माहि सिखावन देहीं।।
शास्त्र सुर्वितित पुनि पुनि देखिआ। नृप सुसेवित वस निंह लेखिआ।
राखिआ नारि जदिप उर माहीं। जुवती शास्त्र नृपति बस नाहीं।।
राम के मनोभावो की हम स शिवन मी सुरिक्ति के निक्ति

राम के मनोभावो की इस सक्षिप्त-सी श्रभिव्यक्ति के द्वारा मानस-कार श्रभीष्ट प्रभावोत्पादन में सफन रहा है, किन्तु इसके तुरन्त वाद वसत

१ जनक सुता परिहरेच अकेलो । आयह तात वचन मम पेलो ॥ निसिचर निकर फिरहिं बन माहीं। मम मन सीता आश्रम नाहीं।। —मानस, ३।२६।१, २

२ वही, ३/२६/५,८

३ - वही, ३/६४/७२७:३

२२२ / बाहमीकिरामावरा धीर रामचरितथानस सी वयविधान का शुलारामण प्रध्यन

वर्णन का सांत रसमूलक प्रयोगकर - जो राम की वियोग वेदना के सबया प्रतिकूल है-मानसकार ने प्रमीष्ट प्रमाव को सांति कहुँ बाई है। शांत भीर शुगार का विरोध म_{र्स} काथ्य की रस सिद्धि संबायक कन गया है।

वियोग हा भार का दूसरा प्रकरण हुनुसान के लाग पह सन पर सीता से सासार रहे के समस्य पर समा बही सं सीटकर राम को भीता का समाजार देने के प्रमाग में है। बलिभीकि सीर तुलसीदास थोना ने उक्त घडसरा पर वियोग बणन क्या है, विदिन दोनों की पद्धति मिन्न रही है।

बात्मीचि रामायण म सीता हुनुमान सा राम का जो समाचार पूछती है उसस विय द्विन चिता के रूप म उनका प्रेम ध्यकत हुमा। पति सुर रहते पर पत्नी में क्षिय के कुशन समाचार जानन को उत्सुक्ता म उनके द्वीम में बश्ची पूठम बश्चना हुई है सीर उसके साथ ही ह्नुमान राम की वियोगावस्ता का जो वणन करते हैं उसम राम की सीना के प्रति अनुस्तित धीर वियोग वेदना की हृदयस्पर्शी प्रीमि पश्चित हुई है। हनुमान सीता के प्रति राम की सस्तिता, धिनदा पीर कातरता । का सिन्त प्रयान करते हैं जिले सुनकर सीता राम के साथ तल्लामान का अनुभव करने लगती हैं। यह तदारनमाव सीता के प्रणय की व्यवना की सीर गहरी कर दता है।

लौटकर हुनुमान राम ने समक्ष सीता नी वियोगायस्था ना सकेत भर करते करते हैं। में इसलिए सोता की वियाग व्यथा वरीक्षत सी रह गई हैं लेकिन उसी अदसर पर राम ने आनोई में उसके का कि ने बी जिया किया है उसमें राम ना दिस्त वान एक बार पुन स्थान पाया है। बीता नी दोहर मिण भे रेसकर साम ना वियोग उद्दीपत होता है। इस अस म में बालगी कि ने उद्दीपन के रूप म मिल ना बंडा अपक्ष अपने मिल है। स्था अस म में बालगी के ने प्रतीपत के पास मिल ना बंडा अपक्ष अपने निया है। स्था क्षा देखनर राम के मन में सीता के पास सुरस्य पहुँच आने नी वो इच्छा उत्पन्न होती है उसमें उत्तरा घोरा अपने की

 [ि]नित्य प्रधानपरी रामी नित्य क्योकप्रायण ।
 भान्यक्षित्रको किथित स तु कामवश्च गतः ।। —वाल्मीकि रामायण भृष्द्रशृक्ष्य
 भान्य सत्तत राम सुरकोधि च नरीचम ।
 सोतीत मधुरी वाणी व्यवहरन् अतिबृद्धते ।। —वाहै, श्रृंबद्धांश

३ – इटटवा फल वा पुष्प वा येच्यान्यत् स्त्रीमनोहरम् । बहुत्रो हा प्रियेत्येव दवसस्त्वामिनायते ॥ —-यही ५/३६/४५ ४ – दाल्मीक रामायम्, ४/३६/४७

वडी सुन्दर योजना हुई है जिसने इस प्रसंग में राम की वियोग।भिव्यजना मे प्राण फूक दिये है—

नप मामिष त देश यत्र हुट्टा मम प्रिया। न तिष्ठेप क्षरामिष प्रवृत्तिमुपलभ्य च।।

मानमकार ने इस प्रसंग को श्रीर भी मार्मिक बना दिया है। इस प्रसंग में सीता मिवस्तार राम के कुशन समाचार न पूछकर उनके दर्शनों की उत्कण्ठा ही व्यक्त करती हैं जिससे सीता की वियोग-व्यग्रता में सघनता श्रा गई है। इसके साथ ही एक महत्त्वपूणें अन्तर यह भी है कि यहाँ हनुमान अपनी श्रीर से राम की शिरहावस्था का वर्णन न कर स्वय राम का सन्देश उन्हें देते हैं। इस सन्देश में प्राकृतिक उद्दीपनों के सहारे राम अपनी वियोग-व्यथा की श्रतिशयता के वखान के साथ ही सीता के प्रति श्रपनी अनुरिवत की निगूढता श्रीर अनिवंचनीयता की बात कहते हुए श्रपनी पत्नी-निष्ठा को पराकाण्ठा पर पहुँचा देते हैं—

कहेहू ते कछ ुदु: ख घटि होई। काहि कहाँ यह जान न कोई।। तत्व प्रेम कर मन श्रक तोरा। जानत प्रिया एक मन मोरा॥ सो मनु सदा रहत तोहि पाहीं। जानु प्रीति रस 'एतनेहि माहीं।।

इसी प्रकार हनुमान राम को सीता का जो सन्देश देते हैं उसमे ग्लानि, श्रीत्सुक्य, विपाद श्रीर निष्ठा के सामंजस्य से सीता के वियोग की व्यजना ग्रत्यन्त शक्तिशाली रूप मे हुई है। सीता को ग्लानि इस वात की है कि राम से विछुड़ते ही उनके प्राण क्यो नहीं चले गये—

अवगुन एक मोर में माना। विछुरत प्रान न कीन्ह पयाना॥ अ भीर प्राण न जाने का कारण राम के दर्शनो की उत्सुकता है——

> नाय सो नपनितृ को अपरावा । निसरत प्रान कर्राह हिंठ बाधा । विरह प्रिगिनि तनु तूल समीरा । स्वास जरइ छन माहि सरीरा ॥ नपन स्रविह जलु निम हित लागी । जरै न पाव देह विरहागी ॥४

विरहान्ति के सम्पूर्ण रूपक मे विशाद की ज्यजना हुई है श्रीर सीता के इस प्रक्त में निष्ठाको श्रभिव्यक्ति हुई है कि मेरे श्रनुरक्त होने पर भी राम ने किस श्रपराव से मुफ्ते त्याग दिया—

१—वालमीकि रामायण, ४,६६/११

२-मानस, प्रा१४।३।

३ —वही, धा३०।३।

४ - वही, ४।३०१२-३

२२६/ वात्मीकरामायल् घोर चामघरितमानसः सी व्यविधान हाः तुपनारमकः प्रध्ययन

उद्देशिय पटगएँ हो। इससिय "एवडि बान प्रान हरि सो'हा" है भी राम के पराक्रम की प्रसाधारणना प्रवट नहीं होती क्योंक जब सब प्रतिपद्ध की दुपपना प्रवट न हो, इस प्रवार के उत्तेशा (एक हो बाण सं प्राण सेते) में गई। ध्यवन होता है कि सामग्रन हीन कोठ का दहा होगा। सत्यव मानस के इन प्रसा म सौर रम की सम्बद अपन्ना नहीं हाती बचीकि राम के पराक्षम को सगक प्रवरोधी शक्ति से टकरान नहीं क्रिसाया गया है थीर जनाकि सपिनीपरण पुरत में विदार है—

जिलनी बड़ी बाया जहीं उतना बड़ा बीरोरसाह र

राम के पराक्रम की सावजनिक श्रमिव्यक्ति

लिन मानसकार ने हनुमधाटक से प्रेरित होकर चनुष यन के अवसर पर बीर रस की प्रकृष्ट योजना की है जो वाल्मीकि म नहीं मंगती। वाल्मीक रामायण में राम द्वारा धनुनग एक मानस्मिक सी एव मध्यात साधारण घटना है जबकि मानसकार ने उसे विशव पृष्ठमुनि प्रदान की है। हताया धौर निर्मा से परिपूर्ण भत्यत उद्व नमय वातावरण मे राम का चावारीपण मधकार म एकाएक प्रालोक विशेर देता है । सीता की व्याक्तता, सुनयना की धनादवस्तता, राजाप्रो के परामव सीर राजा जनक की हताया से धनुष की कठारता भनी भाति व्यक्त कर दी गई है। इस प्रकार इस प्रसग में धनुष बीर रंग की प्रभावशाली अपनना के लिये सम्यक धालम्बन बन गया है भीर उसनी भदम्यता से उत्पान वानावरण ने विरक्तिय (Contrast) की सफल सृष्टि की है। सीवा की व्यवता ने उद्दीपन गासि बहुत बढ़ा दी है³ श्रीर लक्ष्मण की दर्शीका ने राम के धीर गम्मीर उत्साह मे वेग का समावेश किया है। धनुमन के काथ मिथिला में बीर रस की प्रयम प्रकरण पूरा होता है, कि नु निव धनुष स परामूल राजामा ना राम से बलात सीता छीनने का विचार व्यक्त करवाकर वीररस की भारा बनाये रखी है जो परेगुराम के भागमत से पून प्रवाह होने लगनी है। यन परनुराम बीर रस के धालन्त्रन हो जाने हैं, कित अपि की बीरश्त का भावम्बन बनाकर आश्रय बन्न निया है। इस प्रमण म बीर रस के बाध्य लक्ष्मण हो गये हैं। लक्ष्मण की निर्भोकता यहाँ बीर रस का के दीव तत्व है भीर परश्राम की दाँगितवाँ समक्त उदीपन हैं। खेडछाड (मनगरी), दन भीर एक गहरे बारमविश्वास के मात्रों से निर्भीकता के दिन उत्माह पुष्ट हुमा है। यद्यपि मानसकार ने इस प्रथम म लम्मण द्वारा परशुराम का सामना किये जाने के

१-मनस १।२०५।३

२ - मंदिलीशरण गुप्त नहुष पु० ४५

³⁻मानस शुरुह्वाश २

भ्रनीचित्य का उल्लेख किया है, फिर भी यहाँ हास्य एवं वीररम की मिश्रित व्यंजना हुई है। वीररसाभास यहाँ नहीं है क्योंकि इस स्थान पर परशुरम का प्रत्यक्षी करण एक पूज्य व्यक्ति के रूप में न होकर रे एक चिड़चिड़ और महकारी व्यक्ति के रूप में होता है। चिड़चिड़ पन भीर महकार की प्रवन्ता के कारण परशुराम हास्य मिश्रित वीर रस के उचित मानस्वन वन गये है। चहमण को माश्रय बनाने के बावजूद किव का प्रयोजन राम के पराक्रम की व्यजना करना रहा है, भ्रतएव इस प्रपंग में कित ने राम को संवंधा मीन नहीं रखा है, वे बीच-बीच में जब-तब बालते रहे हैं और उनके बोलने में ग्रारम्भ में दैन्य की ग्रामव्यक्ति करते हुए किव ने शनै शनै: अमर्प भीर दर्प का समावेश किया है भीर इस प्रकार इस प्रसंग को मन्त की मोर ढालते हुए किव ने प्रनं साम्रयं साम्रयं साम्रयं हुए किव ने प्रनं साम्रयं हुए किव ने प्रनं साम्रयं साम्रयं साम्रयं साम्रयं हुए किव ने प्रनं साम्रयं साम्रयं साम्रयं साम्रयं हुए किव ने प्रनं साम्रयं साम्रयं साम्रयं साम्रयं हिल हिए किव ने प्रनं साम्रयं साम्रयं साम्रयं हिणा साम्रयं हिणा साम्रयं हिणा साम्रयं हिणा साम्रयं साम्रयं हिणा साम्रयं साम्रयं हिणा साम्रयं हिणा साम्रयं हिणा साम्रयं साम्रयं साम्रयं साम्रयं हिणा साम्रयं साम्ययं साम्ययं

छुत्रताह दूट पिनाक पुराना । मैं केहि हेतु करोँ श्रभिमाना ॥
जों हम निदर्शह विश्र विद सत्य सुनहु भृगुनाथ ।
तो ग्रस को जग सुभटु जेहि भय वस नाविह माथ ॥
देव दनुज भूपित भट नाना । समवल श्रधिक होउ वलवाना ॥
जों रन हमिंह पचारे कोऊ । लरिह सुखेन कालु किन होऊ ॥
छित्रिय तनु परि सपर लकाना । कुल कलंकु तेहि पाँवर जाना ॥
कहुउँ सुभाउ न कुलिह प्रसंसी । कालहु डरीह न रन रघुवसी ॥

मानस् का मिथिला प्रयम पृष्ठभूमि-निर्माण, श्रालम्बन की उपयुक्तत्रं उत्तेजना की प्रवृक्तत्, भावो के श्रारोह-अवरोह श्रीर श्राश्रयातरण के छप मे मानसकार की अपूर्व रस-योजना का साक्षी है। यह वीर रस का एक प्रत्यन्त उत्कृष्ट स्थल है। स्वयवर-स्थल पर ही राम के पराक्रम का उत्तरोत्तर उत्कर्प व्यक्त कर मानसकार ने वीर, शृंगार और हास्य की मैत्री का भी जीवन्त निर्वाह किया है।

वीर-शृ'गार-मैत्री

वीर और गृंगार की मैत्री का एक अच्छा उदाहरण वाल्मीकि रामायण और रामचिरतमानस के उस प्रसंग में भी मिलता है जहाँ खर-दूपण-विजयी राम के पराक्रम पर सीता मुख होते दिखलायी गई हैं वाल्मीकि ने सीता द्वारा विजयी राम

१—अनुचित किह सब सब लोग पुकारे । रघुपति सयनिह लखनु निवारे ॥ मानस, ११२७५१४ २—जो तुम्ह अतिह मुनि की नाई' । पदर्ज सिर सिसु धरत गोसाई' ॥ —वही, ११२ ८११२ ३—वहो, ११२८२१४ - २८३१२

२२६ / वाल्मीकिरामायण और रामचरितमानस सौ दयविधान का तुपनारमक प्रव्ययन

कं मालियन का उल्लेख किया है "जबकि मानसकार ने प्रश्रकापूण व द्वारा राम को देखे जाने की बात लिखी है। द

िक्नु इस प्रसाम मं भीर रखानी जाती प्रवाना वाल्मीकि रामायण मं हुई है वेती मानस मंन्दी हो तकी है। मानत में राम के रूप की प्रतीकितना पोटी र के लिए रामको ने प्रयुक्ताव को स्ववस्त कर देती है और इस प्रकार प्रतिपदा का समस सीण यह जान से चीर रस निवल पढ़ जाता है। परिणामस्वरूप यहाँ बीररस की ब्यंजना नहीं हो पातो, मावासाल मान होता है।

बाहमीकि शमायरा उभवपक्षीय वीरता

इसके विपरीत वास्मीकि ने इस प्रस्त मं राम-मदा भीर रावण पक्ष दोनों के समय का प्रभाव नाती विजय किया है। समय के सिप्तेश से राससों का पालम्बनत्व सामक हो गया है भीर उससे में असे रास हो गया है और उससे में काम पराम के सम्प्री के साम राम के सम्प्री के स्था के

युद्ध प्रकरण म सीर रस की निष्पत्ति दोनो ही काव्या म हुई है सीर यद्यपि मानस्वार के पूर्वाग्रह ने बारण मानस म प्रतितायक की गानित्र ना देता विजय नहीं हुआ है जहां वा मानित्र रावायक म दिरावायी देवा है, कि कि मी मानस ना रावाय महा हुआ है जहां की मानस ना रावाय महा करावय ने गिनित्र का विजय है कि सीर मानस ना रावाय महा करावय है। मानस ने परिवार वे देवा है सीर मुद्ध पूर्वि म भी जसकी गानित बन्दन प्रवट होती रही है लिक राग के पशक्ष में क्षमक्त मानस्वार र वेत नहीं एग पाया है। भागतम म प्रतिवार की होनता वे नावक ना परावय भी बसे प्रकृष्ट रूप म स्वत हों हो यादा है। इसे मितियन दोना म एक महत्त्वपूर्व मतर यह है कि मानसीन ने जमयपनाय जत्याह ना विजय किया है-उत्साह से उत्साह की टक्क र स्वतियाद है तित से मानस्वत्र के कारण साम है है। बास्मीकि रामायम म राज्य समय एयं जलट यरावमी होने के कारण राम से वारता है

१ वारमीकि रामाया, ३/३०/४०

२ माम इार्शर

३—यह राजम वर्ष महिलत बच्चाली हाजा नहीं छान पढ़ता जिसका हा। करने के लिये अनका घनतार हुआ दा, दर राजन थी हुनुसन की एक मुस्टिक। से हो मुस्तित हो याता है ! - बांक मी कुम्मानम्म, मनस दशन, यू थूर !

द्विषा भज्येयप्येवं न नमेयं तु कस्पचित् । एष मे सहजो दोष: स्वाभावो दुरतिऋमः ॥ १

कुम्मकरण^२ श्रीर मेघनाद³ मी राम से युद्ध करने के लिये प्रचण्ड उत्साह से सम्पन्न दिखलाई देते है। ग्रन्य भ्रनेक राक्षस भी राम से जूभने के लिये उत्साहित प्रतीत होते है। ४

चाल्मीकि रामायण में नायकेतर पात्रों की वीरता

इसी प्रकार राम-पक्ष के वीरो का उत्साह भी वाल्मीिक ने बढ़ा-चढा दिल-लाया है। हनुमान सीता की खोज करने के लिये जाते हैं, किन्तु प्रमदावन-विघ्वंस श्रीर लंका-दहन वे उत्साहातिरेक के कारण करते है। प्रमदावन-विष्वंस के पीछे वात्रुकी वाक्ति का पता लगाने का साहसपूर्ण उत्साह है। ^अ ग्रीर लंकादहन के पीछे शत्रु को क्षति पहुँचाने का उत्साहगभिति प्रयोजन । ६

मानस में प्रतिपक्ष की हीनता

मानस मे प्रतिपक्ष का प्रवल उत्साह अंकित नहीं है। युद्ध मे रावण ही नहीं, मेघनाद और कूम्भकरण भी उत्साह व्यक्त करते हैं, किन्तू वाल्मीकि रामायण जैसा व्यापक उत्साह यहाँ दिखलाई नहीं देता। रावण का प्रयोजन भक्ति-समन्वित होने से भी उत्साह की वैसी प्रवल श्रभिव्यक्ति यहाँ नहीं हुई है। इसके श्रतिरिक्त लका-दहन के उपरात राक्षय-पक्ष का मनोवल उत्तरोत्तर टूटता हुमा दिवलाई देता है। इसके विपरीत रामपक्ष में उत्साहातिरेक दिखलाई देता है, किन्तु प्रशोक वाटिका-विध्वस श्रीर लका दहन के मूल में मानसकार ने हनुमान के उत्साह को न रखकर उनकी कौतुक-प्रियता को रखा है जिससे वीर रस के लिये उपयोगी एक प्रसग मानसकार की कल्पना से छूट गया है। ग्रंगद के दूतत्व मे श्रवश्य ही उत्सा-हातिरेक दिखलाई देता है, किन्तु वह उसकी वाचालता में विलीन हो गया है। मानसकार ने युद्ध-प्रसंग मे लंका की कूटनीतिक गतिविधि का भी वैसा चित्रण नही किया जैसा तुलसीदास ने किया है। रावण की निर कुशता के कारण मत्रणा का वह द्वन्द्वपूर्ण स्नकन मानस मे नही हो पाया है जिसके कारण वाल्मीकि में रावण-मेघनादादि का उत्साह विभीषण-माल्यवानादि के स्रवरोव से टकराकर स्रीर सशक्त रूपमे वयक्त हुआ है।

१ - वाल्मीकि रामायण. ६।३६।११

२-वही, हाहशाइद-युद्ध

३-वही, दाश्या४-७ ४-युदकांक, सुगं ५ में व्यक्त प्रहस्त, बज्रदंष्ट्र, निकु'म और वजहनु का उत्साह उल्लेखनीय है

५—वान्मोकि रामायण, धाष्ठशाड-

६-वही, शाप्रधाइ

२३० / बात्मी करामायण धार रामचरितमानस सौन्दयविधान का तुसनारमक मध्ययन

धतएव मानस के उत्तरान मृ वीररस की थैती प्रवाह एवं सनवन प्रसिव्यजना मही हो सबी है जड़ी वा मीकि रामायण म दिससाई देती है। एक मारप्रोय प्रका

बीर रस में संत्रभ म एक "गांकीय प्रस्त पर विचार करना सावस्वक है। विस्थनाय न एक ही माथव म जल्माह भीर मय नो स्थान देन से रस विरोध माना है। मान्मील रामायण मं युद्ध में सीरात राम बीर "रामण में मोने को भी भी बीप मानस रामण पर प्रस्त होता ही जाता है, युद्ध में कई सर्व मान मानस म रामण एक तो निर तर मस्त होता ही जाता है, युद्ध म कई सार राम को सेना में भी मनबह मब जाती है। " ऐसी न्यित में मम में से सामोदा से सीरात का विरोध हुमा है?

यह तो ठोर ही है रि जहां भय की अभिग्यित है, यहाँ भीर रस नहीं है, दिन्तु उस्ताह भीर भय के उरवान पतन से रस भग नहीं हुता है प्रस्तुत मानों के उत्यान पतन के वित्रण से स्थामार्थिकना और स्वतीवृत्ता बड़ी है जिससे कथ्य की रसनीयता का उपकार हुसा है।

धीर रसाभास

वालसीक रामायण पीर भागव बोगों म बीर उसामास की भी हुए सुवर दिविवर्ष हैं। वे दिविवर्ष नाच्य मे फोलन्बन के प्रति अववर्षोकरण में कारण उपियत हुई हैं। सहदय को बास्तविनदा का ज्ञान रहने से उसे उनमे धर्मीचिव्य का बोप द्वीर्पा है और दश अनीविव्य बोग से काव्य का वास्तविन उसाह सहदय क सिये वीर रस की सामधी प्रतान । कर उसका घामाय मात्र नराता है। मरत के सित पहुंग गृहराज भीर तदुजरात सदमण का स्वेद्ध स्वया उनसे युक्त करने का अस्ताह रहामात को जाम देता है। गुहराज भीर सदमण का युक्तश्याद बास्तिक है ब्योनि वे भरत बायमन को कूट प्रयोजन से युक्त स्वयंगे हैं, सेनिन सहदय को प्रत्य के सतका ना सान पहले से रहता है, इतिये बहु का य के साम ताबास्य महीं कर सकता। उसे इस उत्साह के घुनीविव्य का प्रान भी रहना है। प्रत्यंव वक्त दोनो प्रसाम प्रतो में रस-याना न क्रीकर रसामास होता है।

करुण रस

बाल्मीकि रामायण म क्रण रस-व्यवक परिस्पितियो की सस्या एव रस की प्रगादना मानस की तुलना म कहीं व्यविक है। मानस म क्रण रस सम्पन्न

१—साहित्यदपण, ऋध्याय ३

२—वाल्पीकि रामायण, हाप्टथाहा४०, हाण्ड 3—वही, हाहरारण १५

ध-मानस. हाहवारे द

केवल दो प्रसग है—(१) राम का निर्वासन ग्रीर (२) लक्ष्मण-मूच्छी जविक वाल्मीिक रामायण में उक्त प्रसंगों के ग्रितिरिक्त सीता-परित्याग ग्रीर उनका भूमि-प्रवेश सर्वाधिक करुणरस-व्यंजक है। इसके साथ ही वाल्मीिक रामायण में प्रतिनायक-पक्ष के शोक का भी सजीव चित्रण है जो करुण-रस व्यंजक भले ही न हो शोक, भाव का मशक्त चित्रण ग्रवश्य है ग्रीर ग्राचार्यों ने ऐसे स्थलों को भी रस की श्रेणी में रखा है।

निर्वासन-प्रसंग में करुए रस

राम का श्रप्रत्याशित निर्वासन दोनों काव्यों में एक अत्यत शोकपूर्ण प्रकरण है। कुछ विद्वानों ने दशरथ-मरण के प्रसंग में करण रस माना है, किन्तु वास्त-विकता यह है कि करण रस की व्यवना कैंकेयी की वरदान-याचना के साथ आरम्भ हो गई है। दोनों काव्यों में इसी स्थल से राजा दशरथ का हृदय विदारक शोक प्रकट होने लगता है। वाल्मीकि रामायण में दशरथ कैंकेयी की माँग सुनते ही व्याकुल होकर मूर्विछत हो जाते है। इस प्रसंग में वाल्मीकि ने राजा दशरथ के शोक को व्याकुलता और खीभ के परिपार्श्व में व्यक्त किया है—

व्यथितो विष्णवश्चैव व्याद्रीं हृष्ट्वा यथा मृगः । ग्रसंवृतायामासीनो जगत्यां दीर्घमुच्छ्वसन् ॥ मण्डले पन्नगो रुद्धो मंत्रीरिव महाविषः । ग्रहो विगिति सामर्थो वाचमुक्त्वा नराविषः ॥ मोहमापेदिवान् सूयः शोकोपहतचेतनः ॥ चिरेण तु नृषः संज्ञो प्रतिलम्य सुदुःखितः ॥

राजा दशरथ के शोकावेग को कैकेयी की माँग के अनीचित्य, अनीति, अपयश आदि की चेतना ने और भी पुष्ट किया है। अमर्प और दैन्य के समावेश ने राजा की व्याकुलता, अस्थिरचित्तता तथा वेचैनी को रेखाकित कर दिया है।

राजा दशरथ का शोकावेग मुख्य का से वाचिक श्रीभव्यक्ति ही पा सका है, किन्तु विलाप क ते हुए व र-वार श्रचेत हो जाने तथा दीर्घोच्छ्वास से उनके शोकावेग की प्रवलता भली भाँति व्यक्त हुई है। अ श्रपनी श्रात्यितिक प्रियता के कारण राम इस शोकावेग के श्रनुरूप श्रालम्बन रहे हैं।

१ -द्रप्टच्य-ग्राचार्य विश्वनाथ कृत साहित्य-दर्पण

२--वाल्मीकि रामायण, शश्राध

^{3 -} वालमीकि रामायण, अयोध्याकाड, सर्ग १२

४-वाल्मीकि रामायण, अयोध्याकाल, सर्ग १२

२३२ / बास्मीकिरामायल घोर रामचरितमानस सो दर्येविधान कानुसनात्मक मध्ययन

बास्मीकि बामायण मं नोत की यह सहर यहाँ से उठती हुई निरासर प्रापे बढ़ी है। कीमस्मा की बेदना, सदमण का प्रमय, बन म राम का शोक भीर मान की म्सानि सब उनके वा ममूत हैं। बाबा दशस्य की मृत्यु में शोकावेग द्विगृणित हो गया है। घन योकावेग दो धानम्बनों की धोर प्रवाहित होने समता है।

भरत की बेदना में तोक के झालक्काों का समावेदा दिलताई देता है भौर उनके प्रोक्ष में केवल पितु-"हायस न या आप विभोग ही नहीं, एक गहरी मूल-शित की चेतना भी सर्वाभिवत है। मूल्य व्यत्ति चेतना की प्रवत्ता के कारण ही भगत का यह प्रोक्ष न्यानि के रूप में ब्यत्ता हुता है। वीस्त्या के सभा वापस लाने, लाइन प्रशासन के लिये राम को लीटा लाने तथा ध्वत्या चिना म भरत की मूल्य भ्राम चेतना बड़ी विकलता के साथ मूल हुई है भीर विकल्प प्रस्ता तक भरत के समन्त आधारण से उनके हुन्य का मार निरंतर सह्यय हृदय को माने प्रोक्त से सपुत्त करता रहता है। इस मकार बाल्योकि रामायक में मरत के स्रवोध्या लोटने पर करण रस का नेय बहुत बड़ा हुमा दिलाई देता है।

रामचरितमानत ने भी यह प्रश्न म करूप रक्ष का घण्छा उन्गहरण है कि तु मोसस्या की मर्यानपूर्ण प्रतित्रिया और सरक्षण के नात रहने से नोशायेग नी वसी सग्रमन व्यजना नहीं हो सकी है जैसी यात्यीकि रामायण से विस्ताई वेती हैं।

रामचरितमानत में राजा बंधरण की बेदना का विचण बाहमीकि की तुलना में स किंग्त होते हुए भी बहुँच स्थल है। मानस के पोकामात वारण उतने विस्ता के साथ प्रव्यो में मण्या पोक प्रकट नहीं करते जितने विस्तार के साथ वे बात्मीकि रामायण में बोलते हैं—पहुँ किंदि ने उनकी उत्तियों की स क्या प्रपेशाहत सीमित रही है भीर साविक भावो तथा प्रनुप्रायों के माध्यम से तथा सतकरण के सहारे उनक पोक को मूत क्य विद्या है। कलत बाल्मीकि की तुलना म सिरार होने पर भी दशरण के नोम की प्रवचा मात्रक में कही पर स्वरूप के नोक की प्रवचा मात्रक में कहीं प्रवच्या है। प्रवचा मात्रक मात्रक स्थान से स्थान के मान्यानी हम से हुई है भीर इसका श्रेप है शानसकार की धनुमाय साविकमान प्रोत्मा को ---

१—इन्टरंग छा० जगदोश प्रसाद शर्मां, रामकाव्य की मूर्मिका पू० ३० ३२ २ - मानस २१२ नंत्र ४

³⁻वही शावधाष्ट

इस प्रसंग में साह्य-योजना निरन्तर श्रनुभाव-सात्विक-भाव-योजना का साथ देती रही है जिससे शोकाभिन्यंजना-शक्ति मे वृद्धि हुई है। श्रमीष्ट प्रभाव की सिद्धि के लिये कही-कही किव ने वीच-वीच मे उत्प्रेक्षा के माध्यम से भी भावाकुलता को वाणी दी है—

राम राम रट विकल भुष्रालू। जनु विनु पंख विहेंग वेहालू ।। भ × × × पढ़िंह भाट गुन गार्वीह गायक। सुनत नृपींह जनु लागींह सायक।। भ × × × × × × सोच विकल विवरन मिह परेऊ। मानह कमल मूल परिहरेऊ।। अ × × × × × जाइ दीख रघुवस मिन नरपित निपट कुसाजु। सहिन परेउ लिख सिंधीनिह भनहुं वृद्ध गजराज।। ४

मानस में राजा दशरथ के शोकावेग मे श्राकोश की मात्रा अपेक्षाकृत अल्प श्रीर कातरता की मात्रा प्रधिक है। तुलसीदास जी ने कैंकेयी का स्नाकोश अधिक दिखलाया है जिससे दशरथ के शोक के लिये प्रभावशाली उद्दीपन का कार्य किया है श्रीर इस प्रकार कैंकेयी का श्राकोश भी राजा दशरथ के शोक की उद्दीप्ति के माध्यम से करण का प्रभाव बढ़ाने में सहायक हुआ है। कवि उसके रोप को मूर्त बनाते हुए दशरथ के शोक से उसका सम्बंध - निर्देश वरावर करता रहा है—

१-मानस, २।३६११

२-वही. शर्इहाइ

३-वही, शरुणष्ठ

४ - वही, शाउषाठ

५ - वही, शाइला २ ।

६ - वही, २ ३३।१-२ ।

२३४ / बाल्मीकरामावल और रामचरितमानस सी दयवियान का धुलना

पुनस्त्यान होता है। तुलसोदास जी ने इस प्रवण में घोक के साम समके प्रमाव विद्या की हा। भरत के अयोध्या प्रत्यावतन के प्रसंग म व के समावेश से सम्पूण अयोध्या के शाकपूण वातावरण को मृत किया है

स्तपुन होर्गेह नगर बैठारा। रहींह कुमील कुतेत करारा।। स्वर तियार बोलाई प्रतिकृता। दुनि युनि होड भरत यन सुता।। भी हत सर सरिता बन बागा। नगर बिसीय भयाबतु सागा॥ स्वग मृग हय गत जाहिं म जोए। राम वियोग कृपोग विगोए॥ मगर नारि मर निषट बुलारी। मनहुँ सबहि सबत सब हारी॥

भरत के दोन की व्यवना, यदापि राम वियोग के सम्बाध से प्रधिक की गई है, सहवत उदीपन के धमान में भी — किसी भी सम्बाधी की धोर से संदेह न होने पर भी — भरत ना गीक प्रवक्त रूप में व्यवन हुंगा है। वीसल्या के सामने स्वयन रूप में व्यवन हुंगा है। वीसल्या के सामने स्वय साम तो स्वाध प्रपन आपने विरन्तर दीय देने के रूप स उनवर गीन प्रमन को निम्निजन नरता है। बास्मीनि रामावण की तुल्ता में मानत ने मरत के पीन की प्रकार मानत को प्रकार मानत को प्रकार मानत के प्रवत्त है। बास्मीनि रामावण की तुल्ता में मानत में मरत के पीन का प्रवाद मानत में प्रवत्त की सम्बाध मानत के प्रवत्त के स्वावन में मानत के मरत के पीन प्रवादित है। तीनों बारणों स मानत के मरत के प्रावत्त मानत के मरत के प्रवत्त प्रवाद मानत के मरत के प्रवत्त मानत के मरत के प्रवत्त प्रवत्त कर गई है स्वीर स्वी प्रवत्ता से उनने गोहां की के मरत की नुलना म बहुत वह गई है सीर देप की प्रवत्ता से उनने गोहां के की क्ष्यवना की बहुत वस निवा है। सम्मारा मर्द्रा भी करता से उनने गोहां के की क्षयना की बहुत वस निवा है।

सन्तरण मुल्डी वे प्रमाग म करण रंग की निवित नार्त कारुशी है। बामीलि ने इस प्रमाग में राग का नीरित की प्रमाश मारिका मार्था की भ्याना साहित के सहारे की है। वाल्या मुल्डा के कारण साम की इंद्रियों के निवित्त होने साहित के तहारे की है। वाल्या मुल्डा के कारण साम की इंद्रियों के निवित्त होने साहित के तहार की सामार्थी स्वित्यक्षित की के

> सम्बनीय हिमे बीर्यं भ्रायनीय धनु कराह । सायका व्यसीवनि इंटिर्वाशयमा गता ॥

1

१--वर्गे, २।३४।२ । २--मानत, २।१४७२ ४

२१६ / बात्मीकिरामाधाल धोर रामजरितमानसः सीन्यविधान का तुलनात्मकग्रध्ययन

गहते हैं, यहीं इसक साथ ही व लक्ष्मण को अपनी मौका इकलीता पुत्र भी कहते हैं —

नित जननी के एक कुमारा । तात सामु तुम्ह प्रान क्ष्यारा । 1.2 क्षीर इस प्रमार मानस में इस प्रमाम म करूप रस ब्रीर भी उत्कप पर पहुँच गया है। सीता परिस्थास की करूसा परिशासि

वास्मीकि रामायण में एए घोर प्रसम है जिसमें गोह की प्रास्थिति प्रास्था देवा है साथ हुई है। सोइनिंग पीडित राम का गीता परिश्वाम पीड सीता का सुमि प्रवण उनके दु स्वपूण जीवन को चरन परिश्वित है जिसे मानवहरार ने छोड़ स्वित है। सित स्वति है जिसे मानवहरार ने छोड़ सिद्या है। मानविक ने पहले राम के लोड नित्य प्रमुत कष्ट वर्ग विकृप कि सिद्या है। प्रास्था की वर्णने किया है राम की मोनविक प्रमुत भीड़ा का विकाश करते हुंग कात्मीकि ने इस प्रमण में राम का मुख विवय होने घोर सुख जाने तथा उनकी प्रास्था म श्रीत पर प्राप्त का रास करते हुए एक मनुभाव (सारिक कान) पोजना हारा राम का घोर का मुत किया है। सहप्रपात पाइयों को लोकाववाद की सुचना देते समय उनके एक एक बावय से पीक अमहरी हुंगा रिक्ताया है।

प्रच तु में महान बाद शोकरण द्वृद्धियति।।
योराक्वाव सुमुहांतस्या जनप्रस्य च ।
प्रकोतितस्य गमित सोके जूतस्य बस्यवित ।।
प्रकोतिवास्य गमित सोके जूतस्य बस्यवित ।।
प्रकोतिवास्य स्वति ।
प्रकोतिवित्रस्य से कीतिसीकेषु मूस्यते।।
प्रकोतिवित्रस्य स्वाधारम्य सर्वेषां सुमहात्मागम ।
प्रकोरस्य तु साधारम्य सर्वेषां सुमहात्मागम ।

इस प्रसाग में एक प्रायात महावयूण बात यह है कि इनम राग है गोत के प्रातम्बन के स्वय है लीकनिदिन रूप मं अपना विहत विष ही यहाँ उनके शोक का प्रातम्बन है।

सीता न भूमि प्रवेग ने प्रसंग म वाश्मीन ने सीता नो घात मान स पृष्टी स घरण की याचना नरत हुए दिखताया है बिशस सीता ने हुन्य म "फि का मितत्व प्रतीन नहीं रोता, निन्तु सीता के भूमि भवेस के जपनत राम के विनाप भीर पृष्टी से सीता ना लोटा देने कायाद म उनके "गांग नी जा बिमव्यजना हुई है उससे इस अस म स करणहर पूर्ण परिश्चित की सजना हुई है। मानसवार ने राम क्या के इस ह्रस्यप्रती प्रवंग का बहुवा नहीं विनाह है।

१—मानस ६।६०/७ २—बा'मीकि रामायन, छाउपा ११ १४

सावस्तर पर शोकाभिव्यक्ति

वाल्मीिक रामायण में वालिवध तथा रावण-वध के प्रसंग मे कमशः तारा श्रीर मन्दोदरी के विलाप में करूण-रस के परिपाक की चर्चा भी उनत काव्यों की सुलना के सन्दर्भ में की जाती है, किन्तु उस पर पुनर्विचार की श्रावश्यकता है। वाल्मीिक रामायण में वालि और रावण दोनों की स्थिति प्रतिनायकों की है श्रतएव उनके श्रावम्वनत्व का सांधारणीकरण सम्भव प्रतीत नहीं होता और इसिलये वहाँ करूण रस का परिपाक मानना उचित प्रतीत नहीं होता, फिर भी वहाँ वाल्मीिक ने वह श्रनासकत भाव से शोकाभिन्यजना की है जिसकी यथार्थता श्रम दिग्व है। श्रतएव वहाँ करूण रस का परिपाक न मानकर शोक भाव की स्थिति मानना उचित होगा। यही वात मेधनाद-वध के सम्बन्ध में भी सत्य है। वालिवध के उपरांत मुग्नीव का श्रात्मग्लानिपूर्ण मिलाप वाल्मीिक रामायण में श्रवश्य ही करूण रसपूर्ण है क्योंकि वहाँ सुग्नीव की ग्लानि साधारणीकरणक्षम है। इसके विपरीत रावण-वध के उपरांत विभीपण का दिखावटी विलाप शोक भावाभास मात्र है क्योंकि उसकी यथार्थता स दिग्ध है। मानस में वालिवध पर सुग्नीव का विलाप शौर रावण वध पर मन्दोदरी एवं विभीपण का विलाप भी श्रारोपित होने के कारण भावाभास के श्रन्तगंत शाने है।

वाल्मीकि रामायण में दो प्रसंग ऐसे भी हैं जिनमे विमावन-विषयक भ्राति के कारण शोक भाव-स्तर तक ही रहा है। माया सीता का वध देखकर राम का विलाप तथा माया रिवत राम का कटा सिर देखकर सीता का विलाप ऐसे प्रसंग है जिनमे शोकावेग पूरी शिवत से व्यक्त हुआ है, किन्तु इस भ्रावेग का उत्तेजना पक्ष श्रयथार्थ होने से - सहृदय को इस वात का ज्ञान होने से कि वास्तविक सीता का वथ नहीं हुआ है श्रीर राम का कटा हुआ सिर श्रवास्तिवक है - शोक का साधारणीकरण नहीं हो सकता। श्रतएव यहाँ शोक का सम्बन्ध नायक-पक्ष से होने पर भी विभावन की श्रान्तिमूलकता के कारण इस प्रसंग में करुण-रस का परिपाक न होकर शोक स्थायी भाव की श्रिमव्यक्ति मात्र हुई है।

वात्सल्य रस

राम-कया में अनेक प्रसँग वात्सल्यगींभन हैं, किन्तु कई स्थानो पर वात्सल्य भ्रन्य रसी के पोपक या किसी पात्र के आचरण की आंतरिक प्रोरणा के रूप मे

१—'वाल्मीकि रामायण में भेघनाद, रावंग और वालि की मृत्यु पर करुण रस का पूर्ण परिपाक हुआ है। '-डा० रामप्रकाश अग्रवाल, वाल्मीकि और नुलसीः साहित्यिक मृत्याकन, पृ० ३३८

२३६ / यात्मीकिरामायल और रामचिरतमानतः सौ वयात्रानः का तुपनात्मकः प्रत्ययन रहा है। वात्मीनि रामायण श्रीर रामचिरामानसः दोना सः कोटी के हट म

वासलय की प्रेरणा का उल्लेख है। वाल्मीरि रामायण म वाली का प्रात्मसमयण भी बात्सल्य की प्ररथा से विरिचाणित है। है दोना काची म रम के बनवास प्रसंग म राम के प्रति कौसल्या के रात को सार सीमा के प्रति कौसल्या के बात्सल्य ने करण रस की निष्पत्ति में घपना योग दिया है तथा मेमताद-वम के प्रसंग मेमताद-वम के प्रसंग का का वात्सल्य गोहानेंग के रूप में व्यवत हुता है। किर भी दानों का स्था में पुरुष्ट स्थलों पर वात्सल्य रस दशा तक पहुँचा है।

षाल्मोकि रामायला में बाली का वात्सल्य

बाह्मीकि रामायण में बालिवय के उपरात उसके झारमसमयण की प्रेरण स्पाट करते हुए बालि के बारस्व की जो भिग्न यिक्त की गई है यह प्राची प्रावेग पूर्णता तथा साभारणीकरणकाम प्रवर्ति क परिणामध्यस्य बारस्व रस की पूर्ण सामग्री र सम्प्रत है। वाली घरण झासिम क्षणों में मुसीव वे प्रति समुभाव का प्रशासन क्रिया उससे सामस की रक्षा की याचना करता है। उस याचना में बासी का पुनश्च हसकान स्प में प्यत हुआ है—

मुलाह सुलसयह बासमेनमवालिशम ।

बाध्यपुरापुत्रः परय भूमी पतिचमञ्जूदय ।।

मम प्रारण प्रियतर प्रुत्न पुत्रसिवरिस्स्य ।

मया होनमहीनाच सचत परिचातय ॥

स्वमयस्य पिता बाता परिचाता च सर्वता ।

भवेदवमयदरकीव यथाई द्यंतपेरबर ॥

एव तारात्मक कीमोस्त्यम जुत्यपराक्रम ।

एता च वये तैयामग्रतते मिक्यिति ॥

ग्रमुवाशिक कमीरिं विकम्म बस्तवान रखे ।

ग्रमुवाशिक कमीरिं विकम्म बस्तवान रखे ।

ग्रमुवाशिक स्वित्तिकाली तस्त्रीमञ्जूष

बाली ने इस वात्सस्य म पुत्र हित थिता ग्रीर उसके पराश्रम के प्रति धारवस्तता सचारी जाव हैं जिनकी श्रीप्रव्यक्ति बाविक रूप म हुई है। श्रतुमावों की विगार

भवारी जाव हैं जिननी श्रीअव्यक्ति वाचिक रूप म हुई है। श्रतुमाबो की विभाग ग--द्रस्टस्य (क) डाठ जरदी गुप्तसद क्षमी, रामकास्य की मुमिका

१ -- इस्टरच्य (क) खार जारदीशसाद जमा, रामकास्य का मुमका (स) खाठ जयदीशसाद शर्मा, रामकास्य का मनोवैद्यानिक श्रद्धयन २ -- इस्टरच वाल्मीकि रामायण अयोरकार्यक्ष, सर्व ५ ९

३ — भरत कि राजर पुत न होई —मानस, २।२९।१ ४ — हस्टरय-सान्मीक रामाया किर्किश कांड सम २२ ५ — वन्मीकि रामायण शरराप्त १२ रस योजना एवं सावेशिक सींव्यं | २३६

योजना न होने पर भी भावांचेग की वाचिक ग्राभिव्यक्ति ही यहाँ रसत्व को प्राप्त

हो जाती है।

मानस मे वात्सल्य की ग्रिभन्यिकत प्रविक्षाकृत प्रविक विशव रूप मे हुई है। पावंती ग्रीर सीता के विवाह के प्रसंगों में मानसकार ने वात्सल्य से सम्बंधित एक मात्रस में वात्सल्य के विविध रूप गाना आर पार के जिस्सार किया है। पावंती की माँ की यह खिन्नता कि नारद ने व्यावहारिक पक्ष का उद्घाटन किया है। पावंती की माँ की यह खिन्नता कि नारद ने पार्शितों को शिवजी से विवाह के लिये प्रेरितकर एक अप्रीतिकर कार्य किया, वात्सल्य

भ श्रोतश्रोत है। १ इस प्रसंग में पार्शती की माँ की पुत्री-हित-चिता उनके वात्सल्य का परिणाम है और किंव ने उसकी अञ्चवहित अभिन्यिक्त की है। पार्व ती की विदा

नारणाण ए आर जान गण्या अवना प्राप्त को सालिक भावो और उक्तियो के कि सनोभावों को सालिक भावों और उक्तियों के के समय विवि ने उनकी माँ के सनोभावों को सालिक भावों और उक्तियों के सहार श्रत्यन्त स्ववत ह्र में व्यक्त किया है जिससे इस प्रस्ता में वात्सल्य रस

सीता स्वयवर के अवसर पर राजा जनक की हताशा के क्षणों में उनका म्रिधिक उत्कर्ष पर पहुँचा हुम। दिखलाई देता है। र 'कु ग्रीर कुम्रारि रहइ का करकें कहता बात्सल्य की सूक्ष्म किन्तु तीव श्रिभव्यिकत

उत्ता है। इस प्रसंग में सीता के प्रति राजा जनक का वात्सत्य सम्यक् भ रस-दशा तक नहीं पहुँच पाया है - वातावरण की उद्विग्नता के सम्मूर्तन में अपना योग देने में ही उसकी सार्थकता रही है और इस प्रकार यहाँ

वह तनाव मे वृद्धि करने वाले अनेक उपादानों में से एक रहा है। अतएव व्यभिचारी

भाव से ग्रागे वह नहीं जा सका है।

सीता की विदा के प्रवसर पर पार्शती के विदा-प्रसंग के समान वात्सल्य पुनः रस-स्तर तक पहुँ चा है और यहाँ भी उसकी व्यजना म्राष्ट्रयगत चेष्टामों

से हुई है -

पुनि घीरजु घरि कुंग्रिर हॅकारी। वार बार भेटहि महितारी।। पहुँ चार्वीह किरि मिलिह बहोरी। बढ़ी परस्पर प्रोति न योरी॥ पुनि पुनि मिलत सिलन्ह बिलगाई। बाल वच्छ जिमि धेनु लवाई॥ प्रेम विवस नर नारि सब सिवन्ह सहित रिनवास। मानहुँ कीन्ह विदेहपुर करुना विरहे

X

१ – मानस, १।५६।१-२

२-वही, शृ१०११२-४ ३ —वही, ११३३६१३-३३७१० २४० / वात्मीकिरामायण ग्रीर रामचरितमानसः सौ दयविधान का तुलनात्मक भव्ययन

सीहि रायँ उर लाइ जानकी। मिटी महा मरवाद ध्यान की। समुस्तावत सव पांचव साराने। कीह विचाद न प्रवसर जाने॥ बारहि बार सुता उर साई। सींव सुवर पासकी मेंगाई॥2

पुत्री प्रेम के समान शुत्र प्रेम भी मानस मध्यक हुया है, क्लिपु उसकी स्वायक्तता सभोग पक्ष मही विश्वलाई देती है वियोग पक्ष मबद करण का अग बन गया है। यूल पूसर पुत्रों को राजा दगरब द्वारा योद म उठाकर जिलाया जाना वासस्य रमका एक अच्छा उगहरण है। विश्वी प्रकार राम सदमण के विवाह के उपरात उनीदे पुत्रों को मुलाने की विजा सभी बास्स्य रस की ही ब्यजना हुई है। व

सुस्तीशसकी ने वातस्य का सम्ब थ नित्यार भी अपने काव्य म नितित किया है। उहाने पुत्र कीर पुत्री के तमान ही पुत्रवपुत्री के प्रति भी वातस्य की व्याजना की है। जब शाम और उनने भाई विवाहीयगत अयोग्या कीटते हैं तो राजा इसार्य प्रपत्नी रानिश को निन्धी देते हैं—

वधूलरिकनी पर घर आईं। शायेहुनयन यसक की नाई। प्र भीर

सुदर अधुह सासुल सोई। फनिक हबनुसिर मनि उर मोड़ा। ^ह

निस्तम हो यह प्रमण वागर के लिये कही मिथिक उपयुक्त या भीर इमलिये यह बात्त क्याभि यक्ति अस्वान यह हुई है, फिट भी इतका एक प्रयोजन है और यह यह कि निर्वा सन के स्वतार पर सीता के प्रति कीत्त्वा के बात्तवा की को क्याना हुई है, उसका बीजवयन यही हो गया है और इस प्रकार पहते से ही प्रटम्मित सवार कर देने का यह सरिवाम निकला है कि उस सकट्यूण अवसर पर बहुओं के प्रति कीतत्या के मनक्त वात्तव्य की भीत्र योग हुई है। है

मानस में नासक्य वा भीर भी विस्तार रिनलायी रेता है। मिपिला प्रकरण से राम प्रपने सहस्र कीरूय और कैशोरों के वार्त्स (ए वासक) वास्सर्य के उपयुक्त प्रासम्बन वन गये हैं भीर चतुप की कठारता वास्सस्य वी उद्दीरित वरती है—बात

र्—मानस ११३ छाद ४ २—वहाँ, ११२०२१३ ४

३-वही शत्रध्र

⁸⁻agi, 9134818

म्—वही शारप्रवार

६-वरी २/२५/१३

मरात कि मन्दिर लेही ।' रानी की स्नेहपूर्ण चिंता सचारी भाव है श्रीर उनका कथन भाव-व्यजक होने के कारण श्रनुभाव का कार्य कर रहा है ।

चित्रकूट मे भरत के प्रति राम का ग्रत्यन्त स्नेहपूर्ण व्यवहार भी वात्सल्य का ही एक रूप है। राम की समस्त कोमलता उनके वात्मल्य की ग्रभिव्यक्ति है जिसकी पुष्टि भरत के इस कथन से होती है—'राखा मोर दुलार गोसाई।''

राम की शरण।गत-वत्सलतां भी वात्सल्य का विस्तार है, किन्तु ऐसे प्रसंगों में वात्मल्य प्राय. भिवत-रस में परिणत हो गया है। फिर भी वाल्मीिक की तुलना में मानस में वात्सल्य को कही ग्रियक स्थान मिला है ग्रीर उसकी कहीं ग्रियक वैविध्यपूर्ण श्रिमन्यिक हुई है। निस्सन्देह वात्सल्य रस को मानस में कहीं श्रीवक उत्कर्ष प्राप्त हुग्रा है।

अद्भुत रस

वाल्मीकि रामायण की तुलना में मानस में अलीकिकता का आविक्य होने के कारण मानस में अद्भुत तत्त्व अधिक मुखर है। मानस में अद्भुत की प्रवलता देखकर एक समीक्षक ने तो यहाँ तक लिखा है, कि 'मानस के नायक परब्रह्म राम के सभी कम अलीकिक और अचित्य है, अतः उसमें एक प्रकार से अद्भृत रस का ही साम्राज्य कहा ना सकता है।' वास्तविकता यह है कि मानस में यह अद्भृत तत्त्व प्रायः भक्ति का अंग वनकर आया है और इसलिये अधिकाशतः उसका अन्तर्भाव भक्ति रस में हो गया है। अधिकांशतः वह या तो भक्ति रस में घुल गया है अथवा वीर का अंग वनकर व्यक्त हुआ है। वह अधिकाशतः यो तो संचारी रहा है अथवा भाव-दशा तक वहत कम पहुँच पाया है। वह अधिकाशतः यो तो संचारी रहा है अथवा भाव-दशा से ऊपर नही उठ सका है।

वाल्मीकि रामायण ग्रीर मानस दोनो मे ग्रद्भुत रस का पूर्ण परिपाक भरद्दाज ग्रायम पर भरत के ग्रातिय्य के प्रमग मे हुग्रा है। मरद्दाज की ग्रलोकिक सिद्धि के परिणामस्वरूप थके हारे ग्रयोध्यावासियों की जो शुश्रूपा होती है वह ग्रद्भुत रस की व्यजक है। मानसकार ने भरत के उत्कट त्याग, दैन्य एवं नैतिक वल से ग्रमिभूत होकर उनकी प्रशसनीयता की जो लोकोत्तर ग्रभिव्यक्ति की है उसमे भी ग्रद्भुत रस है –

१-वही. २/२९९/३

२ - डा० रामप्रकाश अग्रवाल, वाल्मोिक ऋौर तुलमी : साहित्यिक मूल्यांकन, पृ० ३६९

३ — द्रष्टव्य प्रस्तुत शोव-प्रवन्ध में मक्तिरस-सम्बन्धी दिवेचन , पृ० २०९

⁸⁻राम-रावन युद्ध में अहमुत की अभिव्यक्ति प्रायः इसी रूप में हुई है।

२४२ / बाहमीकिरामायल धीर रामवरितमानस सी दयविधान का तुनाहमण प्रध्यन

क्रिएँ जाहि छाया जलव सुक्षत बहुइ बर बात। सस मगुभयजन रामकहें जस भा भरतहि जात॥

यही स्वयं कि मायय है योर मरत मपने मावरण की मधुवता म मद्भुत रस के सालस्व हैं तथा बादती के द्वारा छाया की जाती रहने से विस्तय का मात्र व्यक्त हुमा है। इस प्रसाप में प्रवभूत रस की सोकीत्तरता लीहिक मात्रपण की ही प्रति वायोक्तिया सीमियति होने के कारण सहल स्वामाविक प्रतीत हाती है भीर इस प्रसार इस प्रसाप की मयुत्तता से सीकित्तता और प्रसार इस प्रसाप की स्वयत्ता का सोकित सीमियति होती है। इस प्रसाप की स्वयत्ता का कोई भी स्वत वास्त्रीकित रामायण में नहीं मितता जाई प्रसाप की स्वयत्ता का कोई भी स्वत वास्त्रीकित रामायण में नहीं मितता जाई प्रसाप की स्वतंत्र की ऐसी लोकिक प्रतीदिक समित का प्राप्ति होती।

हास्य रस

बाहमीकि दानायण धीर मानव दोनों में हास्यरतपूर्ण स्थितियों ना समावें 'है, किन्तु हास्य एत के लिये दोनों कवियों ने प्राय भिन्न भिन्न प्रस्त यो का ०पयोग किया है। कहेयो-भयरा-स्थाद भीर मधुनन विकस के प्रस्त म दोनों कान्यों म हैं, किन्तु कवि प्रस्ति के बार के कारण इन प्रस्त में याहमीकि रामायण में ही हास्य रस की निप्पत्ति हुई है। मानद से कैहेथी मध्यरात बाद में तो निव ने हास्य एस को एक सुक्षम-तरस ने बाद में तो निव ने हास्य एस को एक सुक्षम-तरस ने बाद में स्था-वग के किया मधुनन प्रस्त में स्था-वग के कारण स्थासन स्थान स्थान की स्थान स्

बाहमीकि रामायण मे झत्वान पर हास्य रस का प्रयोग

बालगीकि रामायण के के ककेशी मयरा-स बाद में यापि ककेशी गंभीरता-पूक्क मयरा को पुराइत करने की बात कहती है, तथापि किय ने ककेशी के मुख के मयरा को समाने की जो क्यरेखा प्रस्तुत की है वह बहुन विनोदरूम है और उससे हस्य की सन्दि हुई है जो अवतराजुकूत न होने पर भी काल की विनोदी प्रश्निक की परिवायक है। यहाँ किय स्वस्थ हास्यरस का साध्य प्रतीत होता है क्योंकि ककेशी मयरा के बेडील वारीर का वर्णन गंभीर माय से ही काली कि तु किय उस माभीरता के सम्य पुटिक्यों तेता प्रतीत होता है चीर स्वित्य उसने मयरा की कुक्पता का वर्णन करेगी से इस प्रकार करवाया है मानो क्से उस कुक्पता में हो बड़ा सो दर्ग दिखलायी दे रहा हो—

> स्व पश्चिव बातेन सनतौ प्रियदशना । अरस्तेऽमिनिविष्ट व बावत स्व धात् समुप्रतम ॥

प्रधस्ताच्चोदर शांतं सुनाभिमिव लिंडजतम्। प्रतिपूर्णं च जघन सुपीनी च प्रयोधरी।। विमलेल्दुसम वक्त्रमहो राजसि मयरे। जयन तव निमृष्ट रमनादाममूचितम् ।। जंघे भृणपुष्यस्ते पादी च व्यायतावुभी। ह्वामायताम्यां सिक्यम्यां सयरे श्लोमवासिनी ॥ ग्रग्रतो ममः गण्छन्ती राजसेऽतीव शोभने। ब्रासन् या. शस्वरे मायाः सहस्रमसुराधिये ॥ हृदये ते तिविष्टास्ता सूयस्वास्याः सहस्रशः। तदेव स्थगु यद् दीवं रयघोणिमवाय स्।। मत्यः क्षत्रविद्याप्त मायाप्त्रात्रे वसन्ति ते । प्रत्र ते द्र प्रमोध्यामि मालां कुन्ने हिरणमयीम् ॥ मानसकार ने इस प्रसग की गंभीरता को ग्रस जा रखा है। मंथरा की कृटिलता की गंभीर परिणति से पूर्व किव ने हास्य रस की एक लहर इस प्रसंग में प्रवश्य ह सि कि रानि गालु बड़ तोरें। दीन्ह लखन सिख ग्रस मन मोरें।।१ किन्तु प्रसंग के गम्भीर मोड लेते ही हास्य रस की इस लहर को किव ने समेट म्राने दी है — मधुवन प्रसंग मे वाल्मीिक ने वानर-केलि का जो वित्रण किया है, उसमे वानरों की उछल कूद, कृत्रिम हास्य-रुवन ग्रादि के वर्णन में हास्य रस की भ्रव्छी सामग्री उपयुक्त स्थान पर हास्य रस प्रस्तुत की है, किन्तु मानसकार ने कथा-वेग मे उसे छोड दिया है। इसलिये मानस का लिया है। कित हास्य रस के लिये इस प्रसंग का उपयोग नहीं कर पाया है, किन्तु इसके बदले मे उसने लंका-विजय के उपरात विभीपण हारा मणि एव वस्त्रों की वर्षा के प्रसंग मे वानरो के कौतुक-चित्रण के रूप मे हास्य रस की थोड़ी-सी फलक वाल्मीकि रामायण मे शूर्पणला-प्रसंग में भी किव ने हास्य रस की सृष्टि शूर्पण्ला प्रसंग में हास्य रस की भिन्न प्रकृति भ्रवश्य दिखलाई है। 3

१-वाल्मीक रामायण, २/९१४१-४७

२—मानस, २११२-४

३—मानस, ६।११६।३-४

२४४ /बाल्मीकिरामायल घीर रामधरितमानस सी वयविवान कातुलनातमक प्रम्ययन

की है जिसमें बन्नि ने सूपणया की प्रणय याचना की हास्यास्पदता की राम से शपणा के वैपरीत्य द्वारा रेखाक्ति किया है-

सुमुख दुर्मुं सी राम वृत्तमध्य महोदरी। विद्यालाक विरूपाणी सकेश शासमवद्या ॥ प्रियरप विरूपा सा सुस्वर भैरवस्थमा । तदरण बारुणा बृद्धा दक्षिण वाममापिरणी ।।

मातसकार ने इस प्रसान में बाबार रसामास के साथ हास्य का थोडा सा योग प्रवस्य किया है किन्तु वहीं हास्य का स्रोत वैवरीरय म होकर गूपणवा की धारमप्रशसा भीर उसका रूप गव हैं-

सुम्ह सम् युद्धय न मी सम नारी। यह समीगृ विधि रवा विचारी।। मन मनुक्य पुरव अग माहीं । देखेड स्रीजि लोक तिहुँ नाहीं ॥ हात प्रव लिए रहिउँ कुबारी। यन माना कछ तुम्हिह निहारी।। 3

मानस मं हास्य रस का अवैशाकृत अधिक अभिय नारद प्रस ग, शिव बारात, दरशुराम प्रसग भीर नेवट की याचना में हुमा है।

ह्यस्यभिधित हास्य

शिव बारात भीर परशुराम प्रसम में हास्य रस व्याग्यमिनित है। शिव विवाह में हास्य चन्य का माश्रय मित्र (बिल्यु) हैं, इसिनये उसम नदता का प्रभाव है -

> विष्णु कहा अस बिहसि तब बालि सरस दिसि राज। बिलग बिलग होड चलह सब निज निज सहित समाम ।! बर यनुहारि बरात न मार्ड । हेंसी करेहहू पर पूर जाई ॥ विष्ण बचन पुनि सुर मुसुकाने। नित्र नित्र सेन सहित विस्ताने। सन ही मन महेलु मुनुकाही । हरि के निष्य बयन नहि चाई ॥ 3

इसके विवरीत वरणुराम प्रसम में जाग विरोध के घरातल वर प्रतिष्ठित है इसलिय बहाँ हास्य विरोधी (परणराम) के प्रति अपमानपुण व्यवहार से यक्त होने के कारण इसमें कट्सा भीर तीहणता अनुरीत म विद्यमान है। यहाँ पर विरोधी के सम्मान के मुस्य पर हास्य रम की सब्दि हुई है। बस्तून यहाँ हास्य रस बीर के

-1 -

१-वाहमीक रामायण अ११७ १० ११

२ - मानस ३११६१६१६

³⁻मानस १।९२।१ ३

सहयोगी के रूप मे राम के पराक्रम को उत्कर्ष प्रदान करने के लिये हैं, उसका स्वतन्त्र ग्रस्तित्व मानना उचित नहीं होगा।

इसी प्रकार नारद प्रसग मे भी नारद की अवमानना से युक्त होने के कारण हास्य कुछ-कुछ कटुतापूर्ण है। नारद को यहाँ उपहासास्पद रूप मे उपस्थित किया गया है। विष्णु ने उन्हे वानर-रूप देकर उपहास का आलम्बनत्व भी प्रदान किया है और किव ने उन्हे स्वयंवर प्रसग मे राजकुमारी की वरण-कामना से उत्कठित होकर हास्यास्पद चेष्टाएँ करते हुए दिखलाकर—मुनि पुनि पुनि उक्तरिह अजुलाही —उद्दीपन की सामग्री भी प्रस्तुत कर दी है और हर-गणो को हास्य का आश्रय बना दिया है। इस प्रकार इस प्रसंग मे हास्य रस की सफल श्रभिव्यक्ति हुई है, किन्तु उसका आस्वाद हास्य की निर्मलता (कटुताहीनता) से युक्त नहीं है।

मानस का केवट-प्रसग ग्रौर हास्य रस

मानस में हास्य रस की सर्वाधिक स्वतन्त्र श्रिभ्यिक्त केवट के मूढ़तारोपण में हुई है। केवट बड़ा सयाना है—राम के चरण पखार कर वड़े लाभ की सिद्ध चाहता है, किन्तु बनता बहुत है—सर्वथा भोला बन जाता है और श्रहत्या प्रसंग का उल्लेख इस रूप में करता है मानो वह उसके रहस्य से श्रनजान हो। राम के चरण धोने के लिये उसकी बहानेबाजी सचसुच ही हास्यरस की श्रच्छी सामग्री बन गई है। श्रज्ञता का श्रात्मारोप, निरीहता का प्रदर्शन श्रीर राम के चरण-प्रक्षालन की श्रनिवार्यता के प्रति सहज भोलेपन का श्रीमनय ये सब ऐसी चेष्टाएँ है जो राम को सीता श्रीर लक्ष्मण की श्रोर देखकर मुस्कराने के लिये (यह जतनाते हुए कि वे केवट की चाल को खूब समक्त रहे हैं) प्रेरित कर देती है। श्रीर केवट के इस श्रारोपित मोलेपन श्रीर श्रांतरिक चातुयं को देखकर मानस के पाठक भी राम के साथ मुस्करा उठते हैं। राम के श्राश्रयत्व के साथ केवट के श्रालम्बनत्व का निर्वाह होने तथा मुस्कराहट के रूप में उचित श्रनुभाव-योजना से, इस प्रसंग में हास्य रस की सफल व्यजना हुई है।

रौद्र रस

वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस दोनो मे ग्रमर्ष की ग्रभिव्यक्ति प्रायः वीर रस के प्रसंगो —िविशेषकर राम-रावण-युद्ध मे हुई है। मानस मे धनुष-यज्ञ के प्रवसर पर राजा जनक के ग्रपमाननापूर्ण शब्दो की प्रतिक्रिया के परिणाम-स्वरूप लक्ष्मण के स्वाभिमानपूर्ण शब्दो मे भी ग्रमर्ष की ग्रभिव्यक्ति हुई है जो पराक्रम २४६/ वालमीकरामायल मोर रामचरितमानस सौ वयविधान का नुतनात्मक प्रथ्यम

प्रदान के उत्साह म प्यवसित हो गई हैं। भरत के चित्रकूट घागमन पर लक्तण के घात्रोश में भी घमप दोनों काच्यों ने बीर रस का ग्रंग बन गया है।

फिर भी वाल्मीकि रामायण और रामचिरितमानस रोनो म तीन प्रसग एसे हैं निनम शृद्ध रोड रस की समिज्यकि हुई है। प्रथम प्रसग है मपरा के प्रति संपूष्त का रोण दिवीय प्रसग सुग्रीय के प्रति राम सहमण का आकोश है भीर ततीय प्रसग है सागर वयन।

मथरा के प्रति शत्रुष्त का रोष

मधरा के प्रति वात्र क्ल का धाकीन दोनों काव्यो मे रीट रस की ब्यजना से पण है. बित मानस ने इस प्रसंग म रोड की व्यवना कही श्रापिक सफल रही है। बाहमीकि की मयरा उतनी दृष्ट नहीं है जितनी क्यामिमक है मनएव उसके प्रति सहदय का मात्रीण बहुत प्रवस न होने स राजुरन के समय का सामारणीकरण सन्वत इप म नहीं होता । इसने विवधीत मानस मयरा ने की कृटिलता नो देलकर उसके प्रति गन्न इन का चानोश भरवत रसनीय बन गया है। मानत में बह प्रमुप के लिये सवया उपयुक्त झालम्बन है। भरत धीर नामध्य के सीटने पर घोरपुण बातावरण म वह जब सजधज कर सामने मानी है तो असका शास-बनस्य धीर भी पष्ट हो जाता है। मचरा जब बन दन कर बानी है सो सामाजिक उसके प्रति भागोन म मर उठना है भीर मन ही मन कामना करता है कि उसे दब मिनना चाहिय । पात्रध्न द्वारा उसे दक्षित निया जाने देखकर उसनी नामना तृप्त हो जाती है। मधरा का नारीस्व यहाँ शीदरस मैं बायक नहीं बनता बयाकि उसके प्रति पराश्रम नही. रोप भ्यक्त करवाया गया है और नारी शेव का बासम्बन हो ही ही सकती है - यदि नारीरव के कारण उसक प्रालम्बनस्य म कहीं कोई कमी भावी है सो जसकी कृष्टिलता उसकी पूर्ति कर देता है। इसीलिये मानस के इस प्रमाग म रोट रस की सफ़न व्यवना हाती है। मानसकार ने शत्रका के प्रकम रोग की विभयक्ति महाका जिल विधान द्वारा की है जिससे शेष्ट्र रस की व्यवना सक्तात्रहा पुत्रक हा सनी ---

हुसीर स्थान तिंह बूबीर सारा। यदि पुत्र सर सहि बरत पुरः रा।।
बूबर ट्रेटड स्ट बराक । वित्य सतन पुत्र विध्य प्रसाद ॥
सह बद्दा में कहि नगीय। बरत तीक बन्य सनक्ष साथा।।
सुनि दिनुतन सीत नक्ष निवासीये। को यनीटन सुदि सुदि सीते।।
सन्माहित स्थापन में समूल के रोज की स्थान। दनन नगाउउ रूप सहानिये सी

१-मानस शाहदरा-१४

पाई है कि वहाँ मथरा को इस प्रकःर दंडित किया जाने का चित्र नहीं है। वाल्मीकि रामायण में मंथरा केवल घसीटो जाती है। जिससे उसके गहने टूटकर विखर जाते हैं। उसका कूबड़ टूटने या सिर फूटने अथवा दाँवो से रक्त-स्नाव का कोई चित्र वाल्मीकि रामायण में नहीं है और इसलिये रौद्र की अभि-रुपंजना में रामचरितमानस में अपेक्षाकृत अधिक सफल रहीं है।

सुग्रीय के प्रति राम-लक्ष्मण का रोष

सुग्रीव के प्रति राम-लक्ष्मण के आक्रोश के प्रसंग में वाल्मीकि रामायण में ग्रमपं की व्यंजना कही अधिक सशकत रूप में हुई है। कृतक्तता के कारण सुग्रीव ग्रमपं का उचित आलम्बन है और दोनो काव्यों में उसका उल्लेख इसी रूप में हुग्रा है। वाल्मीकि रामायण में कृतक्तिता की अनुभूति राम की दुर्भाग्य-चेतना से मिल-कर ग्रधिक सघन रूप में हुई है। कृतक्तिता की सघन अनुभूति के परिणामस्वरूप वाल्मीकि रामायण में सुग्रीव राम के भ्रमपं के लिए उपयुक्त शालम्बन वन गया है। मानस'में —

सुप्रीवह सुधि मोरि विसारी। पावा राज कोष पुर नारी।।³. से कृतज्नता की वैसी सघन अनुभूति नहीं हो पाती, फलतः वहाँ उत्तेजना वैसी प्रवल नहीं रही है।

दोनो काव्यों में राम का कोंघ सीमित मात्रा में ही व्यक्त होता, फिर भी वाल्मीिक राम।यण में मानस की अपेक्षा राम का आकोश कही अधिक प्रवल रूप में व्यक्त हुआ है। वे सुग्रीव की भर्तना करते हुए उसे घमकी देने के लिये लक्ष्मण से कहते हैं और उस सन्दर्भ में अपने पराक्रम का बखान भी करते हैं जबिक मानस में वे एक छोटे-से वाक्य के द्वारा घमकी भर देते हैं

जेहि सायक मारा में बालो । तेहि सर हतीं मूढ़ कहें काली ॥ प्र यह घमकी वाल्मीकि रामायण मे दी गई विस्तृत घमकी का ग्रंग मात्र है । इस प्रकार इस प्रसंग मे राम के ग्रमर्प का ग्रावेग भी मानस की तुलना में वाल्मीकि रामायण मे कहीं श्रधिक दिखलाई देता है ।

१—बाल्मोकि रामायण, शांष्ठा १६-१७

२व—हो, शा३०ा६७ा६९

३ - मानसः शार्णार

४-वालमीकि रामायण, ४।३०।७२ ७३

५-मानस, ४।१७।३

६-वही

२४६ / वास्मीकिशमायम् स्रोर शमचरितमानस सौ वयविधान का तुसनात्मक प्रध्ययम

यही बात सुग्रीव के प्रति सदमण के ग्रमप के सम्बन्ध में भी नहीं जा सकती है। वास्मीकि रामायण में सदमण के बेग तथा भोठों के फड़कने के माध्यम स उनके त्रीप की भीषणा जीवन्त रूप में ब्यक्त हुई हैं —

> सासातासाश्चकर्णारम सरसा यातयन बसात् । ¹ पयस्यन गिरिकृटानि हुमान योश्च वेगित ॥ शिलाश्च शकसीकुवन पवस्यो यस हवाशुग । दूरमेवपद स्वस्ता ययो कायवशाद् हुत्स् ॥ १

X X Y

' रोपात प्रस्कुरमालोव्य सुप्रीव प्रति सक्ष्मसः । श्वरा बानरान् भीमान किव्हिथामां विहरवरान ॥

इसरे विपरीत मानसकार ने सदमण के भवप वो घोर हत्वा सा संवेत भर किया है-सिक्षिमन घोषणंत प्रभु जाना । धनुष चन्ना यहे कर बाना ॥ व

फलत मानस के इस प्रसाम में रोहर्स वैद्या साह नहीं है जैसा वाल्मीरि रामायण म दिलताई देना है।

सागर बाधन प्रसंग में श्रीद्र रस

सागर वधन के प्रसाग मा भी दोनों म रीह रस की व्यवना हुई है। बार्य शिद्धि म बावक होने से सागर का प्रात्मकत्व सावक हाई है और बास्त्रीकि तथा तुरसी न इसी करा म उनके प्रति राम का कायोग्य विदार किया है जो बास्त्रीति रामायण म सप्ताराज्य समित्र किंगा किया मावाना है। बास्त्रीति न सागर के शिद्धि राम के प्राप्तोग-स्थावक गर्मों को घानी काव्य म विस्तारपुक्क स्थान निया है भीर हसक साथ ही राम के गर न सात का भी पूरा क्योरा निया है जबकि सातम स राम के अप्रेयनक गर्मा और गरन स्थान का उन्तेगमान हसा है। इस प्रमाग स राम का प्राप्तीग जीनि-क्या की स्वार्थ है।

रौद्र रसामास

बान्मीति रामायन स राम के निर्दोगन प्रमास सन्मण के कीय का उद्गीति भी रौद के प्राचान प्राप्ती है जिसे मानसकार ने छोड़ दिया है, विकतु

१ - वाहमीक रामाया श ११/१४१ ४

^{2-07 8/38/20} 3-478: 1/04/2

^{¥--}टार- कि समायन ह२०३ छ

५-मानर म ४७ १२

घमंबचनग्रस्त पिता श्रीर धर्माचारी निरपराघ भरत के प्रति लक्ष्मण का श्रमपं प्रतीचित्यपूर्णं होने से साधारणीकरणसम नहीं है ग्रीर इसिनये इस प्रसंग मे लक्ष्मण का ग्रमपं रीद्ररसाभास के रूप में ही व्यक्त होता है।

वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस दोनो मे युद्ध-प्रकरण मे रक्त-मज्जादि के वर्णन मे वीभत्स रस-ग्रंग रूप मे है, किन्तु मानस मे दो प्रसंग ऐसे है जिनमे स्वतन्त्र रूप से वीभत्स की अभिन्यितित हुई। इतमे से एक प्रसंग मे परम्परागत लक्षणो के प्रमुसार बीभत्स रस हैग्रीर दूसरे में नये हिल्टकोण के ग्रमुसार बीभत्स

प्रस्परागत लक्षणो के अनुसार मेघनाद के यज्ञ-प्रस ग मे बीभत्स रम का रस माना जा सकता है। स केत मिलता है—यद्यपि बीभत्स की पूरी सामग्री वहाँ नहीं है। इस प्रसग मे रूढ़ प्रयं में वीभत्स रस क्षिर म्रादि का उल्लेख वोमत्स का उत्ते जक है भीर लक्ष्मण तथा वानर-सेना ग्राश्रय हैं, किन्तु ग्रनुमाव-चित्रण के ग्रभाव मे वीभत्स रस की सफल ब्यजना नही

डा० कृत्णदेव भारी ने बीभत्स की परिधि के विस्तार पर वल देते हुए यह मान्यता प्रस्तुत की है कि जहाँ भी घृणा स्यायी भाव होता है, वही बीभत्स रस मानी जा सकती। ध्यापक ग्रथं में बोभत्स रस की मृद्धि मानी जानी चाहिये । इस हिट से कैकेयी के प्रति भरत की घृणा से सम्बचित स्थल पर वीभत्स रस की व्यजना होती है। कैंकेयी अपने घृणित कार्य के कारण घृणा स्थायी भाव की उपयुक्त आलम्बन है ग्रीर कैंकेयी के प्रति भरत की

जों वे कुरुवि रही अति तोही। जनमत काहे न मारे मोही॥ पेड़ काहि ते पालड सींचा। मीत जिल्ला निति वारि उलीचा॥ उक्तियाँ घृणाव्यजन ही है —

हसवसु दशर्थ जनक रामलखन से भाइ।

जननी तु जननी भई विधि सन फछु न वसाह।।

जबते हुमति हुमत जिय ठयऊ। खण्ड खण्ड होइ हृदय न गयऊ।। बर माँगत मन भई न पीरा। गरि न जीह मुहै परेउ न कीरा ॥³

२—डा० कृष्णदेव झारी, बीमत्स रस ग्रीर हिन्दी-साहित्य, संद्वान्तिक विवेचन १—मानस, ६।७५।१ ३—मानसं, २/१६०/४-१६१

२४० / बास्मी विरामायण धीर रामधरितमानस सौ प्यविधान का तुसनारमक्रमध्ययन

यह पृषा भाव धीरे धीरे छापीन संस्थानिरेत हा गया है धीर बीमरा नास्यान जोप ने से सिया है। बास्मीनि रामायण मं इती प्रत्यंग संघात सम्बोत की प्रपानता ने कारण रीट एस भी व्यवना हुई है।

भयकर रस

यात्मीनि रामायण भौर रामचित्रवातत दोना म अयक्य रस की व्यवना प्राय युद्ध प्रतास म बीर रस वे बीच बीच म हुई है। राजा दगरम की मृत्यु के उपरात करण रस की पुष्टि म भी इसने अपना योग दिया है है कि सु स्वत करण से उसकी समिन्यिकि दोना म से किसी म भी गायद की भी नहीं हुई है।

फिर भी बात्मीशि रामायण और मामख दोनों म भाव रतर पर मय की स्थला प्रमावगाकी वर्ष है है। बात्मीशि र मायण स विभीषण एव माल्याम के परामचा में भय झातनिहित है वोगर रावण भी हुन्भकरण से युद्ध का प्रदुरोध करते हुए भरमीशि दिख्लायी देता है। यामबरित्तानस स सक्त रहत के उपरात 'गम सर्वाह सुनि निश्चिषर नारी' जैसी उनितयों म युद्ध-नास प्रवस रूप में व्यक्त हुमा है। विभीषण, म दोदी मादि का सब यहाँ मिक्त के पोयक रूप में व्यक्त हुमा है। रावण भी कभी कभी भागित दिख्लायों देता है। स्वयं ना सम्बद्ध प्रतिवस से होने के कारण उसका साधारणीकरण नहीं होता और दससिए इन स्थलों पर मय रस स्वरं तक नहीं गई पर या है।

शांत रस

बाह्मीकि रामायण धीर रामचिरतमानव में बात रह मिन भिन रूप में व्यक्त हुमा है। बाह्मीकि रामायण मं बात रहा प्रकृति के कोड म राज्यवचना की चेतना के नामन से उत्पन्न हुमा है जबकि मानव म बात रहा वा बारार समस्वपूर्ण होटि है किसके बारण राम राज्य प्राप्ति और निर्वातन दोनों ही स्थितियों म निरुद्धिन इस्ते हैं—

प्रसप्तती या न गताभिषनस्तथा न मन्ते बनवासुदु सत । मुखान्युज की रधुनवनस्य में सदास्तु सा मजुलमगलप्रदा ॥

१—द्रप्ट य—प्रस्तुत शोव प्रबन्ध में करूण रस विषयक विवेचन, पृ० २३४

२-वाल्मीकि रामायण युद्धकाण्ड, सग ९, १०, ३५

३—वही, दादरावशाद ४ - मानस, धारणाद

४-वही दाश्रमा

६-वही, २/२

रस-योजना एवं सांवेशिक सीन्द्रयं |२५१

वाल्मीकि रामायण मे वित्रकूट-वर्णन तथा मदाकिनी-दर्शन के ग्रवसर पर राम के हृदय मे प्रकृति-साहवर्ष से राज्य-वचना का दुःख शमित जाता है। र शम ही वहाँ शात रस का स्यायी भाव है और प्रकृति उसकी उद्दीपक है तथा राज्य उसका भ्रालम्बन है क्योंकि उसकी कामना का शमन होता है। राज्य-प्राप्ति की क्षतिपूर्ति ग्रीर सीता का साहचर्ग तोष उसके सचारी हैं। वाल्मीकि रामायण के इन प्रसंगों मे

रामचरितमानस में राज्य-प्राप्ति और राज्य-वचना दोनो के प्रति राम की वात ग्रीर श्रंगार का यह सिम्मलन ग्रपूर्व है।

घृति-समिवत एवं सतुलित प्रतिकिया ज्ञात रस का श्राघार है। इस संदर्भ मे राज्य-प्राप्ति के प्रति उदासीनता श्रीर निर्वासन के प्रति तत्परता श्रीत समारी

ाव है। म्रालम्बन यहाँ भी राज्य है ग्रीर उद्दीपन है तत्सम्बन्धी सूबनाएँ। मानस मे भक्ति रस के अन्तर्गत भी ज्ञात रस का उन्मेष अनेक स्थलो पर

हुआ है, किंतु वहाँ वह भिक्त रस का पोषक मात्र रहा है उसकी स्वतन्त्र सत्ता हाँ दिखलायी नहीं देती। स्वतन्त्र रस के हप मे उसकी ग्रिभिव्यक्ति मानस मे

हा० रामप्रकाश अग्रवाल ने ऋषि-मिलन एवं धर्मोपदेश तथा नीति-कथनो मे भी शांत रस माना है, हें किंतु उसत प्रसंगों की सावेगिक प्रकृति के सभाव में वहाँ रस-निष्वित नहीं होती - वस्तुतः ऐसे प्रसंग सरसता की सीमा के बाहर है। सीमित मात्रा में ही हुई है।

ग्रतएव उनमे रस की खोज व्यर्थ है।

अंगी रस और प्रधान रस का प्रश्न

वाल्मीकि रामायण भीर रामचरितमानस दोनो के सम्बन्ध मे भ्रांगीरस भीर प्रधान रस का प्रश्न कुछ उलभा हुआ है। अभी स की हिट से तो बाल्मीकि रामायण के सम्बन्ध मे विचार करना ही उचित प्रतीत नहीं होता क्योंकि ग्रंगी रस कान्य के श्रत्य सभी रसो को अपने मे अन्तर्गियत किये रहता है—वह कान्य मे न्यत विभिन्न रसी के केन्द्र मे रहता है ग्रीर ग्रन्य सभी रस उसके ग्रग रूप मे व्यक्त होते है। य वाल्मीकि रामायण न तो किसी केन्द्रीय समस्या को लेकर चली है न उसमे १ — बाल्मीक रामायण, अयोध्याकाण्ड, संग ५४-९५

^{8—}डा० रामप्रकाश ग्रग्रवाल, वाल्मीकि ग्रीर तुलसी: साहित्यिक मूल्योकन, पृ० ३८९ ४—प्रवन्धेषु प्रथमतरं प्रस्तुता सन् पुनः पुनरनुसंधीयमानत्वेन स्थायो यो समस्तस्य २—मानस, २|९|३-४ सकलवंधव्यापिनो रसावंरियन्तराल्य तिभिः समावेशो या स नागतामुपहिन्त ॥ ३—वही, २ | ४८ | ४ — ४५ | २

समयत निसी एक मान की प्रतिच्छा हो दिखतायी देती है। उसन निमित्र स्पता पर विभिन्न रस स्वतात्र रूप म स्पन्तित हुए हैं—स्वता विदोष पर किसी रस के प्रत्यात उसने पोवा रूप में धा म रसों का प्रत्यात्र प्रवस्य हुमा है, किन्तु समय काम म काई एक ने द्रीय रस दिखनायी नहीं देता जिससे समूर्ण काम्य का सम्बन्ध हो प्रयाज जो प्राय सभी रहीं के के द्र मे हो। इनलिये धा गीरत का प्रस्त नहीं नहीं उदना चाहिए।

फिर भी प्रधान रस का प्रदाचठ सकता है। रामायण माना भीर शक्ति की हिट से बीर रस ही प्रधान प्रतीत होता है। क्योंकि निर्वासन के उपरात राम का सम्पूण जीवन भीरता की ज्वल त वहानी है और निर्वासन के पूर ताहका-वय में भी खनकी बीरता प्रकट हुई है। निर्वासन प्रसंग स राग की धर्म-निष्ठा से भी उनकी धमहीरता दली गई है है कि त बीरता का सम्बन्ध पराक्रम की मिभव्यक्ति से है जो काराबो से जभने में ही प्रकट होती है बीर मानस में इस रूप में राम की धर्म थीरता प्रकट मही हुई है—उसका रूप बहुत कुछ धर्मवधनजाय विवशता का रहा है। गतएब इस प्रस म में धर्मवीरता मानना उचित नहीं है, फिर भी मानस के प्रय क्या में में बीर रस की प्रधानता स्पष्ट दिखलायी देती है। अरण्यकाण्ड में राजस हमन के रूप म शम क पराक्रम की जो प्रभिव्यक्ति भारम्म होती है उसका स्त्रमोत्तप रावणवध के असून में दिखलाई देता है। उत्तरकाण्ड में भी यह भीर पराक्रम की कथाएँ चलती हैं और सब्यि धात म वक्ष रस का उमेप शक्तिशाली हद में होता है, फिर भी वह प्रसंग राम की जीवन-गाया के मुख्य भाग से कटा हुआ सा है और राम के बीरतापूर्ण कुरुयों की समग्र शक्ति के समक्ष उसका बल माधक नहीं ठहरता । त्सने साथ ही रामायण की श्रामिकारिका क्या से वह दूरा वित भी है। प्रतएव मानस म करण रस की प्रधानता मानना अधित नहीं होगा। प्रमोध्या काण्ड भीर उत्तरकाण्ड के झात म करूण रस बहुत सशक्त रूप म मिनश्यक्त होने पर भी रामयाण के मध्यवर्ती आग म उसकी स्थिति गीण ही रही है। रामायण के प्रधिवा प्रसंगी तथा मध्यवर्ती भाग म बीररस की प्रतिष्ठा होने से उसका प्राधाय मानना समीचीन होगा ।

इसके विपरीत मानत धापनी समयता स एक केन्नीय समस्या 'जीं नर हत्यत त ब्रह्म विभि?' श्रें जुड़ा हुमा है। समस्त काल्य इसी प्रश्न को उत्तर देना है— पम पम पर तुसरीदासजी इस प्रश्न का उत्तर देते हुए राम यक्ति की समारा प्रवाहित करते हैं भीर इस प्रकार मानस कथा के समस्य सभी प्रमुख प्रसास भीर

१—डां० रामप्रकाश बारवाल, वाल्मीकि और तुलसी, साहित्यक मृत्यांकन, पू० ३३६

रामकथा के लगभग सभी प्रमुख पात्रों का राम के साथ सम्बन्ध लोकिक घरातल पर प्रतिष्ठित होकर भक्ति-रस में निमण्जित हुग्रा है इसलिए इस सम्बन्ध में कोई सन्देह नहीं रह जाना चाहिये कि मानस में प्रधान रस ही नहीं, ग्रंगी-रस का स्थान भक्ति-रस ने लिया है।

प्रश्न तब उलभता है जब भक्ति-रस को रस के रूप में स्वीकार ही नहीं किया जाए; किन्तु भक्ति-रस को रस-रूप में न मानने पर मानस के साथ न्याय नहीं हो सकता क्योंकि किव की घोषणाग्रो एवं उसकी समस्त काव्य-पद्धति से यह स्पष्ट है कि वह एक भक्ति-काव्य है—यह वात अलग है कि उसमें भक्ति तत्त्व के वावजूद काव्य-मूल्यों की प्रतिष्ठा भी बनाये रखीं गई हैं। ग्रतएव मानस को भक्तिकाव्य मानते हुए उसके भंगीरस के रूप में भक्ति रस को स्वीकार करना उचित होगा।

इस प्रकार रस-प्राधान्य की दृष्टि से वाल्मीकि रामायण वीर-काव्य है तो मानस भिक्तकाव्य । दोनो काव्यो के इस अन्तर ने उनके काव्य सीव्दर्श को दूर तक प्रमावित किया है।

निष्कर्ष

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस, दोनो के काव्य-सौन्दर्य मे उनकी रसयोजना श्रीर सावेगिक विधान ने पर्याप्त योग दिया है। दोनो मे विस्नृत फनक पर सावेगिक उद्भावनाश्रो के समावेश से उनकी भावाहीपन-शिव्त को बल मिला है। दोनो मे व्यापक रस-दृष्टि के परिणामस्वरूप उनकी भावात्मक पीठिका, भावाभास भाव, रसाभास एवं रस व्याजना के वैविध्यमय श्रास्वादन की सामग्री प्र-तुत करती है।

फिर भी दोनों काव्यो की रस-योजना एवं उनके सावेगिक सौन्दर्श मे व्यापक अन्तर है। यह अन्तर किन्ही अंशो मे दोनो कवियों की जीवन-दृष्टि की भिन्नता से निष्पन्न है तो किन्हीं अंशो मे उनकी कला-दृष्टि का परिणाम है।

सर्वंत्रथम प्रतिपाद्य का अन्तर बहुत स्पष्ट दिखलायी देता है जिसके परिणामस्वरूप दोनो काव्यो की रस-योजना की धुरी ही भिन्न रही है। वाल्मीकि रामायण
मे जीवन की यथ र्थता अपने सहज रूप मे व्यक्त हुई है और इसलिए उसमे सम्पूर्ण
कथा को किसी एक केन्द्रीय भाव से बाँघनें का कोई प्रयत्न परिलक्षित नहीं होता
जबकि मानस मे समस्त कथा राम के नरत्व मे उनके ब्रह्मत्व की प्रतिष्ठा से बहुत
स्पष्ट रूप मे वँघी रही है। इसलिए मानस मे लोकिक रस रह-रह कर उसकी
भलोकिकता मे (भिक्त-रस) मे डूबते-उतराते रहे हैं जो कही-कही परस्पर एकात्म
नहीं हो पाये हैं। लोकिक और अलोकिक धरातलो मे जहाँ अन्विति नही आ पाई है

२५४ / वास्मान्दिमावरण स्त्रीर रामधरितमानसः सी दयवि । न का मुभनात्मक सम्मयन

यहीं सीनिय रस अबित रस वे साथ एवास्य नहीं हो वाये हैं और ऐसे रचना पर मानस म वास्य सीन्स वो हाति पहुँची है। ध्योध्यावाण्ड तम मिनरस भीर सीनिय रसा म प्रभूषाण म झिवरोय रहा है वि तु धरस्यवाण्ड, विशिष्ट प्रमावाध्य भीर ज्ञासवाण्ड म दस सिवरोय व ना निर्वाह न हो पाने से मानस के वास्य सी दर्ग का भूण हुमा है क्योंग वास्थीनि रामागण म राम का ईश्वरस्त प्रस्तत सीग रहन से समस्य रसस्तर प्राय सहुटित रहा है।

वात्मीकि रामायण भीर रामचरितमानस की रस योजना एव सावेगिक प्रभविष्णुता से विस्तारगत भातर भी दिखलायी देता है। वास्मीनि रामायण म निव की प्रवृत्ति विस्तारपरक रही है। चतुएव वहाँ छाटे स छाटे भाव की पुर विस्तार म यनत निया गया है। राम ने निर्वासन के प्रसंग म कर्यी ना हठ, राजा दशर्य ना धर्मत कट, कीसल्या और लक्ष्मण की प्रतित्रियाएँ, सीता का साहचर्यानुरोध, भरत की वेदना भीर जनका हठ तथा सीताहरण के प्रसंग म राम का विलाप, बालियम के प्रसाग न उसके द्वारा राम की धार्मिकता की दी गई चुनौती, उसका हृदय परिवतन, तारा का विलाध, सुधीव क प्रति शम सदमण का आजीश भीर तारा द्वारा लक्ष्मण के मानीण का नमन, युद्ध प्रकरण म दोनी पक्षी की सर्विगिक प्रतित्रियामी का चित्रण इति ने सविस्तार विया है खबकि मानसकार ने उनत सभी प्रस गों मे मित ययता का व्यान रखा है। इस'लए वाल्मीकि रामायण की रस सुव्दि कथा की सहज विवित के धनुरूप रही है जबकि मानस मं घिमन्यक्ति लायव ने रसन्यजना को प्रभावित किया है। मानसकार ने चुन-चुन कर मार्मिक व्यजनाधी को भपने का में स्थान विया है। फलत मानस में रसाभिव्यजना परिस्थिति-सजना कीशल प्रथा मार्मिक चयन पद्धति पर निभर रही है मानसकार प्राय सावेगिक प्रतिक्रिया की प्रसंगं की सक्षिप्तताम समेटकर उसे धनीभृत रूप म व्यक्त करता है भीर इस प्रकार दिस्तारों से बचता हुआ भी रसात्मनता नो शीण नहीं पडने देता । भैनेयी का दराग्रह, राजा दशरथ का धर्म सका नौसल्या की प्रतिक्रिया, सीता का भनूरोध, सीताहरण के उपरात र म का विलय तथा युद्ध-प्रकरण मे नायक पक्ष की प्रति-विदाएँ-सभी म सावेगिक घरातल मानसकार की अभिग्यक्ति लाघव सम्पन्नः प्रगाह रतयसा का प्रमाण प्रस्तुत करता है।

यात्मीकि रामावण बीर मानस दोनों की रस गोजना धपने प्रपते रूप्टा की को उदारता मनुदारता हो भी प्रमावित हुई है। बात्मीकि की हस्टि धपेसाक्षत सीयक उत्तर है। जहींने एक उटस्य एवं निर्माहत निर्मात के रूप मा उभववशीय सवेदताओं का सहुदयनायुक्क धपने कान ये बाजी दी है। इसके विषयीत मानेसकार की हरिट प्राय एकांगी रही है। सतएव व राम पदा की खेननाओं को जितने प्रमादासनी ढग से प्रस्तुत करते हैं, उसकी तुलना मे प्रतिपक्ष की भावनाग्रो को प्राय महत्त्व नहीं देते। यही करण है कि लक्ष्मण मूच्छा के प्रस ग में वे शोक की जैसी सशक्त ग्रिभ-व्यक्ति करते हैं। उसका चतुर्यांश भी रावण के पुत्र शोक ग्रीर आतृ-शोक मे दिखलाई नहीं देता। राम के वियोग मे सीता की व्याकुलता ग्रीर सीता के वियोग मे राम की जिस-व्यग्रता का चित्रण करते हैं, तारा ग्रीर मन्दोदरी के विलाप में वह पता नहीं कहाँ विलुप्त हो जाती है। इसलिए मानस मे ऐसे स्थलों पर प्रायः भावाभास की स्थिति दिखलाई देती है, जबिक वाल्मीकि रामायण मे ऐसे स्थलों पर भी कम से कन भाव की स्थिति ग्रवश्य रही है।

इस एकांगी दृष्टि के परिणामस्वरूप नायक-पक्ष के सांविगिक घरातल की क्षित भी मानस में हुई है। सहान्भूति के अभाव में मानसकार प्रतिपक्ष की शक्ति को पूरी प्रखरता के साथ उजागर नहीं कर पाया है और इसलिए उससे जू भने में नायक-पक्ष का पराक्रम भी चरमोत्कर्ष पर नहीं पहुँच सका है। इसके विपरीज वालगीकि ने दोनों के शौर्य की टक्कर में अगसक्त भाव से उभयपक्षीय शक्ति की दुईमता पूरे वल के साथ व्यक्त की है।

वस्तुतः मानसकार अपने काव्य मे मिक्त-भाव के कारण पूरी तरह निष्पक्ष नहीं रह पाया है जिससे मानसिक अन्तराल बनाये नहीं रख पाया हैं और इसलिए रसास्वाद के समान ही काव्य-मृष्टि के लिये भी जो सत्वोद्रेक आवश्यक है उसकी न्यूनता मानस मे दिखलाई देती है। यही कारण है कि मानस मे उभयपक्षीय संवेदनाओं को समान भाव से स्थान नहीं दिया जा सका है।

लेकिन मानस के पूर्वार्ट में उनके सांविगिक सीन्दर्श में एक अपूर्वता दिखलाई देती है जिसके दर्शन वालमीिक के उस अंश में नहीं होते। घनुप-यज्ञ से लेकर चित्र-कूट प्रसग तक अन्तर्ट है जो योजना की गई है उससे उसका काव्य सीन्दर्श एक ऐसे स्तर पर पहुँच गया है जिसकी समता खोज पाना बहुत कि है। पूर्वराग में सीता की मुख्यता और लज्जा का द्वन्द्व, राम की नैतिकता और अनुरक्ति का द्वन्द्व, घनुप यज्ञ के अवसर पर सीता की अनाश्वस्तता और कामना का द्वन्द्व, अयोध्याकाण्ड में राजा दशरथ का धर्मा केट, कीसल्या के अन्तर में धर्म और स्नेह का द्वन्द्व, मरत की आत्मानानि और राम-स्नेह के सम्बन्य में आश्वस्तता, चित्रकूट में भरत की मनोकामता और सैदांतिक विवशता, राम के आतू-स्नेह और पितृ-प्राज्ञा-पालन के धर्म बंधन के रूप में रक-रक कर अन्तर्द्वन्द्व चलता ही रहा है जो वालमीिक रामायण में दशरथ के घर्म सकट में परिसीमित है।

मानस के पूर्वार्ट में वाल्मीकि की तुलना में अपेक्षाकृत अधिक माव-संयोजन-कौराल दिखलाई देता है— उसका कारण बहुत कुछ प्रमन्नराघव ग्रीर हनुमनाटक मे २४६ / वाल्मी किरामावत् चीर रामचरितमानम सीम्बवि गत बातुलनामक प्रध्यक

उसना प्रभावित होना है मानवनार ने इही से प्रेरणा प्राप्त कर प्रयोग गृगार (प्रवराग) पत्रुप वण भीर परगुरान पराधव न प्रवरागे की मान पीठिका को नवीक्ष्य प्रमान किया है। गृगार श्रीर भीर की मानेपूर्ण निकटता तथा राम के तौर्य की प्रमान किया है। गृगार श्रीर की प्राप्त की सावत के सीदर्य में जो प्रम्यन निसार मा गया है उसका थय प्रपुर्ता म उक्त नाटकों के प्रमान की है किर मो मानवकार ने प्रवास की है, किर मो मानवकार ने प्रवास की है, किर मो मानवकार ने प्रवास की है, किर मो मानवकार ने प्रवास की है। किर मो मानवकार ने प्रवास की है। सीर सावति की प्रीतर साविग्त प्रमान की नृतन प्रतिक्र प्रवास की है। सीर इसका श्रीय है योग प्रवत्ति की देह निर्मेश सवेदन सीतता की प्रविद्या को प्राप्त की प्रवास की स्वास की स

वास्मीवि रामायण घीर रामणरितयणस म कवियों के रचना स्वाज्य के पिणामस्वरूप एक समान स्थलों पर सावात्मक प्राण्डियाओं म मतर होने से रस स्थलना में भी निम्नता रही है। वास्मीक रामायण म परस्राय प्रवण हारत रस स प्राय प्रसम्प्रत रहा है कविक नानक के उक्त प्रस्य म हास्य रस धीर बीर रस सी नमित सीन भीक हुई है। वास्मीकि रामायण म राम का निर्वासन की नमस्य से होने बड़ी परा पर्म के कि हो र लागन में प्रमय से तर मायित है, जबकि सामत से इतनों बड़ी परा पर्म चेतना के परिवार्थ में सामत से इतनों बड़ी परा पर्म चेतना के परिवार्थ में सामति है। विज्ञकृत प्रसम से वात्मीकि ने जो तनाव उत्पन्न कि सा है यह मानत के इत प्रसम की कोनता म कही दिख्लायों नहीं देवा।

कही कही एक समान स्थायी भाषी का चित्रण करते हुए भी दोनी कवियों में जनके प्रस्तगत व्यभिषारियों की योजना भिन्न किए क्या से की है फलत दोनों की रस स्थितियों में मदुरवपूण सांतर भागया है। शत्मीकि रामायण मं राम के साथ वन जान के लिए सीता के आग्रह म जो उत्रटता और उग्रता है वह मानस की सीता क भाग्रह म उनकी सज्जार्श सता और प्रणय-कातरता मे विसीन हो गई है। इसी प्रकार स ता हरण के उपरात राम के विलाय म उनके उत्माद, परिहास करपना, धर्माचरण की पर्धता, दुर्माग्य की धनुमृति और सकोश का जो समावेश है उसके स्थान पर मानस म खीम्ह भीर विश्व नातरता ना समावेश निया गया है। लक्ष्मण-मुर्व्हा के प्रसंग मंभी बाल्मी किने राम के मन मं अपन क्षेप जीवन की निरंपकता .. वे साय ब्रात्मधात की भावना का जो समावेश किया है, उसे मानसकार बचा गया है, फिर भी राम के नोक की शक्ति को श्रीण । हाने देने क लियं उसने घय प्रभावशाली सचारियों का मन्तर्भाव किया है और पिता की आना के अति अबहेलना का विचार -जो मानस में बेवल इस प्रसंग में व्यक्त हुमा है-राम के घोतावेग की सपनता की ब्यजना के लिय एक समय स वंत है। इस प्रकार दौनों कवियों ने एक ही प्रसाग में एक ही स्थायी भाव की विभिन्न ध्यभिचारिया से पुष्ट करते हुए भवने भ्रपने काव्य की रस-योजना को सिन्न सिन्न रूप दिया है।

दोनो काव्यों मे विभावन—भावोत्तेजना के प्रेरक कारणों—को योजना में भी ग्रन्तर दिखलायी देता है। वाल्मीकि रामायण में ताड़का के उत्पातों के चित्रण से वह वीर रस के लिए उपयुक्त ग्रालम्बन वन गई है जबिक मानस में उपका ग्राक्रमण एवं उसके ग्राक्रमण का प्रतिरोध सम्यक् चित्रण के ग्रमाव में वीररसानुभूति के लिए पर्याप्त नहीं है। दशरथ-परिवार के वैमनस्य के परिपादवें में वहाँ लक्ष्मण का ग्रमपं सहज स्वाभाविक प्रतीत होता है मानस में परिवेदागत भिन्नता के कारण इस प्रकार की प्रतिक्रिया के लिए सम्यक् विभावन का ग्रमाव रहा है। शूर्पणखा प्रसंग में दोनों किवयों ने शूंगाराभास के साथ हास्य की जो योजना भिन्न-भिन्न ढंग से की है उसका कारण भी विभावन-सम्बन्धी भिन्नता है। वाल्मीकि ने राम के सौन्दय के वंपरीत्य में उनकी प्रणयाकाक्षिणी शूर्पणखा की कुरूपता की विडम्बना को हास्योत्तेजना का उपकारण बनाया है जबिक मानसकार ने उसकी ग्रात्मप्रशसा ग्रीर उसके रूप गर्व का उपयोग हास्य के लिये किया है।

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचिरतमानस में श्राश्रय की प्रकृति की भिन्नता के कारण से भी रसाभिन्यिक में श्रन्तर रहा है। निर्वासन के समय वाल्मीकि के राम सारे संयम के वावजूद श्रनाकुल नहीं रहते श्रीर उनकी श्राकुलता समस्त प्रमग की शोकपूर्णता में श्रपना योग देती हुई करुण रस को श्रीर श्रिषक वल प्रदान करती है जबिक मानस में निर्वासन को सहपं स्वीकार कर लेने से तथा राज्य के प्रति सहज श्रनासित के परिणामस्वरूप शांत रस की व्यंजना हुई है। दूसरी श्रोर वाल्मीकि ने भिन्न उत्तेजना के परिणास्वरूप शांत रस की व्यंजना हुई है। दूसरी श्रोर वाल्मीकि ने भिन्न उत्तेजना के परिणाश्च में राम के श्राश्रयत्व श्रीर राज्य के श्रालम्बनस्व को लेकर ही शांत रस की योजना की है। राम श्रपनी श्रीचित्यीकरण प्रकृति के परिणामस्वरूप वन में प्रकृति के कोड मे राज्य हानि की क्षति-पूर्ति का जो श्रनुभव करते हैं श्रीर उससे उन्हें जो स तोय-लाभ होता है वह शांतरस के रूप में श्रास्त्र द्या वन जाता है। इस प्रकार श्राश्रय की प्रकृति के श्रन्तर के कारण एक ही श्रवसर पर भिन्न भावों की योजना तथा भिन्न-भिन्न श्रवसरों पर एक ही भाव की (यद्यपि भिन्न प्रकार से) श्रीभव्यिकत हुई है।

रस-योजना के अन्तर्गत शास्त्र के बबन मे वाल्मीकि और तुलसीदास दोनों में से किसी एक को भी पूरी तरह नहीं वांधा जा सकता। वाल्मीकि ने वन जाने के लिये सीता के आग्रह में तनाव-तृद्धि और संकट-चेतना से शृगार और करूण का अपूर्व समन्त्रय किया है—दोनो विरोधी रस जिस प्रकार घुल-मिलकर एक हो गये हैं वह कदाचित् शास्त्रकारों के लिए अचित्य है। इसी प्रकार वन में पहुँ कर प्रकृति से साक्षात्कार के क्षणों में राम सीता के साहचर्य के साथ प्रकृति समागम के जाभ की चेतना से जो संतोप प्राप्त करते हैं उसमें शांत और शृगार के विरोध के स्थान पर

२४.८ / बाहमी क्रिसमायम् और शामचरितमानस सी वर्षविधान का तुसनात्मक श्रद्ययन परस्पर जो प्रनुकुलता मिलनी है वह बाल्मीनि की न्विवहिन्द का परिणाम है।

तुलसीदास ने यह चमररार मित्र रसों के चेत्र म दिल्लामा है। परशुराम पराभव के प्रसाग में बीर भीर हात्य इस प्रवार एवन्द्रसरे के साथ एकाकार हो गये हैं कि उन्हें धलग धलग देख पाना ही कठिन है। धारमीकि धौर तुलखी दीनों की रस योजना, बगनी सीमामों के बावज्य

उनकी महानु प्रतिमाधी की साली है। एक ही क्या-फलश पर रस-योजना के सस्याय में दानों की प्रतिकाधों की शिक्ष शिक्ष रूप स समिव्यक्ति देखने से इस बात की पुष्टि होती है कि बाब्य-मुस्टि का काव्य विषय से उतना सम्बाध मही है जितना श्राद्धा की प्रतिमा से । प्राचीनो का मत्यात सन्मान करने वाले सुलक्षीयास जैसे कवि ने प्रपनी रस योजना संजिस स्वतंत्र हिष्ट का परिषय दिया है भी र इस स्वतंत्र हृद्धि के परिणामस्वरूप बाल्मीकि रामायण से मानस के काव्य सौदय मे जो भिग्नता स्पष्ट दिखलायी देती है उसे हृष्टि म रखते हुए यह स्वीकार करना होता है--प्रकार कार्यसमारे कविरेव प्रजापनि । प्रधारम शोधते विजय संधेव वरिवतसे ।।

वर्णन-सौन्दर्य

कि अपने प्रतिपाद्य को एक विशिष्ट परिवेश में प्रस्तुत करता है: यह परिवेश देश और काल के आयामों में आवद्ध रहता है। इमिलए काव्य मे—विशेषकर प्रवन्ध-काव्य मे—स्थानगत और कालगत विवरणों से वास्तिविकतों का थामास होने लगता है। स्थान और समय की पीठिका के सम्मूर्तन में किव के सौन्दर्य-बोध का महत्त्वपूर्ण योग रहता है क्योंकि वह अपने प्रतिपाद्य से सम्बन्धित देशकाल को उसकी अनवरतता ग्रहण नहीं कर सकता और इमिलए उसे चयन करना होता है—वह विशिष्ट स्थानों और काल-खण्डों को ही अपने काव्य में ख्यांकित करता है। सम्भवतः इसी बात को दिष्टिगत रखते हुए महाकाव्य के लक्षणों के अन्तर्गत वर्णनों के समावेश का उल्लेख भारतीय एवं पाश्चीत्य काव्यशास्त्र दोनों में हुआ है। स्वयं महाकाव्य ही इस बात के साक्षी है कि वर्णनों के समावेश ने उनके सीन्दर्य में क्या योगदान किया है।

निकप

द्विवा सौन्दर्य

कान्य के अन्तर्गत वर्णनो का समावेश दो प्रकार से उसकी सौन्दर्गवृद्धि मे योग देता है—(१) वस्तु के अपने सौन्दर्य के वल पर और (२) वर्णन-नैपुण्य के वल पर । प्रकृति और प्रकृतीतर दोनो प्रकार के पदार्थों का अपना सौन्दर्य होता है। जो व्याव-हारिक जीवन मे भी हमे मुग्ध करता है। जव उन्ही पदार्थों का साक्षात्कार कान्य के माध्यम से होता है तो उनके अपने सौन्दर्य के साथ ही वर्णन-पद्धित का सौन्दर्य भी उसके साथ जुड जाता है। इसी वात को लक्ष्य कर डा० सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त ने लिखा है - 'सुन्दर के रूप मे गृहीत वस्तु को विषय-वस्तु (कण्टेण्ट)तथा प्रकाशभगी (फार्म) नामक दो भेदों मे बाँटा जा सकता। इन दोनो को ध्यान मे रखते हुए कभी किसी

१ - साहित्य-दर्पणः ६/६१९-६२१

२-हिन्दी-साहित्य कोश, 'महाकःव्य' शीपंक लेख

२६० / वाहमीकिरामायण कीर रामचरितमानस सी दयविधान का सुलाहरमक ग्राययन

ने वेवल विषय वस्तु को, किसी न प्रकाण मिणमा को धौर किसी ने दोनो को ही उसका प्रामार बताया है। "व बारतविकता यह है कि कार्य म वस्तु का प्रकाश सीर्य कवि-श्रतिभा के सन्तेष से डिगुणित होकर व्यक्त होता है और वस्तुगत सीद्य प्रकाशन सोदय के साथ इस प्रकार एकारम हो जाता है कि सीद्यांतुपूर्ति के क्षणो म उसका डिग व्यक्त नही होता।

यर्था भी वय

का'य म वर्ष्य बातु का सी दर्म कबल उसकी आक्ष्यण गांकिन-सीकुमार्म, मायुर्ज बादि पर ही निभर नहीं रहता, मनेक बार यह उसकी विक्यण शांकि पर भी निमर करता है। जिस प्रकार काय में शोक-प्रयादि कुमूलक सकेप भी झानद प्रव होते हैं, ठीक उसी प्रकार काय में शे प्रकार प्रव होते हैं, ठीक उसी प्रकार काय ही था पुर व स्तुप्रों भी जय काय या कला में प्रमादासी हम से क्यांक्ति की जाती है तो उनके वर्षान से भी सी दर्म को प्रमिष्यित होने लाती है। जसा कि जात सत्तायन ते सिक्षा है 'की हम भी बातु प्रकार मही होती, हमारी धावयक्त के प्रतिकृत्व हाने के कारण कह उस कायु हम प्रतिकृत हमें के कारण कह उस कायु हम प्रतिकृत हमें के कारण सह उस हम सुत्र असु उस रठीत होती है 'के काय से उपवाधित सनु दर बहु का समायेश भी परिस्थित की माँग पर आवड़ककतानुसार होता है और इससिय उसमें भी भी पर की मानिव्यक्ति होती है। यह सी र्म्म वर्ष्य वस्तु की जीव तता सौर सप्यास्ता पर भी प्रयुप्त ने निमर करता है। स्मर्यवस्तु का विश्वण उसके यसाय सोय को प्रकार तह कै सोक विवस्त व रती दिना सी र्मी का प्रकारन समन नहीं होता।'

निरीक्षण शक्ति

पर्णनो मे कवि प्रतिमा का उत्तेय सवस्यय उत्तरी निरोस्य गित मे दिवलाई देता है भीर उत्तरे निरोस्य गी सुरमता तथा स्थापकरा दोनो सहूरव के लिए मतु रजनवारी होती हैं। बास्मीकि रामायण ना वर्णन सीरमें करित करना की सूम यह अपाय निरोस्य गित वर प्रचुरात म निमर है। मित सामा यह दय को मित करते हुए सभी कभी जब एकाएक कोई दुसम निम प्रसुत कर देता है तो समन सीरस में भ्रत्याचन प्रमाण का मा जानी है। हुतम हम्यों के सतिराह रमणीय हस्यों भी प्रमुखा से भी मनन सीरस्य हुएट होता है भीर सामा यह स्थां के सावाय से स्थान प्रमुखा करते हैं। वर्णन सी सहस्य के भी समन सीरस्य हुएट होता है भीर सामा यह स्थां के सावाय से स्थान स्थान स्थान से स्थान स्

१—डॉo मुरेन्द्रनाथ टासगुप्त, सीन्दय तत्त्व, पृ० ११३

२—George Santayana The sense of Beauty, p 220 ३—डॉo सुरेन्द्रनाथ दासगुच्त, सीन्दय तत्त्व, पू० १७५

चयन-कौशल

कवि छविकार (फंटोग्राफर) न होकर चित्रकार होता है शौर इसलिए उसकी वाणी मे प्रतिकृति न होकर प्रतिमृद्धि होती है। श्रतएव काव्य मे वर्णन-सौन्दर्य वहुत कुछ चयन-निर्भर भी होता है। किव चुन-चुन कर वस्तुश्रो शौर उनके अन्तस्सम् ध को स्पायित करता है। चयन मे उसकी रुचि शौर प्रतिभा दोनो का योग रहता है। चयन मे किव की श्रन्तह दिट प्रकट होती है जो रुचि शौर प्रतिभा दोनों की सिम्मिलत देन है। चयन-कौशल किव-प्रतिभा का परिचायक होता है। इस प्रकार वर्णन-सौन्दर्य मे किव की चयन-प्रतिभा की भी महत्त्वपूर्ण भूमिका रहती है। जो किव विश्वद रूप मे प्रकृति या इतर वर्णनों को को श्र मीकार नहीं करते वे चयन-प्रतिभा के वल पर कुछ थोड़े-से बिन्दुश्रों को उभार कर श्रभीष्ट प्रभाव उत्पन्न करने मे सफल होते है।

समग्रकृति (गेस्टाल्ट)-सर्जना

वस्तु-परिगणन वर्णन-सोन्दर्ण मे दूर तक सहायक नहीं होता। किन की सफलता निभिन्न वस्तुग्रो को उनके श्रन्तस्सम्बन्धो के परिप्रेक्ष्य मे एक समग्राकृति (गेस्टाल्ट) के रूप मे उभारने पर निर्भर करती है। रिस्किन ने सौन्दर्य-बोध में सामजस्य-बोध पर बहुत वल दिया है—'सौन्दर्य बोध का श्रानन्द प्रायः झित सूक्ष्म घौर श्रज्ञेय सामजस्य-बोध से उत्पन्न होता है। चाहे फिर उस बोध के समय हल्ट रूप मे बुद्ध-संचालन का सकेत न हो। यदि किसी वस्तु को श्रखण्ड रूप में देखते हुए भी उसके श्रन्तिनिहत सम्बन्धो का स्पट्ट पता लग सकता है तो हमे सम्बन्ध-ज्ञान क भी स्वीकार करना पड़ेगा। सौन्दर्य-बोध के साथ ही नाना सम्बन्धो का बोध भी होता है, किन्तु यह स्पल्ट न रहकर बहुत कुछ श्रस्पल्ट रहता है। वस्तुतः सम्बन्ध-परम्परा गौण हो जाती है शौर उनके द्वारा उपस्थापित श्रखण्ड स्वरूप ही प्रधान होता है। शिक्तन की यह मान्यता गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान-समिधित है। गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान के श्रनुसार ग्रहण स्वतः सग्रथित रूप मे होता है। यह संग्रथन वर्ण्य वस्तुग्रो के नैकट्य श्रीर साहश्य पर निर्भर रहता है। व्यवधानो की श्रन्यता श्रीर श्रदीवंता से भी वर्ण्य वस्तु के समग्रता-बोध मे सहायता मिलती है। अही वर्णन की श्रन्वित है। इसे ही श्रून्तजी ने 'संदिलप्टता' कहा है। ध

१—डॉ० सुरेन्द्रनाध दासगुप्त, सीन्दर्य-तत्त्व, पू० १७६

R-R.S. Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p. 127

³⁻Ibid, p. 128

⁸⁻चिन्तामणि, पू० १४८

२६४ / बाल्मीकिरामायल् ब्रोर रामचरितमानस 🛮 स्विवधान कातुलनात्मक प्रव्ययन

प्रतिमा धौर निरीक्षण बक्ति की मिन्नता के परिणामस्वरूप उनके प्रकृति वर्णन में धातर इंप्टिणोचर होता है। यह धातर प्रकृति वर्णन के विभिन्न पक्षों—परिद्यन उपस्थापन प्रकृति स वेदन और वर्णन-पद्धति मे भूसी मौति देखा जा सहता है।

परिदृश्य

वास्तीवि रामायण मं परिदस्य घपनी समझता म म कित हुया है। वांव जिस हर्ष को जठाता है उवको सर्वाधित विभिन्न करता है। गिसीकि की यह प्रकृति प्राय अरके कर्णन म चक्क हुँ हैं। वन गमन के लिये श्रीता के प्रायह करने पर राम हारा वन की ममकरता का वर्णन, वर्ण वर्णन और धर-वर्णन दोनों काश्यो म मितते हैं, लेक्नि मानस ने इस्त मपनी समझता मे अयक नही होता। वांव वन की काठिताइयों का परिगणन मान करके रह खाता है। वसने विपरीत वालमीकि रामायण में वन के स आवित करने की पणना सुत्री मान प्रतीत गई होती— हसने कर घरेलाइत मूं। क्या मं म वित्त हुए हैं जिसके कारण माने के कर समस्य परिदय्य के रूप म जयरकर सामने साते हैं। निमय होकर कीता गरीवानि में कामधा परिदय्य के रूप म जयरकर सामने साते हैं। निमय होकर कीता वरनेवाले जगानी प्रामों का चारों और से मनुष्य पर दूट पडना, वन मे बहन वासी निर्मा में कीचड की स्रवित्त और स स्वाधी, योर स्वयह स्वति स्वयं म रूप कल तक की हुस्ताम्यता में प्रचल्क सामी, योर स्वयह स्वति स्वयं म रूप कर से वहन वासी किया।

इससे भी प्रविच प्रतर वर्षी धीर सरद च्युनुषों के इस्यों में दिग्सायी देता है। बाल्मीनि न दोनों ऋतुषों ने इस्यों को उनकी समयता म चिनित क्या है। उन्ने हुए मेपों, मपाञ्चान्ति प्रावकानि ने विविच्याना, गीवन, सण्य मुगयित बादु, बही भाव से प्रावृक्त और नहीं वर्षीयमन से उत्कृत्य कुण्य, परती की सुन का प्रयान बद्ध और क्यान के पुष्पों से सुक्त कत से परिपूर्ण प्रावृत्ति नियों ने वेगस्य प्रवह, साहता की भीषण पत्रना, क्यां च्युनु में काती की किया गीया, उद्दृती हुई क्याका परित से बादनों की गीया-पृद्धि, वीरवरूटिया से सावत वर्षी, महन स्पूरों के नृत्य

१-मनस २/६१/२ ६२।२ २-वल्मीक रामायम, २।२माम

३—४मी, सार्याद

^{8-46 515-150}

[.] ४—दरे २।२५।१६ ६—क्टे, २।२५:१९-२०

^{6-40, 414-124-1}

केवडे की सुगन्य से मदमाते हाथियों का प्रपात-व्विन से त्राकुल होकर मोरों के साथ चिंघाड़ उठना, प्रतिद्वन्द्वी से संघर्ष करने के लिए उत्स्क हाथी का वर्षा-पीड़ित होकर लौट पडना, आकाश से गिरे हुए जल का पत्तो के दोनों मे एकत्र होना श्रीर प्यासे पक्षियो एवं पपीहों का उन्हें पीना, वर्षा से भीगने पर उनके पंखों का रग-विरंगा दिखलायी देना, पहाडी जल-प्रपातो का दृश्य — वर्पा ऋतु के उक्त विभिन्न श्रंगो श्रीर हरयो के समावेश से वाल्मीकि रामायण का वर्पा-वर्णन एक व्यापक परि-दृश्य के रूप में स्न कित हुस्रा है जिसमे कवि की व्यापक दृष्टि के साथ ही विभिन्न इश्यों के परस्पर संगुम्फन से परिदृश्य की समग्रता का वोध होता है। वाल्मीकि द्वारा श्र कित विभिन्न दृश्य प्रकृति से घनिष्ठ सम्पर्क के सूचक हैं क्यों कि उन्होंने जो हरय मं कित किये है उनमे प्रकृति-व्यापार की सूक्ष्म लीलाएँ भीर रमणीय हश्य ही नहीं, कुछ प्रत्यन्त दुर्लम चित्र भी दिखलायी देते है। प्रतिद्वन्द्वी से स घर्ष के लिये उत्सुक गजेन्द्र का वर्षा से पीडित होकर लौट पडना^र तथा आकाश से गिरे हुए और दोनो मे इकट्टे हुए जल का पक्षियो द्वारा पिया जाना³ ऐसे ही दुर्ल भ हश्य हैं जिन्हे प्रकृति साक्षात्कार से वंचित कवि की कल्पना कदाचित ही ग्रंकित कर पाती । मानस के किव की कल्पना वर्षा ऋतु को न तो इतने व्यापक रूप मे ग्रहण कर पाई है भीर न वह वर्षा ऋतु के भ्रंग-रूप दृश्यों को एक समग्र परिदृश्य के भ्रन्तगंत स प्रथित कर पायी है। इसके स्थान पर उसने नैतिक उक्तियों के परिप्रेक्ष्य मे वर्षा ऋतू के एक-एक व्यापार का अलग-ग्रलग, उल्लेख किया है जिससे उसकी समग्रता विखर गई है श्रीर वर्पा ऋतु के विभिन्न व्यापारो का उल्लेख परिगणन-कोटि से ऊपर नही उठ सका है।

इसी प्रकार शरद ऋतु के वर्णन में किव वर्ण बीत जाने पर पहाड़ी प्रदेश की शोभा के निखर जाने, आकाश के निर्मल हो जाने, कमल-वनों के खिलने, छितवन के पुष्पों से युक्त शरदकालीन वायु-प्रवाह, कीचड सूख जाने और घूल प्रकट होने, गौगों के मध्य खडें हुए साडों के निनाद, कमलाच्छादित सरोवरों में हाथियों का जल-पान, सूखें हुए कीचड़ वाले, वालुकासुशोभित, गौग्रों से सेवित और सारस-कलरव से गुंजित सरिता-जल में हर्षपूर्वक हंसों के उतरने का सजीव चित्र इस काव्य में ग्रांकित किया गया है। यदिप यह वर्णन इसी काव्य के वर्णा-वर्णन की तुलना में संक्षिप्त है, फिर भी इसमें भी किव-हिष्ट की व्यापकता और उसके संग्रथन-कौशल की वैसी ही अभिव्यक्ति हुई है। परिहश्य की स्थानीय एवं कालगत विशेषताओं का चित्रण

१-द्रव्टव्य-वाल्मीकि रामायण, किर्व्किधाकाण्ड, सर्ग २ द

२-वाल्मोकि रामायण, ४।२८।३२

३-वही, ४।२८।३५

४-वही, ४१३०, ३४-४२

२६६ / बाहमीकिरामायस भीर रामचरितमानस सी वयति सन का तुमनात्मक भव्यवन

वर्षा भीर शरद दोनो ही के वणन म किन के सुदम निरीक्षण भीर प्रकृति के साथ मीघें सम्पक का चोतक है। मानस म वर्षा और घरद दोनो म से किसी भी ऋत के बणन म ऐसी सुक्ष्म दृष्टि अञ्चति सम्पन या परिदृश्य सुस्र श्रयन से व्यवन व्यापकता के दशन नहीं होते । मानस के शरद बणन मं भी उपदेशात्म क्या के समावेश से उसकी समग्रता बस ही बाधित हुई ह जसे बर्पा वणन में ।

फिर भी मधिकाशत बास्मीकि चित्रित न्यापारी की सक्षिप्त सूची उपस्थित करते हुए भी मानसकार ने कही कही अपने सुक्ष्म निरीक्षण का परिचय दिया है जी परिगणन शली के बावजूद प्रकृति सौदर्भ के प्रति कवि की जागरूकता ना घोतक है जस--

जल सरोच विकल मह मीना ।° × वह कहाँ चृष्टि सारवी योरी।° मसक सद बीसे हिम जासा 13

वास्मीकि ने वसात-वर्णन में भी एक समग्र गतिशील परिदृश्य उपस्थित किया है। वसत के पुष्प वैभव को कवि ने पूरे विस्तार म ग्रहण किया है। एक स्तर पर क्षि ने पृत्पित हुक्षों का का परिगणन भी किया है, कि तु प्रधिकाशत वह पृत्पित बुक्षों की मनोहारी छवि भ क्ति करने में प्रवृत्त रहा है। बायु के वेग से भूमते हुए हुक्षी द्वारा पूर्ण वर्णा वायु की पूर्ण कीडा, वास ती वायु के लगीतपूर्ण वेग झीर वायु देग से हिसते हुए वृक्षों के परस्पर सट जाने का सदिनव्द चित्र कवि ने गतिशील रूप मे म कित किया है।

मानस में इसी भवसर पर जो वस त वजन किया गया है उसमें प्रारम्भिक पित मे तो गतिनील दृश्य की सनक घवश्य मिलती है ^६ किन्त नीघा ही बासाती वमव कामदेव के सनिक मिमयान के रूप म विलीन हो जाता है। इस रूपक के बीच बीच में बसात ऋत की शोमा के विभिन्न संपातानों का विनिष्टतानाय एवं गतिहीन उस्तेख मात्र हमा है " जिसे परिगणन से प्रथिक मानना उचित प्रतीत नहीं हाता। इस

१-मानस ४।१५१४

२-वही ४१४१५ ३ - वही शाहदाश

H-वालमीकि रामायण, शारायक पर प्र-वही, **अश्रश्य १६**

E-विटप विसाल लता प्रवसानी । विविध विद्यान दिए जनु सानी ॥ - मानस, ३।३७।१ ७-मानस, ३।३७११ ६

प्रकार वसन्त-वर्णन के प्रसंग में भी मानसकार परिदृश्य के सीन्दर्ध को उभारने में बहुत सफल नहीं रहा हैं।

दोनों किवयो ने पम्पा सरोवर को वसन्त से सम्पृक्त रूप में चित्रित किया है जिससे पम्पा का परिदृश्य वासन्ती वैभव मे बहुत निखर गया है। वाल्मीिक रामायण मे पम्पा सरोवर का दृश्य विशिष्टतापूर्ण है जिसमे स्थानीय रंग भी है। पम्पा सरोवर के दक्षिणी भाग मे पर्वत-शिखर पर खिली हुई कनेर्र की डाल, भ्रमरो द्वारा चूसे गये केसरो वाले कमलो, पानी पीने के लिए ग्राये हुए हाथियो ग्रीर मृगो के समूह, वायु-वेग से श्रान्दोलित जल-लहरियों से हिलते-डुलते कमलो ग्रादि के उल्लेख से एक संगुम्फित ग्रीर गतिपूर्ण परिदृश्य कल्पना-नेत्रों के समक्ष भूम जाता है। इसके विपरीत मानस मे सरोवर की शोभा के सामान्य उपादानों का उल्लेख-भर हुग्रा है जिसमे विशिष्टता का प्राय: ग्रभाव रहा है।

वाल्मीकि रामायण ग्रीर मानस दोनों में ही कालगत परिदृश्य का बहुत सुंदर रूप चन्द्रोदय-वर्णन में मिलता है दोनों काव्यों में चन्द्रोदय वा वर्णन संक्षिप्त होता हुआ भी ग्रपनी गत्यात्मक समग्रता में व्यक्त हुआ है। वाल्मीकि रामायण में चन्द्रिका के व्यापक प्रसार के साथ चन्द्रमा के वर्ण-सौन्दर्ग ग्रीर उसकी मृदु-मन्यर गति का सूक्ष दृश्य ग्र कित किया गया है—

चन्द्रोऽपि साविन्यमिवास्य कुर्वस्तारागर्गौर्मध्यगतो विराजन् । ज्योत्स्नोवितानेन वितत्य लोकानुत्तिष्ठतेऽनेकसहस्त्ररियः ।। शड् खप्रभं क्षोरमृणालवर्णमुं द्गच्छम न व्यवभासमानम् । ववर्शं चन्द्रं स कपिप्रं वीरः पोष्लूयमानं सरसीव हसम् ।।2

मानस का चन्द्रोदय-वर्णन रूपकात्मक है, फिर भी उसमे अंघकार को विदीर्ण करते हुए चन्द्रोदय का गतिशील दृश्य अंकित हुआ है। यहाँ रूपक चन्द्रोदय के दृश्य को उभारने, मे साहयक ही हुआ है—

> पूरव दिसि गिरि गुहा निवासी । परम प्रताप तेज बल रासी ॥ मत्त नाग तम कुम्भ विदारी । ससि केसरी गगन बन चारी ॥ विद्युरे नभ मुकृताहल तारा । निसि मुन्दरी केर सिगारा ॥

जहाँ तक परिदृश्य-उपस्थापन का प्रश्न है, वाल्मोकि से तुलसीदास की कोई समता नहीं है। वाल्मोकि ने जिस निराडम्बर दृष्टि से प्रकृति-पर्यवैदाण किया था,

१- वाल्मीकि रामायण, ४/१/६२-६६

२ - वही, धाराध्७-ध्र

३-मानस, ६/११/१-२

२६८ / बाल्मीकिरामाथल और रामचरितमानस सौ दयविधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

यह नदाचित् तुलसीद छ वे पास नहीं थी। एकाय धपनाद को छोड नर प्राय तुलसी दासजी प्रकृति प्यापार की सूची अस्तृत करक रह खाते हैं — प्रकृति प्यापार का शि. रिकट प्रदेश रिपए पित्र धा कित नहीं कर पाते। इसके विषयति वाहमीं कि प्रश्लित व्यापार को जाति करते ही हैं— जिससे उनसा प्रकृति वणन प्राय सांक्षित करते ही हैं— जिससे उनसा प्रकृति वणन प्राय सांक्षित होते। हैं — इसके सांव ही वे चूछ ऐसे हुनसा, बिच विवस्त होते। हैं । उनकी कथा पदित के समान ही प्रकृति वणन में भी किय होट था। यापक प्रसाद विवस्तायों देता हैं— वे जो परिवृद्ध उपस्थित करते हैं उनने विवस्तार के परव सूरम हिंट का च सेप होने से छी यस बहुत वह जाता है जबकि मानव म प्रकृति व्यापार के ऐसे परिवृत्यों को प्रया प्रमाव होने से प्रकृति वणन बहुत प्रमावधानी नहीं वन पासा है।

रमग्रीय दृश्य

प्रहाति-विजय में प्रहात की ध्यानी रसणीयता ने समावेदा से जो माक्यण उत्पात हो सनता है, नाहमी कि न उसना पूरा उपयोग किया है—विदोपकर वर्षों भीर सस्त वर्णन में ऐसे धनन हरयों की छाँव ध कित नी है जा धपनी रमणीयना के बल पर पाठक का मुग्ग करने में सक्षम हैं। वर्षों खतु में प्रतीय प्रपातों नी भारागाति के शिलागात से विक्रीण होने का हर बका हो मनोरस हैं। पत्र सिलरो पर मिंगरत हुए बहुत रचक फरनो से पनत की दोमा-विद्या और पर्वतीय प्रस्तत लच्छो पर गिरते हुए बहुत रचक फरनो से पनत की दोमा-विद्या और पर्वतीय प्रस्तत लच्छो पर गिरते हुए बहुत रचक फरनो से पनत की दोमा-विद्या और पर्वतीय प्रस्तत लच्छो पर गिरते हुए सहस्त प्रता होने दो स्वापन का विनोण होने के हरव म

महाति बूटानि महोपराखा वाराविधौता विधिक वि भित ।
महाप्रमार्खाविषुल प्रयातधु साक्तायरिव लम्बमान ॥
सलोपनप्रस्थलमानवैद्या सीलोत्तमानां विपुता प्रयाता ।
गृहासु सप्तानिवर्गहिखासु हारा विकास ब्वावसाति ।
सीप्रप्रवेमा विभुता प्रयाता निधी तमञ्जोपतला विर्णास ।
मुस्ताक्तावप्रतिमा वता महागुहोत्सञ्जलदीप्रय ते ॥
स्वाप्तानावविक्यम स्वाप्ता निक्स ।
स्वाप्तानावविक्यम स्वप्तात ।

इसी प्रकार बक्त त वर्णन म विव ने पुष्प यमव को घरयन्त रमणीय रूप म म क्तित किया है। बात्सीकि ने विभिन्न प्रकार के पुष्पी के खिलने का ही यणन नही क्या है, युक्तों स पुष्प-वर्षा की गति का भी मनाहारी हस्य उपस्थित किया है—

^{? —}वात्मोकि रामायण ४।२८। ४५-५१

प्रस्तरेषु च रम्येषु विविधाः काननद्रुमाः। वायुवेगप्रचितताः पुष्पैरविकरित्त गाम्॥ पिततैः पतमानश्चे पादपस्यैश्च मारुतः। कुसुनैः पश्य सौमित्रे कीडतीव समन्ततः॥

रमणीयता के साथ गतिशीलता का सम्मिलन होने से वाल्मीकि द्वारा उपस्थित उक्त प्रकृति-दृश्यो का भ्राकर्षण द्विगुणित हो गया है।

मानसकार ने प्रकृति की रमणीयता कही-कही रेखांकित की है, जैसे — सिमिट सिमिट जल भरींह तलावा । इ

किन्तु वह कही भी प्रकृति की रमणीयता का वैसा सजीव चित्र उपस्थित नहीं कर सका है जैसा वाल्मीकि ने किया है।

कृषि-चेतना

भारतीय जीवन में ऋतुग्रों के साथ कृषि का जो ग्रविच्छेद्य सम्बन्व है, वह वाल्मीकि के शरद ऋतु वर्णन में भी स्पष्टतः मलक रहा है। शरद-वर्णन के ग्रवसर पर वाल्मीकि ने धान की खेती पक जाने का उल्लेख एकाधिक वार मिन्न-भिन्न रूप में किया है। सर्वप्रथम उन्होंने सारसों के नभ-विचरण के प्रसंग में उनके द्वरा पके हुए धान खाये जाने की चर्चा की है—

वियदवशालिप्रसवानि भुवत्वा प्रहर्षिता सारसचारपंक्तिः। नभः समाकामित शीष्ट्रवेगा वातावधूता प्रथितेव माला॥

दूसरी बार उन्होंने शरद की विभिन्न विशेषताओं के अन्तर्गत वान की खेती पक जाने की गणना की है—

जलं प्रसन्नं कुषुमप्रहासं ऋोञ्चस्वनं शालिवन विपक्वम् । मृदुश्च वायुविमलश्च चन्द्रः शसन्ति वर्षव्यपनीतकालम् ॥४

१--वाल्मीकि रामायण, श्राशश्य-१३

२-मानस, ४।१३।४

३—व ल्मोकि रामायण, ४।३०।४७

⁸⁻वही, ४।३०१५३

२७० / वाल्माकिरामायस्य घोर रामचरितमानसः सौ न्यविधान का तुलनारमकप्रध्ययन

भीर तदुपरात विगत वर्षा काल की देन का स्मरण करते हुए भूतल को घान की सेती ने सम्पन्न बनाने के लिए भी पयोचरों के प्रति धाभार प्रकट किया गया है—

> सोक सुवष्टया परितोपयिका नवीस्तटाकानि च पूरियरवा। निष्पप्रसस्यां वसुर्यो च कृत्वा

मानस के वर्षा वर्णन से भी एक स्थान पर हृषि विषयर उल्लेख मिलता है-

कृयो निरावहिं चतुर किसाग ॥^२ किन्तु इस दरसेल म वसी अवस कृषि देतना दिखलायी नहीं देती जसी वाल्मीकि के

त्तरसम्बाधी विविध्यपूर्ण जल्लेकों म मिलती है।

प्रकृति परिवतन

प्रकृति समय वे साथ परिवननाति होती है। समर्थ निव प्रकृति वर्णन के साथ उसके समायिक परिवतन को भी भएनी कविता मं अकित करते हैं। यह परिवर्शन का सुन स्वरूत स्वरूत

वाल्मीकि रामायण से वर्षा धीर गरद की प्राष्ट्रतिक स्थितियों मंस्पट भैपरीत्य दिललाकी देता है। वर्षा ऋतुका वर्णन करत हुए बास्माकि ने मदियों के चैपपुर्ण प्रवाह का चित्रण किया था—

वर्षांत्रवेगा विपक्षा पति व

प्रवाति वाता समुदीस्वीगा ।

प्रसच्दक्ताय प्रवहति भीन्न

मधा जल विप्रतिपद्ममार्गा ॥³

रसर विपरीत सरद ऋतुमे विवि ने नित्यों के कृ″ प्रवाह का चित्र उपस्थित किया ठै—

१— वाल्मीकि रामायण, प्राव्याप्र

२ — मानस ४।१४।४

^{3—}वारमीकि रामायण, ध २८।४५

कृशप्रवाहानि नदीजलानि ।^भ

वर्षा-वर्णन मे वाल्मीकि ने बादलो, हाथियो, मोरो और भरनो की व्विन ग्रंकित की थी-

मेघाः समुद्यूतसमुद्रनादा महाजलीर्घर्गगनावलम्बाः। नदीस्तटाकानि सरांसि वापीर्महीं च फ्रत्स्नामपवाहयंति।।

× × ×

प्रहिषिताः केतिकिपुष्पगंधमाघ्राय मत्ता वनिर्भरेषु । प्रपातशब्दाकुलिता गजेन्द्राः सार्वं मयूरैः समदा नदन्ति ॥

शरद ऋतु मे किव ने चारो की व्विन शांत हो जाने का उल्लेख किया है—

घनानां वार्णानां च मयूराणां च लक्ष्मण ।

नादः प्रस्रथ्यानां च प्रशांतः सहसानघ ॥४

वर्षा ऋतु मे स्राकाश मेघाच्छादित हो जाने से सभी दिशास्रो मे स्रंघेरा छा जाने का चित्र उपस्थित करते हुए वाल्मीकि ने लिखा—

> घनोषगूढ गगन न तारा न भास्करो दर्शनमम्पुपैति । नवैजेलीवैर्धरणी वितृष्ता तमोविलिप्ता न दिशः प्रकाशाः ॥

शरद ऋतु में मेघाच्छादन हट जाने से आकाश में स्वच्छता थ्रा जाने और दिशाग्री का अंधकार दूर हो जाने का चित्र भी उन्होंने उपस्थित किया है—

> •यक्तं नमः शस्त्रविधीत वर्णं कृशप्रवाहानि नदीजलानि । कह्नारशीताः पवनाः प्रवान्ति तमीविमुक्ताश्च दिशः प्रकाशाः॥

मानस के किव का ध्यान भी प्रकृति-परिवर्तन की ग्रीर गया है। शरद ऋतु को उसने वर्षों के वार्ष क्य का रूप दिया है जो स्वय ही एक वड़े परिवर्तन का सूचक है—

१—वाल्मोकि रामायण, ४।३०।३६

२ - वही, ४।२८।४४

३ - वही, ४/२८/२८

४—वही, ४।३०।२६

[`]ध—वही, शारुपाष्ठ७

६—वही, ४।३०।३६

२७२ / वास्मीकिरामायसः ग्रीर रामचरितमानसः सौ दयविधान का तुलासमः प्रध्यम

वर्षा विगत सरह ऋषु धाहै। लिखना देखह परम सुराई॥ पूते बास सक्त महि छाईै। जनु बरवा क्षत प्रगट बुडाई॥ मानसवार ने वर्षा ऋतु म बभी पना संधकार छा जाने का भीर कभी सुप्र निरुपने

का उल्लेख किया या—

काहै दिवस महैं निविद्य तम कबहुँ के प्रगट पतग ।? इसके विपरीत शरद ऋतु में निर्मेष भागाश को गिमेंवता भी खर्जा की है---

ोबनु घन निमल सोह धकाशा। हरिजन इय महिहहि सब ग्रासा ॥3 इसी प्रकार वर्षा ऋतु मे नदी नद तालावों म जल एकव होने वा जो उत्सेख किया गया है—

छुद्र नदी भरि चर्लो तोराई। जत पोरेहुँ धन लम इतराई।।
मूमि वरत भा डावर थानी। जबु जीवहिं माया लग्हानी।।
स्नामिट सिनाट जल भरोह तलाबा। जिति सब्युन सज्जन पहि जावा।।
उसके विपरीत गरद ऋतु में नदी गलाबों का पानी सुलने का उन्लेख रिया
गया है—

एस एस सुल सरित सर वानी। है
इस अकार बासमीकि और नुलसीय स योगी में ऋतु परिवतनगत धररित्य
सपने बाय में अवित किया है, किन्तु जहां सल्योंकि ने न्यारी, प्रवृत्त हरेगे का प्रभावसानी विश्वण दिया है, वहां नुलसीयास ने परिवतन की सुबना अर दी है।
इसका बराय दोनों किया है। में अर्थीत वंपन विषयक अर्थीत में मिहित है। बालमीकि
प्रकृति को उसके विश्वय रूप में अर्थीत वंपन विषयक अर्थीत में मिहित है। बालमीकि
प्रकृति को उसके विश्वय रूप में अर्थीत वंपन विषयक अर्थीत में मिहित है। बालमीकि
प्रकृति को उसके विश्वय रूप में अर्थीत वंपन विषयक अर्थीत प्रवृत्ति स्थापारों की
गामता करता ही प्रमृति समनते हैं। सथ तो यह है कि मानसकार को न तो प्रावृत्त
नो से लगाआ न है प्रकृति ज्यापार के ही। प्रस्तम सा वाने पर वे उसके विभिन्न
व्यापारों की वर्षों कर सपने तरसक्त्रभी नान का परिचय तो दे देते हैं, किन्तु उसम
सपनी तरस्वीनता व्यक्त नहीं करते जबकि बालमीकि की चेतना प्रकृति स्थापार में
स तर्सीन हो जाती है।

सामधिक प्रभाव प्राष्ट्रतिक स्थितियों का प्राणि वयत पर वो प्रमाव पटता है, बाल्सीकि ने इसका चित्रण भी बटी सुरसता के साथ किया है। उन्होंने पशु पतियों भीर मनुत्यो

१ - मानस, ४।१५।१

२—वही, ४/१५ ३—वही, ४/१५/६ ४—वही ४/१३/३ ४

य-वही, संश्यांत

के जीवन पर प्रकृति के सहज प्रभाव की ग्रत्यंत सूक्ष्म रूप में रामायण में ग्र कित किया है। वर्षा ऋतु में हसी के मानसरीवर-प्रस्थान, चकवा-चकवी के मिलन, मयूरों के हर्पोन्माद, में किको की टरटराहट, सांडों की कामोत्ते जना वानरों की निश्चन्तता तथा हाथियों को गर्जना, बर्च ऋतु में मोरों की विरक्ति, गजराजों की गित-मन्दता, काम-पीडित हथिनी द्वारा हाथीं की घर कर उसका ग्रनुसरण, सांपों का बिलों से निकलना ग्रादि कुछ ऐसे उल्लेख हैं जिनसे पशु-पक्षियों के जीवन पर ऋतु-प्रभाव के ग्र कन में किव की सूक्ष्म निरीक्षण-शक्ति का पता चलता है। इसी प्रकार हेमत ऋतु का वर्णन करते हुए किव ने पशु-पक्षियों के जीवन की ऋतुसंभूत गितिविध का प्रभावकाली चित्रण किया है। हेमत में जल के निकट होने पर भी जलचर पक्षी पानी में उतरने का साहस नहीं करते—

ऐतेहि समुपासीना विहगा जलचारिएाः। नावगाहन्ति सलिलमप्रगत्भा इवाहवम् ॥ ह

भीर प्यासा हायी अपनी प्यास वुकाने के लिये सूंड को जल में डालते ही पानी क असह्य ठंड के कारण तुरन्त ही सिकोड लेता है--

> स्पृशन् सुविपुल शीतमुदक' हिरदः सुखम्। भ्रत्यन्ततृषितो वन्यः प्रतिसंहरते करम्॥१०

षसत ऋतु मे किव ने मोरो की कामोत्तेजना ११ तथा हर्पोन्मत्त पिक्ष-समूह के कलरव १३ का चित्रण करते हुए उनके जीवन पर ऋतु का मादक प्रभाव दिखलाया है।

केवल पशु-पक्षियों के सम्बन्ध में ही नहीं, मानव-जीवन पर प्रकृति के प्रभाव के सम्बन्ध में भी वाल्मीकि बहुत सचेत रहे हैं। वर्षा ऋतु का वर्णन करते हुए उन्होंने

१ -- वाल्मीकि रामायण, ४१२ ५।१६

२—वही धारणारश

३-वही, प्रारमाइम

४ - वही, ४।२८।२६

५-वही, धार्टा२७

६—वही, ४।३०।३३

७—वही, ४।३०।३५

५-वही, ४।३०।४९

९—वही, ३।१६।२२

१०—वही, ३।१६।२१

११—वही, ४।१।३८-४०,४२

१२-वही, श्र१६।४६

२०४ / बारंगीरिशामावल ग्रीर शमकारतनाततः सोखर्वविधात का तुलनानक ग्राड्यव

कामासका को जा के जियममा का उस्तेन हिया है। बोर वर्षों के कारण मान तथा राजाओं ने भीर दानों के सबक्त हो गरी चर्चा की है। के कर दिनकीत सार ऋतु मामा पुत्र को आ कालाओं में सामुना पुत्र उद्दीय होन और उनके तरनक्षी उद्योगा। साम जाने की बात भी बाहमीति न कही है। व

यानत भ चतुर्वो व प्रमाय का ऐसा स्मायक एव विराद विजय तो नही है, किर भी उस कोर कुछ कंकत प्रवस्य निगलाई देते हैं। बास्मीनि रामायण के समान मागावनार में भी वर्षा चतु म सपूर नृत्यु विकास प्रमाय विवाद मागाविनार में भी वर्षा चतु म सपूर नृत्यु विकास प्रमाय विवाद मागाविनार में भी वर्षा चतु म सपूर नृत्यु विकास विवाद किरान के तमा नृत्यु विकास किरान के प्रमाय के स्थाद निकास के तमा किरान के वर्षा में मागाविनार के निया मागाविनार के निया

प्रकृति-सवेदन

यातमीवि रामायण मं प्रहति वी रमणीयता के प्रति मुग्यता की मिमस्यवित भी परिहास विजय के बीच-बीच मं होती रही है जिससे प्रहाति-धी रस का प्रमाव हिंगुणित हो गया है। एक भीर प्रहति का सपना बेमन है तो दूसरी भीर उस पर मुग्य होने वाका हृदय भी है। इस प्रवार उत्तेजना प्रतिक्या (स्टीमुनेगन रेसपात) भी समयपदााय समयता मं प्रहति का सीदर्भ बहुत निसंद उठा है। बालमीवि सामयदाय समयता मं प्रहति का सीदर्भ बहुत निसंद उठा है। बालमीवि सामयदाय प्रहति-सिनिक्य से इंटियनोथ घीर समयस्थितव्य के मान हमाप्र दोनों का समयहा किया गया है। व्यान-व्यान के मान सामदोनों का समयहा किया गया है। व्यान-व्यान के मान सामदोनों का समयहा किया गया है। व्यान-व्यान के मान सामदोनों की संस्थाती थाए क

१—वाल्मोकि रामायणः शरफारध

२-वही, धारणाधः

³*─यशै, श3०\६०*

४—मानस, ४।१३

५—वही श्राव्याध्य

७ – वही, ४११७

प्र.—वही. शहह

संस्पर्श से राम की प्रातिरक मुग्वता प्रकट की है। वे कहते है, वर्पा ऋतु की सुगवित एव जीतल वायु की ग्रंजुलियों मे भरकर पिया जा सकता है—

मेघोदर्विनिम् काः

कपूरदलशीतला।

शक्यमञ्जलिमः पातु वाता केन ह न्धिनः ॥ १

इसी प्रकार वासती पवन के सस्पर्श से श्रमपरिहार की ग्रनुभूति का उल्लेख करने हुए वे उसकी सुखदता की चर्चा करते है—

स एव सुख सस्पर्शो वाति चन्दनशीतलः । गन्धमभ्यवहन् पुण्यं धमापनायनोऽनिलः ।

ग्रीर प्रकृति-नीमन के कारण सीता-नियोगातं राम भी पम्पा सरोवर को देखकर उसकी रमणीयता से ग्रभिभूत हो जाते है--

शोकार्तस्यापि मे पम्पा शोभते चित्रकानना । व्यवकीरावि बहुविधै: पुष्पै: शोतोदका शिवा ॥

हेमन्त ऋतु मे घूप की सुखदता श्रीर चाँदनी की मिलनता के उल्लेख के रूप मे किव ने प्रकृति-सवेदन की प्रभावशानी व्यजना की है—

श्रप्राह्मवीर्यः पूर्वाह्ने मध्याह्ने स्पर्शतः सुषः।
सरक्त किंचिदापाण्डुरातपः शोभते क्षितौ ॥४

४. ४ ४

ति:श्वासान्ध इवादर्शश्वन्द्रमा न प्रकाशते।
ज्योतस्ना तुषारमिलना पौर्णमास्यां न राजते॥

प्रकृति-सम्पर्क से अनेक बार चेतना इस तरह आंच्छ्न हो जाती है कि द्रष्टा क्छ समय के लिए जगत् की यथार्थता का अतिक्रमणकर हर्य में तल्लीन हो जाता है तथा प्रकृति और अपने वीच के व्यवधान के अतिक्रमण की कामना से पुलक उठता है। वर्षा-वर्णन के अन्तर्गत वाल्मीिक ने राम की इसी मन स्थिति का चित्रण किया हैं। इसी कामना से प्रेरित होकर राम सोचते हैं कि मेध रूपी सोपानो पर चढ़कर सूर्यदेव को गिरिमल्लिका और अर्जुन पुष्प की मालाएँ पहना स्कृता सरल हो गया है—

शक्यमम्बरमारुह्य मेघसोपानपंक्तिभिः। कृटजाजुँनमालाभिरलतुँ विवाकरः॥

१ - वाल्मीकि रामायण, ४/२८/८

२--वही, ४/१/१७

३-वही, शशह

८—वहो, ३।१६।१९

ध वही, ३/१६/१३-१४

६—वही, ४।२८।४

२७६/ वात्मीकरामायस बीर रामचरितकानस सौ दयविधान का पुलनात्मक प्रध्ययन

यानत में प्रकृति सम्पन से जद्युद इस प्रकार के जद्गारों का प्राय, प्रमाव है। प्रकृति के प्रति इच्टा की अनुरक्ति या मुख्यता बहुत ही बोडे स्वली पर प्रत्यत्य मेंग के ताथ व्यक्त हुई है। एकाच स्थान पर ही राम सरमण के समक्ष प्रकृति सीन्दर्य से प्रभिमृति व्यक्त करते दिखलायी देते हैं, असे—

वेसह तात वसात सुहावा ।

ऐसे उत्लेख तो बास्मीकि रामायण म क्तिने ही स्थला पर मिलते हैं। इनम ब्रंटा की हस्य के प्रति मुख्यता का हल्का सा सस्यक्ष तो है किंतु इसकी माबारमक स्राविन बहुत कम जान पड़ती है। मानस का किंव स्वय ही प्रकृतिसांसारजाय ग्रान्द क प्रति भीर इस प्रकार प्रकृति सी दर्ग के प्रति स्राविक धनुरका प्रतीत नहीं होता। उत्तकी खेंच मूलन मिलत और नीति म है। इसलिए उपने प्रकृति वर्गन को प्राय इंप्टातों या उपनेशों का माध्यम बनाया है या प्रधिक स स्राविक उद्दोषन के निए उसका स्वयोग किया है।

साहचय

वाहमीक रामायण में प्रकृति के साहचर्य से स्मृति की उद्दीन्ति भी बड़े स्वामायिक च्ल में चिमित की गई है, जबकि मानस में इस प्रकार साहचर्यस्य स्मृति की उद्दीन्ति दिखलाधी नहीं देती। वाहमीकि राम यण में हैम त भीर वर्षा मातुमी में कमस सहमण भीर राम की सहसा भरत का स्वरण सांस्त है। हैम त ऋतु म सहमण सोचते हैं कि इस बेवा म भरत सर्मू में स्थान करने वाते हीगे। उस ऋतु में महत के सर्मू स्थान से संभावित करने विता उन्हें सताती है—

> सोऽपि वेलांनिमा नृतमभिषकाथपुरात । यत प्रकृतिभिनित्य प्रयाति सरयू नवीग ।। प्रत्यन्त सुससबद्ध सुनृत्तारी हिलांबित । क्षत्य स्वपररात्रेषु सरयूशवगाहते ॥२

हुनी प्रकार वर्षांगमन पर राम क मन में यह विचार उत्पन्न होता है कि इत ऋतु । सदीम्मा मं मरत क्या कर रहे होंगे ? और यह तीचने जो को उन्हें अपने सदीम्मा स्वान का स्मरण हो जाता है भीर उन्न सदाई में सदीम्मानीवियों के पारत नाद भोर वर्षा ऋतु में सद्मु में प्रकाह की बढ़ित मं साद्म्य दिखनाई देने सपता है। इस प्रकार राम का सत्नुष्तितन प्रकृति के यहारे यहारे गतिगोल दिखनाई देता है-

⁹⁻मानस ३/३६/५

२—वाल्मोकि रामायण, ३११६१२९ ३०

विवृत्तकर्मायतनो नून सचितसंचयः। ग्राबाढीमभ्युपगतो भरतः कोसलाधिपः।। नूनमापूर्यमारायाः सरस्वा वर्षते रयः। मां समीक्ष्य समायान्तमुयोध्या इवस्वनः॥

वस त-वर्ण न में सीता के त्रिय पुष्प के दर्शन से राम के अंतर मे उनकी स्पृति की उदिित दिखलाकर कवि ने साहचर्य के प्रभाव का वहुत अच्छा उपयोग किया है

पद्मवत्रविशालाक्षीं सतत प्रियपङ्काम् : श्रवश्यतो मे वैदहीं जीवितं तोभिरोचते ।।

यदि मानस में भी प्रकृतिगत साहचयं का ऐसा प्रभावशाली प्रंकन कही होता तो उसके सौन्दयं में प्रभूत वृद्धि हो गई होती । उहीयन-शक्ति

प्रकृति में भावोद्दीपन की प्रवल शांक होती है। प्रकृतीतर ग्रालम्बन के प्रति जब प्रकृति-दर्शन से भावोद्दीप्ति हो तभी उसे उद्दीपन कोटि के प्रकृति-वर्णन की मजा दी जा सकती है। प्रकृति का वैभव जहाँ एक ग्रोर द्रष्टा को मुग्व करता है—द्रष्टा के हृदय में सीन्दर्थ-बोघ द्वारा ग्रानद उत्पन्न करता है ग्रीर साहचर्यवश मन में ग्रातीत की स्मृतियाँ जगाता है, वही परिस्थित-प्रितकूल होने पर उसे व्ययित भी करता है। बाल्मीकि ने ग्रालम्बन-रूप में प्रकृतिन्दर्शन से उद्भूत हर्ष ग्रीर पत्नी वियोगजन्य परिस्थित के कारण उद्दीपन रूप में प्रकृति-वैभव के साक्षात्कार से उत्पन्न मनोव्यथा का बहुत सुंदर चित्रण किया है। पम्ना के सीन्दर्य को देखकर राम एक ही साथ मुग्व होकर ग्रानन्दित भी होते है ग्रीर प्रिया-वियोग से व्यथित भी—

सौमित्रे पश्य पम्पायाः कानन शुभदर्शनम् ।

यत्र राजन्ति शैला वा द्रुमाः सशिखरा इव ।

सां तु शोकाभिसंतप्तमाध्यः पीडयन्ति वै ।

भरतस्य च दुःखेन वेंदेह्या हररणेन च ॥

शोकार्तस्यापि मे पम्पा शोभते चित्रकानना ।

व्यवकीर्णा बहुविधै. पुष्पैः शीतोदका शिवा ॥

मानसकार ने वस त-वर्णन में इस प्रकार का मकेत तो अवश्य किया है, किन्तु उसमें प्रकृति-साक्षात्कार से उत्पन्न हर्षोद्देग का ऐसा स्पष्ट एवं मूर्त चित्रण नहीं है। मानस

१—वाल्मोकि रामायण, ४/२८/५५-५६

२—वही, ४।१।६७

३-वही, ४।१।४-६

२७८ / बाह्मीकिरामाधरम् भ्रोर रामचरितमानसः सी वयविधान कातुलनात्मकः प्रध्ययन

म राम यह कहते हुए कि वसत सुहावना लग रहा है तुरत्त ही उससे धपने त्रस्त होने की बात कहते हैं—

देवहु तात बसत सुहावा । जिया हीन माहि सब उपनावा ॥ १ पर तु इस उक्ति से हपोंडम की वैसी सधनता धोर प्रवल विरोध चेतना नहीं है असी बारमीकि रामायण में दिखलाई देती है ।

मास्मीक ने प्रकृति की नदीवन शांक को मनेक रूपों मे विशिव किया है। कही प्रकृति भी रम परिस्पति प्रिवृक्तता क कारण क्षारण वन जांता है, नहीं प्रकृति के साथ प्रिया प्रथम उपके का में ना सादस्य अपके समरण हो उद्दीत्त करता है, मही साहच्य (एसोसिएसन) क बारण प्रिया ना समरण हो बाता है और कही प्रकृति की मान्त्रता पानोहीत्व म योग नेती है। वसुपिसयों ने वास्प्य को देवकर प्रयन्ती प्रिया के वियोग की चेतना हो माना भी अन्ति की उद्दीपन स्रिक का ही परि णाम है।

शास्त्रीति रागायण म सनेक स्वता पर महाति की उद्दीपन यक्ति के में विभिन्न स्व प्रस्पर गृथ गये हैं। वसत-कान म बसत की मासकता मिमा विमोग के कारण राम के लिये हु वायों हो गयी है। इस पर तित्रवाति म पडे हुए प्राणियों वा सुद्राग देखकर के अपनी प्रिया के अपहरण की बेतना से सीर भी विन्न हो जाते हैं भीर धोचते हैं कि यदि सीता वा अवहरण न हुया होता तो के भी उनके पास कै ही पह वार्ती जैसे उस साम उनके पास कै ही पह वार्ती जैसे उस साम उनके देखते हुए मोरनी कामचाव से मीर क पास पह भी थी-

भग स्वयं विना बातः पृथ्यमासे सुद् सत् ॥ पायः सहमग्रः सरागत्सिष्यय्वेनिवतेत्वयि । धदेवा ज्ञिलिनी शामात्रः भवीरमधिनतते ॥ मनाप्येत विभागाशी जानशे आततस्थ्याः ॥ भवनेनाभिनतेतः यदि सायहृताः भवेत् ॥ । ।

भीर ऐसी स्थिति म सुखद वसत भी दुखद बन जाता है। फूनों सं सुपपित वायु भारत के सभान तपाती है—

> एव पुष्पबहो वायु सुखस्यरों हिमाबह । तां विचित्तवत कार्ता पारव्यतियो मम ।। सदा सुखमह माये य पुरा सह सोतवा। मारन ॥ विवा सोतां ग्राप्सबनिनो सम ॥३

१-मानस, ३।३६।६

२ वालमीकि रामायण, ४।१।४१ ४३

³⁻वही, ४।१।५३ ४४

सीता के रूप-साहश्य के कारण भी वसत ऋतु वियोग को उद्दीप्त करती है। कमलों को देखकर राम को सीता के नेत्रकोषों की स्मृति हो ग्राती है ग्रीर सीरभ-पूर्ण वासती वायु से उन्हें सीता के निश्वासों का ध्यान हो ग्राता है -

पद्मकोशपलाशानि द्रष्टु हिन्हिं मन्यते । सीताया नेत्रकोशाभ्या सहशनीति लक्ष्मण ॥ पद्मकेसरसमृष्टो वृक्षान्तरविनिःस्तः । निश्वास इव सीतायः वाति वायुर्मनोहरः ॥

सीता को प्रिय होने के कारण भी वसत राम के मन मे साहचर्य के बल पर उनकी स्मृति उत्पन्न करता है। जलकुक्कुट की व्वित सुनकर राम को याद प्राता है कि सीता को भी उसका शब्द बहुत प्रिय था। वसक्त ऋतु का समय उन्हें बहुत प्रिय सीता को भी उसका शब्द बहुत प्रिय था। वसक्त ऋतु का समय उन्हें बहुत प्रिय सीता को भी उसका शब्द बहुत प्रिय था। वसक्त ऋते है। यह व्यथा इस चिता से था—इस बात का विचारकर राम वडे व्यथित होते है। यह व्यथा इस चिता से सीता पर क्या बीत ग्रीर भी वढ जाती है कि वसंत ऋतु के इस घातक प्रभाव से सीता पर क्या बीत रही होगी—

नून न तु वसंतस्त देशं स्पृशित यत्र सा ।
कथ ह्यसितपद्याक्षी वर्तयेत् सा मया विना ॥
प्रथवा वर्तते तत्र वसन्तो यत्र मे प्रिया ।
कि करिष्पति सुश्रीगो सा तु निर्भित्सेता परैंः ॥
प्रयामा पद्मपलाशाक्षी मृदुभाषा च मे प्रिया ।
नून वसंतमासाद्य परित्यक्ष्यित जीवितम् ॥
ह

मानस मे भी प्रकृति की उद्दीपन-शक्ति व्यक्त हुई है, किन्तु उसमे इस प्रकार की विविद्यंख्यता का ग्रभाव है। मानम मे राम घन-गर्जना सुनकर डरते हैं वसता-गमन को काम के ग्रभियान के रूप मे देखकर भयमीत होते हैं, किन्तु समुचित गमन को काम के ग्रभियान के रूप मे देखकर भयमीत होते हैं, किन्तु समुचित विकास के ग्रभ व मे प्रकृति की उद्दीपन-शक्ति उभर नहीं सकी है। प्रकृति-वर्णन के विकास के ग्रभ व मे प्रकृति की उद्दीपन-शक्ति उभर नहीं सकी है। प्रकृति विकास के प्रसगो मे तो नहीं, लेकिन सीता को दिये गये संदेश मे प्रकृति की उद्दीपन शक्ति ग्रवश्य प्रसगो मे तो नहीं, लेकिन सीता को दिये गये संदेश मे प्रकृति की उद्दीपन शक्ति ग्रवश्य प्रसगो हुई दिखलाई देती है

१ —वाल्मोिक रामायण, ४।१।७१-७२

२—वही, ४/१।२५

३—वही, ४|१|३१

४ – वही, ४।१।४८-५०

प् —मानस, ४।१३।१ ६—वही, ३|३६|५

२८० / वाल्मीकिरामायण ध्रौर रामचरितमानस सौ दयविषान का तुलनात्मक ध्रध्यपन

नथं तक किसलय मनहु एसानू । काल निसां सम निसि सिस भानू ॥ पुरत्तम विषिन कुल वन सरिका । वारिष्ट तपल तेल चनु बरिसा ॥ चे हित रहे करत तेष पोता । जनम स्वास सम विषिक समीरा ॥

उत्प्रेक्षण, प्रक्षेपण भौर मार्वारोप

बात्मीकि राभावण में प्रकृति व्यापार के वात्तारकार के विशानस्वरूप बच्च में मानसिक प्रतिविद्या उसकी करूरना व्यक्ति को उद्दीप्ति के रूप में भी व्यक्त हुई है जबकि मानस ने उसका परिचाम नैतिक बीर वािम क उदबोधन के रूप में दिखात है। ता है। वात्मीकि म प्रकृति व्यक्ति बीर वर्षण को कण्यना वािक का उनेप मिक स्वामीविक प्रतीत होता है व्यक्ति जवता ववण या तो प्रकृति व्यापार के मध्य मानबीय विद्यान से रहा है या अन्नति व्यक्ते व्यक्ते अपने भावों को प्रतिविध्यत किया गया है वाि क्ष हिस्स है। है से मुक्ति व्यक्ति क्षा गया है वाि इस हिंद से भी बातभीकि का प्रकृति वधन बहुत समृद्ध दिखाई है वाि क्षेत्र मिक प्रकृति वधन से मानबीय क्ष्यान सहन कर म स्कृत हुई है अपना पिक आरोपण प्रवृत्ति के दयन इस महान का य म नहीं होते।

वाहमीकि रामायण में प्रकृति विषयक उद्यक्ष वाएँ दो प्रकार की है—(१)
पात्र के भाव-जमत् से उन्धूत, (२) इस्वगत विषय्य से उदमुत । वियोग सतस्त राम
द्वारा वस्त ऋतु का समिन रूप में साशास्त्राद प्रयम प्रकार का प्रशेषण है। उ ह स्वान-पुण्य के साल साल गुच्छे स्वारद्वत प्रतीत होने हैं, नृतन परस्त साल स्वयो के रूप में दिख्तायों देते हैं और समरो की गुजार से यमिन की चट चट सुनाई देती है। देती मन स्थिति में राम को स्वीक स्वयो बायु प्रताबित स्ववकों से बोटता हुमा जान प्रदा है, के लेकिन अब राम प्रकृति दमक से समित्रुत होकर थोड़ी देर के लिए प्रयमी प्रयास मुक्त हो जाते हैं वो उनकी कस्थना सनित उस हर्य के सम्भूतन में सलम्म हो जाती है थोर तब उन्ह पुष्पित क्वेतर स्वर्णामृत्यम सूर्यन्त पीताम्बरधारी मृत्य के रूप म दिलतायों देता हैं भीर वायु क्वित तिलक मञ्जरों पर प्रातीन स्नमर के प्रभी के समान जान पड़ता है जो स्वयनी प्रदोबत प्रेमसी से किस राम हा 15

१-मानस भारशहर २

२--व त्मीकि रामायण, ४।१।२०३०

३—वही ४११५९ ४—वही, ४।१।२१

४ —वहा, ठारावर ५ —वहा, ठारावर

प्रकृति मे मानवीय भावों का श्रारोपण भी प्रक्षेपण का ही परिणाम है। वाल्मीकि के राम प्रकृति की सजीवता का श्रनुभव करते हुए वर्षाकालीन नदियों के. तीन्न प्रवाह को कामातुर युवितयों के पित-गमन के रूप मे देखते है।

मानस मे प्रक्षेपण धर्म और नीति के धेरे में घिरा रहने के कारण इतना सहज एव यथार्थपरक तथा गैविध्यपूर्ण दिखलायी नही देता। वहाँ प्रक्षेपण का मुख्य ग्राधार हश्य का स्वरूप है। प्राकृतिक दृश्यों में मानसकार को धर्म और नीति की जो भलक दिखलायी दी है उसके परिणामस्वरूप प्रकृति और धर्म तथा प्रकृति और नीति का विम्य-प्रतिविम्ब-रूप-में समानांतर-वर्णन हम्रा है। इस प्रकृति के परिणाम-स्वरूप उन्हें वर्षा ऋतु में दूँद का ग्राधान सहने वाले पहाड़ों में दुण्टों के वचन सहने वाले संतों के दर्शन हुए हैं -

बूँद प्रघात सहै गिरि कैसें। खल के शचन संत सहै जैसें।। २ भीर सिमट-सिमट कर तालाबों में जल भरने में उन्हें सज्जनों के पास सद्गुणों के धाने का हब्य दिखलाई देता है -

सिविट सिविट जल मर्रोह तलावा। जिमि सदगुरा सज्जन पहि आवा।।³ इसी प्रकार शरद ऋतु मे मार्गों के पानी के सूखने मे उन्हें सतोप द्वारा लाभ का प्रशमन दिखलाई देता है—

उदित श्रगस्त पथ जल सोला। जिमि लोभइ सोवइ संतोषा।। प्र इस प्रकार मानसकार को वर्षा एवं कारद् ऋतु के विभिन्न श्रगो में नीति, धर्म प्रा राज्य-विषयक सिद्धान्त का प्रतिविम्य दिखलाई देता है।

इस प्रतिविम्बन में भी एक प्रकार का श्राकर्षण है क्यों कि ऐसी उनितयों में मानव-जीवन शौर प्रकृति एक-दूसरे के वहुत निकट आ जाते हैं जिससे जीवन में प्रकृतिसिद्ध सत्य का शौर प्रकृति में मानव-जीवन की चैतन्यता का समावेग हो जाता है, किन्तु यह विम्ब-प्रतिविम्ब-भाव श्रायाससाध्य शौर श्रारोपित प्रतीत होता है क्यों कि उनका उन्मेप वैसा प्रासंगिक एवं सहज स्फूर्त प्रतीत नहीं होता जैया बाल्मी कि रामायण के प्रकृति वर्णन में मानवीय श्रारोप श्रयवा माबदशा के प्रचेपण में दिखलाई देता है।

१--वाल्मोकि रामायणं ४।२ ५।३९

२ - मानस, ४।१३।२

३ - वही, ४।१३।४

४ - मानस, श्रा१५ १२

५—जसर वरसइ तन निह जामा। जिमि हरिजन हियेँ उपज न कामा॥ —वही, शिश्राध ६—पक न रेनु सोह अस धरनी। नीति निपुन नृप के जस करनी॥—वही, शश्थाध

२८२ / बाहमीरिशामायता सीह शामचहितमानतः सीम्हर्ये जियान का नुजातमन सम्प्रयन

मही क्यांगर में बिर को मान श्रीवन की मान निवार है घोर तब यह मही-कांगर पर मानक श्रीवन की गीडिया का पारीन करते हुए ताने को एक हार कर देता है। बारमीति धोर भूगमीनात दोनों ने मही धोर मानन श्रीवन की एक हार करते हुए दान प्रशाद के कालों की सुद्धि वी है, विगु बामाति के मही विगयन केवले में बहुरी मही के महत बीवन नार वा उम्मीन निवार्त है। वह सिकास मानदि के मही बारमा मानदि के मही बारमा मानदि है। एक धोर प्रहृति में भीवन साध्य की सीनन प्रतिकारित हुई है ता दूसरी घाट मही के स्थान से बार ने वी वा बारम्द मानदि है। वा क्योंने को बारम्द मानदि हो। वा क्योंने को बार के बार से बार के बार की साथ मानदि हो। वा क्योंने से बार की साथ से मानदि हो। वा क्योंने से बार की साथ की साथ की साथ किया है। वा की साथ की साथ किया है। वा की साथ की साथ किया है।

सर्पा सभा ना भी वास्त्रीति है इभी प्रकार सभीत-मृत्य का रूपक उपस्पित दिया है। प्रभरों की भू नार समुद धीमा क्वित है, सबरों का क्वर क उनाल के सामा प्रशीस होता है, मिय प्रकार के रूप से मुन्य कर रहे हैं। इस सीमीन्द्रण सामावरण म सदूर मृत्य से नश्य गान समारीह का इत्य खरस्यित हो गया है। व सादय सभा म कवि ने ज्यास्त्रावत सात्र का दोर परियानायत सानशे के रूप में ज्यस्थित विषय है। व

मानव जीवन के सुदर एशं सुप्रमूज पन को ही वस्मीति के प्रदृति पर मारोपित नहीं क्या है जगके जस्तीन्ति पना की फलक भी जहीं ने प्रकृति के माध्यम से दिललाई है। वर्श वजन म विज्ञानी की चन्नत चौर सेय गजना की सकत्त मित करते हुए यास्मीति मे उसे विज्ञृत क्यायात-नाहित धारान के माननाद का रव दिया है—

> बन्नाभिदित हैमीभितिश्रुदिभरभिताहितम । सत्त स्त्रतित्रतियों स्वेदननिदास्त्रसम् ॥¥

राभवस्तिमानस स प्रकृति वे माध्यम से मानव जीवन के ऐसे स्वामाधिक एस प्रभावनाती जित्र नहीं किलत किर भी मानसकार ने वसंत-वणन के बतान वस ताममन में रूप म भागनेव वी सना थ विनायाभियान का चित्रनामी जित्रण किया है। सचित्र तस रूपक भा भैसी सहजता एवं स स्विष्टता नहीं हैं असी वाल्मीकि

१-वालमीकि रामायण ४।१ १५

२—वही ४।२५।३६ ३७

३-वही ४।३०।४६

४ - वही, श्रादणाहरू

रामायण के प्रकृति-वर्णन-सम्बन्धी ग्रंशों में मिलती है, फिर भी काम-पीड़ित राम के द्वारा वसतागमन को एक ग्राकान्ता के रूप में देखना सर्वथा प्राप्त गिक एवं अनुभूति प्रेरित प्रतीत होता है। तुलसीदासजी ने अपनी व्याख्यात्मक प्रकृति के अनुसार वसंत के एक-एक ग्रंग का साहश्य सेना के एक-एक ग्रंग एवं उसकी एक-एक गतिविधि से दिखलाया है।

प्रकृति पर प्रकृति का श्रारोप

वाल्मीकि रामायण मे प्राकृतिक हृश्यों के सम्मूर्तन के लिये अप्रस्तुत रूप में भी प्रकृति के उपादानों का उपयोग किया गया है जिससे प्रकृति-सौन्दर्य में दोहरी प्रभविष्णुता उत्पन्न हो गई है। आकाश में उड़ती हुई सारस-पंक्ति के सौन्दर्य को कवि ने वायुकम्पित-पुष्पमाला की कल्पना के सहारे अकित किया है—

> विपनवशालिप्रसवानि भुनत्वा प्रहर्षिता सारसचारपितः । नभः ममाकामित शीष्ट्रवेगा वाताववृता प्रथितेव माला ॥ ई

श्रीर कुमुदो से भरे हुए उस जलाशय को, जिसमे एक हम सीया हुम्रा हैं किन ने निर्मेच म्राकाश मे तारो के मध्य प्रकाशमान चन्द्रमा के सीन्दर्य के म्रतुमान से चित्रित किया है—

> मुप्तैक हसं फुमुदैरुपेतं महाह्वदस्य सलिलं विभाति । घनैविमुक्तं निशि पूर्णवन्द्रं तारागणाकीर्णाभिवान्तरिक्षम् ॥3

एक प्राकृतिक छिव को दूसरी के साइश्य से अंकित करने मे आदि किव का वैलक्षण्य व्यक्त हुआ है। इस सबब मे वाल्मीकि रामायण से मानस की कोई समता नहीं है।

प्रकृति और चेतना-प्रवाह की टकराहट

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचिरतमानस दोनों में प्रकारातर से मानव-चेतना पर प्रकृति की प्रभाव शक्ति का चित्रण किया गया है, किन्तु वाल्मीकि रामायण में मानव-चेतना के प्रवाह की गित से प्राकृतिक हश्य की टकराहट का जो यथार्थमूलक चित्रण दिखलाई देता है वह मानस में प्रायः हिन्दगोचर नहीं होता। चित्रकूट की शोभा का वर्णन करते हुए राम श्रपने वनवास श्रीचित्यीकरण में लग जाते हैं—

> बहुदुष्पफ्ले रम्ये नानाद्विजगरणायुते । विचित्रशिखरे हयस्मिन् रतवानस्मि भामिनि ।।

१ —मानस, ३।३६।५ ३७।६

२-वाल्मोकि रामायण, ४।३०।४७

३-वही, ४।३०।४५

२८४ / दास्मीकिरामायण धीर रामचरितमानस हो दश्विधान का दुलनारमक प्रव्ययन

धनेन बनवासेन मम प्राप्त फसट्टयम । वितुत्रचानुव्यता धर्मे भरतस्य प्रिय तथा ॥

प्रकृति वर्णन-पद्धति

षात्मीनि और नुप्तिशक्षा योगे की प्रकृति वर्णन पदिन म भी बहुत गा तर है। यह महर मुस्यत्वा घरमता से सम्बर्धित है। वास्मीनि रामायक म प्रकृति-वर्णन मानत नी नुलना म बहुत बर्णिन स्थन थीर स स्विच्छ है वर्षिक मानत म प्रकृति वर्णन मानत नी नुलना म बहुत बर्णिन स्थन थीर स स्विच्छ है वर्षिक मानत म प्रकृति प्राप्तार तो प्राप्त एक दूनरे से गुणे हुए और गति तित रूप म म नित हुए ही हैं उसके साथ है हिस्स ने प्रतिक्ता भी उनके साथ नित दर पूर्वती रही है। नहीं महात नी रमगीयता के प्रति द्रष्टा की गुणे हुए साम महात स्वच्छा की स्वच्छा को स्वच्छा मानति स्वच्छा मानति स्वच्छा मानति स्वच्छा मानति स्वच्छा मानति स्वच्छा मानति स्वच्छा स्वच्छा मानति स्वच्छा स्वच्छा स्वच्छा मानति स्वच्छा स

१--वाल्मीकि रामायण २।५४१६११७ २-वल्मीकि रामायण २।५४१२७

³⁻वदो शश ≣ ५८

⁸⁻वध् शशासमाह०

दखलाई देता है। मानसकार ने स चेप मे अधिक से अधिक प्रकृति-व्यापारों को समेटने की चेट्टा की है जिसके परिणामस्वरूप उनके वर्णन सूचीबद्ध-से दिखलाई देते हैं। प्रकृति-व्यापारों का जो उल्लेख मानसकार ने किया है वह अधिक से अधिक रेखा-चित्र कहलाने का अधिकारी है। उनमें रेखाएँ खींच दी गई है, किन्तु र ग नहीं भरे जा सके हैं। उपदेशात्मकता के परिणाम स्वरूप प्रकृति और जीवन में जो विम्व-प्रतिविम्ब दिखलाई देता है उससे इन वर्णनों के प्रभाव में वृद्धि अवस्य हुई है, किन्तु वहाँ प्रकृतीतर तत्त्वों को भी प्रकृति के समान-महत्व मिल जाने से प्रकृति-सौन्दर्य का एकात प्रभाव दिखलाई नहीं देता। प्रकृति-वर्णन के वीच में प्रकृतीतर तत्त्वों के आ जाने से प्रकृति सौन्दर्य की निरंतरता बाधित हुई है और सघनता के लिये अनुकूल स्थित नहीं आ पाई है। यद्यपि मानसकार ने प्रकृति वर्णन को विखरने से बचाये रखा है, फिर भी उनकी स क्लिप्टता की रक्षा नहीं हो सकी है। इश्य और द्रष्टा की प्रतिक्रियाओं का समाहार भी मानस के प्रकृति-वर्णन में दिखलाई नहीं देता। यह कहना अधिक उचित होगा कि मानस में प्रकृति-वर्णन स्वय-प्रयोज्य न होकर प्राय. नैतिक और धार्मिक उपदेशात्मकता का साधन रहा है।

अन्य वर्णन

वालमीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस दोनो मे प्रकृति के ग्रितिरिक्त मनुष्यों ग्रीर वस्तुग्रो का वर्णन भी हुग्रा है। मनुष्यों के रूप ग्रीर उनकी शक्ति तया उनकी कुछ कियाग्रो, जैसे युद्ध, यात्राग्रो, समारोहो ग्रादि का वर्णन दोनो महाकवियों ने किया है। वस्तु-वर्णन में नगर-वर्णन सर्वाधिक उल्लेखनीय है क्योंकि दोनों कवियों ने इसी ग्रोर विशेष रुचि व्यवत की है।

रूप-वर्णन

वाल्पीकि रामायण तथा रामचरितमानस दांनो में अनेक स्थानो पर विभिन्न ननुष्यों के रूप का वर्णन मिलता है। वाल्मीकि रामायण में रूप-वर्णन कथा-गति के सहज मोड के रूप में प्रसंगतः श्राये हैं जविक मानसकार ने कही-कही उनके लिए सायास अवसर निकाला है।

दोनो काव्यो मे सुन्दर ग्रीर ग्रसुन्दर दोनो प्रकार के रूप का चित्रण किया गया है। सुन्दर रूप के वर्णन से तो काव्य-सौन्दर्य मे निखार ग्राया ही है, ग्रसुन्दर रूप-वर्णन से भी सजीवता ग्रीर वर्णन-नैपुण्य के परिणामस्वरूप काव्य-सौन्दर्य की वृद्धि हुई है। स्वभावतः सुन्दर रूप का सम्बन्च नायक-पक्ष से होता है। वाल्मीकि ग्रीर सुलसी दोनो ने नायक-पक्ष के रूप-सौन्दर्य को उद्घाटित किया है।

बाहमीनि रामायण म राम से प्रणय याचना म धनफन धीर प्रपमानित पूपणता रावण को राम व विरुद्ध महवाती हुई रावण को जनका जा परिचय देती है उसके घन्तगत राम के रूप का भी सक्षिप्त वर्णन करती है। यह उनकी सम्बी भजामी भौर बढ़ी बढ़ी भाँखों का उल्लेख करती हुई उनके समग्र रूप सी दर्ग की माम²व में समान सतलानी है। वाहुयों को विपालना स राम का पराक्रम, बही-बही बालों स जनकी बातपण पत्ति और समग्रता नामनेव क ममान रूप से छन्दी प्रसापारण मोहबता व्यक्त हो रही है। मानसकार न भी धनक स्पत्ता वर राम के सीदर्शकी व्याजना के लिए उन्हें कामदेव के समान (या उससे भी बडकर) बतलाया है उनकी विशास मुजायों का उल्लेख किया है और उनके अप या गों की स्वरता की चर्चा करते हुए उनकी वेश-भूषा का भी वणन क्या है। र उपयुक्त वर्णन म राम के सी दर्ग विषयक सनक प्रमावशाली उवितयो का सन्तर्भाव हुए। है। धरण चरण, च-वल नल, भवण विस्पित विनाल भवाएँ, कम्ब वण्ड दी दी दत्तियां ग्रहणायर, तौतले बोल, माता द्वारा काले घुषराले वालों की सण्जा मादि के रूप म बाल सी दर्श के बनेक उपादान समकालित हैं, फिर भी यह वर्णन बहुत स दर नहीं कह जा सबता। इसमे ऐसे अनेन तत्त्वी का समावन भी हो गया है जिनसे क्षी दर्श का समग्र प्रभाव बाहत हुया है। रूप सी दर्श के मध्य सामृद्रिक लक्षणी के समावेग और पौराणिक सदभौ के अत्यभीव से सौ दर्ग वित्रण की सक्षता में बाघा पड़ी है। इसके साथ ही रूप का जो असाधारण आवित्यय दिलसाया है उससे सहज विश्वसमीयता खण्डित हुई है। अधनेक मागी का उल्लेख सी न्यांव्यजक रूप में न होक्द उनकी सुदरता का सीधा अभियात्मक उल्लेख किया गया है जिससे उसम सामा यता की गध यनी रही है। एसे उत्लेखों से किसी प्रकार की प्रभाव व्याजना मही होती है। य विभिन तत्व उपयुक्त वर्णन में कुछ एने घने मिले रहे है कि समग्रत यह वर्णन बहुत उत्कृष्ट नहीं बन पाया है, यद्यपि उसकी बनेक मा भावनाएँ इसम दिखलायी देशी है।

य स्पानी पर भी मानसकार न राय व रूप और प्रराक्तम की समिति व्यवना वी जो चेक्टा वा है। उसमें सी दय प्रकत्त समय उपादानी का समावेग है, वि तु रुडिपिट्ट प्रवस्तुतो न उनके सीन्दय की विनिष्टता को घोभन कर दिया है जिससे उसकी प्रमाव गिक्त की बडी सांति हुई है।

१—वालमोकि रामायण, ३।४।५ ६

२—मानस १/१९५/१ ॥

३— निर्दिग्ट सीमा के परे चले खाने से स्रविद्ययोक्ति सलकर नन्ट हो जाँता है। - लोजाइनस काव्य में उदात तहव पूठ १७२ (सठ डाठ नगन्द्र)

नारी-रूप-वर्णन की दृष्टि से भी दोनों काव्यों मे पर्याप्त ग्रंतर है। वाल्मीकि रामायण मे शूर्पणखा रावण को सीता के प्रति श्राकिषत करने के प्रयोजन से उनके रूप का ग्रत्यन्त उलोजक वर्णन करती है—

रामस्य तु विशालाक्षा पूर्णेन्दु पहशानना ।

धर्मपत्नी प्रिया नत्य भर्तुः प्रिवहिते रता ।।

सा सुकेशी सुनासोरूः सुरूपा च यशस्विनी ।

देवतेव वनस्यास्या राजते श्रीरिवापरा ।।

तप्तकाञ्चनवर्णाभा रवततुं गनली ग्रुमा ।

सीता नाम चरारोहा हौदेही तनुमध्यमा ॥

नैव देवी न गन्धर्वी न यक्षी न च किन्नरी ।

तथारूपा मया नारी हब्दपूर्वी महीतले ॥

यस्य सीता भवेद् भार्या य च हुब्दा परिब्बंजित् ।

ग्राभजीवेत् स सर्वेषु लोकेब्बंपि पुरवंरात् ॥

सा सुशीला वपुश्लाध्या रूपेगाप्रतिमा भृवि ।

तथानुरूपा भार्या सा रवं च तस्याः पतिवीरः ॥

तां तु विस्तीर्गंजधनां पीनोत्तु गंपयोधराम् । १

वाल्मीकि ने इस वर्णन मे सीता के अंग-सौन्दर्य के साथ ही उनकी सुवर्णता और समग्र देह-काित का उल्लेख भी किया हैं-उनका रग तपाये गये सोने जैसा हैं (तप्तकांचनवर्णाभा), वे क्लाध्य रूपवती और अद्वितीय सुन्दरी है (वपुक्लाध्या-रूपेणाप्रतिमा भृवि) और इसके साथ ही उनके सुशील स्वभाव का भी उल्लेख है सा सुशीला)। इस प्रकार वाह्य रूप सौन्दर्य के साथ प्रातरिक मनस्सौन्दर्य का समावेश होने से उनके समग्र व्यक्तित्व की मोहकता बहुत वढ गई है। किव ने तीन स्तरो पर उनके सौन्दर्य को निरूपित किया है-(१) अग-सौन्दर्य जिमके अन्तर्गत किव ने उनके विस्तीणं जधनो और पीनोत्तुग पयोधरो की चर्चा की है, (२) समस्त देह-यिष्ट का सौन्दर्य और तेज जिमके अन्तर्गत किव ने उन्हे काचनवर्णी और सुरूपा कहा है और (३) मानसिक सौन्दर्य जिमके अन्गगत सीता की सुशीलता का उल्लेख हुआ है। इस प्रकार समग्रतः सीता का चित्र अत्यन्त भव्य रूप में प्रकित हुमा है।

मीता के रूप-वर्णन में मानसकार ने भी ग्रत्यन्त कमनीय क पना उपस्थित की है। जिसमें मीता के मुन्दर रूप की स्थिट के मूल में सीन्दर्य के ग्रनेक उपादानों की संयोजना की उत्प्रेक्षा की गई है—

१ — बालमोकि रामायण, ३१३८११५-२१

२८८ / यात्मीशिरामायल घोर रामचरितमानस सी दवविवान का तुपनाग्नह प्रश्यन

को द्वित सुषा पयोजिधि होई। परम रुपयम बच्छप सोई।। कोभा रजु मदिर सिंगाटः। मध पानि परज निज मारुः।। एहि विधि उपजहि सच्छि जय सुदरसा सुन्य भूसः।

सदिव सकोच समेत क्षि कहाँह सोय समतून ॥ रे X X X जन्न जिस्सि सब निज नियुगाई। बिरानि बिस्स क्हें प्रगट देणाई।

सुयरता बहुँ सुयर करई। एवि महुँ देविधिका जनु घरई।। दे चपपुनत उदरणो म् सीता के सोय व ने समग्र प्रमान नी घत्यत सुरम मीर सरावत देवजना हुई है, फिर भो प्रमाय धनिन में बहु वास्मिकि नो समता नहीं नर सरता। मानस नी उत्पूचत पितयो म नमनीय एव सुरम प्रभाव यजना ने बावजून प्रमुतता सनी रही है। सीता का यह क्यानन धमनी अभूनता को नारण उस विध्यय से चित है जो वास्मीनि रामायण की सीता ने सीयर्स के सीनो स्नरो के सम वय से व्यवस होता है।

षात्मीकि का रावण यथापि घुवर मही कहा जा सकता, फिर भी उसकी गरीर रकता का जो जगन बाहनीकि ने किया है वह उनके प्रतासारण वल एव भीपण पराकृष का छोनक है। हनुमान जी जब इदिखत द्वारा पक्के जाकर उसके दरवार में छोन जो हैं और उस छमय उसके कर का जो साक्षात्मार करत हैं उसका वर्णन करते हुए वाहमीकि ने उसकी दशनीय जान लाल घीर भयावनी घालो लीती एवं बढी बडी चमकीली वानों, सम्ब सम्ब धीडा और कीयके के देर से समाम काले शरीर कीय का नदा से से समाम काले शरीर कीय का नदा से से समाम काले शरीर कीर का नदा से से समाम काले शरीर कीर का नदा से समाम काले स्वार स्वार से साम काले साम का उसका किया है।

विचित्र बत्तानीविश्य एसतास भीपवशान ।
धोपतीव्रह्मसन्द्र प्रसम्ब व्यवस्थ्य ।
शिरोजियशोजवीरी आजमान महीवसम ।
भागध्यासतमाकीरणी विखरिय करण ।
भोगध्यास्त्र प्रहेणारसि राजता ।
पुरस्व द्वामवन्द्र ।

भ्रायत्र वास्मीति ने रावण की विपाल एवं गोलाकार दो भुजाप्रों के साथ उसकी साम काल भीका का उल्लेख करते हुए उसे स्वच्छ स्थान मे रखे हुए उडद के दर के समाग बतलाया है—

१-मानस १।२४५।४ २४६

२—वही, १।२२९।३ 🛭

इ — वाल्मोिक रामायण प्राप्तपाप् छ

साम्यां स परिपूर्णाम्यामुभाम्यां राक्षसेश्वरः। शुशुभे चल सकाशः श्रुगाम्यामित्र मंदरः॥१

× × × × इरेगापविज्ञेन शोमेग धार्नेक्षमम् ।

पांडुरेणापिवद्धेन क्षोमेण क्षतजेक्षणम् । महाहंण सुप्तंचीतं पीतेनोत्तरवाससा ॥ माषराशिष्रनीतकांशं नि श्वसन्तं भुजगवत् । गांगे महति तोयन्ते प्रसुप्तमिव कु जरम् ॥

वाल्मीिक ने कुंभकरण के भीषण रूप का चित्रण भी प्रकृष्ट रूप में किया है। वाल्मीिक ने उसका जो चित्र उपस्थित किया है उसमे पराक्रम की व्य जना के साथ ही भयंकरता का भी पूरा समावेश है। रामायणकार ने का उसका चित्र ग्र कित करते हुए लिखा है कि उसका शरीर रोमावलियों से भरा हुग्रा था, वह साँप के समान साँस लेता था, उसके नासापुट विस्तीर्ण थे ग्रीर मुख पाताल जैसा—

क्रध्वंलोभांविततनु श्वसन्तिमवा पन्नगम् । भ्रामयन्तं विनिश्वासैः शवानं भीमविक्रमम् । भीमनासापुट तं तु पातालविपुलाननम् । शयने न्यस्तसर्वांग मेदोरुधिरगन्धिनम् ॥

मानस मे रावण या उसके किसी पक्षघर का पराक्रम-च्यं जक रूप-चित्रण किन को अभीष्ट नही रहा है, किन्तु परशुराम का जो रूप-चित्र मानसकार ने उपस्थित किया है, वह अवस्य ही काठिन्य-व्यजक है। परशुराम और राम में एक बार मुडभेड हो जाने के बावजूद वे राम-विरोधी नहीं माने जा सकते और इसलिये पुलसीदास ने उनके रूप-वर्णन के माध्यम से उनके तेज की अच्छी ब्यजना की है—

गौरि सरीर भूति भल भाजा। भाल विसाल त्रिपु इ बिराजा।। सीस जटा सिस वदनु भुहावा। रिस वस फछुक अघन होइ भावा।। भृकृटी कृटिल नयन रिस राते। सहजहुँ चितवत मनहुँ रिसाते। बृषभ संघ उर बाहु बिसाला। चाह जनेउ माल मृगछाला।। कटि मुनि वसन तून दुई बांबें। धनु सर कर कुटाइ कल कांबें।।

१—वाल्मीकिरामायण, धार्०ा२२

२—वहो, भार्गर७-२५

३ वही, हाह्वार ५-२९

२६०/ वाल्मीक्रिरामायल मीर रामचरितमानस सौग्रयविधान का तुलनारमक प्रध्ययन

साँन बेयु करनी रुठिन धरनि न जाइ सहय। यरि मुनितनु सनु बोर रस झायउ जह सब मूव ॥

यातमीदि ने धपने काव्य नी विस्तारमधी प्रवित के सनुसार राक्षासों के रूप चित्रण के तिये भी पर्याच्य धवनास निकास सिया है। वहां राक्षस प्रधिकानत कुरुतता की प्रतिसूर्तियों के रूप में चित्रित किये गये हैं। हनुमान जब तका म प्रवेग करते हैं ता देखने हैं कि बोई राक्षस गुराचर जटा बडाय है, कोई सिर मुडाये हुए, कोई तो बम या मुग चम पारण किये हुए है तो कोन न यह ग है, कोई विकरास है तो कि हो कोई बहुर गा किसी विश्वी के पेट और स्तत बहें हैं, कोई विकरास है तो कि हो के मुद्द हटें हैं, कोई विकट है तो कोई बीना है।

यद्यपि वाल्मीकि ने कुछ ऐसे रासकों को चर्चाभी की है जो सुदर दौर मानुदर के सध्य माने जा सकते हैं, फिर भी असुदरता की घोर जनका सकते हैं, फिर भी असुदरता की घोर जनका सकते हैं सक कुछ राक्षम न तो प्रविक्त क्ष्मण दे न प्रविक्त है कि कुछ राक्षम न तो प्रविक्त क्ष्मण के स्पादक दुवने पतने, न अधिक कार्य में मानिक हिंगी, न बहुत कोरे पन बहुत काल बही वे यह भी निक्ती है कि काई न प्रविक्त कुछ कुष के बीने ध्यवति कुछ कुछ हुक बीने ध्यवस्य था उ

मानस म निवधी की बरात के वर्णन प्रस्त ये गुस्तिशाश जी ने इस प्रकार की मुख्यता में कुछ चित्र उपस्थित विधे हैं जो वास्थीमि के राक्षस चर वर्णन के समान ही प्रपत्ती कुख्यता के बस पर पाठक जो श्रीसभूत करते हैं—

कोउ मुख होत बिपुल मुख काहू। बितु पद कर कीउ बिन पद बाहू।। विपुल मयन कोउ नयन विहीता। रिक्ट शुक्ट कोउ यति सन खीता।।

तन खोन कोड प्रति पीन पाथन कोड प्रपायन गति परें। भूषन वराल कपाल कर सब सख्य सानितत्तन मरें॥ खरस्वान सुग्रदस काल सुद्धान वेब प्राणित को सन्। बहु जिनस प्रति पिसाच जोवि खमात वरनत महि बने॥

मानसरार नायह गुरूपता निरूपण ध्रयतिम है। इससे मानसकार की इन-चित्रण विषयक नस्पना सक्ति नाना मनुमान समाया जासन्ता है। इस सेत्र म यद्यपि यह नास्मीति की समना का मधिनारी नहीं है, किर भी नमनीय, दुषद,

१—मानस शाराध्कार २६५ २—वालमोकि रामायण, श्रप्ताश्च १७ ३—वहो, श्रप्ताश्च ४—मानस शरराध छट

भयानक तथा बीभत्स सभी प्रकार के रूपाँकन मे उसकी गति है—इसमे संदेह के लिये अवकाश नहीं रह जाता।

यात्रा-वर्णन

राम-कथा में छोटी-बड़ी भ्रनेक यात्राग्रों के वर्णन के लिये अवकाश है, किन्तु तीन यात्राएँ दोनों कवियों के लिये प्रायः वर्ण्य रही है-(१) राम की वन-यात्रा, (२) भरत की चित्रकूट-यात्रा ग्रीर (३) हन्मान की लंका-यात्रा। वाल्मीकि ग्रीर तुलसीदास दोनों ने उक्त यात्राग्रों के वर्णन को ग्रपने-ग्रपने काव्य में स्थान दिया है।

राम की वन-यात्रा उनके जीवन का एक करुण प्रसग है। वाल्मीिक ने इस प्रसंग की करुणापूर्णता का निर्वाह करते हुए भी वन-वैभव के प्रति यात्रियों की जागरूकता व्यक्त की है। राम के वन-प्रयाण का वर्णन करते हुए वाल्मीिक ने मार्ग में पड़ने वाले ग्रामों के निवासियों से राम के प्रति सहानुभूति व्यक्त करवाई है। वे लोग राम के ग्रन्यायपूर्ण निष्कासन के लिटे राजा दशरथ की ग्रालोचना करते हैं। वाल्मीिक ने राम के प्रति निपादराज गृह के मैत्रीपूर्ण ग्राचरण ग्रीर राम के नौका-रोहण की चर्चाभी की है। तदुवरां भरद्वाज के ग्राथम पर उनके सत्कार ग्रीर भरद्वाज के निर्वेश पर चित्रकूट-वास के निर्णय तथा चित्रकूट पहुँ चने का वर्णन है। इस यात्रा-प्रकरण में वर्णन-सौन्दर्श की दृष्टि से भरद्वाज ग्राथम से चित्रकूट तक पहुँ चने का प्रसंग उल्लेखनीय है। इस ग्रवसर पर मार्ग के प्राकृतिक वीमव की चेतना से राम ग्राभभूत होते दिखलाई देते हैं।

मानस मे वन-यात्रा का सौन्दर्य प्रकृति-निर्मार न होकर मानवतामूलक है।
मानस के राम की वन-यात्रा मे ग्रामवासियो — विशेषकर ग्रामवधुयों की राम के प्रति
सहानुभूति राजा दशरथ की अवहेलना तक सीमित न होकर कही ग्रधिक प्रात्मीयतापूर्ण है। निषाद-राज के व्यवहार में भी सेवा-भावना भक्ति के समावेश से
बढी हुई दिखलायों देती है, किन्तु इस यात्रा की सौन्दर्य-वृद्धि में केवट के 'प्रेम-लपेटे
अटपटे' व्यवहार का बहुत योग रहा है। इसके साथ ही वाल्मीिक से राम द्वारा
निवास-स्थान पूछे जाने पर वे जो सूची उपस्थित करते है वह भी बड़ी मोहक है।
मानस में वन-यात्रा पितृ-ग्रादेश के प्रति राम के विक्षोम से मुक्त होने के कारण और
भी निखर उठी है जबिक वाल्मीिक रामायण में वन-यात्रा के अवसर पर राम का
विक्षोम अव्यक्त नहीं रह सका है। कुल मिलाकर वन-यात्रा का सौन्दर्य मानस में
अपेक्षाकृत अधिक मनोहारी है।

१ — वाल्मीकि रामायण, २१४९।४-८

२ - वही, २।५६१६-११

२६२ / बातमा किरावायण सीर रामचरितमानस सी वयविवान का तुनना मक सन्दरन

भरत की चित्रकृट यात्रा का वर्णन भी दोनो कवियो ने किया है। दोनो का यो म यह यात्रा भरत की मानुकता से सम्पुक्त रही है, किनु बाल्मीकि रामायण में मात्रा की चहन पहल भीर वन प्रवेश की रमणीयना की अनुभूति से नी उमका सी दय उजागर हुमा है। यात्रा माग और यात्रा के परम्पर सनिक्य का सी दर्य बास्मीकि रामायण म भरत की चित्रकृद यात्रा म खिल वढा है । भरत पदत दिल्वरी पर वृक्षों से पुष्र वर्षा देखकर मुख्य हात हैं वीनिको हारा सने हैं गये मुनो के दौहने म भागत लेत हैं भीर सुनसान वन म सपन सरीय सागमन से उत्पण हुई पहल पहल भा प्रतुपय भी करने हैं। मानस के भरत की बाहर की धोर देशने का प्रवक्षाण ही नहीं मिलता । वे अपने भीतर एत खाय रहने हैं कि साम के सी दय और अपने साम क लागो की चहन-पहल की बार उनका ध्यान हो नहीं जा पाना । अपने उगद्व रे कारण व माग भर भवने भाग म साथ रहन हैं। फलत बानन के भरत की चित्र-क्ट यात्रा का भी दश भरत सनुनाय की जज्जन गा से जद्भाशित हुया है। विश्वकृट भी भीर भग्नतर हात हुए उनके मन मढ़ाड यसना है। जब वे मां व दुग्रस्य का विचार करन हैं तो उनवे यन म धनेक कुतक जठत है। वह चिता हानी है कि भरत प्रायमन की सूचना पाकर राम भाषत न चन जागे किन्तु जब राम क भरसस स्वभाव का धार ब्यान जाता है तो वे बादवस्त हो जात है थौर गीप्रनापूर्णक शाग बडा सगत है। दे मा स वे भरत की विषक्ट-पात्र। उत्तर निष्कलूव हुण्य की भाभा से जगमणा हो है। साम की सीमा उपनित्त रह जा। पर भी भरत के भत ररण की प्रजायना में यह यात्रा यस व मालावित शा उठा है।

हममान की सावा यात्रा का वर्णन दोनों काम्यों म उनके निष्ठामूण उत्ताह स सरिपूर्ण है। बाह्मोरित के करका प्रकार भीर बन के साथ जाकी वेगपूर्ण य का का प्रवाद भी प्रकार किया है। ध्यावरा म उद्याद सर्व के निज्य में निम प्रकार स्वादे रागिर का मिराइटर उत्तव के निय उद्याद हार है उत्तवा वर्णन कि न यहां सुरमाना सीर पर्याप्त विशाद के साथ निया है —

> हुपुत च स शमितिः चरम्य चानमायम । ननार च महानार मुग्हानित्र तावह ॥ बानुरूपों च बक्त तत्त्रांमून शेमानिविचनम ॥ उत्पन्तियम विचित्रोत बंबारनम ॥

१—वर्गेः १५३।८६ १५ २—माणसः २१२.४ २३३।४

तस्य लागूलमा बिद्दमित वेगस्य पृष्ठित ।
बहुर्शे गुरुडेंनेव ह्रियमाणो महोरगः ॥
बाहू संस्तम्भयामास महापरिवस निभी ।
ग्रासलाद किपः कट्याचरणौ स चुकोच च ॥
स हृत्य च भूगौ श्रीमांस्तर्थव च शिरोवराम् ।
तेजः सत्य तथा वीर्यमाविवेश स वीर्यवान् ।
मार्गमालोकयन् दूरादूष्वंप्रिणिहितेक्षणः ।
ररोव हृदये प्राणानाकाशमवलोकयम् ॥
१

तदुपरात हनुमान जब ग्राकाश में उछलते हैं तो उनके उछलने से पर्गत ग्रीर उस पर उमे हुए वृक्षों पर जो प्रभाव पडता है—उसका भी किव ने मार्मिक चित्रण किया है जो ग्रातिशयोक्तिपूर्ण होने के बावजूद ग्रत्यन्त प्रभावशाली है। जब हनुमान ग्राकाश में उछले तो उनके वेग से ग्रनेक वृक्ष उखड़ गये ग्रीर उनके साथ ही उड चले। उन वृक्षों में जो ग्राधिक भागे थे वे दूर जाकर मसुद्र में गिर गये, शेप भी जैसे-जैसे हनुमान जी के वेग से मुक्त होते गये वैसे-वैसे समुद्र में गिरने लगे। याकाश में उडते हुए हनुमान के बादलों में छिप जाने ग्रीर बाहर निकल ग्राने का हश्य भी वडें मनोहर रूप में वाल्मीकि ने ग्राकित किया है। उनके वेग से ज्याप्त वायु के परिणामस्वरूप ससुद्र में जो खलवली मचगई उसका भी सूक्ष्म चित्रण वाल्मीकि ने सविस्तार किया है।

मानसकार ने हनुमान की लंका-यात्रा का जो वर्णन किया है वह न तो ऐसा सूक्ष्म और चित्रोपम तथा विस्तृत है न ऐसा पराक्रम-व्यंजक ही। मानस मे हनुमान के पराक्रम के कुछ स केत वाल्मीकि शमायण से ग्रवश्य मिलते-जुलते है— जैसे ग्राकाश मे उछलने से पूर्व हनुमान जिस पर्वत पर चढते है वह उनके वल से कप मसाने लगा है। वाल्मीकि ने इस स्थिति का वर्णन करते हुए लिखा है—

> तेन चीरामबीर्येण पीड्यमानः सः पर्वतः । सिलल सम्प्रमुखात्र मदमरा इव द्विष ॥ पीड्यमानस्तु बिलना महेन्द्रस्तेन पर्वतः । रोतीनिर्वतंषामास फञ्चनञ्जनराजती ।

१ - वाल्मीकि रामायण, धाराइ२-३७

२ - वही, ५ १।।४७-४२

३ - वही, ध्रिगप्तर्-प्तर

⁸⁻वही ४११७० ७७

२६४ / वाहमीकिरामायल धीर रामचरितमानस सी वयविधान का गुलनात्मक घडवय न

मुमाध च रिसा शसी विशासा समन शिला । मध्यमैनाविया जुटने धमराजीरियनसः ॥ हरिएग पोष्टयभानेन पोष्टयमानानि सर्गत । गुहाबिष्टानि सस्वाति विनेवृतिकृते स्वरे ।।

स महान सल्बस नाढ शैलवीडानिमित्तल ।

पृथिकी पुरवमास दिशस्त्रीपदनानि च ॥

मानसकार न यही ब्राह्मय स क्षेप में इस प्रकार व्यक्त किया है---

सिंधु शीर एक मूचर सुन्दर। कीतुक बृदि खडेख ता उत्पर।। बार शर रवबीर सँभारी । तरकेड पवन तनय बल भारी।। जेहि निरि चरन देई हनूम ता । चलेड सी गा पाताल सुर'ता !। व

भीर हुपुमन की गति की सूचना देने के लिये जहीने केवल इतना लिया है-जिमि समोध रघपि कर बाना । तेही भाँति चतेऊ हनुमाना ॥3

इस प्रकार के सक्तो से बाध्य का वर्णन सौन्दय तिखरना नहीं है। यही कारण है कि बाल्मीकि ने हन्मान की ल का यात्रा का जसा सुदर वर्णन किया है उसकी तुलना म मानस का उक्त वर्णन प्रभावित नहीं कर पाता ।

सच तो यह है कि बाल्मीकि और सुलसीदास दोनो में यात्रा वध्नकी प्रमुत क्षमता होत हुए भी भौतिक जगत कीर मानव बन्त करण वाना में वाल्मीकि की जमी रुचि है "सी मानसवार की नहीं। मानस का कवि मौतिक लगत में प्राय रुचि व्यक्त महीं करता । इसलिये उनके यात्रा वर्णनो मे मानव की मान्तरिक गति-विधि ही अधिक यक्त हुई है जबकि वाल्मीकि ने भीतिक जयत् धौर मातरिक गति-विधि दोना के सनिक्य की अपने का य म सम्मृतित किया है।

समारोह वरान

३-वही, ४।०।४

बाहमीकि और तुलसीदास दोनों ने धनेक समारोहो का वर्णन धपने धपने काध्य में किया है। विवाह भीर राज्याभिषक का वर्णन दोनों काब्यों म है, किन्त्र वाल्मीकि रामायण म अञ्चमेध यन वे धवसर पर धार्मिक समारोह का वर्णन भी मिलना है। जिसकी बोर मानस म ॥ क्त भर मिलता है।

१--वाल्मीकि रामायण, शश्र १८ २ -- मानस प्राणा३

वाल्मीिक ने राम तथा उनके भाइयों के विवाह का वर्णन श्रपनी विस्तार-श्रिय प्रकृति के विरुद्ध संचेष-में किया है, फिर भी यह वर्णन सुगठित और सम्यक्-ह्पेण सम्मूर्तित है। वाल्मीिक ने संचेष के वावजूद वैवाहिक विधि का समग्र चित्र श्र कित किया है जिसमे त्रिचिपूर्णक वेदी वनवाने श्रीर उसे पुष्पों से सुसिज्जित करने तथा विभिन्न सामग्रियों को यथास्थान रखने का वर्णन करने के साथ विधिवत् श्रिण-मे हवन करने तथा म गल-वाद्यों के वजने के साथ राजा जनक के कन्यादान का चित्रण किया गया है।

मानस में राम-विवाह का वर्णन वहुत विम्तृत है। उस वर्णन के अन्तर्गत मानसकार ने विवाह-समारोह के छोटे-से छोटे कृत्य का भी व्यान रखा है जिसे देखते हुए यह कहना उचित है कि उस वर्णन से 'हिन्दू-गृहस्य के जीवन का प्रत्यक्ष चित्र सामने आता है। मानस के राम-विवाह-वर्णन से गाहंस्यिक समारोहों के संबंध मे तुलसीदास जी का ज्ञान अवश्य प्रकट होता है, किन्तु काव्य के सीन्दर्य-विधान मे उक्त वर्णन का अनुकूल योग नही रहा है। इतने विम्तृत वर्णन से कथा-गति कु ठित हुई है, अतिशयोक्तिपूर्ण विवरणात्मकता ने समस्त प्रसंग को नीरस-वना दिया है और साथ ही यह वर्णन विशिष्ट चित्र उपस्थित करने मे असफल रहा है। वर्णनों मे विवरणो का समावेश ही काफी नही है, उनसे एक समग्र एव प्रभावशाली चित्र श्र कित होना भी आवश्यक है और इस दृष्टि से विवाह-विषयक रीति-व्यवहार का जो विवरण मानस मे उपस्थित किया गया है वह आकर्षक नही वन पाया है।

समारोह का एक अन्य रूप राजनीतिक आयोजन में दिखलाई देता है। बाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस दोनों में पहले अयोज्याकांड में राम के राज्याभिवेक की तैयारियों का वर्णन है और दूसरी वार वाल्मीकि के युद्धकांड तथा मानस के उत्तरकाड में राम के राज्याभिवेक का वर्णन है।

राज्याभिषेक की तैयारी का वर्णन करते हुए वाल्मीकि ने राम के घार्मिक धनुष्ठान ग्रोर श्रमिषोक की तैयारी के प्रति तत्परता ग्रीर उसके प्रति प्रजा के उत्साह का चित्रण किया है। नगर-सज्जा तथा प्रकाशादि की व्यवस्था का यथार्थंपरक ग्रीर हृदयग्राही चित्रण राम-राज्याभिषेक की तैयारियों के वर्णन का महत्त्वपूर्णं ग्रंग है।

मानस में भी राम के राज्य। भिषेक की तैयारियों का सजीव वर्णन मिलता है। इस वर्णन में अभिषेक के प्रति राम की तत्वरता और उनके घामिक अनुष्ठान

१—वाल्मोकि रामायण १।७३।२०-२९

२-- ढा० रामप्रकाश अग्रवाल, वाल्मीकि और वुलसीदांस, साहित्यक मून्यांकन पृ० ३ १०

२६६ / बाल्मीकिरामायण स्रीर रामचरितमानसः सौन्दयविद्यान का तुलनारमक प्रध्ययन

नी चर्चा को नी निव ने छोड़ दिया है, निजु बिस्ट को ग्राभियें न की सीमारियों म सीसबाह स सम्ब दिरस्ताने हुए राजा दगरप ने मात दुर को इस बुग समाचार से एममन दिससाया है भीर वास्मीनि रामायण ने समान ही बेल्कि उसनी तुलना म नहीं भीयन, प्रजावनों को राम के भिनयें न के प्रति उत्साहित बेल्कि उस्ति उत्काडित दिलसाया है —

सक्त कहाँह कब होईहि काली।

इस प्रकार विवरणो की भिषता के बावलन दोनों भे राम के राज्याभिषेक की सवारियो का प्रथम वर्णन सजीव भीर प्रमावशाली बन पढ़ा है।

वनवास से कोटने पर राम के राज्यामिये का वर्णन वाहमी कि से स्पेद्धाहत सिंधक विधिष्ट एवं मूल हैं। वाहमी कि ने सुरीव के सारेणानुसार जानव वान् हतुन ने होतर में कि पर प्राप्त वाहमी कि ने सुरीव के सारेणानुसार जानव वान् हतुन ने होतर में कि पर प्राप्त वाहमें कि रा वारों सारे वाहमें मीत त्या के वोही पर विविद्धान के सिंध के स्वकों में पानी चारे की के ने सिंध में की के पर को कि पर वाहम के विविद्धान की वीही पर विविद्धान कि सिंध होते हैं। विविद्धान की वाहम के विविद्धान की वाहम की विविद्धान की वाहम की व

भत्रप्त भानस म राम क राज्याभिष्ठेक का वण न शैका प्रमाव गाली नहीं बन पाया है जसारू वाल्मीकि रामायण म दिखलाई देता है।

वात्मीकिनै प्रश्वमेघ यज्ञ की धूमधानपूर्ण तयारी का भी सजीव वण क किया है। बाल्मीकिके इस वणन को पटने पर लगता है कि राम ने बदे पमाने

१—मानस २।१०।३

२ -- वालमी क रामायण हाश्रदाध्य ध्रद

³⁻तही हाश्यप्राह० ६१

⁸⁻वही साध्यताहर ६७

५-वही दाष्ट्रपादय प्रक

६—वही, खा१० खा१शक्ष

पर ग्रज्वमेव की तैयारी की थी जिसके भ्रन्तगंत मनेक राजाग्रो को निमन्त्रण भेजा गया, भ्रान्य राज्यो मे रहने वाले ब्रह्मींप भी सपत्नीक म्रामन्त्रित किये गये। सभी म्रम्यागतो को ससम्मान, ठहराने की व्यवस्था की गई, वोभ होने वाले लाखो पज्प्रों पर हो हो कर खाद्य पदार्थ एकत्र करने की योजना बनाई गई, मार्ग मे क्रय-विकय के लिये वाजारों की व्यवस्था भी की गई, इस यज्ञ मे एकत्र हुए लोगो की सुख-सुविधा का पूरा ध्यान रखा जाने ग्रीर याचको को स तुष्ट किये जाने का सविस्तार वर्णन वाल्मीिक ने किया है। वाल्मीिक रामायण के इस वर्णन से यज्ञ समारोह की चहल-पहल का जीवन्त चित्र सहृदय की कल्पना मे भ्र कित हो जाता है। मानसकार ने इस ग्रोर सकत करते हुए भी ग्रतिरंजना के वल पर इस प्रकरण को यह लिखकर टाल दिया है कि—

कं। टिन्ह वाजिमेन प्रभु कीन्हे । दान श्रनेक द्विजन्ह कहें दीन्हे । 19 इसका कारण स भवत. यह है कि श्रन्थमेव की कथा के साथ सीता के भूमि-प्रवेश का प्रकरण जुड़ा है जो मानसकार को वांछित नहीं है। श्रतएव इम प्रसंग को वचाने के लिये किन ने किसी विशेष श्रन्थमेघ का वर्णन न कर राम द्वारा करोड़ो श्रन्थमेथ यज्ञ किये जाने का उल्लेख किया है जिससे वह श्रवांछित प्रकरण की चर्चा से वच गया है श्रीर श्रद्यमेघ का उल्लेख भी श्रचर्चित नहीं रहा है।

युद्ध-वर्णन

वालमीकि और तुलसीदास दोनो ने युद्ध-वर्णन में अपनी कल्पना-शिक्त का चमरकार दिखलाया है। दोनो काव्यो में युद्धो की भीपणता, श्रीर रक्तपात का व्यापक चित्रण हुआ है। उभयपक्षीय प्रहार और वचाव का चित्रण भी दोनो कवियों ने वडी सूक्ष्मता के साथ किया है। दोनो के युद्ध-वर्णन में गित श्रीर उद्दीपित है। विस्तार की दिख्य से वालमीकि का युद्ध-वर्णन श्रीधक सम्पन्न दिखलाई देता है, किन्तु यथार्थ के आग्रह के कारण उसमें अन्विति के दर्शन नहीं होते—वियुल संख्या के कारण वालमीकि रामायण के युद्ध-श्रकरण सहृदय की ग्राहिका कल्पना-शक्ति की

१ -वाल्मोकि रामायण, ७१९९१२

२-वही. ७।५१।१२

३ - वही, ७१९१११८

४ - वही, ७।९९।१९-२१

५-वहो, ७।९१।२२

६ -वही, ७।९२।५ ८, १०-११

७-मानस, ७।२३।१

२६८ / बात्मीकिरामायल धौर रामवरितमानस सौ"यविधान का तुलतात्मक घट्ययन

सीमा के लिय दुर्णाह्य से प्रतीत हान हैं जबीर भानतवार ने युद्ध वर्णनी प्रवार छोट कर उननी प्रस्या परिमित कर ही है और उनका धाकार भी निय त्रित रखा हैं। इस प्रकार मानसवार का युद्धवयन उसकी धपूर सम्यान्न सिंफ के बल पर बात्सीकि की ततना में प्रकित निसर उदा है।

नगर वएन

बारमीकि राजायण और रामचिरतजानत दोनो में प्रतेक नगरी (या नगरिया) का वर्णन भी निमता है। बारमीकि ने भयोध्या, किरिक या भीर सका मै वर्णन में रुचि भी है जबकि मान स्वार ने घयोध्या मिथिया भीर सका का का समन भाग कारण मिथिया है।

वाहमीिक ने अधोच्या के उरहाट स्वायत्य उसनी सुरक्षित स्थिति ग्रीर शेमन सम्प्रप्रता ना अनेन" उत्सव किया है "—इसने साथ ही यहा ने निवासियों नी नीति परायणता भीर धम नि ठता रेना वणन करते हुए उसे सब्द कर से ग्रापने गाव म मतित किया है।"

मानपकार ने भी उपके स्वायत्य धीर वैभव की घोर सकेत किया है कि तु उसकी भया घोर सम्प्रमाना का उसने कड़ ऐसा घितर जिल वर्णन किया है जो सनीहिकता की सीमा तक पहुँच गया है कियत यह मीकिक सी दर्ग से दूर प्रतीत होती है।

दोनो कवियो ने लका वर्णन न भी रुचि प्रदेशित भी है। वाश्मीकि ने लका का वर्णन करते हुए वहाँ के रंगीन जीवन भी भौती थोर कुरूप, मन्य खेणी के तथा मुदर निवासियो का उल्लेख किया है। भागतकार न वहाँ के निवासिया की युद्धियता की भोर विगेष रूप से इंगित क्या है।

व ल्मीकि न किंदिन्छ। का कणन करते हुए उसकी विनिष्ट स्थिति प्रीर

१ —वः मो^नक रामायम ११४११० ११ २ —वही १।५।१३ १५

३-इच्टब्र वरा १।

४ - मानस 🛮 २६।२ ५ -- वहो ७ २६ छ -

६-वही शास्त्र छद

६—वहा धार्द छ द

७-वरी ५४१०१२-५/४/१५२० फ-मानस. ५/२ छन्ड

वभव-सम्पन्नता के साथ वहाँ के निवासियों के ग्रामोद-प्रमोदमय जीवन का जो चित्र उपस्थित किया है उससे उसकी विशिष्टता का बोध होता है। रे

मानसकार ने सीता के सम्बन्ध से मिथिला का वर्णन किया है और उन अत्यन्त वैभव-सम्पन्न तथा सुन्दर नगरी बतलाया है, किन्तु इससे उसकी तिशिष्टत उभर कर सामने नही आती। ऐसा वर्णन किसी भी वैभवसम्पन्न सुन्दर नगरी का हो सकता है।

फिर भी, जिस प्रकार वाल्मीकि ने अयोध्या, लंका और किष्किंवा का वणंन भिन्न-भिन्न रूप में किया है वैसे ही तुलसीदानजी ने अयोध्या, लंका और मिथिला के वणंन में भिन्नता वनाये रखी है। वाल्मीकि की अयोध्या स्थापत्य, सुरक्षा और वैभव-सम्पन्नता से युनत है, लका विलासमय जीवन और भयकर निवासियों का अधिष्ठान है और किष्किंवा गुफा में वसी हुई, लालित्यमय जीवन व्यतीत करने वाले निवासियों तथा प्राकृतिक वैभव से सम्पन्न है। इसी प्रकार मानस की मिथिला लौकिक दृष्टि से सम्पन्न एवं सुन्दर कही जा सकती है। मानस की तीनों नगरियों का विभेद बहुत कुछ वर्गनत है जबिक वाल्मीकि रामायण की तीनों नगरियाँ व्यक्ति-वैचित्रय से सम्पन्न है।

प्रवंध-शृंखला में वर्णनों की स्थिति

वास्मीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस दोनो मे वण नो का समावेश प्रवधशृंखला के मीतर इस प्रकार किया गया है कि उनसे प्रव घ-गित प्राय: कु ठित नहीं हुई है। दोनो मे वर्णन प्राय: कथा के सहज प्रभाव मे ग्रंतभुं क्त हो गये है। वाल्मीकि रामायण के वर्णन ग्रयेक्षाकृत विस्तृत ग्रीर मानस के वर्णन संक्षिप्त है, किन्तु दोनो के वर्णन प्रवच्च की समग्रता मे समानुपातिक दिखलाई देते हैं। वाल्मीकि की समग्र प्रव घ-कल्पना मे जो विस्तार है, उसके वर्ण नो का प्राकार भी उसी के ग्रनुक्प है ग्रीर मानस की प्रवंध-कल्पना मे सापेक्षिक हिट मे जो कि ग्रता ग्रीर लाघन है, उसके वर्णन भी उसी ग्रनुपात मे सक्षिप्त है। इम प्रकार विस्तार की हिट से दोन की स्थित ग्रपने-ग्रपने प्रवन्च की समग्रता मे भली भागत समायोजित है।

दोनों काव्यो की प्रवन्ध-कल्पना की समृद्धि भी उनके वर्ण नो का महत्त्व-पूर्ण योग रहा है। वाल्मीकि रामायण के चित्रोगम, मूर्श और बैशिष्ट्यपूर्ण वर्ण नो ने कथा को यथार्थ परिवेश प्रदान करने के साय कथा-नायक की भावनाग्रो को

१ - वाल्मोकि रामायण, ४।३३।४

२-वही, शक्काइ



सम्प्रेषण एवं सम्मूर्तन

कवि जिस सीन्दर्भ का साक्षात्कार करता है उसे काव्य के माव्यम से ग्रपने सहृदय में संक्रमित करना उसका लक्ष्य होता है। ग्रतएव उसकी कृति की सफलता उसकी सम्प्रेपण-क्षमता पर निर्मर करती है ग्रीर उसकी सम्प्रेपण-क्षमता उसकी सम्मूर्तन-शक्ति पर प्रचुराण मे आश्रित रहती है। कोचे ने तो यहाँ तक कहा है कि सम्मूर्तन-शिवत ही समस्त कला का प्राण तत्त्व है क्यों कि कला सम्प्रतीति (Intution) अथवा सहजानुभूति है' श्रीर सहजानुभूति विम्ब-सृजन है, पर ऐसे बिम्बो का ग्रसम्बद्ध संकलन नही जिसकी उपलव्यि पूर्ववर्ती बिम्बो का प्रत्याह्वान करके, उन्हें मनमाने रूप में ढलने देकर श्रीर संयुक्त करके तथा मनुष्य के सिर पर एक घोडे की गर्दन जोड़ देकर ग्रीर इस प्रकार बच्चो का खिलवाड़ करके होती है , प्राचीन कान्यगास्त्र ने सहजानुभृति और निरथंक कल्पना के भेद को व्यक्त करने के लिए एकता के सिद्धान्त को ग्रपनाया श्रीर इस बात पर बल दिया कि कैसी भी कलाकृति क्यो न हो उसे एकता के सूत्र मे वाँचा रहना चाहिए प्रयवा इसी से सम्बन्धित अनेकता मे एकता के सिद्धान्त को अपनाया जिसकी माँग यह थी कि विविध प्रकार के विम्य प्रपना केन्द्र हुटे ग्रीर व्यापक विम्य में ग्रन्त मूँत हो जाय।' श्रमिप्राय यह है कि कोचे की दृष्टि में सुजनानभतिजन्य एवं अन्वितिपूर्ण विम्बविवान ही कला का प्रमुख लक्षण है। कोचे ने व्यापक हृष्टि से कला के सम्बन्ध मे विचार किया है ग्रीर इसलिए उन्होंने सभी कलाग्रों के सम्बन्ध मे चरितार्थ हो सकने वाला एक ध्यापक लक्षण निर्धारित किया है, किन्तु जब हम केवल काव्य के सम्बन्ध मे विचार करते हैं तो अपेक्षाकृत प्राथमिक स्तर से विचार किया जा सकता है।

१-क्रोचे, सीन्दर्यशास्त्र के मूल तस्व, पृ० ९

२-वहो, पृ० २५-२५

३०२ / बाल्मीकिरामायल ग्रीर रामचरितमानस सी वयविधान का तुनारमण ग्रव्यक

निभिन्न पक्ष

काव्य भाषा

म "य ना माध्यम भाषा है छोर का य प्रदेश सवश्यम माषा के स्तर पर हता है। यही उद्यक्त सर्वाधिक वाह्य परियान है। अपने स्पून रूप में का य क्षि के करव की भाषागत समिव्यक्ति है। आपता हो नाध्य का क्षेत्र है—पारता चित्र के करव की भाषागत समिव्यक्ति है। आपता हो नाध्य का क्षेत्र है—पारता चाह हुछ भी हो। (आस्ता दिव्यक्ष देती, लेक्निय हती हिन्द्रपोण्य होती ही है।) स्थितिय काव्य म भाषा का उतना ही महत्त्व है। जितन जीवन में देह मा। जीवन पारण के निवर के जिल प्रकार देह पावस्थक है उसी प्रकार का प्रकार का व्यक्त मा का क्ष्य भाषा दिना "यक्त नहीं हो। कावता । समय का उपयोग करते हुए भी विश्वव्य के समय भाषा दिना "यक्त नहीं हो। सम्मद ने "त "। य को काव्य कहा हि विद्यनाय ने वान्य को काव्य कहा है। विद्यनाय ने वान्य को काव्य कहा है। वास्त्र के साथ भागा है। पास्त्रास्त्र समित्र पित्र का प्रमान है। पास्त्र पित्र का प्रमान पित्र प्रविच पक्ष को प्रभूत यहत्व दिव्य है पित्र प्रमान पित्र पित्र की प्रभूत पद्य का प्रभूत पद्य विद्या है पित्र प्रमान पित्र पित्र की प्रभूत पद्य का प्रभूत पद्य विद्य है पित्र प्रमान्य पित्र पित्र की प्रभूत पद्य की प्रभूत पद्य की काष्य पत्र कि है।

भाषा का इत्रियगोचर पक्ष

मापा की इत्रियां बरात उत्र वो वर्ण वि से सम्बंधित है। इसिये प्रय सम्प्रेयण से भी पूर्ण भाषा का की दर्भ उत्र की वर्णव्वित पर निर्मार रहता है। वर्णव्यित भाषा के नाद सी द्या की बाहक होती है और इस प्रकार का प की स गीतारमन्त्रा म उसका महस्त्र पूर्ण योग रहता है। मम्मट ने बन 'प्यों ने जब साद को स्पान दिया ती समझत उत्र प्रथा ने बाब सार के वस पुरा रहता है—उसका प्यान दिलाना रहा हागा, झ यथा 'धर्म के साथ सार वस्त जुड़ा रहता है—उसका प्रकार करने का नहीं पर भी अय के साथ उसका समायेश हो ही जाना है। इसियं सुत्र सीदात में भाषा के इत्रियंगानर पश्च के विये 'शार' का प्रयोग न कर वण व्यक्ति के सुचक 'वर्ण या यक्षर' का प्रयोग किया है—

१— तददोषो शब्दार्थौ समुणवनलकृती पु" क्वर्गय —काव्यप्रकाश, शृष्ठ २—'वन्य रसारमक काव्यम् —साहित्य दपण, शृश् ३— रमनीयाथ प्रतिपादक जाव्यम् —रसा मधर, १/१

४ - इ.स्टब्स - Oxford Lec'ures on Poetry में Poetry for Poetry's Sake निवध

- (१) वणीनामर्थसं घाना भ
- (२) श्राखर श्ररथ श्रलकृति नाना
- (३) कविहि ग्ररथ ग्राखर वल साँचा³

भारतीय काव्यशास्त्र मे शब्दाल कारो ग्रीर गुण-विचार के ग्रंतगंत वर्ण - विवास हुग्रा है। ग्रनुप्रासादि ग्रलंकार वर्ण - ध्वित-निर्मर ही हैं भीर माचुर्य तथा ग्रोन गुण वर्णव्वित्तमूलक हैं। माचुर्य श्रीर ग्रोज गुण का विभिन्न रसों से जो सम्बन्ध लगाया गया है अ वह यह सूचित करता है कि भारतीय काव्य-चित भों ने प्यवसरानुकूल वर्ण - ध्वित के प्रयोग को उचित माना है ग्र्यांत् काव्य में वर्णध्वित का सौन्दर्य उसके ग्रवसरानुकूल प्रयोग पर निर्मर करता है, किसी विशेष प्रकार की (जैसे कोमल, स्निग्ध, मधुर) ध्वितयों के ग्राधिक्य पर नहीं। ग्रनुरणनात्मक विम्बों की मृष्टि इसी स्तर्ग पर होती है।

वर्णव्यक्ति के उपरात शब्दार्थ-विशिष्ट श्रयंवोधक विशिष्ट शब्द-के सीन्दर्य का-विशेषकर सम्यक् श्रयंभिव्यक्ति के लिये उपयुक्त शब्द-चयन के सीन्दर्य का-प्रश्न उपस्थित होता है श्रीर इस इष्टि से भारतीय काव्यशास्त्र में 'श्रयंव्यक्ति' गुण का समावेश किया गया है जिसका सम्वन्य श्रयं को ऐसे पदो से व्यक्त करने से है जिससे वह उद्दिष्ट श्रभिप्राय से परे न जा सके। देलेष श्रीर यमक श्रवंकारों का सम्वन्य भी शब्दार्थ-स्तर से ही है क्योंकि उक्त दोनो श्रवंकारों में श्रयं-विशेष में शब्द विशेष के प्रयोग से ही सीन्दर्यं का समावेश होता है।

ग्रर्थोत्मीलन ग्रोर शब्द-शक्तियाँ

शब्द-स्तर के उपरात वावय-स्तर पर भाषागत सीन्दर्श मुख्यतया शब्द-श्रवितयो एव वावय गठन शैली पर निर्भर रहता है। शब्द शिवतयो मे प्रयोन्मीलन को शिवत कभी शब्द-विशेष मे निहित रहती है तो कभी सम्पूर्ण वावय-रचना मे, लेकिन प्रत्येक दशा मे वावय ही शब्द शिवत सीन्दर्श का प्रकाशक होता है वयोकि वावय मे प्रयोग होने पर ही शब्द-शक्ति प्रकट होती है।

भारतीय काव्य शास्त्र मे शब्द-शक्तियो श्रीर उनके भेदोपभेदो का विस्तृत विवेचन हुग्रा है। पाश्चात्य काव्य- चिन्तन मे श्राई० ए० रिचड्स जैसे विद्वानों ने

१-मानस, मंगलाचरण (वालाकांड)

२-वहीं, शफाध

३ - वही, शर्४०।२

४ -- (क) द्रष्टव्य-विश्वनाथ, साहित्य-दर्पण, ८१९,३

⁽ख) द्रप्टवय-हिन्दी साहित्य कोश, पु० २७१ (सं० डा० धीरेन्द्र वर्मा) ५ - अथव्यक्तिरनेयत्वमधंस्य—दण्डी, हिन्दी साहित्य कोश, पु० २७२ से उद्रघृत

२०४/ याल्मीकिरामायल भीर रामचरितमानस सौ उपविधान का मुलनात्नक भ्रष्ट्यान

मर्थो मीलन पर गहन वितन किया है ज होंने प्रकरण-विषयक सविभित्र स्था भीलन-प्रतिया पर विचार रिया है जो भारतीय हुटि से व्यवना स्टन्नानित्र के सहरा है।

सारतीय दशन में घर्ष विधायन तरना के गन्तमत जाति,गुण निया घोर यहण्डा मा उत्तेना निया गया है जो धिमिया भी चतुविय ध्वर्षाभिध्यनित पर प्रमान खातता है। रे स्वराण प्रपानी चनना चोर सम्मृतन गिना के खल पर कांग्य सी गर्म में योग देते हैं—विगयनर तोनिश्तया घोर मुह्यत्वे में रूप में रूप में रूप में कित निया के साथ होती है—विगयनर तोनिश्तया घोर मुह्यत्वे प्रमान द्वा हन्ते पर का व सी गर्म में सितिभाग से माण सो दर्श बहुन विज्ञ उठता है। याना द्वा हन्ते पर का व सी गर्म में साथन होती है—(१) उत्ति चिगेष के अवना घोर (२) समय प्रमान के स्वाप्त में साथन होती है। यजना चिन नस्तुन प्रमानस्थता के रूप म वह ना प बी दर्म म योग देती है। यजना चिन नस्तुन प्रमानस्थता के रूप म वह ना सी सी स्वाप्त में सी व्यव्या सी सित्र के पर्य को उन्यादित करती है। अवना से बनना, बोच प, कठ रिन, वाक्य विचार्य, वाच्याधी, प्रमान करती है। अपना से बनना, बोच प, कठ रिन, वाक्य विचार्य, वाच्याधी, प्रमान सी सी सित्र के सी निष्टा प्रमान सीर ध्वानर के सनुसार प्रमान प्रमान होता है—

वरत्योग्रह्मकाकृता वाषयवाच्या यसन्निधः ।। प्रस्तावदेशकालादवद्धयास्रतिभाजुषामः ।। याज्यस्या याजुमीहेतुरुवापारोः व्यक्तिरेवः सा ॥ ह

से समस्त तत्त्व प्रकरण कोध के हा विभिन्न झंग हैं और सन्मद ने प्यायाय को इन पर निमर बतलाकर इस प्रकार से अर्थ व्यवना मनरण की मुनिक को इन ब्यादभा की है। भन्न हरि ने वाव्यवकीय मे स्वयन प्रकरण के महत्व पर बल दिया है। गाइवारय विचारना में प्राई० ए० रिजडम ने सर्वीम यिति से प्रकरण की मूमिका स्थात महत्वपण मानी है।

भाषागत का यक्षो यथ बाल्य शिवास में लेपियों न भेटोपोशा मही नही समग्र स्वसी मीतन-प्रतिका में निहित है। बस्तुत भाषा स्तर पर का यक्षोयय का सनु सीनक नाद शिवास ने भेदीपोशी में प्रविचाला के उत्तरा उल्लाटित नहीं होता जितना समग्र प्रतिमा के विश्लेषण से। सेटोपोशेनों की मबंपणा जितने स्वसो म साक्षीय हिंद की बाहक है जनने सनो म आसायन सील्य प्रक्रिया की गतिसील प्रकृति की उद्यादक नहीं है।

१ – इप्टब्य – छा० गुलावराय सिद्धान्त ग्रीर ग्रह्मयंन, पृ० २५० २ – कान्यप्रकाम ३/२१ २२

३—द्रष्टव्य─्डा रामग्रवध द्विवेदो साहित्य क्षिद्धान्त पृ० 8७-8७

विम्ब-विधान

वर्णव्वित्त से श्रयाभिन्यंक्ति तक सम्प्रेपण-सीन्दर्य के तीन स्तर दिखलाई देते हैं—(१) वर्णव्वित्त-योजना, (२) वाक्य विन्यास ग्रौर (३) ग्रयों-मीलन । श्रयों-गीलन के उपरान्त सम्प्रेपण चतुर्थ स्तर को जन्म देता है ग्रौर वह है विम्व, विग्रान । इस स्तर पर पहुँ चकर सम्प्रेपण सम्मूर्तन मे परिणत हो जाता है ग्रौर सम्मूर्तन का सीन्दर्य दो प्रकार से व्यक्त होता है—एक स्वयं उसका सीन्दर्य होता है ग्रौर दूसरा उसके माध्यम से उद्घाटित समस्त काव्य का ग्रातरिक सौन्दर्य जो कभी-कभी सम्मूर्तन या रूप-विघान का ग्रातिकमण भी कर जाता है 1

प्रतिविम्बात्मक या लक्षित विमर्ब : विविध

काव्य-विम्व का सर्वाधिक सरल रूप प्रतिविम्बात्मक विम्व (Photographic image) मे दिखलाई देता है । प्रतिविम्वात्मक विम्व भाषा की ग्रीभघा शक्ति पर ग्राश्रित रहता है। प्रतिविम्बात्मक विम्व को डा० नगेन्द्र ने प्रत्यक्ष विम्व या प्राथमिक विम्ब की संज्ञादी है। लिक्षित विम्व से भी उनका यही श्रभिप्राय प्रतीत होता है। र प्रत्यक्ष या प्रायमिक ग्रीर लक्षित विम्व मे कोई ग्रंतर है तो केवंल इतना ही कि प्रत्यक्ष या प्रायमिक विम्व का स वन्व व्यवाहारिक जीवन मे विम्ब-प्रहण से है जबकि लक्षित विम्ब प्रत्यक्ष या प्राथमिक विम्ब की काव्या-मिन्यंक्ति है। अतएव कान्य के सदर्भ में उसे लक्षित विम्व कहना समीचीन होगा। लक्षित विम्व दो प्रकार के होते हैं-(१) स्थिर और (२) गतिशील। जहाँ दृश्य वस्तु या व्यक्ति का चित्र स्थिर रूप से ग्रंकित किया जाय वहाँ वह स्थिर लक्षित विम्व कहलाता है ग्रीर जहाँ गतिमय रूप मे उसका चित्र ग्रंकित किया जाय वहाँ वह गत्यात्मक लक्षित विम्व कहलाएगा। लक्षित विम्व कभी स्वय-प्रयोज्य होता है तो कभी उसका प्रयोजन भावाभिन्य जन होता है। तदनुसार उसके दो भेद दिखलाई देते हैं (१) स्वयप्रयोज्य लक्षित विम्व ग्रौर (२) भावाभिन्यञ्जक नक्षित विन्व। लक्षित विन्व के उपर्युक्त सभी रूप ग्रमिघाश्रित रहते हैं क्योंकि वे शब्दों के तात्कालिक ग्रयं से प्रकट होते हैं। लक्षित विम्व स्वभावोक्ति भंकार के नाम से भार-तीय काव्यशास्त्र मे चित्त रहा है।

उपलक्षित-विम्ब

प्रस्तुत को श्रविक उजागर करने के लिये किव उपमानो का प्रयोग करता है। साहस्यमूलक सभी अलंकार श्रप्रस्तुत-विद्यान के श्रंग हैं। श्रप्रस्तुत-विद्यान

१ - डा० नगे= ३ , काव्य-विम्ब, पू० २७

२—डा० नगेन्द्र, काव्य—विरव पृ० ४१

२०६ / बाहमीकिशमायण ग्रीर रामवरितमानतः सी वयविधान का तुलगात्मक श्रध्यय-

उपसिक्षत विषयो हे रूप प पूर्तिन होना है। जिनोन, क्यांतिनवाक्ति प्रादि के रूप प उपसिक्षत विषय प्रनः रूपों म नाव्य म अतिब्दित होता है। प्रनेक बार सक्ति प्रत उपसिक्षत विषय के साध्यन है एन सम्प्र बिन्य निष्य ने सिट होती है पीर प्रनेक सार उपसिक्षत विषय ने साथ होता है। इसी प्रनार सित्त विषय भी प्रनेक बार प्रपत प्राप्त कि होता है। वस्तुत यह कि नी विषय योजना पर निमर करता है। वह मिशन को कि प्रमार स्वापी प्रमार क्षति नी विषय योजना पर निमर करता है। साथ प्रमार प्राप्त प्राप्त के प्रमार प्रमार्थ विषय है। सित्त करता है। साथान्य प्रीर एन एन स्वापी विषय करता है। साथान्य प्राप्त कर यह से विषय साथान पर प्रभाव पड़ता है। साथान्य प्राप्त कर यह से विषय साथान पर प्रभाव पड़ता है। साथान्य क्षता स्वापी के स्वाप्त पर प्रभाव पड़ता है।

चपलक्षित बिन्ह सजना में सदाणा धान चित्त का महत्त्वपूर्ण योग रहता है। गीणी लक्षणा साइवय विधान के निये बहुत उपयोगी रहती है। कई बार मुहाबरों से भी गीणी लक्षणा का सुरुष योग रहता है। इस प्रकार गीणी लक्षणा न केवल स्ना कारों के माध्यम से, बहित प्रतीकों बीर मुहाबरों के साध्यस से भी उपलक्षित विकास समार्ग में योग नेती हैं।

लक्षणा शर्म प्रतिक ना रहस्य साहचर्य म निहित है, यह साहचर्य के कारण प्रमित्राय से भिन्न साहचर्यमूलन प्रयोगन्दित कर तन्त्रुवार विन्य निर्माण मे योग हती है। यह साहचर्य कही साधन्यप्ररुक्त कही नक्ष्यपरक भीर नही वपासाना भित हाता है। इसियिये नवाणान्नुकत विन्यों का देन साहस्य विचान म ही सीमित न रहकर भूम क्यों (जसे अतीक मादि नं रूप म) थी विन्य सचना द्वारा मध्य के सम्मृतन में मोग दता है।

बिन्द योजना के विभिन्न रूप

ना य मे विचन प्राय स्कूट रूप मे प्रकट न होकर एक योजना के प्रत्याव प्राते हैं भीर तम किन्यों के धारस्परिक समयन ना प्रन्त उपस्थित हाता है। कि बच्ची कभी एक के बाद एक स्कूत किन्य अस्तुन नरता चना जाता है। ऐसी दियति प्र उपसी विजय योजना सरन नहताती है। जब विजय परस्पर स्थापत होकर भी प्रमुत्ती स्थापत्या का परिश्याण नहीं वन्यते तक यह विजय योजना मिश्र कही जा सकती है-जब मिन्य परस्पर इस तरह गुण जाएँ कि उनकी स्वायस्ता एक समग्र विजय में विनीन हो जाए तव बटिल थिंग्ड की संदिष्ट होनी है।

छद-योजना भीर स गीत-सत्त्व

काव्य म भागमति के सम्मृतन म भाषा के साथ छ पोजना की भी

महत्त्वपूर्ण भूमिका रहती है। छद काव्य मे संगीत तत्त्व का समावेश करते हैं। छद-सौन्दर्श भावानुसारिता और प्रवाह पर बहुत निर्भार रहता है। भाव मे एक श्रातरिक लय होती है छद उसे मूर्न रूप प्रदान करता है श्रीर छद-प्रवाह काव्य-गित को रूपायित करता है। इस प्रकार छद-योजना भी काव्य के समूतंन व्यापार के ही एक श्रंग के रूप मे काव्य-सौन्दर्श की सिद्धि मे योगदान करती है।

रूपातिशयी काव्य-सौन्दर्य

इस प्रकार वर्णध्वित से लेकर विम्ब-विधान तक स मूर्तन-व्यापार काव्य-सीन्दर्य का बाहर होता है—काव्य-सीन्दर्य को सह्दय तक सम्प्रेपित करता है, किन्तु न तो एक-एक काव्याग का कोई स्वायत्त सीन्दर्य होता है न सम्पूर्ण क व्य-सीन्दर्य सम्मूर्तन-व्यापार मे सीमित ही रहता है। कई वार काव्य-सीन्दर्य सम्मूर्तन-व्यापार या रूप-मृष्टि का ग्रतिक्रमण कर जाता है—व्यक्त 'रूप' मे वह जितना प्रकट होता है वह सम्पूर्ण काव्य-सीन्दर्य का ग्रंश मात्र होता है क्योंकि सम्पूर्ण काव्य-सीन्दर्य सदैव 'रूप-विधान मे समा नही पाता। जैसा कि तुलसीदास ने कहा है—

सुगन भगम मृदु मजु कठोरे । प्रत्य श्रमित श्रति प्राखर थोरे ।। र

सौन्दर्यतिशय की तुलना में रूप-विधान सीमित होता है किन्तु यह सीमित रूप-विधान ग्रपनी समग्रता से सौन्दर्यातिशय को उद्भासित करता है। जैसे किसी रमणी का सम्पूर्ण सौन्दर्य उसके विभिन्न ग्रगों में प्रकट न होकर ग्रंगों की समग्रता से व्यक्त होता है उसी प्रकार काव्य-सौन्दर्य भी रूप-विधान में न समाकर काव्य की समग्रता में भलकता है — रूप-विधान ग्रपनी सीमा में उसे उद्मासित भर करता है। यह वात व्वितवादी ग्राचार्य ग्राचदवर्द न ने कही है, किन्तु पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र से भी इसका अनुमोदन होता है। बामगारंन ग्रीर काण्ट दोनों ने कला-सौन्दर्य के रूपातिक्रमण की वात कही है। है

भाषा-सौन्दर्य

वाल्मीकि रामायण भौर रामचरितमानस यद्याप एक ही परम्परा की दो

१—इष्टन्य—ग्रसीरी वजनंदनप्रसाद, कान्यात्मक विम्ब, पृ० १६९ ७०

२—मानस, २।२९३।३१

३-- ध्वन्यालोक, ११४

⁸⁻Dr. K. C Pandey, Comparative Aesthetics, Vol. 11

ધ*—Ibid*

६—द्रप्टब्य—प्रस्तुत शोध-प्रवन्ध, पृ० ३७

महान् कृतिय हैं।, फिर भी मापा मी "य की हर्टि से उन की तुका करना एक किंत काय है क्यों हि जुनना जहीं वस्तुषों को जा सकती है किसे कोई साम "य तत्त्र हो। इस हर्टि से दो निम्न निम्न भाषाओं के कायों के भाषा-सौ-य को तुकता का घोषिय स दिग्य मतीत होता है मदापि हिंदी स स्टूत की असजा है, फिर भी उसकी प्रकृति क्षेत्र वालों म अपनो पूर्व वा से पिन है। स स्टूत दिलाट बहिनु की समोगारमक भाषा है " धोर हिंनी दिलाट बहिनु की वियोगासक माया। " दोनों का सो द्या उसकी अपनी प्रहात स दूर तह प्रमावित हुमा है। इपनियं बाहमीकि सामायल घीर रामचित्तमानत के भाषायत-थे दय निक्षण में वर्षान भेद होना हसामावित है। इनके वियशीत यह कहा जा मकता है कि प्रायात पिन्न सहित स्वा सनुकामाया विषयक काम्युण धौर सा सकार विधान के तब य म हिंनी स स्टूत की सनुगामिनी (क्षम से कम पूर्वावृत्तिक काल तक) रही है धोर इपविये वानो की सुतना एक ही निक्ष पर को जा सकती है। यह तक ब्रूत उचित् है, सिर भी दोनों की महितात जिनता को च्यान में रखना सावश्वक है वसीहि, भाषा छो दस्ते। होनों हैते हैं।

माधा का इन्द्रियगोधर पक्ष

वालमीकि रामामण कीर राम्क्रितमानस दीना कार्यों में भाषा के हाँ प्र गीजर एक की मार कमश वालमीकि और तुल्वीवस दानों का समुचित प्यान रहा। है। वर्णव्यान, पद योजना और वालम विचास तीनों तरारे पर, दोनों कवियों में मूनामिक मात्रा से भाषा के हिंद्रयमीजर सीट्य को निल्हार है। यह बीचर्म मुख्यतया दो ह्यों भ, पवत हुवा है—(१) धावतिमूनक वर्णव्यति, या सानुप्रसिक्त सीदर्य के रूप भ, पवत हुवा है—(१) धावतिमूनक वर्णव्यति, यह योजनी सी सीदर्य के रूप में प्राप्त स्वाप्त के परिवासक्वर वर्णव्यति, यह-योजना भीर वालय विचास के समितित प्रभाव से निष्यस पुण सम्पता के रूप में में दोने, रूपों में रामायण भीर मानस ने सुनना से रोवक साहरण ग्रीर सुरम मिनेट

मायत्मिसक वर्णव्यनि सी दर्ग अनुपास की छुटा

वर्णविनयो, की सावत्ति का सौटर्य दाना काया प्रस्कृति हुमा है कियु ह इस भोर प्रानसकार की विच धिक अतीत होती है। वात्मीकिंन प्राय ब्याकरण्ट-

१—द्रष्ट्रयः—का० मोलानाथ तिवारो मापा विज्ञान, भाषांश्रो का क्पारंभक वर्गाकरण ध्र २-वरी

मूलक वर्णध्वित-समुच्वय की ग्रावृत्ति की है, किन्तु कही-कही एकाकी वर्ण-ध्विति की भी प्रभावशाली ढंग से ग्रावृत्ति की है, जैसे—

चञ्चच्चन्द्रकरस्पशंहर्धोन्मीलिततारका ।

परन्तु वाल्मीिक रामायण मे इस प्रकार के उदाहरण विरल ही हैं। एकाकी वर्णध्विन की ग्रावृत्ति की तुलना मे वर्णध्विन-समुच्चय की ग्रावृत्ति के उदाहरण वहाँ ग्रधिक दिखलाई देते हैं। कभी एक ही प्रकार से निष्ति कियापदी, कभी एक ही धकार के विभक्त्यत पदी, कभी समस्त पदों के ग्रंतर्गत ग्रंगभूत एक ही शब्द की ग्रावृत्ति से श्रीर कभी एक स्वतन्त्र पद की ग्रावृत्ति से किव ने ग्रभीष्ट प्रभाव उत्पन्न किया है।

एक ही प्रकार से निर्मित कियापद की चमत्कारपूर्ण भ्रावृत्ति का एक प्रभावशाली उदाहरण वर्षा-वर्णन के भ्रतगंत दिखलाई देता है जहाँ कवि ने वर्तमान काल मे भ्रन्य पुरुप वहुवचन के कियारूपों की भ्रावृत्ति से चमत्कार उत्पन्न किया है—

वहत्ति वर्षं न्ति नन्दन्ति भारि ।

े घ्यायन्ति नृत्यन्ति समाश्वसन्ति । नद्यो घना मतगजा बनान्ता प्रियाविद्योगाः गिव्विनः प्लवंगमाः ॥*

एक ही प्रकार के विभक्तयंत पदी- की आवृत्ति के उदाहरण अपेकाकृत अधिक मात्रा, में मिलते हैं क्यों कि वाल्मीकि ने विभिन्न कारकों में इस प्रकार के 'योग किये हैं। इस प्रकार के उदाहरणों में प्रयम्।, बहुवचन का एक उदाहरण बहुत ही प्रभावशाली है। उसमें जिन सज्ञाओं का प्रयोग किया गया है वे सब इन्द्रान्त-है। इस प्रकार शब्द और विभक्ति दोनों के योग् से बहाँ वर्णवृत्वनि-समुच्चय की आवृत्ति में दोहरा चमत्कार उत्पन्न हो गया है—

> मत्ता गजेन्द्रा मुदिता गवेन्द्रा वनेषु विकानतत्ता मृगेन्द्राः । रम्या नगेन्द्रा निभृता नदेन्द्राः, प्रकृष्ठितो वारिधर**ैः सु**रेन्द्रः ॥

एक अन्य श्लोक मे कवि ने इसी प्रकार के इन्द्रान्त पदी की प्रथमा विभिवत मे अवृत्ति करने साय तृतीया विभिवत मे अन्य शब्दों की आवृत्ति की है जिस्से उप रुक्त

१-विल्मोकि रामायण, ४।३०।४५

२-वही, शर्पार्७

३-वही, ४।३० ४३

३१० / वास्मोन्सिमायण धौर रामचरितमानसः सौ वयविनान का सुपनात्मकः प्रध्ययन

वलीन जसा घमरनार तो दिललाई नहीं देता, फिर भी उसना सस्पत्त वहां प्रवस्य प्रतीत होता है---

> नरेनरेजा इव पवतेजा सुरेज्ववत पवनोपनीते ।

धनाम्बुकुम्भैरभिविच-वैद्याना क्य विद्यास्वामिक दशयति ॥

वहीं वहीं कवि ने एक ही प्रवार के तृतीया बहुवचन प्रयोगों की ऋडी-सी लगाउँ हुए इस प्रकार के प्रशाव को मनीश्रुत कर दिया है—

> स्मरप्रिय थवनरओ वकीर्ले। महानदीनां पुलिनोपयाते की डिति हसा सहस्रकाक ।।²

सुभ्यानीरनयनाभिरामदचोततानीय वनाःतराणि il3

धारपात्रमेशचार विनालपक्ष

कृषि ने विभक्ति सामृति का चमत्नार एच्छी तथा सन्तर्भी के प्रयोगों ने भी दिखताया है। पट्टी विभक्ति के प्रयोगों की धावति का प्रभाव कुछ धर्मिक सपन दिखताई देदा है क्योंकि उसमें 'प्रिय' घोर मद' शब्द की धावृत्ति का प्रभाव भी मन्तप्नुत हो सपा है—

> प्रियाचितानां शिलतीप्रियाणां धने प्रियाणां कुसुमोदयतामाम् । मदीत्मदानां शदसालसानां सत्रोतमानां सत्योद्धय सन्तर सर्

एक ग्रांग स्तोक में पष्ठी विमक्ति नी ग्रावित ऐसे बब्दों के साथ नी गई है जिनमें एक को छोडकर सभी के के ग्राउम ^दन[े] व्यक्ति है फलत बहुँ पष्ठी विमक्ति

१—वाल्मीकि रामायण, धारपाहरू

२—वही, ४।३०।३१

इ—वही, ४।३०।३४ ४—वही, ४।३०।३५

की ब्रावृत्ति 'न' वर्ण ध्विन की ब्रावृत्ति से संयुक्त होने के मोहक प्रभाव की सृष्टि करती हैं—

घनानां वारणानां मयूराणां च लक्ष्मण । नावः प्रस्नवाणानां च प्रशांतः सहसानघ ॥

इसी प्रकार सप्तमी की आवृत्ति के साथ किव ने आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों की आवृत्ति को मिलाकर उसके प्रभाव में वृद्धि की है—

शाखासु सप्तच्छदपादपानां प्रभासु तारार्कनिशाकरारााम् । सीलासु चैंबोत्तमवारुणानां

थियं विभाज्याद्य शरत्त्रवृत्ताः ॥^२

एक ऐसा उदाहरण भी रामायण मे मिलता है जिसमें पहले पुल्लिंग में भ्रीर तदुपरांता स्त्रीलिंग मे सन्तमी की ग्रावृत्ति करते हुए एक साथ दो प्रकार की ग्रावृत्तियों क प्रभाव उत्पन्न किया गया है—

मवप्रगल्मेषु च वारणेषु गवां समूहेषु च वर्षितषु । प्रसन्ततीयासु च निम्तगासु विभाति लक्ष्मीबंहुधा विभक्ता ।.³

विभक्तियों के अतिरिक्त कृदन्त की आवृत्ति से भी वाल्मीकि ने वर्णध्विन समुच्चय के चमस्कारपूर्ण प्रभाव की सृष्टि की है। वर्णा-वर्णन में इसका एक अच्छा उदाहरण देखने को मिलता है जहाँ प्रत्येक चरण के आरम्भ में 'जाता' या 'जाता.' का प्रयोग हुआ है—

जाता वनान्ताः शिखिसुप्रनृत्ता

जाताः फदम्बाः सकदम्बशाखाः ।

जाता वृषा गोषु समानकामा

जाता मही सस्यवनाभिरामा॥४

'कदाचित्' की श्रावृति का चमत्कार भी रामायण मे एकाधिक स्थानो पर व्यक्त हुम्रा है, जैसे—

१ - वारमोकि रामायण, शा३०१२६

२—वही, श३०।२८

३ - वही, शा३०१३२

४-वहो, शार नार्ह

३१२/ वाल्मी।करामायण ग्रीर रामवरितमानस सी दयविधान का सुलनारमक ग्रम्ययन

वश्चित प्रभीता इव पटयदीय वश्चित प्रमत्ता इव नीतक । वश्चित प्रमत्ता इव वारण इविभा त्वमेत्राव्यविष्णो वमान्ता । व वश्चित उपराहरणा स नणकानि प्रशाप प बावृत्तिन य सी प्रां पृष्टि के सम्ब प म वामीति के सामध्ये का प्रतृपान मसी भावित वशाया जा समता है। वास्मीकि ने इस प्रमाद ने चनत्त्रायूण प्रयाप व्यापक माना म मता ही न दिन हा किन्तु जहाँ उहे ऐसा क्रमा प्रभीष्ट रहा है, इसम वे प्रणीवा सफल रहे हैं।

वर्षध्वित धावृत्ति की प्रवित्त मानस से याक रूप से पाई जाती है, हि" दु रामायण के समान बढ़ी धावित प्रधानत व्यावस्प्यूलक न होकर शरू चयन पूलक है। इस प्रस्तर का कारण सङ्घन भीर सबयों की व्यवस्पत मिनता है। सहस्त स्थामात्मक भाषा है और सबयों वियोगात्मक। इसलिए सबयों म सहस्त के समान बारक सीर किया रूपों है संव्या नार्य एकासार नहीं होता, उसकी सत्ता प्राय स्वत न रहती है। कारको और कियाओं की धावृत्ति से वर्णध्वित सी" में की सृष्टि के सिथे यहाँ प्राय सवकाश नहीं रहता। सत्तएव सानसकार ने सब्द क्या सामार पर धावृत्ति से शाक्य मानसकार के सामार पर स्वर्णव्यान की सावृत्ति के सोधार पर कर्णव्यान की प्रावृत्ति के संवीय है। जहाँ कि सहत्व का प्रयोग किया है वहीं कमी कमा बाक्षीति वसी वज्ञापति सावित्य भी की है। यानस के प्रारम्म में ही सुनशीदास ने पदंशी विकास की सावित्य का स्वरूक्तर दिख्लास है—

> वर्णानामधसयोगा "सामा छरसामपि । मगसानां च कर्सरी बादे बार्णीविनायको ॥ ^६

(क्नितु उसका सीदय वहा अधिक निपारा है जहाँ कवि ने आवृत्ति का आधार "या-करण को न धनाकर श्रव्य चयन और श्रव्य को बनाया है जसं⊷

सीतारामगुरुपामपुष्यारकाविहारिगी ।

प्रीर यही प्रवत्ति मानस की 'भाषा म व्यायक रूप से हथ्दिवाचर हाती है। मगला-चरण मे साथ ही कवि की प्रवृत्ति व्यक्त हाने समती है—

बरवें गुरु पद पहुन परागा। सुर्वीच मुवास सरस धनुरागा।। धानस मूरियद चूरन वारू। समन सफल अब इन परिवारः। कुटलि सम्भन्न विस्तृत निमूती। सनुष्ठ स्वतः चोड प्रमूती। सन मन मस् मुकुर सन हरनी। फिए तिरक गुन वन बस करनी।

8-वही शाक्षात्र व

१--वात्मीकि रामायण शर्जा३३ २--मानस बालकाण्ड, सगलाचरण का सस्कृत पर्य 3--वही

उपयुंक्त चौपाइयो में वर्णध्वनि-प्रयोग का नैशिष्ट्य यह है कि कवि ने ऐसे शब्दों को निरन्तरता में संयोजित किया है जिनमें प्रारम्भिक, द्वितीय अथवा प्रतिम वर्णों की प्रावृत्ति हुई है। 'पद पदुम परागा' मे लगातर तीन ऐसे शब्द भ्राते हैं जिनमें से प्रत्येक के ग्रारम्भ में 'प' व्विन है। इसके ग्रतिरिक्त प्रथम दो शब्दों म द्वितीय घ्विन 'द' की आवृत्ति भी है। 'सुरुचि सुवास सरस', मे लगातार तीन ऐसे शब्द ग्राये हैं जिनमे से प्रत्येक के ग्रारम्भ मे 'स' ब्विन है। 'मूरि मय चूरन चारू' मे प्रथम दो शब्दो का ध्रारभ 'म' ध्विन से श्रीर अन्तिम दोनो का 'च' ध्विन से होता है । इसी प्रकार 'मंजुल मगल मोद' श्रीर 'मजू मुक्र मल' मे 'म' व्विन से भार भ होने वाले शब्दो की निरंतरता दिखलाई देती है। 'सुकृति स भु तन बिमल विभृति' मे मध्यवर्ती शब्द 'तन' के दोनो और जिन शब्दो का प्रयोग किया गया है उनकी निरन्तरता में शब्दों की प्रथम वर्ण-घ्वनि के साम्य का निर्वाह कियागया है। 'मूरि मय' मे 'दोनो शब्द 'म' से आर म होते हैं और 'विमल विभूति' में 'बि' से। शब्दों के द्वितीय शक्षर के समान व्विन के निर्वाह का उदाहरण भी 'जन मन' श्रीर 'गुन गन' मे देखा जा सकता है। इस प्रकार निरंतरता मे समान वर्णध्वित से प्रारंभ शब्दो का प्रयोग कर तुलसीदास ने काव्य-श्रवण को व्यान मे रखने हुए उसकी कर्णप्रिय बनाने का प्रयत्न किया है। मानस मे यह प्रवृत्ति न्यापक रूप से पाई जाती है। जिस प्रकार किंव ने मानस के आंरम में वर्णध्विन के कौशलपूर्ण प्रयोग से काव्य को कर्णप्रिय बनाया है, उसी प्रकार मानस के अंत की श्रोर जाते हए इस प्रकार की कुछ चौपाइयों की रचना की है, जैसे -

श्रकल अनीह श्रनाम श्ररूपा। अनुमनम्य श्रर्लंड अनूपा।। में में प्रत्येक शब्द 'श्र' से आरंभ होता है। इसी प्रकार—

विनय विवेक विरति सुखदायक । र

में अंतिम शब्द को छोड़कर सभी शब्द 'वि' से आर'म होते हैं।

मानस के मध्य भाग में भी इसी प्रकार के कितने ही उदाहरण दिखलाई देते हैं जिनमें वर्णध्विन-संगोजन पर ग्रसाघारण ग्रधिकार के परिणामस्वरूप मानस-कार वर्णध्विन-सौन्दर्य की सृष्टि कर सका है। ग्रयोध्यकांड में—

सुकृत सील सुख सींव सुहाई ।³ में सभी शब्द 'स' से प्रारम्भ होते हैं, और—

१—मानस, ७११०।२

२—वही, ७।३५।३

३-वहो, २१५११४

११४ / बाल्मोक्सिमायल घोर रामसस्तिमानसः सौडपविधान का कुनात्म≠ प्रस्पस्

सासु समुर पुर समन महाई। सुन सुन्दर सुमील मुलहाई।,४

म प्रदेश 'मूर' वो छोड़कर तेप सभी राज 'स' घार म होने वाले हैं।

यानसः म वर्णस्वनि मावति पर मापृत भाषाः सीन्दर्भ गएकः भीर रूप भी दिलताई हता है। व्यञ्चनयत भिन्नता के भीतर स्वरमत साहस्य का निक्षंह करते हुए एक ही प्रकार के स्वरतम से सम्पन शु॰ ने का अयोगकर मानसकार ने इस प्रकार का चमत्कार उत्पन्न किया है -

कोग वियाव भोग भल मग। हित धनहित मध्यव भ्रम फडा।

वनमु नरमु जह सांग वन बालू। संपति विपति करमु प्रदक्तालू॥° म जोग वियोग भोग' 'सगति विगति' घोर मध्यम झन म घानरिक गान की मदि इती प्रकार की गई है। जनपु सरतु म भी स्वर साहस्य के बोध से इन प्रकार का प्रमाव उत्तप्त किया गया है-

देखिय गुनिय गुनिय सन बाही।

म भी स्रोत्ररिक तुरु सम्बद्धता से क्याप्रिय प्रसाद की स्कृटिन की गई है।

मही नहीं किन पर साम दोनों रूपों म वर्णव्यनि की प्रावृत्ति करते हुए रोनों प्रकार से मानस के वणध्यनि सीन्या की समुद्ध किया है, जनाहरणाय-

त्रिय हिए को तिय जाननिहारी। यनि मुदरी यन मुदित उतारी ॥

म पूर्वाद्ध म मगण्यति की पावति का सीर्ज्य मांत्रीत गुरू पर निर्मार है जिसम पारों की म तिम दो व्यक्तियों म स प्रथम क्वित्या म नवन क्वर मान्य होता है भीर हितीय ध्वनियों म ब्य जन साम्य भी रहता है। 'शिव हिन की विव से इसी अकार की मावृत्ति है। बताराज म बगध्वित सीच्या म विम गण्य मनिरिक्त घर समा घटनें इ बारम्य म 'म की मावृत्ति स चरान हुमा है।

होतों प्रकार की वर्णकाति पावति क समन्तित रूप का निवाह मानगकार ने बही नहीं सागतार बई पित्त्यों म विया है, जेम----

परमहुरी क्रिय क्रियनम समा। क्रिय परिवार कृरण किल्मा। सामु समुर सब मुनि तिव मुनिकर । बातनु बानिस सन वह मून फर।

१-मनस २ १४१

⁴⁻⁴² SISSIS 8-54 5312

^{8-5- 5130515}

नाय साय सांयरी सुहाई। मयन सयन सय सम सुखदाई।। लोकप होहि विलोकत जासू। तेहि कि मोहि सक विषय विलासू॥

ऐसे उदाहरणों से मानसकार का वर्णध्विन-प्रयोग के सम्बन्ध में जो असाधारण नैपुण्य मिछ होता है वह वाल्मीकि से विशिष्ट है। वाल्मीकि ने वर्णध्विन-प्रावृत्ति से जो चमत्कार उत्पन्न किया है वह संस्कृत की संयोगात्मक प्रकृति के अनुसार व्याकरण-मूलक है जबिक मानसक र ने 'भाषा' की प्रकृति के कारण व्याकरणमूलक वर्णध्विन का अवकाश न होने पर भी शब्द-चयन और शब्द-कम-कौशल के द्वारा वर्णध्विन-आवृत्ति से उत्पन्न सौन्दर्य की सृष्टि कर अपना भाषाधिकार व्यक्त किया है। अनुरंगानात्मक प्रभाव की सृष्टि

वर्णध्वितयो की आवृत्ति के माध्यम से किव कभी-कभी अनुरणनात्मक प्रभाव की सृष्टि भी करते है—वर्णध्वित्तयो की आवृत्ति के माध्यम से वे वर्ण्य किया अथवा स्थिति का ध्विन-विम्व उपस्थित करते है। वाल्मीिक की विशालाकार रामायण में इस प्रकार के उदाहरण दुष्प्राप्य हैं—खोजने पर कही ऐसा उदाहरण मिल सकता है, जैसे--

> समुद्धहन्तः सिललातिभारं वलाकिनो वौरिषया नदन्तः। महत्सु शृङ्गोषु महीयरागां विश्रमय विश्रमय पुनः प्रयान्ति।। 2

मे 'विश्रम्य' की श्रावृत्ति इस प्रकार की गई है कि वर्णध्वित-संयोजन ही हक-हक कर आगे वढ ने का प्रभाव प्रेषित करता है। मानस मे इस प्रकार के उदाहरण पर्याप्त मात्रा मे मिलते हैं। बालकाड मे सीता के श्राभूषणो की ध्वित को सम्मूर्तित करते हुए किव ने लिखा है—

ककन किकिनि न्पूर घुनि सुनि। कहत लखन सन राम हृदयेँ गुनि।।³ श्रयोध्याकाड मे जब राम सुमन्त्र के साथ रथ को श्रयोध्या लौट।ते हैं तो व्यथित रथाइवों के स्वर को श्रपने कव्य मे किव ने सम्मूर्तित किया है—

हिंकरि हिंकर हित हेरिह तेही। अ

१ - मानस, २/१३९/३-४

२—वालमीकि रामायण, श्रायप्र

३—मानस, १।२२९।१

४-वहो, २ा१४२ा४

३१६ / बाल्बीकिरामावण कीर रामर्जीरतमातसः सो दयवियान का नुसनात्मक धरम्यन

धोर सुप्दरकार म मधोनवाटिना-विष्वस के उपरात रामसो का सामना वरते हुए हुनुमान ना चित्र भी कवि ने वण्यनि मात्रना के माध्यम सं प्रानित निया है—

स्टब्टाइ यर्जा ग्रह धावा ॥ १

स्पष्ट है कि सनुरणानात्मक चित्रण की प्रवृत्ति भानस के कृति म मादि कृति की मुलना म कहा मधिक रही है ।

भाषा-स गठन और पुरा सम्बद्धता

धात्मीकि रामायण कौर रामचरितमानस म भाषागत भिन्नता व बावज्र भाषा सगठन की इच्टि से बारचर्यजनक समानना के दशन होते हैं। दोनों मे बणव्यति याजना भीर वाक्य गठन म भवाह एव प्रमादात्मक सनिप्ता है। हि नी की तुलना म स स्टत स वि विय एन समासनहुना भाषा है और इस हथ्टि म मानम की तुलना मे बाल्मीकि यमायण की मस्पप्रसादश्यकता स्वामाविक है. फिर भी साइत व बाब बिया की नुलना में वाल्मीकि का भाषा-सग्रहन सरल हान के बारण उनम प्रसाद गुण प्रक्रास में बाया जाता है। वास्मीकि रामायण में स थि प्रधाय और समास बाहत्य उस सीमा तक नहीं पह वे हैं वहा वे प्रसादा मनता म बाधक बन जाते हैं। साथि घीर समास के प्रति प्रधिक प्रभिक्षि होने के कारण स स्वत ह धनेश कवियों की वाक्ययोजना उसम गई है धीर उसके परिणामस्वरूप छन्ते बाह्या म वर्णस्थित समयाय सहदय की प्रहण मामस्य का उत्सवन कर गया है। इसके बिपरीन बाहनाकि रामादण म वच व्यति यांचना राघि समास बानून्य से मुक्त होते क कारण छाटे छाटे बारयासी म स बटित हात स साफ सुवरा दिगलाई दना है। यह सहदय-प्राहय ही नहीं सहदयरक्रजर भी है। यहसीकि ने अग प्यति समयाय की सब बावय साजा म सागटित करके अपनी माया की प्रसार रमनता का निर्वाह किया है जिसका साहय वा मीकि रामायण म नवत्र मिलता है। यहाँ इस सम्बाध म एक जगहरण दना पर्याप्त हागा ।

> शिना शैमस्य शोशतं विनामा शतशान्तितः । बहुसाः बहुसैवर्णुर्गेमरीनस्तितारलः ॥ व

उपयुक्त उर्राहर इस ट्रिट स बारमाहि रामाया की प्रसादारमर माया का प्रति निषित्र करना है हि उसम स्थित समास क समाद्रत क कावजूर तक प्रवार की प्रवाहमय स्वयुक्त करी हुई है। बाल्मीहि र मायस म वर्णस्ति-याजना प्राय सर्धन

१—मन्तरा, ५/१६५/२ २—दश्मी[/]६ राम्यदण २/५४।२०

इसी प्रकार संघि-समासयुक्त होती हुई भी उलभने नही पाई है। फलत. उसमें सुद्राह्यता ग्रीर प्रवाहशीलता की रक्षा हुई है।

रामचिरतमानस मे भाषा की वियोगात्मक प्रकृति के कारण किव के लिये प्रसादात्मकता की रक्षा करना अपेक्षाकृत यरल कार्य रहा है। तुलसीदामजी की भाषा मे भी वाल्मीकि के समान छोटे-छोटे वाक्य-खण्डो मे वर्णध्विन-स योजन के पिरणामस्वरूप भाषा प्रसादात्मक बनी रही है। व ल्मीकि रामायण के समान मानस मे भी प्रसाद गुण आदान्त विद्यमान है। उसे खोजने की आवश्यकता नहीं है, कहीं से कोई भी पिक्त उठाई जा सकती है, जैसे—

मित प्रति नीच केंचि रुचि भाड़ी । चिह्नि प्रभिग्न जग जुरइ न छाछी।

में 'मित ग्रित नीच', 'ऊ चि रुचि ग्राछी,' 'चिह्य ग्रिमिय' ग्रीर 'जग जुरह न छ। छो' वाक्य खण्डों के ग्रन्तर्गत संघटित वर्णव्वित्यों की परिमित संख्या के कारण भाषा सुथरी ग्रीर सुग्राह्य बनी रही है। पद दीर्घता से प्रसाद गुण के बाधित होने का प्रश्न तो मानस के सम्बन्ध में (संस्कृत पद्यों को छाड़ कर) कही उठता ही नहीं क्यों कि वहाँ संधि-समास की ग्रीर ग्राधिक प्रवृत्ति नहीं रही है।।

माधुर्य की मात्रा भी मानस की तुलला मे वाल्मीिक रामायण की भाषा में अल्पतर है जिसका कारण संस्कृत की अपनी प्रकृति है। संस्कृत में विभिन्तियों ग्रीर संन्धियों के कारण संयुक्ताक्षरों का ग्राधिक्य स्वाभाविक है और संयुक्ताक्षरों का ग्राधिक्य माधुर्यगुण का विरोधी है। मानस की भाषा कही श्रधिक माधुर्य-सम्पन्न है, फिर भी वाल्मीिक रामायण में जहाँ कोमल प्रसंगों की अवतारणा हुई है, वहाँ कि संस्कृत भाषा की प्रकृतिगत सीमा के वावजूद कोमलघ्वणविनयों के सहारे माधुर्य का निर्वाह करने में सफल हुग्रा है। सीताराम के चित्रकूट- विहार के ग्रवसर पर राम के द्वारा व्नवासादेश के श्रीचित्यीकरण की श्रभिव्यक्ति के प्रसंग में किव ने कोमल वर्णघ्वनियों के संयोजन-से माधुर्य की सृष्टि करते हुए उक्ति के ग्रयं-प्रभाव को वर्णघ्वनि-प्रभाव से पुष्ट किया है—

श्रनेन वनवासेन मम प्राप्त फलहयम् । वितुरचानुष्यता धर्मे भरतस्य प्रियं तथा ॥

उपर्युक्त पद्य की श्रवण-मवुरता कोमल वर्णव्यति-चयन, हुस्व वर्णो की प्रधानता तथा छोटे छोटे शब्दों के ग्रहण पर निर्भर रही है। 'पितुश्चानृण्यता' स्राकार स्रोर

१ —मानस, ११७१४

२ - वाल्मोकि रामायण, २।९।१७

२१८ / वाल्मोक्तिरामायतः स्रोर रामवरितमानसः सी-"यवियान का तुलनारमक प्रध्ययन

थन्य प्यनि दोनो इण्टियों से माधुर्ययुक्त अही है अक्ति समग्र दलाक के प्रवाह में सससे कोई राधा नहीं पक्षती ।

सीता को राम का ल³न को समय हनुमान जर सीता मुक्ति के निए राम के भाषी ममियान की घाषणा करते हैं तो उनकी सब्नायनी भाजपूर्य हो जाती है ⁹ किन्तु जर वे सीता के प्रति राम के मधुर भाग की सुचना देने हैं तो उनकी शब्दायनी कोमल वर्षायनियों के बस पर भावगत साधुर्य का साथ देने सथाती है। ⁸

मापूप घोर छोर मोज के विरोध के सम्बंध में बास्मीकि मौर तुनसीमान दोनों भागकक रहे हैं। बास्मीकि रामायण की सीता हुनुमान बार्तों में माज मौर मायम दोनों की एन ही अववार पर मुक्ति कर निवि ने भागनी वर्णव्यति योजना विषयक नितृशता का अध्या परिचय निया है। सीता के उद्धार के विये चीझ ही राम लग पर खडाई करेंगे—सीता नो यह माश्मावन देते समय हुनुमान नी माश्मावनी कठोर वर्णवनियों से मुक्त ऐने के कारण उनके उतसाह नो बहुत सक्को तरह बहत कर

१-वाल्माकि रामायण धाउदाउठ व

२--वही पाइदाधर हा। अ-मानस, शरपार ३

इ-मानस, पार्यान

४-वही २:६२।३ ४

भ्—वही भारशहर ह

सकी है 1° श्रोज की सृष्टि के लिये वाल्मीकि श्रौर तुलसीदास दोनो ने युद्ध-वर्णन के श्रतगंत श्रपनी-श्रपनी वर्णव्वित-योजना का चमत्कार दिखलाया है। युद्ध-त्तेत्र में राम को राक्षसराज रावण का परिचय देते समय विभीपण जव उसका वर्णन करता है तो उसकी शब्दावली में संयुक्ताक्षरों श्रीर कठोर वर्णों का ऐसा श्राधिक्य घर श्राता है जिसके परिणामस्वरूप रावण के पराक्रम की कठोरता शब्द श्रवण से ही व्यक्त होने लगती है। युद्ध वर्णन में भी वाल्मीकि ने इसी प्रक'र कठोर वर्णों एवं स युक्ताक्षरों के सघन बाहुल्य द्वारा ग्रभीष्ट प्रभाव (ग्रोज) की पृष्टि की है 1 ऐसे प्रसंगों में कही-कही वाल्मीकि की सहज सरल भाषा एकाएक लम्बे समासों से आवृत होकर दीर्घ वाक्य-योजना द्वारा वर्णध्वित्यों के दुर्गाह्य स योजन से सहदय को श्रीभभूत करती दिखलाई देती है। ४

मानसकार को भी जहाँ श्रोज की सृष्टि ग्रभीष्ट रही है वहाँ उसने कठोर वणों श्रीर संयुक्ताक्षरों के श्राधिक्य द्वारा श्रपेक्षित प्रभाव उत्पन्न किया है । शिव-घनुप टूटने पर कि ने शिव-घनुष की दुर्दमता के श्रनुकूल प्रभाव उत्पन्न करने के लिये उक्त विधि श्रपनाई है । १ युद्ध-वर्णन के श्रवसर पर इस प्रकार की वर्णध्विन योजना का वाहुल्य दिखलाई देता है । श्ररण्यकांड मे खर-दूपग के साथ राम के युद्ध का वर्णन करते हुए कि ने श्रोजपूर्ण-शब्दावली का प्रयोगकर श्रभीष्ट प्रभाव उत्पन्न किया है, ६ किन्तु कठोर वर्णध्विन-योजना का चरमोत्कर्ष राम-रावण युद्ध के भवसर पर दिखलाई देता है। •

इस प्रकार युद्ध-वर्णन के बीच-बीच मे तुलसीदास ने कठोर वर्णो एव सयुक्ताक्षरों के बहुल प्रयोग से श्रोज की सफल सृष्टि की है जिससे यह सिद्ध होता है कि तुलसीदासजी माधुर्य श्रीर श्रोज दोनों की यथावसर सृष्टि में सिद्धहस्त थे. किन्तु वाल्मीकि के समान वे श्रिवक समय तक ग्रोज का निर्वाह नहीं कर पाते। वाल्मीकि जिस समय युद्ध-प्रकरण श्रारम्भ करते हैं तो चाहे वीरों का परिचय हो, चाहे उस अवसर की भीपणता का चित्रण हो श्रीर चाहे युद्ध वर्णन हो, श्राद्धन्त वे श्रोजपूर्ण शब्दावली का प्रयोग करते हैं। सर्गीतक निरन्तर कठोर वर्णों, सयुक्ताक्षरों श्रीर

१ - वालमीकि रामायण, धाइदाइ ४-३५

२-वहो,६।५९।२३।२५

३—वही, ६।५९।१३७

४-वही, दाददा३३

५ -मानस, १।२।६०, छ इ

६ वही, ३११९ छद

७ – वही, ६१५० छंद, ६१९० छद

३५०/ वाल्मीकरामायण ग्रोर रामचरिक्षणनसः सौन्ययश्चित का गुननारमरु ग्रस्थयन

सामासिनता के समायेश से वणव्यतियों का घटाटोप सा उत्तप्त कर देने हैं। मानसकार योदी दूर पत्तकर हो घोज का पत्ता छोड़ देता है और घरनी सहज प्रसादमयी गटगवती का प्रयोग करने तबना है। घोजपूण गटगवती की दाँट में बालमीक का काश्य जैसा सम्पन्न है बमा तुमसी का बाय नहीं, फिर भी उहोंने बीच बीच में घवनाश निवाल कर यूढ वणत को घोज का सस्या प्रयान कर घानीस्ट प्रभाव की मुस्टिकी है।

पद-संघटन समस्कार

वास्मीरि रामायण घौर रामधरितमानस दोनो म यद रचना सरल घौर सुनमिटत है। एक ही घम ने घटन गरों में प्राय निकटता घौर सुतम्बद्धता है। फलत बाक्य रचना म प्रचिति बनी रही है घौर वाक्य रचना को घिवित के परिणास्तिकत्व योनों काय घम विचयन से बचे रहे हैं। दोनो काव्यों म घा--चमकार नो उस सीमा तक प्राय नहीं यहूँ चने दिया यथा है जहां वह घयों मीलन की चहुता में वाषक बन सके। इस। विचरीत दोनों कवियों ने ऐसे चमकार की योजना की है जो प्रच सी न्य की उत्कय प्रधान करता है।

वास्मीकि रामायण में कही नहीं शब्द कम का चमल्वार्यूण प्रयोग उक्त प्रयोगन में सायक तिद्ध हुमा है। किन ने पहले निर्योक्ष सहसाँ, मत्त गर्यों वर्गों विरहीजनों मोरो सीर सामरों की वर्षाकालीन कियासों का करलेल किया है भीर तहुपरान्त उसी कम से उन कियासों के कलासों को अस्तुत किया है। कलत यह स्लोक प्रयासक्य मलकार का बहुत ही सुदर उदाहरण बन वसा है—

षहित वयति नन्दति माति

प्यापित नत्दति समावसन्ति ।

मधो धना मसगना बनाता

प्रियाविहीना शिखित प्लबसमा ॥

इती प्रकार मार्वित्तवीषक³ के रूप ने किन ने धमरकारपूण पर प्रयोग से प्रय को उत्तरप प्रदान किया है। है। वर्षा वर्णन में किन ने निरंतर दो क्लोकों में मार्वित-धोषक की संयोजना की है—

> निद्रा शन केशवपम्युपति इत नदी सायरमम्युपति ।

१ – वात्मीकि रामायण अ२म्बरक २ – येपकस्यावृक्षिरावृत्तियेपकम-कविराजः मुरारियन, यशवतमुप्यम, पु० ४४०

हृष्टा बलाका घनमभ्युपैति कांता सकामा प्रियमभ्युपैति ॥ १ े

पर्युंक्त पद्य मे अम्युपैति की वार-वार श्रावृत्ति अर्थं-सौन्दर्य की वृद्धि मे सहायक ई है। इसी प्रकार कवि ने जाता' की अर्थं-सौन्दर्योपकारक आवृत्ति की है—

जाता बनान्तीं शिखि सुप्रनृत्ताः

जाताः फटम्बा सकदम्बशाखाः ।

जाता वया गोष् समान कामाः

जाता मही सस्यवनाभिरामा ॥३

घालमीकि ने शब्द-चर्मत्कार के सहारे अर्थोत्कर्षक की सिद्धि के लिये वुल्ययोगिसा "

नवीधनप्रसवणीदकानामतिप्रवृद्धानिलविह्यानाम् । प्लवंगानां च गतोत्सवानां अवं रवाः सम्प्रणब्दा ॥ ३

धीर इसी प्रकार किन वर्षा-काल मे मार्गावरोघ तथा णत्र भावावरोघ दोनो की एक-सी धनस्था हो जाने की वात कह कर तुल्ययोगिता का भ्रच्छा प्रयोग किया है—

वृत्ता यात्रा नरेन्द्राणां सेना पण्येव वतंते । वैराणि चैव मागोश्च सलिलेन समीकृताः ॥४

मानसकार ने भी उक्त तीनो अलकारों का उपयोग अर्थ की प्रभावकाली अभिव्यक्ति के लिये किया है। वालकाड के प्रारम्भ में ही किव ने काव्य-सीन्दर्य पर विचार करते हुए उनकी काव्य-रचना, कृति और आस्वादन के त्रिकोण को अन्य वस्तुओं के त्रिकोणात्मक सीन्दर्य के परिपार्श्व में इस प्रकार रखा है कि उन वस्तुओं के उद्भव का अम वस्तु-अम के अनुसार रहा है—

मिन मानिक मुकुता छवि जैसी। श्रहि गिरि गज सिर सोह न तैसी।. प्र

मानस मे आवृत्ति वीपक के रूप मे पद-संघटन का प्रयोग प्रायः किसी प्रभाव विशेष को बल प्रदान करने के लिये किया गया है। राजा दशरय की मृत्यु के

१—वालमीकि रामायण, शारपार्ध

२-वही, धारपारह

३—वही, ४१३०१४३

४—वही, ४।२८।५३

५-मानस, १११०११

३२२ / बाल्मीकिरामावण और रामचरितमानस सीन्न्यविधान का वुलनारमक प्रध्ययन

उपरात मरत के दुःशी होने पर उन्हें समक्षते हुए विनिष्ठ राजा रगरप ने गोचनीय न होने नी यात पर बन देन लिए शोचनीय व्यक्तियों की सूची उपस्थित करते समय बार बार साचिद्रा अब्द का बो प्रधान करत है उसन धावृति दीवक ससकार का सीदर्श समाजित है।

धनेक बार पदा को एक किया से सम्बध्धि कर उनको एका दिन रूप में प्रस्तुत करते हुए मानसकार ने जुन्मभी का मूलक पद स पटन शक्ति का चमरकार धनुम ग के धवसर पर ज्लिलाया है। घनुभग के साथ ही कितनी वस्तुर्णम ग हुई इसका वर्णन कि से क्टबर के माथ्य म सुष्योगिता के बल पर किया है—

सब कर ससय घड घरवानू। मह महीयह कर घरिमानू॥ पृत्रपति केरि गरब गवसाई। पुर पुति बस्म करि कराई।। सिराकर सोच जनन यदताया। रानिह कर वण्ड पुत्र बाय।॥ सभ चाय बह बोहित पाई। वहें बार सर सन् मनाई।।

हस प्रशार का चमत्कारपूजा पद नकरन बारमीकि रामायण भीर मानस की सी दर्गासम्पर मनाने में सहागक सदस्य हुमा है किन्दु दानों काक्यों में दनका प्रयोग धीमत मात्रा में ही हुमा है धीर सच बात यह है कि इस प्रकार का चम कार सीमित मात्रा म ही सी दर्ग बृद्धि म नहागक होता है, धित होने से पद सपदन की स्वाभाविकता पर प्रतिकृत प्रभाव पदता है। सहब कप से दोनों के पदस पदन में स्वचलता स्परदात और प्रवाह है। धपने सहस्र कप तथा चास्तकारिक प्रकार होने हिट्यों से माल्योकि रामायण धीर मानस की भावा का सी स्य सगभग समान रीति से निकार है।

धथव्यक्ति, परिकर ग्रीर परिकरांहर

वाहमीकि रामायण यौर मानस दोनो म शब्द प्रयोग उनने लब्दामो के मसाभारण प्राथमिकार का मुक्क रहा है। वाहमीकि और सुससीदास दोनो का या प्रयोग इतना सवा हुआ है कि उससे बसीद क्षमें का मानदिस योग होता है। कि कि को मानदिस मानदिस योग होता है। कि कि को मानदिस मा

क्ही बही बाल्मीकि धीर बुलसी दोनो ने विवेष प्रभिन्नाय के द्योतन के तिये विशिष्ट भर्मपंत्रित सन्तें का प्रयोग किया है। सानस से यह कौशल प्रपेसाङ्गत

१—द्रप्टव्य -इसी ब्राध्याय में बल विषयक प्रकरण पु० ३२५ २ - वाल्मीकि रामायण, अत्रवाष्ट्रप्त

ग्रविक स्पष्ट रूप मे दिखलायी देता है, किन्तु वाल्मीकि रामायण मे भी उसका एकात ग्रभाव नहीं है। वन मे साथ न चलते के लिए लक्ष्मण को समभाते हुए राम उनसे कहते हैं कि कदाचित् उनकी श्रनुपस्थिति मे भरत कौसल्या श्रीर सुमित्रा का भली भाँति भरण-पोपण नहीं करेंगे।

न भरिष्यति कौसल्यां सुमित्रां च सुदु जिताम् । भरतो राज्यमासाद्य कैंकेय्यां पर्यवस्थितः ।

यहाँ भरण-पोपण से सम्बन्धित होने के कारण भरत शब्द साभिप्राय प्रयुक्त प्रतीत होता है श्रीर इस प्रकार उसके प्रयोग से श्रर्थ-समप्रेपण मे जो चमत्कार उत्पन्न हुग्रा है—जिसे भारतीय श्राचार्यों ने परिकरांकुर की संज्ञा दी है—उससे काव्य-सौन्दर्य की सिद्धि मे महत्त्वपूर्ण योग मिलता है।

मानसकार इस प्रकार के अभिप्राय गिंत प्रयोगों में सिद्धहस्त है। उसने भ्रनेक स्थानो पर शब्दो का अभिप्राय-गमित प्रयोग किया है। डा॰ राजकूमार पाडेय का विचार है कि मानस मे 'लक्ष्मण' और 'लखन' का प्रयोग विभिन्न श्रमित्रायों से गिंभत है — 'लखन' एव 'लक्षिमन' शब्द के प्रयोग मे भी हमे कवि की ऐसी ही विशिष्ट योजना का हाथ दिखलाई देता है। रामचरितमानस के भ्रत्तर्गत हमे कई बार इस तथ्य का पोषण होते देख पड़ता है कि कवि ने लखन शब्द के साथ उनकी प्रखर बुद्धि एवं अन्तर्दे प्टिकी विशेषता को भी सलग्न हो जाने दिया है किन्त् दूसरी श्रीर 'लक्षिमन' शब्द के प्रयोग में स्पष्टतः इस बैशिष्ट्य की अवहेलना की गई है। वालकाड में 'लखन लखेउ रघृवस मणि ताकेउ हर कोदण्ड' 'लखन लखेउ प्रभु हृदय खभारू' (ग्रयोध्याकांड) एवं ग्ररण्यकाड मे 'लक्षिमन हू यह मरम न जाना' के प्रयोग हमारी उक्त घारणा के पोषक कहे जा सकते है।" " 'डा० पाण्डेय की यह धारणा उक्त उदाहरणो से भली भांति प्रमाणित नही होती। 'लखन लखेड रघुवस-मणि ताकें उहर कोदण्ड' में बुद्धि ग्रीर ग्रन्तर प्टिकी किया नहीं, चर्मचक्षु श्रो की किया घोषित की गई है और 'लक्षिमन हू न यह मरम न जाना' जैसे विरल प्रयोग से यह सिद्ध नहीं होता है कि 'लक्षिमन' से उनका अभिप्राय बुद्धिशून्य या श्रन्तर्ह प्टि शून्य लक्ष्मण से है। इसके विपरीत लक्षिमन शब्द का ध्रन्तर्ह व्टिया बुद्धि सम्पन्नता-सूचक स्थलो पर प्रयोग मिलता है। जब लक्ष्मण राम के वन जाने का समाचार सुनते हैं तो वे व्याकुल होकर राम के समीप पहुँचते हैं ग्रौर उनसे प्रार्थना करते हैं कि उन्हें भी साथ ले लें—

१—सामिप्राये विशेष्ये तु भवेत्परिकरांकुर ।

[—]कविराजा मुरारिदान, यशवन्तभूपणम्, पृ० ४५०

२—डा०राजकुमार पाडेय, रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय अनुशीलन, पृ० ३४६

३२४ / बाल्मीकिरामायल और रामचरितमानस सौ दयविधान का तुननात्मक ग्रव्ययन

समाचार जन सिंहमन गए । ज्याकृत विनश्चियदन उठि थाए ॥ । इसी प्रकार लखन शब्द का प्रयोग अ तह किट का अभाव सूचित करने वाले प्रसाग म भी मिलता है —

पुनि कछु ससन कही कडू बानी। प्रमुवरचे बढ ब्रमुचिन बानी।।2 इम प्रकार की सोंच तान स कवि के भाषाधिकार घोर उन्नकी सौदर्ग साधना के मूल्याकन म भाति उत्पन होती है मतण्य कवि कं सामिश्राय सब्द प्रयाग की पुष्ट प्रमाणों के प्राधार पर देखना चायस्यक है।

मानस मे विशेषण रूप म शब्गे वा समिशाय गाँभत प्रयोग--जिसे परिकर सलकार की सना की जाती है --स्पन्ट दिखलायी देता है। उदाहरण के लिये--

हसगवनि तुम्ह नहि दम जोगू ॥^४

म बन गमन भ सदम म सीता कं लिए "हसगवनि" विदेषणमूलक सम्बाधन वनगमन के लिये उनकी प्रयोग्यता कं भिन्नाय से गर्मित है। इसी प्रकार—-

बरतस रोकि विकासन बारी। वरि धीरशु उर प्रथितकुमारी । लागि सासु पण कह कर बोरी। खबि बेबि विक प्रक्रिनय मोरी।।

म भ्रवनिकुमारी का प्रधान प्रयमारण की "तिक कै घनिश्रय सं यमित है। रावण के मस्तक छेन्त के किय छोड़े यय बाएंगे के लिए कवि न "रावण सिर सरीज के सम्बद्ध सं तिसीमण का विनास्ट प्रधान अभिश्रय ग्रीमिंग रूप स किया है—

रावन सिर सरोज बन चारो। चलि रधुकीर शिलीमुख धारो॥ ६ निक्षीमुख वन्तवक म विवरण करन वाल अवरों का का प्रमिन्नाय प्रपन म समेटे हैं।

इसस स्पष्ट है कि मानसकार सिनिशय विशेष से गमित पार्रों के प्रयोग म निद्धाःस्त या । उसके काव्य म जहाँ इस प्रकार सावित्राय सक्त प्रयोग हुट्या है वहाँ उसकी म मिनायना मुख्यक्त हुई है । उस पहिचानन के निए मटक्तवाजी की मावप्यकता नहीं है । सटक्तवाजी से काव्य मीर्थ्य की सादि हाती है जबकि

१-मानस २१६९११

र-वरी शब्दाय

३— ऋनकर परिवर सामिप्रय दिशेषम् —कविराज। मुरारियान् यश्चवतमूपराम् पू० ३११ ४—मन्तरः २१६२।३

보-교리 21E313 원

मानसकार के काव्यकौशल की भव्यता मास्वर रूप मे सहृदय-हृदय को अनुरजित करने मे समर्थ है।

बल (Stress) ग्रीर प्रभाव-संवनन

वाल्मीकि ग्रीर तुलसीदास दोनो ने कही-कही ग्रपने किसी मन्तव्य पर वल देने के लिये शब्दों की कौशलपूर्ण ग्रावृत्ति की है। यह विधि मानस में ग्रधिक ग्रपनायी गयी है, लेकिन वाल्मीकि ने भी कही कही इस विधि का प्रयोगकर काव्य के प्रभाव में वृद्धि की है जो उनके काव्य-सीव्दर्थ में मावक सिद्ध हुई है। वन में साथ चलने के ग्रायह से सीता को विरत करने के राम के प्रयत्न में इस प्रकार की शब्दावृत्ति का सुन्दर प्रयोग हुग्रा है। राम सीता को समभाते हुए वन की भयकरता का विश्र उपस्थित करते समय दुखमेव वदावनम्, दुखमतोवनम्, दु:खतरवनम् ग्रादि यहां को वार-वार दोहराते हैं।

मानस मे भी इन विधि का प्रभावकाली प्रयोग किया गया है। अपनी निर्दोपता शिद्ध करने के लिये भरत शपयें खाते हुए पातकी जनों की सूची उपस्थित करते समय बार-बार 'अर्थ' ग्रीर 'पातक' शब्दो की ग्रावृत्ति करते हैं जिससे उनकी पाप-वितृष्णा गहरा ग्ग ले लेती है। दु:खी भरत को समसाते हुए व सिण्ठ शोचनीय व्यक्तियो की सूची उपस्थित करेते समय वार-वार सोचित्र कट का प्रयोग करते हुए जब श्रन्त में कहते हैं - 'सोचनीय नहिं कौसल गऊ' तो समस्त प्रकरण 'सोव' पर वल होने से निखर उठता है ।इसी प्रकार राम द्वारा वाल्मीकि से वास-स्थान के सम्बन्ध मे पूछे जाने पर उसके समक्ष ऋषि द्वारा जो सूची प्रस्तृत की जाती है, उनके बीच-बीच मे 'बसह बध् िय सह न्ध्नायक', 'वसहु हियँ तामु' 'राम वसह तिनके मन माही' 'तिन के मन मन्दिर वमह सिय रघुनंदन दोउं 'मन मन्दिर तिन्ह के वसह सीय महित दोउ श्रात. तेहि उर वपहु महिन वैदेही', 'बसहु निरन्तर तासु मन मो राउर निज गेह आदि हपों में 'वसह' की श्रावृत्ति से मोहक प्रभाव की मिट की गई है। इसके श्रितिरक्त ठीं के इपी शब्द की श्रावृत्ति न करते हुए भी 'तिनके हियँ तुम कह ग्रह रूरे', 'तिनके मन मुभ सदन तुम्हारे, ''ितने हृदय रहहु रघ्र ई', 'राम कम्हु तिनके उर डेरा' ग्रादि समानायंक उनितयो र के प्रभाव से भी किव ने ग्रपने कथ्य को वल दिया है।

१ -- वाल्मीकि रामायण शर्शा६-१२. १४-२४

२ -वही, २११२७॥१३०१४

३२६ /वास्मीकिरामाथस्य धीर रामचरितमानसः सौ न्यविधान 🖫 तुलनात्मक धव्ययन

माव -र्व्यंजना-पद्धति

बारमीकि धौर तुल्क्षीदास की भाव यवना पढित से उल्लेखनीय प्रतर है। वास्मीकि ने प्रपंत पात्री को मावारण प्रतिक्रियाओं को प्राय उनकी विस्तत उनितयों के माध्यम से प्रकारित किया है मावागि यजन के किये या ने नेस्टामों का विश्वण प्रपेशाइत क्या किया है। कहीं कहीं उहाने ध्रम्पतुत विद्यान का उपयोग भी भाव व्यवसा के स्वत्य किया है और वहीं कहीं ध्रम्प घेटाओं के नित्रण एवं ध्रम्पतुत विश्वान के सद्देषण से माव यजना की है। मानसकार ने भी मात्र क्याना के लिये उनन तभी विद्यिश का बहुण किया है कियु ध्रम चेटाओं के माध्यम स भाव ध्याना करते हुए वे जिस प्रमाव की सर्टि करते हैं उससे ध्रमूव सी वय-विद्यान क्षमता के प्रधान होते हैं।

ध्रग-सेव्टाझों के माध्यम में भाव-व्यजना

बाल्मीकि रामायण में थवांप जाव जनना कर प्रधान माध्यम पात्री की उत्तियाँ हैं, फिर भी भागे की सपनता ग्रंग फेटाओं से ही ब्यक्त हुई है। निर्वासन प्राप्ते सुनकर राम की आवस्मक प्रतिनिया जनकी मुख-बेस्टा से "यक्त होने नगती है, जिसे सदयकर सीता कहती हैं—

समियेको यदा सम्ब विभिन्नानीभिन्न तत्त्व । स्वपूर्वोक्षुणकाग्रस्य न प्रहृत्यक्ष सम्बद्धे ।। स्वपहरण के उपरांत स्वाधिकत्व स रसी गई सीता नी वेदना उनकी मुझ वेदना से ही नहीं, उनकी सम्बर्ग गार्गिक दवा से स्वस्त होनी है—

> बारपाम्बु परिपूर्णेन इट्एवक्का सिप्रवस्ता। बदनेनाप्रसनेन नित्रवस्ती हुन पुन ॥ मसप्रवस्ता दोनां मण्डनाहामपण्डिताम।

क्क्सी में कार मजन मजन जाने का समाचार पाकर राजा रगरम की व्यापनता का विकास करते हुए कवि न राजा की इंद्रियों की व्यावता का उत्तेल किया है। कक्सी के बर कीमने पर उनकी व्यापनका को व्यावक करने के लिय कवि न सार सार

१-वालमीकि रामायण श्रवहारूफ

२-वरी, भारपादद ३७

^{3-47, 2170&#}x27;21 22

उनके भ्रचेत होने का उल्लेख करते हुए उनके दीर्घ निश्वासों का वर्णन किया है तथा सुग्रीव की कृतघ्नता के वीय से क्षु व्य लक्ष्मण जिस समय सुग्रीव को चेताने किष्किः या जाते हैं उस समय किव ने उनके भावावेश को उनकी गित के माध्यम से व्यक्त किया है , फिर भी, वाल्मीकि ने भ्रंग चेष्टाओं के माध्यम से जो भाव-व्यजना की है वह या तो संकेतपूर्ण है या अतिशयोक्तिपूर्ण, उसकी रेखाएँ वहुत गहरी नहीं जान पड़नी।

इसके विपरीत मानसकार ने माव-व्यजना के लिये ग्रंग-चेष्टाओं के चित्रण का बहुत ग्रच्छा उपयोग किया है। धनुष-यज्ञ के ग्रवमर पर राजा जनक के ग्रपमानपूर्ण शब्यों से उत्तेजित होने पर किन ने उक्तियों से भी पूर्व-लक्ष्मण की ग्रंगचेष्टाओं के चित्रण द्व'रा उनका रोप व्यजित किया है—

माखे लखन कृटिल भई भाँहे। रदपट फरकत नयन रिसोंहे।। 3 इसी प्रकार वित्रकृट पर निवास करते समय भरत को म्राते देखकर जब लक्ष्मण कृपित होते है तो उनका कोप उक्तियों के साथ-साथ उनकी चेष्टाम्रो से भी व्यक्त होता है—

एतना कहत नीति रस मूला। रन रस विटम पुनक नित्त फूना।।४

×

×

×

बांधि जटा सिर कित किट भाषा। साजि सरासन सायकु हाथा।। प्र पित के साय वन जाने के लिये तीज इच्छा होने पर भी सास के समक्ष सीता के संकोचपूर्ण भाव-संवरण की स्थिति को भी किव ने सीता द्वारा पैर के नाखून से घरती कुरेदने के रूप में व्यक्प किया है। प्राम-बधुग्रों से राम-लक्ष्मण के साथ सीता के सम्बन्ध के विषय में प्रश्न किये जाने पर सीता के (उत्तर देने ग्रीर न देने) दोनों ग्रीर के संकोच की व्यञ्जना भी ग्रांग-चेंट्टाग्रों श्रत्यन्त मनोरम हायोजन के रूप में की गई है—

तिन्हीह विलोकि विलोकति घरनी। दुहु संकीच समुचित वर वरनी॥ सकुचि सप्रेम वाल मृग नयनी। बोली मधुर वचन पिकवयनी।।

१-वालमीकि रामायण २१३१६२

र-वहीं, शाउशाव्ध-वृध्

३—वहो. श२४श४

४-वही, शब्दफाइ

५—मानस, २।२२९।१

६-वही, २१५७१३ ।

२ रप/ वात्मीक्षिरामायस्य भीर रामचरितमानसः सौन्धर्यविधानः का तुलनात्मकः ग्रय्ययन

सहज सुभाय सुभव, ता योरे। नाम सखनु सब् वेदर मोरे॥
बहुरि वरन बियु स्वयन डॉकी।।यब तन चितद मोह कारि बॉकी।।
खतन म सु तिरोधे नवनि । निव पति बहुउ तिहाह सिव सवनि ।।

स्पष्ट है कि मानसकार की प्रवक्ति छ य चेष्टाओं वे माध्यम से भाव⊸षयजना की मोर संघित रही है।

यप्रस्तुत-विधान के माध्यम से माव-व्यजना

यास्मीकि भीर तुनसीदास दोनों न मान व्यनना के तिये सपस्तुत विभान का भी पण्छा उपयान किया है। बास्मीकि शामायण म सघोक्रवाटिका स्मिति कीता की सोक्पूर्ण स्थिति की व्यवना के निये विश्वद क्षत्रस्तुत योजना का उपयोग किया गया है-

ससक्तां वृद्यस्तिन शिकामिन दिभावसी। तां स्मतीमिन सर्विन्यसम्ब्रिं निपतितामिन । चिन्नामिन च अञ्चामातां प्रतिहतासिन । सोपसर्गा व्या सिद्धि बुद्धि सम्मुवामिन ।

मानस में कही कही इस पद्धित का अवसम्बन प्रहण किया गया गया है। करेबी के प्रति वचनवद्ध राजा वंगरण के समीध वच राग उनते कर का कारण पूछने हैं तक किये ने राजा वंगरण की आवारमक प्रतिचिया प्रप्रस्तुत विवान के सहारे कहें प्रचीह ने से प्रकार की हैं— .-

मस तन गुनह राझ क्रीं बोला। बीवर वात सरिम मन दोला॥ उ प्रस्तुत सप्रस्तुत संश्लेषस्य के माध्यम से भाव स्थायना

दोनो किवियों का स्थिक राफताता वहीं मिली है जहाँ उन्होंन एक साथ प्रस्तुत कर म साम्वेष्टाओं के जिल्ला के साथ स्वरत्तुत विसान की जोड़ दिया है। इस प्रकार व्यवना ने प्रस्तुत और स्वयन्तुत के योग से दोहरा प्रमाद करश्र हो गया है।

वात्मीकि ने राम के बनवास नी मांग से दुःची दखरव की ब्यमा की व्यवना दीपिनव्यास) के वर्णन के साथ मंत्रों द्वारा भवषद महावियने सप के साहस्य से भी हैं—

१-वही २१११६१२ छ।

२—वाल्मीकि रामायण, भ्राष्ट्रभावेद वेष्ट

३—मानस २।५४।२

व्यथितो विक्लदश्चैव व्याझीं हण्ट्वा यथा मृगः । स्रसंवृतायामासीनो जगत्यां दीर्घपुच्छ्वसन् ।। मंडले पन्नगो रुद्धो मन्त्रंरिव महाविषः ।

इसी प्रकार पुत्र के निर्वासन के समाचार से दुःखी कौसल्या की वेदना भी किव ने उनके घूल मे गिर जाने के साथ उपयुक्त अप्रस्तुतों के साहचर्य से की है—

> सा निकृत्तेव सालस्य यिष्टः परशुना वने । पपात सहसा वेवी देवतेव विवश्च्युता ॥^३

मानसकार ने भी राजा दशरथ श्रीर कौसल्या के शोकावेग की व्यजना इसी प्रकार प्रस्तुत-श्रप्रस्तुत के योग से की है। दशरथ के शोक की श्रिभव्यक्ति के लिए कवि ने एकाधिक बार इस विधि का प्रयोग किया है—

सुनि मृदु बचन सूप हियँ सोकू । सिस कर छु, श्रत बिकल जिमि कोकू ।। गयउ सहिम निह कछु, किह श्रावा । जनु सचान बन भपटेउ लावा ॥ विवरन भयउ निपट नर पालू । दामिनि हनेउ मनहुँ तक तालू ॥ माथै हाथ मूँ दि हुइ लोचन । तनु धरि सोच लागु जनु सोचन ॥³

× ×

व्याकुल राउ सिथिल सब गाता। करिनि कलपतरु मनहु निपाता।। कठ सूल मुख आव न बान बानी। जनु पाठीन दीन बिनु पानी॥४ इमी प्रकार कौसल्या के शोकावेग के चित्रण के लिए कवि ने एक ओर उनकी आंगिक

विष्टाम्रो का मान्रय लिया है तो दूसरी और भ्रप्रस्तुत-विधान के साहरे उसे भ्रविक मूर्त रूप दिया है।

सहिम सूखि सुनि सीतल बानी । जिमि जवास परे पावस पानी ॥
कह न पाइ कछ हृदयं विषादू । मनहुँ मृगी सुनि केहरि नादू ।।
नयन सजल तन थर थर काँगी । माजोह खाइ मीन जनु मागी ॥
उक्तियों के साध्यम से भाव-व्यंजना

वाल्मीकि और तुलसी ने ही नही, सभी कवियो ने भाव-व्यंजना के लिए पात्र की उक्तियों का सर्वाधिक आश्रय लिथा है। वाल्मीकि ने उक्ति-विस्तार के बल

१- वाल्मोकि रामायण, २।१२।४-५

२-वही, २।२०।३२

३—मानस, २।२८/३-४

४-वही, २।३४।१

५-वही, २१५३।१-२

३३०/ वाल्मीकरामायस बीर रामचरितमानस सौन्वयविधान का सुलनात्मक बध्ययन

पर मात्रों को सुरुवानिसुद्दव रूप में व्यवत्र किया है जबकि तुपसीदासजी ने भाव की प्रमानशाली रूप मे व्यक्त करने के लिये उसके मन की ब्रहण किया है। इसलिये मानस के पात्रों की चिक्तयों ने मार्मिक दय से भाव व्यवना में योग दिया है। राम क्षार(सीताको बन में साथ चलने के बाग्रह से विस्त करने के लिये सीताकी 'सकमारिता' की ग्राट की गई थी. उस तक के प्रति सीता का ग्रासतीय कवि ने जनकी इस चरित्र स ब्यक्त किया है-

में मुकुमारि नाय बन जोगु । तुन्हिंह उचित क्षप मो कहें भीग ।! प

राम के वियोग मंगरणासन्न राजा दशरव की शहप को कवि ने राजा क्षारच की राम-रटन क रूप में श्रमिक्यक्त किया है-

> राम राम कहि राम कहि राथ राम कहि राम । तम परिवरि रघवर विरहें राज गया सर वाम !!

शौर सेत-सम विषयक राम की सपलता का समाचार सूनने पर रावण की बौखलाहट का सिक्रण कृदि ने रावण के मूल सं समृद के विभिन्न पर्यायवाचियों के सम्भूम ह्यत है का में बड़े प्रभावशासी तम से स्थि। है-

का वो बनानवि नीरनिवि जलवि लिए शारीस ।

मन्य मोवनिधि क वित जर्वाच वर्णोच नरीस श³

सानम का वैशिष्टय

भावाभिन्य जना की दृष्टि से बाल्बीकि की तुल्दा में मानस में सीन बातें विरोध रूप से दिललाई देती हैं - (१) आरोपित माना की की गलपूर्ण व्याजना (२) मार्वो ना मानवी रूप भीर (३) पशुग्रों क भावा नो व्य जना ।

बाल्मी कि की समरा वस्तुत को सनुभव करती है भ वही करेगी से कहती है, कि तुमानस की मधरा 'गढ़ि छानी कार्ते बनाती है। मान्स की मधरा करेया क सामने जो भाव व्यक्त बारती है वे धारोपित हैं। धरुएव उनहीं मा जना एक कटिन समस्या रही हागी क्योंकि कवि को एक बार अपन सहत्यों को निरासर मह स केत देना या कि उनकी बार्ने बनावटी थीं और साथ ही म बरा के प्राचरण से यह नहीं यह स्पतः नहीं हाने दन या कि वह बनावरी बारों कह रही थी- यति यह व्यक्त हो जाता का उसका सारा प्रयस्त व्यथ हा जाता । इसके लिये कि म

१-मान्स २।६६छ 3-62, 51548

इ-वर दाय

उसकी भाव-व्यंजक चेष्टाओं का चित्रण करते हुए वीच-वीच में उसकी कुटिलता का उल्लख कर दिया है। 'नारी चरित्र' श्रौर 'कारि जनु सापिनि' तथा 'पापिनि' के सन्तिवेश से उसके भावो के श्रारोपित होने की व्यंजना हो जाती है।

कही कही किन ने भाव की प्रवलता व्यक्त करने के लिये उस भाव का ही मानवीकरण कर दिया है, जैसे—

तनु धरि सोच लाग जनु सोचन ॥ 2 imes imes imes imes imes

सुनि विलाप दुख हू दुख लागा। घीरज हू कर घीरज भागा।।³
मानस की भाव व्यंजना में तृतीय विशेषता यह भी पाई जाती है कि मानसकार ने
मानव हृदय के भाव को ही नहीं, पशु-हृदय के भावों को भी अनुभाव-योजना के
द्वारा प्रभावशाली ढग से व्यक्त किया है। गम की छोडकर जब सुमन्त्र रथ को लेकर
अयोध्या लौटने लगते हैं तब मानसकार ने रथाइबों के शोक की व्यव्जना उनके
तडफड़ाने, श्रागे न बढने, ठोकर खाकर गिर जाने तथा बार-बार पीछें मुड़कर देखने

चरफराहि मग चलहिं न घोरे। बन मृग मनहुँ श्रानि रय जोरे।। श्रद्धिक पर्राह फिरि हेर्राह पोछे। राम वियोग विकल दुःख तीछे।। ४

उपयुं क्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि वाल्मीकि ग्रीर तुलसीदास दोनों में भाव-व्यंजना की ग्रसाघारण सामर्थ्य थी। मानसकार ने वाल्मीकि द्वारा ग्रपनायी गई भाव-व्यंजना पद्धतियो का तो सफल उपयोग अपने काव्य में किया हो है, उनके ग्रतिरिक्त श्रन्य विधियों से भाव-व्यंजना में भी उसे उल्लेखनीय सफलता मिली है।

विम्ब-विधान

वाल्मीिक रामायण के विम्ब-विधान की उत्कृष्टता के सम्बन्ध मे दो मत नहीं हैं, किन्तु मानस मे आलम्बनगत वर्णं नो और अप्रस्तुत-योजना दोनो रूपों में उसके विम्ब विधान की उत्कृष्टता पर आक्षेप किये गये है। डा० रामप्रकाश अग्रवाल का कथन है कि मानस मे भी इन (वर्णन-विषयक शास्त्रीय) निर्देशों की पूर्ति तो

के रूप में की है--

१—मानस, २।१२१३-४

२-वही, २।२५१४

३ – वही, २ा१५२।४

४ - वहा, २१९४१३

३१२ /बाल्मीशिरामायल भीर रामचरितमानस सी दर्मनिजानका सुलनात्मक प्रध्यपन

हुई है, परानु उसने प्रकृति चित्रण म रमणीयना रम है ग्रीर उपनेश ग्रवित ।' इसी प्रकार हा । हजारी प्रसाद द्विवेदी ने मानस की श्रप्रस्तुत योजना के परम्परा पिष्ट रप की पालोचना की है। व बन्तन बान्यों में विस्तों के स्वरूप में इतनी प्रनेस्ट्यता भीर उनके कार्य मम्पादन में उतनी चटिलता होती है कि विभी का य की सम्प्रण विम्ब मोजना के सम्ब 🔳 में निर्णायक रूप से एक ही निष्क्रप निकालना प्राय जिवन नहीं होता। ग्रतएव रामायण भीर मानस ने बिम्ब विधान की लुलना के लिये उनके क्यों भीर काय स्थापास का दृद्धि म श्वना सावस्थक है और इस दृद्धि से सवप्रथम विम्य के दो प्रमुख भेदा- लक्षित विम्य ग्रीर उपलक्षित विम्य-पर एक एक कर विचार किया जा सक्ता है। तदुपरा त समग्र विम्यो का विवेचा किया जा सकता है। लक्षित विद्य

बाल्योंकि रामायण और रामचरितमानम दोनों में लक्षित विग्या की गरिट कही स्वयप्रयोग्य रूप में हुई है तो कही स्वयं प्रयोज्य रूप मा स्वयं प्रयोज्य रूप म लिनन बिम्ब सजना के दशन अप वशन उ प्रावृतिक हश्य उपस्थापन पीर प्रकृतीतर वर्णनो है म हाते है। दाना म जहा रूप, वृति, प्राकृतिक हृश्य ग्रयका ग्रय विसी वश्त का बण न सालम्बन रूप में बास्प्रतत योजना संग्रह रूप म किया गया है वहीं लक्षित विस्वो का स्वयप्रयाप रूप देलाजा सकता है। इस हिन्ह स बाम्मीकि रामायण से मात्रस की कोई समता नहीं हो सकती । वाल्मीकि स रूप चित्रण म वीरिष्ट्य बाय वा जा निवाह विया है, प्राष्ट्रीत हाय उत्तय पना के मानगर प्रकृति के सहज रव रमणीय दृदय और दूस भ यापारों या जो मुद्दम म कन क्या है और प्रश्तीतर बणन म नगर, यात्रा मादि का जो मूरा एए चितित रिया है यह मानस में दृष्टिगाचर नहा हाना तयापि मानस म नही की हिन्द भीर गतिगात दानी रूपो म मान्वर्यजनक विस्व योजना के दर्शन हान है। परग्रराम का रण विश्रण भीर राम द्वारा मीना व समन्य वन वण न स्थिर विभ्य विश्रात क भक्ते दशहरण है। मनियाल बिक्शे की धनन्तारपुष मध्य भी मात्य में कही कही हिंदिगांचर हाती है। प्रभावमानु क मृत्या बणन म इन प्रकार का एक बहुत ग्रन्छ। बगाहरण दिलता है-

१--४'० रामप्रकाश ब्रायवाण दालमीकि और वनसी सार्वियक मुल्योकन, पूर २९५ २-- १-दी रा न्हय की ममिका पठ १०७

३—इप्टब्स-प्रस्तुत जोधे प्रश्चेत पुठ २५५ २९१

^{8-4&}quot; Go 263 254

भ वने ६० २८५ २०१

भ्रावत देखि श्रविक रिव वाजी । चलेउ वराह मरुत गित माजी ॥ व तुरत कीन्ह नृष सर संधाना । मिह मिलि गयउ विलोकत बाना ॥ त्रिक तिक तीर महीप चलावा । किर छल सुत्रर सरीर वचावा ॥ प्रगटत दुरत जाइ मृग भागा । रिस वस भूप चलेउ सग लागा ॥

इस प्रकार स्वय प्रयोज्य रूप मे लक्षित बिम्व-सर्जना की दृष्टि से मानस वाल्मीकि की समता न कर पाने पर भी सर्जधा श्रीहीन नहीं है।

दोनो काव्यो मे माव-व्याजना के लिये ग्रागचेष्टाग्रो का चित्रण ग्रन्य-प्रयोज्य या साधन रूप मे प्रय्क्त लक्षित विम्वो के ग्रातांत ग्राता है। दोनो किवयो ने ग्रपनी लक्षित विम्व-सर्जना-शक्ति के बल पर ग्रांगचेष्टाग्रो के माध्यम से भाव-व्यंजना प्रभावशाली ढंग से की है। तुलनात्मक दृष्टि से कहा जा सकता है कि भाव-व्यंजक लक्षित विम्बो की सृष्टि मे मानसकार ग्राधिक सफल रहा है।

वातावरण के सम्मूर्तन के लिये लक्षित विम्वो का प्रयोग भी भ्रन्य प्रयोज्य लक्षित विम्वो के भ्रतगंत ही भ्राता है। वाल्मीकि भ्रीर तुलसीदास दोनो ने इस रूप में लक्षित विम्वो का प्रभावशाली उपयोग किया है। वाल्मीकि ने रावण के भ्रन्त पुर के वातावरण को इस प्रकार के विम्बो के भ्रावार पर सम्मूर्तित किया है।

वात्मीकि रामायण मे रावण के अत पुर-वर्णन के बीच-बीच अप्रस्तुत-योजना के रूप मे उपलक्षित विम्बो का समावेश भी है, किन्तु यहाँ वे लक्षित विम्बो के उपकारक मात्र है। समग्र वर्णन के रूप म रावण के अत.पुर का जो चित्र अकित किया गया है वह मुख्यतया अस्तुतो या लक्षित विम्बो से घटित है। बीच बीच मे समाविष्ट अप्रस्तुत-या उपलक्षित विम्ब घटको के उपकारक मात्र रहे है। इसलिये घटित समग्र विम्ब मे वे पीछ छूट गये है। यह समग्र विम्ब रावण के अत पुर के विलासमय एक संगीत-नृत्यपूर्ण बातावरण का व्याजक है।

राजा दशरथ की मृत्यु के उपरान्त जब भरत ग्रयोध्या लौटकर वहाँ की स्थिति देखते है तो उन्हें उस स्थिति के दर्शन मात्र से ग्रिप्रिय समाचार का पूत्रोनुमान होने लगता है। वाल्मीकि ने इस प्रकार के ग्रनुमान की उत्तेजना के लिये समुचित परिहरय उपस्थित किया है। इस प्रस ग मे वाल्मीकि ने ग्रयोध्या की दजा के सम्मूर्नन के माध्यम से नगर के शोकपूर्ण वातावरण की प्रभावशाली व्यजना की है।

१ - मानस, १ ११५६११-२

२—प्रष्टवय—प्रस्तुत शोध-प्रवन्ध, पृ० ३२६-३३१

३—वाल्मीकि रामायण, धारठा३६-४९

४ - वाल्मोकि रामायण, शहशा१९-३९

३३४ / वाल्मीकरामायल झीर रामधरितमानस सौ वयविवान का सुपनात्मक झध्ययन

भावसम्पृत्त वातावरण की सूष्टि म भानसकार भी सिडहस्त है। मानस-कार ने उपयुक्त भवसर पर अयोध्या के सोकाकुल वातावरण की मार्मिक व्याजना स शिष्त वमन के बस पर की है—

लर तिम्नर थोर्साह प्रतिकृता । सुनि सुनि होह सरत मन सूता ।) धोहत सर सरिता यन यागा । सगव विशेष प्रयादनु सागा ।। स्वय मृगहय गव साहि न जोए । राज विधाव पुरोग विगोए ।। मगर मारि नर निपट बुखारी । सनह सबहि सब सम्पति हारी ।।

मगर नारि नर निषट बुखारों। सन्हें सबिहिसब सम्पति हारी।!
पुराजन सिसाँह न कहाँह कछु गर्बाह जोहाराँह जाहि।
भारत कुशस पुष्ठ न सम्हें मध्य दियास यन माहि॥
शोकाकुल सातारण को स्थानना कवि है किन दियास पर निर्मर रही है। नगर
की तत्वामीन सबस्या को सुरा करने के लिए किय ने सन्नेक छोटे-छोटे विस्तों के

उक्त काव्यों की सम्पन्नतः। के घोतक हैं। रायण के अन्त पूर के यणन में सन्तभूत समस्तत योजना को छोडकर धेव वर्णनों को स्वमावोधिक और कार्ति गण की हस्टि

से उक्कुट नहा जा सकता है नगोकि समित्त वर्णनो के प्रत्यस्य वर्ण्य का स्वामाधिक । धीर स्वातस्य विजया हुमा है। इस हान्दि से मानस की तुलना मे बास्मीकि रामायण प्रधिक समृद है, किर भी मानस की सम्प्रतता उपेभणीय नहीं है। उपलक्षित विम्य भीर प्रप्रस्तुत योजना

वास्मीकि रामायण भीर रामचरितवातस उपलक्षित विश्वो से सम्पत हैं। दोनों में प्रकृति प्रकृतीवर भीतिक बस्तु और पौराणिक सदभों सववा मा यताओं से सप्रस्तुत यहण किये गये हैं।

बात्मीनि रामायण भ भनेक स्थानों पर प्राकृतिक उपानानो धौर प्रकृति व्यापारो ना उपयोग धप्रस्तुत रूप में किया गया है। भशीन बाटिका म धोकार्त

होता है। -हिन्दी साहित्य कीय प० २७२

१—वाल्मीकि रामायण, २/१५७/३—१५८

२ — जाति क्रयागुणद्र"बस्वमायः यानमोद्दाजम् । ज्ञान्त्र प्यस्यः साधान्य काय्येप्यप्येतरोगिसतम् ॥ – दण्डो काय्यादशं, २/१३ ३ – दण्डो का मत्तरे कि ज्ञहां लोकिक वर्षां का ज्ञातिकमण नहीं किया जाता, और ऐसा स्वामाविक यान किया जाया कि कांत ज्ञाय की कमनीयका "यक हो वर्षां कालि गण

. ",

सीता की स्थिति को मूर्त रूप देते हुए वाल्मीकि ने प्रकृतिगृहीत श्रप्रस्सुततो का श्रच्छा उपयोग किया है—

सा मलेन च दिग्धाङ्गी चपुसा चाप्यलंकृता । मृगाली पंकदिग्धेव विभाति न भाति च ॥

वाल्मीकि ने प्रकृति-वर्णन के लिये भी प्रकृति से गृहीत सामग्री का उपयोग श्रप्रस्तुत रूप में किया है। इसके अतिरिक्त सम्बन्ध-ज्ञापन के लिये भी प्रकृति से गृहीत ध्रप्रस्तुतो का प्रयोग वाल्मीकि ये दिखलाई देता है। सीता के अपहरण के लिये ध्राया हुग्रा रावण उनके रूप के प्रति ग्रपने ग्राकर्ण-सम्बन्ध को व्यक्त करने के लिये जल द्वारा नदी-तट के श्रपहरण संवन्ध को प्रस्तुत करता है—

जारस्मिते च।रदित चारुनेश्रे विलासिनि । मनोहरसि मे रामे नदीकुलमिवाम्भासा ॥ 3

मानस के रूप वर्णन के अंतर्गत उपमान रूप मे कमल का इतना श्रधिक उप-थोग किया गया है कि उसकी सहज सुन्दरता प्रयोगाधिक्य से नष्ट हो गई है। चन्द्रमा का प्रयोग भी वहुत श्रधिक होने से प्रभावशून्य-सा हो गया है। लेकिन कही-कही प्राकृतिक पदार्थों का श्रत्यन्त प्रभावशाली उपयोग भी श्रप्रस्तुत रूप मे हुग्रा है। उदाह-रण के लिये सीता के इष्टिपात का वर्णन करते हुए किव ने वाल-मृगनयनी के रूप मे उनका उल्लेख करते हुए उनके दृष्टिन्तेप के रूप मे द्वेत कमल-वृष्टि का जो उल्लेख किया है, वह वहा भव्य है—

जह बिलोक मृगसावक नैनी । जनु तह बिरस कमलसित नैनी ।।
स बन्ध-बोध के लिये भी मानसकार ने प्रकृतिगृहीत अप्रस्तुतो का जो कौशलपूर्ण प्रयोग किया है। उसमें उसे अपूर्व सफलता मिली है। लंका के परकोटे पर चढे हुए वानरो का चित्र किव ने मेरु-आरोहित बादलो के साहश्य से किया है—

कोट क गूरिन्ह सोहींह कैसे । मेर के सूंगिन जनु घन कैसे ॥ कि कही-कही यह सम्बन्ध अधिक विस्तृत है। धनुष-यज्ञ के अवसर पर सीता की व्याकुक लता और उसके अवरोव को किव ने प्रकृतिगृहीत सम्बन्ध-योजना के साहश्य के आधार पर मूर्त रूप प्रदान किया है—

१—वालमीकि रामायण, धाप्ता२५

२-द्रष्टव्ट-वर्णन-सीन्दर्य-विषयक ऋद्याय में प्रकृति-वर्णन विषयक प्रकरण

३-वाल्मीकि रामायण, ३।४६।२१

४-मानस, ६।४०।१

३३६ / वास्मीकिरामायण भीर रामचरितमानस सौ दयविधान का तुलरारमण प्रव्ययन

गिरा प्रसिनि मुख पक्त रोको। प्रयट न साथ निसा घयनोको।।
पहीं सीता को व्याकुलता, अभिव्यक्ति और घयरोप तीना का एक दूसरे से सब प
अमर कमल और रात्रि के सम्बाध के साहस्य से व्यक्त किया गया है। जहाँ यह
सम्बाध पीतना कुछ और विस्तार से प्रहल की गई है लेकिन एक निश्चित सीमा
भीतर बनी रही है, वहाँ उनका प्रमृति सीन्य देता निक्षा से वापारोपण के
निये राम के सत्यर होने का जो चतुमुखीं प्रभाव पढ़ता है उसका वर्णन बनि कि से से साथ विश्वन प्रकृति किया है।

नृपह केरि द्वाता निति नासी। बचन मलत झवली न प्रकासी।। सानी महिष कुमुब सकुचीने। कपटी मूप उल्कूक सुकाने।। भए विलोक कोड मुनि बेचा। वरस्ति समन चनाविति सेवा।।^द

लेकिन लहा इस प्रकार की स ब च योजना का सविस्तार सह्वय की पाहिक करपना पित का अतिकृत्य कर गया है कहाँ समग्र विश्व वा दिस्य वा है। सह्वय की श्रुद्धि विश्व निक्षणों को ही प्रहूच कर पाती है, विश्व की स्वाय को नहीं। । मानन क्ष्म को प्रोतान के किए से किए के स्वत की स्वाय को नहीं। । मानन क्ष्म को श्री पान वो कि क्ष्म की क्षाक्या तो हो जाती है, किय की महती सार वा प्रवित भी प्रकाणित होती है, किया को प्रवित की प्रकाण की स्वाय की प्रवित्त की स्वत की प्रवित्त की प्रकाण की स्वाय की प्रवित्त की स्वत की प्रवित्त की स्वत की स्वत्य की प्रवित्त की स्वत्य की स्व

सार्ग दीलि जरत रिक्ति भारी। मनहुँ रोच तरवारि उधारी।।
मूठि कृष्टुद्धि घार निटुराई। घरी कृबरी सान बनाई॥ अ

× × ×

सत्त कहि कृटिल अई उठि ठाडो। सानहुँ रोख तरिपनि बाडो।। पाप पहार प्रगट अहै तोई। सरी कोच लक्ष बाद न जोई।। दोउ दर कृत कठिन हठ चारा। भेवर प्यूरी वचन प्रचार।।। दाहत मुख रूप तद मुता। चनी विपत्ति वारिषि स्रप्रकृता।। प्र

__×

X

X

१-मानस, शर्यपार

२-वही शर्थशृश् ३-वही २।३०११

४-वही शबकार प्रव

भ्याम्बरियाः एवं सम्मूर्तन / ३३७

जीभ कमान बचन सर नाना । महहुँ महीप मृदु लच्छ समाना ॥ जनु कठोरपन घरे सरीरू । सिखइ घनुष विद्या वर वीरू ॥

उपयुंक्त उदाहरणों में रूपक के भीतर उत्प्रेक्षा का अंतर्भाव भी है, किन्तु समग्र विम्य रूपकात्मक ही है।

प्राक्तितिक पदार्थी एवं व्यापारों के श्रितिरक्त अन्य भौतिक पदार्थीं श्रीर-मानव-अनुभूतियों का उपयोग भी दोनों कवियों ने उपलक्षित विम्ब-मृष्टि के लिये किया है। वाल्मीकि ने प्रकृति-वर्णन करते समय ग्रन्य पदार्थी एवं मानव-जीवन से गृहीत श्रप्रस्तुतों का मामिक उपयोग किया है। वर्षा-वर्णन के भ्रंतगंत वार-वार विजली चमकने श्रीर वादल गरजने का वर्णन करते हुए वाल्मीकि ने सोने के कोड़ें, से पीटे जाते हुए श्राकाश के चीत्कार की कल्पना प्रस्तुत की हैं—

> कशामिवि हेमिभिविद्युद्भिरभिताडितम् । ष्यंतःस्तिनितिद्योपं सवेदनिमवास्वरम् ।। र

पारद ऋतु के वर्णन मे भी किन ने मानव-जीवन से गृहीत अप्रस्तुतों का उपयोग किया है। घारदकालीन निदयों की गतिमयता के सम्मूर्तन के लिये बाल्मीकि ने रात को प्रियतम के उपभोग में आने के कारण प्रात काल अलसायी, गित से चलने वाली कामिनियों का साइश्य उमस्थित किया है —

भीनोपसर्वागतमेखलानां नदीवधूनां गतयोऽद्य मदाः । कृतिविभूक्तालसगामिनीनां प्रभातकालेष्टिय कामिनिनां ॥ अ

इसी सदर्भ में किन ने घीरे-धीरे जल कम होने से नदी का घाट सिकुड़ने के कारण जलानृत भूमि के अनानृत होने के हश्य के सम्मूर्तन के लिये प्रथम समागम् के समय युवतियों द्वारा शनै:शनै अपनी जावो को उवाड़ने की कल्पना प्रस्नुत, की है —

> वर्शयन्ति शरन्नद्यः पुलिनानि शनैः शनैः । भवसंगम सन्नीडा जघनानीव योषितः ॥

१--वही, २।४०।१-२

२—वाल्मोकि रामायण, ४।२ ८।११

३-वहो, ४।३०।५४

४-वाल्मीकि रामायण, शाउ०।५%

३३८/ वाल्मीकिरामायल घोर शामवरिक्षणानस : सौग्वर्यविधान का तुचनात्मक प्रध्ययन

मानसनार ने प्रकृति वर्णन के प्रसाग म यम यौर नीति के उपेण से समिनन समस्तुत याजूना का उपयोग निया है। उन्होंने वर्षा व्यवस्थान वरात करते हुए प्रकृति तथा मानव जीवन में किन्य प्रतिविक्त भाव का निर्वाह किया है। एसे स्पर्तों पर वालगीकि रामान्य जैसी मुस्यदित किन्य सृदित हैं। एसे स्पर्तों पर वालगीकि रामान्य जैसी मुस्यदित किन्य सृदित हैं, मान व्यवस्थान किया है, आव व्यवस्थान किया है है, भाव व्यवस्थान किया है हो जिसे विक्त योजना में प्रभुत सौदय सदस्य हो गया है। राजन दशर्प के राम कि प्रभित्त का हपपूर्ण सामान्य सुन्वर करेची को था वदना हुई उसके सम्मूर्णन के तिये विक ने पके बासतोडिंड स्थान की समुभूति प्रस्तुत की है —

दलकि उठेउ सुन हृदय कठोड़ । जुनू छुद्द गयउ पाक बरतीरू ॥^५

भीर इस पर भी उसके द्वारा बेदना व्यक्त न की जाने पर कवि ने उसकी मनोवृत्ति सि सम्मुतन के सिये चोर की पत्नी के चुरचाप रोने की करनना उपस्थित की है—

हैसेड पीर विहेस सेहि गाई । चोर मारि जिमि अगट श रोई ।। प

पोराणिक धमस्तुता का जपयोग भी दोनो काव्यो मे स्थान-स्थान पर हुमा है। बाल्मीकि न किन्दी, देशो, सम्बद्धा मादि वौदाणिक प्रम्रस्तुतो की मददारपा प्रपने वास्य में को है। वोय मकन में लेटी हुई कहेंथी के सम्बन्ध म उद्दोने लिखा है कि बहु स्वप्रस्थन किसरी, देवलाव से च्युत प्रस्तरा, लक्ष्यभ्रस्ट माया मौर जान में बद हुई हरिणी के समान दिल्लाई देशी थी—

> क्निशीनिक नियुतौ ब्युतमम्सरस यया मायानिक परिश्रव्यो हरिलोमिक सपताम ॥

पुत्र के निर्वासन सोक से व्यक्ति कीसत्या के िये भी वाल्यीकि ने ऐसे ही भ्रमन्तुतो का उपयोग किया है—

प्रपात सहसा देवी वेवतीव दिवश्च्युता ॥

थीराणिक प्रश्नतुती की इस प्रकार की घवतारणा ृषम्मूनन की इंस्टि से सफल नहीं धानी जा सनती नयो कि उनकी सम्मूतन चर्कि प्रायं नगण्य है।

मानसकार ने भौराणिक अग्रस्तुतो का उपयोग अधिक कौशलपूर्य डा से किया है। बासकाडु में दो स्पत्तो पर भौराणिक अग्रस्तुतो का जुमस्कारपूर्ण शयोजन

1 15-

९—मानस, शरहार

१—षही शश्हाः

चारमोकि रामायण, २११०११५

ध-वरी, शरवाइर

ř

15

7 %

मानस में दिखलाई देता है। सर्वाप्रथम वे श्रसत-वर्णन मे सुविख्यात पौराणिक ध्यक्तियो को श्रप्रस्तुत रूप में उपस्थित करते हैं। सुविख्यात होने से उनका श्राचरण भप्रस्तुत रूप में घनिष्ट प्रभाव की सिद्धि में सहायक हुआ है —

हिर हर जस राकेस राहु से । पर ग्रकाज भट सहसवाहु से ।।
जो पर दीप लखिंह सहसाखी । पर हित घृत जिनके मन माखी ।।
तेज कृषानु रोप महिषेसा । श्रघ अवगुन धन घनी घनेसा ॥
उदय केत सम हित सब ही के । कुम्भकरन सम सोवत नीके ॥
पर ग्रकाखु लिंग तनु परिहरहीं । जिमि हिम उपल कुओ बल गरहीं ॥
घदउँ खल जस सेष सरोषा । सहस बदन बरनइ पर दोषा ।
पुनि बदउँ पृथुराज समाना । पर्र ग्रघ सुनइ सहस दस काना ॥
वहुरि सक सम बिनवउँ तेही । संतत सुरानीक हित जेही ।
बचन बज्र जेहि सदा पिग्रारा । सहस नयन पर दोष निहारा ॥

सीता के सौन्दर्य-वर्णन के लिए भी किव ने पौराणिक अप्रस्तुतों का प्रभाव-शाली उपयोग किया है। उनके सौन्दर्य के प्रभाव के सम्मूर्तन के लिये पहले किव ने उनके सौन्दर्य के समक्ष अनेक पौराणिक नारियों का तिरस्कार किया है जो प्रतीय प्रलंकार का एक अञ्छा उदाहरण बन गया है—

गिरा मुखर तन ग्ररध भवानी। रित श्रित दुखित ग्रतनु पित जानी।।

बिष बारनी बन्चु प्रिय जेही। कहिन्न, रमा सम किमि बैदेही।।

सदुपरात सीता की समकक्षता के लिये लक्ष्मी मे जिस वैशिष्ट्य की कल्पना उन्होंने की है जसमे सूक्ष्म सौन्दयं-भावना के परिणाम स्वरूप महती प्रभावक्षमना का समावेश हो गया है—

जों छिबि मुधा पयोनिधि होईं। परम रूपमय कच्छप सोई।। सोभा रजु मन्दर सिंगारू। मेथे पानि पंड्वज निज मारू।। एहि बिधि उपजे लिच्छ जब सुन्दरतों सुख मूल। तदिप सकोच समेत कवि कहिह सीय समतुल।।

कही-कही मानसकार ने भाव-विशेष का मानवीकरण भी किया है जो विम्व-विधाने

१-मानस, शाउर-६

२-वहो, श्रा२५५।१

३ - वही, शाय्यह-२४%

३४० / बाल्मोकिरामावस धौर रामवस्तिमानक सी न्यविधान का तुलनारमक प्रध्ययन

की इब्टि से धांपक महत्त्वपूष न होने पर भी भाव की धविशयता सुचित करने के कारण माय-स्थलना ने सहायक हुया है 1⁵

वं परीत्य योजना

वास्मीकि रामायण भौर रामचरितमानस दोनो मे सम्मुतन के तिये वयरीस्य (Contrast) का भी भ्रायन्त प्रभावकाशी ज्ययोग क्या गया है। वास्मीकि-रामायण मे वैयरीस्य योजना का सम्बन्ध प्रधाय विश्वण से रहा है, इसिनये बहु वैयरीस्य योजना का सम्बन्ध प्रधाय विश्वण से रहा है, इसिनये बहु वैयरीस्य कर सम्मूना भयिक स्वयः रूप मे विल्लाई देता है अविक भ्रायस में वैयरीस्य कर सम्मूना भयिक स्वयः है है, इसिनये वहां वह सुदम रूप में सन्तर्निहत है।

बालमीकि ने प्राय विहानना को मा कित करन के लिये बपरीरण का धनतन्त्रन छहण किया है। इसनिये समया पर प्रसन्न होने पर करेगों के मुख से कुनतों की प्रसास करानत्त्र हुए सकते कुनत को धनत्त्र करने की बान कहलवाई?। इस प्रस्त मा मा कि ने में परा की कुन्दाना के इस प्रकार विनित्त दिया है मालों बहु धारायित्त सु दरता की धानिव्यक्ति हो घोर उसकी बहा कुन्दान के साथ सनकी धारायित्त की समूति को सम्बन्धित हो स्वीर कुन्दान के सुव से इस प्रकार करवाया है मानों बत्ती विस्ता है मानों बत्ती होत्तर करवाया है मानों बत्ती वसकी होत्तर मा एक बहा सन्युक्त हो।

ऐसा प्रतित हाता है कि वास्त्रीरि की विवस्त्रता की उमारने में बढा १स धाता था। जहीं भी किंव की हीट विवस्त्रता पर पदाे हैं वह पुर्वी किंदे विका नहीं रहा है—चाह वह विवस्त्रता धाता करें प्रति केंद्र से ही सम्बद्धित वर्षों के हो। सच्ची क्रियों के प्रति वह स्टाय्य के प्रव्याय क्या दिस्ट ने तिमें विवस्ता का सातारकार दिया जेंगे जनकी बाणी न प्रमावदाशी बंद से सम्प्रतिन किया है—

> स बृह्य-१६कों भागौ प्रालेम्बोऽपि वरीवसीय् ॥ स्वाय वावर्गहरूषा इन्ग्री बरावीयले ॥

राजा दगरय घोर कड़बी क मुख्य की धर्मामनता को कविन बाह्य घोर घोत कि दाना क्ष्मा म सम्प्रतित कर वैपरोध्य के प्रयाव को घनोभूत कर निया है।

इम प्रकार के बयरीय का और समित प्रकृष्ट कर रोग में प्रति प्रमाग कांत्रिमी सुप्रमान के श्वाय-प्रकात के स्वयर पर पृत्रपता भीर राग के युग्न की दिसंसदाना के विषय में विकास रेता है---

सुपुलं दुर्मु ली राम वृत्तमध्य महोदरी।
विशालाक्षं विरूपाक्षी सुकेशं ताम्रमूर्वेजा।
प्रियरूप विरूपा सा सुस्वरं भैरवस्वना।।
तक्ष्णं दाक्षणा वृद्धा दक्षिणं वामभाषिणी।
न्णायवृत्तं सुदुर्वृत्ता प्रियमप्रियदर्शना॥

मानस में बाह्य वैपरीत्य की दृष्टि से शिवजी की वरात और नारद-मोह के प्रमग उल्लेखनीय है। शिवजी की वरात के वर्णन में किव ने दुल्हन और देवताओं के सौन्दर्य के वैपरीत्य में शिवजी की भयकरता उपस्थित की है शौर नारद के रूप का वैपरीत्य उसकी अपनी धारणा के साथ राजकुमारी की सुन्दरता से भी है। वे अपने आपको बहुत सुन्दर समक्ष कर सुन्दरी की वरमाला पाने के लिये वार-वार अपनी गर्दन आगे कर देते है और वह भयभीत होकर उधर भूलकर भी नहीं देखती। उसका यह आचरण उनके समग्र व्यक्तित्व के विपरीत है। अपनिस्तार के धानसकार ने ऋपित्व और वीरत्व के अन्तित्व वैपरीत्य की बाह्य अभिव्यक्ति को मानसकार ने ऋपित्व और वीरत्व के अन्तिविरोधपूर्ण लक्षण के माध्यम से सम्मूर्तित किया है।

शिव-स्वरूप ग्रीर देवता ग्रों की वारात तथा नारव ग्रीर उसके का मुक ग्राचरण के वैपरीत्य को किव ने विनोदी भाव से ग्राक्तित किया है जब कि परशुराम के व्यक्तित्व के ग्रातिरोध का चित्रण ग्रानासक्त भ वं से किया है। मानसकार ने कही-कही वैपरीत्य को श्राकोशपूर्वक सम्मूर्तित किया है। देवता ग्रो की उच्च स्थिति के विपरीत उनका नीचतापूर्ण ग्राचरण किव के ग्राकोश का लक्ष्य बनकर व्यक्त हुग्रा है—

अंच निवास नीच कतत् । देख न सकिंह पराइ विमूती, । ४ इसी प्रकार राजा पशर्य के व्यक्तित्व मे प्रताप और स्त्रणता के वैपरीत्य की भी किव ने वाल्मीकि के समान विनोदपूर्ण ढग से चित्रित न कर आक्रोशपूर्ण ढग से भंकित किया है—

> कोप भवन सुनि सकुचेऊ राऊ । भय बस ग्रगहुड़ परइ न पाछ ।। सुरपति वसइ बाँह बल जाकें। नरपत संकल रहिंह रुख ताकें।।

१ - वालमीकि रामायण, ३1१७१९-११

२-मान्स. ३।९१।३-९२।१

३—वही, शश्३३।१-१३५।१

४-वही, २११११३

. ४२/ वाल्मोकिरामायल और रामधरितमानस सोम्बयविधान का सुलारमण प्रस्पयत

सो सुनि तिय रिसि शयळ सुखाई । बेखहु काम प्रताप बढाई ॥ सुल कृत्तिस स्रव अववितहारे। ते रतिनाथ सुमन सर मारे।।

लाक्षरिक मतिमत्ता

सम्मतन व्यापार म दोनों कवियो की भाषा ने भी उल्लेखनीय योग दिया है। बास्मीकि और तुससीदास दोनो ने घपने घपने काव्यों से बीच बीच में ससणा या दशक्ति का अवलम्ब ब्रहण किया है, कि तुबल्मी किकी तुलनाम मानसकार की प्रवत्ति लक्षणा की घोर अधिक प्रतीत होती है।

वाल्मीकि ने कहीं नहीं लक्षणा का सहारा लेकर मनोमादो को मृत रूप दिया है। उही न प्रसन्नता के हृदय में न समानेकी बात कह कर उसकी मृति

सचित की है--विश्वीयमारना हवाँस धात्री स परमा मुद्दा। व

इसी प्रकार कथ से जलने की बात कहकर उसने मनोभाव की सम्मृतित किया है-सा बद्धामाना कोधेन स⁻चरा पापरशिनी^३

तथा एवमुक्ता तु करेयी कोचेन स्वसिदानना ।। ४

मौतल्या राम के वनवास का समाधार सुनकर इस भाषात को सह लेने पर मास्वर्ष प्रकट करती हुई अपने भाव को सक्षणा के सहारे मून रूप प्रवान करती है---

स्थिर नुहुदम म ये समेब यस बीयते।

स्पर हिन्न हृदय भमायस न मिद्यते यह भृवि नो विदायते । लक्ष्मण राम के निर्वासन के प्रति उच प्रतिक्रिया ब्युक्त करते हुए प्रपने खड्ग से विरोधी यस की यीस डालने नी जो भोषणा करते हैं। वह भी लाक्षणिन पूतता से सम्पन है-

> श्वडग निध्येयनिध्यिष्टैनहना दुश्चरा मे । हरत्यस्यर्यिहरतोदशिरोभिभविता मही ॥[®]

×

१-मानस २।२४।१ २

२-वारमीकि रामध्यण, शर्शक

३ - वही, शावार्ड

४-वहो, शश्

थ वही, शरवाष्ट्रप E-वही २।२०।५१

e-वही शतआ33 I

ग्रीर राम सुग्रीव की कृतव्नता से खिन्न होकर उसे मारने की जो घमकी देते हैं उसमें 'मार्ग के संकृचित न होने' के रूप में लाक्षणिक मूर्तता का योग है—

न स समुचितः पन्या येन वाली हतो गतः। . समये तिष्ठ सुग्रीव मा वालिपयमः १

मानस मे इस प्रकार के नाक्षणिक प्रयोगों से सम्पन्न मूर्तता का प्राचुर्य है। प्रयोध्याकांड में तो लाक्षणिक प्रयोगों की सड़ा-सी लग गई है। इन प्रयोगों से अर्थ मूर्त रूप में व्यक्त हुआ है। जब मंथरा कहती है—

भामिनि भइहु दूध कह माखी। र

तो तिरस्कार की अभिव्यक्ति साकार हो जाती है, और जब वह कहती है-

जर तुम्हारि चह सवति उखारी³

तो उच्छेदन की आशका इन्द्रियगोचर होने लगती है। मंथरा की नीचतापूर्ण पिशुनता से खीमकर उसे डाँट लेने के बाद कैकेयी जब आंशंकित होकर उसके प्रति कौतूहन व्यक्त करती है तब मंथरा अपने भय को व्यक्त करने के लिये भी लाक्षणिक मूर्तता का आश्रय ग्रहण करती है—

प्रव कछु कहव जीभ करि दूजी। ४

राजा दशरथ भी कैंकयी के कोघ के कारण को नष्ट करने का वचन देते समय लाक्षणिक मूर्तता के बल पर अपनी बात को अधिक प्रभावशाली ढण से प्रस्तुत करते हैं—

केहि दुइ सिर केहि जम चह लीन्हा। प्र

श्रीर कैंकेयी अपनी माँग को अपने स्तर के अनुरूप सिद्ध करने हे लिये लाक्षणिक सूर्तता का श्रवलम्ब ग्रहण करती है—

जानेहु लेइहि मांगि चदौना । ६

शक्ति प्रहार से लक्ष्मण के मूर्चिछत हो जाने पर लक्ष्मण को खोकर ग्रयोध्या

१ – बाल्मोकि रामायण, ४।३०।८१

२-मानस, २।१८।४

३-वही, २।१६।४

४-वहो, २११५११

५-वही, २।२४।१

६-वही, श्रश्व

३४४ / वाल्मीहिरामायस भीर रामचरितमानस सी दयविश्वान का सचनात्मक ग्रह्ययन

लौटने की चिग्ठा करते हुए राम लाक्षणिक इम से अपनी सभावित लग्जा की सम्मतित करते हैं--जैहर अवय कीन मुह लाई ।°

इसी प्रकार विभीषण प्रतिकल वातावरण म जीवनवापन की स्थित के सम्मतन के लिये गौणी सक्षणा ने रूड रूप का उपयोग करता है -

जिमि दसनहि महि बीम बिचारी 18

कही कही कवि ने स्तय अपनी चिक्तयों को लाखणिक प्रयोगी से सम्मतित किया है जैसे--

मानह सीन जरें पर हेई।3

कौसल्या के वारसल्य भीर धम के भ तदाह को मृत रूप देने के लिये कवि मे लाक्षणिक प्रयोग का ही सहारा लिया है-

भई गति साप छछ दर बैरी ॥४

उपयु रत उदाहरणो में लाक्षणिक मृतिमत्ता प्राय मुहाबरा के रूप मे व्यक्त हुई है। मानसकार ने लोकोक्तियों के रूप मं भी लाखाणिक प्रवृति से सम्मनन समता का प्रकल परिचय दिया है। लोकोबितयों के रूप स कवि ने प्रपेक्षाकृत प्रधिक ब्यापक सत्य का सम्मृतित किया है, जसे-

च तह कीच तहा जहें पानी।²

कारम में कारल कड़िन

× ×

सातह गारे घडत सिर नोच को पृरि समान ^क

× ×

द्यति संघरतन कर थी कोई : श्रनिस प्रकट घरन तें हाई। व

१-मानस दादवाद

२ -- वर्गे, ध

३ - वही, दाद्र । ध ४-वही २।५४।२

थ-वही, राष्ट्र**म्**र ६ -वही, २११७१

o-वही शर**२**९

म--वरी, शश्यवाप

बिन्ब संग्रथन

विम्व-संग्रथन की दृष्टि से वाल्मीकि रामायण और रामचिरतमानस में उल्लेखनीय ग्रतर दिखलाई देता है। वाल्मीकि रामायण में लक्षित विम्व प्रायः संदिलव्द हे जबिक मानन में सरल। वंल्नीकि वर्ण्य के ग्रगों को परस्तर सम्बद्ध रूप में हमारे वोच का विपय न वनाकर एक समग्र श्राकृति का रूप दे देते हैं। इसके विपरीत मानस के किव की दृष्टि प्राय: ग्रंगों को उनके स्वतन्त्र रूप में ग्रहण करती है। फलत: ग्रगों का वोघ न होकर ग्रग-सौन्दर्य का ही वोध होता है। यह प्रवृत्ति मानस के रूप-वर्णन ग्रीर प्रकृति-वर्णन-विपयक स्थलों पर स्पष्ट दिखलाई देती है।

इसी प्रकार उपलक्षित विम्ब-सर्जना की हिल्ट से भी दोनो मे अंतर बहुत स्पट्ट है । वाल्मीकि रामायण मे अप्रस्तुत और प्रस्तुत कही एक दूसरे के साम्निच्य मे रहकर सम्मूर्तन मे योग देते है तो कहीं वे एक-दूमरे मे विलीन होकर एक समग्र आकृति की सृष्टि भी करते है जबकि मानस मे प्रायः प्रथम प्रकार की विम्ब-सृष्टि के ही दर्शन होते हैं। इस सम्बन्ध मे मानस के अप्रस्तुत-विधान की

विशेषता को ध्यान मे रखना अत्यन्त आवश्येक है क्यों कि उस और से कुछ समीक्षकों ने मानस की अप्रस्त्त-योजना को परम्पराभुक्त

कहकर उसका तिरस्कार किया है। वह विशिष्टता यह है कि मानस का अप्रस्तुत-विवान सम्बन्ध-निर्भर है, अप्रस्तुन-निर्भर नहीं। मानमकार अप्रस्तुनों के मान्यम से नहीं, अप्रस्तुनों के परस्पर सम्बन्ध के मान्यम से अपने कथ्य को सम्मूर्तित करता है। अतएव अप्रस्तुत परम्परभुक्त होने पर भी उनके सम्बन्ध की नूतनता मानस के उपलक्षित विम्बों में सौन्दर्य संक्षमित करती है। कुछ उदाहरणों से यह बात अधिक स्पष्ट हो जायगी। मुख के लिये कमल की उपमा परस्परापिष्ट है और अमरी (या अमर) भी अनेक रूप में कवियों के प्रियं उपमानों में रही है, किन्तु मानसकार लज्जा में मुख से बाणी न फूटने की स्थिति को रात्रि, कमन और अमरी के सम्बंध-बोब के सहारे जब सम्मूर्तित करता है तो अप्रस्तुतों की परस्पर सम्बद्धता की नूतनता से प्रस्तुत भी खिल जाता है—

गिरा श्रिलिन मुख पड़ूत रोकी। प्रगट न लाज निसा अवलोकी।

मानस की अंप्रस्तुत-योजना के सौन्दयँ-वोध के लिये सम्बन्ध-चेतना इतनी आवश्यक है कि उसकी ओर ध्यान न देने पर कहीं -कहीं विम्ब-विधान ही निरर्धक प्रतीत होने लगता है। धनुप टूटने पर राजाग्रो के श्रीहीन होने का चित्र तभी

१-मानस, शर्यपाश

३४५/वाल्मीकिराबायल भीर रामवरितमात्रक सौ "यदियानका सुलनात्मक प्रध्यय बोधमस्य हासक्ता है जबकि उसके लिये प्रयुक्त स्रप्रमृत योजना के सम्बायतस्य पर हम घ्यान दें। जय कवि कहता है —

क्षो हत गए भूष घतु टूटे। जसे दिवस दीय छूबि छूटे।। तब यदि दीयक की करणना दिन के परिपार्क से ग्रहण न की गई तो

मानसकार ने वहीं नहीं इस सम्ब ध योजना को अत्यत सपन रूप देश्य धुन्त प्रभावताली बना दिया है। राज्य अहल करनेका प्रस्ताव सुनकर भरत प्रपनी वेदना की अप्रस्तुत-विवान की सम्ब च सचनता के मान्यम से अत्यत प्रभावशाली क्या म व्यक्त करते हैं—

सम्पुण प्रप्रस्तुत विधान ही निर्धिक हा जाएगा ।

भ्रह भ्रहीत पुनि बात वस तेहि पुनि बोछी मार । तेहि पिमाइब बाइली कहहु काह उपचार ॥

खपपुक्त दोहें से एक के बाद एक अवस्तुत इस सकार नश्यित हुए हैं कि समग्र इस में अदिल बिम्ब की प्रतीति होती है, लेकिन सानस म इस प्रकार का बिम्ब विधान प्राविक मात्रा में दिललाई नहीं देता। धनिकाशत विश्व विस्थ योजना के इस में ही मात्रकार का कोशल यक्त हुधा है जहाँ प्रस्तुत और प्रमस्तुत एक इस कि निकट रहते हुए भी प्रवस्त एकाकार नहीं हो पाये हैं। प्रशस्तुतो का सत्य बन भी प्राय कथिक नहीं हुखा है। इसलिये मानस में बटिल विम्ब-विधात के दक्षन प्रवाद रूप में ही होते हैं।

इसके विपरीत वाल्मीनि की प्रवित्त विश्व समुग्तित की घोर प्रधित रही है। प्रतप्त वाल्मीकि रामायण में विद्येपनर प्रकृति वर्णन सम्ब पी स्थान पर जटित विकास-पिट के सुदार जवाहरण दिल्लानाई देते हैं। वर्धा स्तु में विज्ञती नयन ने प्रोर वान्त गरनने के इस्य के साथ साते के नोधों से प्राकाण के पीटे जाने भी करना भी गय देने से समग्र रूप म स्थान प्रमासाध्यक्त जटित विश्व की निष्ट हुई है—

> क्रगामिरिव हेमीमिनिकुदिभिरिमताहितम । धत स्तनित्रनिर्घोष सवेदनमिनाम्बरम ॥

सुलतीनास की मानस रूपक भीर नान नीयक की करनता सा अटिलता ध्यवस्य है किन्तु बहां भी रूपक के एक एक मान पर जो बल दिया गया है उसके परिणाम

१—मानस १।२६२%

२ — मानस, २११५०

३ - वंग्लमो क रामायण, शारभावृत्

स्वरूप रूपक के ग्रंगो की सम्बच-प्रतीति ही हो पाती है, समप्रता का बोघ उतना प्रखर नहीं हो पाता। मानस के सभी साग रूपको मे यही प्रवृत्ति परिलक्षित होती है। विम्ब-विवान की दृष्टि से उन्हें मिश्र विम्ब मानना उचित होगा।

ग्रतएव यह कहना ग्रधिक उचित होगा कि मानस की तुलना में वाल्मीकि का विन्द-विधान संश्लेषण की दृष्टि से कहीं ग्रधिक सफल रहा है, किन्तु लाक्षिणक मूर्तता की दृष्टि से तुलसीदास वाल्मीकि से भारी पड़ते हैं। छ द-योजना का योगदान

काव्य-प्रभाव के सम्पूर्तन ग्रीर सम्प्रेपण मे दोनों काव्यो की छन्द-योजना ने भी श्रमुकूल योगदान किया है। छन्दो की भिन्नता के वावजूद दोनो की छन्द-योजना में कुछ महत्त्वपूर्ण समानताएँ हैं। इस सम्बन्ध में डा० रामप्रकाश ग्रग्रवाल ने दोनों के मुल्य छन्दो-वाल्मीकि रामायण में अनुष्ट्रप ग्रीर रामचरितानस में चौपाई-के ग्राकार की लघुता, सरलता, प्रसादात्मकता ग्रीर प्रवाह्शीलता की प्रवन्धोपयुक्तता की जो प्रशासा की है, वह उचित ही है। यद्यपि, जीमािक डा० ग्रग्रवाल ने लक्ष्य किया है, उक्त छन्दों के भीतर भी बौविध्य का समावेश है ग्रथाित ग्रमुट्टुप ग्रीर चौपाई के भी ग्रनेक रूप कमश्च. रामायण ग्रीर मानस में दिखलाई देते है, तथािप वाल्मीिक में ऐसे ग्रमुख्ट्रप ग्रपवाद रूप में ही हैं जिनमें प्रत्येक चरण का पाँचवाँ ग्रक्षर लघु, छठा दीर्घ ग्रीर प्रशास तथा तृतीय चरणों का मातवाँ दीर्घ, द्वितीय ग्रीर चतुर्थ चरणों का सातवाँ ग्रक्षर लघु न हो। इसी प्रकार मानस में भी ऐसी चौपाइयाँ बहुत थोडी हैं जिनमे १६ मात्राएं न हो ग्रथवा जिनमें ग्रंत में गुरु ग्रक्षर न हो।

वाल्मीिक श्रीर तुलसीदास की छन्द-योजना का जो अपना-अपना वैशिष्ट्य है, वह भी दोनों काच्यों के सीन्दर्यों कर्प में भिन्न-भिन्न रूप में सावक सिद्ध हुग्रा है। वाल्मीिक का अनुष्टुप तुलसीदास की चौपाई की तुलना में दीर्घाकार छंद है। चौपाई में प्रत्येक वाक्य प्राय: १६ मात्राश्रों के भीतर पूर्ण हो जाता है जबिक अनुष्टुप में आठ श्र ठ वर्ण वाले चार चरण होते हैं। इस प्रकार वाल्मीिक को बत्तीस वर्णों की वाक्य-रचना की सुविधा प्राप्त थी जो वाल्मीिक रामायण की मथर गित में सावक सिद्ध हुई है।

चीपाई मे यद्यपि चार चरण होते है तथापि प्रत्येक चरण प्रायः प्रपने श्राप में एक वावय होता है। इसिलये किव को ग्रत्य त सीमित ग्राकार में वावय-रचना करनी पड़ी है। इसका परिणाम यह हुग्रा है कि मानस की उक्तियों में बैसा मंश्वेपण नहीं है। जैसा वाल्मीकि रामायण में दिखलाई देता है। मानस में प्रम्तुत ग्रीर ग्रप्रस्तुतों के

रे—डा० रामप्रकाश अग्रवाल, वाल्मोिक और तुलसी : साहित्यिक मृत्याकन, प० ४३९।

१४८ / यात्मीरिरामायल घीर रामघरितमानसः सी'डमवि ग्रान को सुपनस्मकः ग्रह्मयन

स तिवतीन हो पाने म भी उनारी इस छण्योजना वा हाथ हो सरना है भीर हमिलय मारण म जिल्ल विस्थों वा जो समाय सा निर्माई देश है, परवा यह रिपर्शे म भी था गो तो ।। स्वावतना बनी रहा है योग सामात गरा उपर पाई है उनारा कारण भी थोगाई ने स्थन वगा की समप्रता रहा उपर पाई है उनारा कारण भी थोगाई ने स्थन वगा की है उनारे किया सामात गरी। से सामात किया है । स्वावता किया है जो किया की प्रेमाइ की सामात किया है । स्वावता के सप्य छण्या के विश्व किया है। स्वावता के सप्य छण्या के विश्व किया है। से सामात का सामात सामात

इस प्रकार बास्मी कि प्रीर तुनशीद न की छार शेवता उनरी धपनी-प्रवरी ब्यापक काय प्रकरना का एक शहरवपूर्ण घर रही है जिसने वाश्य की समग्रना प्रधानी तदनुषुत भूमिका निभागी है।

प्रवध-फल्पना

कहे उं नाय हर वरित श्रन्या। व्यास समास स्वमित श्रनुरूपा। भे फलत: मानस का प्रवन्ध-रूप श्रादिकाव्य से पर्याप्त भिन्न है। यह भिन्नता काव्य की श्रन्वित, विस्तार एव गति, मार्मिक स्थलों के उपयोग, स्थानीय रग, सवाद सी कित. धर्म तथा नीति के श्रंतर्भाव श्रीर शैलीगत उदात्तता में स्पष्ट परिलक्षित होती है। श्रन्विति

वाल्मीकि रामायण में अवातर कथाओं के बाहुल्य के कारण काव्य की अन्विति को बहुत आघात पहुँचा है जबिक मानसकार ने प्रास्तिक कथाओं को काव्य की अन्विति में बाबक नहीं वनने दिया है। उसने या तो मुख्य कथा आरम्भ होने से पूर्व ही पूर्वितिका के रूप मे अथवा हेतु-कथाओं के रूप मे अवान्तर कथाओं को स्थान दिया है अथवा आधिकारक कथा समाप्त हो जाने के उपरान्त अवान्तर कथाएँ उठाई है। इस प्रकार मानस में आवान्तर कथाएँ भूमिका या परिशिष्ट-रूप में आई हैं जिससे आधिकारिक कथा की गित मग नहीं हुई है।

स्वयं ग्राधिकारिक कथा के भीतर भी वाल्मीकि रामायण की ग्रपेक्षा मानम मे ग्रन्वित ग्रिधिक रही है। वाल्मीकि रामायण मे कथा की सहजता पर वल होने से ग्रार भिक ग्रायों में (जो सामवत: प्रक्षिप्त है) कलात्मन स्थोजक का ग्रभाव दिखलाई देता है जबिक मानस की ग्राधिकारिक कथा ग्रारम्भ से ही निविचित योजनानुसार ग्रागे बढी है। मानस मे राम के शक्ति, जील ग्रीर सीन्दर्य की ग्रभिव्यक्ति का वीज-वपन ग्रार भ मे ही हो गया है ग्रीर उत्तोरत्तर उसार विकास हम्रा है।

फिर भी यह नहीं कहा जा सकता कि मानस की प्रवावात्मकता में किमी प्रकार का ज्यवधान नहीं ग्राया है। बीच-बीच में धर्म ग्रीर नीति के उपदेशोर के परिणाम-स्वरूप मानस की कथा-शूंखला टूरों भले ही न हो पर टूटों भी प्रतीत ग्रवण्य होती है। मानस में सैद्धांतिक उक्तियों का ऐसा बाहुल्य है कि शूपंणखा भी नीति का उपदेश देती हैं ग्रीर रावण ग्राध्यात्मिक ज्ञान का प्रवचन करता है। राम-विवाह का वर्णन भी मानस-कथा की ग्रन्वित में बाधक बना है, कि तु मुख्यत्या उपरेशात्मकता काज्य की सहज विवृत्ति के लिये बातक सिद्ध हुई है। फिर भी, समग्रत: रामायण की तुलना में मानस में ग्रन्विति की रक्षा ग्रविक हुई है।

१-मानस, ७१२२११

२--द्रिण्टव्य-मानस, ३११४१९-१६११, ३१३३११-३६११०, ४११२११-१७११० तथा खतरकांउ में राम के राज्याभिवेक के वाद के प्रसंग

३—मानस, ३।२०१८-६

४-वही, हाएना

१४०/ बामगीनि शमावता छोर रामधरितमानसः सीन्द्रयन्त्रियान का तुम प्रात्मक प्रस्यान

विस्तार चौर गति

बाप्मोरि रामायण में क्या का चट्टिनीय विस्तार दिखनाई देता है। कपि छोटे से छोटे व्योग का भी छाड़ना नहीं बाहुना है । इसलिय यह घटनामा की उनकी सहज गति = भागनित करता हुमा थीरे भीरे बागे बद्वता है। सार्वक बमांगा के चमन भीर वया प्रभाव का समट कर मधन बनाने म उसकी रुचि नहीं है. क्या की यथायता की यधिकाधिक रक्षा करन स वह सदेव्य जान बढता है । इसलिये प्रसम क छादे छोटे घ गों में लिये यह पूर सभी नी रचना नर डासना है । फनत उसक क्योरी म सूदमता चीर गाँत स म बरता है जिनके परिणामस्त्रकर समन्त व स्य में काति पूरा ना निर्वाह हमा है। इसके विषयत सानमकार की प्रकास योजना म घदमूत प्रयम प्रतिभा धीर बधा को समट बर उनके प्रभाव की सपन बनान की अपूर्व क्षमता दिसालाई देती है। तिस बात व लिय बातमीनि ने पूरा संग लिख काता है उस मामसवार न बूछ ही यक्तिया व प्रमावनाती उम स ब्यक्त बर दिया है। इस प्रकार मानल का प्रवास योजना म दिल्ला थीर साधव क दणन हाने हैं. भित्त बहा वही यह क्षित्रता प्रवध तारतस्य व निय वातर भी निय हुइ है। शास नमृत्य वाली व हृदय की कोमलता, सूत्रीय की ब्राय्टनना स कृपित लडमण के किटिन था पहुँचने पर तार। द्वारा समग्राए जाने की घटना, स का में शीना की खाज मे हनुमान कं सटकने का प्रशंग-ने राजहबा के बुछ ऐस स ग है जो मानस की शिवता के कारण उत्तर नहीं पाये हैं।

यात्मीति रामाणण भीर मानस हानों म ही सभी बांह एक जीने पारार के स होन पर भी बाहमीलि रामाणण की बांग्ड योजना बहुत बुछ समानुपातिक है-उसमें बाहों क मान्यरों म शैसा शैपन्य नहीं है जीना मानस म निक्लाई बैना है फिर भी यालवाड पीर उत्तरवाड से साधिकारिक कथा बहुत बोडें म सी म है पीर हम हिस्ट के वहा जा सनता है कि यासमीकि भा बचा विकास ततुनित नहीं है, जेरिक पि म मोनों बाह प्रियन हैं जसा कि विद्वाना की मामाना है, जो दावसीकि के कथा-सतुन्त पर प्राथप करना के लिये महनारा गरी रहता।

मामिक स्थलों का उपयोग

वात्मीनि घोर तुससीवास दाना ने मामिन स्थलो का घट्टा उपयोग किया है, नि तु दोना से ही मुख महस्वपूज मामिन प्रवाग छूट क्या हैं। बारसीकि रामायण मे चापारीपण का प्रसाग मामिकता स बहुत हुए हैं। एस्तुत बहुत बालकांट का बाव्यो

१--द्रष्टस्य - डॉ० कामिल बुल्के, रामकया : छद्भत्र और विकास, पूर्व इर

त्कर्ष उजागर नहीं हो पाया है। इसके विषरीत मानमकार ने वालकाड की कथा तो बहुत मार्मिक बना दी है, किन्तु प्रयोध्याकाड में लक्ष्मण की उद्दीप्ति, प्ररण्यकांड में सीता के मर्म बचनों ग्रीर लकाकांड ग्रीन-परीक्षा के तनावपूर्ण प्रसंग पर ग्रावरण डाल कर तथा सीता-परित्याग का असाग छोड़ कर कुछ ग्रत्यन्त मार्मिक प्रसंगों की उपेक्षा की है। इसी प्रकार रावण-पक्ष के प्रति पूर्वाग्रहग्रस्त होने के कारण उसने न तो रावण की संबदना की वाणी दी है ग्रीर न उसकी मृत्यु पर मंदोदरी के विलाप का वाल्मीकि जैसा हृदय द्रावक वर्णन किया है। इसके ग्रितिरक्त रूप वर्णन प्रीर प्रकृति-चित्रण की दृष्टि से भी मानस ग्रीवक प्रभावकाली काव्य नहीं बन पाया है। इन ग्रभावों के वावजूद वाल्मीकि ग्रीर तुलसी के काव्य में मन्यरा का कृतक, केंकेयों का कीप, दशर्थ की व्यया, कौसल्या पर वज्जपात, दशर्थ की मृत्यु, भरत की ग्लानि, चित्रकूट-यात्रा, सीता-हरण ग्रीर राम का विलाप, रावण द्वारा सीता पर ग्रत्याचार ग्रादि मार्मिक प्रसंगों का ग्रत्यन्त प्रभावकाली उपयोग दोनो काव्यों में हुग्रा है।

स्थानीय रंग

कान्य को स्थानीय रंग देने के लिये दोनों कान्यों में वर्णनों का समावेश है। नगर, पर्वंत और वन के वर्णनों के रूप में स्थानगत विशेषताओं तथा ऋतु-वर्णन और सूर्योदय, चन्द्रोंदय ग्र दि के वर्णनों के रूप में कालगत विशेषाओं का समावेश दोनों कान्यों में हुआ है, फिर भी मानस में स्थानीय रंग वैसा प्रगाढ नहीं है जैसा चाल्मीकि में क्योंकि मानस के वर्णन वैसे विशिष्टता-सम्पन्न और मूर्त नहीं हैं जैसे चाल्मीकि रामायण में दिखलाई देते हैं। फिर भी कान्य-पीठिका को उभारने में वे असफल नहीं रहे हैं।

सवाद-सौद्य

पात्रों की भावनाग्रों के प्रकाशन में दोनों काल्यों के विभिन्न सवादों का महरूनपूर्ण योगदान हृष्टिगोचर होता है। वाल्मीिक रामायण ग्रीर रामचिरतमानस
दोनों में परशुराम-संवाद, मथरा-सवाद, कैंकेयी-दशरथ-सवाद, राम-कैंकेयी-सवाद,
राम कौसल्या-संवाद, मीताराम-सवाद, गूर्णणखा-राम-सवाद, गूर्पणखा-रावण-सवाद,
सीता-रावण-सवाद, राम-हनुमान-सुग्रीव-सवाद, हनुमान- रावण-सवाद,ग्रंगद-रावणसवाद, रावण-विभीषण-सवाद ग्रीर मन्दोदरी-रावण- सवाद ने कथा ग्रीर चरित्रचित्रण की भूमिका प्रशस्त की है। वाल्मीिक रामायण में राम-लक्षमणसवाद, राम-कौसल्या सर्वाद ग्रीर सीता-लक्ष्मण-सवाद में विशेष उद्दीप्ति
दिखलाई देती है। मानस के सम्वादों पर नाटकीय प्रभाव विशेष रूप से

१-- द्रष्टन्य-वर्णन-सीन्दर्य-विषयक अध्याय ।

१५२ / वास्मीरिशामायसः चीर शामचरितमागतः सीन्ध्यविधान का तुषनान्मकः प्रध्ययम

पि सिशित होता है। सन्मण परणुराय सन्सद म परणुराम क मुक्त धीर सदयग ना एक्टाएं बहुत ही रोजन है। उसम व्याप थीर न मुनियां नहुत प्रमायााची है। स भरा न गंभी मशान म स्थरा नी व्यापा गंभिया उतियं म सूत्र व न नाता है। यह प्रमाय एक एक गढ़र ना पाड कर सहीन उत्तर नहीं है। स्वत्या पहीं झाटते हुए उसा प्याप्ती में महानी है और उसरा नावा सोचनत नी पमकी होते हुं। हिन्यु मन म सहद स मुरिता हो जा। पर यह समस्य स साहविशना न जन्माहन ना सायह काती है तो समस्य हती में स गंभी परहन हुए नरारंग उत्तर देती हैं —

एकहि कार थात सब पूत्री। सब बद्ध कहत कीम करी दूत्री॥ व दुस्स पूरह में कहत कराजा वरेड मोर यण्कोरी मार्जे॥ व

म्रारम्म म हो मनमन हाने का कारण पूछ जाने पर वह वडी चतुराइ हा कैनेबी की भाषी सामध्य हानि की म्रोर सक्त कर दनी है—

कत तिल वेद हमित को उमाद । यापु रख रहि कर बल वाई ॥४

मानता र भाय शबारा म धागद रावण रावाद भी मादरीयना स परिपूर्ण है। बनरा सौ दब प्रगद के प्राप्तुरप्रप्रवित्व म समिहित है। बात्मीकि वे सावादों म प्राप्ती-श्रान्ति तो है दिन्दु एसी मादरीय यति जनने दिएसाई नहीं देती।

धम और नीति का स्नतनीय

रामक्या प्रवल मूच्य चेतना से सम्यण् है। स्वभावत ऐसी क्या को सहर किसे तार वास कास्य म साम्याध्यक सीर पित सदला के स्वभीय के लिये सहून प्रयास रहता है। वाम्योदि इसि गांव का वरित्र मध्यत सावधीय रूप में मित तिया माग है फिर भी घवताग्य व की प्रतिच्या होंगे पर उसस धरवार विपयक प्रवास विद्या होंगे पर उसस धरवार विपयक प्रवास वाद किसे के प्रवास वाद का प्रवास वाद की प्रतिच्या होंगे पर उसस धरवार विपयक प्रवास वाद की स्वास वाद की प्रतिच्या में मान की प्रवास वाद की स्वास वाद की स्वास वाद की स्वास वाद की साम वाद की साम

१— पुनि अस कबई कहींस घर फोरी । तब धरि खीम कढावई होरी ॥ मानस, २११ ग४ २ - मानस.२(९४)१

३-वही शाधार

४--वही, २११३११

मानव-धर्म है श्रीर वह किव की मानवीय जीवन-हिष्ट का ही श्रंग है। सामाजिक दायित्व की चेतना के रूप में धर्म का श्रन्तर्भाव करते हुए भी किव ने सेद्धांतिक कथनों में श्रीयक किच नहीं ली है श्रीर प्रायः श्रत्यन्त भावावेश के परिपार्श्व में उसने सेद्धांतिक द्वन्द्व उपस्थित किया है। वनगनोद्यत राम श्रीर पिता के श्रन्यायपूर्ण श्रादेश का प्रतिवाद करने वाले लक्ष्मण के जीवन-मूल्यों की टकराहट केवल दो सिद्धांतों की टकराहट नहीं है, वह एक ही परिस्थित के प्रति दो व्यवितयों की श्रावेशपूर्ण प्रतिक्तियाश्रों की टकराहट भी है, उसमें एक प्रवल सांगेगिक तनाव श्रंतर्भूत है। इस प्रकार सिद्धात अनुभूति में श्रंतिवलीन हो जाने से धर्म-चेतना कांग्योपकारी सिद्ध हुई है। श्रयोध्याकाण्ड का सौवा सर्ग राजनीतिक उपवेश से परिपूर्ण होने पर भी राम के कुशल-प्रश्न का एक श्रंद्ध है। श्रतिवलीन तो कां फटकारते हुए उसके प्रति शूर्णणखा का राजनित-विषयक उपदेश सांगेगिक उत्तेजना से परिपूर्ण होने के कारण श्रनुभूति-वेग से सम्पन्न है।

इसके विपरीत रामचरितमानस में धार्मिक ग्रौर नैतिक तत्त्व के ग्रंतभीव के सम्बन्ध में ग्रनेक ग्रापत्तियाँ उठाई गई है। श्री लक्ष्मीनारायण सुघांशु ने इस विषय में लिखा है कि "तुलसीदास कृत रामायण में सीता-हरण के उपरात राम के विदग्ध विलाप को सुनकर हम कितने विद्वल हो जाते है। वृक्ष से, लता से, मोर से, हरिण से, किस ग्रारमीयता का ग्रनुभव होता है। वे केवल राम के ही नहीं, हमारे भी सहचर-से बन जाते हैं। चराचर विश्व को करुणा से कम्पित करने वाले राम के हुदय-द्रावक विलाप—

हे खग मृग हे मधुकर स्रेनी। तुम्ह देखी सीता मृगनैनी।। को सुनकर उनके प्राण-सशयमय विषाद के प्रति हमारा मानस कितना अनुकम्पित होकर व्याथित होता है। उसी समय ज्योही हम सुनते हैं—

ऐहि विधि खोजत बिलपित स्वामी। मनहुँ महा विरही ग्रांत कामी।।
पूरन काम राम सुख रासी। मनुज चरित कर श्रज श्रविनासी॥

त्योही हमारी सारी अनुकम्पा, समस्त विपाद निराघार हो जाता है। हमारे मन का
ताप निकल कर किन के प्रति क्षीम का प्रदर्शन करता है। घोखे मे किसी छद्मवेषी
राजा को तुच्छ दान देकर मन में जिस प्रकार लज्जा का अनुभव होता है उसी
प्रकार सर्वान्तर्यामी राम के प्रति अपनी करुणा का वैभव लुटाकर हम घोखा खा
जाते हैं। रसानुभूति के लिये इस प्रकार का व्यतिकम बहुत अनुचित है। " "

१—लक्ष्मीनारायण सुधांशु, काव्य में ऋभिव्यंजनावाद, पृ० ९१-९२

इ४४ / बाहमाहि रामायल ग्रीर रामचरितमानस सी बयविधान का तुपनारमक धस्ययन

मानसरार ने राम के प्रति भाय पात्रों की प्रतिकिया भववा राम क साथ जनका समय प परित करने हुए प्राय उन पर भक्ति भावना आराधित की है जिममे परिणामस्वरूप बड् स्थाना पर मानस के पात्र मुन्य रूप से अपने व्यक्तित्व क बाहर न रहरर गवि में मिक्त-विषयर धादन व बाहर बन गय हैं। इस बात का संदय कर हा॰ देवराज ने निया है-'व जहाँ तहाँ राम ॥ सम्पत्ति हान वाने वानत भीर बयहर, युवा भीर वद्ध प्रविशान पात्रा का मनावत्ति पर स्वयं प्रपते भक्त भीर सायक के स्वतित्व की भावनामी का भारीप करते पाए जाने हैं, जिसके फलुस्त्ररूप उन पात्रों का मायरण भस्वाभाविक हा बाना है। है डा थीहकाना ने मानम की प्रयल भिंत भावना का उदयाटा करते हुए यह प्रतिपारित किया है कि मानस के राम परब्रह्म परमञ्जर के रूप म ही हमारे समन्त धान हें यीर मानस क लगमग सभी ग्राय पात्र भक्त हैं। वह प्रतिपादित बरत हुए उ होने यह सिद्ध बरने का प्रयस्न विया है कि मिति भावना की प्रवसता से मानस का मानवीय घरातल बाहत हुमा है।

मानस वे सम्बंध में डा श्रीकृष्णनास के उक्त बासेप निराधार न होत हुए भी एकागी धीर प्रतिरजित प्रतीत होने हैं । मानम की धम इंटिट की घपनी सीमाएँ है। वहीं बास्मीकि भीसे ब्यापक श्रय मं यस देश उमीलन कम हुआ है सीर मध्यात्म रामायण हे समान स कृषित सम ॥ घन की प्रतिष्ठा अधिक हुई है। कुछ निश्चित विश्वामों को आगीकार किये किया सानस का कायाश्यादन कदाचित सम्मव नही होगा । सपनारवाद ऐसा ही मूलभूत विश्वास है जिसको यदि हम मानकर त चर्रा तो मानस का एक आग हमारे सिये निरयक हो जाएया किर भी मानस म ऐसा बहुत मुछ बच रहेगा जो सहृदय की सी दय जेतना को तुष्ट कर सके। इसी लिये मानस की भाष्यादिमक प्रकृति पर भानेप करते हुए भी हा दैवराज ने स्वीनार क्या है कि'मानवीय सहदयता के सबत चित्र दने म तुलसीदास महितीय हैं।'*

मानस मे कुछ म जों में धम भीर का य मे विशेष मवस्य दिलाई वैता है, बिन्तु अधिकांगत धार्मिक प्रयोजन मानवीय सवेदना के साथ एकारम हो गया है। जनकपूर म स्त्री पुरुषो, बालक बढ़ी का राम के प्रति माक्षण उनके व्यक्तित्व क सौदय भीर, ईश्वरत्व के प्रति सहज मानवीय बाक्पण भीर भिक्त की समिवित प्रभि यदिन है, बन माग में धाम वाशिया ना अनुराग मानवीय सहानुभृति पीर भक्ति भावता का युगपत् प्रकाशन है। दश्चरय, भरत, लक्ष्मण, मादि राम के लौकिक सन्दायी

१—डा० देवराज प्रतिक्रियाए पृव् ५५ २—प्रच्टव्य डा० श्रोकृष्णलाल, मानंस दर्शन, पृव २१

³⁻वही पु० ९००

४-डा० देवराज प्रतिक्रियाप् , पृ० फा

होने के साथ भक्त हैं, किन्तु उनके लौकिक सम्बन्धों के साथ भक्ति-भावना की श्रन्वित वडी कुशलता से की गई है। इसके विपरीत राम के प्रति रावण कुम्मकर्ण

दोदरी की मिलत लौकिक सम्बन्ध के साथ नहीं मिल पाई है। रावण-घर मन्दोदरी की भिक्त का प्रकाशन काव्य-सौन्दर्य के लिये विशेष रूप से धातक सिद्ध हुया है। इस प्रकार जहाँ तक किव लौकिक ग्रौर धार्मिक सम्बन्धों में ग्रिवरोध स्थापित कर पाया है, वहाँ तक धार्मिकता उमके काव्य-सौन्दर्य में बाधक नहीं बनी है, किन्तु जहा ग्रिवरोध नहीं नाया जा मका है, वहाँ काव्य-सौन्दर्य धार्मिक प्रयोजन से श्राहत हुग्रा है।

मानस के धर्म-प्रसगो के सम्बन्ध मे यह कहा जा सकता है कि कही-कही वे वाल्मीकि के समान ग्रत्यन्त तनावपूर्ण परिस्थति से सम्पृक्त होने के कारण संवेदन-शील वन गये हैं। घमंरथ का रूपक इसी प्रकार का प्रसाग है। अद्वितीय मैन्य-वल-सम्पन्न रावण से घमंबल-सम्पन्न राम का सँघर्ष एक रोमाचक कल्पना है जिसे घमं-रथ के रूपक मे अध्यन्त भव्य रूप मे अकित किया गया है। कहीं कही सांसारिक जीवन की भीषणता के उपरान्त धर्म-चर्चा से विश्राति मिलती है। उदाहरण के लिये, निर्वासन के उपरान्त निपादराज के प्रति लक्ष्मण का धर्मीपदेश और सीता को अनुसूया की शिक्षा इस प्रकार के विधातिपूर्ण स्थल हैं। कही-कही भव्य काव्य-शिल्प के प्रभाव से किव ने घर्मीपदेश की उजागर किया है। ज्ञानदीपरूपक ग्रीर मानस-रोग-प्रकरण में रूपकारमकता का सौन्दर्य धर्मोपदेश की नीरसता को सत्त्वित कर देता है। राम के वासस्थान-के निर्देश के व्याज ने वाल्मीकि वर्मात्मात्रों की जो सूची प्रस्तुत करते हैं उसमे भी निवास्यान-विपर्यक मूर्तता केकारण सौन्दर्य-सङ्लेप दिखलाई देता है। इसके विपरीत जहाँ राम का परब्रह्मत्व किन का उद्दिष्ट रहा है श्रीर जहाँ कवि स्तुतियो की अवतारणा मे प्रवृत्त हुम्रा है, वहाँ मानस के काव्य-सीन्दर्य को भ्रवश्य ही क्षति पहुँची है, लेकिन कथा के बीच-बीच मे जहाँ किवृ ने बार-बार राम के ईश्वरत्व की याद चलते तौर पर दिलाई है, वहाँ प्रकरण की समग्रता मे छोटे-छोटे व्यवधान निरर्थंक हो गये हं क्योंकि समग्र की प्रतीति में छोटे व्यवधानों का बांध ही नही होता।

इस सम्बन्ध में किव के लक्ष्यभूत सहृदय का प्रश्न भी उठाया जा सकता है।
मानसकार की दृष्टि में भ्राज के जैज्ञानिक युग के सहृदय तो थे ही नहीं, भ्रपने गुग
में भी सभी लोगों को उसने श्रपने काव्य का ग्रियकारी नहीं माना था इसिलये
यपने वक्तव्य में उनने पहले हो स्पष्ट कर दिया है कि किस प्रकार का पाठक उसे
प्रभीष्ट रहा है—

¹⁻R. S Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p 121

३५६/ थास्मी।करामायल् भीर रामवरिक्षमानसः सौन्यर्वविधानं का शुसनारमक ग्रन्थयन

हरि हर पर रित मित = हुनरकी । ति ह नहें मधुर कवा रघुबर की ॥ । भीर इसलिये—

प्रभुषद प्रीति न सामुम्धि नीकी । ति हिंह कथा सुनि सागहि फीकी ॥ र

प्तिर भी मानस ना निवत्न प्रपनी थार्मिन प्रवत्ति ने बावजूद व्यापक रूप क्षे सह्दय-रजन म सपस हुधा है जिसना नारण स्पट्ट यह है कि मानसकार धर-मूल्यों के प्रति हो नहीं, कावय-पूर्वों के प्रति भी जानफ क्षा। भीर उक्त पूर्वों का निर्देह उसने प्रथिकस्थत हस प्रकार निया है कि उननी विरोधी प्रष्टीत ना प्रमुख्या न परिहार हो गया है भीर दार्गों के मध्य एक बीमा तक धनिरोध स्थापित निया जा सका है जिसके उसके कांग्य-कोन्ट्य की रखा प्रई है।

मानस में मीति-कथनों का समावेग अपेकाइन घरिक सक्तम रहा है। जैता कि भी सक्ष्मीनारायण गुणांचु ने निका है, "कोई भी बस्तु हमारी सीदय भावना की सब तक जागरित गद्दी कर सकती जब तक उसकी कोई माइति स्पिर न ही बाए।" व स्म इंटि से मानस में सर्वा एवं सरद च्युत्वर्णन के सीच में कवि ने मितिक्यनों को ऐसे की सल से पिरोबा है कि नीति-विषयक उम्तियों निस्तर सम्मूतन-परिवेश्वित की रही हैं। इसी प्रकार स्त घसत वर्णन विभिन्न प्राचरणों भीर धनस्तुतों के माध्यम से मृत रूप मंगित है।

प्रतेक स्थान पर मानसकार नै विधि निषेष का सीया कथन भी किया है और कही उसने ऐसे व्यक्तियों को सुवी दी है जो बोचनीय हैं तो कही ऐसे लोगों की सुवी भी उपस्थित की है जो प्रश्वसतीय हैं। निख और स्लाध्य कमों मीर बस्तुमों का प्रासागिक उल्लेख तो मानस म स्राध्य त स्वतो पर हृया है किर भी नीतिपरक उन्तित्यों से प्राय उसके काव्य सी दय की सित नहीं हुई है प्रस्तुन ऐसी उन्तित्यी खताब्दियों से सहुदय-रथन करती माई हैं भीर साथ भी उनका सी दय प्रस्तुण है।

इसका कारण यह है कि श्रवेश बार नीति विषयक उक्तियों हमारी युग घेनता सै वहीं हडता से जुटी होंगे हैं और इहानिये उनसे हमारे समस्टि प्रचेतन की किसी नंदी महत्त्वपूर्ण माग की पूर्ति होती है। इस पूर्ति का मूल यदि हमारे परम्पराप्त संस्कारों से मृहीत हो तो वह और जी जमाववाली हो चाती है। सवालोचको ने

१--मानस २१८।३ । २--पही, २१८।३ ।

श्री लक्ष्मीनारायण सुर्धांश कान्य में भ्रमिन्यजनाताद पृ० ४२ ।

मानस के किन्युग-वर्णन को तुलसी के समय की परिस्थितियों के रूप में सिद्ध किया है श्रीर रामराज्य को नये मूल्यों से सम्पन्न कल्पलोक (यूटोपिया) के रूप में देखा है। इसिलिये मानम की नैतिक उक्तियां भी, जो मानसकार के जीवन-मूल्यों की की ग्रिभिन्यिक्त हैं, सम्बिट-ग्रनेतन से धनिष्ट रूप में सम्बित जात पड़ती हैं। निश्चय ही मानस के नैतिक कथनों पर मुग्य होने वाले मनों में कोई ऐसा श्रमाव रहा होगा जो इन नैतिक उक्तियों से साल्वना पा सका।

मानस की नीतिपरक उन्तियों का सौन्दर्य बहुत कुछ किव के प्रवन्य-कौशल पर भी निर्भर रहा है। इस प्रकार की उन्तियाँ प्रायः ऐसे स्थलो पर ग्राई हैं जहाँ भावावेश ग्रस्यन्त तीन्न है ग्रीर नीति-मम्बन्ची उन्तियाँ उस भावावेश से सम्पृक्त होकर उसके साथ बहुती चली गई हैं। वहाँ वे उन्तियाँ समग्र प्रकरण-विम्ब का एक ग्रंग बन गई हैं ग्रीर इस प्रकार समस्त प्रकरण के ग्रंगरूप मे सम्मृति हुई है। कभी-कभी-नैतिक उन्तियाँ ऐसे स्थलो पर भी ग्राई हैं जहाँ कथा-प्रवाह ग्रपनी तीन्न गित के उपरांत मन्यर गित से प्रवाहित होता है। ऐसे प्रसंगो मे नीतिपरक उन्तियाँ वातावरण की प्रधातता मे सात्विक निर्मलता से प्रभावित करती हैं। कथा की समाप्ति के उपरांत परिशिष्ट रूप में भी मानसकार ने नैतिक उन्तियाँ प्रस्तुत की हैं जो समस्त काव्य की ग्रारोह-ग्रवरोहमंथी ग्रनुभूति की छाया मे कुछ निष्कर्पों पर पहुँचने की चेष्टा करती हैं।

जैसािक डा. छैनिवहारी राकेश ने लिखा है, विचारपूर्ण अनुभूति का अपना सौन्दर्य होता है। जीवन की विषमता का प्रतिरूपण जब हमे साहित्य मे दिखलाई देता है तो वह हमारे मन मे मात्र सवेदना नही जगाता, अपितु उस विषमता के मूल मे जो समस्या होती है, उस पर भी हम विचार करते हैं। हम कृति मे

१ — डा० राजपति दोक्षित, तुलसीदास और उनका युग,

२—डा० वलदेवप्रसाद मिश्र, मानस-माधुरी, पृ० २५२

३-- द्रण्टव्य-मानस-रोग वर्णन

^{4.} The fifth class is that of reflectional feelings or of the feelings which set us think about a problem connected with some aspect of life. Poetry, drama, novel and short story all present before us varied pictures of the complex Phenomenon of humanity. Relishable perception of literature easily acquaints us with the problems with which we meet at every step while trading on the uneven path of life, and very often we begin to reflect upon them.

⁻Rakesh, Psychological Studies in Rasa, p. 87.

१५८ / बास्मीकिशामायण धीर रामचरितमानस सीन्यविधान का तुसनारमकप्रथयन

सिद्धिति विधार मीष्ठय एवं निरम्य की नवीता। यर मृश्य होते हैं ।

मानग का उत्तरकांड कथा की समाध्ति के उपरांत आशेगना म सबदय प्रतीत हाता है जिल्ला वह बाव के सालेल का बाहर है-कवि के दालानक विजन की प्रत्यन भ्रमिष्यति है। मानस के उत्तरकांड का सहस्य भाग सबदन के कारण नहीं, भ्रमित जीवन त्यान की दृष्टि से हैं । उसका सीम्दय जीवन-सम्बंधी उदास विचारणा में निहित है, मावाबेग म नहीं।

इस प्रकार वाल्मावि रामायण की सुलना म मानस म धार्मिक प्रयोजन सौर भीति क्यन की प्रवलता होन पर भी उसम उस तत्वा को कान्य के भीतर कीशल पुषक समाधाजित किया गया है। वितिषय स्थती पर वे मानस के काव्य-सीलय म .. बाधन सिद्ध हुए हैं. किन्तु धनेक स्थानो पर कवि काय भीर घम तथा सीति की माविति म भक्त रहा है भीर वहाँ नीति भीर घम के समावेग से काय सीदय मे बद्धि हुई है अबकि वाल्मीकि रामायण म नीति क्यन सी काव्य के भीतर समायोजित हो गये हैं, विन्तु शबतार करवना जा वि सम्मवत वास्मीकि की अपनी करपना नहीं है, काश्य सी दय म बातम का नहीं हो पाई है और स्पटता एक विजा तीय तत्त्व के रूप धनवित बनी रही है, लेविन सवतार वस्पनाके सम वेग क कारण उससे वाल्मीकि रामायण के काव्य सी-न्य की कोई उल्लेखनीय शति नही हुए है ।

शलीगत उदासता

काध्य हौली की उदात्तता का विचार करते हुए लाजाइनस न मनावेगों की तीय ग्रीम यजना. विचार-बाहक एवा ग्रालकारिक शाकृतियों की सजन कुनलता, उपयुक्त बात्त्वयन तथा उक्ति अगिमा पर निभर शालीन समियिकत सीर रचना सग्ठन की विशामता ए। उत्हरदता की गणना की है। ^प वाल्मीकि रामायण भीर रामचि रतमानस दोतो उक्त लक्षणो की हृष्टि स उदास धली से सम्पन्न हैं। वाल्मी कि रामायण सक्षम न्यौरा से यक्त विस्तारी से परिपूर्ण एक दीर्घाकार काव्य है। उसमे अयस्त कवि नत्त्वा की विराटता सहदय की चेतना की बहुण क्षमता के लिये दूपय है। बाल्मीकि की सलना में मानस लघ ग्राकार की रचना है फिर भी निरपक्षत द्मथवा ग्राम का यो की तूलना में संबह एक बृहदाकार का य है और उसका भूमिका भाग, मानस रूपक, मिथिला प्रकरण, निर्वासन प्रसग, राम-रावण यद तथा नानदीप-रूपक में कवि की दूषप नल्पनाशक्त की मिस यक्त हुई है। दोनों का यो में स्वा के

¹⁻Etzen-T A Noxon Aristotle's Poetics and Rehtories, Also Dono trius on Style, Langinns on the Sublime and other Essays p 280.

प्रत्यन्त उपयुक्त प्रयोग हुया है, लिक्षित तथा उपलक्षित विम्बो के रूप मे दोनो उदित-भंगिमा ग्रीर विचारवाहक ग्रालंकारिक ग्राकृतियो का प्रभावजाली उपयोग हुग्रा है² कथा-विचान, चरित्र-चित्रण, वर्णनो ग्रीर सम्प्रेपण-कौशल के रूप मे दोनो कवियों की सृजन-कुशलता व्यक्त हुई है। मनोवेगो की तीव्र ग्रिभिव्यंजना से दोनो की रस-योजना सम्पन्न है। इस प्रकार वाल्मीकि रामायण ग्रीर मानस दोनो मे बौलीगत उदात्तता का प्राचुर्य है।

. निष्कप[°]

वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचिरतमानस के सम्प्रेपण एव सम्मूर्तन-पक्ष मे स्यूलतः वर्णध्विन, पद-योजना, वाक्य-वित्यास, ग्रथॉन्मोलन, लक्षित विम्व-विधान, ग्रप्रस्तुत-योजना, लाक्षणिक मूतंता, प्रवन्ध-कल्पना ग्रादि सभी स्तरो पर प्रभूत साहश्य दिखलाई देता है, पिर भी सूक्ष्मतः सभी स्तरो पर प्रवृत्तिगत एवं मात्रागत मन्तर विद्यमान है।

दोनो मे जो ग्रन्तर दिखलाई देता है उमका एक महत्त्वपूर्ण कारण तो भाषागत मिन्नता मे निहित है। वाल्मीिक रामायण का शिल्प संस्कृत भाषा की अपनी सयोगात्मक प्रकृति से अनुशासित हुग्रा है। वाल्मीिक रामायण मे वर्णघ्वनियो की आवृत्ति बहुत कुछ संस्कृत व्याकरण पर निर्मर रही है ग्रीर पद-सघटन तथा वाक्य-विन्यास का स्वच्छ निर्मल-प्रवाह संस्कृत की सामासिक ग्रीर सिघवहुला प्रकृति से मर्यादित रहा है। मानसकार के समक्ष इस प्रकार की कोई अवरोधक शक्ति नहीं रही है, इसलिये उसका भाषा-सगठन श्रवेक्षाकृत श्रविक मात्रा मे कमनीय ग्रीर प्रसादगुण-सम्पन्न रहा है। भाषा की भिन्न प्रकृति के कारण मानस मे अनुप्राम की मात्रा भी ग्रविक है ग्रीर उसका विन्यास भी ग्रविक मोहक है। मानसकार के शब्द-चयन ग्रीर शब्दकम मे श्रसाघारण सयोजन-नेपुण्य के दर्शन होते हैं जिसके परिणाम-स्वरूप मन्न की पित्तर्या विपुल मात्रा मे नाद-तत्त्व से सम्पन्न दिखलाई देती है।

- अयों मीलन की दृष्टि से वाल्मीिक और तुलसीदास दोनों का शब्दार्थंपरिज्ञान अप्रतिम है। अर्थ-शैथिल्य अयवा अर्थंभ्रंग के लिये दोनों के ही काव्यों में अवकाश दृष्टिगोचर नहीं होता। इसके विपरीत दोनों कवियों ने कहीं-कहीं वाल्मीिक ने कुछ कम, तुलसी ने कुछ अविक— असाधारण शब्दाधिकार प्रदर्शित किया है।

१—द्र प्टब्य—प्रस्तुत ऋच्याय में अर्थाव्यक्ति विषयक प्रर्रण

२-द्रष्टव्य-प्रस्तुत ग्रध्य य में सम्मूतंन-तिपयक प्रकरणं।

३—द्रप्टव्य —पस्तुत शोध-प्रवन्ध में कथा-विन्यास, चरित्र-विधान तथा प्रस्तुत ग्रध्याय।

१६०/ वास्मीकिशामावरण धीर शामचरितमानसः सीम्बर्धविषा 🖭 तुलशासम्बद्धावयन

दोनों नाव्यों में परिवर कीर परिवर्शकुर सनवारों का साधिकार प्रमोग इनका साक्षी है।

दीनों नाम्यों ने विम्ब निधान में किचित् साम्य ने वावजूद की स्यापन प्रन्तर दिसलाई देता है उसने मूल ॥ दानो नवियो का प्रव सिया भेट है। बाल्मीनि की प्रविश्व नाम्य पत्तन को पुरे विस्तार य ग्रहण करने की धोर है जबकि तुससीनास भी प्रवत्ति चयन-भीगसपरव रही है। सुससीदास प्राय काव्य प्रसम के विस्तार भी प्रविक पहता प्रदान नहीं वरत. ये जनवे बागस्वादिव-प्रमाववर्गित-प्रणों को प्रविक महत्त्व देते हैं । बालकाड में धमुख यह प्रकश्य भीर अयोध्याकांड म राम निर्वासन तथा भरत की म्लानि विषयक प्रसागों के विस्तार के मूल में सम्भवत यही कारण रहा है। झरण्यनोड भीर किटिनचानाड की द्वति का कारण भी वन्त्रविन् यही रहा है। स्था की यणत्थ्याराध्यरना की भीर वाल्मीकि के समान तुनशीदास की विच नहीं रही है, इसलिये मानसकार ने जहाँ विस्तारों को क्पायित किया है वहाँ भी वह वाल्मीकि की समता ग्रही कर पाया है। वाल्मीकि श्रामायण भीर रामचरितमानस के प्रवाधानार में जो उल्लेखनीय स्रत्य दिखलाई देता है उसके मीतर काम्य प्रव तिगत म तर समिहित है । शुलसीदास ने विस्तारों से बचते हुए भी भपने काव्य की प्रभ-विष्णुता पर प्राय आंच नहीं झाने दी है। क्लारमक संयोजन के बस पर प्रसग सक्षे+ पण द्वारा उसने प्रभाव को धनीशत किया है और जिस प्रभाव की बाल्मीकि ने पात्रों की लम्बी बनतता के माध्यम से प्रकाशित किया है उसे तुससीदास ने कुछ उदित्यों. कुछ ग्राग चेव्टाओं (शतुमान सात्विक माव) ग्रीर कुछ कवि कथतों से व्यक्तित कर दिया है। तलसीदास की प्रश्नि यक्ति भाषा की लाखणिकता से निरन्तर सम्पन्न रही है और लाखणिक प्रयोगी से मानस की भाषा ही सीन्द्रय सम्पन्न नहीं हुई है, भाषित उससे का प की सम्मून शक्ति को भी बल मिला है । बात्मीकि के काव्य में लाश-णिक प्रयोगों का सभाव तो नहीं है, किंतु उनका व भव मानस की समकसता का ष्यिकारी नहीं है।

चारमीकि में प्राय प्रस्तुत का उत्कव ध्रियक प्रमावित करता है—
प्रष्टित वर्णन रूप वर्णन, त्यान वर्णन, गति चित्रण धादि में व्यक्त वारमीकि की सुरम
दृष्टि धौर उनके चित्रणन में मार्जीहृत वर्णन सामप्य का प्रकारण वारमीकि ने नाव्य
का प्राया वर्णित के प्रमुख शोत हैं। इसके विषयीत मानकार के पास न तो वैशी
सूदम दृष्टि रही है न वैशी वर्णन प्रतिभा हों। मानस का सम्प्रतन्ती यूप वर्णनों
पर निमर न होंकर लक्षित रूप में भाव व्यवक चेरटाओं हैं चित्रण में दिसताई
देता है धौर उपलक्षित विस्थें के भावव्यक प्रमस्तुतों की नृतनता म स्वस्त न होंकर
प्रमस्तुनों के सम्ब प्रविचान में निहित्त है। मानस म प्रमुक्त परम्परापिष्ट प्रमस्तुतो

मे भी सम्बन्धगत नूतनता ने पिणामस्वहप ताजगी दिखलाई देती है। इस सवन्ध
मे यह उल्लेखनीय है कि मानस् का अप्रस्तुत-विधान भावाभिव्यञ्जना के अवसरो
पर जैसा निखरा है, वर्णनो के अवसर पर वैसा नहीं निखर पाया है। वाल्मीिक
रामायण मे प्रकृति और मानव-जीवन से गृहीत अप्रस्तुतो की योजना अत्यंत
भव्य रूप मे हुई है जबिक पौराणिक अप्रस्तुतो की योजना अधिक प्रभावशाली
नहीं है, किन्तु मानस मे प्रकृति या मानव-जीवन से गृहीत अप्रस्तुत-विधान
का उल्कर्ष केवल भावपूर्ण स्थलो पर निखर सका है। पौराणिक अप्रस्तुतो के प्रयोग
मे मानसकार वाल्मीिक की तुलना मे कहीं अधिक सफल रहा है। उसने प्रायः
वैशिष्ट यसम्पन्न पौराणिक अप्रस्तुत ग्रहण किये हैं। मानस में कई स्थानों पर लम्बे
जस्बे रूपको—विशेषकर आरम्भ मे मानस-रूपक और अन्त मे ज्ञानदीप-रूपक—काविधान

किन्तु ये रूपक सहृदय की ग्राहिका कल्पना-शक्ति का श्रतिक्रमण कर गये है भीर इसलिये सहृदय को श्रपनी विशालता से तो प्रभावित करते है, किन्तु समग्र विम्व के रूप मे वोधगम्य प्रतीत नहीं होते। इनकी तुलना मे मध्यम श्राकार के रूपक मानस मे श्रीधक सफल रहे है।

मानस के कि की प्रवृत्ति प्रायः जिटल विम्बो की ग्रोर नहीं रही है, ग्रियकाशतः मिश्र विम्बो की सृष्टि ही मानस में दिखलाई देती है—यहाँ तक कि मानस-रूपक ग्रोर ज्ञानदीपक-रूपक में भी रूपक के विभिन्न श्रांगों का पर्यवमान श्रांगों में नहीं ही पाया है। इसके विपरीत वाल्मीिक जिटल विम्बो की सृष्टि में सफल रहे हैं। वाल्मीिक की विश्व कल्पना-शिन्त, संस्कृत की सयोगात्मक प्रवृत्ति ग्रोर प्रमुख्दुप छन्द की सापेक्षिक दीघंता ने जिटल विम्बो की मृष्टि में योग दिया है। हिन्दी (ग्रवधी) की वियोगात्मक प्रकृति के साथ चौपाई-छन्द की सापेक्षिक लघुता श्रोर उसके श्रंतगंत प्रायः प्रत्येक चरण की स्वायत्तता के कारण मानस का कि जिटल विम्ब-विधान की मुविधा से विस्त रहा है।

दोनो कवियों का प्रवन्ध-कौशल भिन्न-भिन्न रूपों में व्यक्त हुम्रा है। वाल्मीिक रामायण में कथा के सन्तुलित संयोजन, विशद विस्तारों, सघी हुई गित, स्थानीय रंगों की प्रगाढता तथा मानवीय स्वाभाविकता के निर्वाह में किन की प्रवन्धपटुता व्यक्त हुई है जब कि मानसकार का प्रवन्ध-कौशल मुख्य रूप से कथान्वित, सार्थंक कथाशों के प्रभावशाली उपयोग और मवाद-सौप्ठव में प्रकट हुम्रा है। मार्मिक स्थलों की पिह्चान दोनों किवयों को रही है और दोनों ने ही कुछ मार्मिक प्रसाग, की उपका भी की है, किन्तु मानसकार का दृष्टिकोण एकागी होने से प्रतिपक्ष को उसकी सहानुभूति नहीं मिल पाई है, फलत: प्रतिपक्ष से सम्बन्धित मनेक हृदयद्रावक प्रसागों के उपयोग से उसका काव्य वित्त रहा है। दोनों प्रवन्धों में धार्मिक विश्वासों ग्रीर नीति-कथनों का समावेश है, किन्तु रामायण में उनकी

मात्रा उतनी प्रियत्त सही है जितनी मानस में । रामायण से नीति त्यन तो प्रवय मोजना में प्रतमुक्त हो गये हैं, किंतु धवतारवाद प्रवण गति से प्रतम पतन पढ़ा रहा है। पानस में एक सीमा तक पामिक विस्वासों भीर नितंक कपनों का का प्रत्योच कपानक की सहजता में हो गया है, किंतु कही-कही वे प्रवध करनमा में प्रतबिद्यत नहीं हो पाये हैं और उन स्थलों पर उनके कारण मानस क काव्य-

६६२/ बाल्मीकिरामायाम् भीर रामचरितमानस सौन्वयविधाका कुलवारमङ भव्ययत

का अन्तरभाव क्यानक का सहजात म हा पथा है, कि तु कहा-कहा व अब घ नरभा में प्रत्यित्व नहीं हो पाये हैं और उन स्थलों पर उनके कारण मानस क काव्य- छोन्यें की सिंह हुई है।

बाल्योनि रामायण भीर रामचरितमानत का काव्य खिल्प दोनों कवियों की प्रपत्त-वान्तरनों अवस्ति, क्षमतों और खलीपत उदालता उत्हर्फ का य खिल्प-च सम्पत्त है। दोनों के का य को आरतीय जाडनय म जो धीयस्थानीय गीरन प्राप्त हुमां है, उसके मूल में बाहमीकि और तुस्तीदात की ततस्वार्धी जीवन हर्फ्ट के साथ उनकी एल्ट्रस्ट हाय-शिल्प प्रवणता भी है जिनके समान म नोई कवि महान नहीं हो सरवा।

उपसंहार

वाल्मीकि रामायण श्रीर मानस के मध्य रामकाव्य का विपुल विस्तार हुग्रा श्रीर मानसकार ने अपने काव्य में उसका यथावश्यकता उपयोग भी किया है, किन्तु मानस पर प्रवृत्तिगत प्रभाव वाल्मीकि रामायण का ही सर्वाधिक दिखलाई देता है। मानस के कवि ने प्रपने काव्य में संस्कृत के राम-विषयक नाटको की नाटकीयता भीर अध्यातम रामायण जैसी घामिक कृतियों के अलौकिक स्वर की भी प्रहण किया है र किन्तु समग्रतः उसने रामायण की महाकाव्यात्मक कथा-विवृत्ति का ही ग्रनुसरण किया है। रामायण की तुलना मे मानस का कथा-पट संक्षिप्त होते हुए भी मानसकार ने कथा-विस्तारो,चरित्र-सृष्टि, रस-योजना,वर्णन-समावेश श्रीर सम्प्रेषण-विधियो मे वाल्मीकि की आदश अपने समक्ष रखा है, फिर भी एक सच्चे कलाकार के समान तुलसीदास का काव्य किसी कवि श्रथवा परम्परा का श्रनुसरण-मात्र नहीं है।

मानस अपने स्रष्टा के व्यक्तित्व की स्वतत्रता का उद्घोप स्वयं करता है। तुलमीदास ने भ्रनेक स्थलो पर रामायण से प्रभाव ग्रहण न कर ग्रन्य काऱ्यो से प्रेरणा प्राप्त की है अथवा उनका स्राद्राध अपने समक्ष रखा है। मिथिला-प्रकरण में मानस वाल्मीकि रामायण से निलकुल प्रभावित नहीं है-वहाँ तुल शेदास सस्कृत के राम-विषयक नाटको प्रसन्नराघव श्रोर हनुमन्नाटक के श्राभारी है, मक्ति-भावना श्रोर भक्ति-निरूपण मे श्रष्यात्मरामायण ग्रीर भागवत के श्रभारी हैं उत्था प्रकृति-वर्णन मे उनके समक्ष भागवत का आदर्श रहा है इतना ही नहीं मानस के कतिपय प्रसंगी मे वाल्मीकि रामायण के प्रति स्पष्ट प्रतिक्रिया लक्षित होती है। राम के निर्वासन-प्रसाग मे मानसकार वाल्मीकि-निर्मित दशरथ-परिवार के चित्र को घोने मे प्रयत्नशील दिखलाई देता है। ध

१—द्रप्टब्य—डा० कामिल बुल्के का शोध-प्रबन्ध 'रामकथाः उदमव ग्रीर विकास'।

२—द्रष्टस्य—डा० जगदीशप्रसाद शर्माः रामकात्य को मूमिका ।

उँ-द्रान्टव्य-डाo सरनामसिंह शर्मा, हिन्दी-साहित्झ पर संस्कृत-साहित्य का प्रभाव ।

^{8—}द्रप्टन्य-भागवत, दशम स्कंध, अध्याय २०,

४—द्रप्टवय—प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध में 'कथा-विन्यास'-विषयक क्रध्याय ।

२६४/बात्मीकिर।मायण् चीर नामचरितमानसः सौ⁻प्यविधानः का तुलनारमकः ग्रद्ययन

दो स्वतन्त्र मीन्दर्य-सृद्धियाँ

मानसकार अपने काव्य की आधारभूमि-क्या सयोजन के प्रति बहुत जागरक रहा है भीर इस जागरूकता के परिणामस्वरूप वा मीति रामायण की तुलना म उसके माध्य मा सी दय बहुत भिन्न दिखलाई देता है। तुलसीनास ने बाल्मीकि के नाव्य को निरातर हथ्टि में रागते हुए भी मानस में एक स्वाप कल्पना-मृश्टि सडी की है। उनकी करपना सध्टिकी स्वतत्रता बहुत कुछ उनके नूतन सायोजन पर निमर रही है। यह नूतन संयाजन कई रूपो स दिललाई देता है - (१)परिवेशवित्रण के माध्यम से मानसकार ने क्या की मानसिक पृथ्ठमूमि बदलकर विभिन्न पात्रों का व्यवहार ही नये सोंचे में डाल दिया है उनहरण के लिये मानस में राजा दशरम का) सीहादपूर्ण परिवार वाल्मोकि के कतहपूर्ण दगरथ परिवार के सवया विपरीत है, भतएव राजा दशरथ की नीयत मधरा का प्रयोजन लदमण की उरोजना, कौसत्या की उपता भीर राम की जिबबाता सभी कुछ भानस से बारनी कि से भिन है। (२ : प्रभियक्ति सकीच और भाव-सम्बद्धा की रक्षा के लिये मानसंकार ने प्राय क्या प्रसागी की आवश्यकतानुसार विस्तार प्रदान करते हुए भी वाल्मीकि क समान सूक्ष्म भीर यथातस्यारमक व्योरे नहीं दिये हैं, प्रत्युत चयन कौशल व्यक्त किया है-जसने मधिन साथक भीर "यञ्जना गमित उदिनयों में श्रवने रूथ्य को समेटा है भीर केवल सम्बद्ध क्यौरे विये है जिससे मानस म विस्तार **धौ**र क्षित्रतापूर्ण लाधक का रादुलन प्राय बना रहा है और उसकी प्रमाव शक्ति में संघतता उत्पन हो गई है, कित नहीं कही (अदाहरणाय तारा द्वारा लक्ष्मण को समस्राए जाने और तका मे हुतुमान द्वारा सीवा की साज,श्रशाकवादिका विश्वस खादि में)क्या की त्वरित गति से उसकी मानसिक पीठिना उपेक्षित रह गई है । इस प्रकार क्षिप्रतापूण लायब ने मानस के का य-सी दय की प्राय उत्तर प्रदान करते हुए कही-कहीं उसे प्रापात भी पहुँचामा है। परिणाम जो भी हुमा हो, बाल्मीकि की तुलना म तुलसीदास के कथा-समीजन पर क्षित्रता और लाधव का प्रमाव स्पष्ट दिखलाई देता है ।

बालमीकि रामायण भीर रामचिरतमानत बाता के सौ दय विधानगत मातर के मूल में ऐसे कारण भी रहे हैं जिनका सीचा सम्बाय सी दय सृष्टि स नही है किर भी जिनके कारण मानत का सौ दय विधान वाल्यों कि की तुलना में बहुत मिन दिखताई देता है। इस प्रकार के कारणों में से एक का सम्बाय सुलसीहात को निक्क हिंदि हैं है। इस प्रकार के कारणों में से एक का सम्बाय सुलसीहात को निक्क हिंदि हैं और दूसरे का सम्बाय उनकी धार्मिक शावना से। वाल्यों कि रहा है और दूसरे का सम्बाय उनकी धार्मिक शावना से। वाल्यों कि रामायण की यथार्थ हिंदि में सुलसा मानत में भारता का जो प्रवास स्वर प्रवित्त हो हैं। इस निकंक हिंदि से साम प्रवास का स्वर्त प्रवास से सुलस से परारामुल राजा दगरण की सुलना से मानत के राजा दसरण प्रस्ता प्रतासी स्वर से परारामुल राजा दगरण की सुलना से मानत के राजा दसरण प्रस्ता प्रतासी

तथा सत्यव्रती, वाल्मीकि की स्वकेन्द्रित कौसल्या मानस मे अत्यंत धैर्यवती एवं नारिधमें का पालन करने वाली, लोकभी ह और धार्मिक विवशता की चेतना से सम्पन्न वाल्मीकि के राम मानस मे अत्यन्त सिद्धान्तवादी, वाल्मीकि के हठी भारत मानस मे अत्यंत समर्पणशील और वाल्मीकि की उग्र सीता मानस मे प्रणयकातर रूप मे दिखलाई देती हैं। इस प्रकार वाल्मीकि की कथा और चित्रतों में जहाँ यथार्थ हिष्ट से अपूर्व जीवन्तता आ गई है वहाँ मानस की कथा तथा चित्रों में आदर्शवादजन्य शील के विश्वसनीय समावेश से अपूर्व गरिमा उत्पन्न हो गई है।

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस के सीन्दर्य-विवान मे धर्म-तत्त्व के समावेश से भी भिन्नता दिखलाई देती है। वाल्मीकि रामायण मे श्राध्यात्मिकता काव्य-सीन्दर्य मे विलीन नही हो पाई है। फलतः श्रवतारवाद एक विजातीय तत्त्व के रूप मे काव्य की समग्रता से श्रलग-थलग पड़। रहा है श्रीर इससे उछके प्रक्षिप्त होने की सम्भावना पुष्ट होती है, दूसरी श्रोर म'नस मे भक्ति-भावना, जो श्रवतारवाद पर प्रतिष्ठित है, श्रिषकांशतः काव्य की समग्रता मे श्रन्तर्लीन हो गई है—कुछ श्रंशों में (जैसे रावण, कुम्मकणं, मन्दोदरी श्रादि की भिवत-भावना) भक्ति भावना श्रवश्य ही श्रारोपित प्रतीत होती है। भक्ति-भावना के श्राग्रह से मानसकार की दृष्टि एकांगी हो गई है श्रीर वह प्रतिपक्ष के प्रति सहानुभूति नही रख सका है। इसीलिए मानसकार की सृष्टि मे वैसी पूर्वाग्रहरहित दृष्टि का उन्मेप दृष्टिगोचर नहीं होता जैसा बाल्मीकि रामायण मे दिखलाई देता है।

मानस मे भक्ति भावना की प्रवलता का एक परिणाम यह हुआ है कि उसमें नवरमों में से किसी की प्रधानता न होकर एक अन्य रस-भक्ति रस-की प्रधानता हो गई है। मानस में भक्ति रस अंगीरस है जिसके अन्तर्गत विभिन्न रस अन्गरूप में व्यक्त हुए हैं। मानस में भक्तिरस की व्यञ्जना भिवत—सम्बन्धों की विभिन्नता के अनुसार वैविध्यपूर्ण दिखलाई देती है। इसके विपरीत बाल्मीकि रामायण में कथा का निश्चित प्रयोजन न होने से किसी रस को अंगीरस का स्थान नहीं मिला है, किन्तु अंगीन होने पर भी वीर रस रामायण का प्रधान रस है। अन्य रसों में दोनो कवियों की रस—योजना—विषयक स्वतन्त्र हृष्टि के साथ उनका रसांगरांयोजन-विषयक सूक्ष्म ज्ञान स्पष्ट परिलक्षित होता है।

कान्य-शिल्प की भिन्नता

दोनो कवियों के कान्य-शिल्प में भी प्रभूत अन्तर परिवक्षित होता है। वाल्मीकि की कला में विस्तार तो बहुत है, किन्तु अन्विति की दृष्टि में मानम की कला कुछ अधिक निखरी हुई है। वाल्मीकि ने जहाँ अन्तर कथाओं को भी दूरें विस्तार में ग्रहण किया है वहाँ मानसकार ने केवल प्रांसीगक अथाओं को ही दु

३६६ / वास्मीकिरामायल् बोर रामचरितमानस सौन्दयवियान का बुलनात्मकप्रध्यक

विस्तार प्रदान क्या है भीर भवांतर क्याधा की भोर प्राय कोकेत करके ही सतीप कर सिया है। बास्मीकि की क्या यीवन की निवह क्या की समुगानिती है जब कि मानस की क्या एक निस्चित उद्देश्य की दिशा मा निद्यित प्रयोजन से स्रवसर हुई है।

इसके विषयीत आव वय जना भीर नैवादित व्याख्या के प्रवस्तों पर मानसरार की बिन्द योजना मुर्ग कर से सरक रही है। यानस की बिन्द योजना य ज व-ध्य जना की प्रसामारण शक्ति है। तुमलीशास की बिन्द सिट प्रियक्तिन उत्तरसा-पुट मध्यावरीय क्षकों म बहुत निल्सी है। यसपि यानस की क्यांति परने हुद्दा मार करकी (मानस करक भीर नानदीर करका) के नाने भी बहुत है कि नु ऐसे क्यकों में भी जटिल बिन्धों की मिट्ट नहा हो याई है। इनसे क्षक की समस्या के स्थान पर क्षकांगों का सन्त्र य बाथ ही प्राथा य पायमा है भीर इस कारण इनका स्वस्य बहुत कुछ मिन बिन्धों की मारहा है। मानस म प्रश्तुत विधान का सोन्दय प्रमासुती की नवीनता पर नहीं, बल्कि जनकी सन्त्र य योजना पर निमर रहा है जबकि वासमीकि रामायण में बढ़ी के ध्य तमत प्रस्तुत और प्रमस्तुत के संप्रयन है बिन्धों की सरिमस्ट सम्प्रता हम क्यांसित करती है।

काध्य के नाद तत्व को दोनों निवयों ने समुचित मान िया है। सामुकासिक प्रवृत्ति दोनो का यो मे दिसलाई देती है। बा॰सीकि की सानुकासिकता प्राय विभक्तियों भीर किया क्यों भपवा कृद तो की आवृत्ति पर निमर रही है जबकि मानस के मनुप्रास सौरय का प्राथार निदिवत कन में मस्तरों की मानुत्त से सम्प्रम सादों का चयन रहा है। नाद-सौदय की दृष्टि से बाल्सीकि की नुनना में मानस की उन्हण्टता स्वर्तिय है। स्वर्ति संभवत इत्तिविये नुवनीदास ने मपनी होदिय जिल्ला प्रवृत्ति से बाल्सीकि की नुनना में मानस की उन्हण्टता स्वर्तिय है। सैभवत इत्तिवये नुवनीदास ने मपनी होदानिक जिल्लामों में यस को स्वर्ति स्वर्तित जिल्लामों में यस की सर्वा स्वर्तित जिल्लामों में सर्वा की सर्वा स्वर्तित स्वर्तियों में सर्वा की सर्वा स्वर्तित स्वर्तियों में सर्वा की सर्वा स्वर्तित नी है।

१—(क) वर्णानामर्टासचानां मानस, वालकोंड, सगलाचरण (स) ग्रासर भरद अलकृति नाना वही, १११८।ध्

⁽स) असर अस्य आसर वन साँचा, वहाँ २।२४०।२

पदावली की कोमलता श्रीर स्वच्छता के प्रति दोनो कि अववानवान रहे हैं, किन्तु संस्कृत मे अनुनासिको श्रीर संयुवताक्षरों के अपरिहाय प्रयोग तथा संवि-समास की सहज प्रवृत्ति के कारण रामायण ये वैसे मार्दव का निर्वाह नहीं हो सका है जैसाकि मानम की वियोगात्मक भाषा के कोमल शब्द-चयन मे अन्तिनिहित है। श्रोज गुण की हिन्द से वाल्मीकि रामायण अधिक सम्पन्न प्रतीत होती है। लाक्षणिक मूर्तता का समावेश दोनो काव्यो मे है. किन्तु इस हिन्द से वाल्मीकि रामायण मानस की समता की अधिकारिणी नहीं है।

रामायण श्रीर मानस के श्रध्येताश्रो ने उनमें भाषागत भिन्नता के बावजूद दोनों के प्रमुख छन्दों में कुछ समानताएँ भी खोजी हैं जिनमें श्राकार की लघुता श्रीर प्रवाहशीलता उल्लेखनीय है। वस्तुस्थिति यह है कि दोनों के छन्दों में समानता की श्रपेक्षा भिन्नता श्रिषक रही है। मानस में चौपाई का प्रत्येक चरण प्रायः श्रपने श्राप में पूर्ण वाक्य होता है, श्रतएव कि को श्रपनी वाक्य-रचना की सिक्षत्तता के श्रनुसार भाव या कंथ्य को छोटे-छोटे शब्द समूहों से व्यक्त करने के लिये वाष्य हाना पड़ा है जिससे उसकी वाक्य-रचना तो सरल रही है, किन्तु उसकी विम्व-योजना में विभिन्न विम्वागों की स्वायत्तता उभर गई है श्रीर विम्वाग समग्र विम्व में श्रत्वींन नहीं हो पाये है। इसलिये मानस की विम्व-योजना प्रायः पिश्र विम्वो से श्रागे नहीं जा सकी है। दूसरी श्रीर वार्ल्भिक को श्रनुष्ट्य के चारों चरणों मे वाक्य-विस्तार की सुविधा प्राप्त हुई है जिसके कारण उनकी विम्ब-योजना में कही श्रिषक सहिलब्दता परिलक्षित होती है।

फिर भी, वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचित्तमानस के सौन्दर्य-विधान के धन्तर के लिये दोनो कवियो की भाषागत भिन्नता श्रथवा उनका छन्द-चयन बहुत थोड़े श्रंशो मे उत्तरदायी है। दोनो काव्यो के सौन्दर्य-विधान के श्रन्तर का मून कारण रचना-प्रक्रिया-विषयक भिन्नता मे निहित है।

सौन्दर्य-बोध एवं रचना-प्रक्रिया-विषयक अन्तर

वात्मीकि के व्यक्तित्व के सम्बन्ध में न तो कोई वहिस्साक्ष्य उपलब्ध है भीर न उनकी कोई प्रामाणिक जीवनी ही, फिर भी रामायण के श्रारम्भ में कीच-वध-विषयक जो कथा दी गई है, उससे रामायण की रचना-प्रिक्रिया और किव-व्यक्तित्व के सम्बन्ध में एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रकाश-विन्दु उपलब्ध होता है जिसकी पुष्टि उनके काव्य से होती है। कौंक्व-वध-विषयक कथा तय्यपूर्ण न होकर कित्पत हो तो भी रामायण की रचना-प्रक्रिया के सम्बन्ध में उससे जो संत्य उद्य दिन होता है वह यह है कि उसकी रचना एक सम्प्रतीति (Vision) का परिणाम है।

१-डा० रामप्रकाश अग्रवाल, वाल्मीकि और तुलसी: साहित्यिक मूल्याकन, पु० ३३९।

३६० / बात्वीकिरामावश झीर रामची त्रमानस शीव्यविद्या का तुसनारमक प्रश्यवन

भीषवय से दा व्यक्तियां की वाल देने के उत्तरात्त वास्त्री कि ध्यानाव-भिष्ठि भीर कहा के भादेश पर राम-क्या का योगावस्था में साधारकार यह मंदेत करता है कि बात्सीकि ने रामायक की रचना ध्यानावस्था में की थी। रामायक के भूनिक स्वोक्षी म ध्यानावस्था की चरम स्थिति से कैतित है। है हके साथ ही यहाँ इस बात का भी स्थट उत्सेश मिसता है कि सजना के ध्यानें में बात्सीक ने ध्यानस्थ होकर रामक्या का हस्तामतकरत ध्या किया — उन्हे रामक्या की सम्प्रतीठि हुई यी प्रवश्य का इस्तामतकरत ध्या किया था— उन्हे रामक्या की सम्प्रतीठि

> रामत्ववव्यासीतामी राजा इशरवेन ख समावेत्य सराव्य ता प्राप्त ताम सण्यतः ।। हिततः भागितः चैव गतिमांवण्य चिट्यम् । हत्त सर्वे प्रमुवेत्यः यथावतः सम्प्रदर्शति ।। इक्षेतुत्वीयण्य कत्याच्य चत् प्राप्त चरता वते । सर्वसमेण रामेश्य ततः सथ चाग्यवेसतः ॥। ततः प्रस्वीत पर्मारमा ततः सथ योगमास्यतः । पुरा यतः तमः दिल्व पालायानस्य प्रमानः । इतः सद्य त्यास्य स्वतः स्वयः स्वयः ।। ।

रचना प्रतिया विषयक उक्त उस्तेल की सरवता (तस्यता नही) स्वर्य काव्य से प्रमास्थित होती है। वास्त्रांकि के काव्य में कवि हरिट की व्यापनता, सूक्तता और प्रभातप्यत्मवता सक्त विषयान है। क्या प्रसार, प्रतिय क्रिस्तार, की परिकृष्णता, परित्रों की मनावैगानिक बिटलता और 'सूक्तता, वर्णनों की विधायदावृत्त स्वर्गावता (क्यावयान की मृतता शांति में प्रतिनिहित कहि हरिट की सप्तिसित्यात्मकता स्वत व्यक्त हुई है। सम्प्रतीत्यास्यक या सहजानुत्रीवरक प्रयित्तव की दिवेषता ही यह होतो है कि वह बटा घरि प्रवित्यद्ववता होता है धीर रामा-प्रम से उस की रचना प्रविद्या का उस्तेल इसी क्या में इसा है।

मानस म भी यद्यवि सम्प्रतीति की घोर निव ने स केत किया है-

र-द्रष्टरय-बारमीकि रामायन, ११३६ छ २-द्रष्टरय-छ o जनदीअप्रसाद जर्म रामकाब्य की मूर्मिका, ख्रादिकाव्य का मनो देखानक धरावण।

³⁻Belon ing to intuine type are prophets and seers

⁻W E Sargent Psychology, p 106

दलन मोह तम सो सप्रकास । वड़े भाग उर ग्रावइ जास ।।
उघरिंह विमल तिलोचन ही के। मिटींह दोष दुख भव रजनो के।। भे
सूर्भींह राम चरित मिन मानिक । गुपुत प्रगट जहें जो जेहि खानिक
फिर भी किन ग्रपने काव्य में भक्ति की प्रेरणा के समावेश का स्पष्ट उल्लेख
किया है—

श्रीपुर पद नख मिन गन ज्योती । सुमिरत दिध्य दृष्टि हियँ होती ।।

भगित हेतु विधि भवन विहाई। सुमिरत सारव श्रावत घाई।।
रामचिरत सर विनु श्रन्हवाएँ। सो श्रम जाइ न कोटि उपाएँ।।
कवि कोविद श्रम हृदयँ विचारी। गावाँह हिर जस किलमल हारी।।
कीन्हें श्राकृत जन गुन गाना। सिर धुनि गिरा लागि पिछ्ताना।।
हृदय सिंघु मत सीप समाना। स्वाति सारवा कहीँह सुजाना।।
जों वरिषद वर वारि विचाक । हो कवित मुकतामित चाक ।।

इसके साथ ही किव ने अपनी रचना-प्रिक्षण की चेतनता का उत्तेख भी स्पष्ट शब्दों मे किया है। उसने कवित्व रूरी मुक्ता-मणियों को युक्तिरूर्वक रामचरित्र में पोने की बात कही है—

> जुगित देधि पुनि पोहिम्रहि रामचरित वर ताग। पहिरहि सज्जन विमल उर सोभा स्रति मनुराग³।।

श्रीर वह अपने काव्य के लोक-कल्याणकारी पक्ष के प्रति भी सारम्भ से ही जागरूक रहा है—

कोरित भिनित सूर्ति भिनि सोई। सुरसिर सम सब कहें हित होई।।
राम सुकीरित भिनिति भदेसा। श्रसमंत्रस श्रस मोहि श्र देवा।। ४
किव न होने की बात कहते हुए भी मानसकार ने मानस-रूपक मे विभिन्न काव्यांगों के
सयोजन की चैतन्य श्रमिव्यक्त की है। पूर्ववर्ती काव्य से प्रभाव ग्रहण करने की बात
फहने के साथ उससे श्रपनी रचना की भिन्तता की घोषणा करके भी उसने ग्रपनी
जागरूकता का परिचय दिया है। १

१-मानस, ११०१३-४

२ - मानस, १।१०।२-५

३—वही, १।११10

४-वही, शाश्चाष्ठ-प

५-दःद्वय -प्रस्तुत शोध-प्रवन्ध का प्रथम ऋध्याय

६ ३०/ वाल्मोक्तिरामायकः और रामवरितमानसः मौ दयवि ग्रन का तुपनात्मक सञ्चयन

उपयुक्त विवेचन से मानस की रचना प्रक्रिया के सम्बन्ध में दो बातें स्राद्य स्पष्ट हो जानी है---{} मानस की रचना भक्ति मावना से प्रतृतिरत रही है पीर (२) पानस चताय मन की सच्टि है।

भक्ति—मावना की धनुषेरणा कि व के स्वेग-अरित स्यतिस्य की मार सकेत करती है। इस प्रकार का व्यक्ति सन्तुत्र वहिंद को प्रहरण नहीं देते, प्रस्तुत वह ब्रह्मण के प्रस्तुत्र के स्वर्धी के स्वर्धी के स्वर्धी के स्वर्धी के स्वर्धी है। मानस की एकांगिता और अधित के प्रति उसकी सास्था—को तक पर प्रतिपित्त न होकर धायह पर धानूत है पूलन किन का विभिन्न व्यक्तिस्य की उत्तर है। इसी प्रकार प्राप्ता म प्राप्तासक स्वर्धी पर की प्रमुख उत्तर दिस्ताहर की उत्तर है। इसी प्रकार प्राप्ता म प्राप्तासक स्वर्धी पर विभाग से किन की स्वर्धी का प्रस्तुत्र पर दिस्ताहर स्वर्धी का प्रमुख उत्तर दिस्ताहर स्वर्धी पर दिस्ताहर है।

इती प्रकार मानल में रचना प्रक्रिया की खागककता का प्रमाय भी स्वरद रिम्माई देता है। जुन ने सामकक रचना प्रक्रिया के छान्य प में निकार है कि एवं मौर एवं दानों में ऐसी रचनाएँ भी हाती है जो पूर्णन्या संस्कृत के नक्तर होते हैं हुछ न हुछ प्रमाय डालने की दिखा म संस्थार हाती हैं। ऐसी घनस्या म किसी ममाव पर विशेष वल देता हुआ साहित्कर उसमें हुछ जोवता भीर उसम से हुछ पटाता हुमा, यही एक रच भीर वही हुसरा मस्ता हुया, उसके समामित प्रमायों को बड़ी सावधानी स तीनता हुआ भीर न दर रूप तथा बोली के नियम। का सतत ग्यात रूपत हुए धम्मवहित भीर तीह्य पावना के प्रमुद्धार सामगी का प्रसोप करता है। मानस स स्थाय के नराव म बहारव के प्रतिवानन के पहुरा की तिर का पाने समझ रक्तर किसे ने सावधानोपूनक अगित निक्चन किया है प्रोर ध्यापक कर से सारोपन करते हुए उसके पुनवर्ती सामगी ग्रहण की है। उसन दोशा साना स

^{1—}He is less able to estimat the oblective caline of thirty, because he is more concerned with his feeing practions to them and more occupied with projecting his feeing is them than with seeing them in a detached way. His referest in a theory is not whether it is logical and resonable, but whe her it gives studiction or disstantifaction, whether is offers pleasure or displacate.—WE Sargent Pychology P 205
2—RECEIN—20 IN FOUNDERS WITH EARLY ON 18

³ C. G Jung, Contributions to Analy ic Psychology 235 36

उसकी सोद्देश्य रचना-प्रवृत्ति श्रीर श्रमीष्ट प्रमाव के प्रति सचेतनता व्यक्त होती है।

इप प्रकार मानस की रचना-प्रक्रिया वाल्यीकि रागायण से सर्वथा भिन्त रही है स्रोर रचना-प्रक्रिया की इप भिन्तता ने दोनों काव्यो के सौन्दय विचान को दूर तक प्रभावित किया है।

निष्कप

वाल्मीकि रामायण और रामचिरतमानस के सौन्दर्य-विधान के विभिन्न पक्षो भीर रचना-प्रिक्रिया की तुलना से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि दोनो का ग्यो का सौन्दर्य स्थूल विपर्यंक्य के स्थान पर सूक्ष्म अंकन पर अधिक निभंद रहा है। दोनो का ग्यों की विपयगत एकता के बावजूद किन-इष्टि की भिन्नता से दोनो के मौन्दर्य-विधान मे व्यापक अन्तर दिखलाई देता है। मानसकार ने यद्यपि प्राचीनो का आभार स्वीकार किया है और वाल्मीकि के प्रति वह विशेष रूप से श्रद्धावनत रहा है, फिर भी उसके काव्य की सौन्दर्य सुष्टि वाल्मीकि के काव्य से बहुत भिन्न रही है-वाल्मीकि रामायण की तुलना मे मानस स्पष्टतः एक स्वतंत्र कला-रचना सिद्ध होती है।

वाल्मीकि के काव्य का सीन्दर्य हिष्ट-निर्भर है। जविक मानस का सीन्दर्यसृष्टिनिर्भर। यही कारण है कि वाल्मीकि रामायण का अव्ययन करते समय हम उसके
रचिंदता की व्यापक, सूक्ष्म, यथार्थ और उदार हिष्ट से प्रभावित होते है जविक
मानस का अध्ययन करते समय पूर्ववर्ती साहित्य से गृहीत सामग्री के ग्रन्तर्भाव,
संशोधन ग्रीर संयोजन मे व्यक्त कवि-कौशल के साय ग्रभीष्ट प्रभाव की सिद्धि के
लिये प्रयुक्त युक्तियो, भाषा के लाक्षणिक प्रयोगी, सम्बन्ध-निर्भर रूपक-रचना और
नादमय शव्द-चयन एवं छन्द-योजना से अधिक प्रभावित होते है। वाल्मीकि रामायण
अपनी सहज ययार्थता से हमे प्रभावित करती है तो मानन मे अद्भृत शील-संयोजन
पर हम मुग्व होते है।

सौन्दयं-विधान की इस भिन्नता के कारण दोनो काव्य श्रपने पाठको को भिन्न-भिन्न ढगो से प्रभावित करते है-दोनो केसौन्दयं-विधान के विभिन्न पक्षो की प्रभाव-क्षमता मे भी न्यूनाधिक श्रंतर है, फिर भी अपनी समग्रता मे दोनो की प्रभाव-क्षमता विपुल है जिसके परिणामस्वरूप वे भारतीय मानस को दीर्घ-काल से सौन्दयं-निमन्जित करते अधे हैं। युग वदलते है और युग-मूल्य भी, किन्तु वाल्मीकि और तुनसीद स की सौन्दर्योपलब्धि का मूल्य शाश्वत है।



संदर्भ-ग्रंथ

(ग्र) ग्राधार ग्रन्थ

वात्मीकि रामायण—वात्मीकि, गीता प्रेस, गोरखपुर ('महाभारत' पत्रिका, १९६० मे प्रकाशित)।
रामचिरतमानस— तृत्तसीदास, गीता प्रेस, गोरखपुर, स. २०१४।
रघुवश—कालिदांस, (कालिदास-प्रथावली मे सकलित, सा प सीताराम चतुर्वेदी)।
प्रथ्यातम रामायण—म मुनि लाल, गीता प्रेस, गोरखपुर, स. १९८६)
प्रसन्नराघव—जयदेव, मास्टर खेलाडी लाल एण्ड सस वाराणसी, १६४७।
हनुमन्नाटक—मधूमूदन मिश्र, क्षेमराज श्री कृष्णदास, वम्बई, स १९८६।

(ग्रा) सहायक ग्रन्थ

श्रभिनव मारती—सं आचार्यं विश्वेश्वर, अत्माराम एण्ड सस, दिल्ली १६६०। श्राधुनिक समीक्षा—डॉ देवेराज, राजपाल एण्ड सस, दिल्ली, १६५४। जर्वशी—रामधारीसिंह दिनकर, चक्रवाल प्रकाशन, पटना, १६६४। श्रीचित्यविचारचर्चा—दोमेन्द्र।

श्रीचित्य-सम्प्रदाय—डॉ. चन्द्रहस पाठक, चीखम्बा प्रकाशन, वारागासी १६६७ । कामसूत्र—बात्स्यायन, श्रनुवादक कविराजा विपिनचद्र वंधु, १६६१ । कामायनी का प्रतिपाद्य: मनोवैज्ञानिक विक्लेषण—डॉ. जगदीश शर्मा, चिन्मय प्रकाशन जयपुर, १६६७ ।

काव्य ने उदात्त तत्त्व—लाजाइनस, अनु डॉ नगेन्द्र और नेमिचेन्द्र जैन, राजपाल एण्ड सस दिल्ली, १६५८।

काव्य-बिम्ब-डॉ नगेन्द्र, नेशनल पव्निशिंग हाउस दिल्ली, १६६७। काव्यशास्त्र-डॉ हजारीप्रसाद द्विवेदी, (प्रधान सम्पादक), भारती साहित्य-मदिर दिल्ली, १६६६।

काव्य-सिद्धान्त श्रीर सीन्दर्यशास्त्र-डॉ, जगदीश शर्मा, भारतीय शोध-सस्थान, गुलावपुरा, १६६८।

काव्यात्मक विम्य-श्रामीरी व्रजनंदन प्रसाद, ज्ञानालीक प्रकाशन पटना, १६६५।

```
३७४/वात्मीकि रामायण धीर रामचिरतमानस सी दय विधान का तुलनात्मक सध्ययन का पादस—रण्णे।

वाध्यातकरसूत्र—स आचाय विश्वदेवर धात्माराम एण्ण् सस्, दित्नी ।

गोस्वामी तुलसीदास—य रामचाद्व गुक्त, नागरी प्रचारिणी वसा वाणी, स १९६०।
चितामिण, माग १—प रामचाद गुक्त, विश्वयन प्रेस नि प्रधाग १९५३।
मुलसीदास—या माताक्षाण गुज्न, प्रमाग १९५३।
मुलसीदास—चा माताक्षाण गुज्न, प्रमाग १९५३।
मुलसीदास चौर जनका प्राय यक्ति कार्याण्य इत्ताहाबाण, स २००५।
मुलसीदास चौर जनका पुग—डा राजपति दीजिल, पानमदल लि धनारस, स १००६।
मुलसी को काय्य-कला—डा आग्यवती सिंह मरस्वती पुग्वक सदन धागरा, १९६२।
मुलसी-च्यान-भीमीता—डा जदयभानु सिंह सक्तनक विश्वविद्यालय लजनक, स १०१।
मुलसी-च्यान भीमीता—डा जदयभानु सिंह सक्तनक विश्वविद्यालय लजनक, स १०१।
मुलसी-च्यान भीमीता—डा अग्यभन् रामनरेस भिषाठी हिन्दी-साहित्य मिदर प्रमाग १९३०।
```

नहुष--- मैषिजीशरण कुन साहित्यसदन चिरमाव सः २०२३। नाट्यज्ञास्त्र-- भरतमुनि सः रामकृष्ण कवि, गायकवान् प्रोरिएक्टल सिरीज वजीना, १९३४। पातजल योग-वशन-- सः हरिकृष्ण गीयन्त्रना गीता प्रेस गोरखपुर सः २०१७। प्रतिक्रियाएँ-- वा वेजराज, राजकमल, प्रकाशन, दिल्ली १९६७।

बोमत्त रत्त भीर हि दो साहित्य—डा इच्छा देव भारी, सुय प्रकाशन, दिल्ली प्रयम सत्तरण ! मागवत दशम त्वच (प्रकांड)—त वीरगयनाचाय प्रान द प्रेस गद्वास, १९१० । मगरतीय सौ दयनास्त्र को भूमिका—टा फतहींबह नेशनत पन्निशिय हाउस, दिल्ली १९५७ !

मापा-विज्ञान — डा भाजानाथ तिवारी क्लिया महल इलाहाबाद : मनोविदलेव ए — क्षिममण्ड क्षायङ (धनु दव प्र नुवार बनावकार) राजपाल एण्ड सम, न्लिती, १९५८ :

मानस की रामण्या—परगुराम जनुर्वेरी निताब महल, इलाहाबार १६५३। मानस री इसी भूमिमा-च्यो ग थी वाराजिकोव धनु डा० वेसरीनारायण गुक्त। मानस-दान —डा० श्रीष्टप्त साल धानव पुस्तक भवना वनारस केंट्र स० २००६। मानस-माधुरी—डा० वतदेवप्रमान मिश्र साहित्यरल मडार, धानग १६५८। प्राचनसूष्रकाय —विदासा पुराप्तिन जोषपुर स० १६६५। धोन मनोधिनान—हवनाक एसिम, राजासन एक सन्म, दिल्ली १६५८। रसगंगाधर—पडितराज जगन्नाथ, चौखम्बा प्रकाशन, वारागासी । रस-सिद्धान्त ग्रीर सौन्दर्यशास्त्र—डा० निर्मला जैन, नेशनल पिटलिशिंग हाउस, दिल्ली, १९६७।

रामकथा . उद्भव श्रोर विकास—हा० कामिल वुल्के, प्रयाग विश्वविद्यालय, प्रयाग १९६२।

रामकात्य की मूमिका—डॉ॰ जगदीश शर्मा, ग्रन्थम्, कानपुर, १६६८ । रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय श्रनुशीलन—डॉ॰ राजकुमार पाडेय श्रनुसधान-प्रकाशन, कानपुर, १६६३ ।

रामचरितमानस का मनोवैज्ञानिक ग्रथ्ययन — डा० जगदीश शर्मा, किताव महल, इलाहाबाद, १९६४।

रामायरा कथा-प्रो० दीनेशचन्द्र सेन, अनु० भगवानदास हालना तथा प० वदरी- नाथ शर्मा वैद्य, १६२२।

रामायग्राकालीन समाज नातिकुमार नानूराम न्यास, सस्ता साहित्य मडल, नई-दिल्ली, स० २०१४।

वक्रोक्ति जीवितम् -- कृतक ।

वाल्मीकि श्रीर तुलसी . साहित्यिक मूल्यांकन—डा० रामप्रकाश अग्रवाल, प्रकाशन-प्रतिष्ठान, मेरठ, १६६६।

वात्मीकि रामायण श्रोर रामचरितमानस—डॉ॰ विद्या मिश्र, लखनऊ विञ्वविद्यालय लखनऊ, १९६३।

साहित्य-दर्पग्-विश्वनाथ।

साहित्य-सिद्धान्त—डा० रामग्रवब द्विवेदी, विहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना १६६३। सिद्धान्त और श्रष्टययन—डा० गुलावराय, श्रात्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली, १६५६। सीन्दर्य-तस्व—डा सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त, भारती भडार, इलाहावाद, स० २०१७। सीन्दर्य-तस्व श्रीर काव्य-सिद्धान्त—डॉ सुरेन्द्रवार्रालगे, नेशनल पव्लिशिंग हाउम, दिल्ली, १६६३।

सौन्दर्य-मीमांसा-इमेनुश्रल काण्ट, श्रनु० रामकेवल सिंह, कितावमहल, इलाहावाद, १६६४।

सौन्दर्यशास्त्र — डा० हरद्वारीलाल शर्मा, साहित्य-भवन, इलाहावाद, १९५३। सौन्दर्यशास्त्र की पाश्चात्य परम्परा — राजेन्द्रप्रतापिसह, नया साहित्य प्रकाशन, इला-हावाद, १९६२।

सौन्दर्यशास्त्र के तत्त्व — टा० कुमार विमल, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, १६६७। सौन्दर्यशास्त्र के मूल तत्त्व — क्रोचे, श्रनु० श्रीकान्त खरे, विताव महल, इलाहावाद, १६६७।

```
३७४/वाल्मीकि रामायण भीर रामचरितमानतः सी-दव विधान का तुलनात्मक सध्ययन
```

काध्यादश—दण्डी।

काय्यातकारसूत्र—स मानाय विस्वस्वर म्रात्माराम एण्ड सत्त, नित्नी । गोस्यामी नुससीदास—प रामवाद्र पुत्रा, नागरी प्रचारित्यी समा नागी, स १६८० । विक्तामिल, माग १—प रामवाद्र पुत्रत इण्यिक्त प्रम नि प्रयाग १६४३ ।

सुत्रसोदास —डा माताप्रयान गुन्न प्रयाग, १९४२। तुत्रसोदास —चप्रवनी पांडेप "कि नार्यानय इनाहाबा", स २००४। तुत्रसोदास मोर जनहा पुग —डा राजपति शीगत, नातमङ्ग ति यगारम, स

२००६ । तुलसी की काव्य-कला--डा भाग्यवती सिंह मरस्वनी पुग्तक मदन प्रागरा, १६६२ । तुलसी--दशन-मोमासा--डा डदयभानु सिंह सरानऊ विस्वविद्यालय सरानऊ, हा

तुलसा—दशन—मानासा—०। उदयनातु सह चरानक ।वयवावधानय चरानक, स २०१८ । तुलसोदास स्रोर उनको कविता, माग-२—रामनरेस त्रिपाठी, हिन्दी-साहित्य मन्दिर

प्रयाग १६३७ । स्वायालोक— आनादवद्धन ।

६६ याताल— नाग प्रथम । सहय— मैपिलीदारस सुप्त साहित्सस्य चिरगौव स २०२३ । साव्यतास्त्र —घरतमुनि स रामकृष्यु कवि, यायकवाड घोरिएण्डल सिरीम बडौर्रा, १९३४ ।

पातजल योग-दशन-स हरिङ्घ्ण गोय दमा गीचा प्रेस गोरलपुर स २०१७। प्रतिक्रियाएँ-डा दवराज, राजकमल प्रकाशन दिल्ली १८६७। बोमत्स रस चौर हिंदी साहित्य-डा इच्छा दव भारी, मृत्र प्रकाशन, दिन्ती, प्रथम

बोमत्त रस भीर हिंदी साहित्य-डा इच्छा दव भारी, मृत्र प्रकाशन, दिनी, प्रथा सत्तररा । मागवत, दशम स्कृप (प्रवाद) —स वीरगणवाचाय, धानद प्रसामदास १६१० ।

मागवत, इदाम स्क्य (पूर्विद) — स वीरगयवाचाय, धानरं प्रस मद्रास १६१० । मारतीय सीदियगास्त्र की मूमिका — डा फतहीमह नगमन पन्तिया हाउस दिल्मी १६५७ ।

माया-विज्ञान-डा भोलानाय तिवारी विनाद महल इलाहाबाद। मनोविन्तेपरा-सिगमण्ड कायड (धनु दवे द्र नुभार बदालकार) राजपाल एण्ड सस,

मानस की रामकथा—परधुराम बतुकेंगी निताब महतः इताहाबाग १६५३। मानस की रसी मुमिका—भी ए भी बाराधिकाव सनु डा० वेसरीनारायण पुनल। मानस-दगन—डा० श्रीकृरण लाल झानद पुरतक भवन बनारस केंट्र स० २००६। मानस-माधुरी—डा० बतदेवप्रशाग मिश्र सागित्यरल महार, मानगा १६४८। स्पन्नतमुष्यम् —कविराजा मुसरियान जोषपुर, स० १६६४। भीन मनोविन्नान—हवनाव एतिस, राजभान एवड सन्ता १८४८। रसगंगाधर—पिडतराज जगन्नाथ, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी । रस-सिद्धान्त श्रीर सौन्दर्यशास्त्र—डा० निर्मला जैन, नेशनल पिटलिशिंग हाउस, दिल्ली, १९६७।

रामकथा उद्भव ग्रीर विकास—डा० कामिल वुल्के, प्रयाग विश्वविद्यालय, प्रयाग १६६२।

रामकाच्य की भूमिका—डॉ॰ जगदीश शर्मा, ग्रन्थम्, कानपुर, १६६८। रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय अनुशीलन—डॉ॰ राजकुमार पाडेय अनुसधान-प्रकाशन, कानपुर, १६६३।

रामचरितमानस का मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन — डा० जगदीश शर्मा, किताव महल, इलाहावाद, १९६४।

रामायग्गी कथा—प्रो० दीनेशचन्द्र सेन, अनु० भगवानदास हालना तथा प० वदरी-नाथ शर्मा वैद्य, १६२२।

रामाय एकालीन समाज — गातिकुमार नानूराम ग्यास, सस्ता साहित्य मडल, नई-दिल्ली, स० २०१५।

वक्रोक्ति जीवितम्-कृतक ।

वाल्मीकि श्रोर तुलसी साहित्यिक मूल्यांकन — डा० रामप्रकाश श्रग्रवाल, प्रकाशन-प्रतिष्ठान, मेरठ, १६६६।

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस—डॉ॰ विद्या मिश्र, लखनऊ विञ्वविद्यालय लखनऊ, १६६३।

साहित्य-दर्पग्-विश्वनाथ ।

साहित्य-सिद्धान्त—डा० रामग्रवय द्विवेदी, विहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना १६६३। सिद्धान्त श्रीर श्रष्ट्ययन—डा० गुलावराय, ग्रात्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली, १६५४। सीन्दर्य-तत्त्व—डा सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त, भारती भडार, इलाहावाद, स० २०१७। सीन्दर्य-तत्त्व श्रीर काव्य-प्रिद्धान्त—डॉ. सुरेन्द्रवार्रालगे, नेशनल पिट्लिशिंग हाउस, दिल्ली, १६६३।

सौन्दर्य-मीमांसा-इमेनुम्रल काण्ट, ग्रनु० रामकेवल सिंह, कितावमहल, इलाहावाद, १६६४।

सौन्दर्यशास्त्र—डा० हरद्वारीलाल शर्मा, साहित्य-भवन, इलाहाबाद, १६५३। सौन्दर्यशास्त्र की पाइचात्य परम्परा—राजेन्द्रप्रतापसिह, नया साहित्य प्रकाशन, इला-हाबाद, १६६२।

सौन्दर्यशास्त्र के तस्त्र—टा० कुमार विमल, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, १६६७। सौन्दर्यशास्त्र के मूल तस्त्र —क्रोचे, श्रनु० श्रीकान्त खरे, क्तितात्र महल, इलाहाबाद, १६६७।

३७६/वाल्मीकि रामायण भ्रीर रामचरितमानसः सी दय विधानका तुलनात्मक ग्रष्टययन

हि-मे साहित्य को मूचिरा-नाँ हुवारोप्रनाद द्विवेगी हिन्दी ग्राव रत्नावर,बप्दर्गः,१९४४। हिन्दो साहित्य-कोग-ना० धोरे द्ववमा(प्राव) प्रयाग विद्ववि गानव प्रयाग म० २०१४। हिन्दो-साहित्य पर सम्झत-साहित्य का प्रवाय-डा० सरवामनिंह नामी, रामनारायण प्रयवान, इनाहाबाद १६४०।

A Modern Book of Aesthetice-Melvin Rader (ed.) Holt Pinchort and winston Newyork 1962

An Introduction to Psychology-G Murphy, 1951

Aristo'le . Portics and Rehtorics etc -T 1 Novon

Character and the Conduct of Life-W McDougall
Comparate e destretes tol II-Dr h C Pandey, Chawkhambha

Sanskrit Series Banaras 1956

Contributions to Analytic P ychology—C G Jung Harcourt Broce & Co Newyork 1928

Contemporary Schools of P ychology-R S Woodworth, Mathuen and

Co London 1900

Introduction to Social Psychology—W McDougall, Mathuen and Co I ondon 1912

Lectures on the Ramayan-VS Srinivas Sastri, Madras Sanskrit

Acade ny 1952

Literature and Psychology—FL Lucas Cassel and Co London 1951 Oxford Lectures on Poetry—A C Bradley, Macmillan and Co London 1950

Personality—G Murphy, Hurper and Brothers Newyork 1937

Psychological Studies in Rasa—CB Rakesh, Aligarh Ist edition
Psychology—WB Sargent The British Universities Press London
1958

Psychology-N L Munn

Psychology the Study of Behavior-W McDougall Wilhoms and Norgate London 1912

The Sense of Beauty-Ceorge antayna, Dover P. blications Newyork Understanding Human Nature-A Adler, 1954

(इ) पत्रिकाएँ

विन्वम्मरा--वप ३ अव १ -म० विद्यापर नास्त्री, हिनी विदयभारती अनुमधान परिषद् बानानर ।

समालोचक (सौ दयनास्त्र विनेधाक)-सा० डा० रामविलास क्षमां विनोध पुस्तव